**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

**СОКОЛОВОЙ НАТАЛЬИ ЮРЬЕВНЫ**

**Образовательная программа «Германские языки»**

**(специальность научных работников 10.02.04 «Германские языки»)**

*«АКТУАЛИЗАЦИЯ МЕТАРЕЧЕВЫХ ИМЕН, НОМИНИРУЮЩИХ ОТВЕТ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (КОГНИТИВНО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)»*

 В ходе подготовки выпускной квалификационной работы Наталья Юрьевна Соколова проявила себя как зрелый, самостоятельный исследователь, целеустремленно решающий поставленные задачи и стремящийся к получению достоверных результатов.

 Работа обладает бесспорной новизной, что отражается в разработке оригинального подхода к изучению понятия ответа с точки зрения его актуализации как когнитивной сущности, репрезентирующейся в языковом сознании участников англоязычного социума, а также в выборе данных «наивной лингвистики» в качестве языкового материала исследования.

 Актуальность работы, выполненной в русле активно проводимых в настоящее время когнитивных и лингвокультурологических изысканий, не вызывает сомнений. Выбранный автором материал, базирующийся в основном на данных электронных корпусов, современен, а его многоаспектный анализ, представленный в работе, позволил исследователю сделать ряд оригинальных заключений и выводов о специфике восприятия такого понятия как ответ носителями британского и американского вариантов английского языка.

 Выпускная квалификационная работа Натальи Юрьевны Соколовой отличается четкостью изложения, скрупулезностью в выстраивании концепции и формулировании выводов. Обширный научный и методологический материал, послуживший теоретическим базисом исследования, логично структурирован и вмещает в себя обзор ряда точек зрения как отечественных, так и зарубежных лингвистов.

 Тщательный грамматический и когнитивный анализ фрагментов «наивного» дискурса, выбранных в качестве объекта исследования, позволил автору определить особенности актуализации метаречевых имен, номинирующих понятие ответа в английском языке, а также выявить основные когнитивные признаки ответа как сущности, репрезентирующейся в языковом сознании британцев и американцев. Значимым и оригинальным аспектом исследования представляется установление аксиологического компонента сущности ответа, который, как убедительно доказывает исследователь, в общем нейтрален, но тяготеет к отрицательному.

 На основании вышеизложенного могу заключить, что выпускная квалификационная работа Натальи Юрьевны Соколовой в полной мере отвечает тем требованиям, которые предъявляются к научным работам такого рода на Кафедре английской филологии и перевода СПбГУ.

Кандидат филологических наук,

Доцент Кафедры английской филологии и перевода

Е. С. Петрова