РУЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу **Сун Хуэйсин**

на соискание степени магистра по направлению 030300 – Психология.

Магистерская программа – Организационная психология

Индивидуальные особенности планирования карьеры

(на примере китайских студентов)

В представленной на защиту выпускной квалификационной работе автор обращается к актуальной теме – изучение индивидуальных особенностей карьерного самоопределения студентов-выпускников из КНР, получивших образование в РФ.

Текст работы включает: введение с обоснованием актуальности темы, формулировкой гипотез, целей и задач исследования; обзор теоретических источников; главу, посвященную описанию процедуры и методик исследования; главу, представляющую результаты и анализ данных эмпирического исследования; главу, содержащую выводы и заключение; приложения. Структура работы отвечает предъявляемым требованиям и является логически завершенной. Кроме того работа иллюстрирована графическим материалом, наглядно демонстрирующим результаты исследования.

Литературный обзор посвящён анализу различных подходов к пониманию феномена карьерного самоопределения. Достаточно подробно рассмотрены основные понятия: эволюция определения карьеры, психологические проблемы карьерного самоопределения на этапе ранней взрослости. Проведено сравнение российских, западных и китайских подходов к классификации видов и форм карьеры и психологических проблем, сопровождающих карьерное самоопределение в период окончания вуза – на пороге начала трудовой деятельности.

Теоретический анализ проблемы представляется достаточно полным и соответствующим теме исследования. Литературный обзор включает 43 источника на русском языке и 12 иностранных источников.

Цели и задачи соответствуют проблеме исследования, подобраны адекватные задачам исследования методы, гипотезы отражают суть исследования.

Новизна работы заключается в том, что автором предпринимается попытка проанализировать связь психологических и личностных факторов (отношение ко времени, направленность профессиональных интересов, профессиональные ценности) с выбором различных форм карьеры выпускником («якоря карьеры»). Автор исследует эти различия в группах студентов с технической и гуманитарной направленностью образования и различной гендерной принадлежностью.

Среди достоинств работы можно отметить:

* Актуальность и практическую направленность выбранной темы.
* Качественную проработку теоретических источников, проведение сравнительного анализа российских, западных и китайских подходов.
* Подробное описание и обоснованность методологического инструментария, выбранного для достижения целей исследования.
* Аргументированность выводов, подтверждающих гипотезы исследования.

Вместе с тем следует отметить и ряд недостатков, присущих работе:

* Особенностью исследования является то, что в нем преимущественно использованы корреляционные методы анализа, что, безусловно, ограничивает использование полученных данных.
* Вызывает сомнение уместность использования среднего возраста по выборке (23 года). Представляется, что целесообразнее было бы выделить, например 2 возрастные группы: до 21 года включительно и старше 21 года.
* Работа требует литературной редакции, грамматическая несогласованность некоторых предложений затрудняет понимание мыслей автора.

Несмотря на указанные недостатки, представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам на соискание степени магистра психологии, и заслуживает оценку «Хорошо».

Рецензент: доцент кафедры

инженерной педагогики и психологии

СПбГ политехнического университета,

кандидат философских наук Шурупова М.Ф.