**РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу обучающейся СПбГУ**

**То Тхи Диеу Тхуи**

**по теме** «**Роль поддержки автономии в семейной и образовательной среде в формировании карьерных намерений»**

Диссертация То Тхи. посвящена изучению роли поддержки удовлетворения базовой потребности в автономии в образовательной среде, а также в семейной среде для формирования карьерных намерений студентов – будущих специалистов. Данная проблема очень актуальна для современных организаций, поскольку напрямую связана с готовностью будущих специалистов наряду с выполнением профессиональных задач, выполнять задачи лидеров и предпринимателей, к развитию карьеры внутри и вне организации.

Новизна работы определяется тем, что в качестве цели исследования автор сосредоточилась на малоизученных вопросах взаимоотношения личностных факторов, уровня удовлетворения базовой потребности в автономии и особенностями формирования карьерных намерений в отношении профессионализации, руководства\лидерства и предпринимательства. В соответствие с данной целью были сформулированы задачи по сравнению удовлетворения потребности в автономии в семейной и образовательной среде, а также по выявлению личностных факторов, взаимосвязанных с формированием направленности на профессионализм, предпринимательство и руководство/лидерство.

Представленная работа То Тхи оформлена в соответствии с требованиями к ВКР и содержит все формально необходимые составные части – введение, оглавление, теоретическая и методическая части, описание результатов исследования и их обсуждение, выводы, заключение, список использованной литературы, аннотации работы на русском и английском языках.

Теоретическая глава посвящена анализу современного состояния исследования организационных, педагогических и культурных аспектов проблемы удовлетворения базовых потребностей в автономии и проблемы формирования карьерных намерений. В качестве модели карьерных намерений использована концепция Чана и соавторов, практически не изученная в отечественной психологии. Автором проанализировано большое количество современных литературных источников, из них 46 англоязычных. Благодаря обстоятельному теоретическому анализу автором был сделан вывод о важности исследования взаимоотношения между факторами удовлетворения потребности в автономии и формирования карьерных намерений, что позволило сформулировать гипотезы собственного эмпирического исследования.

Для сбора эмпирических данных То Тхи использовала пять методик, направленных на изучение карьерных намерений, оценки воспринимаемой поддержки автономии в семейной и образовательной среде и личностных особенностей респондентов. Выборка исследования составила более 200 студентов различных университетов Вьетнама. Методы сбора эмпирических данных полностью соответствуют задачам исследования и сформулированным гипотезам. Для анализа данных использовались необходимые процедуры и математико-статистические методы, которые позволили корректно выявить среди измеряемых переменных предиктор, медиатор и зависимую переменную и обосновать достоверность полученных результатов.

Полученные автором результаты имеют несомненную теоретическую и практическую значимость. Автор обосновала влияние факторов поддержки автономии на формирование карьерных намерений во вьетнамском культурном контексте, и в тоже время, в отличии от результатов западных исследований, нейтральное воздействие фактора психологического контроля в семейной и образовательной среде. Выявлены личностные особенности респондентов, определяющие позитивное карьерное намерение к предпринимательству, руководству/лидерству и профессиональной специализации.

Практическая значимость работы определяется возможностью выявления карьерных намерений в сфере предпринимательства и руководства/лидерства на этапе обучения в университете и формирования более широких установок в отношении карьеры.

Выполненный теоретический анализ литературы, методы сбора и обработки эмпирических данных релевантны цели, задачам и гипотезам исследования. Полученные результаты, их интерпретация и последующие выводы полностью удовлетворяют необходимым критериям достоверности и имеют необходимое теоретическое обоснование. Полученные результаты могут быть использованы в сфере формирования карьерных намерений студентов университетов, а также в практике развития карьеры специалистов в организациях.

В целом, представленная на рецензирование ВКР То Тхи представляет собой законченное исследование, полученные результаты обладают научной новизной и практической значимостью. Работа полностью соответствует необходимым квалификационным требованиям и заслуживает оценки «отлично».

Считаю возможным рекомендовать результаты исследования к публикации в научном издании.

Рецензент: доцент кафедры психологии развития и образования РГПУ им.А.И.Герцена, канд. психол. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пархоменко О.Г.