**Отзыв научного руководителя о магистерской диссертации**

**Матюшенко Алены**

**«Особенности выражения эмоций у детей раннего возраста при взаимодействии с отцами»**

Выпускная квалификационная работа Матюшенко Алены посвящена сравнительному изучению характеристик эмоций у детей при взаимодействии с отцами и матерями. Алена занимается разработкой этой темы в течение четырех лет, все ее предыдущие курсовые работы были посвящены углублению и расширению собственных представлений и понимания того, как проявляют себя дети при взаимодействии с родителями, каков вклад в это врожденных механизмов и в чем заключается непосредственная роль семьи в эмоциональном развитии ребенка. Алена очень коммуникабельная и живая, имеет большой опыт взаимодействия с детьми самых разных возрастов, что способствовало тому, что семьи с маленькими детьми соглашались на участие в исследовании. С некоторыми из семей даже удалось провести оценку в лонгитюде, проводя видеосъемку трижды с диапазоном в 10-12 месяцев. К сожалению, таких семей было набрано недостаточно для статистического анализа, поэтому эти данные не вошли в работу. Работа по поиску и работе с семьями заняла более двух лет, однако Алена сохраняла стабильный интерес к разрабатываемой теме. Будучи человеком увлеченным и весьма активным в разных областях жизни, на 4-5 курсах Алена периодически исчезала из взаимодействия с научным руководителем. Несмотря на это, дипломантка на последнем курсе проявила настойчивость, сознательность, практически каждую неделю встречаясь с научным руководителем для анализа видеозаписей. Работа с литературой, обобщение и систематизация материала потребовали некоторых усилий, однако Алена старалась, разбиралась с источниками на иностранных языках, что характеризует ее как человека, стремящегося постичь, познать и справиться с собой, выполняя монотонную работу. Алена проявила большое упорство, постигая особенности анализа видеоинформации с помощью метода Dyadic Affect Manual; она приняла непосредственное участие в кодировании всех видеозаписей, которое проводилось совместно с научным руководителем. Это позволило дипломантке не только понять суть метода как научного инструмента, но и размышлять о его практическом применении, что, безусловно, может быть полезным для дальнейшей клинической работы Алены. За годы нашего сотрудничества Алена смогла развить в себе важные личностные и профессиональные качества и я желаю ей дальнейших успехов в работе с детьми и их родителями.

К. псих. н.,

доцент кафедры

психического здоровья

и раннего сопровождения детей

и родителей СПбГУ М.Ю. Солодунова