

РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу  
обучающегося СПбГУ  
Попова Романа Евгеньевича  
на тему  
«Анализ гало-эффектов методом структурных уравнений (на примере оценки качества преподавания)»

Тема выпускной квалификационной работы, безусловно, является актуальной: использование латентных переменных, оценка их влияния являются насущными и до сих пор не полностью исследованными вопросами в прикладной социологии. Разработка методики объективной оценки качества преподавания на основе опросов студентов является важным инструментом повышения общего качества высшего образования.

Работа состоит из трёх глав. В первой главе автор рассматривает основы исследования качества преподавания с учетом влияния различных факторов, в том числе латентных переменных. Особое внимание уделено факторам, потенциально смещающим эту оценку.

Вторая глава посвящена обсуждению моделей, основанных на использовании структурных уравнений. Достаточно подробно описана идея метода и особенности его применения при анализе студенческих оценок. Также в этой главе рассмотрена реализация этого метода в языке программирования R.

В третьей главе обсуждаются результаты прикладного исследования, целью которого является применение моделей структурных уравнений к оценке преподавания. Приведено описание сбора данных, их обработки и анализ полученных результатов.

Структура работы соответствует поставленным автором задачам. Тема исследования, заявленная автором во введении, раскрыта достаточно полно, цели, поставленные автором, достигнуты. Список литературы содержит ссылки на основные источники исследования, абсолютно большинство которых на английском языке. Работа построена логично, и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным работам. К достоинствам работы стоит отнести анализ зарубежных публикаций по рассматриваемой теме, грамотное применение статистических процедур анализа результатов опросов. Следует также отметить обстоятельный анализ факторов, влияющих на оценку качества преподавания с учётом латентных переменных.

Вместе с тем, работа несвободна от определённых недостатков. Складывается впечатление, что автор не полностью определился с целью работы: исследовать латентные переменные и метод структурных уравнений или качество преподавания. Во введении сформулированы два объекта исследования и эта двойственность прослеживается во всей работе.

Суть и особенности использования латентных переменных в социологических исследованиях, проблемы оценки качества преподавания рассмотрены достаточно подробно. В то же время метод структурных уравнений в работе рассмотрен очень поверхностно: в соответствующей главе по сути описывается только идея метода и приводятся иллюстративные примеры его применения. На каких математических, вероятностных, статистических или иных приёмах основан метод читателю не поясняется.

Местами описание носит почти мистический характер: описание процесса структурного моделирования на с. 30 ссылается на «специальные внутренние методы» таинственной Программы, причём соответствующий модуль R скромно упомянут намного позднее. При этом никаких деталей реализации алгоритмов модуля lavaan автор не приводит.

Описание собственных моделей автором сведено к описанию структуры связей и собранным данным, но ни одного уравнения, что можно было бы ожидать из названия метода, не приводится. В результате непонятно, на каком основании сделаны выводы, о том, что модели работоспособны и имеют приемлемое качество. Конечно, следует сделать

скидку на то, что рассматриваемый метод действительно сложен, а мы имеем дела с выпускной работой бакалавра.

Структура работы излишне детализирована: глава 3, в которой обсуждаются результаты прикладного исследования занимает всего 7 страниц. В тексте довольно часто встречаются несогласованные предложения, напоминающие подстрочный перевод. Смущает вывод, приведённый в заключении: «Главным результатом и выводом исследования я считаю то, что метод структурных уравнений действительно сработал с измерением латентных переменных в моих примерах. Соответственно этот метод достаточно результативный и позволяет решать поставленные задачи с измерением латентных переменных».

Однако, в целом, несмотря на некоторые недостатки, цели, поставленные в работе, достигнуты — проанализирована система факторов, влияющих на формирование оценки студентами работы преподавателя с помощью метода структурных уравнений. Проведённое практическое исследование выполнено на высоком профессиональном уровне, автор продемонстрировал хорошие навыки обработки и анализа данных с помощью современного программного обеспечения.

В целом выпускная квалификационная работа Попова Р.Е. выполнена на высоком профессиональном уровне, удовлетворяет всем основным требованиям, предъявляемым к подобным работам, и заслуживает высокой положительной оценки, а ее автор — присвоения квалификации “бакалавр социологии”.

Рецензент,  
доцент кафедры САиММС  
факультета социологии СПбГУ,  
канд. физ.-мат. наук



Е.А.Евсеев