ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Кафедра стоматологии

 Допущен к защите

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_ д.м.н., *Соколович Н.А.*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Дипломная работа**

на тему: Анализ знаний гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний студентов СПбГУ

Выполнил:

студент 523 группы

Семенищева Елена Алексеевна

Научный руководитель:

*д.м.н., проф. Васянина Анна Анатольевна*

Санкт-Петербург

2016 год

**Оглавление**

Введение………………………………………………………………...3-6

Глава 1. Литературный обзор………………………………………….7-12
Глава 2. Материалы и методика исследования………………………13-16

Глава 3. Результаты исследования………………………………….....17-45

Заключение……………………………………………………………..46-49

Выводы …………………………………………………………………50

Список литературы……………………………………………………51-52

**Введение.**

Актуальность.
 Здоровье человека - один из важнейших критериев, определяющих качество жизни. Чем здоровее человек, тем легче он справляется с ежедневной работой, нагрузками и стрессовыми ситуациями.
Здоровье молодежи - основной показатель благополучия общества и возможности его развития. Сохранять здоровье с детских лет- первостепенная задача человека, в решении которой необходима помощь врача. Любой специалист, а в особенности стоматолог, должен помнить, что самое лучшее лечение - это профилактика.[ Афанасьева О.Ю., Малюков А.В., Максютин И.А., Сербин А.С., Алешанов К.А.,2012; Зуева Л.П., Яфаев Р.Х,2015]
Здоровый образ жизни - основное звено в профилактике заболеваний.
По определению ВОЗ - здоровый образ жизни – это образ жизни направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья
Здоровый образ жизни предполагает: физическую нагрузку - оптимальный режим труда и отдыха; правильное питание - достаточную двигательную активность; личную гигиену – закаливание; искоренение вредных привычек - позитивное восприятие жизни и др. [ Ахмерова С.Г, 2001]
 В структуре молодежи большую долю составляют студенты. Они являются особой группой, так как подавляющее их большинство (особенно в крупных городах) являются приезжими, а это значит, что помимо стрессовых нагрузок в процессе обучения, у них есть дополнительные источники стресса - смена привычной жизненной и существование в специфичной обстановке в условиях общежития. У студентов происходит изменение режима труда, отдыха, качественного и количественного состава пищи, они испытывают большой психоэмоциональные и умственные нагрузки.[ Ваневская Е.А., Жегалина Н.М,2012; Дадыкина А.В., Ткачук В.Е., Денисенко М.А,2014; Кучеренко В.З,2004; Рыжаков Д.И., Ляляев В.А.,1999]
 Эти факторы серьезно влияют на состояние организма в целом и состояние полости рта, которая также является важным показателем здоровья, в частности. Стоматологическая заболеваемость населения в целом и у студентов в частности является актуальной проблемой современного общества. [Алиминский А.В., Маркина Л.А., 2008; Исаева Е.Р,2012; Масумова В.В., Булкина Н.В., Савина Е.А., Глыбочко А.П,2009; ]
При этом причины заболеваемости кариесом изучено очень хорошо. На развитие и течение кариозного процесса влияют особенности питания: высокое содержание сахаров в употребляемой пище, активный метаболизм которых при участии микрофлоры полости рта ведет к активной выработке кислоты и снижению резистентности эмали. Наличие вредных привычек –курение, употребление курительных смесей, алкоголь. Работа в этом направлении проводится в недостаточном объеме и наблюдается несоответствие уровня профессиональных знаний врачей-стоматологов и уровня информированности населения. Наше население имеет низкую мотивацию, нет достаточного количества доступных и понятных для обывателем материалов по уходу за полостью рта.[ Деревянченко С.П., Денисенко Л.Н., Колесова Т.В.,2012]
Состояние здоровья молодежи является необходимым условием и определяющим моментом благополучия общества и его прогрессивного развития.[ Квасов С.Е,1990]

 В настоящее время современная стоматологическая наука достигла достаточного уровня развития, чтобы обеспечить врачей, студентов и пациентов адекватными знаниями в области этиологии, патогенеза и лечения основных стоматологических заболеваний. [Кузьмина Э.М., Васильева Т.В.,2003;]

Тем не менее, до сих пор не найдено действенных средств для эффективной профилактики самых распространенных заболеваний полости рта – кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. [Кондратов А.И.,2001, Михальченко Д.В., Фирсова И.В.,2012]

Данная проблема продолжает оставаться одной из важнейших и актуальных в практической стоматологии. Поэтому становится все более ясным, что единственным способом борьбы с основными стоматологическими заболеваниями в настоящее время, является первичная профилактика.[ Лукиных Л.М,2001,; Розенфельд Л.Г., Круглякова И.П,2002]

 Сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи имеет большое социально-медицинское и общественное значение, так как им предстоит реализовать такие важнейшие социальные функции общества, как профессионально-трудовая, интеллектуальная и нравственная.[ Русанова Е.И,1998]
Индивидуальная гигиена полости рта является основным звеном профилактики стоматологических заболеваний населения. Ежедневный уход с помощью специализированных средств гигиены, таких как зубные щетки, зубные пасты, эликсиры, ополаскиватели позволяет сохранять здоровье полости рта и предупреждать развитие заболеваний твердых тканей зубов и пародонта.

Цели.

1. Выяснить, что студенты вкладывают в понятие «здоровый образ жизни».
2. Выяснить, что студенты вкладывают в понятие «здоровая полость рта».
3. Определить уровень знаний ассортимента основных и дополнительных средств гигиены и особенности их индивидуального подбора.
4. Выявить особенности питания и употребления легкоферментируемых углеводов.

Задачи.

1. Разработать анкеты и провести анкетирование различных факультетов СПбГУ.
2. Обработать анкеты и выявить уровень знаний гигиены полости рта.

Практическое значение результатов.

1. Составить полноценные рекомендации по рациональному питанию и соблюдению принципов гигиены полости рта.
2. Организовать проведение уроков гигиены для студентов СПбГУ

**Глава 1. Литературный обзор.**

 В настоящее время проводится множество исследований состояния здоровья студентов, уровня знаний гигиены и мануальных навыков ухода за полостью рта, результаты которых свидетельствуют о недостаточности знаний в этом вопросе, а также низкой мотивированности в его изучении при наличии большого количества учебных материалов по данной тематике.

 Проводимые исследования представляют собой анкеты с различным количеством и наборами вопросов, но в которых обязательно присутствуют вопросы о регулярности чистки зубов, смене зубной щетки, частоте посещения стоматолога и использовании дополнительных средств гигиены.

Более детально этот вопрос был изучен при анализе ответов респондентов, являющихся студентами 2-3 курса стоматологического факультета ПГМУ.
Для достижения данной цели использовались клинический и социологический методы исследования.

 Клинический метод включал в себя определение стоматологического статуса, для чего были выполнены осмотры 40 человек в возрасте от 18 до 22 лет. Из группы обследуемых людей 20 студентов 2 курса составили I группу, 20 студентов 3 курса - II.

Осмотр полости рта двух групп студентов выявил, что уровень гигиены в I и II группах соответствовал удовлетворительному.

Социологический метод исследования включал в себя анкетирование студентов для изучения уровня знаний по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний и уровня гигиенического воспитания.

По результатам анкетирования было установлено, что регулярно чистят зубы 100% студентов 2 и 3 курса, из них большинство чистит зубы 2 раза в день(82,6% студентов 2 курса и 85,6%-3 курса)

Интересным показалось то,что на вопрос «Читаете ли вы медицинские статьи на тему гигиены полости рта?» отрицательно ответили около 40% студентов, то есть у студентов нет заинтресованности в получении новой информации по данной теме.

На вопрос «Оказывает ли на Вас влияние реклама о пропаганде здорового образа жизни?» 70% респондентов ответили отрицательно, что свидетельствует о том, что это не очень популярная тема.

При анализе использования дополнительных предметов гигиены полости рта получены следующие результаты: из дополнительных средств гигиены студенты в основном используют флоссы, а 20%-не используют дополнительные средства вообще.

Из дополнительных средств гигиены студенты в основном используют ополаскиватели (около 60%) и 20% не использую никаких дополнительных средств.
Таким образом, можно сделать вывод, что студенты слабо информированы о дополнительных предметах и средствах гигиены.

Кроме того полученные данные свидетельствуют о том, что распространенность кариеса зубов и заболеваний тканей пародонта у студентов 2 и 3 курса стоматологического факультета достаточно высока, при этом у студентов 2 курса уровень гигиенического воспитания и стоматологического здоровья несколько ниже в сравнении с 3 курсом. [А.А. Юдина, 2015]

Подобное исследование было проведено среди студентов ВУЗов города Уфы.

Было проведено анкетирование 768 студентов, обучающихся в различных ВУЗах города Уфы.

Анкета включала вопросы касающиеся:

* частоты посещения стоматолога,
* частоты и характера ухода за полостью рта,
* использования основных и дополнительных средств гигиены полости рта, преобладания блюд в рационе,
* употребления десерта, сладких газированных напитков,
* причин возникновения основных стоматологических заболеваний и вопросов профилактики,
* причин формирования неправильного прикуса.

Большинство студентов (73,1%) чистят зубы 2 раза в день, а 23,1% – один раз в день, но 0,4% студентов не чистят их вообще.

Предпочитают очищать зубы горизонтальными движениями 18,5% опрошенных, 20,6% студентов осуществляют чистку зубов вертикальными (подметающими) движениями и 33,2% чистят зубы круговыми движениями.
Таким образом, можно сделать вывод, что студенты имеют слабое представление о правилах чистки зубов.

Большинство студентов для ухода за полостью рта используют зубную пасту - 87,4% опрошенных, эликсиры и ополаскиватели используют 4,2% студентов, 3,4% пользуются зубочистками, жевательные резинки предпочитают 8,8%, а зубной порошок применяют 0,4%, то есть большинство не использует никаких дополнительных средств гигиены, что скорее всего связано с отсутствием информации об ассортименте дополнительных средств и правилах их использования.

Профилактические мероприятия в виде покрытия зубов фторлаком проводились всего лишь у 7,1%, обучение чистке зубов проводилось 14,7% опрошенным, 18,5% студентам не проводилось никаких профилактических мероприятий, оставшиеся 59,6% студентов уже нуждались в лечении кариеса и его осложнений.

Данные анкетирования по вопросам информированности о причинах заболеваний зубов показали, что 66,4% опрошенных не полностью информированы и хотели бы знать больше, достаточно знают о причинах возникновения заболеваний зубов всего лишь 12,2% студентов, недостаточно информированными считают себя 19,7% опрошенных и 1,7% студентов ответили, что совсем ничего не знают.
Полученные результаты свидетельствуют об отсутствии пропаганды профилактики стоматологических заболеваний и уроках гигиены полости рта, что, безусловно, необходимо для снижения уровня заболеваемости.

На вопрос нуждаетесь ли вы в обучении правилам чистки зубов, как предупреждение стоматологических заболеваний 43,3% студентов ответили, что не знают, будет ли от этого польза, 34,5% опрошенных не видят в этом необходимости, лишь 8,8% студентов считают полезным обучение правилам чистки зубов, что свидетельствует о низкой мотивированности в поддержании своего здоровья и получения новой полезной информации.

На вопрос о необходимости исправления неправильного прикуса 44,6% студентов ответили, что не нуждаются, 32,9% опрошенных считают, что им необходимо ортодонтическое лечение и 22,5% студентов не знают ответа на этот вопрос.

Лечение неправильного прикуса 75,2% опрошенным рекомендовал провести врач-стоматолог.

На вопрос – для чего необходимо исправление прикуса -33,2% студентов считают для улучшения эстетики и правильного жевания, только для улучшения эстетики – 27,3%, только для правильного жевания – 23,5% и 16,4% опрошенных считают, что нет необходимости в исправлении прикуса.

Полученные данные говорят о низкой информированности студентов по поводу заболеваний полости рта, их причинах и возможных последствиях.

Врач-стоматолог должен знать о средствах гигиены полости рта, давать рекомендации по рациональному их использованию в соответствии со стоматологическим статусом, обязан сформировать у студентов мотивированное отношение к гигиене полости рта как неотъемлемой части оздоровления организма, предоставить информацию о методах лечения основных стоматологических заболеваний. [Аверьянов С.В., Ромейко И.В., Пупыкина Е.В, 2015.]

Так же исследования уровня знаний гигиены и профлактики заболеваний полости рта были проведены в Волгограде.

Исследование проводилось с помощью анонимного анкетирования 64 студентов в возрасте 18-21 года.

При подведении и итогов анкетирования выявлены следующие данные.

Зубы чистят

* 2 раза в день -78 %,
* 3 раза -2%,
* 1 раз в день -21 % студентов.

Соблюдают время чистки зубов чуть более половины анкетируемых 56 %. Полоскание полости рта водой после каждого приема пищи проводило 42 % опрошенных.
Таким образом если частоту чистки зубов соблюдает большинство опрошенных, время чистки-только половина.

Срок службы зубной щетки указали правильно 87 % опрошенных, 13 % указали срок службы щетки от полугода до года.

Анализ ответов на вопрос о хранении зубной щетки показал, что 93 % анкетируемых хранят щетку в сухом стакане рабочей частью вверх, из них у 76% стакан общий для всей семьи. У 5 % она лежит на полке и 2 % указали, что хранят щетку в футляре.

Зубная паста в 94 % случаев приобретается в магазинах, в 6 % в аптеках. Читают состав зубных паст на упаковке при покупке 32 % респондентов, не читают 68 %.

Таким образом, основываясь на полученных данных возможно сделать вывод,что знания студентов правилах индивидуальной гигиены полости рта. То есть необходимо проведение бесед, уроков о необходимости профессиональной гигиены полости рта, о предметах и средствах гигиены полости рта, о заболеваниях твердых тканей зубов и пародонта для формирования правильного понимания важности этого вопроса у студентов. [Дадыкина А.В., Ткачук В.Е., Денисенко М.А., 2015]

**Глава 2. Материалы и методика исследования.**

 Обдумывая это исследование, мы поставили перед собой задачу, узнать есть ли разница в уровне знаний у студентов разных факультетов СПбГУ по вопросам профилактической стоматологии.
Мы использовали социологический метод, который включал в себя анкетирование студентов по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний и уровня гигиенического воспитания, для чего была разработана анкета из 25 вопросов.
Нами были опрошены студенты биологического, юридического, филологического факультетов и факультета стоматологии и медицинских технологий 1 и 5 курса. В опросе приняли участие 182 человека из них девушек –110 , юношей – 72.

**Анкета для студентов**

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения (подчеркнуть): контракт, бюджет, целевая форма

Имеется ли среднее медицинское или другое образование

1. **Наличие хронических заболеваний (выбрать один или несколько вариантов):**
	* нет
	* да, заболевание желудочно-кишечного тракта (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
	* да, заболевание дыхательной системы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
	* да, заболевание мочевыделительной системы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
	* да, заболевание эндокринной системы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
	* да, заболевание сердечно – сосудистой системы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
	* да, заболевание опорно-двигательной системы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
	* да, заболевания ЛОР органов (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
	* да, заболевания нервной системы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
	* аллергологический анамнез (известные аллергии, чем снимаются (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
	* Принимаете ли постоянно какие-то медицинские препараты, если да, то какие (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
2. **Чувствительны ли Ваши зубы к: горячему, холодному, сладкому, кислому**
* да
* нет
1. **Вы знаете о состоянии здоровья ваших зубов:**
* да
* нет
1. **Как часто вы чистите зубы:**
* реже чем 1 раз день
* 1 раз в день
* 2 раза в день
* 3 и более раз в день
1. **Сколько времени у вас занимает чистка зубов:**
* меньше минуты
* одна – две минуты
* три минуты
* пять и более минут
1. **Как часто вы меняете зубную щетку:**
* один раз в месяц
* один раз в три месяца
* один раз в год или реже
* ориентируясь на индикатор окрашивания щетины
* пока щетина на головки щетки не потеряет форму
1. **Когда, по вашему мнению, следует начинать профилактику кариеса:**
* во время беременности
* с первых месяцев жизни до 1 года
* детям от 1 года до 3 лет
* детям от 4 до 7 лет
* детям от 8 до 12 лет
* детям старше 12 лет
1. **Как часто Вы употребляет сладкое (конфеты, шоколад и т. д.):**
* каждый день
* два – три раза в неделю
* раз в неделю
* раз месяц или реже
* не употребляю
1. **Что из сладкого Вы предпочитаете (подчеркните)**:

шоколад, карамель, пряники, печенье, шоколад с наполнителем (сникерс, марс), пряники, печенье, вафли, мороженое

1. **Какая пища преобладает в вашем рационе (выбрать один или несколько вариантов):**
* мясные блюда
* растительные блюда
* мучные изделия
* молочные продукты
* рыба и морепродукты
* другое (перечислите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Пользуетесь ли Вы дополнительными предметами гигиены:**
* ополаскиватель для полости рта
* флосс
* зубочистка
* скребок для языка
* монопучковая зубная щетка
* ёршики
1. **Пользуетесь ли Вы электрическими средствами для гигиены полости рта:**
* интердентальный комплекс
* ирригатор
* электрическая зубная щетка
1. **Назовите фирму производителя Вашей зубной щетки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Какой зубной пастой Вы сейчас чистите зубы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Укажите полное название (если знаете)

1. **Как часто Вы посещаете стоматолога:**
* раз в месяц
* один раз в пол года
* один раз в год
* не посещаю
1. **Получали ли вы рекомендации врача-стоматолога по гигиене полости рта**
* не получал
* затрудняюсь ответить
* получал, но не пользуюсь
* получал
1. **С какой целью Вы последний раз посещали стоматолога**
* для профилактического осмотра
* для снятия зубных отложений
* для лечения кариеса
* для лечения осложненной формы кариеса (пульпит, периодонтит)
* посещение ортодонта
* протезирование
* удаление зубов (корней)
1. **Из каких источников вы получаете информацию о здоровье полости рта (отметить один или несколько вариантов):**
* стоматолог
* терапевт (педиатр)
* учителя
* книги
* телевидение радио
* газеты
* журналы
* интернет
* родственники/друзья
* ваши родители
* другие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Принимаете ли вы витаминные комплексы**
* только когда болею
* в период эпидемии гриппа
* регулярно
* не принимаю
1. **Какой у вас режим питания?**
* питаюсь регулярно (ежедневно: завтрак, обед, ужин)
* нарушаю режим питания (один-два раза в день)
* питаюсь нерегулярно (как придется)
* часто испытываю чувство голода
1. **Оцените Ваши материальные возможности**
* высокий – позволяет получать полноценное питание, приобретать вещи первой необходимости, гаджеты, кино, театр, клуб и т.д.
* средний - позволяет получать полноценное питание, приобретать вещи первой необходимости: одежда, обувь
* низкий - позволяет получать полноценное питание
* очень низкий – не позволяет получать полноценное питание
1. **Что Вы понимаете под понятием «здоровый образ жизни» (перечислите):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Что для Вас входит в понятие «Здоровая полость рта»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Что для вас является наиболее важным при выборе зубной пасты (пронумеруйте выбранные варианты от наиболее важного к менее важному:1,2,3 и так далее, согласно количеству выбранных пунктов).**

Цена

Рекламная информация

Внешний вид упаковки

Лечебные свойства

Рекомендации стоматолога

Торговая марка

Рекомендации друзей

Рекомендации мамы

1. **Какого типа питания Вы придерживаетесь:**
* сижу на диете
* вегетарианец
* питаюсь дома
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Глава 3. Результаты исследования.**

Для обработки результатов анкета была разделена на 3 части:

1. Состояние полости рта, средства гигиены
2. Полноценность питания, пищевые привычки, доход
3. Два открытых вопроса о понятии определений «здоровый образ жизни» и «здоровая полость рта»

Были опрошены студенты биологического, юридического, филологического, стоматологического (1 и 5 курс) факультетов.

***Результаты исследования для студентов биологического факультета (40 человек).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос анкеты | ответ | процент |
| **1частьсостояние полости рта, средства гигиены**Вы знаете о состоянии здоровья ваших зубовКак часто вы чистите зубыСколько времени у вас занимает чистка зубовКак часто вы меняете зубную щеткуКак часто Вы посещаете стоматолога: Получали ли вы рекомендации врача-стоматолога по гигиене полости рта1. С какой целью Вы последний раз посещали стоматолога
2. Из каких источников вы получаете информацию о здоровье полости рта (отметить один или несколько вариантов):
3. Что для вас является наиболее важным при выборе зубной пасты (пронумеруйте выбранные варианты от наиболее важного к менее важному:1,2,3 и так далее, согласно количеству выбранных пунктов).

Пользуетесь ли Вы дополнительными предметами гигиены:Пользуетесь ли Вы электрическими средствами для гигиены полости рта: | ДаНетреже чем 1 раз день1 раз в день2 раза в день3 и более раз в деньменьше минутыодна – две минутытри минутыпять и более минутодин раз в месяц один раз в три месяцаодин раз в год или режеориентируясь на индикатор окрашивания щетиныпока щетина на головки щетки не потеряет формураз в месяц один раз в пол года один раз в год не посещаюне получалзатрудняюсь ответитьполучал, но не пользуюсьполучалдля профилактического осмотрадля снятия зубных отложенийдля отбеливаниядля лечения кариеса для лечения осложненной формы кариеса (пульпит, периодонтит)посещение ортодонтапротезированиеудаление зубов (корней)1.стоматолог2.терапевт (педиатр)3.учителя4.книги5.телевидение радио6.газеты7.журналы8.интернет9.родственники/друзья10.ваши родители1+81+8+9+10ЦенаРекламная информацияВнешний вид упаковкиЛечебные свойстваРекомендации стоматологаТорговая маркаРекомендации друзейРекомендации мамыополаскиватель для полости ртафлоссзубочисткаскребок для языкамонопучковая зубная щеткаёршикинет1+2интердентальный комплексирригаторэлектрическая зубная щетканет | 24(60%)16(40%)5(12,5%)10(25%)23(57,5%)2(5%)5(12,5%)9(22,5%)23(57,5%)3(7,5%)3(7,5%)20(50%)5(12,5)7(17,5%)5(12,5%)0(0%)8(20%)12(30%)20(50%)9(22,5%)16(40%)3(7,5%)12(30%)10(25%)5(12,5%)1(2,5%)12(30%)6(15%)0(0%)2(5%)4(10%)10(25%)0(0%)2(5%)3(7,5%)0(0%)0(0%)1(2,5%)7(17,5%)4(10%)5(12,5%)0(0%)0(0%)18(45%)5(12,5)1(2,5)12(30%)6(15%)4(10%)2(5%)2(5%)10(25%)4(10%)6(15%)5(12,5%)2(5%)0(0%)10(25%)3(7,5%)0(0%)6(15%)10(25%)24(60%) |

 Согласно результатам анкетирования чуть больше половины (57,5%) студентов биологического факультета чистят зубы 2 раза в день и делают это в течение 3 минут. Четверть анкетированных -1 раз в день в течение 1-2 минут.

 Только половина проанкетированных меняет щетку один раз в 3 месяца, остальные студенты ориентируются на индикацию щетины или степень её износа.

 Только 30% студентов-биологов посещают стоматолога один раз в шесть месяцев и пользуются данными рекомендациями по гигиене полости рта. Вообще не посещают врача стоматолога 50% студентов.

 Последний раз стоматолога для лечения кариеса посещали 30% студентов, 25% - для профилактического осмотра и 15% - для лечения осложненных форм кариеса.

 Четверть опрошенных получает информацию о здоровье полости рта от врача-стоматолога, 17,5% из сети Интернет и 12,5% обращается за помощью к родителям.

 При выборе зубной пасты 45% студентов ориентируется на ценовой показатель, 30% следует рекомендациям стоматолога и 15% обращает внимание на лечебные свойства пасты.

 Из дополнительных средств гигиены 25% студентов используют ополаскиватель, 15% зубочистки и 25% не используют их совсем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2часть****Питание, пищевые привычки, доход**Как часто Вы употребляет сладкое (конфеты, шоколад и т. д.):Что из сладкого Вы предпочитаете (подчеркните): Какая пища преобладает в вашем рационе Принимаете ли вы витаминные комплексыКакой у вас режим питания? Оцените Ваши материальные возможностиКакого типа питания Вы придерживаетесь: | каждый деньдва – три раза в неделюраз в неделюраз месяц или режене употребляю1.шоколад, 2.карамель, 3.пряники, 4.печенье, 5.шоколад с наполнителем (сникерс, марс), 6.вафли, 7.мороженоевсе1+71.мясные блюда2.растительные блюда 3.мучные изделия4.молочные продукты5.рыба и морепродукты 1+2+4 1+2+5только когда болеюв период эпидемии гриппарегулярноне принимаюпитаюсь регулярно (ежедневно: завтрак, обед, ужин) нарушаю режим питания (один-два раза в день) питаюсь нерегулярно (как придется) часто испытываю чувство голода **высокий** – позволяет получать полноценное питание, приобретать вещи первой необходимости, гаджеты, кино, театр, клуб**средний** - позволяет получать полноценное питание, приобретать вещи первой необходимости: одежда, обувь**низкий** - позволяет получать полноценное питание**очень низкий** – не позволяет получать полноценное питаниесижу на диетевегетарианецпитаюсь домапитаюсь дома(кроме обеда)правильное питание | 23(57,5%)8(20%)5(12,5%)2(5%)2(5%)10(25,%)2(5%)2(5%)0(0%)8(20%)1(2,5%)2(5%)5(12,5%)10(25%)12(30%)9(22,5%)8(20%)4(10%)3(7,5%)3(7,5%)1(2,5%)7(17,5%)3(7,5%)10(25%)20(50%)20(50%)12(30%)6(15%)2(5%)8(20%)20(50%)7(17,5%)5(12,5%)9(22,5%)7(17,5%)18(45%)6(15%)0(0%) |

 Анализируя рацион питания и пищевые привычки хотелось бы отметить, что больше половины опрошенных 57,5% употребляют сладкое каждый день и предпочитают шоколад.
 Рацион студентов разнообразен, но молочные продукты и рыба преобладает только у 10% опрошенных.

Регулярно питаются только 30%, остальные студенты нарушают режим питания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3часть****Что Вы понимаете под понятием «здоровый образ жизни»** **Что для Вас входит в понятие «Здоровая полость рта»?** | нет вредных привычекнет вр.привычек +спортнет вр.привычек +спорт+правильное питаниеспорт+правильное питаниенет вр.привычек +спорт+пр.питание+сонвоздержалисьсанированная ПРотсутсвие боли свежее дыхание, светлый цвет эмали, все зубысвежее дыхание,светлая эмаль,санация, здоровая СОправильный прикус,санация,нормальное функционирование воздержались | 4(10%)5(12,5%)7(17,5%)10(25%)12(30%)2(5%)13(32,5%)9(22,5%)8(20%)2(5%)0(0%)8(20%) |

В понятие **здоровый образ жизни** студенты биологического факультета включили одинаковые понятия:

На первое место студенты поставили занятие спортом и активный образ жизни- 85%. На 2 место анкетируемых поставили правильное питание -72,5%. На третьем месте отсутствие вредных привычек – 70% . На четвертом месте соблюдение режима сна.
 В понятие **здоровая полость рта** по мнению студентов входит в первую очередь санация полости рта (37,5%) и отсутствие боли (22,5%).
Кроме того, 20% отметили, что о здоровье полости рта свидетельствуют наличие всех зубов, светлый цвет эмали и отсутствие неприятного запаха изо рта.

***Выводы:***

1. Нас насторожило, что только половина проанкетированных студентов меняет щетку один раз в 3 месяца, остальные ориентируются на индикацию щетины или степень её износа. Это факт свидетельствует о недостаточно хорошей информированности студентов, почему щетку необходимо менять каждые три месяца.
2. Только 30% студентов-биологов посещают стоматолога один раз в шесть месяцев и пользуются данными рекомендациями по гигиене полости рта. Вообще не посещают врача стоматолога 50% студентов.

Имеют ли студенты возможность обучаясь в университете санировать полость рта? Есть ли скидки? Необходимость создания университетской стоматологической клиники с привлечением к работе в ней студентов и преподавателей стоматологического факультета

1. При выборе зубной пасты 45% студентов ориентируется на ценовой показатель, 30% следует рекомендациям стоматолога и 15% обращает внимание на лечебные свойства пасты. Низкий уровень гигиенических знаний. Социальная проблема – мало денег.
2. Анализируя рацион питания и пищевые привычки хотелось бы отметить, что больше половины опрошенных 57,5% употребляют сладкое каждый день и предпочитают шоколад. После перекусов для восстановления РН полости рта необходимо использовать хотя бы жевательные резинки и пенки, самое простое прополоскать рот водой.

***Результаты исследования для студентов юридического факультета (40 человек).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос анкеты | ответ | процент |
| **1частьсостояние полости рта, средства гигиены**Вы знаете о состоянии здоровья ваших зубовКак часто вы чистите зубыСколько времени у вас занимает чистка зубовКак часто вы меняете зубную щеткуКак часто Вы посещаете стоматолога: Получали ли вы рекомендации врача-стоматолога по гигиене полости ртаС какой целью Вы последний раз посещали стоматологаИз каких источников вы получаете информацию о здоровье полости рта (отметить один или несколько вариантов):Что для вас является наиболее важным при выборе зубной пасты (пронумеруйте выбранные варианты от наиболее важного к менее важному:1,2,3 и так далее, согласно количеству выбранных пунктов).Пользуетесь ли Вы дополнительными предметами гигиены:Пользуетесь ли Вы электрическими средствами для гигиены полости рта: | ДаНетреже чем 1 раз день1 раз в день2 раза в день3 и более раз в деньменьше минутыодна – две минутытри минутыпять и более минутодин раз в месяц один раз в три месяцаодин раз в год или режеориентируясь на индикатор окрашивания щетиныпока щетина головки щетки не потеряет формураз в месяц один раз в пол года один раз в год не посещаюне получалзатрудняюсь ответитьполучал, но не пользуюсьполучалдля профилактического осмотрадля снятия зубных отложенийдля отбеливаниядля лечения кариеса для лечения осложненной формы кариеса (пульпит, периодонтит)посещение ортодонтапротезированиеудаление зубов (корней)1.стоматолог2.терапевт (педиатр)3.учителя4.книги5.телевидение радио6.газеты7.журналы8.интернет9.родственники/друзья10.ваши родители1+81+8+9+10ЦенаРекламная информацияВнешний вид упаковкиЛечебные свойстваРекомендации стоматологаТорговая маркаРекомендации друзейРекомендации мамы1.ополаскиватель для полости рта2.флосс3.зубочистка 4.скребок для языка5.монопучковая зубная.щетка6.ёршикинет1+2интердентальный комплексирригаторэлектрическая зубная щетканет | 28(70%)12(30%)2(5%)6(15%)28(70%)4(10%)4(10%)6(15%)26(65%)4(10%)10(25%)22(55%)1(2,5)4(10%)3(7,5%)0(0%)22(55%)11(27,5%)7(17,5%)15(37,5%)3(7,5%)2(5%)20(50%)11(27,5%)5(12,5%)3(7,5%)14(35%)2(5%)2(5%)2(5%)1(2,5%)12(30%)1(2,5%)0(0%)0(0%)0(0%)0(0%)0(0%)6(15%)1(2,5%)3(7,5%)9(22,5%)8(20%)5(12,5%)0(0%)1(2,5%)13(32,5%)16(40%)0(0%)3(7,5%)2(5%)9(25%)4(10%)15(15%)2(12,5%)2(5%)0(0%)10(25%)3(7,5%)0(0%)4(10%)6(15%)30(75%) |

 По результатам анкетирования большинство (70%) студентов юридического факультета чистят зубы 2 раза в день и делают это в течение 3 минут. 15% анкетированных -1 раз в день в течение 1-2 минут.

 Чуть больше половины (55%) проанкетированных меняет щетку один раз в 3 месяца, четверть -1 раз в месяц, остальные ориентируются на индикацию щетины или степень её износа.

 Только 50% студентов-юристов посещают стоматолога один раз в шесть месяцев и пользуются данными рекомендациями по гигиене полости рта. Вообще не посещают врача стоматолога 17,5% студентов.

 Последний раз стоматолога для лечения кариеса посещали 35% студентов, 27,5% - для профилактического осмотра и 12,5% - для снятия зубных отложений.

 Информацию о здоровье полости рта 30% опрошенных получают от врача-стоматолога, 15% из сети Интернет и 22,5% пользуются обоими источниками.

 При выборе зубной пасты 40% следует рекомендациям стоматолога, 32,5% обращает внимание на лечебные свойства пасты и 12,5% студентов ориентируется на ценовой показатель

Из дополнительных средств гигиены 25% студентов используют ополаскиватель, 15% зубочистки и 25% не используют их совсем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2часть****Питание,пищевые привычки,доход**1. Как часто Вы употребляет сладкое (конфеты, шоколад и т. д.):
2. Что из сладкого Вы предпочитаете (подчеркните):
3. Какая пища преобладает в вашем рационе
4. Принимаете ли вы витаминные комплексы
5. Какой у вас режим питания?
6. Оцените Ваши материальные возможности
7. Какого типа питания Вы придерживаетесь:
 | каждый деньдва – три раза в неделюраз в неделюраз месяц или режене употребляю1.шоколад, 2.карамель, 3.пряники, 4.печенье, 5.шоколад с наполнителем (сникерс, марс), 6.вафли, 7.мороженоевсе1+71.мясные блюда2.растительные блюда 3.мучные изделия4.молочные продукты5.рыба и морепродукты1+2+41+2+5только когда болеюв период эпидемии гриппарегулярноне принимаюпитаюсь регулярно (ежедневно: завтрак, обед, ужин) нарушаю режим питания (один-два раза в день) питаюсь нерегулярно (как придется) часто испытываю чувство голода **высокий** – позволяет получать полноценное питание, приобретать вещи первой необходимости, гаджеты, кино, театр, клуб и т.д.**средний** - позволяет получать полноценное питание, приобретать вещи первой необходимости: одежда, обувь**низкий** - позволяет получать полноценное питание**очень низкий** – не позволяет получать полноценное питаниесижу на диетевегетарианецпитаюсь домапитаюсь дома(кроме обеда)правильное питание | 18(45%)13(32,5%)6(15%)2(5%)1(2,5%)6(15%)1(2,5%)1(2,5%)2(5%)2(5%)2(5%)1(2,5%)12(30%)13(32,5%)13(32,5%)3(7,5%)2(5%)4(10%)3(7,5%)10(25%)5(12,5%)5(12,5%)11(27,5%)14(35%)10(25%)20(50%)12(30%)8(20%)0(0%)19(47,5%)17(42,5%)4(10%)0(0%)7(17,5%)1(2,5%)22(55%)6(15%)1(2,5%) |

 Анализируя рацион питания и пищевые привычки хотелось бы отметить, что 45% опрошенных употребляют сладкое каждый день, 32,5%- не менее 2 -3 раз в неделю. Из сладкого, студенты отдают предпочтение шоколаду (47,5%) и мороженому (35%).

 Рацион студентов разнообразен, но молочные продукты и рыба преобладает только у 10% и 7,5% опрошенных соответственно.

Регулярно питаются только половина студентов юридического факультета, остальные студенты нарушают режим питания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3часть****Что Вы понимаете под понятием «здоровый образ жизни»** **Что для Вас входит в понятие «Здоровая полость рта»?** | нет вредных привычекнет вр.привычек +спортнет вр.привычек +спорт+правильное питаниеспорт+правильное питаниенет вр.привычек +спорт+пр.питание+сонвоздержалисьсанация ПРотсутсвие боли свежее дыхание, светлый цвет эмали, все зубысвежее дыхание,светлая эмаль,санация, здоровая СОправильный прикус,санация,нормальное функционированиевоздержались | 3(7,5%)4(10%)11(27,5%)12(30%)5(12,5%)5(12,5%)20(50%)1(2,5%)8(20%)6(15%)0(0%)5(12,5%) |

 В понятие **здоровый образ жизни** студенты юридического факультета включили одинаковые понятия. На первое место студенты поставили занятие спортом и активный образ жизни- 80%. На 2 место 70% анкетируемых поставили правильное питание. На третьем месте отсутствие вредных привычек – 57,5%. На четвертом месте соблюдение режима сна.
 В понятие **здоровая полости рта,** по мнению студентов, входит в первую очередь санация полости рта (50%) .
Кроме того, 20% отметили, что о здоровье полости рта свидетельствуют наличие всех зубов, светлый цвет эмали и отсутствие неприятного запаха изо рта и 15% добавили к предыдущим пунктам здоровую слизистую оболочку полости рта.

***Выводы:***

1.Студенты юридического факультета также не информированы о причинах и необходимой частоте замены щетки. Только 57,5% меняют ее раз в 3 месяца.

2.Показатель посещаемости стоматолога выше, чем у биологического факультета-50%. Но 17,5% не посещают стоматолога.

1. Может быть материально более обеспеченные? Поэтому перед нами встают те же вопросы.

Имеют ли студенты возможность обучаясь в университете санировать полость рта? Есть ли скидки? Необходимость создания университетской стоматологической клиники с привлечением к работе в ней студентов и преподавателей стоматологического факультета

1. Анализируя рацион питания и пищевые привычки хотелось бы отметить, что 45% опрошенных употребляют сладкое каждый день, 32,5%- не менее 2 -3 раз в неделю. Из сладкого, студенты отдают предпочтение шоколаду (47,5%) и мороженому (35%). После перекусов для восстановления РН полости рта необходимо использовать хотя бы жевательные резинки и пенки, самое простое прополоскать рот водой.
2. При выборе зубной пасты 40% следует рекомендациям стоматолога, 32,5% обращает внимание на лечебные свойства пасты и 12,5% студентов ориентируется на ценовой показатель.

***Результаты исследования для студентов филологического факультета (40 человек)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос анкеты | ответ | процент |
| **1частьсостояние полости рта, средства гигиены**Вы знаете о состоянии здоровья ваших зубовКак часто вы чистите зубыСколько времени у вас занимает чистка зубов1. Как часто вы меняете зубную щетку
2. Как часто Вы посещаете стоматолога:
3. Получали ли вы рекомендации врача-стоматолога по гигиене полости рта
4. С какой целью Вы последний раз посещали стоматолога
5. Из каких источников вы получаете информацию о здоровье полости рта (отметить один или несколько вариантов):
6. Что для вас является наиболее важным при выборе зубной пасты (пронумеруйте выбранные варианты от наиболее важного к менее важному:1,2,3 и так далее, согласно количеству выбранных пунктов).

Пользуетесь ли Вы дополнительными предметами гигиены:Пользуетесь ли Вы электрическими средствами для гигиены полости рта:  | ДаНетреже чем 1 раз день1 раз в день2 раза в день3 и более раз в деньменьше минутыодна – две минутытри минутыпять и более минутодин раз в месяц один раз в три месяцаодин раз в год или режеориентируясь на индикатор окрашивания щетиныпока щетина на головки щетки не потеряет формураз в месяц один раз в пол года один раз в год не посещаюне получалзатрудняюсь ответитьполучал, но не пользуюсьполучалдля профилактического осмотрадля снятия зубных отложенийдля отбеливаниядля лечения кариеса для лечения осложненной формы кариеса (пульпит, периодонтит)посещение ортодонтапротезированиеудаление зубов (корней)1.стоматолог2.терапевт (педиатр)3.учителя4.книги5.телевидение радио6.газеты7.журналы8.интернет9.родственники/друзья10.ваши родители1+81+8+9+10ЦенаРекламная информацияВнешний вид упаковкиЛечебные свойстваРекомендации стоматологаТорговая маркаРекомендации друзейРекомендации мамы1.ополаскиватель для 2.полости рта3.флосс4.зубочистка5.скребок для языка6.монопучковая зубная 7.щетка8.ёршикинет1+2 1+2+5+6интердентальный комплексирригаторэлектрическая зубная щетканет | 30(75%)10(25%)5(12,5%)10(25%)23(57,5%)2(5%)5(12,5%)9(22,5%)23(57,5%)3(7,5%)0(0%)20(50%)5(12,5)7(17,5%)8(20%)0(0%)16(40%)20(50%)4(10%)4(10%)0(0%)4(10%)32(80%)16(40%)0(0%)0(0%)12(30%)8(20%)0(0%)0(0%)4(10%)10(25%)0(0%)0(0%)1(2,5%)0(0%)0(0%)1(2,5%)8(20%)4(10%)4(10%)4(10%)0(0%)20(50%)5(12,5%)1(2,5%)4(10%)6(15%)0(0%)2(5%)2(5%)14(35%)4(10%)7(17,5%)0(0%)2(5%)0(0%)10(25%)3(7,5%)0(0%)0(0%)6(15%)10(25%)24(60%) |

 По результатам анкетирования чуть больше половины (57,5%) студентов-филологов чистят зубы 2 раза в день и делают это в течение 3 минут. 25% анкетированных -1 раз в день в течение 1-2 минут.

 Только половина опрошенных студентов меняет щетку один раз в 3 месяца, остальные ориентируются на индикацию щетины или степень её износа.

 Только 40% студентов-филологов посещают стоматолога один раз в шесть месяцев, 30%-раз в год. Вообще не посещают врача стоматолога 10% студентов.

 Последний раз стоматолога для лечения кариеса посещали 30% студентов, для лечения осложненных форм кариеса-20%.

Из проанкетированных студентов 25% получает информацию о здоровье полости рта от врача-стоматолога, 20% из сети Интернет и 10% пользуются обоими источниками.

 При выборе зубной пасты 50% ориентируется на ценовой показатель и только 15% следует рекомендациям стоматолога.

 Из дополнительных средств гигиены 42,5% студентов используют ополаскиватель, 17,5% зубочистки и 25% не используют их совсем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2часть****Питание,пищевые привычки,доход**1. Как часто Вы употребляет сладкое (конфеты, шоколад и т. д.):
2. Что из сладкого Вы предпочитаете (подчеркните):
3. Какая пища преобладает в вашем рационе
4. Принимаете ли вы витаминные комплексы
5. Какой у вас режим питания?
6. Оцените Ваши материальные возможности

Какого типа питания Вы придерживаетесь: | каждый деньдва – три раза в неделюраз в неделюраз месяц или режене употребляю1.шоколад, 2.карамель, 3.пряники, 4.печенье,  5.шоколад снаполнителем (сникерс, марс), 6.вафли, 7.мороженоевсе1+71.мясные блюда2.растительные блюда 3.мучные изделия4.молочные продукты5.рыба и морепродукты1+2+41+2+5только когда болеюв период эпидемии гриппарегулярноне принимаюпитаюсь регулярно (ежедневно: завтрак, обед, ужин) нарушаю режим питания (один-два раза в день) питаюсь нерегулярно (как придется) часто испытываю чувство голода **высокий** – позволяет получать полноценное питание, приобретать вещи первой необходимости, гаджеты, кино, театр, клуб и т.д.**средний** - позволяет получать полноценное питание, приобретать вещи первой необходимости: одежда, обувь**низкий** - позволяет получать полноценное питание**очень низкий** – не позволяет получать полноценное питаниесижу на диетевегетарианецпитаюсь домапитаюсь дома(кроме обеда)правильное питание | 24(60%)10(25%)4(10%)0(0%)2(5%)13(32,5%)2(5%)3(7,5%)0(0%)6(15%)0(0%)0(0%)6(15%)10(25%)16(40%)8(20%)8(20%)4(10%)4(10%)0(0%)0(0%)8(20%)2(5%)10(25%)20(50%)20(50%)16(40%)4(10%)0(0%)8(20%)22(55%)6(15%)4(10%)12(30%)6(15%)16(40%)6(15%)0(0%) |

Анализируя рацион питания и пищевые привычки хотелось бы отметить, что 60% опрошенных употребляют сладкое каждый день. Из сладкого, студенты предпочитают шоколад (57,5%) и шоколаду с наполнителем (15%).

Рацион студентов разнообразен, но регулярно питаются только половина студентов филологического факультета, остальные студенты нарушают режим питания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3часть****Что Вы понимаете под понятием «здоровый образ жизни»** **Что для Вас входит в понятие «Здоровая полость рта»?** | нет вредных привычекнет вр.привычек +спортнет вр.привычек +спорт+правильное питаниеспорт+правильное питаниенет вр.привычек +спорт+пр.питание+сонсанация ПРотсутсвие боли свежее дыхание, светлый цвет эмали, все зубысвежее дыхание,светлая эмаль,санация, здоровая СОправильный прикус,санация,нормальное функционирование воздержались | 6(15%)8(20%)4(10%)10(25%)12(30%)8(20%)0(0%)4(10%)16(40%)8(20%)4(10%) |

 В понятие **здоровый образ жизни** студенты филологического факультета включили одинаковые понятия:

На первое место студенты поставили занятие спортом и активный образ жизни- 85%. На 2 место 75% анкетируемых поставили отсутствие вредных привычек. На третьем месте – правильное питание 65% . На четвертом месте соблюдение режима сна.

 **Здоровье полости рта** 40% отметили, что о здоровье полости рта свидетельствуют светлый цвет эмали, отсутствие неприятного запаха изо рта, проведенная санация и здоровая слизистая.
20% считают, что правильный прикус и нормальное функционирование зубо-челюстной системы - неотъемлемая часть здоровой полости рта.

***Выводы:***

1. Студенты филологического факультета также слабо информированы о причинах и необходимой частоте замены щетки. Только половина меняет ее раз в 3 месяца.
2. Показатель регулярной посещаемости стоматолога низкий - 40%. И 10% не посещают стоматолога. Поэтому перед нами встают те же вопросы.

Имеют ли студенты возможность обучаясь в университете санировать полость рта? Есть ли скидки? Необходимость создания университетской стоматологической клиники с привлечением к работе в ней студентов и преподавателей стоматологического факультета

1. При выборе зубной пасты 50% студентов ориентируется на ценовой показатель. Низкий уровень гигиенических знаний. Социальная проблема – мало денег.

***Результаты исследования для студентов ФСиМТ I курса (36человек).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос анкеты | ответ | процент |
| **1частьсостояние полости рта, средства гигиены**Вы знаете о состоянии здоровья ваших зубовКак часто вы чистите зубыСколько времени у вас занимает чистка зубовКак часто вы меняете зубную щеткуКак часто Вы посещаете стоматолога: Получали ли вы рекомендации врача-стоматолога по гигиене полости ртаС какой целью Вы последний раз посещали стоматологаИз каких источников вы получаете информацию о здоровье полости рта (отметить один или несколько вариантов):Что для вас является наиболее важным при выборе зубной пасты (пронумеруйте выбранные варианты от наиболее важного к менее важному:1,2,3 и так далее, согласно количеству выбранных пунктов).Пользуетесь ли Вы дополнительными предметами гигиены:Пользуетесь ли Вы электрическими средствами для гигиены полости рта:  | ДаНетреже чем 1 раз день1 раз в день2 раза в день3 и более раз в деньменьше минутыодна – две минутытри минутыпять и более минутодин раз в месяц один раз в три месяцаодин раз в год или режеориентируясь на индикатор окрашивания щетиныпока щетина на головки щетки не потеряет формураз в месяц один раз в пол года один раз в год не посещаюне получалзатрудняюсь ответитьполучал, но не пользуюсьполучалдля профилактического осмотрадля снятия зубных отложенийдля отбеливаниядля лечения кариеса для лечения осложненной формы кариеса (пульпит, периодонтит)посещение ортодонтапротезированиеудаление зубов (корней)1.стоматолог2.терапевт (педиатр)3.учителя4.книги5.телевидение радио6.газеты7.журналы8.интернет9.родственники/друзья10.ваши родители1+81+8+9+10ЦенаРекламная информацияВнешний вид упаковкиЛечебные свойстваРекомендации стоматологаТорговая маркаРекомендации друзейРекомендации мамыополаскиватель для полости ртафлоссзубочисткаскребок для языкамонопучковая зубная щеткаёршикинет1+21+2+5+6интердентальный комплексирригаторэлектрическая зубная щетканет | 36(100%)0(0%)0(0%)0(0%)34(94,5%)2(5,5%)0(0%)22(61,2%)13(36,1%)1(2,7%)13(36,1%)14(39%)5(13,9)2(5,5%)2(5,5%)2(5,5%)20(55,5%)10(28%)4(11%)7(19,6%)1(2,7%)1(2,7%)27(75%)15(42%)4(11%)1 (2,7%)12(33,3%3(8%)0(0%)0(5%)1(2,7%)18(50%)0(0%)0(0%)2(5,5%)0(0%)0(0%)0(0%)1(2,7%)0(0%)2(5,5%)7(19,6%)6(16,7)6(16,5%)2(5,5%)0(0%)14(39%)14(39%)0(0%)0(0%)0(0%)13(36,1%)4(11%)7(19,6%)0(0%)0(0%)0(0%)5(13,8%)3(8,5%)4(11%)0(0%)1(2,7%)7(19,6%)28(77,7%) |

 Согласно результатам анкетирования все студенты I курса ФСиМТ чистят зубы минимум 2 раза в день, но большинство из них (61,2%) делают это в течение 1-2 минут.

Их опрошенных студентов 39% меняет щетку один раз в 3 месяца, 36 % один раз в месяц.

Из учащихся I курса 75% студентов посещают стоматолога хотя бы раз в год и пользуются данными рекомендациями по гигиене полости. Вообще не посещают врача стоматолога 11% студентов. Последний раз стоматолога для лечения кариеса посещали 33,3% студентов, 42% - для профилактического осмотра.

 Половина проанкетированных получает информацию о здоровье полости рта от врача-стоматолога, 19,6% - от врача-стоматолога и из сети Интернет.

При выборе зубной пасты 39% следует рекомендациям стоматолога и столько же обращает внимание на лечебные свойства пасты.

Из дополнительных средств гигиены 55,6% студентов используют ополаскиватель, из них 8,5% дополнительно пользуются флоссом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2часть****Питание,пищевые привычки,доход**Как часто Вы употребляет сладкое (конфеты, шоколад и т. д.):Что из сладкого Вы предпочитаете (подчеркните): Какая пища преобладает в вашем рационе Принимаете ли вы витаминные комплексыКакой у вас режим питания? Оцените Ваши материальные возможностиКакого типа питания Вы придерживаетесь: | каждый деньдва – три раза в неделюраз в неделюраз месяц или режене употребляю1.шоколад, 2.карамель, 3.пряники, 4.печенье, 5.шоколад с наполнителем (сникерс, марс), 6.вафли, 7.мороженоевсе1+7нетмясные блюдарастительные блюда мучные изделиямолочные продуктырыба и морепродукты1+2+41+2+5только когда болеюв период эпидемии гриппарегулярноне принимаюпитаюсь регулярно (ежедневно: завтрак, обед, ужин) нарушаю режим питания (один-два раза в день) питаюсь нерегулярно (как придется) часто испытываю чувство голода **высокий** – позволяет получать полноценное питание, приобретать вещи первой необходимости, гаджеты, кино, театр, клуб и т.д.**средний** - позволяет получать полноценное питание, приобретать вещи первой необходимости: одежда, обувь**низкий** - позволяет получать полноценное питание**очень низкий** – не позволяет получать полноценное питаниесижу на диетевегетарианецпитаюсь домапитаюсь дома(кроме обеда)правильное питание | 17(47%)14(39%)3(8,5%)0(0%)2(5,5%)6(16,6%)2(5,5%)1(2,7%)1(2,7%)2(5,5%)0(0%)2(5,5%)12(33,5%)8(22,5)2(5,5%)10(27,7%)3(8,3%)0(0%)3(8,3%)2(5,5%)14(39%)4(11,2%)10(27,7%)7(19,5%)15(41,6%)4(11,2%)18(50%)10(27,7%)8(22,3%)0(0%)18(50%)15(41,7%)3(8,3%)0(0%)3(8,3%)1(2,7%)20(55,6%)10(27,8%)2(5,6%) |

 Анализируя рацион питания и пищевые привычки хотелось бы отметить, что около половины проанкетированных 47% употребляют сладкое каждый день и предпочитают шоколад или шоколад с наполнителем.
 Рацион студентов разнообразен, но рыба и морепродукты преобладают только у 16,7% опрошенных.

Регулярно питаются только 50%, остальные студенты нарушают режим питания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3часть****Что Вы понимаете под понятием «здоровый образ жизни»** **Что для Вас входит в понятие «Здоровая полость рта»?** | нет вредных привычекнет вр.привычек +спортнет вр.привычек +спорт+правильное питаниеспорт+правильное питаниенет вр.привычек +спорт+пр.питание+сонвоздержалисьсанация ПРотсутсвие боли свежее дыхание, светлый цвет эмали, все зубысвежее дыхание,светлая эмаль,санация, здоровая СОправильный прикус,санация,нормальное функционированиевоздержались | 5(13,9%)3(8,3%)11(30,5%)8(22,1%)7(19,7%)2(5,5%)26(72,2%)1(2,7%)0(0%)3(8,3%)2(5,5%)4(11,3%) |

В понятие **здоровый образ жизни** студенты биологического факультета включили одинаковые понятия: на первое место студенты поставили занятие спортом и активный образ жизни-80,6%. На 2 место 72,3% анкетируемых поставили отсутствие вредных привычек и правильное питание. На третьем месте соблюдение режима сна.

 В понятие **здоровая полость рта** по мнению студентов входит в первую очередь санация полости рта (72,2%). Кроме того, 8,3% отметили, что, помимо санации, о здоровье полости рта, светлый цвет эмали, отсутствие неприятного запаха изо рта и слизистая без воспаления.

***Выводы:***

1. Большинство студентов стоматологов знают правила гигиены полости рта (количество раз в день, время), о частоте смены зубной щетки. Студенты знают как часто надо ходить к стоматологу, а значит, могут консультировать студентов других курсов в рамках приема в специализированном кабинете, профилактических бесед/уроков, а также в сети Интеренет в специализированной группе ВКонтакте.
2. Но хочется заметить, что далеко не все студенты пользуются дополнительными средствами гигиены, а часть студентов (около 15%) не знают правил использования даже основных средств гигиены. Необходимо улучшить методику преподавания, включив современные методы обучения.
3. Анализируя рацион питания и пищевые привычки хотелось бы отметить, что около половины опрошенных студентов 47% употребляют сладкое каждый день и предпочитают шоколад и шоколад с наполнителем. После перекусов для восстановления РН полости рта необходимо использовать хотя бы жевательные резинки и пенки, самое простое прополоскать рот водой.

***Результаты исследования для студентов ФСиМТ 5 курса (26 человек)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос анкеты | ответ | процент |
| **1частьсостояние полости рта, средства гигиены**Вы знаете о состоянии здоровья ваших зубовКак часто вы чистите зубыСколько времени у вас занимает чистка зубовКак часто вы меняете зубную щеткуКак часто Вы посещаете стоматолога: Получали ли вы рекомендации врача-стоматолога по гигиене полости ртаС какой целью Вы последний раз посещали стоматологаИз каких источников вы получаете информацию о здоровье полости рта (отметить один или несколько вариантов):Что для вас является наиболее важным при выборе зубной пасты (пронумеруйте выбранные варианты от наиболее важного к менее важному:1,2,3 и так далее, согласно количеству выбранных пунктов).Пользуетесь ли Вы дополнительными предметами гигиены:Пользуетесь ли Вы электрическими средствами для гигиены полости рта:  | ДаНетреже чем 1 раз день1 раз в день2 раза в день3 и более раз в деньменьше минутыодна – две минутытри минутыпять и более минутодин раз в месяц один раз в три месяцаодин раз в год или режеориентируясь на индикатор окрашивания щетиныпока щетина на головки щетки не потеряет формураз в месяц один раз в пол года один раз в год не посещаюне получалзатрудняюсь ответитьполучал, но не пользуюсьполучалдля профилактического осмотрадля снятия зубных отложенийдля отбеливаниядля лечения кариеса для лечения осложненной формы кариеса (пульпит, периодонтит)посещение ортодонтапротезированиеудаление зубов (корней)1.стоматолог2.терапевт (педиатр)3.учителя4.книги5.телевидение радио6.газеты7.журналы8.интернет9.родственники/друзья10.ваши родители1+81+8+9+10ЦенаРекламная информацияВнешний вид упаковкиЛечебные свойстваРекомендации стоматологаТорговая маркаРекомендации друзейРекомендации мамы1.ополаскиватель для полости рта2.флосс3.зубочистка 4.скребок для языка5.монопучковая зубная щетка6.ёршикинет1+2интердентальный комплексирригаторэлектрическая зубная щетканет | 26(100%)0(0%)0(0%)3(11,5%)18(69,2%)5(19,3%)0(0%)8(31%)15(57,5%)3(11,5%)6(23%)20(77%)0(0)0(0%)0(0%)0(0%)20(77%)3(11,5%)3(11,5%)1(3,8%)0(0%)3(11,5%)22(84,7%)6(23%)10(38,5%)3(11,5%)4(15,5%)0(0%)2(7,6%)0(0%)1(3,8%)8(31%)0(0%)0(0%)2(7,6%)0(0%)0(0%)2(7,6%)7(27%)0(0%)0(0%)5(19,2%)2(7,6%)2(7,6%)0(0%)0(0%)16(61,6%)4(15,4%)4(15,4%)0(0%)0(0%)7(27%)4(15,5%)1(3,8%)0(0%)2(7,6%)2(7,6%)0(0%)10(38,5%)0(0%)4(15,5%)7(27%)15(57,5%) |

 Согласно результатам анкетирования все студенты 5 курса ФСиМТ чистят зубы минимум 2 раза в день и большинство из них 69% делают это минимум в течение 3 минут.

Из 77% проанкетированных студентов меняет щетку один раз в 3 месяца, 23% раз в месяц.

Посещают с стоматолога один раз в шесть месяцев 77% студентов-стоматологов 5 курса и пользуются данными рекомендациями по гигиене полости рта. Вообще не посещают врача стоматолога 11,5% студентов.

Последний раз стоматолога, для лечения кариеса посещали 15,5% студентов, 23% - для профилактического осмотра и 38,5% для снятия зубных отложений.

Информацию о здоровье полости рта от врача-стоматолога получают 31% опрошенных, 19,2% - от врача-стоматолога и из сети Интернет.

При выборе зубной пасты 61,6% следует рекомендациям стоматолога, 15,4% обращает внимание на лечебные свойства пасты и столько же на торговую марку.

Из дополнительных средств гигиены 65,5% студентов используют ополаскиватель, из них 38,5% дополнительно пользуются флоссом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2часть****Питание,пищевые привычки,доход**1. Как часто Вы употребляет сладкое (конфеты, шоколад и т. д.):
2. Что из сладкого Вы предпочитаете (подчеркните):
3. Какая пища преобладает в вашем рационе
4. Принимаете ли вы витаминные комплексы
5. Какой у вас режим питания?
6. Оцените Ваши материальные возможности
7. Какого типа питания Вы придерживаетесь:
 | каждый деньдва – три раза в неделюраз в неделюраз месяц или режене употребляю1.шоколад, 2.карамель, 3.пряники, 4.печенье, 5.шоколад с наполнителем (сникерс, марс), 6.вафли, 7.мороженоевсе1+7нет1.мясные блюда2.растительные блюда 3.мучные изделия4.молочные продукты5.рыба и морепродукты1+2+41+2+5только когда болеюв период эпидемии гриппарегулярноне принимаюпитаюсь регулярно (ежедневно: завтрак, обед, ужин) нарушаю режим питания (один-два раза в день) питаюсь нерегулярно (как придется) часто испытываю чувство голода **высокий** – позволяет получать полноценное питание, приобретать вещи первой необходимости, гаджеты, кино, театр, клуб и т.д.**средний** - позволяет получать полноценное питание, приобретать вещи первой необходимости: одежда, обувь**низкий** - позволяет получать полноценное питание**очень низкий** – не позволяет получать полноценное питаниесижу на диетевегетарианецпитаюсь домапитаюсь дома(кроме обеда)правильное питание | 15(57,7%)7(27%)2(7,6%)0(0%)2(7,6%)10(38,5%)2(7,6%)0(0%)0(0%)5(19,5%)0(0%)3(11,5%)3(11,5%)1(3,8%)2(7,6%)8(30,6%)5(19,5%)0(0%)4(15,5%)2(7,6%)6(23%)1(3,8%)5(19,5%)3(11,5%)10(38,4%)8(30,6%)6(23%)13(50%)7(27%)0(0%)8(30,8%)15(57,7%)3(11,5%)0(0%)4(15,4%)1(3,8%)14(54%)2(7,6%)5(19,2%) |

 Анализируя рацион питания и пищевые привычки хотелось бы отметить, что более половины опрошенных студентов 57,7% употребляют сладкое каждый день и предпочитают шоколад или шоколад с наполнителем.
 Рацион студентов разнообразен, но рыба и морепродукты преобладает только у 10% опрошенных. Регулярно питаются только 23%, остальные студенты нарушают режим питания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3часть****Что Вы понимаете под понятием «здоровый образ жизни»** **Что для Вас входит в понятие «Здоровая полость рта»?** | нет вредных привычекнет вр.привычек +спортнет вр.привычек +спорт+правильное питаниеспорт+правильное питаниенет вр.привычек +спорт+пр.питание+сонсанация ПРотсутсвие боли свежее дыхание, светлый цвет эмали, все зубысвежее дыхание,светлая эмаль,санация, здоровая СОправильный прикус,санация,нормальное функционированиевоздержались | 0(0%)3(11,6%)5(19,2%)5(19,2%)13(50%)6(23%)0(0%)5(19,2%)8(30,8%)7(27%)0(0%) |

В понятие **здоровый образ жизни** студенты 5 курса ФСиМТ включили одинаковые понятия: на первое место студенты поставили занятие спортом и активный образ жизни-100%. На 2 место 88,4% анкетируемых студентов поставили правильное питание. На третьем месте - отсутствие вредных привычек 80,8%. На четвертом месте соблюдение режима сна.
 В понятие **здоровая полость рта** по мнению студентов входит в первую очередь санация полости рта, а так же светлая эмаль, отсутсвие заболеваний слизистой оболочки и неприятного запаха изо рта 53,8%) .

Кроме того, 27% отметили, что, помимо санации, о здоровье полости рта, свидетельствует правильный прикус и нормальное функционирование зубо-челюстной системы.

**Заключение.**

1. Студенты стоматологи студенты и студенты других курсов плохо ориентируются в выборе конкретных зубных паст. В анкетах в этой графе  90% студентов ничего не написали. Мы считаем, что студенты стоматологи обязаны очень хорошо разбираться в линейках зубных паст, для того, что бы они могли давать грамотные рекомендации по подбору средств гигиены полости рта. Хотелось бы, чтобы стоматологи могли назвать хотя бы по 3 пасты (противокариозную, противовоспалительную, отбеливающую…) из каждой линейки.
2. Так же плохо студенты стоматологи ориентируются в подборе конкретных зубных щеток, что говорит о недостаточном уровне знаний.
3. Студенты всех факультетов не используют жевательные резинки после приема пищи для очищения полости рта, восстановления рН полости рта, что опять же свидетельствует о непросвещенности студентов в этом вопросе. Хотя бы использовали жевательную резинку для освежения дыхания.
4. Студенты всех опрошенных нами факультетов мало пользуются дополнительными средствами гигиены полости рта. Самое распространенное средство дополнительной гигиены – ополаскиватель. Нам кажется, что это связано с недостаточной информированностью студентов о данных средствах и правилах их использования.
5. Нам не удалось найти в научных источниках определения понятия здоровой полости рта, в связи, с чем мнение студентов в этом вопросе было особенно интересно.

Большинство студентов вложили в это понятие санацию полости рта, имея в виду отсутствие кариеса и болей.
Студенты-стоматологи указали, что помимо санации в это понятие входит правильный прикус и нормальное функционирование зубочелюстной темы. Как ни странно на это же указали и студенты-филологи.

.

1. Всемирная организация здравоохранения вкладывает в понятие здорового образа жизни оптимальный режим труда и отдыха, правильное питание, достаточную двигательную активность, личную гигиену, закаливание, искоренение вредных привычек, позитивное восприятие жизни.

Нас удивило, что студенты различных факультетов вложили в понятие здорового образа жизни одни понятия и в целом они согласны с ВОЗ.
Студенты всех факультетов указали на необходимость отказа от вредных привычек, занятий спортом, правильно питаться и соблюдать режим труда и отдыха. Такой подход к своему здоровью очень радует.

Наибольшее число опрошенных, давших полное определение понятия, совпадающего с ВОЗ, оказалось на 5 курсе ФСиМТ-50%. На остальных факультетах эта цифра колеблется от 10 до 30%.

1. Питание студентов нерегулярно,  студенты мало употребляют молочные и рыбные продукты.  Это связано с тем, что студенты не знают о пользе молочных продуктов и о необходимости употреблять их каждый день. Молочные продукты можно использовать в качестве перекуса между занятиями.

Блюда, преобладающие в рационе, %

Режим питания, %

**Выводы.**

1. Проведя анализ анкет, мы поняли, что студенты плохо информированы о необходимости рационального питания. Конечно, студентам, которые целый день учатся очень сложно правильно питаться. Это связано с пребыванием на разных базах и высокой ценой «перекусов» в городе.
В связи с этим, мы считаем необходимым создать памятки об основах рационального питания и распространить их среди студентов.
2. Кроме того, необходимо заниматься стоматологическим просвещением, уроками гигиены на факультетах СПбГУ с целью просвещения студентов. Пропагандировать здоровый образа жизни среди студентов.
3. Уроки стоматологического могут походить в формате бесед, просмотров обучающих фильмов и презентаций. Так же можно наладить выпуск и раздачу памяток о правилах гигиены полости рта и правильном и рациональном питании.
4. Поскольку большинство студентов получает интересующую их информацию из сети Интернет, целесообразно создать единую группу в социальной сети Вконтакте, посвященную профилактической стоматологии и в которой студенты могли задавать вопросы студентам-стоматологам и преподавателям ФСиМТ.
 Для приобретения опыта осмотра полости рта студентами ФСиМТ и налаживания дружественных взаимоотношений между факультетами СПбГУ нам кажется, что назрела необходимость в создание общеуниверситетского кабинета (или центра) гигиены, где студенты ФСиМТ смогут осматривать студентов других факультетов, информировать их о состоянии полости рта и давать рекомендации относительно использования основных и дополнительных средств гигиены.

**Список литературы**

1. А.А. Юдина Влияние гигиенического воспитания на стоматологический статус студентов 2 – 3 курсов стоматологического факультета ПГМУ-Пермь: ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2015
2. Аверьянов С.В., Ромейко И.В., Пупыкина Е.В. интервьюирование как метод определения уровня санитарно- гигиенических знаний//Проблемы стоматологии , 2015. № 1
3. Алиминский А.В., Маркина Л.А. Уровень пораженности кариесом зубов взрослого населения г. Москвы и проводимой санационной работы
4. Афанасьева О.Ю., Малюков А.В., Максютин И.А., Сербин А.С., Алешанов К.А. Роль и проблемы внедрения медицинских стандартов в стоматологии / О.Ю.Афанасьева, А.В. Малюков, И.А. Максютин, А.С. Сербин, К.А. Алешанов // Медицинский алфавит. – 2012. – Т. 4, № 19. – С. 3-5.
5. Ахмерова С.Г. Здоровый образ жизни и его формирование в процессе обучения // Профилактика заболеваний и укрепления здоровья. – 2001. – №2. – С. 37-40.
6. Ваневская Е.А., Жегалина Н.М. Изучение медико-социального статуса студентов 1 курса стоматологического факультета УГМА //Проблемы стоматологии. – 2012. – №5. – С. 22-26.
7. Дадыкина А.В., Ткачук В.Е., Денисенко М.А. Изучение гигиены полости рта студентов//Успехи современного естествознания – 2014 - №9-с.9-10
8. Данилова М.А. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. – Пермь: ГОУ ВПО ПГМА Росздрава, 2006. – 32с.
9. Деревянченко С.П., Денисенко Л.Н., Колесова Т.В. Роль семьи в формировании привычек, имеющих отношение к здоровью полости рта / С.П. Деревянченко, Л.Н. Денисенко, Т.В. Колесова // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. – 2012. – Т. 14, № 2. – С. 146.
10. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология //СПб.: ФОЛИАНТ, 2005. – 752 с.
11. Исаева Е.Р. Новое поколение студентов: психологические особенности, учебная мотивация и трудности в процессе обучения первого курса [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2012. – N 4 (15).
12. Квасов С.Е. Образ жизни и здоровье студентов / С.Е.Квасов. –Горький, 1990. – С. 5-9.
13. Кондратов А.И. Медико-социальная эффективность образовательной программы в комплексной профилактике стоматологических заболеваний / А.И.Кондратов // Уральский стоматологический журнал. – 2001. – №1. – С. 4-6.
14. Крюкова А.В., Осипов А.Е., Денисенко Л.Н. Стоматологическое здоровье студентов / А.В. Крюкова, А.Е. Осипов, Л.Н. Денисенко // Успехи современного естествознания – 2013. – № 9. – С. 54.
15. Кузьмина Э.М., Васильева Т.В. Эпидемиологическое обследование населения Нижнего Новгорода // Нижегородский медицинский журнал, приложение «Стоматология». 2003. С. 53-55.
16. Кучеренко В.З. Отношение студенческой молодежи к созданию семьи во время обучения в зависимости от медико-социальных факторов, условий и образа жизни / В.З.Кучеренко, И.В.Розенфельд // Проблемы управления здравоохранением.– 2004. – №3. – С. 47-50.
17. Лукиных Л.М. Кариес зубов. Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2001. – 186 с.
18. Масумова В.В., Булкина Н.В., Савина Е.А., Глыбочко А.П. Изучение стоматологического статуса, качества индивидуальной гигиены полости рта и уровня оказания стоматологической помощи у студентов города Саратова и Саратовской области / В.В. Масумова, Н.В. Булкина, Е.А. Савина, А.П. Глыбочко // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2009. – Т. 5, № 1. – С. 90-92.
19. Михальченко Д.В., Фирсова И.В. Региональные особенности потребления медицинских услуг в учреждениях различных форм собственности / Д.В. Михальченко, И.В. Фирсова //Саратовский научно-медицинский журнал. – 2012. –Т. 8, № 1. – С. 28-31.
20. Розенфельд Л.Г., Круглякова И.П. Совершенствование технологии оказания профилактической помощи студентам по типу врача общей практики/ Бюллетень НИИ социальной гигиены, экономики и управления здравоохранением им. Н.А.Семашко. М., 2002. – С. 87-89.
21. Русанова Е.И. Вопросы охраны здоровья студентов в законодательстве Российской Федерации // Здравоохранение Рос. Федерации. 1998. – №2. – С. 24-28.
22. Рыжаков Д.И., Ляляев В.А. Некоторые особенности факторов риска для здоровья студентов-медиков // Здоровье студентов: Сб. тезисов междунар. науч. практ. конф. – М.: Изд-во РУДН, 1999. – С. 101.
23. Сунцов В.Г., Дистель В.А., Лосев А.В. Факторы риска в возникновении зубочелюстных аномалий и деформаций у детей Республики Алтай// Институт стоматологии. – 2005. – №3. – С. 46-48.
24. Цырюльникова А.А., Крюкова А.В., Денисенко Л.Н. Стоматологический статус студентов / А.А. Цырюльникова, А.В. Крюкова, Л.Н. Денисенко // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 6. – С. 120-121.