

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистра

Николаева Александра Сергеевича

Восприятие взрослыми речи детей с расстройствами аутистического спектра

Магистерская работа Николаева Александра Сергеевича посвящена изучению особенностей распознавания носителями языка значений слов детей 5-11 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС) и возможности определения взрослыми пола и возраста детей с РАС.

Работа изложена на 61 странице машинописного текста, содержит 36 рисунков, 9 таблиц, в списке литературы – 63 источника, 24 – на английском языке. Магистерская диссертация содержит введение, обзор литературы, методику, результаты исследования, обсуждение и выводы.

Во введение дана краткая характеристика нарушений речи, характерных для детей с РАС, отмечены противоречия, существующие в литературе в отношении специфики акустических характеристик речи детей с РАС, которые, главным образом, касаются значений частоты основного тона, сформулирована цель и конкретные задачи исследования.

Обзор литературы содержит подробную информацию о группе расстройств, объединённых в расстройства аутистического спектра, отмечены органические и нейрхимические нарушения центральной нервной системы, которые ряд авторов связывают с РАС, перечислены опросники, используемые для диагностики аутизма. Большая часть литературного обзора посвящена описанию строения речевого аппарата, артикуляторных и акустических характеристик речевых звуков. Отдельные разделы освещают основные характеристики нормативного речевого развития детей 5-11 лет и особенности речи детей с РАС.

Методика исследования, используемая в работе, разработана в Группе по изучению детской речи СПбГУ, является современной и оригинальной. В тексте магистерской диссертации она описана чётко и подробно. Объект исследования - 20 детей, речевой материал по которым подобран из оригинальных речевых корпусов, созданных в исследовательском коллективе, что позволяет судить о наличии необходимой для речевого исследования информации о каждом ребенке. В работе использован метод перцептивного эксперимента и спектрографического анализа речи. Указано, что в перцептивном эксперименте приняли участие 116 взрослых носителей русского языка. В разделе «Акустический спектрографический анализ» автор перечисляет и обосновывает выбор для изучения акустических характеристик речевого сигнала, имеющих значение для распознавания значений слов детей: длительность ударных и безударных гласных и их стационарных участков, значения частоты основного тона слов и гласных, диапазона частоты основного тона, первых двух формант и их интенсивностей. Выбранные методы полностью соответствуют поставленным задачам.

Результаты исследования описаны последовательно и детально, представлены индивидуальные данные для каждого ребенка и данные по группам детей. Сильной стороной работы является сопоставление результатов собственного исследования с данными логопедического заключения, что позволило выделить в группе детей с РАС две подгруппы, различающиеся между собой по сформированности речи детей.

Объем полученных данных, используемые в работе методы статистической обработки данных (корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ) позволяют говорить о валидности результатов и обоснованности сделанных выводов.

Выводы написаны четко и полностью соответствуют поставленным задачам. Выводы работы о вероятности распознавания значений слов типично развивающихся детей и детей с РАС, особенностях спектральных и временных характеристик слов детей с РАС являются новыми и оригинальными.

Обсуждение полученных результатов нельзя назвать полным. Следовало обсудить полученные данные о распознавании взрослыми значений слов детей с РАС, полученные на материале русского языка, с данными для детей из других языковых сред. Данные и вывод о площадях и расположении формантных треугольников гласных детей с РАС на двухформантной плоскости требуют пояснения и обсуждения с данными исследований, проведенных на материале русского языка.

Замечания: Восприятие работы и полученных результатов затрудняет небрежность в оформлении текста; Таблицы сложны для восприятия (табл. 4, 9). Список литературы оформлен с опечатками, отсутствует единообразие его в оформлении.

В целом магистерская диссертация Николаева Александра Сергеевича «Восприятие взрослыми речи детей с расстройствами аутистического спектра» представляет законченное исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра, и заслуживает оценки «отлично» (средний балл по шкале критериев – 4,7).

Профессор кафедры возрастной психологии
и педагогики семьи

Российского государственного педагогического

университета им. А.И. Герцена

доктор биологических наук

Е.И. Николаева

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись *Е.И. Николаева*

удостоверяю « 26 МАЙ 2017 2017

Отдел персонала

управления кадров и социальной работы



В.В. Рубинчик
документовед
персонала
В.В. Рубинчик

ТАБЛИЦА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ВКР МАГИСТРА

Николаева Александра Сергеевича

«Восприятие взрослыми речи детей с расстройствами аутистического спектра»

Критерий	Оценка
1. Ясность формулировок при определении цели и постановке задач работы	5
2. Актуальность исследования и ее обоснование в тексте ВКР	5
3. Новизна исследования	5
4. Качество обзора литературы (полнота охвата проблемы, уровень анализа литературных данных)	5
5. Представление в работе использованных методов исследования (адекватность методов поставленным задачам, полнота их описания)	5
6. Адекватность и качество иллюстративного материала	4
7. Обсуждение полученных данных (полнота обсуждения, его соответствие полученным результатам)	4
8. Выводы (соответствие выводов представленным результатам и поставленным задачам, четкость формулировок)	5
9. Оформление работы (аккуратность, графическое оформление)	4
10. Уровень владения русским языком	5
УСРЕДНЕННАЯ ОЦЕНКА	4,7

Рецензент _____

/Е.И. Николаева/