**РЕЦЕНЗИЯ**

на магистрскую диссертацию магистранта СПбГУ Золотова Игоря Евгеньевичапо теме: "Патохарактерглогические предпосылки делинквентного поведения у старших подростков".

 В психологической литературе особенностям переживаний и поведения подростков уделяется значительный объем информации. Достаточно подробно в области судебной психологии и судебной психиатрии исследовано противоправное поведение подростков.В настоящий период времени, в связи с перестроечными процессами в стране, проблемы отклоняющегося от социальных норм поведения подростков стали особенно актуальными.

Следовательно выбор темы данной работы является вполне своевременным и важным в теоретическом и практическом отношениях.

 Автор диссертации представил достаточно обширный и разносторонний анализ литературных данных, исходя из которых определил цель и задачи настоящего исследования.

 Методы и методики, использованные диссертантом, в достаточной степенисоответствуют сформулированным задачам работы.

Гипотеза исследования, состоящая из трех пунктов, вытекает из ряда

литературных источников и вполне ожидаема.

 Для решения поставленных задач Золотов И.Е. сопоставил

характерологические и психопатические данные подростков, совершивших противоправные действия, с аналогичными данными не делинквентных подростков. Количество испытуемых у обеих группах достаточно для получения репрезентативных результатов. При этом, автор очень удачно использовал метод математической статистики, что позволило ему четко выделить в полученном материале статистически значимые показатели.

 Полученные результаты показали, что у делинквентных подростков чаще встречаются аномалии характера и психопатические черты личности, чем у подростков без правонарушений. Этот результат соответствует литературным

данным по этой проблеме. В то же время, интересным оказалось отсутствие значимых различий между экспериментальной и контрольной группами по представленности у них показателей акцентуации характера.

 Важными оказались сравнительные данные по выраженности негативных эмоций у подростков: в экспериментальной группе триада базовых эмоций, переживаний страха,горя,стыда и чувств вины оказались представленными

в большей мере, чем в контрольной группе. Они острее реагировали на неудачи и больше склонны к алкоголизации.

 Представляет интерес преобладание эпилептоидной и шизоидной акцентуаций характера у подростков экспериментальной группы, что подтверждает литературные данные о преобладании этих вариантов акцентуаций у подростков, совершивших определенные виды криминальных

действий.

 В некоторой степени неожиданными оказались полученные результаты относительно смысло-жизненных ориентаций. Оказалось, что по этому показателю различий между экспериментальной и контрольной группами разницы не было.

 Полученные результаты исследования безусловно важны и интересны в теоретическом и практическом отношениях. В то же время. в работе имеются некоторые положения, требующие уточнения:

 1. Автор в тексте говорит о предпочтении интегративного подхода к оценке роли различных факторов в генезе криминального поведения подростков. Однако, представлен только

личностно-психологический радикал проблемы. Понятно, что это значимо, но сложно интерпретировать материал при отсутствии малейших сведений анамнестического характера у подростков,

об образе жизни их семей, о подростковых группах, в которые они были включены до криминала, о характере совершенных ими правонарушений.

 2. Автор ссылается на отсутствие у подростков данных на органическое поражение головного мозга, но обычно у них не бывает текущего процесса,а имеются остаточные признаки недостаточности органического генеза, полученные на ранних этапах онтогенеза.

При этом, интеллектуальный показатель у них нередко соответствует уровню низкой нормы или легкой умственной отсталости, что немаловажно для анализа криминального эксцесса.

Однако, психологический анализ подростков у автора диссертации не содаержит сведений об интеллектуальных возможностях испытуемых.

 3. Магистрант обобщенно называет испцтуемых как людей с

патохарактерологическими показателями. Но автор придерживается клинико-психологического подхода, поэтому термин "патохарактерологический"обычно используется по отношению к патохарактерглогическому развитиюличностив следствие деформирующего стиля воспитания.

С другой стороны,акцентуации характера все- таки представляют собой крайний вариант нормы, поэтому по отношению к таким похросткам скорее применимакатегория "характерологические реакции". Разумеется, высказанные замечания носят дискуссионный характер и в целом не умаляют значения выполненной магистрской диссертации, котораявполне может быть допущена к защите.

 к.м.н., доцент кафедры специальной психологии СПбГУ

 Демьянов Ю.Г.