

Рецензия
на выпускную квалификационную работу
магистранта направления «Социология»,
К. А. Касаткиной
на тему: «**Доверие к системе высшего образования у учащихся старших
классов школ Санкт-Петербурга**»

Магистерская диссертация К. А. Касаткиной посвящена исследованию проблемы доверия к системе образования. В свете последних событий, происходящих в сфере образования, тема представляется особенно актуальной. Это касается не только глобальных реформ, проводимых государством, но и трансформаций, происходящих на локальном уровне: они находят своё отражение в изменении отношения к российской системе образования.

С автором можно согласиться в том, что в большинстве случаев вопрос доверия, главным образом, рассматривается в контексте доверия граждан к системе высшего профессионального образования, в то время, как исследование доверия будущих выпускников школ требует отдельного внимания научного сообщества. Особый акцент делается на том, что доверие необходимо рассматривать не только как измеряемый показатель, выводимый из сочетания различных критериев, но и как сложный социальный феномен, изучение которого требует комплексного подхода и системного анализа. В представленной работе рассматривается специфика формирования доверия у школьников старших классов к системе высшего профессионального образования в России. Автором подчёркивается особая роль, которую играет доверие в выборе будущей образовательной стратегии.

Работа К. А. Касаткиной включает введение, три главы и заключение. В конце приводится список использованной литературы и приложение.

В первой главе автор рассматривает различные подходы к изучению проблемы доверия, приводит основные достижения социологических теорий. Анализируется значение доверия в современном обществе.

Магистрант исходит из идеи определения доверия как формы рационального отношения, позволяющего действовать в условиях неопределённости. Отталкиваясь от этого, автор отвечает на вопрос о том, в какой степени доверие рационально и в какой мере доверие способно повлиять на управление рисками.

Вторая глава посвящена изучению социальной природы доверия и концепции культуры доверия. Автор выделяет открытость и прозрачность в качестве основных факторов, от которых напрямую зависит установление доверительных отношений. Взаимодействие учащихся с системой высшего образования рассматривается в рамках «мы» и «чужой». Использование выбранного понятийного аппарата автор объясняет сочетанием условий недостатка информации и угрозы чувству «онтологической безопасности группы».

В третьей главе рассматриваются результаты проведенного эмпирического исследования, описываются критерии выбора источников информации, которым оказывают доверие в наибольшей степени. Такими критериями являются: компетентность источника, актуальность информации и жизненный опыт. В заключительной части, основываясь на результатах выполненной работы, автор подводит итоги и формулирует ключевые выводы.

Результаты магистерской диссертации К.А. Касаткиной представляют интерес для современных исследований. Список литературы отражает разные теоретические направления в изучении концепта доверия, позволяя выявить ключевые особенности рассматриваемой проблемы. Тем не менее, к недочётам работы можно отнести следующее:

1. В тексте работы недостаточно представлены ответы респондентов, полученных в ходе интервью;
2. Автор анализирует коммуникационные аспекты, влияющие на формирование доверия, такие как: общение с друзьями, родителями, поиск информации по интернету, но отсутствуют вопросы о деятельности подростков, т.е. какие действия они предприняли (посетили ли они вуз, дни открытых дверей и т.д.), чтобы удостовериться в правдивости полученной информации;
3. Отсутствуют рекомендации автора о формировании доверия к системе высшего профессионального образования среди школьников.

Магистерская диссертация К. А. Касаткиной по теме: «Доверие к системе высшего образования у учащихся старших классов школ Санкт-Петербурга» отвечает всем требованиям, предъявляемым к ВКР магистров. Автор заслуживает положительной оценки «отлично».

кандидат социологических наук,
доцент кафедры социально-экономических
дисциплин и сервиса
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет гражданской авиации»

А. В. Бирюкова

Подпись <i>А. В. Бирюковой</i> (инициалы, фамилия)
ЗАВЕРЯЮ
<i>ведущий специалист</i> (должность)
<i>А. В. Бирюкова</i> (подпись) (инициалы, фамилия)

