Отзыв научного руководителя

на выпускную квалификационную работу обучающегося СПбГУ

Шакирьяновой Зульфии Маратовны по теме: «Формирование англоязычной лингвокогнитивной компетенции

у студентов технических вузов Казахстана»

Настоящее исследование Шакирьяновой Зульфии Маратовны посвящено проблеме совершенствования иноязычной подготовки студентов технических вузов Казахстана в рамках реализации государственной языковой политики республики.

Актуальность исследования определяется фактором вступления Казахстана в Единое Европейское Образовательное Пространство, в связи с чем студенты получили возможность участвовать в программах академической мобильности. Данные условия предопределяют достаточно высокие требования к уровню владения студентами технических вузов иностранным языком, в частности английским, поскольку в настоящее время он является языком международного общения.

Цель данного диссертационного исследования состояла в теоретическом и методологическом обосновании необходимости формирования англоязычной лингвокогнитивной компетенции у студентов технических вузов Казахстана.

Автор исследования доказывает, что овладение коммуникативными умениями профессионально-ориентированного общения на английском языке становится более эффективным при сформированности у студентов лингвокогнитивной компетенции, на процесс формирования которой оказывают влияние личностные, индивидуально-типические особенности мыслительной деятельности студентов.

В ходе исследования были автором изучены условия обучения английскому языку студентов в технических вузах Казахстана, проанаизирован целый ряд источников по проблемам когнитивного направления в лингводидактике, уточнено понятие лингвокогнитивной компетенции, разработаны принципы обучения с целью формирования лингвокогнитивной компетенции студентов технических вузов Казахстана и предложена серия упражнений, нацеленных на формирование данной компетенции.

Поставленные цели и задачи магистрантом полностью выполнены.

Работа может быть допущена к защите.

3.05. 2017г.

Д.п.н., профессор кафедры иностранных языков

и лингводидактики СПбГУ /Л.П. Тарнаева/