

Отзыв

научного руководителя

на выпускную квалификационную работу Попова Романа Евгеньевича

Анализ гало-эффектов методом структурных уравнений (на примере оценки качества преподавания)

Метод структурных уравнений для оценки латентных переменных является развитием и обобщением классических статистических моделей — конфирматорного факторного анализа и регрессионного анализа, однако он выходит за пределы обычной программы подготовки бакалавриата. Я бы хотел отметить смелость автора в выборе темы квалификационного исследования. При работе над этой темой автору понадобились не только обычные навыки социолога, такие как умение строить выборку, организовать сбор данных, работать с визуальным материалом, работать с научной литературой, но и пришлось с нуля осваивать работу в среде статистической обработки информации R и подробно изучить пакет lavaan, современную библиотеку для построения структурных моделей, обладающую большим набором возможностей. Эта работа проводилась автором, главным образом, на основе англоязычных руководств.

Я считаю, что работа Романа Евгеньевича демонстрирует высокий уровень понимания принципов подхода, основанного на структурных уравнениях и, более широко, понимание методологических проблем измерения латентных переменных. Автор продемонстрировал способности показать возможности, изучаемых им статистических моделей на выбранном примере, и в достаточной степени обосновал выбор конкретного социального явления для апробации модели.

Считаю сильной стороной работу идею использовать т. н. «обратный гало-эффект», для использования в качестве эмпирического объекта при моделировании структурными уравнениями. Действительно, если обычные гало-эффекты могут исследоваться хорошо известными способами, то выявление рекурсивных отношений представляет собой проблему для обычных подходов.

Я согласен с основным выводом автора, что «метод структурных уравнений ... достаточно результативный и позволяет решать поставленные задачи с измерением латентных переменных». Кроме того, исследование студенческой оценки качества преподавания имеет

не только академический но и прикладной интерес. Поскольку метод показал свою результативность имеет смысл задуматься о его использовании для изучения содержательных проблем, подобных исследованию адекватности экспертных оценок качества и аналогичных проблем, в более широком масштабе.

В целом перед нами хорошая и интересная работа. Автор за время нашего знакомства показал себя как самостоятельный, толковый, восприимчивый к критике, но способный отстаивать своё мнение студент. Считаю, что мы подготовили хорошего специалиста, работа соответствует уровню и профилю обучения автора. Оцениваю работу весьма положительно.

Научный руководитель:



Ассистент кафедры прикладной и отраслевой социологии
Григорьев Виталий Евгеньевич