

ПРЕДИСЛОВИЕ

Второй выпуск журнала «Вестник СПбГУ. Психология и педагогика» за 2017 г. включает два раздела.

Раздел «Общая психология, психология личности, история психологии» начинается статьей коллектива авторов, посвященной изучению перфекционистских установок студентов (*Гао Лин, Киселева Л. Б., Наследов А. Д., Шаманов А. Н.* «Позитивные и негативные аспекты перфекционистских установок студентов»). Психологический феномен перфекционизма не раз становился предметом теоретического анализа и эмпирических исследований, при этом традиционно акцент делается на его негативных аспектах. В статье авторы возвращаются к обсуждению сложной природы феномена, отмечая его позитивный потенциал. Полученные в результате проведенного ими эмпирического исследования данные позволяют уточнить понимание природы перфекционизма, а также подтвердить эффективность используемого «Опросника перфекционизма».

Следующая коллективная статья посвящена методике понятийного синтеза, которая позиционируется авторами как инструмент интеллектуальной диагностики (*Shcherbakova O. V., Makarova D. N., Nikiforova E. A.* “Concept Synthesis” test for intelligence research: Qualitative analysis and conceptual commentaries / *Щербачева О. В., Макарова Д. Н., Никифорова Е. А.* «Методика “Понятийный синтез” как инструмент интеллектуальной диагностики: качественный анализ и содержательные комментарии»). Методика была разработана известным отечественным ученым в области исследования интеллекта М. А. Холодной как альтернатива существующим в психологии инструментам. В статье описывается и анализируется опыт работы авторов с методикой, позволяющий уточнить и расширить представление о ее возможностях и способах применения.

В центре внимания статьи *А. С. Стародубцева* и *М. В. Аллахвердова* «Влияние установки о наличии конфликтных стимулов в тесте Струпа на величину интерференции» — известный в психологии эффект Струпа. На основе обширного анализа литературы авторы возвращаются к обсуждению существующих в психологии интерпретаций феномена интерференции. В результате проведенного экспериментального исследования авторы приходят к утверждению о необходимости учета установок и ожиданий испытуемых для интерпретации появления интерференции в результате конфликтных стимулов.

В заключительной статье раздела — *Аверин В. А., Маликова Т. В., Кириллов Д. С., Земских Ф. В.* «Развитие когнитивных навыков с помощью технологий виртуальной реальности» — на примере проведенного авторами эмпирического исследования обсуждаются возможности использования современных технологий виртуальной реальности в процессе обучения.

В разделе «Психология развития» публикуются две статьи, представляющие интерес для практических психологов.

Статья *Гусевой О. В. и Мамайчук И. И.* «Особенности психической адаптации здоровых сиблингов в семьях, имеющих детей с расстройствами аутистического спектра», посвящена проблеме, важной для психологов, работающих с семьями детей с расстройствами. При этом в центре внимания авторов находятся проблемы здоровых детей в этих семьях.

Статья *Стрижицкой О. Ю. и Монтеро и Лопес Лены М.* «Психологическое благополучие в Мексике: контекстуальные и психологические факторы» знакомит читателей с темой психологического благополучия и практикой работы с проблемами старшего возраста в одной из развитых стран Латинской Америки. Теоретический анализ проблемы и различных факторов, способствующих сохранению психологического благополучия в пожилом и старческом возрасте, позволяет познакомиться с разработкой данной проблемы в мировой психологии.