**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу студента 6 курса дневного отделения факультета психологии СПбГУ Чуванова П.А.

Специальность «клиническая психология»

специализация «клиническое консультирование, психодиагностика и психотерапия»

**Тема работы:** «Особенности понимания референциальных выражений при восприятии коммуникации у больных шизофренией».

Со времен Е.Блейлера проблема нарушений речемыслительных функций рассматривалась как одна из ключевых для понимания психопатологии шизофрении. В последние годы исследования данной проблемы приобрели междисциплинарный характер и объединяют специалистов, работающих не только в области клинической психологии и психиатрии, но также психолингвистики, нейрофизиологии, когнитивной науки. В то же время по-прежнему остаются неясными вопросы: Какова взаимосвязь между нарушениями мышления и трудностями социального взаимодействия при шизофрении? В какой степени нарушения речевых функций, в частности, трудности понимания референциальных языковых выражений, могут быть вызваны расстройством мыслительной деятельности при данном заболевании? Выпускная квалификационная работа П.А. Чуванова вносит вклад в ответы на данные вопросы, что определяет ее актуальность и практическую значимость.

Целью дипломного исследования являлось изучение особенностей понимания референциальных выражений больными шизофрении при восприятии ситуаций социального взаимодействия. Цель исследования конкретизирована в четырех научно-практических задачах.

Работа П.А. Чуванова включает все разделы, предусмотренные требованиями к ВКР. В теоретической части работы дается анализ проблемы, обосновывается актуальность исследования. Для реализации поставленных задач дипломантом была самостоятельно разработана оригинальная экспериментальная процедура, позволяющая исследовать особенности идентификации испытуемыми референтов указательных местоимений «это», «то» и т.д. в условиях восприятия видеоизображений ситуаций коммуникации. С использованием данной процедуры была обследована группа больных шизофренией (19 чел.) и контрольная группа здоровых лиц (33 чел.). Осуществлялась регистрация характеристик глазодвигательной активности испытуемых при восприятии ими видеоизображений коммуникативных сцен.

В результате проведенного исследования дипломантом был получен ряд интересных данных. Показано, что больные шизофренией, в отличие от здоровых лиц, испытывают системные трудности идентификации референтов указательных местоимений, употребляемых участниками коммуникативных ситуаций. Эти трудности нарастают по мере увеличения сложности контекста ситуации коммуникации. Не было выявлено данных о достоверном влиянии выраженности дефицитарной симптоматики на трудности понимания референциальных выражений при шизофрении, однако, по мнению автора, этот факт может объясняться недостаточным объемом обследованной выборки больных шизофренией.

К выпускной квалификационной работе П.А. Чуванова имеется ряд *замечаний*.

1. Задача исследования №3 в полной мере не реализована дипломантом. В частности, не определены и не проанализированы когнитивные операции, необходимые для понимания коммуникативного контекста и определяющие успешность понимания референциальных выражений. Анализ глазодвигательной активности испытуемых, требующийся для реализации данной задачи, был проведен недостаточно квалифицированно и характеризуется низким уровнем теоретического обобщения.
2. Некоторые выводы дипломной работы являются некорректными и не отражают полученные экспериментальные результаты. Вывод №2 («Трудности в понимании.... ситуаций зависят от ..сложности ситуаций») является тривиальным и не представляет никакой новизны. Вывод №4 («Здоровые испытуемые и больные шизофренией с умеренной дефицитарной симптоматикой способны эффективно использовать контекст коммуникативной ситуации…) не обоснован и не подтверждается представленными в работе экспериментальными данными.

В целом, выпускная квалификационная работа П.А. Чуванова соответствует основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает оценки **«Хорошо».**

**Рецензент:**

Кандидат медицинских наук, доцент

кафедры военной психофизиологии

Федерального государственного

бюджетного военного

образовательного учреждения

высшего образования

«Военно-медицинская

академия имени С.М.Кирова»

Министерства обороны

Российской Федерации Петрукович В.М.

21.05.2017