

Рецензия на выпускную квалификационную работу
Макарчука Захара Дмитриевича
по направлению 39.04.02 Социальная работа на тему «Формирование социальной компетентности подростков», выполненную на кафедре теории и практики социальной работы СПбГУ

Теоретическая и практическая актуальность рецензируемой работы не вызывает сомнений, она обусловлена поиском механизмов снижения различных форм отклоняющегося поведения лиц подросткового возраста на основе разработки активизирующих технологий, направленных на развитие социальной ответственности и компетентности подростков. Данная проблема активно рассматривается исследователями в контексте различных взглядов, однако наиболее целостный подход, с нашей точки зрения, представлен в научной школе В. Н. Келасьева, что нашло отражение в рецензируемой работе. Представленная структура социальной компетентности отличается новизной, подчеркивая активную роль субъекта, преобразующего социальную действительность. Выделяется ситуативная и перспективная социальная компетентность, которые позволяют достаточно полно анализировать особенности поведения личности в различных жизненных ситуациях, выявлять взаимосвязи и диагностировать причины появления проблем. Действительно, неадекватные оценки трудных ситуаций приводят участников социального взаимодействия к неверным решениям. Делается значимый вывод теоретического исследования о роли социальной компетентности, как ведущем регуляторе целостности человека, отвечающем за самореализацию индивида, как в отдельных ситуациях, так и на протяжении всего жизненного пути. Выделяется роль потребительской модели современных подростков, формируемая в значительной степени в мультимедийном пространстве.

Основной задачей исследователя стало выявление влияния различных факторов социализации на формирование социальной компетентности в подростковом возрасте. В работе подробно анализируется содержательная характеристика социальной компетентности в подростковом возрасте, подчеркивается развлекательно-рекреативная направленность жизненных ценностей и интересов современной молодежи на фоне достаточно сложных и неоднозначных процессов семейного воспитания, усугубляемых социально-экономическим кризисом. Анализ кризисных явлений в семье, в школе, как важнейших институтов социализации ставит перед автором задачу поиска недирективных методов формирования социальной компетентности подростков.

Эмпирическая база исследования представлена тремя учреждениями, валидными методами исследования, которые представлены в Приложении 1-3. Результаты исследовательской работы выявили наличие завышенных требований у большинства

подростков, негативное влияние интернета на формирование жизненных ценностей. Представленная в магистерской диссертации технология в значительной степени позволяет откорректировать поведение подростков и выступает как недирективное средство формирования социальной компетентности. Внедрение в образовательную программу учебных заведений мотивирующих информационных блоков с дальнейшим коллективным обсуждением в значительной степени может благоприятно влиять на жизненную позицию подростков.

Проблема, заявленная в названии ВКР раскрыта достаточно полно. Работа написана профессиональным языком, с четкой аргументацией выводов и заключения на основе использования валидных источников эмпирического исследования.

Однако следует отметить ряд замечаний: в работе имеются погрешности в оформлении списка литературы. Кроме того, хотелось бы видеть более расширенную эмпирическую базу и большее разнообразие формирующих методов.

Данные замечания в целом не носят принципиального характера и не снижают общего положительного впечатления от проделанной работы магистранта.

Выпускная квалификационная работа Макаруча Захара Дмитриевича по направлению 39.04.02 Социальная работа по теме «Формирование социальной компетентности подростков» отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и заслуживает оценки «хорошо» при успешной защите, а её автор заслуживает присуждения квалификации «магистр социальной работы».

Рецензент д.п.н. проф., зав. кафедрой теории
и технологии социальной работы СПб ГИПРС



Платонова Н.М.

Подлинность подписи

Специалист канцелярии СПб ГАОУ ВО «СПбГИПС

«30» 05 2017 года

телефон: +7 812 0784