

## Рецензия

### На выпускную квалификационную работу

Ли Цзыбо (Li Zibo)

«Сравнительный анализ процессов адаптации Китайских студентов, обучающихся в России и Южной Кореи» («Chinese students in Russia and South Korea: comparative analysis of adaptation processes»), представленной на соискание степени магистра по основной образовательной программе высшего образования по направлению 040100 «Социология», профиль «Европейские общества» / МА «Studies in European Societies»

Квалификационная работа Ли Цзыбо «Сравнительный анализ процессов адаптации Китайских студентов, обучающихся в России и Южной Кореи», представляет собой профессиональное и завершённое исследование. Текст работы является отличным примером сравнительного исследования. Случаи, рассматриваемые автором: Южная Корея и Россия, представляются актуальными для исследования китайских студентов за границей, потому что: во-первых, эти две страны являются влиятельными соседями Китая; во-вторых, количество китайских студентов в этих двух странах схожи.

Несомненным плюсом работы, является то, что в своем исследовании, Ли Цзыбо объединил количественные и качественные методы для изучения адаптации и культурной дистанции китайских студентов в обеих странах.

Текст квалификационной работы структурирован по всем правилам написания подобного рода работ, а именно, состоит из: введения, четырех глав, Заключения, Списка литературы и приложения.

Автор подробно описывает актуальность и дизайн исследования, анализирует теоретические подходы к понятию социальной адаптации и культурной дистанции, описывает процесс сбора и обработки информации, а также приводит релевантные выводы.

Вместе с тем, работа не лишена ряда недостатков, в частности:

1. Не смотря на то, что автор демонстрирует существование значительной корреляции между культурной дистанцией и адаптацией (то есть фактически отвечает на ключевой вопрос исследования), в работе не предлагается система мер для улучшения процесса социальной адаптации или сокращения культурной дистанции студентов, что уменьшает прикладную значимость проведенного исследования.
2. В дипломе Автор использует термин “ culture distance ”, однако из текста работы не становится очевидным отличие термина «culture distance» от «perceived culture distance» и следовательно не объяснена необходимость использования в исследовании первого термина.

Несмотря на упомянутые выше замечания, квалификационная работа Ли Цзыбо ««Сравнительный анализ процессов адаптации Китайских студентов, обучающихся в России и Южной Кореи» отвечает всем требованиям предъявляемым к квалификационным работам, а ее автор заслуживает искомой степени.

Д.с.н., профессор СПбГЭУ



С.А. Давыдов.