

РУСИСТИКА В ВОЛГОГРАДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

VASILII I. SUPRUN, KRISTINA I. DEKATOVA
RUSSIAN STUDIES AT VOLGOGRAD STATE SOCIO-PEDAGOGICAL UNIVERSITY:
HISTORY AND MODERNITY



Василий Иванович Супрун

доктор филологических наук,
профессор

► suprun@vspsu.ru

Волгоградский государственный
социально-педагогический университет,
Российская Федерация, 400005,
Волгоград, пр. Ленина, 27

Vasilii I. Suprun

Doctor of Philology,
Professor

Volgograd State Social
and Pedagogical University,
27, pr. Lenina, Volgograd,
400005, Russian Federation

Кристина Ивановна Декатова

доктор филологических наук

► russyaz@vspsu.ru

Волгоградский государственный
социально-педагогический университет,
Российская Федерация, 400005,
Волгоград, пр. Ленина, 27

Kristina I. Dekatova

Doctor of Philology

Volgograd State Social
and Pedagogical University,
27, pr. Lenina, Volgograd, 400005,
Russian Federation

За время существования Волгоградского государственного социально-педагогического университета русский язык всегда был в числе главных предметов подготовки студентов — будущих учителей, поскольку без данного предмета в школе невозможно обеспечить необходимый уровень учебно-воспитательного процесса. Кафедра русского языка была создана в Волгоградском педагогическом институте в 1932 г. Здесь трудились видные советские лингвисты — В. А. Брим, М. Ф. Беляев и др. В годы Великой Отечественной войны многие студенты и преподаватели защищали страну на фронте, работали в тылу, внося свой вклад в победу над врагом, и институт временно приостановил работу. В послевоенное время на кафедре закладываются научные традиции, нашедшие продолжение в последующем. Основателем Волгоградской этнолингвистической школы является Л. М. Орлов, продолжили исследования русской диалектологии Р. И. Кудряшова, Е. В. Брысина и др. Традиции ономастических исследований были заложены И. Г. Долгачёвым. Известный русский ономастолог В. А. Никонов в 1988 г. предложил волгоградским ученым провести конференцию «Ономастика Поволжья», с тех пор постоянно действующий оргкомитет находится в Волгограде, а конференция стала важным событием в научной жизни России. Основы лингводидактики и лингвометодики, а также дериватологии представлены в трудах З. А. Потихи. Фразеология русского языка исследовалась Н. Ф. Алефиренко, под руководством которого была создана школа фразеологов, которую ныне возглавляет К. И. Декатова. Значительный вклад в современную отечественную русистику внесли В. П. Москвин, Т. Н. Колокольцева, Л. А. Шестак, М. Ф. Шацкая, Е. И. Алещенко и др. На кафедре русского языка благодаря совместным усилиям опытных ученых и их молодых коллег успешно развивается аспирантура, регулярно в диссертационном совете защищаются диссертации по русистике. Это служит гарантией дальнейшего продвижения исследований в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете.

Ключевые слова: русистика, педагогический университет, методика, этнолингвистика, фразеология, ономастика, стилистика, диссертационный совет.

The authors argue that throughout the existence of the Volgograd State Socio-Pedagogical University, the Russian language has always been among the main subjects of training the students, future teachers, since it is impossible to provide the necessary level of the educational process at school without it. The Department of the Russian Language at the Volgograd Pedagogical Institute was established in 1932. Prominent Soviet linguists V. A. Brim, M. F. Belyaev and others worked in it. During the Great Patriotic War, many students and teachers of the Department defended the country at the fronts, worked in the rear, contributing to the victory

over the enemy, and the institute temporarily suspended work. In the post-war period, scholarly traditions were laid at the Department, which were continued in its subsequent history. The founder of the Volgograd Ethnolinguistic school is L. M. Orlov, the research in Russian dialectology was continued by R. I. Kudryashova, E. V. Brysina and others. The traditions of onomastic research were laid down by I. G. Dolgachev. The famous Russian onomatologist V. A. Nikonov in 1988 invited Volgograd researchers to organize a conference “Onomastics of the Volga region”, and since then the permanent organizing committee has been in Volgograd, and the conferences have become important events in the scholarly life of Russia. The foundations of linguodidactics and methods of teaching the Russian language, as well as derivatology were laid by the works of Z. A. Potikha. The phraseology of the Russian language was studied by N. F. Alefirenko, under whose leadership a school of phraseologists was created, which is now headed by K. I. Dekatova. A significant contribution to modern Russian studies is made by the works of V. P. Moskvina, T. N. Kolokoltseva, L. A. Shestak, M. F. Shatskaya, E. I. Aleshchenko, etc. The Department of the Russian Language has a successful combination of experienced and young scholars, there is a successfully operating postgraduate school, dissertations on Russian studies are regularly defended in the Dissertation Council. This serves as a guarantee for the further successful development of Russian studies at the Volgograd State Socio-Pedagogical University.

Keywords: Russian studies, pedagogical university, methods of language teaching, ethnolinguistics, phraseology, onomastics, stylistics, dissertation council.

Введение

Русский язык преподавался в Сталинградском педагогическом (первоначально — индустриально-педагогическом) институте со времени его создания в соответствии с постановлением Совета народных комиссаров СССР от 22 мая 1931 г. Нижневолжский крайком ВКП(б) 28 июля 1931 г. рекомендовал на пост директора нового института Сергея Степановича Ахапкина, который в октябре этого же года принял на работу сосланного из Ленинграда известного языковеда Вениамина Адамовича Брима (1893–1939), бывшего профессора Ленинградского педагогического института имени А. И. Герцена и доцента Ленинградского государственного университета. Занятия в новом вузе начались в ноябре 1931 г., а в 1932 г. было открыто отделение русского языка и литературы. Первоначально на отделении была единая кафедра русского языка и литературы, которую и возглавил В. А. Брим. Предполагалось, что его ссылка продлится три года, поэтому ученый не захватил

с собой книг, а в Сталинграде серьезная научная библиотека отсутствовала. Поэтому В. А. Брим все свое время посвящал преподавательской деятельности, работая не только в индустриально-педагогическом, но и в тракторном (со 2 апреля 1933 г. — механическом) институте. Каких-либо статей за сталинградский период жизни он не опубликовал. В 1932 г. в коллективной монографии сектора семантики мифа и фольклора Института языка и мышления АН СССР под редакцией Н. Я. Марра вышла написанная им ранее работа об Исольде, пронизанная духом марризма, хотя в прежних трудах он выступал зрелым компаративистом [Супрун 2007]. Больше новых трудов из-под пера В. А. Брима не выходит.

Положение о педагогическом институте было утверждено 13 декабря 1932 г., а с 1933 г. началось составление учебных планов педагогических вузов, а Сталинградский вуз стал именоваться педагогическим. Из-за острой нехватки в стране учителей параллельно был создан учительский институт с двухгодичным сроком обучения. Выпускники получали неполное высшее образование и могли работать в 5–7-х классах. В учительском институте работали те же преподаватели, что и в педагогическом, преподавал здесь и В. А. Брим. Он читал лекции в Сталинградском институте повышения кадров народного образования. Слушатель Ф. Тарасов жаловался в статье, опубликованной в шестом номере «Педагогического журнала Сталинградского края», что в январе 1936 г. профессор Брим перепоручил часть языковедческого курса тов. Беляеву, а потом сам в течение 5 часов дал сжатую программу курса и на следующий день принимал государственный экстернат [Супрун 2007: 46].

В 1937 г. кафедра была разделена на две. В. А. Брим стал заведовать кафедрой русской и зарубежной литературы, а кафедру русского языка возглавил прибывший ранее из Ростова-на-Дону Михаил Васильевич Беляев (1885–1948), крупный специалист в области славянских и кавказских языков, который в 1927 г. был утвержден в звании профессора. В Сталинграде он читал студентам языковедческие курсы. В 1938 г. М. В. Беляев публикует в СГПИ конспект курса старославянско-

го языка [Беляев 1938], а через год в первом томе «Ученых записок Сталинградского ГПИ» выходит его большая статья «Проблема грамматики: (Методологические основы грамматического изучения языка)» [Беляев 1939], в которой автор утверждает, что древнейшей стадией развития языка была синтетическая, или инкорпоративная, при которой предложение не разделялось на слова и содержало в синтетическом образовании все элементы [Беляев 1939: 87]. Ученый полагал, что в древнем языке изначально существовал, например, звукокомплекс типа *grm, который логически расчленился на предмет 'гром' и действие 'гремит', а затем возникало синтаксическое и морфологическое расчленение [Беляев 1939: 83]. Эта мысль не была оценена в свое время в отечественной лингвистике, но в наши дни к ней охотно обращаются специалисты по ономотопее и семантике [Аскарин 2020; Карасева, Хмельницкая 2020].

К этому времени В. А. Брима уже не было в живых. 12 февраля 1938 г. он был арестован, 21 мая 1939 г. выездная сессия военного трибунала Северо-Кавказского военного округа приговорила его к высшей мере наказания, в ночь с 7 на 8 сентября 1939 г. он был расстрелян. 15 июля 1974 г. Вениамин Адамович Брим был полностью реабилитирован [Супрун 2007: 50–51].

Кафедра русского языка СГПИ пополнялась новыми кадрами. В конце 1930-х годов пришли на работу доценты Н. В. Медведев, Н. А. Орлова, А. В. Яковлевская, на должности ассистентов были приняты В. А. Крючков, Г. А. Селиванов, Л. И. Разина. На кафедре трудился также однофамилец заведующего, Николай Иванович Беляев, который в 1941 г. ушел добровольцем на фронт, получил звание старшего лейтенанта, командовал артиллерийской батареей. Н. И. Беляев в 1944 г. воевал со своей батареей недалеко от сербской столицы Белграда, освобождал деревню Лучица. В ходе боя было уничтожено три фашистских танка, отбиты атаки пехоты. Бой шел более пяти часов, враг был остановлен, но командир батареи героически погиб (<https://www.vspu.ru/node/33428>).

Методику русского языка преподавал А. Н. Сысулов. В начале 1930-х годов он публиковал статьи в методическом сборнике отдела

народного образования Нижне-Волжского края «За качество учебы» (1933), участвовал в составлении книги «Спутник учителя начальной школы Нижней Волги» (1934), в 1940 г. в журнале «Методический бюллетень» рассматривал проблемы художественного чтения в школе, а в годы войны в серии «Великие русские патриоты» подготовил брошюру о В. И. Сурикове (1942).

Стараниями М. В. Беляева на кафедре была открыта аспирантура, обучающиеся изучали письменные памятники по истории языка. Как заведующий кафедрой он организует в СГПИ диалектологическую работу. Была собрана картотека народных говоров разных районов Сталинградской области, которая в годы войны погибла.

В 1939 г. на должность старшего преподавателя Сталинградского учительского института принимают Леонида Михайловича Орлова, выпускника СГПИ. Через год он уезжает в небольшой город Дорогобуж на Смоленщине, где возглавляет кафедру русского языка в местном учительском институте. Основная деятельность Л. М. Орлова в СГПИ развернется после войны.

Военные годы

В первый год войны институт продолжал работать, хотя многие преподаватели, сотрудники и студенты ушли на фронт. Сталинград подвергся массовой воздушной бомбардировке 23 августа 1942 г. Практически был уничтожен центр города и ближайшие прилегающие районы, город лежал в руинах. В сентябре 1942 г. Сталинградский пединститут временно приостановил свою деятельность. Часть преподавателей и студентов была эвакуирована в разные города СССР. Директор СГПИ Иван Андреевич Фурсенко 21 сентября 1942 г. обращается с письмом к начальнику станции Палласовка с просьбой предоставить вагон для эвакуации документов и сотрудников института. Предполагалось, что они будут вывезены в Уфу, однако 19 ноября 1942 г. И. А. Фурсенко был назначен директором Ярославского пединститута и преподавателем педагогики [Ермаков 2013: 75–76]. Некоторые преподаватели вместе со студентами уехали в Бирск и Саратов, где продол-

жили занятия в местных педагогических институтах. М. В. Беляев в 1943 г. оказался в туркменском городе Байрамали, где в это время находился в эвакуации Одесский государственный университет [Онуфриев 2000: 143]. Его пригласили на должность заведующего кафедрой языкознания, с сентября 1944 г. он стал заведовать кафедрой славяноведения и общего языкознания и был назначен деканом филологического факультета, был профессором кафедры русского языка Одесского государственного педагогического университета [Шишов 2005: 115]. Больше в Сталинград он не приезжал, умер в Одессе в 1948 г.

Второго февраля 1943 г. Сталинград праздновал победу над фашистами, начался коренной перелом в Великой Отечественной войне. С июня по октябрь 1943 г. обязанности директора института и заместителя директора по научной и учебной работе СГПИ и учительского института исполнял доцент кафедры литературы Петр Алексеевич Бобров, который занимался вопросами восстановления и перевода института в Камышин, поскольку в разрушенном городе не отыскивалось помещение. Постепенно организуется учебный процесс 1943/44 учебного года. К работе приступают 17 преподавателей, приезжают из разных мест студенты. Вскоре в Камышин приезжает И. А. Фурсенко. 15 ноября 1943 г. институт возобновил свою деятельность, начал работу факультет русского языка и литературы, начались занятия в учительском институте.

Послевоенное восстановление

В январе 1945 г. было принято решение СНК РСФСР о переводе СГПИ в Сталинград. В марте областной комитет партии обязал Главсталинградстрой восстановить в кратчайший срок здание бывшей школы № 93 для размещения в нем педагогического института. Первого сентября 1945 г. начинается обучение первого послевоенного набора студентов. В 1948 г. СГПИ въехал в собственное здание на Рабоче-Крестьянской улице. Вся страна помогает восстановить погибшую библиотеку, без которой обучение будущих учителей русского языка и литературы затруднительно,

а точнее — невозможно. Книги шлют вузы Москвы, Ленинграда, других городов СССР.

На кафедре русского языка возвращаются сотрудники. В 1946 г. на должность ассистента поступает Леонид Михайлович Орлов. Он активно включается в работу по составлению диалектологического атласа русского языка: выезжает в районные области для сбора материала по программе атласа, организует работу студентов в этом направлении. Л. М. Орлов поступает в заочную аспирантуру в Москве, успешно ее заканчивает и в 1953 г. защищает кандидатскую диссертацию о говоре Новоаннинского района. В том же году в Саратове защищает кандидатскую диссертацию о фразеологии новгородских договорных грамот XIII–XIV вв. другой довоенный сотрудник кафедры — Георгий Александрович Селиванов. На кафедру приходят молодые специалисты: М. В. Носова, В. Л. Пищулин, К. Т. Устинова. Для чтения курса методики преподавания русского языка приглашается заслуженный учитель РСФСР А. И. Шадрин. Но педагогических кадров не хватает. Тогда руководство вуза и кафедры обращается в столичные и соседние вузы, которые направляют для чтения лекций своих сотрудников.

Московский областной педагогический институт имени Н. К. Крупской направляет в Сталинград заведующего кафедрой русского языка Сергея Ивановича Абакумова (1890–1949), доктора филологических наук, профессора, члена-корреспондента АПН РСФСР, который в 1940 г. защитил докторскую диссертацию «Пунктуация в памятниках русской письменности XI–XVI вв.».

Из Москвы же приезжает для чтения лекций Сергей Ефимович Крючков (1897–1969), доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка факультета русского языка и литературы МГПИ имени В. И. Ленина. Главным его научным интересом был синтаксис современного русского языка. С. Е. Крючковым совместно с Л. Ю. Максимовым была разработана классификация сложноподчиненных предложений. С. Е. Крючков занимался также проблемами орфографии, вместе с Д. Н. Ушаковым им был подготовлен школьный орфографический словарь. Совместно с С. Г. Бархударовым создан учебник русского языка для

школы, по которому обучалось не одно поколение россиян. Сталинградским студентам было интересно и полезно познакомиться с этим ученым, прослушать его лекции.

В СГПИ прибывает с лекциями профессор Саратовского педагогического института Алексей Федорович Ефремов (1887–1966), автор многих статей о языке и стиле русских писателей — А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, Л. Н. Толстого и др. В 1947 г. он защитил докторскую диссертацию, посвященную изучению творческого наследия Н. Г. Чернышевского.

Новые кадры. Основание научных школ

После окончания аспирантуры при кафедре русского языка Московского областного педагогического института в Сталинград приезжает Владимир Леонидович Архангельский (1915–1977), его принимают на должность старшего преподавателя и назначают заведующим кафедрой русского языка. Затем, с 1950 г., в течение десяти лет кафедрой руководит кандидат педагогических наук, доцент Владимир Петрович Меньшиков. В Сталинграде В. П. Меньшиков сотрудничает с областным институтом усовершенствования учителей, редактирует сборник, аналогичный казанскому (1951), позже готовит к печати сборник «Меры повышения успеваемости учащихся по русскому языку» (1958).

В 1949 г. в Сталинград после обучения в аспирантуре Ленинградского педагогического института прибыл Зиновий Аронович Потиха (1912–1987), который активно занимается проблемами словообразования, публикует «Школьный словообразовательный словарь» [Потиха 1970; 1999], совместно с коллегами издает популярную книгу для школьников «Тайны русского слова» (1961). Постепенно число специалистов высшей квалификации на кафедре русского языка увеличивается: в 1950 г. защищается А. В. Яковлевская, в 1952 г. — В. Л. Пищулин, в 1954 г. — К. Т. Устинова, в 1956 г. — Н. С. Кулакова.

В 1958 г. на должность ассистента кафедры русского языка принимают Ивана Григорьевича

Долгачёва (1912–1999), окончившего аспирантуру в Московском областном педагогическом университете имени Н. К. Крупской. В 1961 г. он защитил кандидатскую диссертацию о бударинских говорах Волгоградской области, был переведен на должность старшего преподавателя, затем доцента кафедры.

В 1959 г. на кафедру принят выпускник СГПИ Федор Павлович Сергеев (1930–2021), который в 1956 г. в МГПИ имени В. И. Ленина защитил кандидатскую диссертацию о взаимодействии диалектов русского и украинского языков в условиях смешанного заселения. Позже он был приглашен на должность заведующего кафедрой русского языка в Ивано-Франковский педагогический университет, в 1973 г. в Московском областном педагогическом институте имени Н. К. Крупской ученый защитил докторскую диссертацию, с 1979 г. заведовал кафедрой общего и славянского языкознания в Одесском госуниверситете, а в 1994 г. вернулся в родной вуз. С 1960 по 1977 г., в течение 17 лет, кафедрой заведовал Леонид Михайлович Орлов (1912–2001).

На кафедре начинают складываться самостоятельные научные школы. Основателем Волгоградской этнолингвистической (диалектологической) школы стал Л. М. Орлов, который еще в 1959 г. опубликовал в Ростове-на-Дону программу для собирания материала для словаря русских народных говоров. Ученый объехал практически все районы Сталинградской (Волгоградской) области, переписывался с учителями расположенных в них школ, изучил особенности народных говоров почти в каждом селе, поселке, в каждой станице и на многих хуторах. В 1970 г. в Московском областном педагогическом институте имени Н. К. Крупской Леонид Михайлович защищает докторскую диссертацию. Его книга о говорах Волгоградской области [Орлов 1984] до сих пор является образцом научного анализа региональной диалектологии, от нее отталкиваются новые поколения исследователей Волгоградской этнолингвистической школы.

Основы Волгоградской ономастической школы заложил И. Г. Долгачёв. В 1974 г. им вместе с доцентом ВГПИ Г. Н. Несиной был подготовлен доклад «Словообразовательная структура

составных топонимов (на материале названий населенных пунктов Волгоградской области)», представленный на V конференции «Ономастика Поволжья» в Саранске. И. Г. Долгачёв длительное время занимался изучением географических названий Волгоградской области. В 1965 г. он подготовил программу по собиранию топонимического материала на территории Волгоградской области. В 1967 г. Л. М. Орлов, И. Г. Долгачёв и директор Волгоградского областного института усовершенствования учителей В. Я. Доронин издали книгу «Краеведческая работа по русскому языку». В ней представлен материал по топонимике и диалектологии, даются советы учителям о том, как развивать познавательные способности учеников, пробуждать их интерес к истории родного края, использовать краеведческий материал на уроках русского языка и во внеклассной работе в школах Волгоградской области. Главным, итоговым трудом ученого стала книга «Язык земли родного края» [Долгачёв 1986; 1989]. На материалы этого издания опираются исследователи местной топонимии и в наши дни [Кудряшова, Брысина, Супрун 2013].

Л. М. Орлов заботился о кадровом составе кафедры. На работу в СГПИ/ВГПИ были приглашены доценты Т. И. Антонова, Г. Н. Несина, В. А. Иванова, К. Н. Озолина, Н. И. Маевская, в 1965 г. — В. А. Федосов, в 1968 г. — Н. И. Орлова, в 1969 г. — Е. Ф. Горбачева, в 1973 г. — Г. А. Панов. В 1972 г. при кафедре открывается аспирантура по русскому языку. В конце 60-х — начале 70-х годов XX в. на кафедру пришли доценты Л. М. Шелгунова и А. И. Студнева, выпускники ВГПИ Т. А. Гончарова, Л. П. Машенцева, Л. С. Дикарева.

Стабильное развитие

В 1978 г. заведовать кафедрой русского языка стала София Петровна Лопушанская, известный ученый, специалист по истории глагольной лексики в русском языке [Супрун 2022]. В Волгоградском государственном педагогическом институте имени А. С. Серафимовича она организовывала научные конференции, возглавила коллектив по подготовке пособия для иностранных студентов,

которое позже было дважды переиздано, [Слово... 1986; 1988].

С 1980 по 1984 г. кафедрой руководила выпускница ВГПИ, доцент Александра Алексеевна Северьянова, которая посвятила свою научную деятельность изучению украинско-русского билингвизма на диалектном уровне. Ее сменил в 1984/85 учебном году кандидат педагогических наук, доцент Николай Васильевич Силантьев, участник Великой Отечественной войны, проявивший мужество в боях за освобождение страны от фашизма, воевавший в Венгрии и Австрии, а после войны отдавший педагогической профессии более полувека. Он был учителем, завучем, директором школы, инспектором школ. В ВГПИ Н. В. Силантьев занимал должности старшего преподавателя, доцента, был заместителем декана, деканом факультета по обучению иностранных граждан. Его кандидатская диссертация была посвящена методике изучения грамматических категорий глагола в средней школе (1979).

С 1985 по 1999 г. кафедрой русского языка руководила Римма Ивановна Кудряшова (1946–2015). Она возглавила Волгоградскую этнолингвистическую школу после кончины Л. М. Орлова, регулярно выезжала в диалектологические экспедиции, собирала материалы в донских станицах и хуторах, публиковала статьи. В 1976 г. в Московском государственном педагогическом институте имени В. И. Ленина Римма Ивановна защитила кандидатскую диссертацию об употреблении среднего рода в народных говорах. В 1998 г. она защитила в Волгограде в виде научного доклада диссертацию «Специфика языковых процессов в диалектах изолированного типа: на материале донских казачьих говоров Волгоградской области», в которой ввела в научный оборот понятие «диалекты изолированного типа», которые отличаются лингвокультурной спецификой и наличием у носителей субэтнического лингвосознания и этнонима, что позволяет рассматривать их как региолекты (см.: [Супрун 2020]).

Мысль о создании нового — регионального — словаря донских говоров выкристаллизовалась, когда стало понятно, что в вышедших в Ростове-на-Дону словарях отсутствуют лексемы, харак-

терных для казачьей речи Волгоградской области, некоторые слова имеют отличное фонетическое, морфологическое, деривационное оформление, иную семантику. Практически сразу после защиты докторской диссертации Р.И. Кудряшова возглавила авторский коллектив, который приступил к составлению словаря донских говоров Волгоградской области (СДГВО). 1112 словарных статей с примерами были отправлены в Ростов-на-Дону и включены в Большой толковый словарь донского казачества (2003). С 2006 г. начинают выходить отдельные части СДГВО, всего вышло шесть выпусков [СДГВО 2006–2009]. Диалектологи продолжили работу над словарем, в 2011 г. вышло его дополненное и переработанное издание, содержащее около 17 тысяч слов [СДГВО 2011]. Коллектив лексикографов за этот труд стал лауреатом премии города-героя Волгограда в области образования (2011).

Римма Ивановна продолжала исследовать диалекты донских казаков, опубликовала ряд статей и пособие для студентов [Кудряшова 2010]. Ею было также написано пособие по исторической грамматике русского языка [Кудряшова 1996] и подготовлены другие учебно-методические материалы.

Разделения и слияния.

Работа диссертационного совета

Вскоре начинаются перемены на филологическом факультете. Первое разделение кафедры русского языка произошло в 1970 г., когда секция русского языка как иностранного была преобразована в самостоятельное подразделение, которое возглавила доцент Клавдия Назаровна Озолина. Некоторое время на новой кафедре работала Р.И. Кудряшова, а в середине 1980-х годов даже короткое время заведовала ею. Эта кафедра была переведена на самостоятельный факультет по обучению иностранных граждан (ныне — институт международного образования).

12 апреля 1984 г. ЦК КПСС и Совет министров СССР приняли постановление «О дальнейшем совершенствовании общего среднего образования молодежи и улучшении условий работы

общеобразовательной школы». В нем предписывалось в национальных школах союзных республик выделять дополнительно 2–3 часа в неделю для 2–11(12) классов на изучение русского языка. Учителей русского языка в союзных республиках не хватало, поэтому их подготовка была возложена на российские вузы. В 1984 г. на обучение в ВГПИ прибыла первая группа студентов из Узбекистана. На кафедре русского языка была создана секция преподавания русского языка в национальной школе (ПРЯНШ), которую в 1986 г. преобразовали в самостоятельную кафедру. Ею руководили доценты В.М. Беннер (1986–1988), Н.С. Прокурова (1989–1990), Т.В. Анисимова (1990–1992). Всего для Узбекистана было подготовлено 286 учителей. Последний выпуск состоялся в 1994 г., однако кафедре ПРЯНШ уже в мае 1992 г. преобразовали в кафедру русского и сравнительно-исторического языкознания (РСИЯ). Ее возглавил прибывший годом ранее в Волгоград доктор филологических наук, профессор Николай Федорович Алефиренко.

Н.Ф. Алефиренко уделял особое внимание подготовке кандидатов и докторов наук для ВГПУ и других вузов страны и зарубежья. В 1992 г. в университете был открыт диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций по специальностям «русский язык», «теория языка» и «сравнительно-сопоставительное языкознание», председателем стал Н.Ф. Алефиренко. В 1994 г. совет был преобразован в совет по защите докторских диссертаций по специальностям 10.01.01 — русская литература и 10.02.01 — русский язык (председатель совета — профессор Н.Ф. Алефиренко, с 2005 г. — профессор Р.И. Кудряшова, с 2014 г. — Е.В. Брысина). С 21 февраля 2023 г. в ВГСПУ работает диссертационный совет 33.2.007.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук по специальностям: 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (филологические науки); 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки). Его возглавляет Е.В. Брысина.

1 декабря 1999 г. кафедра РСИЯ была присоединена к кафедре русского языка, заведующим назначен Николай Федорович Алефиренко. Под его руководством и при его консультировании,

а также при консультировании других профессоров ВГПУ были защищены докторские диссертации: Р.И. Кудряшовой (1998), Е. А. Добрыдневой (2000), В.И. Супруна (2000), Ю.В. Федосова (2002), Е.В. Брысиной (2003), Л. А. Шестак (2003), Е. И. Алещенко (2008), Е.Б. Никифоровой (2008), К.И. Декатовой (2009), М. Ф. Шацкой (2010), Г.В. Бобровской (2011), Т.П. Акимовой (2017) и др. В диссертационном совете ВГПУ/ВГСПУ защищали докторские диссертации сотрудники других российских вузов, а также многие кандидатские диссертации — специалисты из России и зарубежных стран.

Увеличение числа сотрудников кафедры привело к тому, что 1 сентября 2003 г. она была разделена на кафедру русского языка и методики его преподавания, которую возглавил Юрий Викторович Федосов (1961–2011), и кафедру общего и славяно-русского языкознания, заведование которой сохранил Николай Федорович Алефиренко. После отъезда Николая Федоровича в Белгород с сентября 2004 г. кафедрой заведовал В.И. Супрун, с декабря 2006 г. — Е.В. Брысина. В 2014 г. лингвистические кафедры филологического факультета были слиты, объединенная кафедра получила название «кафедра русского языка и методики его преподавания». Ее возглавила К. И. Декатова.

Наши дни

В настоящее время на кафедре работают десять докторов наук, профессоров; шесть кандидатов наук, доцентов; четыре ассистента. Сотрудники кафедры ежегодно проводят научные и научно-практические конференции, выступают с докладами на конгрессах, съездах, симпозиумах в России и за рубежом, издают монографии и учебные пособия по актуальным проблемам изучения русского языка. К наиболее значимым лингвистическим школам русистов ВГСПУ относятся:

- *Волгоградская этнолингвистическая школа*, которую возглавляет Е.В. Брысина. Продолжается работа по изучению говоров Волгоградской области, ежегодно группа студентов выезжает на диалектологическую практику, сотрудники кафедры участвуют в составлении карт Лексического атласа русского язы-

ка, пополняют Лексический атлас Волгоградской области; в состав группы разработчиков входят Т. Н. Колокольцева, Е. И. Алещенко, В. И. Супрун, Е. В. Кузнецова, С. М. Рудомётова, П. В. Чеснокова, Т. В. Черницына, И. М. Филатова, аспиранты, магистранты и студенты.

- *Волгоградская фразеологическая школа*, возглавляемая К.И. Декатовой, продолжающая традиции исследования русской фразеологии и идиоматики, заложенные Н. Ф. Алефиренко. Осуществляется разработка проблем фразеологической семантики, политической фразеологии, в деятельности школы участвуют аспиранты, магистранты и студенты.
- *Волгоградская ономастическая школа*, возглавляемая В.И. Супруном, продолжает исследования различных аспектов функционирования единиц в ономастическом пространстве и поле русского языка и других языков мира, под эгидой школы проводится международная конференция «Ономастика Поволжья», издаются словари и пособия по ономастике. Представители школы: В.И. Супрун, П. В. Чеснокова, А. А. Кудрявцева, Т.В. Черницына, В.В. Дашинский, сотрудники других кафедр ВГСПУ (И. В. Крюкова, В. В. Бардакова, М. М. Сулейман и др.), а также аспиранты, магистранты и студенты.
- *Волгоградская школа коммуникативной лингвистики и стилистики*, возглавляемая В.П. Москвиным. Представители школы: Т. Н. Колокольцева, Е. И. Алещенко, М. Ф. Шацкая, Л. А. Шестак, Е.В. Каунова, И.И. Чесников, А. А. Кудрявцева. В центральных издательствах регулярно выходят монографии и пособия ученых, в работе участвуют также аспиранты, магистранты и студенты.

Вопросы семантики, когнитивной и прикладной лингвистики входят в круг научных интересов ученых кафедры русского языка и методики его преподавания ВГСПУ.

Заключение

Кафедра русского языка в Волгоградском педагогическом (социально-педагогическом) институте (университете) со времени создания вуза за-

нимала важное место в его деятельности. В 1932 г. был создан факультет русского языка и литературы, на котором трудились видные советские лингвисты В. А. Брим, М. Ф. Беляев и др. В годы Великой Отечественной войны многие студенты и преподаватели факультета защищали страну на фронтах, работали в тылу, внося свой вклад в победу над врагом. В послевоенное время начинается трудный процесс восстановления вуза и учебно-воспитательного процесса в нем. На выручку волгоградским коллегам пришли видные российские ученые из Москвы и Саратова: С. И. Абакумов, С. Е. Крючков, А. Ф. Еремеев. На кафедре складываются научные традиции, нашедшие продолжение в ее последующей истории. Основателем Волгоградской этнолингвистической школы является Л. М. Орлов, ученица которого Р. И. Кудряшова смогла не только достойно продолжить данное направление лингвистического поиска, но и создать первый в регионе диалектный словарь и внести вклад в создание Лингвистического атласа русских народных говоров. Продолжила развитие идей школы Е. В. Брысина и ее команда.

Традиции ономастических исследований были заложены И. Г. Долгачёвым, их развили и превратили в известную в России и за рубежом школу его последователи. Известный русский ономатолог В. А. Никонов в 1988 г. предложил волгоградским исследователям провести конференцию «Ономастика Поволжья», с тех пор постоянно действующий оргкомитет находится в Волгограде, а конференция путешествует по городам Поволжья, став важным событием в научной жизни России. Основы лингводидактики и лингвометодики, а также дериватологии были заложены трудами З. А. Потихи. Фразеология русского языка исследовалась Н. Ф. Алефиренко, под руководством которого была создана школа фразеологов, которую ныне возглавляет К. И. Декатова. Значительный вклад в современную отечественную русистику вносят труды В. П. Москвина, Т. Н. Колокольцевой, Л. А. Шестак, М. Ф. Шацкой, Е. И. Алещенко и др.

На кафедре русского языка благодаря совместным усилиям опытных ученых и их молодых коллег успешно развивается аспирантура,

регулярно в диссертационном совете защищаются диссертации по русистике. Это служит гарантией дальнейшего развития лингвистических исследований в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете.

ЛИТЕРАТУРА

Аскари 2020 — Аскари А. С. Звукоподражание в контексте семиологической типологизации. *Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А: Гуманитарные науки*. 2020, (2): 126–136.

Беляев 1938 — Беляев М. В. *Старославянский язык (конспект курса)*. Сталинград: Пед. ин-т, 1938.

Беляев 1939 — Беляев М. В. Проблема грамматики: (Методологические основы грамматического изучения языка). *Ученые записки Сталинградского ГПИ*. 1939, Т. I: 71–103.

Долгачев 1986 — Долгачев И. Г. *Язык земли родного края: [Географические названия Волгоградской области]*. Волгоград: Н.-Волж. кн. изд-во, 1986. 142 с.

Долгачев 1989 — Долгачев И. Г. *Язык земли родного края: [Географические названия Волгоградской области]*. Волгоград: Н.-Волж. кн. изд-во. 2-е изд., перераб. и доп. 1989. 142 с.

Ермаков 2013 — Ермаков А. М. *Ректоры ЯГПУ (1908–2013): очерки*. Новикова М. В. (ред.). 2-е изд., перераб. и доп. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. 128 с.

Карасева, Хмельницкая 2020 — Карасева К. В., Хмельницкая В. И. Специфика представления семантики в синтаксически сложных китайских логограммах предикативного вида. *Вестн БДПУ. Серия 1*. 2020, (4): 85–89.

Кудряшова 1996 — Кудряшова Р. И. *Историческая грамматика русского языка*. Волгоград: Перемена, 1996. 128 с.

Кудряшова 2010 — Кудряшова Р. И. *Донские казачьи говоры Волгоградской области: тексты и задания*. Волгоград: Перемена, 2010. 119 с.

Кудряшова, Брысина, Супрун 2013 — Кудряшова Р. И., Брысина Е. В., Супрун В. И. Иван Григорьевич Долгачёв (1913–1999): к столетию со дня рождения. *Известия Волгоградского государственного педагогического университета*. 2013, (1): 145–147.

Онуфрієв 2000 — Онуфрієв Л. О. *Історія Одеського університету (1865–2000)*. Одеса: Астропринт, 2000. 225 с.

Орлов 1984 — Орлов Л. М. *Русские говоры Волгоградской области*. Волгоград: ВГПИ, 1984. 94 с.

Потиха 1970 — Потиха З. А. *Современное русское словообразование: пособие для учителя*. М.: Просвещение, 1970. 383 с.

Потиха 1999 — Потиха З. А. *Школьный словарь строения слов русского языка: пособие для учащихся*. М.: Просвещение, 1999. 318 с.

СДГВО 2006–2009 — *Словарь донских говоров Волгоградской области*. Кудряшова Р. И., Брысина Е. В., Супрун В. И. (авт.-сост.). Кудряшова Р. И. (ред.). Вып. 1–6. Волгоград: Изд-во ВГАПК РО, 2006–2009.

СДГВО 2011 — *Словарь донских говоров Волгоградской области*. Кудряшова Р. И., Брысина Е. В., Супрун В. И. (авт.-

сост.). Кудряшова Р.И. (ред.). 2-е изд., перераб. и доп. Волгоград: Издатель, 2011. 704 с.

Слово... 1986 — *Слово о городе-герое Волгограде: посвящ. 400-летию города*. Лопушанская С.П., Пискова М., Супрун В.И. (сост.). Волгоград; Оломоуц: Изд-во Ун-та им. Палацкого, 1986. 86 с.

Слово... 1988 — *Слово о городе-герое Волгограде: посвящ. 400-летию города*. Лопушанская С.П., Пискова М., Супрун В.И. (сост.). Волгоград; Оломоуц. [б. и.], 1988. 86 с.

Супрун 2007 — Супрун В.И. Сохраним память об ученом. В кн.: Брим В.А. *Сочинения*. Волгоград: Изд-во ВГАПК РО, 2007. С. 6–51.

Супрун 2020 — Супрун В.И. Региолект vs диалект: новые поиски этнолингвистов (размышления по поводу книги: Донецкий региолект. Теркулова В.И. (ред.). Донецк: Фолиант, 2018. 265 с.). *Неофилология*. 2020, 6 (24): 836–845.

Супрун 2022 — Супрун В.И. От истории языка к исследованию современной отечественной словесности: чему нас учат труды и педагогическая деятельность Софии Петровны Лопушанской. В сб.: *Слово и текст в синхронии и диахронии: к 95-летию со дня рождения С.П. Лопушанской*. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2022. С. 5–25.

Шишов 2005 — Шишов В.Ф. Беляев Михайло Васильевич. *Професори Одеського (Новоросійського) університету: біогр. Словник*: в 4 т. Сминтина В.А. (ред.). 2-е вид., доп. Т. 2. Одеса: Астропринт, 2005. С. 114–118.

REFERENCES

Аскари 2020 — Askari A.S. Onomatopoeia in the context of semiological typology. *Vestnik Polotskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya A: Gumanitarnye nauki*. 2020 (2): 126–136. (In Russian)

Беляев 1938 — Belyaev M.V. *Old Slavonic language (outline course)*. Stalingrad: Pedagogicheskii institut Publ., 1938. (In Russian)

Беляев 1939 — Belyaev M.V. The gramatic problem: (Methodological basis of the gramatic studies of the language). *Uchenye zapiski Stalingradskogo GPI*. 1939, vol. I. P.71–103. (In Russian)

Долгачев 1986 — Dolgachev I.G. *The language of the native land: [Geographical Names of Volgograd regions]*. Volgograd: Nizhne-Volzhskoe knizhnoe izdatel'stvo Publ., 1986. 142 p. (In Russian)

Долгачев 1989 — Dolgachev I.G. *The language of the native land: [Geographical Names of Volgograd regions]*. Volgograd: Nizhne-Volzhskoe knizhnoe izdatel'stvo Publ., 2nd ed., expanded, 1989. 142 p. (In Russian)

Ермаков 2013 — Ermakov A.M. *Rectors JAGP (1908–2013): essays*. Novikova M.V. (ed.). 2nd ed., expanded. Yaroslavl: YAGPU Publ., 2013. 128 p. (In Russian)

Карасева, Хмельницкая 2020 — Karaseva K.V., Khmelnytsky V.I. Specificity performances semantics in syntactically complex extravehicular Chinese logograms predicative of the type. *Vesti BDPU*. 2020, 1 (4): 85–89. (In Russian)

Кудряшова 1996 — Kudryashova R.I. *Historical grammatics of the Russian language*. Volgograd: Peremena Publ., 1996. 128 p. (In Russian)

Кудряшова 2010 — Kudryashova R.I. *Don Cossack dialects of the Volgograd region*. Volgograd: Peremena Publ., 2010. 119 p. (In Russian)

Кудряшова, Брысина, Супрун 2013 — Kudryashova R.I., Brysina E.V., Suprun V.I. Ivan Grigorievich Dolgachev (1913–1999): On the centenary of his birth. *News of the Volgograd State Pedagogical University*. 2013, (1): 145–147. (In Russian)

Онуфрієв 2000 — Onufriev L.O. *The history of Odessa University (1865–2000)*. Odessa: AstroPrint, 2000. 225 p. (In Ukrainian)

Орлов 1984 — Orlov L.M. *Russian dialects of the Volgograd region*. Volgograd: VGPI Publ., 1984. 94 p. (In Russian)

Потиха 1970 — Potiha Z.A. *Modern Russian word formation: A handbook for students*. Moscow: Prosveshchenie Publ., 1970. 383 p. (In Russian)

Потиха 1999 — Potiha Z.A. *School dictionary of the constructed words of the Russian language*. Moscow: Prosveshchenie Publ., 1999. 318 p. (In Russian)

СДГВО 2006–2009 — *Dictionary of Don Dialects of Volgograd area 2006–2009*. Kudryashova R.I., Brysina E.V., Suprun V.I. (comp.); Kudryashova R.I. (ed.). Iss. 1–6. Volgograd: VGAPK PO Publ., 2006–2009. (In Russian)

СДГВО 2011 — *Dictionary of Don Dialects of Volgograd area 2011*. Kudryashova R.I., Brysina E.V., Suprun V.I. (comp.); Kudryashova R.I. (ed.). 2nd ed., expanded. Volgograd: Izdatel Publ., 2011. 704 p. (In Russian)

Слово... 1986 — *Word about city-hero Volgograd. Dedicated the 400th anniversary of the city*. Lopushanskaya S.P., Piskova M., Suprun V.I. (comp.). Volgograd; Olomouc: Izdatel'stvo Universiteta im. Palatskogo Publ., 1986. 86 p. (In Russian)

Слово... 1988 — *Word about city-hero Volgograd. Dedicated the 400th anniversary of the city*. Lopushanskaya S.P., Piskova M., Suprun V.I. (comp.). Volgograd; Olomouc. [S.n.], 1988. 86 p. (In Russian)

Супрун 2007 — Супрун В.И. We have learned to remember. In: Брим В.А. *Writings*. Volgograd: VGAPK PO Publ., 2007. P.6–51. (In Russian)

Супрун 2020 — Супрун В.И. Regionolect vs dialect: New searches of ethnolinguists (Reflections on the book: Donetsk regionolect. Terkulov V.I. (ed.). Donetsk: Foliant Publ., 2018. 265 p.). *Neophilology*. 2020, 6 (24): 836–845. (In Russian)

Супрун 2022 — Супрун В.И. From the history of language to the study of modern Russian language: What the works and pedagogical activity of Sofia Petrovna Lopushanskaya teach us. In: *Word and text in synchrony and diachrony*. Volgograd: VolGU Publ., 2022. P.5–25. (In Russian)

Шишов 2005 — Shishov V.F. Belyaev Mikhailo Vasilyovich. In: *Professors of Odessa (Novorossia) University: Biographical reference book: in 4 vols. Vol. 2. 2nd ed.*, expanded. Smintina V.A. (ed.). Odessa: AstroPrint, 2005. 114–118 p. (In Ukrainian)