

Рецензия

на магистерскую выпускную квалификационную работу Алексеевой Т.И.,
«Психологические барьеры усвоения иностранного языка взрослыми (на примере
английского языка)»

по направлению подготовки 37.04.01 – Психология
основная образовательная программа «Психология образования»

Магистерская выпускная квалификационная работа Алексеевой Т.И. выполнена на актуальную тему. В настоящее время происходят существенные изменения в жизненном пространстве современного человека. Развитие и интенсификация международных контактов требует овладения иностранным языком, в том числе и взрослым человеком. Причин, по которым человеку может понадобиться знание иностранного языка множество: задачи профессионального развития, организация международных сообществ и т.п. Все сказанное выше объясняет, почему многие люди во взрослом возрасте задаются целью освоить иностранный язык. Владение иностранным языком становится важным фактором успешного и эффективного приспособления к современной жизни.

Автором на достаточно высоком теоретическом и методологическом уровне проанализировано большое количество научного материала. В обзоре литературы коротко, но достаточно глубоко проанализированы основные психолого-педагогические проблемы («усвоение», проблемы усвоения учебного материала взрослыми, особенности иностранного языка как учебного предмета и ряд других).

Материал диссертации логически структурирован, четко выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов исследования и их обсуждение, выводы, заключение, список использованной литературы, приложения, аннотации работы на русском и иностранном языках). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их математическая обработка соответствует специальности. Четко сформулированы цели, задачи, предмет, объект, гипотезы, выводы. Результаты и выводы исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В основной части описаны характеристики участников исследования, использованные методики, подробно с использованием наглядного материала и таблиц представлены результаты исследования, обосновано формирование и небольшой объем выборки. Сформулированные выводы обоснованы и приведены детальные доказательства полученных результатов. Эмпирические и математические методы, использованные в диссертации, оправданны.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

Работа соответствует требованиям к оформлению диссертации в целом, использованию иллюстративного материала и ссылок. Здесь хотелось бы

отметить важность материала, приведенного в приложении, в том числе – иллюстративного.

Т.И. Алексеева в своей работе показала способность высказать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в работе выводы могут быть использованы в практической деятельности. Полученные результаты могут быть рекомендованы к публикации в периодической научной печати. Существенных недостатков в выпускной квалификационной работе не выявлено.

В то же время можно отметить некоторые имеющиеся в работе незначительные недостатки. В частности, несколько затянута вводная часть Введения. Обзор литературы все же имеет скорее реферативный, чем критический характер, хотя использованные источники и проанализированы в соответствии с целью и поставленными задачами. В работе встречаются некоторые стилистические погрешности, кое-где «хромает» пунктуация.

Приведенные замечания все же не умаляют достоинств магистерской выпускной квалификационной работы Т.И. Алексеевой. ВКР в целом выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, может быть рекомендована к защите и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присвоения искомой квалификации.

Доцент кафедры общей и специальной психологии
частного образовательного учреждения высшего
образования "Институт специальной педагогики и психологии"
канд. психол. наук, доцент

22.05.2017.

Логинова Л.И.

