Рецензия на диссертацию на соискание степени магистра

**"Особенности эмоциональной регуляции у дошкольников в интегративном детском учреждении"**

Тимофеенко А.В.

 Диссертационная работа Анны Валерьевны Тимофеенко посвящена актуальной теме, раскрывающей особенности эмоциональной регуляции нормативно развивающихся детей в возрасте 5 - 7 лет, посещающих интегративный детский сад. Автор справедливо указывает на недостаток работ, посвященных этой тематике и на высокую теоретическую и практическую значимость разрабатываемой темы, связанную с неуклонным распространением интегративного воспитания.

 Содержание диссертации соответствует заявленной в названии теме, которая подробно освещена и раскрыта как в теоретической, так и в экспериментальной части исследования; в ней получили отражение актуальные проблемы эмоциональной регуляции дошкольников теоретического и практического характера. Работа хорошо структурирована; дано теоретическое обоснование исследовательской концепции, получившей отражение в сформулированной цели работы. Поставленные задачи отражают цели исследования. Использована современная литература, список литературы включает 101 источник, из них 36 на иностранных языках. Работа хорошо иллюстрирована, включает 24 рисунка, таблицы. Выводы обоснованы, их достоверность не вызывает сомнений.

К несомненным достоинствам работы автора хотелось бы отнести четкость позиции автора в определении базовых понятий, связанных с эмоциональной регуляцией, позволивших структурировать исследование и подобрать адекватный методический аппарат. В работе применяются различные методы исследования, направленные на получение информации из разных источников (дошкольники, их родители, педагоги). Положительно можно оценить приведенный в приложении методический аппарат, который может помочь практикующему психологу в организации занятий с дошкольниками, направленных на развитие эмоциональной регуляции. В работе огромная личная заинтересованность автора, его компетентность в представленной теме. К недостаткам работы можно было бы отнести отсутствие экспериментальных методов, построенных на непосредственном наблюдении за поведением дошкольников, посещающих массовую и интегративную группу детского сада. Однако, данный недостаток компенсируется изложением в работе наблюдений автора за детьми в процессе выполнения заданий и в перерывах между ними в процессе их свободного взаимодействия друг с другом.

Работа доступно изложена, наглядна. Иногда автора подводит стиль изложения, однако, это не влияет на восприятие и не снижает общего впечатления от работы.

В целом, работа А.В. Тимофеенко имеет теоретическую значимость и практическую направленность.

к. пс. н., педагог-психолог ГБДОУ 41 А.Ю Пасторова