

Санкт-Петербургский государственный университет

***СМИРНОВА Юлия Дмитриевна***

**Выпускная квалификационная работа**

***Молодежный рынок труда в условиях глобализации***

Уровень образования: *бакалавриат*

Направление *50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»*

Основная образовательная программа *СВ.5045.2020 «Свободные искусства и науки»*

Научный руководитель:  
Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономической  
теории СПбГУ  
Базжина Виктория Андреевна

Рецензент: должность,  
профессор, доктор философских  
наук, доцент Кафедры  
конфликтологии  
Алейников Андрей Викторович

Санкт-Петербург

2024

Введение.....	3
Глава 1. Обзор молодёжного рынка труда.....	6
1.1 Молодежь: определение, подходы, особенности.....	6
1.2 Молодежный сегмент рынка труда .....	10
1.3. Проблемы, затрагивающие мировой молодежный рынок труда.....	14
1.4. Влияние COVID-19 на молодежный рынок труда .....	28
1.4.1. Оценка и прогнозы молодёжной безработицы в мире после кризиса COVID-19 .....	28
1.4.2 Влияние кризиса COVID-19 на занятость молодежи в мире.....	30
Глава 2. Выявление тенденций молодежного рынка труда в условиях глобализации .....	36
2.1. Проблемы молодежного рынка труда развивающихся стран мира .....	36
2.2. Проблемы молодежного рынка труда России.....	40
2.3. Проблемы молодежного рынка труда Азии.....	45
2.4. Проблемы молодежного рынка труда Европы.....	47
Глава 3. Выявление частных и общих тенденций на молодежном рынке труда. Формулировка рекомендаций по улучшению ситуаций на рынках труда молодежи разных регионов мира .....	49
3.1 Методы совершенствования системы управления молодежным рынком труда в мире .....	49
3.2. Определение схожих и различающихся тенденций на молодежных рынках мира...52	
3.3. Разработка рекомендаций по улучшению ситуации на молодёжном рынке труда...55	
Заключение.....	66
Список литературы: .....	68

## **Введение**

Молодежь является важной частью социальной, политической и экономической жизни общества. Она играет определяющую роль в формировании рынка труда. Представители данной возрастной группы являются наиболее уязвимой категорией населения в виду своего возраста и положения, при этом они являются наиболее активными, мобильными и восприимчивыми к инновациям, а также являются основным потенциалом социально-экономических процессов. Вместе с этим именно молодые люди являются наиболее уязвимыми на рынке труда и сталкиваются чаще остальных с проблемами трудоустройства. Именно поэтому так важно сегодня в контексте социального и экономического развития страны анализировать поведение молодежи на рынке труда.

Технический прогресс не стоит на месте и профессии, которые были актуальны сегодня, становятся не актуальны завтра. Появляется все больше возможностей для поиска или смены работы. Параллельно с этим растет и социальное неравенство. Введение взаимных экономических санкций, ухудшение экономической ситуации затрагивают наиболее уязвимые слои населения, в том числе и молодежь. Неустойчивость рынка труда молодежи дополняется проблемой старения населения как Европы, так и России.

Обеспечение достойной занятости для молодых людей, ежегодно выходящих на рынок труда, является сегодня важнейшей задачей каждого государства.

Актуальность исследования заключается в том, что молодежь составляет значительную и динамичную часть общества, их активное участие в трудовой деятельности и их способность адаптироваться к изменяющимся условиям играют ключевую роль в экономическом развитии страны. Молодые люди сталкиваются с множеством трудностей в процессе выхода и нахождения на рынке труда. Как следствие растет молодежная безработица, что негативно сказывается на экономике страны. Понимание основных тенденций и особенностей развития молодежного рынка труда, а также влияния на него процессов глобализации, позволяет правительствам лучше понимать перспективы, политику и действия в отношении занятости, а также разработать целевые программы поддержки молодых людей, способствующие успешной адаптации на рынке труда. В настоящее время молодежным рынком труда во всем мире необходимо грамотно управлять, но пока не созданы эффективные механизмы использования трудовых ресурсов в этой сфере. Кроме того, возникают новые проблемы и обостряются существующие в сфере занятости: как официальный, так и реальный уровень безработицы в развивающихся странах растет, спрос и предложение на рынке труда имеют тенденцию к несовпадению (сегодня все чаще говорят о рынке кандидатов на рынке труда).

Кроме того, на мировом молодежном рынке труда наблюдаются и другие проблемные тенденции: активная информатизация бизнес-процессов, приводящая к сокращению рабочих мест в компаниях и, как следствие, росту безработицы; трудности с мотивацией поколения Z, преодоление которых требует иного подхода к эффективному управлению своей деятельностью; низкий интерес молодежи к работе в реальном секторе экономики (производство, сельское хозяйство и т.д.); предпочтение молодыми людьми удаленной работы, распространение феномена людей, которые не хотят ни работать, ни учиться.

В условиях глобализации, которая стала одним из основных факторов, определяющих развитие мировой экономики сегодня, молодежный рынок труда сталкивается с рядом уникальных вызовов, созданных влиянием глобализации, а также усилением уже существующих проблем на рынке труда.

Объект исследования: молодежный рынок труда России и мира

Предмет исследования: проблемы и перспективы молодежи на рынке труда

Цель исследования: сравнить и выявить общие и частные тенденции на молодежных рынках труда разных стран мира, проанализировать общемировые проблемы и перспективы молодежи на рынке труда

Основными задачами работы являются: проанализировать молодежь, как группу трудоспособного населения и выявить ее специфические особенности, изучить показатели безработицы среди молодежи в различных странах и выделить основные проблемы безработицы для этой возрастной группы, выяснить суть проблемы NEET на молодежном рынке труда, проанализировать изменения уровня оплаты труда молодежи, выявить отечественные и зарубежные тенденции на рынках труда, сравнить и определить общее и частное в тенденциях рынка труда молодежи. В ходе исследования также будут предложены рекомендации для улучшения положения молодежи на рынке труда в условиях глобализации.

Работа может быть полезна студентам и исследователям для изучения вопросов трудоустройства молодежи и влияния глобализации на рынок труда, а также служить отличным источником для дальнейших исследований и публикаций. Данное исследование может служить для политиков основой для разработки стратегий и программ поддержки молодежи на рынке труда, она может помочь в формировании новых политических инициатив для поддержки молодежи. Организациям, работающим с молодежью, дипломная работа будет полезна для понимания тенденций на рынке труда и влияния глобализации на молодежную занятость. Это может помочь в адаптации программ

обучения и подготовки для соответствия требованиям рынка труда. Молодые люди, ищущие работу или пытающиеся адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда, эта работа может помочь лучше понять, с какими проблемами они могут столкнуться на рынке труда, и предложить возможные стратегии адаптации к этим изменениям.

В процессе работы был проведен анализ отечественных и зарубежных статистик, материалов и статей, а также использованы методы многофакторного анализа, экспертизы, обобщения, сравнения, факторного анализа и группировки. В работе рассматриваются динамика безработицы и занятости, основные проблемы, с которыми столкнулись молодые люди в области трудоустройства в результате экономических последствий пандемии.

## Глава 1. Обзор молодёжного рынка труда

### 1.1 Молодежь: определение, подходы, особенности

В настоящее время молодежь является одной из наиболее перспективных групп населения трудоспособного возраста. Прежде всего, это связано с тем, что данная категория характеризуется гибкостью, способностью к обучению, скоростью и подвижностью, а также высокими физическими характеристиками (выносливость, энергичность, скорость реакции и т.д.).

Молодежь – это социально-демографическая группа, отличающаяся возрастом, социальным статусом и образом жизни. Это этап жизненного цикла, который граничит с детством и зрелостью, характеризуется переходом от состояния социальной зависимости к состоянию социальной стабильности, ведущий к завершению физиологической зрелости, завершению образования, достижению социального и профессионального статуса, экономической независимости, социальной ответственности и достижению зрелости, связанной с созданием собственной семьи. Современные возрастные границы данной социальной группы колеблются от 14-16 лет до 25-35 лет<sup>1</sup>. В соответствии с Постановлением «Об основных направлениях молодёжной политики в Российской Федерации»<sup>2</sup>, к категории молодёжи в России относятся граждане от 14 до 30 лет, однако 11 ноября 2020 года Государственная дума одобрила проект о повышении возраста молодёжи до 35 лет. По данным Международной организации труда (МОТ), доля молодежи в возрасте 15-24 лет в мире составляет в 16% от общей численности населения трудоспособного возраста (15-64 года)<sup>3</sup>, а в России, по данным Росстата на 1 января 2023 года, доля молодых людей в возрасте 14-35 лет составляет 25,9% от общей численности населения.

В социально-демографическом понимании для определения молодежи выделяются три подгруппы с точки зрения участия в рабочей силе:

---

<sup>1</sup> Радченко Алина Федоровна Молодежь и ее возрастные границы // Социология власти. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezh-i-ee-vozzrastnye-granitsy> (дата обращения: 25.05.2024).

<sup>2</sup> Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

<sup>3</sup> Глобальные вопросы повестки дня. Молодежь. Организация объединенных наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/global-issues/youth#:~:text=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5,%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D1%82%2016%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F..> – Дата доступа: 26.05.2024..

— Молодежь в возрасте 15-19 лет: большинство из них — школьники и студенты первого или второго курса колледжей; немногие из них участвуют в рабочей силе, поскольку после окончания школы большинство молодых людей решают получить среднее профессиональное или высшее образование;

— Молодые люди в возрасте 20–24 лет: более половины из них учатся и работают одновременно; поэтому они заинтересованы в гибкой занятости; они первые представители нового поколения, поколения Z, на рынке труда;

— Молодежь 25-29 лет: наиболее активно работающая категория молодежи на российском рынке труда; большинство из них работают в режиме стандартной полной занятости.

Существует множество трактовок и подходов к понятию молодежь. Руссо одним из первых в XVIII веке попытался провести различие между возрастными границами подросткового и юношеского возраста по присущим им физиологическим и социальным характеристикам. В своей классификации он относил период с 15 до 20 лет к подростковому возрасту, а период с 20 до 25 лет - к молодой взрослой жизни. Заслуга философа состояла в том, что он сумел увидеть, что человек имеет две природы – биологическую и социокультурную, а, следовательно, рождается дважды – сначала как биологическое, а затем как социальное существо. Возрастная классификация Руссо и его идеи соединения биологического и социокультурного аспекта личности оказали большое влияние на исследования молодежи в следующих столетиях

Классическим является определение, данное советским ученым В.Т. Лисовским в 1968 г и позднее И.С. Коном. Т. В. Лисовский рассматривал «молодёжь как поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет»<sup>4</sup>

Данное определение одно из наиболее ранних, характеризующее молодого человека как члена общества с позиции процесса социализации. Развивая свою идею, В.Т. Лисовский в соавторстве с И.А. Громовым и С.Н. Иконниковой пишет о том, что «общую социальную характеристику молодежи современного общества можно дать, исходя из ее положения и места в системе общественного разделения труда. С этой точки зрения социальная

---

<sup>4</sup> Социология молодежи: учебник / под ред. проф. В. Т. Лисовского. – СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. – 460 с. - С. 26

особенность молодежи состоит в «открытости» и «лабильности», в определенной свободе выбора и принятия на себя социальных позиций и ролей». <sup>5</sup>

В российско-советском социально-гуманитарном знании доминирует представление о молодежи как о группе, находящейся в наиболее активной стадии социализации, и рассматривает и объясняет поведение молодого поколения как вечных носителей диванного (различные теории молодежных субкультур) или потребительского (подростки) поведения. Следует отметить, что это контрастирует с большинством западных моделей. Не стоит забывать, что в советский период система социализации была институционализирована на очень высоком уровне, а молодежь позиционировалась как основной резерв партии и будущие "строители коммунизма".

Развитие теории молодежи продолжилось и в постсоветский период, но если на первом этапе (80-90-е годы XX века) изучение молодежной проблематики продолжалось на специфическом стыке "западной" и "советской" идеологий, то в начале XXI века появились концептуальные работы Ю.А. Зубок, И.М. Ильинского, А.И. Ковалевой, В.А. Лукова и многих других авторов, которые значительно обогатили теоретические представления о природе и особенностях молодежи и молодежных движений.

Британский ученый Саймон Фриз предложил свой подход к определению понятия "молодость". Социолог предлагает рассматривать эту социальную группу на пересечении «векторов»: движение от зависимости – к независимости и от безответственности – к ответственности. Саймон Фриз предложил возрастные границы от 11 до 28-30. Он рассматривает достижение независимости молодым человеком, а тем самым изменение его социальной роли, через следующие социальные институты: семья, образование, трудовые отношения, организация досуга. Движение от безответственности к ответственности рассматривается в качестве постепенного возложения на молодых ответственности за результаты учебы, выбор профессиональной специализации, выбор друзей и досуговой деятельности. В определенном возрасте наступает юридическая ответственность, которая накладывает особую ответственность на действия молодых людей.

Важным подходом к определению «молодежи» является поколенческий подход. Теория поколений была разработана в 1991 году американскими учеными Нейлом Хоувом и Вильямом Штраусом. Главным их исследовательским вопросом был: «почему дети при достижении возраста своих родителей не перенимают их устои, ценности и взгляды на жизнь?». Согласно их теории, смена поколений происходит каждые 20-25 лет. Мировоззрение и ценности нового поколения отличаются от предыдущего и формируются

---

<sup>5</sup> Усынина Надежда Игоревна Определение сущности понятия «Молодежь» // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2013. №1.

не только воспитанием в семье, но и глобальными историческими, политическими, военными, демографическими, технологическими событиями, которые произошли в мире в момент, когда подрастающему поколению было 11-13 лет. Ценности и установки, сформировавшиеся в данный период, находят отражение во многих сферах жизни и отличаются от ценностей предыдущего поколения. Так два граничащих поколения могут совершенно по-разному получать и обрабатывать информацию, иметь разные подходы к обучению и труду, к выстраиванию взаимоотношений с другими людьми.

Авторы данной теории также предполагают, что история развивается циклами продолжительностью около 90 лет, где каждый цикл состоит из четырёх периодов, в котором главенствует те или иные поколенческие ценности и устои. Таким образом, по определению Хоува и Штрауса поколением можно назвать людей, которые:

- родились в двадцатилетний промежуток времени;
- имеют схожее мировоззрение, систему ценностей и поведенческие паттерны;
- обладают чувством принадлежности к данному поколению.

Важно отметить, что данная теория нашла свое отражение и применение не только в социально-гуманитарных науках, но и в рекламе, маркетинге, связях с общественностью, управлении персоналом. Ценность данной теории заключается в том, что она даёт возможность спрогнозировать возможные социальные изменения в относительно небольшом промежутке времени и понять специфику взаимодействия людей, относящихся к разным поколениям.

Рассматривая современную молодежь, важно анализировать ее не только с точки зрения жизненного цикла (возрастной подход), но и с точки зрения социально-исторической специфики современных молодежных поколений. С этой точки зрения современную молодежь можно охарактеризовать как особую социально-демографическую группу, родившуюся в 1990-2000-е годы, - "поколение миллениалов" и "поколение Y", "поколение цифровых носителей». Также эта группа сильно отличается от предыдущих поколений в силу специфики своего образовательного и коммуникативного потенциала и преимущественной ориентации на новые формы работы (маргинальные позиции, стажеры, временные работники, контрактники, фрилансеры). Эту группу также называют "дети бэби-бумеров", которые массово вовлечены в длительный период получения высшего образования, который отодвинул границы взрослости и создал новую фазу "биологических возможностей", в определенной степени свободную от семейных и рабочих обязанностей как социально обусловленных норм. В результате ценностные ориентации молодых людей стали неопределенными, неустойчивыми, ориентированными на саморазвитие и

самоактуализацию, формирование образа жизни, характерного для конкретного поколения, и поддержание статуса независимых социальных акторов. Молодые люди, родившиеся после 2000-х годов, условно называются "поколением Z" или постмиллениальным поколением.

До относительно недавнего времени проблемы молодежи рассматривались как преимущество в контексте теории всеобщего человеческого равенства. Хотя молодежь признавалась особой социальной группой, нуждающейся в постоянных гарантиях государственной защиты, лишь в середине XX века специфика ее формирования, социального становления и развития стала привлекать внимание ученых.

Сравнение многочисленных определений молодежи показывает, что каждое из них выделяет реалистичные и важные характеристики и черты, но ни одно из них не является исчерпывающим. В этом случае начинает действовать принцип Бора: «Невозможно описать сложное явление на одном языке». Пожалуй, главным результатом многолетних исследований и дискуссий является выработка такого понимания и фундаментальная смена парадигмы в области молодежных исследований, социологии молодежи и социальной педагогики.

Основными источниками информации о молодежи в мировом масштабе являются базы данных, пособия, отчеты и аналитические документы Международной организации труда (МОТ), Организации Объединенных Наций по образованию, науке и культуре (ЮНЕСКО), Международного чрезвычайного детского фонда ООН (ЮНИСЕФ).

Основными источниками информации о молодежи в России являются:

- Федеральный закон «Молодежная политика в Российской Федерации»;
- статистический мониторинг занятости и демографии федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации «Росстат»;
- данные крупнейшего российского портала по поиску работы headhunter (hh.ru);
- аналитические выводы российских исследователей, образовательных учреждений и консалтинговых агентств;
- долгосрочная программа содействия занятости молодежи в российской федерации до 2030 (2021) года.

## **1.2 Молодежный сегмент рынка труда**

Молодёжный рынок труда— это сегмент рынка труда, на котором представлены молодые люди в возрасте от 15 до 29 лет, ищущие работу или начинающие свой трудовой путь. Молодёжный рынок труда является важным элементом экономики, поскольку

молодые люди представляют собой наиболее активную и перспективную группу населения. Они стремятся к самореализации, получению образования и профессиональному росту. Однако на пути к достижению этих целей они сталкиваются с рядом проблем.

В рамках существующего подхода к сегментации рынка труда молодежный рынок труда выделяется в отдельный, достаточно специфический сегмент. Его специфика и относительная стабильность определяются существенными особенностями входящих в нее людей: они не имеют значительного опыта работы, сталкиваются с дополнительными барьерами при поиске работы (и, следовательно, имеют более высокий уровень безработицы по сравнению с общим уровнем безработицы в стране); в то же время их трудовой потенциал очень высок, как и уровень участия в рабочей силе. Баланс между спросом и предложением в молодежном сегменте рынка труда зависит от качества взаимодействия рынка труда и рынка профессионального образования; оно определяется также актуальностью и адекватностью профессиональных интересов и ожиданий, уровнем конкурентоспособности и качеством образования.

Молодежный рынок труда делится на первичный и вторичный сегменты. Первичный рынок труда включает в себя фирмы-работодатели, которые принимают молодых специалистов на вакансии, предполагающие постоянную работу с юридическим оформлением и конкурентоспособной заработной платой и требующие специальной квалификации. Трудоустройство здесь долгосрочное, фирмы ориентированы на развитие сотрудников и внутрифирменный рост. Вторичный рынок труда характеризуется высокой текучестью кадров, низкой заработной платой, наличием рабочих мест, не требующих высокой квалификации и защищенности работников. Экспертные оценки относительно доли вторичного сегмента рынка труда молодежи можно дать на основе статистики Выборочного наблюдения за трудоустройством выпускников (Росстат, 2021). Среди молодежи, имеющей диплом о профессиональном образовании, 53,7% выпускников сменили или уволились с первой работы после окончания обучения; стаж работы на первом месте работы варьировался от 1 месяца до 1 года. Поскольку молодые люди, совмещающие работу и учебу, еще более охотно соглашаются на работу из вторичного сегмента, доля вторичного молодежного рынка труда может превышать 60%<sup>6</sup>

Согласно классификации МОТ<sup>7</sup>, выделяют следующие группы молодых работников в соответствии с их этапом перехода от учебы к работе: (I) вышедшие на рынок труда, (II)

---

<sup>6</sup> Zolotina O, Razumova T (2023) The Impact of Covid-19 on youth employment in Russia. BRICS Journal of Economics 4(1): 53-74. <https://doi.org/10.3897/brics-econ.4.e99406>

<sup>7</sup> ILO school-to-work transition survey: A methodological guide. Key indicators of youth labour markets: Concepts, definitions and tabulations . Sara Elder. 2009  
[https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed\\_emp/documents/instructionalmaterial/wcms\\_140860.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_emp/documents/instructionalmaterial/wcms_140860.pdf)

находящиеся в переходном периоде перехода от обучения к работе и (III) проходящие обучение, переходный период от обучения к работе не начался.

Этапы и формы перехода от учебы к работе:

I. Вышедшие на рынок труда и в настоящее время работает на:

- а. Стабильной работе
- б. Работает на себя
- в. Временной работе

II. Переходный период, в котором молодые люди:

а. Проходят обучение и в настоящее время работают либо находятся в статусе безработного в составе рабочей силы (занята или не занята, но доступна и ищет работу)

б. Не проходят обучение и являются безработными (ищет работу и готов к ней)

в. Не проходят обучение и работают на временной работе

г. Не проходят обучение и не работают по найму, но намеревается устроиться на работу позже.

III. Переходный период еще не начался – молодой человек (в возрасте от 15 до 29 лет), который:

а. Проходит/продолжает обучение и не работает на рынке труда

б. Не проходит обучение, не работает на рынке труда и не намерен искать работу

Также стоит отметить классификацию МОТ по разделению в соответствии с двумя типами переходного периода:

(а) молодежь перешла на стабильную работу;

(б) молодежь перешла на удовлетворительную самостоятельную занятость или удовлетворительную временную работу.

Важно отметить, что этапы перехода молодых людей от процесса учебы к работе, отличаются от стандартных рамок определения статуса рабочей силы. В то время как все те, кто классифицируется как находящиеся в переходном периоде, являются занятыми, те, кто классифицируется как находящиеся в переходном периоде, могут быть занятыми, безработными или находиться вне рабочей силы, а те, для кого переходный период еще не начался, обязательно классифицируются как находящиеся вне рабочей силы.

Показатели перехода от учебы к трудовой деятельности направлены на оказание поддержки правительствам и социальным партнерам в разработке и реализации эффективной политики в области занятости молодежи. К ним относятся инвестиции в политику, ориентированную на спрос рабочей силы, которые в свою очередь направлены на увеличение числа возможностей достойной работы, доступных молодым людям; при поддержке мер, направленных на стимулирование предложения рабочих мест, с тем чтобы

дать молодым людям навыки, необходимые для того, чтобы в полной мере воспользоваться новыми возможностями на рынке труда.

Молодёжный рынок труда имеет ряд особенностей, которые отличают его от других сегментов рынка труда<sup>8</sup>. К ним относятся:

1. Недостаток опыта и навыков. Молодые люди, только начинающие свой трудовой путь, часто не имеют достаточного опыта и навыков, необходимых для успешного трудоустройства. Это может затруднить их поиск работы и привести к низкой конкурентоспособности на рынке труда.

2. Неопределённость профессиональных предпочтений. В молодом возрасте люди часто не могут точно определить, в какой сфере они хотят работать. Это приводит к частой смене мест работы и затрудняет карьерный рост для молодых работников.

3. Влияние социальных факторов. На молодёжный рынок труда оказывают большое влияние следующие факторы:

- Уровень образования и профессиональной подготовки молодых людей влияет на их конкурентоспособность на рынке труда. Молодые люди с высшим образованием и профессиональными навыками имеют больше шансов найти работу, соответствующую их квалификации.

- Культурные и семейные ценности влияют на профессиональные предпочтения молодых людей. Например, в некоторых культурах считается, что молодые люди должны сначала получить образование, а потом уже думать о работе. В других культурах молодые люди могут стремиться начать работать как можно раньше, чтобы помочь своей семье.

- Государственная политика в области образования, занятости и социальной защиты молодёжи влияет на молодёжный рынок труда. Например, государственная политика, направленная на поддержку молодых предпринимателей, может стимулировать молодёжь к открытию собственного бизнеса.

- Социальные сети и информационные технологии играют всё более важную роль в формировании профессиональных предпочтений молодых людей. Молодые люди могут получать информацию о рынке труда, профессиях и компаниях через социальные сети и другие источники информации.

4. Влияние глобализации. Глобализация оказывает значительное влияние на молодёжный рынок труда, не только создавая новые возможности, но и новые вызовы. Молодые люди при выходе на международный рынок труда сталкиваются с разными

---

<sup>8</sup> Global Employment Trends for Youth 2022. International Labour Organization, Geneva, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_853321.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_853321.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.

требованиями со стороны работодателей, разным отношением к их профессиональной подготовке, а также с необходимостью адаптации к новым технологиям и условиям труда.

5. Влияние экономической ситуации. Экономическая ситуация в стране также оказывает влияние на молодёжный рынок труда. В периоды экономического роста молодые люди имеют больше возможностей для трудоустройства.

### **1.3. Проблемы, затрагивающие мировой молодёжный рынок труда**

Социальные и экономические проблемы, стоящие сегодня перед молодёжью, необходимо понимать с точки зрения сложного взаимодействия между уникальными демографическими тенденциями и специфическими экономическими условиями.

Согласно докладу МОТ «World Employment and Social Outlook Trends 2022» (Данные МОТ, 2022), еще до пандемии рынки труда в большинстве регионов мира становились неблагоприятными для молодёжи. Что касается спроса, во многих странах наблюдалось несоответствие между высокими темпами экономического роста и созданием рабочих мест. Отсутствие официальных возможностей достойной работы было ключевым фактором трудовой миграции из стран Центральной Азии (Данные МОТ 2021, 2020). Что касается предложения, то сохранялся разрыв между результатами систем образования и профессиональной подготовки и спросом на рынке труда (Данные МОТ 2021). Эти структурные проблемы привели к сложному переходу от учебы к работе, высокому уровню безработицы среди молодёжи, высокому проценту «молодёжи, не работающей, не учащейся или не обучающейся» (NEET), а также большому гендерному неравенству.

Пандемия усугубила эти трудности, увеличив серьезный риск травмирования многих молодых людей в разных странах. По оценкам, в период с 2019 по 2020 год во всем мире молодые люди в возрасте от 15 до 24 лет потеряли работу на 8,7% по сравнению с 3,7% среди взрослых (МОТ, 2021(с)).

Недостаточная занятость молодёжи – это гораздо более широкая проблема, явление, отличное от безработицы среди молодёжи в общепринятом понимании. Если в развивающихся странах мало оплачиваемых рабочих мест, то для многих молодых людей активный поиск работы часто оказывается бесполезным и/или недоступным<sup>9</sup>. Молодежь в таких ситуациях вынуждена заниматься любым доступным для нее видом деятельности, даже если это крайне незначительный вид заработка; или, если они могут рассчитывать на поддержку своих семей, они могут оставаться неактивными после окончания школы.

---

<sup>9</sup> Sumberg, James, Fox, Flynn, Mader, Oosterom Africa's "youth employment" crisis is actually a "missing jobs" crisis / James Sumberg, Louise Fox, Justin Flynn, Philip Mader, Marjoke Oosterom // Development policy review. – 2021. – . – № Volume39, Issue4. – С. 621-643

Необходимы более широкие меры по выявлению недостаточной занятости, чтобы охватить все варианты трудоустройства.

Еще более сложной задачей является оценка адекватности занятости молодежи, фактически занятой в какой-либо экономической деятельности. МОТ предложила ряд мер, направленных на то, чтобы охватить масштабы занятости недоиспользования, включая уязвимую (уязвимая занятость определяется как занятость людей, работающих за свой счет или на семейном бизнесе) занятость, нестандартную (общий термин для различных форм занятости, которые отличаются от стандартной занятости: временная занятость; работа на условиях неполного рабочего дня и по вызову; временная работа в агентстве) и нерегулярную занятость в «Резолюции о внесении изменений в 19-ю предварительную резолюцию, касающуюся статистики труда, занятости и недоиспользования рабочей силы»<sup>10</sup>, но эти меры еще не получили широкого признания и, следовательно, широко не используются.

Понятие неполной занятости, связанной со временем, относится к ситуациям, когда люди работают неполный рабочий день и на самом деле хотели бы работать дольше. Это может быть полезной мерой, когда занятость по найму является нормой, а люди не имеют полного контроля над своим рабочим временем. Однако, когда широко распространена самозанятость или неоплачиваемая семейная работа, люди могут работать очень много часов подряд с небольшой отдачей. МОТ предлагает понятие «уязвимая занятость», чтобы попытаться охватить эту категорию работников.

Понятие «нерегулярная занятость» пытается расширить определение уязвимой занятости, включив в него наемных работников без трудовых договоров или с контрактами на ограниченный срок (менее одного года для развивающихся стран и неопределенный для стран с высоким уровнем дохода). Таким образом, недоиспользование молодежного труда определяется как нерегулярная занятость, безработица в смягченном определении и остаточная категория не активной молодежи, которая не входит ни в состав рабочей силы, ни в сферу образования.

Несмотря на то, что NEET дает более полную оценку неадекватности занятости для многих молодых людей, чем традиционный показатель безработицы, он не отражает низкого качества занятости для большинства молодых людей в бедных странах, у которых просто нет выбора, работать им или нет. Это особенно актуально в странах с низким уровнем дохода, где работа часто принимает форму дополнительной нагрузки на семейной

---

<sup>10</sup> Resolution to amend the 19th ICLS resolution concerning statistics of work, employment and labour underutilization. 21st International Conference of Labour Statisticians, Geneva, 11–20 October 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ilo.org/media/267116/download>. – Дата доступа: 26.05.2024.

ферме или маргинальная деятельность в неформальной экономике. Особенно для мужчин необходимость получать доход, чтобы выжить и содержать свою семью, означает, что случайная или маргинальная занятость является единственным вариантом. Положение молодых женщин в бедных странах значительно различается в зависимости от того, насколько открыта работа на рынке труда для женщин в различных культурах.

Чтобы выявить недостаточную занятость молодежи в развивающихся странах, МОТ ввела понятие недоиспользования рабочей силы. Согласно «Резолюции о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы»<sup>11</sup> недоиспользование рабочей силы характеризуется следующими показателями: (а) неполная занятость с точки зрения продолжительности рабочего времени: продолжительность рабочего времени занятых работников недостаточна по отношению к альтернативным ситуациям занятости, в которых они хотят и готовы участвовать; (б) безработица, отражающая активный поиск работы незанятыми лицами, которые готовы приступить к данной форме трудовой деятельности; (с) потенциальная рабочая сила, т.е. незанятые лица, выражающие заинтересованность в данной форме трудовой деятельности, однако существующие условия ограничивают их активные поиски работы и/или их готовность приступить к работе.

Еще одним аспектом недоиспользования рабочей силы на уровне отдельных лиц и всей экономики является несоответствие профессиональных навыков и квалификаций и невостребованная трудовая деятельность, в частности, самозанятого населения. Данные о структуре неполного использования рабочей силы показывают, что в то время как в большинстве развитых стран безработица по-прежнему представляет собой типичную форму недоиспользования рабочей силы, это не так в большинстве развивающихся странах, где временная неполная занятость и потенциальная рабочая сила являются основными формами безработицы.

---

<sup>11</sup> Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы. Женева, 2013 г. МКСТ-Резолюция-I-[СТАТИ-131114-1]-Ру [Электрон- ный ресурс] URL: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms\\_235603.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms_235603.pdf)

Состав трудоспособного населения с учётом статуса в рабочей силе

Таблица 1

Structure of the Working Age Population by Their Status in the Labour Force

Table 1

Занятые	Безработные	За пределами рабочей силы
Неполная занятость с точки зрения продолжительности рабочего времени		Потенциальная рабочая сила
	LU1	
LU2		
		LU3
	LU4	

LU1 - Уровень безработицы  
 LU2-Совокупный показатель неполной занятости с точки зрения продолжительности рабочего времени и безработицы  
 LU3 - Совокупный показатель безработицы и потенциальной рабочей силы  
 LU4 - Суммарный показатель недоиспользования рабочей силы

$$LU1 = \frac{\text{безработные}}{\text{рабочая сила}} \times 100$$

$$LU2 = \frac{(\text{лица в состоянии неполной занятости с т. зр. продолжительности раб. времени} + \text{безработные})}{\text{раб. сила}} \times 100$$

$$LU3 = \left[ \frac{(\text{безработные} + \text{потенциальная раб. сила})}{(\text{расширенная концепция раб. силы})} \right] \times 100$$

$$LU4 = \left[ \frac{(\text{лица в сост. неполной занятости с т. зр. продолжительности раб. времени} + \text{безработные} + \text{потенц. раб. сила})}{(\text{расширенная концепция раб. силы})} \right] \times 100$$

Рисунок 1. Состав трудоспособного населения с учетом статуса в рабочей силе.

Методика расчета уровня безработицы, показателя неполной занятости, показателя потенциальной рабочей силы, показателя недоиспользования рабочей силы<sup>12</sup>

Хотя в настоящее время невозможно применить это определение к широкому кругу стран из-за отсутствия данных, его применение к подгруппе стран, где были проведены исследования, показывает, что показатели недоиспользования рабочей силы среди молодежи в возрасте от 15 до 29 лет чрезвычайно высоки в странах Южной Африки достигнув 79,1% (рисунок 2)<sup>13</sup>. Основной причиной такого высокого уровня недоиспользования рабочей силы были высокие показатели незащищенной занятости в этих странах.

<sup>12</sup> Черных Екатерина Алексеевна Недоиспользование рабочей силы: методологические подходы к измерению и статистический анализ // Уровень жизни населения регионов России. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nedoispolzovanie-rabochey-sily-metodologicheskie-podhody-k-izmereniyu-i-statisticheskii-analiz> (дата обращения: 22.05.2024).

<sup>13</sup> Report on employment in Africa. ILO regional office for Africa. 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---africa/---ro-abidjan/documents/publication/wcms\\_753300.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---africa/---ro-abidjan/documents/publication/wcms_753300.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.

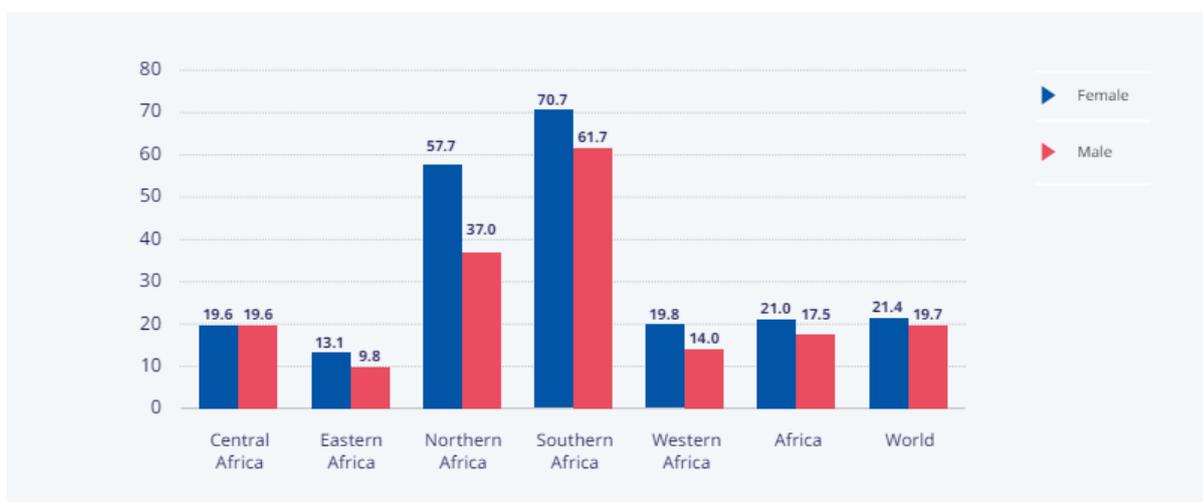


Рисунок 2. Доля недоиспользование молодых людей на рынке труда, по полу и территориальному местоположению

Источник: Данные ООН, 2019

Столкнувшись с плохими перспективами трудоустройства, молодые люди часто вынуждены искать свой путь в неформальной или аграрной экономике с низкой производительностью труда, где определенный объем работы распределяется между большим количеством людей, каждый из которых производит очень мало. В некоторых регионах, молодые женщины сталкиваются с аналогичной ситуацией и имеют такой же высокий уровень занятости в неформальном секторе экономики, как и мужчины. В других регионах менее образованным женщинам гораздо труднее выйти на рынок труда. Многие из этих молодых женщин, несомненно, были бы привлечены к трудовой деятельности, если бы появились возможности трудоустройства, как это произошло в швейной промышленности Бангладеш.

Производство готовой одежды явилось катализатором развития Бангладеш. Надпись "Сделано в Бангладеш" также принесли славу стране, сделав ее престижным брендом по всему миру. Страна поддерживает среднегодовые темпы роста ВВП на уровне 6% и добилась замечательного социального и человеческого развития.

В Бангладеш не было развито ни одной крупной отрасли промышленности. Отрасль, которая внесла решающий вклад в восстановление страны и ее экономики, - это не что иное, как производство готовой одежды (RMG), которая в настоящее время является крупнейшим источником экспорта в Бангладеш. На долю этого сектора приходится 83% от общего объема экспортных поступлений страны, объем экспорта в 2019-20 финансовом году превысил 27,9 миллиарда долларов.<sup>14</sup>

<sup>14</sup> Mordor Intelligence Research & Advisory. "Текстильная промышленность Бангладеш – анализ размера и доли – тенденции роста и прогнозы (2024–2029 гг.)." Mordor Intelligence. Accessed May 22, 2024. <https://www.mordorintelligence.com/ru/industry-reports/bangladesh-textile-manufacturing-industry-study-market>

МОТ был введен новый показатель: NEET для лиц, не имеющих образования, занятости или профессиональной подготовки, все чаще используется для изучения проблем занятости молодежи. Хотя этот показатель не учитывает молодежь, занятую непроизводительной или маргинальной занятостью, он охватывает широкую категорию молодежи, для которой трудоустройство либо не является возможным, либо, молодые люди не находятся в процессе активного поиска работы.

Метод расчета:

Данный показатель может быть рассчитан по следующей формуле:

$$NEET\ rate = \frac{Y - Y_{Emp} - Y_{UET}}{Y} \times 100$$

где,

Y - общая численность молодежи;

Y<sub>emp</sub> - численность молодежи, имеющей работу; и

Y<sub>uet</sub> - численность молодежи, не имеющей работы, а проходящей обучение или переподготовку<sup>15</sup>.

Данные о переходе от учебы к работе (рисунок 3) свидетельствуют о значительных различиях между странами, особенно в зависимости от уровня их развития. В то время как в странах с более высоким уровнем дохода переход молодежи от учебы к работе будет связан со стабильной оплачиваемой работой, а молодежь с более высоким уровнем образования, скорее всего, успешно перейдет на другую работу. В странах с более низким уровнем дохода молодые люди часто имеют низкий уровень образования или сразу после окончания школы переходят на нерегулярную работу

---

<sup>15</sup> The neet indicator [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://unstats.un.org/wiki/display/SDGeHandbook/Indicator+8.6.1#Indicator8.6.1-MethodofComputationandOtherMethodologicalConsiderations>. – Дата доступа: 26.05.2024.

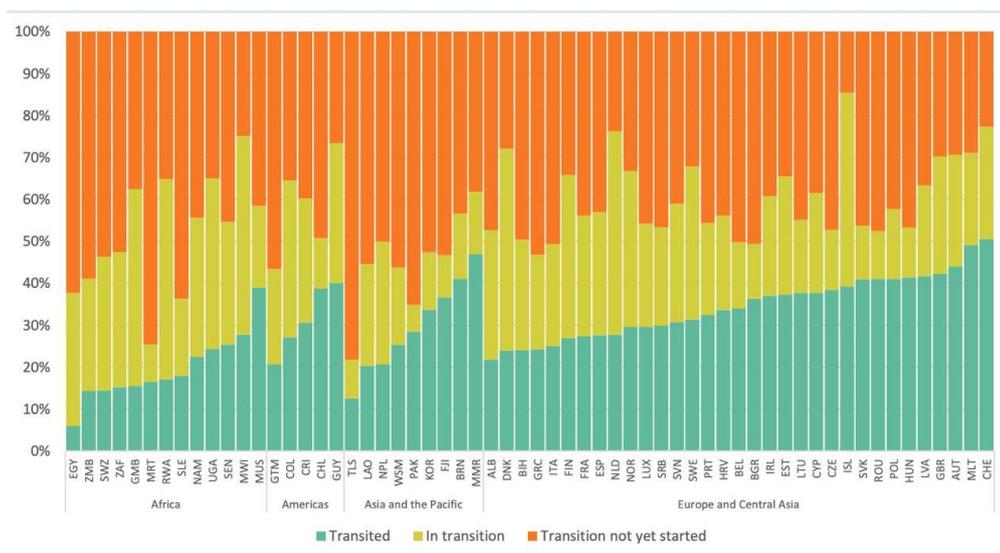


Рисунок 3. Распределение молодежи по этапам перехода от учебы к работе, по странам (%)

Источник: Данные МОТ 2019

Важно отметить, что показатели перехода от учебы к трудовой деятельности не являются нормативной базой. Нельзя уверенно утверждать, что все молодые люди перешли на достойную работу. В некоторых странах многие молодые люди, занятые в неформальном секторе, получают один из самых низких заработков. Тем не менее, они выражают определенную удовлетворенность своей работой и, следовательно, скорее всего, завершат свой переходный период на этом основании. В принципе, переходный период должен свидетельствовать об эффективном рынке труда, способном принять молодых выпускников. Большой проблемой здесь также является то, что молодые люди остаются в нерегулярной занятости на всю жизнь.

Рецессия конца 2010-х привела к нынешнему кризису на молодежном рынке труда в Европе и появлению поколения молодых людей, которые не учатся и не работают. Появление этой категории молодежи влечет за собой множество серьезных проблем, одной из которых является маргинализация общества, бедность и социальная изоляция. Эта проблема обсуждалась с конца 1980-х годов, и для ее определения использовался термин “Нулевая группа”<sup>16</sup>. В 1999 года был принят новый термин, который впервые был озвучен в правительственном докладе Великобритании о проблемах 16-18-летних подростков – NEET. Сегодня этот термин используется в официальных документах Международной организации труда и других институтов. “Стратегия Европы 2020” включает программу

<sup>16</sup> Lüküslü D. Constructing the youth OF the republic: youth AND POPULATION challenges IN MODERN TURKEY //group. – 1984. – Т. 47. – С. 9.  
Frønes I. Status zero youth in the welfare society: an analysis of young marginalised men in Norway //Child Indicators Research. – 2010. – Т. 3. – С. 313-326.

“Молодежь в движении”, которая направлена на трудоустройство молодежи и минимизацию двух показателей, характеризующих эту занятость: уровень безработицы среди молодежи и NEET.

Странами с самыми низкими показателями NEET были Нидерланды, Германия, Австрия, Дания (5-7%), в то время как Греция, Италия, Испания, Хорватия и Болгария были странами с самыми высокими показателями (19-22%). В Российской Федерации в последние годы этот показатель составлял около 12% (то есть каждый восьмой в группе от 15 до 24 лет не работали и не учились)<sup>17</sup>.

Еще одной важной проблемой на мировом рынке труда молодежи является маленький объем оплаты труда. МОТ объясняет разницу в заработной плате молодых и пожилых людей в разных странах следующим образом<sup>18</sup>:

□ Тенденции и межнациональные закономерности в заработной плате молодежи в значительной степени не связаны с основными факторами предложения рабочей силы;

□ Системы повышения квалификации напрямую влияют на заработную плату молодежи через качество школьного образования, приверженность работодателей, правительства и профсоюзов к обучению, поскольку слабая приверженность работодателей значительно снижает перспективы получения заработной платы молодыми людьми, не имеющими высшего образования.

□ Новые карьерные структуры в наукоемких секторах повышают открытость конкуренции за рабочие места и создают неопределенность в отношении заработной платы и занятости на более длительные периоды на ранних этапах карьеры молодых людей;

□ Чрезмерная занятость на условиях неполной занятости и временной занятости на временной основе может ухудшить перспективы молодых людей в плане заработной платы, но многое зависит от строгих правил, определяющих качество гибких форм занятости, а также от стратегий работодателей в отношении их использования (например, сегментированных или стандартизированных).;

Данные МОТ свидетельствуют о том, что, среди стран-участниц примерно в девяти из десяти действует тот или иной вид минимальной заработной платы. Примерно в половине этих стран минимальная заработная плата молодых работников ниже, в то время как в другой половине применяется единая стандартная ставка для всех

Также авторы МОТ делают следующие выводы:

---

<sup>17</sup> Петрова, Анастасия Молодежи прописали рабочие места / Анастасия Петрова // Карьера&Кадр. – 23.04.2024. – № Приложение №72. – С. 7

<sup>18</sup> At work but earning less: Trends in decent pay and minimum wages for young people <https://www.ilo.org/publications/work-earning-less-trends-decent-pay-and-minimum-wages-young-people>

□ Снижение возраста начала выплаты минимальной заработной платы взрослым связано со всем спектром последствий для занятости (от положительного до отрицательного), но в целом оказывает негативное влияние на безработицу и некоторые признаки замещения работников старшего возраста молодыми работниками;

□ Повышение относительного уровня минимальной заработной платы влияет на молодых работников в худшем случае это может не оказать существенного влияния на занятость, а в лучшем - дать небольшой положительный эффект, хотя есть некоторые свидетельства негативного воздействия на безработицу и неактивность;

□ Введение множества различных ставок для молодых работников, вероятно, будет противоречить нормам, касающимся оплаты труда и опыта, и может негативно повлиять на решения работодателей о повышении квалификации;

□ Имеются некоторые свидетельства сокращения числа учащихся, получающих образование, из-за снижения возраста начала получения минимальной заработной платы для взрослых. Однако другие факторы действуют как более сильные детерминанты поведения молодых людей. решения об образовании/трудоустройстве, такие как уровень квалификации в молодом возрасте и возможности поступления на стажировку при государственной поддержке.

В Отчете о заработной плате 2020/21 также рассматриваются тенденции заработной платы в 136 странах за четыре года, предшествовавшие пандемии. Глобальный рост реальной заработной платы колеблется между 1,6 и 2,2 процента. Реальная заработная плата росла быстрее всего в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Восточной Европе и гораздо медленнее в Северной Америке, а также в Северной, Южной и Западной Европе.<sup>19</sup>

Образование и профессиональная подготовка/переподготовка является инвестицией в человеческий капитал и призвано увеличивать производительность труда. Практика показывает, что уровень образования далеко не всегда помогает будущему работнику найти работу или более высокооплачиваемую должность. Учебные программы, преподаваемые в школах и университетах, имеют историческое происхождение и большую инерционность: изменение того, чему их учат, - медленный и трудоемкий процесс.

Во многих странах с низким уровнем дохода учебные программы сильно отстают от требований работодателей и не связаны с реальным контекстом детей<sup>20</sup>. Так, школьников

---

<sup>19</sup> COVID-19 drives wages down, new ILO report finds. Global Wage Report 2020-21 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ilo.org/resource/news/covid-19-drives-wages-down-new-ilo-report-finds>. – Дата доступа: 26.05.2024.

<sup>20</sup> Ending child labour by 2025: A review of policies and programmes. International Labour Organization 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---iprec/documents/publication/wcms\\_653987.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---iprec/documents/publication/wcms_653987.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.

могут учить читать с помощью понятных для европейского населения фруктов, когда яблоки для детей из развивающихся стран является диковинкой. Даже когда учащиеся посещают курсы среднего профессионального образования, навыки, которым их обучают, часто относятся к прошлому, а не к навыкам, востребованным в настоящее время. Таким образом, несмотря на достаточно хорошее формальное образование, может наблюдаться несоответствие между целями преподавателей и потребностями работодателей.

К сожалению, формальное образование часто имеет очень низкое качество в странах с низким уровнем дохода<sup>21</sup>. Недостаточно построить больше школ; необходимо также гораздо больше учителей, а подготовка учителей требует времени. Как правило, бюджеты на образование с трудом позволяют содержать даже небольшие классы, а зарплаты учителей остаются на прежнем уровне или уменьшаются. Как следствие такого образования, дипломы, которые получают учащиеся, мало что значат на рынке труда. Студенты ожидают, что дипломы будут иметь экономическую ценность, но на рынке труда оказывается, что их знания устарели<sup>22</sup>.

Многие люди работают на работах, которые не соответствуют их уровню образования<sup>23</sup>. В то же время многие работодатели заявляют, что испытывают трудности с поиском работников, обладающих навыками, необходимыми им для расширения бизнеса и успешного внедрения инноваций. Это явление указывает на значительный разрыв между миром образования и миром труда.

Основываясь на данных обследования рабочей силы об уровне образования и профессиях всех занятых работников в более чем 130 странах, МОТ подсчитала<sup>24</sup>, что во всем мире только около половины этих работников имеют работу, соответствующую их уровню образования. Остальные имеют либо избыточное, либо недостаточное образование для своей работы.

---

<sup>21</sup> Ending child labour by 2025: A review of policies and programmes. International Labour Organization 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---iprec/documents/publication/wcms\\_653987.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---iprec/documents/publication/wcms_653987.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.

<sup>22</sup> Global Employment Trends for Youth 2022. International Labour Organization, Geneva, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_853321.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_853321.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.

<sup>23</sup> Global Employment Trends for Youth 2022. International Labour Organization, Geneva, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_853321.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_853321.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.

<sup>24</sup> Only half of workers worldwide hold jobs corresponding to their level of education [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ilostat.ilo.org/blog/only-half-of-workers-worldwide-hold-jobs-corresponding-to-their-level-of-education/>. – Дата доступа: 26.05.2024.

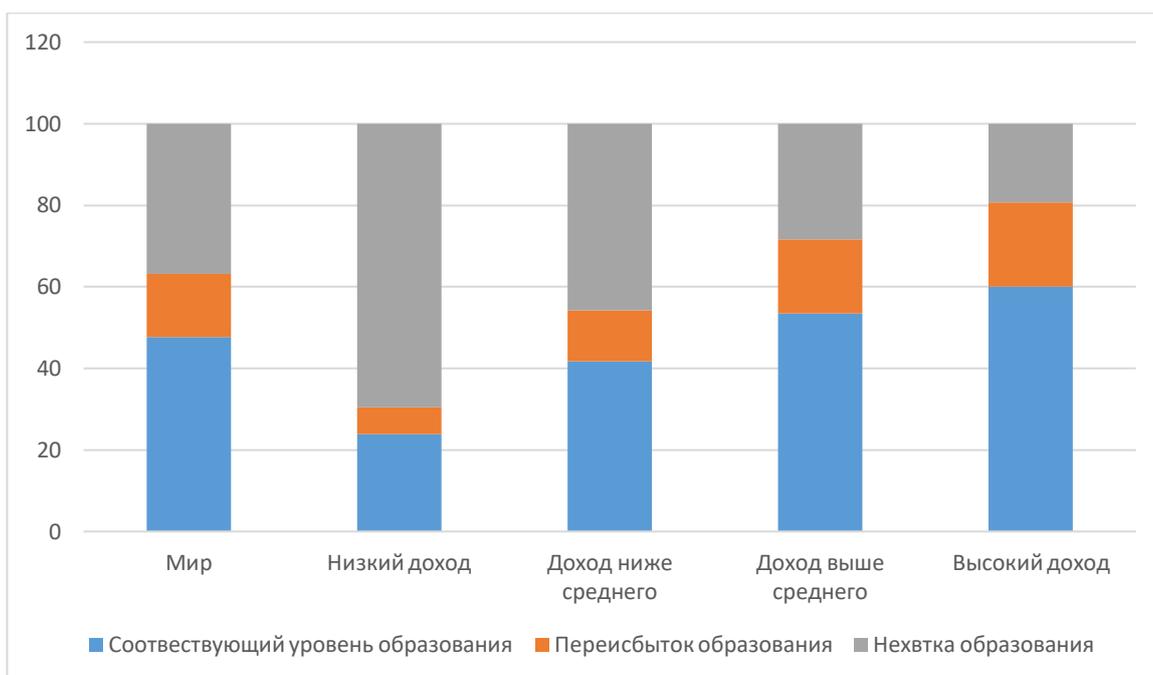


Рисунок 4. Доля образованных, переобразованных и недообразованных работников

Источник: Данные ООН 2022<sup>25</sup>

Только шесть из десяти работников в странах Центральной и Восточной Европы, имеют работу, соответствующую их уровню образования. Остальные 4 работника имеют либо избыточное, либо недостаточное образование.

Женщины в странах с высоким уровнем дохода чаще, чем мужчины, имеют избыточное образование, в то время как женщины в странах с низким уровнем дохода чаще имеют недостаточное образование. Трудность поиска работы, соответствующей их уровню образования, касается как женщин, так и мужчин. В среднем нет сильной гендерной дискриминации в отношении несоответствия работников уровню образования. Тем не менее, женщины в странах Центральной и Восточной Европы несколько чаще, чем мужчины, имеют низкий уровень образования, в то время как женщины в 27 странах ЕС, скорее всего, имеют высокий уровень образования. Наиболее существенные различия между женщинами и мужчинами можно обнаружить в Боснии и Герцеговине и Албании: в Боснии и Герцеговине женщин с низким уровнем образования на 6,3% больше, чем мужчин, в Албании же ситуация обратная: женщин с высоким уровнем образования на 12,7% больше, чем мужчин.

Эти различия в структуре несоответствия уровня образования между женщинами и мужчинами, а также между странами с низким и высоким уровнем дохода позволяют предположить, что по мере того, как страна становится более развитой, многие хорошо

<sup>25</sup> Global Employment Trends for Youth 2022. International Labour Organization, Geneva, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_853321.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_853321.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.

образованные женщины в конечном итоге оказываются на работах, уровень образования которых ниже их уровня образования. Однако следует также отметить, что некоторые женщины могут соглашаться на такую работу, потому что она дает определенные преимущества (например, как упоминалось ранее, менее требовательная и стрессовая работа, улучшенный баланс между работой и личной жизнью, лучшая социальная защита, более короткие поездки на работу, повышенная социальная ответственность и так далее). Чтобы сократить число женщин, соглашающихся на работу, для которой у них недостаточно образования, возможно, потребуется принять меры, способствующие равному распределению обязанностей по дому и уходу за детьми между мужчинами и женщинами, а также улучшить доступ к учреждениям по уходу за детьми, что, в свою очередь, может способствовать лучшему балансу между работой и личной жизнью.

МОТ попыталась дать количественную оценку концепции несоответствия молодых людей, вступающих в ряды рабочих и реальной ситуации на рынке труда<sup>26</sup>.

Во-первых, они сравнивают уровень образования занятых и безработных работников и приходят к выводу, что наибольший риск несоответствия существует для наименее образованных. Однако идея измерения несоответствия между спросом и предложением на профессиональные навыки путем сравнения образовательного уровня занятых и безработных имеет серьезные недостатки. Предполагается, что состав занятых по профессиональным специальностям отражает текущие требования к квалификации на занимаемых рабочих местах (но работники могут быть высококвалифицированные для своей работы); и предполагается, что состав специалистов, занятых в настоящее время, является хорошим показателем навыков, востребованных в будущем. Это также предполагает, что квалифицированные безработные готовы соглашаться на те же рабочие места, что и занятые по найму; это особенно проблематично при наличии крупных неформальных экономик, в которых безработица часто возникает из-за очередей за рабочими местами в формальном секторе.

Во-вторых, МОТ рассматривает степень эффективного использования рабочих мест, которые занимают молодые люди, Делая вывод о том, что молодежь гораздо чаще “переобразована” и гораздо реже “недоучена” по сравнению со взрослыми старше 29 лет. Кроме того, они приходят к выводу, что женщины, инвалиды и мигранты, скорее всего, не

---

<sup>26</sup> Work Wise Youth: A guide to youth rights at work. International Labour Organization 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/documents/publication/wcms\\_909455.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_909455.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.

будут соответствовать рынку труда<sup>27</sup>. Этот анализ классифицирует несоответствие между навыками и знаниями, которыми обладают молодые люди, и теми, которые требуются для их работы, как вертикальное (которое связано с уровнем образования или квалификации) или горизонтальное (которое связано с соответствием или релевантностью области обучения для данной работы).

Основные достижения в области технологий, особенно цифровых, стремительно меняют мир. Использование цифровых технологий за последние 40 лет обладает наиболее значительным потенциалом для преобразования образования. Возникла индустрия образовательных технологий, которая, в свою очередь, сосредоточилась на разработке и распространении образовательного контента, системах управления обучением, языковых приложениях, дополненной и виртуальной реальности, индивидуальном обучении и тестировании. Совсем недавно прорывы в области методов искусственного интеллекта увеличили мощь инструментов образовательных технологий, что привело к предположению о том, что технологии могут даже вытеснить человеческое взаимодействие в образовании.

Внедрение цифровых технологий привело к многочисленным изменениям в образовании. Набор базовых навыков, которые, как ожидается, молодые люди должны получить в школе, по крайней мере в более богатых странах, расширился и включает в себя широкий спектр новых навыков, необходимых для навигации в цифровом мире. Во многих классах бумага была заменена экранами, а ручки - клавиатурами. COVID-19 можно рассматривать как естественный эксперимент, в ходе которого практически за одну ночь все образовательные системы перешли на онлайн-обучение. Высшее образование - это подотрасль с самым высоким уровнем внедрения цифровых технологий, где онлайн-платформы управления заменяют кампусы. В сфере управления образованием все шире используется аналитика данных. Технологии сделали доступным широкий спектр возможностей неформального обучения.

Технологии дают возможность получить образование миллионам людей, но исключают для других. Доступные технологии и универсальный дизайн открыли новые возможности для учащихся с ограниченными возможностями. Около 87% взрослых с нарушениями зрения указали, что устройства с доступными технологиями заменяют традиционные вспомогательные средства.

---

<sup>27</sup> Workers' education level for their jobs: is it a match in South East Europe? International Labour Organization 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ilo.org/resource/news/workers-education-level-their-jobs-it-match-south-east-europe>. – Дата доступа: 26.05.2024.

Радио, телевидение и мобильные телефоны заменяют традиционное образование среди труднодоступных групп населения. Почти в 40 странах используется радио обучение. В Мексике программа уроков, транслируемых по телевидению, в сочетании с поддержкой в классе, позволила увеличить число учащихся в средней школе на 21%.

Онлайн-обучение предотвратило сокращение образования во время закрытия школ из-за COVID-19. Дистанционное обучение потенциально могло охватить более 1 миллиарда студентов, но 31% студентов во всем мире и 72% беднейших слоев населения были лишены образования в период пандемии.

Право на образование все чаще становится синонимом права на полноценную жизнь, однако доступ к нему остается неравным. Во всем мире только 40% начальных, 50% младших классов средней школы и 65% старших классов средней школы подключены к Интернету; в 85% стран проводится политика, направленная на улучшение подключения школ или учащихся к Интернету

Наконец, МОТ отмечает, что уровень безработицы и индекс несоответствия квалификации не совпадают, поскольку макроэкономика в значительной степени влияет на уровень безработицы. При высоком уровне безработицы или неполной занятости устранение несоответствий становится способом решения проблем с трудоустройством.

На рынке труда чаще всего терпят неудачу молодые люди, которые попадают в определенные категории неблагоприятного положения. Категории в определенной степени зависят от культуры, но есть некоторые категории, где неблагоприятное положение носит глобальный характер. В частности, молодежь с физическими и/или умственными недостатками сталкивается со значительными трудностями на рынке труда. Если молодые люди с ограниченными возможностями не имеют доступа к образованию, то неграмотность может усугубить другие их недостатки. Во многих обществах молодые женщины сталкиваются со многими трудностями на рынке труда по сравнению с мужчинами. Молодежь с более темным цветом кожи находится в более неблагоприятном положении в большинстве стран мира. Какие этнические группы – или касты, или племена – находятся в неблагоприятном положении, зависит от региона. В некоторых регионах группы коренного населения сталкиваются с серьезной дискриминацией. Религиозная принадлежность тесно связана с этнической принадлежностью/кастой/племенем, и регион также определяет, являются ли евреи или Мусульмане, христиане или атеисты (например) находятся за пределами основного общества и сталкиваются с дискриминацией на рынке труда. Мигранты часто попадают в различные неблагоприятные группы, особенно если они являются беженцами из регионов, охваченных войной или гражданским конфликтом.

Иногда группы, сталкивающиеся с дискриминацией, могут, например, проживая в одних и тех же районах или деревнях, создать свои собственные внутренние рынки труда, на которых молодежь сможет найти работу. трудоустройство или создание работы для себя с помощью микропредприятий. Как правило, это невозможно для групп, которые не могут изолировать себя: например, для женщин и нетрудоспособных членов семьи. Другие группы придерживаются кочевых культур, которым, возможно, приходится торговать с другими группами; исторически примерами могут служить цыгане и многие скотоводческие племена. Это также не работает в отношении неблагоприятных последствий для здоровья. Болезни и хронические проблемы со здоровьем могут превратить молодого человека с нормальными перспективами на рынке труда в человека, у которого мало энергии или способностей найти работу или создать ее для себя.

#### **1.4. Влияние COVID-19 на молодежный рынок труда**

##### **1.4.1. Оценка и прогнозы молодежной безработицы в мире после кризиса COVID-19**

После начала глобальной пандемии стало ясно, что молодежь несет на себе основную тяжесть последствий масштабных экономических последствий пандемии COVID-19.

В мае 2020 года, кризис был особенно тяжелым для молодежи по трем аспектам:

- (1) сбой в образовании, профессиональной подготовке и обучении на рабочем месте;
- (2) увеличение трудностей для молодых людей, ищущих работу, и новых участников рынка труда;
- (3) потеря работы и доходов наряду с ухудшением условий труда и качества занятости.

На ранней стадии кризиса данные обследования рабочей силы были ограничены (апрель 2020 г.), это свидетельствует о резком сокращении занятости молодежи и росте безработицы среди молодежи, особенно среди молодых женщин. Чрезмерная представленность молодежи в определенных секторах, особенно уязвимых к карантинным мерам, означала, что молодежь была непропорционально уязвима к сокращению рабочего времени, доходов и рабочих мест, вызванному экономическим кризисом, связанным с пандемией. В свете тяжелой экономической ситуации и ситуации на рынке труда психическое здоровье и благополучие молодых людей серьезно пострадали.

Последние оценки МВФ World Economic Outlook (апрель 2021 г.) подтверждают серьезное сокращение мирового ВВП в 2020г. на -3,3%, что является улучшением по сравнению с оценками, опубликованными в октябре 2020 г. (-4,4%) и январе 2021 г. (-3,5

процента). Несмотря на внесенные изменения, кризис, связанный с COVID-19, остается гораздо более глубоким и глобальным, чем в 2009 году (рисунок 1). Во время глобального финансово-экономического кризиса мировая экономика сократилась на 0,1%, но это было вызвано главным образом резким сокращением объема производства в странах с развитой экономикой, которое сократилось на 3,3 процента в 2012 году. 2009. В отличие от этого, в странах с формирующимся рынком и развивающихся странах в том году наблюдалось замедление темпов роста, но им все же удалось вырасти на 2,8 процента. В 2020 году пандемия поразила почти все страны из-за экономического кризиса и кризиса рабочих мест, вызванного карантинными и другими мерами сдерживания, особенно во втором квартале 2020 года. Следовательно, объем производства в странах с формирующейся рыночной экономикой и развивающихся странах, по оценкам, сократится на 2,2 % в 2020 году по сравнению с падением на 4,7 % в странах с развитой экономикой, что представляет собой разницу всего в 2,5 процентных пункта по сравнению с разницей в 6,1 процентных пункта в 2009 году. В то время как во многих странах с развитой экономикой в 2021 году ожидался значительный подъем, восстановление в странах с низким и средним уровнем дохода явилось гораздо более неопределенным.

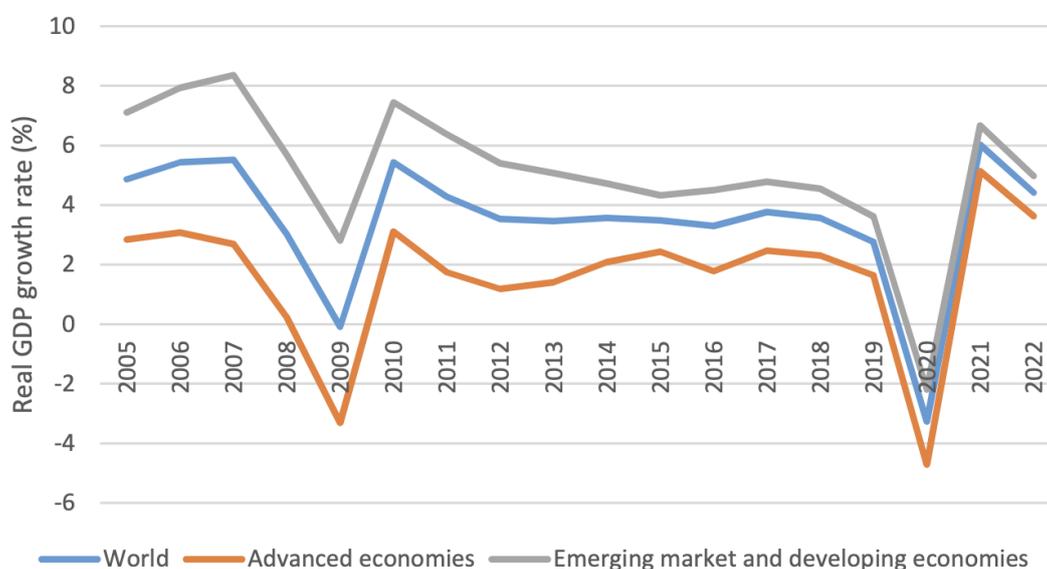


Рисунок 5. Темпы роста ВВП с 2005 года по 2022 (%)

Источник: Данные международного валютного фонда (2021)

Экономический шок оказал серьезное влияние на рынки труда во всем мире, особенно в странах со средним уровнем дохода. Хотя потери ВВП были больше в странах с высоким уровнем дохода, меньшая способность стран со средним уровнем дохода реагировать на кризисную ситуацию изменением налоговой политики и другими

политическими мерами, включая субсидии для сохранения рабочих мест, отражается в гораздо больших потерях занятости в этих странах.

В целом, в 2020 году продолжительность рабочего времени в мире сократилась на 8,8%, что эквивалентно 255 миллионам рабочих мест с полной занятостью (при условии 48-часовой рабочей недели).

Объем рынка в 2020 году, измеряемый с точки зрения потерь рабочего времени, был в четыре раза больше, чем во время глобального экономического и финансового кризиса 2009 года. В соответствии с периодом самых строгих карантинных мер, потери рабочего времени достигли своего пика во втором квартале 2020 года, особенно в странах с уровнем дохода ниже среднего, где снижение составило 29%. Потери сократились в третьем и четвертом кварталах, но это по-прежнему означало, что подавляющее большинство стран завершили 2020 год с дефицитом рабочего времени по сравнению с 2019 годом.

#### **1.4.2 Влияние кризиса COVID-19 на занятость молодежи в мире**

Последние глобальные оценки МОТ подтверждают, что кризис 2020 года особенно сильно ударил по молодым работникам во всех регионах и странах с разным уровнем дохода. Глобальное сокращение занятости в период с 2019 по 2020 год оценивается в 8,7% среди молодежи по сравнению с 3,7% среди взрослых. За этой совокупной цифрой скрывается значительный уровень дохода.

В результате карантина и мер сдерживания распространения коронавирусной инфекции влияние кризиса на рынок труда достигло своего пика во втором квартале 2020: потери рабочего времени достигли 18,5%, или 525 миллионов рабочих мест с полной занятостью. Учитывая ослабление карантинных мер и улучшение экономической активности во второй половине 2020 года (несмотря на сохраняющийся дефицит) ежегодные потери рабочего времени составили в среднем 8,8%.

Обращение к выборке из 58 стран с данными за второй квартал 2020 года показывает, что молодежь, особенно молодые женщины, действительно понесли основное бремя кризиса, связанного с COVID-19. В период со 2-го квартала 2019 по 2020 год занятость сократилась в среднем на 11,2% для молодых мужчин и на 13,9% для молодых женщин в странах с высоким уровнем дохода, но примерно вдвое – на 23,7% и 29,0% соответственно – в странах со средним уровнем дохода. Несмотря на значительные различия между странами, в большинстве стран снижение занятости среди молодежи, особенно среди молодых женщин, было гораздо более значительным, чем среди взрослого населения (рисунок 6).

В странах с высоким уровнем дохода уровень занятости среди молодых женщин и мужчин снизился более чем в пять раз по сравнению с уровнем занятости среди их взрослых

коллег. В странах со средним уровнем дохода потери занятости среди молодежи были примерно вдвое больше, чем у взрослых.

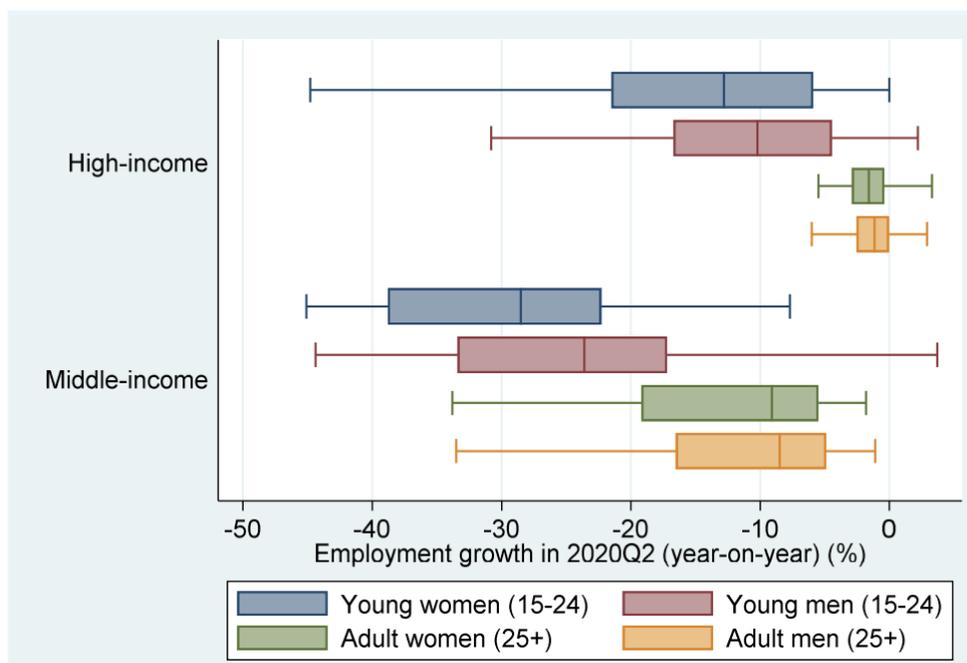


Рисунок 6. Изменение уровня занятости молодежи и взрослых во втором квартале в странах со средним и высоким уровнем дохода квартал 2020 года (в годовом исчислении), (%).

Источник: Данные МОТ 2021

Действительно, в подавляющем большинстве стран, по которым имеются данные, молодые женщины чаще теряли работу. Это особенно актуально для Латинской Америки, где во втором квартале 2020 года занятость молодых женщин сократилась на 25-45 процентов (Чили на рисунке 3 и Аргентина, Бразилия, Колумбия, Коста-Рика и Перу на рисунке 4). В этом квартале занятость молодых женщин сократилась на больший процент, чем молодых мужчин в 26 (или 66,7%) стран с высоким уровнем дохода и 15 (или 83,3% в процентах от числа стран со средним уровнем дохода, включенных в выборку).

Как видно из предыдущих кризисов, занятость молодежи более чувствительна к экономическим спадам, чем занятость взрослых. В этом контексте, диаграмма зависимости процентных изменений в занятости молодежи и взрослого населения, с одной стороны, от изменений в реальном ВВП, с другой стороны, наглядно иллюстрирует большую уязвимость молодежи перед лицом нынешнего кризиса (рисунок 5). Данное негативное воздействие пандемии на реальный ВВП в стране приводит к гораздо большему сокращению занятости молодежи, чем взрослых. Для молодежи снижение ВВП в среднем

на 10 процентных пунктов приводит к снижению занятости молодежи на 8,1 процентного пункта по сравнению с 6,3 процентными пунктами для взрослых.

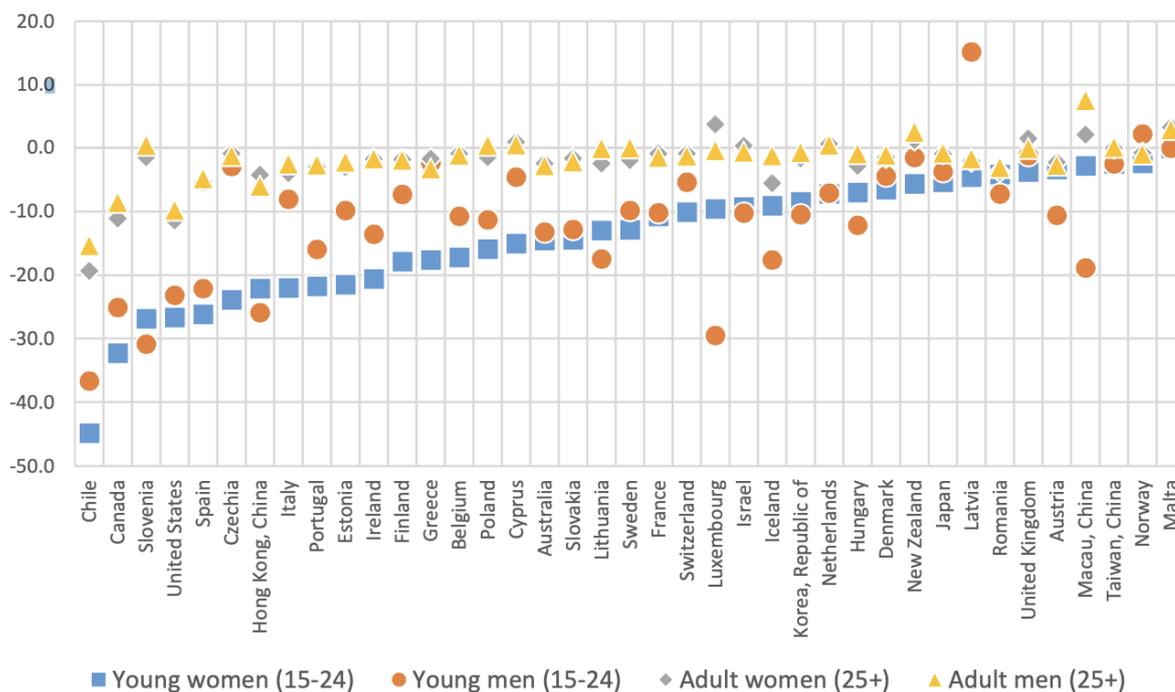


Рисунок 7. Динамика занятости молодежи и взрослого населения во втором квартале 2020 года (в годовом исчислении)

Источник: Данные МОТ 2021

Такая ситуация объясняется тремя причинами:

a) Молодые люди составляют значительную долю всех новых соискателей работы.

Первой реакцией фирм, столкнувшихся с резким снижением спроса на их продукцию или услуги, является сокращение или прекращение приема на работу лиц, находящихся в поиске рабочего места, а среди тех, кто ищет работу, как правило, непропорционально много молодых людей. Во время кризиса, связанного с COVID-19, лица, ищущие работу, с большей вероятностью становились неактивными из-за ограничений на поиск работы и ее доступность, которые характерны только для этого кризиса. В то же время, молодежь сосредоточена в секторах, которые пострадали особенно сильно, таких как сфера общественного питания и другая неквалифицированная работа.

b. Пандемия COVID-19 привела к массовым потерям рабочих мест и временным отпускам. Молодых людей, как правило, легче и 'дешевле' увольнять или дороже удерживать, потому что:

i) Защитные институты рынка труда, такие как законодательство о защите занятости, как правило, предусматривают увеличение затрат на увольнение работников с сохранением трудового стажа. В условиях нынешнего кризиса

это привело к увеличению значения трудового законодательства в связи с тем, что многие страны приняли меры по сохранению рабочих мест и/или поддержке доходов для защиты работников.

- ii) Молодые люди также с большей вероятностью будут работать на менее защищенных работах, таких как временная и неформальная занятость.
- iii) Работники продолжают приобретать навыки, связанные с работой (и, прежде всего, специфичные для фирмы), в течение значительного периода времени после их приема на работу, поэтому их производительность в фирме, как правило, растет с приобретением опыта. Это означает, что увольнение работников с большим опытом также обходится фирмам дороже, поскольку влечет за собой большую потерю производительности.

с. Самозанятая молодежь уязвима перед прекращением экономической деятельности (из-за карантина и других мер сдерживания), потому что им не хватает финансовых ресурсов, чтобы пережить такой экономический спад. У них также, вероятно, будет более слабый доступ к информации и схемам поддержки, доступным для бизнеса.

Важный вопрос заключается в том, куда направляются молодые люди, потерявшие работу. В условиях кризиса 2020 года сокращение занятости молодежи в значительной степени объясняется ростом неактивности, а не безработицы. Глобальные оценки показывают, что сокращение занятости молодежи в 2020 году (-8,7 процента) привело к аналогичному росту неактивности и очень незначительному изменению уровня безработицы в мире. Это указывает на то, что уровень безработицы дает лишь весьма неполное представление о влиянии кризиса COVID-19 на молодежь. Этот переход к бездействию в 2020 году, особенно во втором квартале, очевиден в большинстве стран, но более выражен в странах со средним уровнем дохода.

Специалисты отмечают, что молодые люди, потерявшие работу, не вступали в ряды соискателей по нескольким причинам:

В условиях карантинных мер и приостановки приема на работу фирмами рабочих мест не было или их было очень мало, и молодые люди знали об этом. Последовавший в результате отказа от поиска работы означал, что эти молодые люди были отнесены к категории неактивных (поскольку они либо не искали работу, либо были недоступны для работы).

Другое возможное объяснение заключается в том, что в условиях значительного сокращения числа вакансий больше молодых людей решили продолжить обучение или возобновить его, чем это было бы в противном случае.

Основная проблема заключается в том, что после ослабления карантинных мер некоторые молодые люди, не начнут искать работу, даже когда появятся рабочие места. Во многих странах резко возросло число молодых людей, которые не имеют ни работы, ни образования.

Наблюдая за изменениями за 2020 года по сравнению со вторым кварталом 2019 года, можно увидеть, что уровень NEET увеличился во втором квартале 2020 года в большинстве стран. В Канаде доля молодых женщин, занятых по найму, сократилась на 32,3 процента (рисунок 3), в то время как доля молодых женщин, не получающих профессионального образования, увеличилась на 12,3 процентных пункта во втором квартале 2020 года (в годовом исчислении). Если рассматривать изменения в общем состоянии рынка труда, то примерно 63-процентное сокращение занятости молодых женщин в Канаде можно объяснить увеличением числа молодых женщин, относящихся к категории NEET. Остаток составляют молодые женщины, которые поступили на обучение или переподготовку во втором квартале 2020 года, классифицирующиеся как выбывшие из состава рабочей силы.

Молодые люди, продолжающие получать образование дольше, могут приобрести полезные знания и компетенции, которые помогут им в дальнейшей жизни. Однако в нынешних условиях ситуация усложняется из-за перебоев в предоставлении образования, поскольку этим учебным заведениям приходится сталкиваться со сложностями, связанными с предоставлением онлайн-обучения. Без оживления процесса создания рабочих мест у этих молодых людей будет мало возможностей для выхода на рынок труда. В то же время многие молодые люди не могут позволить себе продолжать образование. По оценкам ЮНЕСКО, 24 миллиона детей и молодых людей рискуют бросить школу.

Сложилась ситуация, когда целое поколение на время было отстранено от образования и трудоустройства из-за кризиса, связанного с COVID-19. Это не благоприятным образом повлияло на большой пласт людей: снижение их долгосрочного заработка и благосостояния.

Рассматривая тенденции в выборке из 27 стран с данными за 2020г., можно отметить, что в третьем квартале в большинстве стран наблюдалось явное улучшение: уровень занятости вырос с минимумов, наблюдавшихся во втором квартале, который был периодом, когда экономики больше всего пострадали от карантина. В некоторых странах, включая Канаду, Колумбию, Перу и Соединенные Штаты, восстановление в третьем квартале 2020 года было резким. Однако в четвертом квартале 2020 года во многих странах темпы роста либо замедлились, либо фактически обратились вспять. Уровень занятости снова снизился довольно значительно в конце 2020 года в Канаде, Ирландии, Республике

Молдова и Испании. В других странах, включая Чили, Кипре и оккупированную Палестинскую территорию, восстановление ускорилось в четвертом квартале 2020 года. На сегодняшний день экономическая ситуация в ряде стран ухудшилась. Таким образом, в целом, хотя в ряде стран наблюдается некоторое оживление, большинство молодежных рынков труда, за исключением Франции, еще и близко не приблизились к уровню занятости молодежи, существовавшему до COVID.

Кризис оказал многогранное воздействие на молодежь, что привело к серьезным сбоям в образовании и профессиональной подготовке в дополнение к последствиям увольнений и банкротств предприятий. Для молодых людей, выходящих на рынок труда, и тех, кто неактивен, безработен или частично занят, кризис имел долгосрочные последствия. Эмпирические данные подтверждают, что выход на рынок труда во время рецессии может повлиять на результаты молодых людей на рынке труда на десятилетия. Из-за плохих экономических условий молодые люди терпят неудачу в своих первых попытках найти работу или оказываются на работе, которая не соответствует уровню их образования.

Таким образом, с длительной потерей заработной платы, вероятно, столкнутся целые группы людей, которым не повезло окончить школу или колледж во время рецессии 2020 года, и, как следствие, они столкнутся с усилением конкуренции за меньшее количество рабочих мест в ближайшие годы.

## Глава 2. Выявление тенденций молодежного рынка труда в условиях глобализации

### 2.1. Проблемы молодежного рынка труда развивающихся стран мира

За последние два десятилетия в Южной части планеты наблюдается беспрецедентный рост числа молодых людей, и эта молодежь сталкивается с ситуациями, когда силы экономической глобализации взаимодействуют с исторически сложившимися национальными и региональными экономическими структурами, и политикой. Хотя мы будем утверждать, что безработица является лишь частичным показателем недостаточной занятости молодежи, доступность и широкое использование этого инструмента, особенно в бедных странах, делают его важной отправной точкой. По оценкам МОТ<sup>28</sup>, с 2011 года число безработной молодежи в мире вновь растет, после некоторого снижения по сравнению с пиком, достигнутым в разгар мирового финансового кризиса 2008 года. Пандемия COVID-19, оказала сильное влияние на уровень безработицы молодежи. В 2021 году число безработных среди молодого населения составило 75,1 млн. Процент безработицы среди молодежи в мире оценивается в 15,6 % на 2022 год<sup>29</sup>, когда уровень безработицы среди взрослого населения в мире составил 5,2% в том же году<sup>30</sup>.

Развивающиеся регионы: Азия, Африка и Латинская Америки – это регионы мира, где в настоящее время проживает подавляющее большинство молодежи (таблица 1)<sup>31</sup>. В странах Африки численность молодежи достигает до 50% от всего населения, 24,1%<sup>32</sup> в Центральной Азии, по данным Российского совета по международным делам в Латинской Америке 17,4% всей молодежи. Демографические изменения развивающихся регионов: рост числа молодежи среди населения были довольно схожими во всех регионах мира, хотя и с несколько иными сроками, темпами и интенсивностью

Таблица 1. Топ 10 стран с самой большой численностью молодежи в процентах от общего числа населения

Источник: CIA World Factbook (дата обращения 03.05.2020)

---

<sup>28</sup> Глобальные тенденции занятости молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ilo.org/ru/resource/news/tempny-vosstanovleniya-urovnya-zanyatosti-molodezhi-po-prezhnemu>. – Дата доступа: 26.05.2024.

<sup>29</sup> Уровень безработицы среди молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://w3.unesc.org/PXWeb/ru/Table?IndicatorCode=35>. – Дата доступа: 26.05.2024.

<sup>30</sup> Прогноз МОТ на 2024 год: уровень безработицы и социальное неравенство в мире будут расти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.un.org/ru/story/2024/01/1448472>. – Дата доступа: 26.05.2024.

<sup>31</sup> Численность молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.citypopulation.de/en/world/bymap/youngpopulation/>. – Дата доступа: 26.05.2024.

<sup>32</sup> Ерекешева Лаура Молодежь Центральной Азии, Вызовы миростроительству : Комплексный исследовательский обзор / Laura Yerekesheva. – Париж : Организация Объединенных Наций, 2022. – 181 с.

Номер	Страна	Процент от общей численности населения
1.	Нигерия	50,6
2.	Уганда	48,2
3.	Мали	47,8
4.	Чад	47,7
5.	Демократическая республика Конго	47,4
6.	Малавия	46,4
7.	Замбия	45,9
8.	Мозамбик	45,7
9.	Бурунди	45,6
10.	Танзания	42,7

По данным Международной организации труда (МОТ), около 75 млн молодых людей в мире в возрасте от 15 до 24 лет не имеют работы. В Европе безработица среди молодых людей составляет 14,3%. Например, в Греции официальный уровень безработицы среди молодежи составляет 22,5%, в Испании он равен 27,4%. Это официальный уровень безработицы, без учета тех безработных молодых людей, которые официально не зарегистрировались на национальных биржах труда. На сегодняшний день особенно велика доля безработной молодежи в Африке, Азии и Латинской Америке. В Российской Федерации уровень безработицы среди молодежи составляет 8,5% (данные на 2022 год). Показатели безработицы среди молодежи в США также не оцениваются специалистами, как позитивные: в возрасте от 16 до 24 лет она составляет 8,6%. В постсоветских странах безработица среди молодежи также является актуальной проблемой: в Армении (32,2%) уровень безработицы среди молодого населения вполне сопоставим со странами Латинской Америки (32,5%). В 2019 году уровень безработицы в Казахстане составил 3,6%, в Кыргызстане – 12,8%. По данным на 2 квартал 2023 года в странах Южной Африки уровень безработицы среди молодежи составил 60,7%

Таким образом, статистика по безработице среди молодежи сегодня очень тревожная. Следовательно, двое из пяти (42,6%) экономически активных молодых людей в мире не могут найти работу, не говоря уже о трудоустройстве по специальности: 15,5% всех безработных – это люди без опыта работы. Ситуация с безработицей среди молодежи в мире настолько серьезна, что ряд экспертов признает его очень опасным. Рост безработицы, наблюдаемый сегодня во всем мире, может привести к появлению "потерянного поколения" (Марелли и Вакуленко, 2016). В то же время признается, что молодые люди могут внести

свой вклад в обеспечение занятости, национального развития, повышения уровня образования в обществе, повышения моральной составляющей, искоренения бедности и снижения уровня коррупции.

Поэтому решение проблем трудоустройства молодежи является приоритетным направлением в развитии в большинстве стран мира, а проблемы безработицы среди молодежи характеризуются как актуальные в перечне международного "Плана развития до 2030 года" Более того Всемирный банк в 2012 году запустил программы по решению проблем занятости молодежи в 57 странах. Поддержка оказывается в области развития профессиональной переподготовки, создания рабочих мест для молодежи, а также разработки программ образования и делового взаимодействия

Проблема занятости молодежи представляет собой большую глобальную проблему, которая в каждом отдельном случае требует индивидуальных решений. Так, развивающиеся страны показывают стремительный рост численности и доли молодежи в населении в последние десятилетия – этому явлению дали название «молодежный всплеск». Молодежный рост — это значительное изменение в возрастной структуре населения, при котором доля молодежи существенно возрастает по сравнению с другими возрастными группами, как более старшими, так и более молодыми. Он возник в результате демографического перехода: за снижением смертности в раннем детском возрасте с некоторым запаздыванием следует снижение рождаемости. В результате этого запаздывания выжившие дети (и, позднее, молодежь) составляют большую часть населения, чем когда-либо до или после этого.

Рисунок 8, на котором показана динамика доли молодежи в общей численности населения в разбивке по регионам иллюстрирует это явление. Форма выпуклости зависит от того, насколько быстро снизилась смертность в раннем детском возрасте (что влияет на скорость роста) и как скоро начала снижаться рождаемость и темпы ее снижения. При этом феномен молодежного роста не обязательно приводит к неблагоприятным последствиям для молодежи.

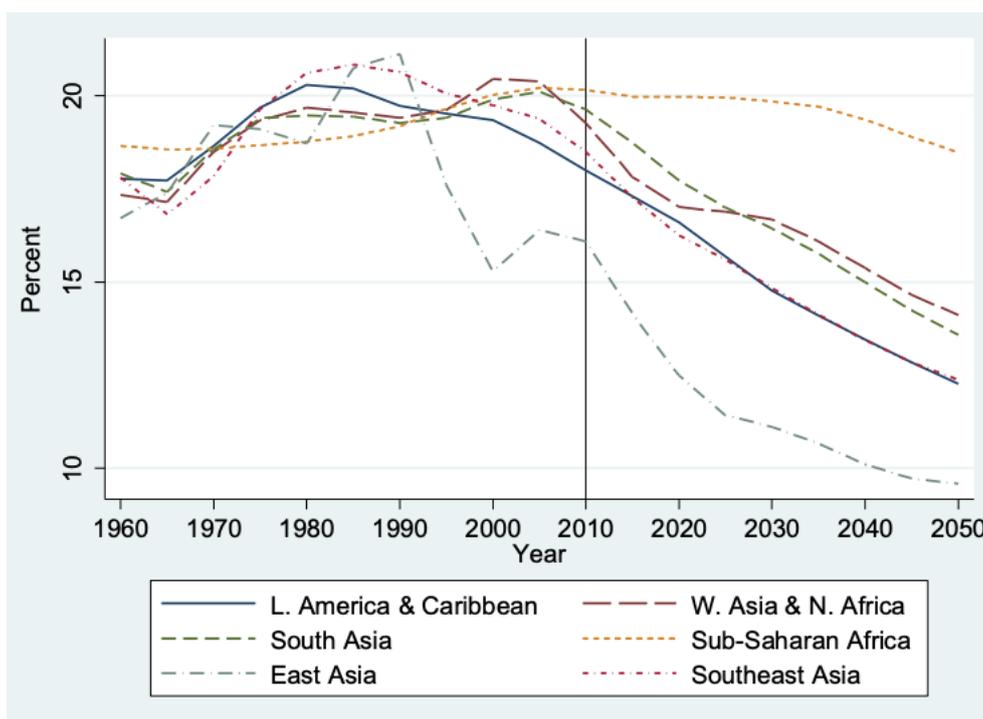


Рисунок 8. Динамика численности молодежи в процентах от общей численности населения в разбивке по регионам (%)

Источник: Данные ООН (2011)

Почти во всех частях развивающегося мира за период с 1960 по 1990 год число молодых людей росло беспрецедентными темпами. Как показано на рисунке 1, численность молодежи достигла своего пика в Восточной Азии примерно в 1990 году, а в 2010 году она была близка к своему максимуму в Латинской Америке, Карибском бассейне и Юго-Восточной Азии. Рост численности молодежи также замедлился значительно в Южной Азии, где этот показатель достигнет своего пика примерно в 2030 году и всего на 5 процентов превысит уровень 2010 года. Двумя регионами, в которых в будущем продолжится значительный рост численности молодежи, являются Западная Азия, Северная Африка и страны Южной Африки. Ожидается, что в первом случае это число достигнет своего пика в 2040 году, превысив уровень 2010 года на 20 процентов.

Для оценки проблем с предложением рабочей силы важно соотношение численности молодежи и населения трудоспособного возраста. На 2020 год в мире насчитывалось 1,2 миллиарда молодых людей, то есть 16% от всего населения. В настоящее время этот показатель самый высокий в странах Африки, где молодежь составляет около 37 процентов населения трудоспособного возраста.

Фаза демографического перехода, которая предъявляет наибольшие требования к рынкам труда с точки зрения создания рабочих мест и поглощения рабочей силы, наступает тогда, когда число новых работников велико по сравнению с существующими работниками. Это лучше всего подтверждается соотношением молодежи к населению трудоспособного возраста, которое меняется по мере того, как страны переживают демографический переход.

Нехватка рабочих мест приводит к снижению доверия и более низкому уровню гражданской активности, а также может привести к социальным волнениям и насилию, как это было в 2010-х «Арабская весна». В других контекстах отсутствие возможностей трудоустройства у молодежи связано с преступностью и групповым насилием. Мотивация к вступлению в банды и другие насильственные группы для безработных и частично занятых молодых людей - это не просто экономическая необходимость, но часто она проистекает из необходимости компенсировать отсутствие доверия, поддержки и социальных связей, к которым приводит исключение из производственных возможностей. Молодые люди с наихудшими возможностями на рынке труда, как правило, принадлежат к наиболее числу людей из неблагополучных семей, семьи которых не готовы постоянно заботиться о них.

## **2.2. Проблемы молодежного рынка труда России**

Демографическая ситуация на уровне региона, округа и государства в целом оказывает неоднозначное влияние на формирование и использование трудовых ресурсов, а также на функционирование молодежного рынка труда, во многом определяя его специфику

На занятость молодежи в национальной экономике России повлияли многочисленные изменения, произошедшие в стране. Отраслевая составляющая экономики, набор и характеристики профессий, востребованных рынком труда, а также требования к работникам существенно изменились. Все это не могло не сказаться на молодежи, на ее положении в сфере труда, на ее выборе под влиянием объективных обстоятельств и возможном учете субъективных склонностей, т.е. на вариантах как образовательного, так и трудового пути.

Неблагоприятная демографическая тенденция старения населения и снижения рождаемости в Российской Федерации привели к снижению доли молодежи в возрасте 15-29 лет. Таким образом, естественный прирост населения сейчас вернулся на уровень 2011 года и составил 0,1% (данные на 2022 год), преодолев отрицательное значение в 2020 году (-0,4%). Ухудшение демографической ситуации оказывает влияние на численность рабочей

силы (таблица 1). Доля молодежи в структуре трудоспособного населения Российской Федерации снизилась до 29,8% в 2022 году, что явилось самым низким показателем с 2006 года (данные Росстата).

Тот факт, что молодые люди имеют высшее образование, означает, что они выходят на рынок труда позже, поскольку профессиональное образование требует времени. Статистически об этом свидетельствует тот факт, что доля людей среднего возраста (с 9,3 до 5,7%) и младших возрастных групп (с 1,9 до 0,5%) снизилась. Молодежь занята учебой и реже появляется на рынке труда. Значительно возросло время, затрачиваемое на обучение<sup>33</sup>.

Важной проблемой на молодежном рынке труда России сегодня является нехватка рабочих кадров. Данный факт имеет положительное последствие уменьшения безработицы в РФ: к марту 2024 года уровень безработицы в стране достиг своего минимального значения за все время - 2,7% (рисунок 9)

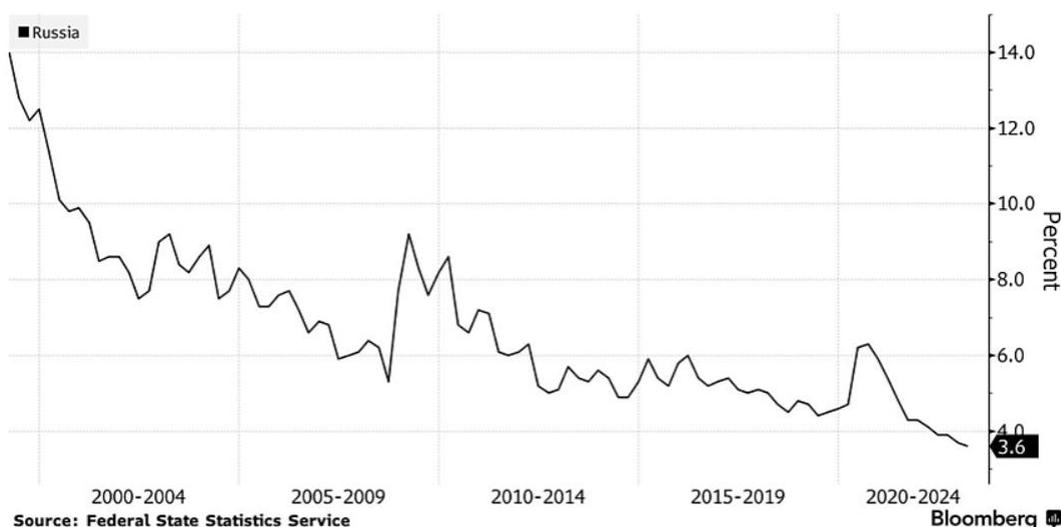


Рисунок 9. Уровень безработицы в России по годам.

Данные на конец 2023 года<sup>34</sup>

Важной проблемой на рынке труда молодежи в России также является увеличение трудовой миграции. В 2022 году выбыло из Российской Федерации 668430 человек, когда в 2021 году был самый низкий показатель с 2013 года – 238020 (данные Росстата).

Прирост составил 280% процентов, что отрицательно сказалось на рынке труда.

Большинству молодых людей, поступающих на российский рынок труда, 20-24 года. С одной стороны, представители этой группы в основном занимаются образованием, с другой – стремятся получить практический опыт, проходя стажировки или позиции

<sup>33</sup> Росстат

<sup>34</sup> Безработица в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tadviser.ru/a/147402>. – Дата доступа: 26.05.2024.

начального уровня. Уровень участия в рабочей силе молодежи в возрасте 20–24 лет составляет около 57–58% (таблица 2).

Таблица 2. Уровень участи в рабочей силе, занятости и безработицы в России за 2019-2021 года.

Источник: Золотина О., Разумова Т. (2023) Влияние Covid-19 на занятость молодежи в России. Экономический журнал БРИКС 4(1): 53-74. <https://brics-econ.arphahub.com/article/99406/list/18/> (дата обращения 20.05.2024)

	Все население	15-19 лет	20-24 года	25-29 лет
2019 год				
Уровень участия в рабочей силе	62,3	6,8	57,7	88,5
Уровень занятости	59,4	4,1	49,4	83,6
Уровень безработицы	4,6	24,7	14,4	5,6
2020 год				
Уровень участия в рабочей силе	62,0	6,6	57,3	88,1
Уровень занятости	58,4	4,8	48	81,5
Уровень безработицы	5,8	27,2	16,2	7,4
2021 год				
Уровень участия в рабочей силе	62,4	6,4	57,9	88,9
Уровень занятости	59,4	4,6	49,2	83,7
Уровень безработицы	4,8	28,6	15,1	5,9

До 2020 года уровень безработицы среди молодежи медленно снижался и в целом остались выше общероссийского показателя: 14,4% в возрастном диапазоне 20-24 лет и 5,4% в диапазоне 25-29 лет против 4,6% в России в 2019 году (Росстат, 2022). Что касается динамики уровня молодежной безработицы по возрастным группам за 2010-2019 годы, то можно сделать вывод, что безработица для большинства молодых людей в возрасте 20-24 лет является временным явлением, обусловленным тем, что большинство молодых людей предпочитают продолжать свое образование и не могут найти достаточное количество

подработок<sup>35</sup>. Получив диплом, выпускник становится более «стандартным» кандидатом на рынке труда, поэтому среди людей в возрасте 25-29 лет уровень безработицы существенно снижается.

В результате изменений, связанных с COVID-19, уровень безработицы среди молодежи в возрасте 20 лет -24 резко выросла до 16,2%, а для лиц в возрасте 25-29 лет - до 7,4%.

Самая младшая возрастная группа, в которую входят 15-19-летние, оказалась более чувствительной к пандемии. Уровень безработицы в этой подкатегории был самым высоким до пандемии и после двух лет COVID-19 остается повышенным по сравнению с допандемическим значением. При этом уровень участия в рабочей силе в конце 2021 года несколько снижался и сейчас не превышает 6,5%. Именно поэтому содействие трудоустройству самой молодой подгруппы должно носить целенаправленный характер. Основными направлениями поддержки этой категории являются, во-первых, предоставление молодым людям мер социальной поддержки и, во-вторых, стимулирование их продолжения образования.

Молодежь в возрасте 15-19 лет не очень активна в поиске работы в России: ее доля в рабочей силе не превышает 7%. Их трудности с трудоустройством носят в основном социальный, а не экономический характер. Молодые люди в возрасте 25–29 лет представляют собой возрастную группу с самым высоким уровнем участия в рабочей силе всех возрастов (более 88%) и самым высоким уровнем занятости (более 83%). Это наиболее конкурентоспособная категория молодых людей, поскольку они имеют законченное профессиональное образование и могут работать полный рабочий день.

Молодежь ощутила снижение спроса на рабочую силу гораздо раньше, чем занятые в старшем возрасте: к июлю 2020 года уровень безработицы превысил 21%. Это можно было объяснить тем, что было лето, период выхода выпускников на рынок труда. Однако осенью 2020 г. рост безработицы продолжился и по итогам 2020 г. составил 16%, что на 6 п.п. выше уровня начала года.

В то же время, по данным национального рекрутингового портала hh.ru (HeadHunter, 2022), в 2021 году в российской экономике наблюдалось не только восстановление спроса на молодых специалистов (кандидатов без значительного опыта работы), но и рост спроса на молодых кандидатов относительно других возрастных категорий. Во всех федеральных округах прирост вакансий начального звена в два и более раза превысил общий прирост вакансий в 2020 году.

---

<sup>35</sup> Золотина О., Разумова Т. (2023) Влияние Covid-19 на занятость молодежи в России. Экономический журнал БРИКС 4(1): 53-74. <https://brics-econ.arphahub.com/article/99406/list/18/> (дата обращения 20.05.2024)

Спрос на молодую рабочую силу в 2021 году вырос на 127% по сравнению с предыдущим годом, когда совокупный рынок труда вырос всего на 60%. Однако общее количество резюме неопытных кандидатов увеличилось лишь на 16%. Конкурс на вступительные должности в 2021 году снизился на 4% пункта по сравнению с предыдущим годом и составил 5,1 человека на вакансию. Для всех возрастных групп показатель конкуренции составляет 3,8 резюме на 1 вакансию (HeadHunter, 2022).

В период пандемии коронавируса мы могли видеть ее как отрицательное, так и положительное влияние на занятость молодежи. Поначалу пандемия негативно отразилась на занятости молодежи, но вскоре привела к взрывному росту гибких форм занятости, прежде всего удаленной. В настоящее время, по данным Мониторинга экономики образования (2020), более 50% молодых людей, получающих среднее или высшее профессиональное образование, совмещают работу и учебу. Исследование, проведенное на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова, показало, что в последние годы около 25% студентов бакалавриата и около 50% магистрантов работали до окончания учебы. Эти результаты были получены с помощью «Опроса по мониторингу выпуска», который ежегодно предлагается студентам последних курсов и в котором участвуют около 700 студентов, 85% и более студентов четвертого курса бакалавриата и 75% и более студентов второго курса магистратуры. Если конкретно обратить внимание на уровень трудоустройства среди студентов последних курсов, то мы видим, что в 2017 году он составлял около 15% для бакалавров и 40% для магистрантов и до 2019 года рос по всем уровням образования

Таблица 3. Уровень занятости по годам в зависимости от степени образования (%)

Источник: Золотина О., Разумова Т. (2023) Влияние Covid-19 на занятость молодежи в России. Экономический журнал БРИКС 4(1): 53-74. <https://doi.org/10.3897/brics-econ.4.e99406>

Уровень образования	Уровень занятости по годам окончания					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Степень бакалавра	15	21	33	28	26	27
Степень магистра	41	44	50	40	52	56
Все студенты за год выпуска	26	31	40	32	37	39

### 2.3. Проблемы молодежного рынка труда Азии

В своей работе о демографии молодежи в развивающихся странах Дэвид Лэм (2007) классифицирует страны на четыре категории в зависимости от того, когда они достигнут своего пика численности молодежи. Проведенный им анализ подтверждает, что значительная часть развивающихся стран уже пережила кризис. пик демографического напряжения, вызванный наплывом молодежи. В течение следующих двух десятилетий в Южной Азии, некоторых частях Латинской Америки, Северной Африки и Западной Азии будет ощущаться постоянное давление, но это давление уже ослабевает, поскольку рост численности молодежи в этих регионах замедляется. В обозримом будущем страны Южной Африки и некоторые районы Южной Азии, такие как Пакистан, будут по-прежнему испытывать демографический стресс из-за быстрого роста численности молодежи.

В дополнение к изменениям численности молодежи, в некоторых регионах половая принадлежность населения меняется. Дополнительной проблемой для стран Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии является то, что предпочтение отдается сыновьям. Конечным результатом является очень “несбалансированное” соотношение полов, при котором мужчины превышают женщин с существенным отрывом. В Китае соотношение полов при рождении детей-первенцев близко к норме: мальчиков рождается больше, чем девочек в соотношении 105:100.

Хотя мужчины в настоящее время составляют более половины всех молодых людей в развивающихся странах в целом, на рисунке 2 показано, что половой состав особенно не сбалансирован в Южной Азии и Восточная Азия. В Восточной Азии ситуация становится все более неустойчивой: в 2010 году молодые мужчины составляли почти 52,8 процента молодежи, а к 2025 году их доля возрастет до 54,5 процента. Этот дисбаланс будет иметь серьезные последствия для способности “лишних” мужчин создавать семьи и успешно вступать во взрослую жизнь.

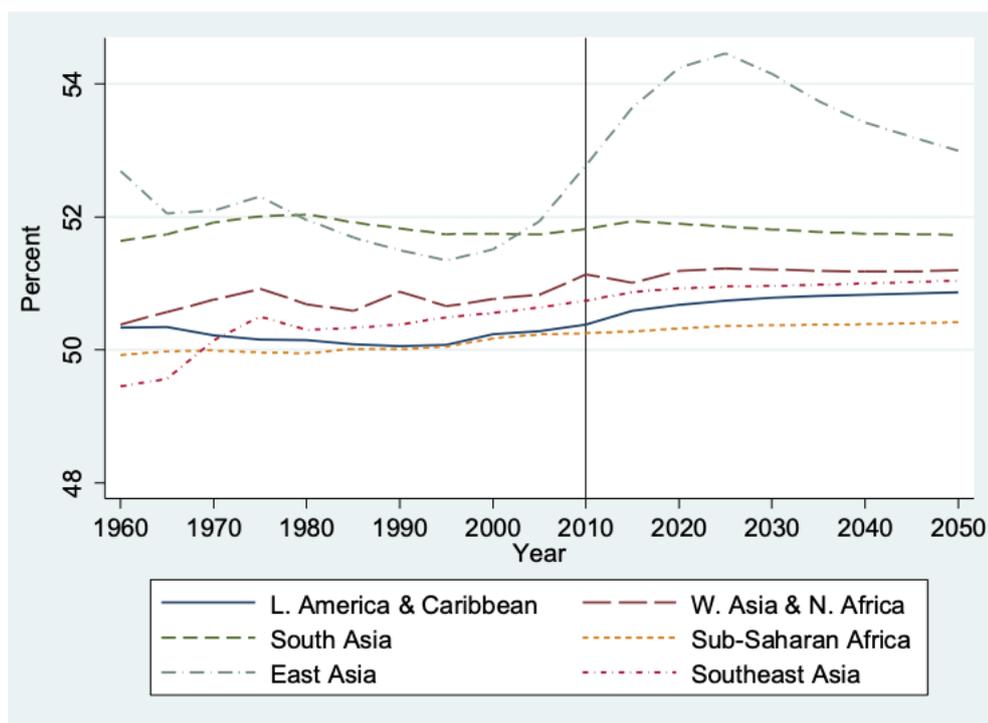


Рисунок 10. Численность мужского населения среди молодежи в процентном соотношении по регионам.

Источник: Данные ООН 2011

Относительно больше таких молодых людей проживает в странах, где аборты по признаку пола привели к существенному неравенству в соотношении полов при рождении. В этих районах также наблюдается неравномерное распределение молодежи. Такие молодые мужчины, как правило, не имеют достаточного образования и профессиональных навыков. Они часто не могут создать семью. В Китае таким мужчинам дали название “голые ветви” генеалогических древ. Исследования группового поведения мужчин показали увеличение числа рискованных решений, связанных с групповой динамикой; девушки и женщины учатся избегать углов улиц, где могут находиться молодые люди. Аналогичным образом, вероятность организованной агрессии возрастает, когда молодые люди собираются вместе. Исследователи утверждают, что наличие “голых ветвей” увеличивает возможность возникновения насилия, которое приобретает относительно широкомасштабный характер.

## 2.4. Проблемы молодежного рынка труда Европы

Примерно в половине европейских стран за 12 месяцев, предшествовавших июню 2023 года, наблюдалось снижение безработицы среди молодежи. В течение 2023 года положение молодежи на рынке труда в Европе неуклонно улучшалось. В июне 2023 года уровень безработицы среди молодежи в Европейском союзе составлял чуть более 14%, что на 0,3 процентных пункта меньше, чем за аналогичный период прошлого года. Улучшения в период с июня 2022 по июнь 2023 года были неоднозначными: примерно в половине государств-членов наблюдался спад, в то время как в других наблюдался рост (Евростат, 2023a). Частично сокращение произошло также за счет рабочей силы в период с 2020 по 2023 год в ряде стран наблюдался дефицит рабочей силы, что привело к росту занятости среди молодежи (ILO 2023f).

Различные экономические циклы и периоды восстановления, наблюдавшиеся в разных странах Европейского союза, соответствовали различным изменениям на рынке труда. Среди изменений, произошедших в Европейском союзе, одно из самых значительных сокращений уровня безработицы среди молодежи за последние несколько лет произошло в Южной Европе (Eurostat 2023b). В период с июня 2022 по июнь 2023 года безработица среди молодежи наиболее заметно снизилась в Греции, где уровень безработной молодежи снизился более чем на 8 процентных пунктов. Значительное сокращение произошло и в других странах Южной Европы: на Кипре на 2,1 процентных пункта, в Италии на 1,2 процентных пункта, в Португалии на 0,8 процентных пункта и в Испании на 1,8 процентных пункта. Несмотря на эти успехи, уровень безработицы среди молодежи во многих из этих стран остается высоким и составляет более 20% в Италии, Греции и Испании. В странах Европейского союза частично снижение уровня безработицы среди молодежи произошло благодаря усиленным европейским гарантиям для молодежи, которые действовал как автоматический стабилизатор, поддерживающий занятость молодежи во время пандемии COVID-19 (Rinne et al., 2022). В Испании введение срочных трудовых договоров, в соответствии с которыми работник может работать и считаться работающим по найму, а также получать пособие по безработице, возможно, способствовало сокращению безработицы среди молодежи (elEconomista.es 2023). Масштабы снижения могут также отражать перенормировку после исключительно высокого уровня безработицы, достигнутого во время кризиса еврозоны в 2009-2010 годах, особенно в странах Южной Европы. Тенденции в других странах Европейского союза указывают на рост безработицы среди молодежи. В отличие от этого, недавние тенденции в области безработицы среди молодежи в других странах Европы указывают в основном на рост за тот же период. Наибольший рост произошел в Чехии (на 6,3 процентных пункта) и

Швеция (5,1 процентных пункта). В настоящее время Швеция занимает второе место по уровню безработицы среди молодежи в мире. Европа (почти 25 процентов в июне 2023 года). Рост, хотя и незначительный по сравнению с другими странами, также наблюдался в Болгарии, Венгрии, Германии, Люксембурге, Мальте, Нидерландах, Словакии, Польше, Финляндии и Хорватии. Уровень безработицы среди молодежи значительно ниже своего пикового уровня. Несмотря на неоднозначные данные о последних тенденциях в области безработицы среди молодежи, все европейские Страны Европейского союза добились значительного прогресса в этом направлении с момента достижения их пиковых уровней в период с 2000 года (рисунок 2.5). Хотя большинству стран еще предстоит достичь определенного прогресса, чтобы достичь прежних минимумов, почти во всех из них показатели безработицы среди молодежи ближе к минимальным, чем к высоким. Исключение составляют Швеция, Чехия и Люксембург. Ситуация в этих странах может отражать длительную и продолжающуюся воздействие пандемии на молодежь, которая непропорционально сильно пострадала от ее последствий.

### **Глава 3. Выявление частных и общих тенденций на молодежном рынке труда. Формулировка рекомендаций по улучшению ситуаций на рынках труда молодежи разных регионов мира**

#### **3.1 Методы совершенствования системы управления молодежным рынком труда в мире**

Для того чтобы улучшить управление молодежным рынком труда и мобильность рабочей силы как в развивающихся, так и в развитых странах, необходимо признать актуальность этой проблемы и разработать комплекс конкретных мер по ее преодолению. Прежде всего, необходимо:

- регулярно проводить анализ государственной политики в сфере занятости молодежи,
- выявлять ключевые проблемы, препятствующие развитию молодежного рынка труда,
- разрабатывать и формировать основные направления для улучшения ситуации на рынке труда для молодежи на национальном и международном уровнях.

С целью улучшения социальных и экономических показателей в молодежной сфере важно, прежде всего, принять сбалансированную и адекватную целям молодежную политику. Политика регулирования в сфере молодежного рынка труда должна основываться на различных взаимосвязанных инструментах, обеспечивающих эффективное трудоустройство молодежи. Для реализации этой задачи важно:

- вести активную пропаганду среди работодателей о возможностях молодых работников;
- рассмотреть возможность налоговых льгот для работодателей, если они нанимают молодых специалистов без опыта работы;
- согласовать образовательные стандарты с представителями бизнеса;
- увеличить практическую составляющую обучения в учебных планах учреждений высшего профессионального образования;
- разработать индивидуальные молодежные программы для бирж труда;
- активно привлекать государство к посредничеству между университетами и учебными заведениями;
- поощрять деятельность компаний-посредников по трудоустройству молодежи со стороны государства;
- активно проводить политику профессиональной ориентации;

— повысить доступности профессионального образования для жителей, отдаленных (в том числе сельских) регионов за счет финансируемых государством вакансий в высших учебных заведениях для сельской молодежи, а также за счет создания филиалов крупных национальных университетов;

— создание центров профессиональной подготовки и переподготовки кадров;

— развивать дистанционное образование и т.д.

Для реализации социальных программ по поддержке молодежи важно увеличить финансирование молодежных социальных программ, развивать консультационные центры в стране, а также разъяснять важность труда молодым людям всех возрастов. Социальная молодежная политика должна включать в себя комплекс налоговых льгот и вспомогательных выплат, стипендиальные программы (с одной стороны, они оказывают реальную поддержку молодым людям, а с другой - стимулируют их трудовую активность). Таким образом, меры по совершенствованию молодежной политики должны быть комплексными, открытыми, адекватно отвечать поставленным целям. Регулярный мониторинг запросов и интересов молодежи, исследование их отношения к трудоустройству, участие молодежи в процессе формирования и управления молодежной политикой на различных уровнях (как муниципальном, так и государственном) также играют значительную роль в эффективной реализации молодежной политики.

На данный момент в некоторых странах (даже с большим количеством молодежи) нет отдельного государственного органа, занимающегося проблемами молодежи. В настоящее время существует три группы стран, различающиеся наличием независимого государственного учреждения для реализации государственной молодежной политики. В первую группу входят (115) стран, обладающих специализированным учреждением для реализации государственной молодежной политики. Вторая группа включает (75) стран, где этот институт является частью какой-либо другой государственной структуры. Третья группа включает (61) страны, в которых нет института, специализирующегося на молодежной политике, или информация о нем недоступна.

К первой группе относятся, в частности, следующие страны: Бразилия (Национальный молодежный секретариат, входящий в состав Генерального секретариата бразильского председательства), Вьетнам (Национальный Комитет по делам молодежи Вьетнама), Греция (Генеральный секретариат по делам молодежи), Индия (Министерство по делам молодежи и спорту), Казахстан (Департамент молодежной политики Министерства образования и науки Республики Казахстан), Кипр (Кипрский молодежный совет), Китай (Всекитайская Федерация молодежи), Мексика (Мексиканский институт молодежи), Российская Федерация (Федеральное агентство по делам молодежи).

Целесообразность данного шага – это создание отдельного министерства по делам молодежи, которое сможет анализировать и рассчитывать будущие направления развития согласно всем государственным показателям:

- численность населения,
- численность молодого населения трудоспособного возраста,
- процент молодежи трудоспособного возраста по отношению к общей численности населения,
- ВВП,
- безработица,
- безработица среди молодежи,
- процент бюджета, которые расходуется на молодежную политику и так далее.

Например, для небольших государств, включая островные, нецелесообразно создавать отдельное министерство по делам молодежи (Андорра, Барбадос, Бермудские острова, Боливия, Восточный Тимор, Люксембург, Монако, Сейшельские острова и т.д.).

В странах, где нет департамента по делам молодежи, необходимо его создать или сформировать в рамках какого-либо министерства, чтобы систематизировать деятельность по молодежной политике государства.

В области молодежной трудовой миграции государственная политика может быть сосредоточена на следующих мероприятиях:

- поддержка миграции молодежи в отдаленные и сельские регионы страны (повышение заработной платы, обеспечение жильем и т.д.);
- формирование четкой системы информирования молодежи и предоставление правовой помощи,
- содействие в трудоустройстве;
- поощрение волонтерской деятельности молодежи,
- организация занятости в период каникул;
- поддержка малого предпринимательства для молодежи.

Все эти мероприятия могут способствовать улучшению ситуации на молодежном рынке труда, в том числе снижению уровня безработицы среди молодежи, обеспечению эффективной занятости молодежи, повышению уровня удовлетворенности молодежи на рынке труда.

### 3.2. Определение схожих и различающихся тенденций на молодежных рынках мира

Последние годы поставили ряд серьезных задач перед экономикой, обществом и людьми во всем мире, причем молодые люди столкнулись с особенно серьезными последствиями. По мере того, как мир вступал на путь восстановления после пандемии и ее широкомасштабных социально-экономических последствий, сообщества повсюду сталкивались со сложной сетью проблем, включая конфликты, чрезвычайные гуманитарные ситуации, стремительный рост инфляции и растущую обеспокоенность, связанную с изменением климата. Несмотря на все трудности, восстановление после пандемии продолжается, и рынки труда демонстрируют положительную динамику. Глобальная безработица снизилась до самого низкого уровня со времени начала пандемии, а уровень занятости в большинстве регионов восстановился (МОТ, 2024)<sup>36</sup>. Тем не менее, сохраняются значительные проблемы, особенно для молодежи, которая по-прежнему сталкивается с дефицитом достойной работы.

По состоянию на 2023 год глобальный уровень безработицы среди молодежи составлял 13,3 процента, что в 3,5 раза больше, чем среди взрослого населения (МОТ, 2024 год)<sup>37</sup>. 289 миллионов людей – не имеют работы, образования или профессиональной подготовки и являются представителями NEET. Эти молодые люди не приобретают профессиональный опыт на работе и не развивают свои навыки, участвуя в образовательных или профессионально-технических программах. Это не только растрчивает впустую их экономический потенциал, но и, вероятно, окажет длительное воздействие на их перспективы на рынке труда в будущем.

Более того, в странах с высоким уровнем дохода существуют значительные региональные различия в отношении молодежных рынков труда. Восстанавливается, в то время как молодежь в странах с низким уровнем дохода сталкивается со значительными препятствиями на пути к продуктивной занятости и достойному труду. Рабочие места, которые молодым людям удается найти или сохранить, часто являются временными, уязвимыми и относятся к неформальной экономике, без социальной защиты. Последствия кризиса, связанного с COVID-19, усугубили эту ситуацию, вынудив все большее число молодых людей искать работу с неустойчивым доходом.

---

<sup>36</sup>World Employment and Social Outlook. Trends 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@inst/documents/publication/wcms\\_908142.pdf](https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@inst/documents/publication/wcms_908142.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.

<sup>37</sup>World Employment and Social Outlook. Trends 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@inst/documents/publication/wcms\\_908142.pdf](https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@inst/documents/publication/wcms_908142.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.

Несоответствие между навыками и реальными потребностями работодателей усугубляется неравным доступом к образованию, профессиональной подготовке, цифровым технологиям, достойной работе и социальной защите. В то же время, работодатели ожидают, что в ближайшие пять лет (ВЭФ, 2023 год)<sup>38</sup> структурный отток рабочих мест на рынке труда составит 23% , что означает неопределенность на рынке труда для молодежи. В отсутствие эффективных политических мер эти проблемы могут усугубить социальное и экономическое неравенство среди молодежи и сделать ее неподготовленной к меняющемуся миру труда.

Признавая настоятельную необходимость адаптации к этим изменениям, крайне важно использовать возможности партнерств и совместных усилий для содействия созданию инклюзивного, устойчивого и жизнестойкого будущего молодежи на рынке труда.

Кризис, вызванный COVID-19, не только повлиял на перспективы трудоустройства молодежи, но и привел к снижению качества и количества образования и профессиональной подготовки. Массовое закрытие школ затронуло более 1,6 миллиарда учащихся, оно имело самые разные последствия для молодежи как в разных странах, так и внутри них, в зависимости от способности стран обеспечить эффективные механизмы дистанционного обучения и от социально-экономического положения семей, которое это позволило определить, в какой степени студенты могут извлечь пользу из дистанционного обучения. Молодые женщины и девушки часто первыми прекращают обучение и последними возвращаются к нему, что, вероятно, усугубляет гендерное неравенство на рынке труда.

Потеря базовых навыков грамотности и счета, а также навыков по другим предметам оказывает непосредственное влияние на все дальнейшее обучение учащихся и, следовательно, на их готовность к жизни и работе. В дополнение к потерям в обучении, которые нарушают всю траекторию обучения, закрытие школ по всему миру в 2020-21 годах привело к значительному негативному воздействию на питание и здоровье. Снижение уровня образования на начальном и среднем уровнях может поставить под угрозу поступление в высшие учебные заведения в будущем. В этом смысле COVID-19 можно сказать, что кризис привел к снижению уровня образования не только из-за его прямого воздействия на школы, но и с точки зрения упущенного будущего образования, особенно в более бедных странах.

---

<sup>38</sup> The Future of Jobs Report 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2023/digest/>. – Дата доступа: 26.05.2024.

Все большее число как развитых, так и развивающихся стран пересматривают свои прежние модели роста и обращаются к "зеленой" и "голубой" экономике как средству достижения устойчивого развития, создания рабочих мест и сокращения масштабов бедности. Молодые женщины и мужчины, с их более современным образованием и профессиональной подготовкой, а также творческими способностями и изобретательностью, имеют все возможности для получения выгод от развития "зеленой" и "голубой" экономики. Ожидается, что появятся возможности для трудоустройства, в частности, за счет инвестиций, направленных на достижение чистого нулевого уровня выбросов углекислого газа к 2050 году, с тем чтобы ограничить глобальное потепление. (как того требует Межправительственная группа экспертов по климатическим изменениям), включая инвестиции в экологически чистую и возобновляемую энергетику, строительство, устойчивое сельское хозяйство, переработку и управление отходами. Эксперты прогнозируют<sup>39</sup>, что к 2030 году благодаря реализации мер "зеленой" и "голубой" политики может быть создано дополнительно 8,4 миллиона рабочих мест для молодежи.

Как и "зеленая" и "голубая" экономики, цифровая экономика обладает значительным потенциалом для создания рабочих мест для молодежи. Растущая цифровизация экономики и общества оказывает глубокое влияние на все сферы, и специалисты ожидают, что в ближайшие годы эта тенденция сохранится и даже ускорится<sup>40</sup>.

Реакция на кризис выявила различные недостатки в удовлетворении потребностей молодежи, особенно уязвимые группы населения: те, кто впервые ищет работу, бросившие школу, новые выпускники с низкой квалификацией и многие молодые люди, которые остаются неактивными не по своей воле. В чем больше всего нуждаются молодые люди, если они являются частью рабочей силы, так это в хорошо функционирующих рынках труда с достойными возможностями трудоустройства, а если они все еще находятся за пределами рабочей силы, важно обеспечить им качественное образование и профессиональную подготовку. Кроме того, необходимы целенаправленные политические меры для устранения неравенства и привлечения к работе. Программы и политика в области рынка труда, а также системы социальной защиты должны перенести свое внимание на сферу охвата за пределы рынка труда, и они должны дополняться надежными учреждениями образования и ухода за больными. Во многих странах необходимо укреплять системы

---

<sup>39</sup> Global Employment Trends for Youth 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ilo.org/publications/major-publications/global-employment-trends-youth-2022-investing-transforming-futures-young>. – Дата доступа: 26.05.2024.

<sup>40</sup> Global Employment Trends for Youth 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ilo.org/publications/major-publications/global-employment-trends-youth-2022-investing-transforming-futures-young>. – Дата доступа: 26.05.2024.

социальной защиты и решать проблему фрагментарного охвата, чтобы повысить жизнестойкость молодежи в период широкомасштабных экономических преобразований и преобразований на рынке труда.

Проблемы безработицы среди молодежи, бездеятельности и нестабильной занятости должны быть в центре политики восстановления экономики, чтобы предотвратить перерастание кризиса занятости в социальный. Расширение международного сотрудничества не менее важно для решения фискальных и финансовых проблем. Трудности, с которыми сталкиваются развивающиеся страны, в которых проживает большинство молодежи. Развивающимся странам придется разумно расходовать средства, мобилизовывать внутренние ресурсы для укрепления своих систем социальной защиты и проводить реформы, направленные на улучшение финансового посредничества и деловой среды, с тем чтобы их малые предприятия могли расти. Необходимо вложить значительные средства в "зеленый переход" и адаптацию к изменению климата посредством усилий по внедрению, адаптации и масштабированию соответствующих технологий.

При разработке и внедрении активной политики на рынке труда и в области развития навыков, направленной на то, чтобы помочь работникам перейти на новые профессии и места работы, важно обеспечить активное вовлечение молодежи и удовлетворение ее потребностей. Переход к более экологичной и цифровой экономике требует широкого подхода к цифровой грамотности в сочетании с поощрением приобретения молодыми людьми соответствующих технических и цифровых навыков, чтобы они могли в полной мере использовать открывающиеся новые возможности. Усилия по формированию более устойчивого будущего требуют активного участия и значимый вклад молодежи.

### **3.3. Разработка рекомендаций по улучшению ситуации на молодёжном рынке труда**

Нет сомнений в том, что необходимым условием для решения проблемы занятости молодежи является способствование созданию динамичной экономической среды. Хотя это зависит от общего состояния мировой экономики и внешнеэкономической конъюнктуры, с которой сталкиваются страны, это также зависит от проведения разумной экономической политики, которую в Докладе ООН о мировом развитии за 2013 год называли "фундаментальными принципами", которые состоят из: макроэкономической стабильности, грамотного управления и верховенства закона, уважения прав, здорового инвестиционного климата и надежных инвестиций в человеческий капитал, включая образование и здравоохранение. Политика, направленная на создание таких надежных основ, является важным компонентом стратегии трудоустройства молодежи.

Помимо фундаментальных факторов, политика и институты рынка труда потенциально могут оказывать существенное влияние на занятость и доходы молодежи. К таким мерам политики относятся меры, которые защищают рабочие места или работников, устанавливают минимальные уровни оплаты труда, регулируют условия и продолжительность рабочего времени, обеспечивают социальное страхование и создание основы для представительства интересов и ведения коллективных переговоров. Хотя иногда эта политика и институты регулируются международными соглашениями и конвенциями, они сильно различаются в разных странах. После долгих споров о возможных компромиссах в результате большого числа эмпирических исследований складывается консенсус между законодательством о защите занятости (EPL) и темпами создания рабочих мест и роста заработной платы в отношении того, что влияние трудового законодательства на общий уровень занятости и заработной платы невелико до тех пор, пока степень защиты находится в пределах достаточно широкого "плата". Однако есть свидетельства того, что EPL оказывает динамичное воздействие на рынки труда: сокращение валовых потоков на рынке труда и увеличение продолжительности занятости, повышение уровня безработицы. Исследование, проведенное в нескольких странах Латинской Америки и ОЭСР, показало, что влияние EPL на занятость молодежи более чем в два раза превышает их влияние на занятость мужчин зрелого возраста.

Слабое влияние EPL на занятость и заработную плату может быть результатом большой роли, которую неформальный сектор играет на рынках труда большинства развивающихся стран. Когда правила не соблюдаются, это приводит к неформализации. Однако это говорит о том, что наличие строгих правил обеспечения занятости или других правил, повышающих стоимость официального найма, приведет к тому, что уязвимые группы, такие как женщины и молодежь, будут вынуждены прибегать к неформальным или более рискованным формам занятости. В результате эти правила оказывают перераспределяющее воздействие, часто в ущерб молодежи. В любом случае, существует мало свидетельств того, что крупные программы по дерегулированию рынков труда и ослаблению норм безопасности труда и требований к работникам меры защиты сами по себе могут значительно повысить уровень и адекватность занятости молодежи, за исключением нескольких исключительных случаев, когда нормативные акты являются особенно обременительными.

Помимо основ и традиционной трудовой политики, в последние годы большое внимание уделяется программам, направленным на лучшую подготовку молодых людей к предстоящему трудовому периоду и содействию выхода на рынок труда. Хотя некоторые из этих усилий предпринимаются в рамках систем образования с целью повышения

значимости образования в сфере труда, многие из них направлены на выпускников школ, чтобы облегчить их выход на рынок труда. Любые усилия по подготовке молодежи к продуктивной карьере должны начинаться с широкого и качественного общего образования. Расширение систем образования по всему миру часто происходит в ущерб качеству.

Более 260 миллионов детей и подростков до сих пор не имеют возможности пойти в школу или закончить её (данные ООН, 2020 год). В целом, по данным Института статистики ЮНЕСКО, уровень грамотности мальчиков и девочек в возрасте от 15 до 24 лет в настоящее время составляет 90%. Это высокая цифра, но она по-прежнему означает, что 126 млн. молодых людей не умеют читать или писать. В докладе также говорится, что международному сообществу не удалось согласовать набор сопоставимых на международном уровне показателей для оценки равного доступа к обучению и жизненным навыкам, которые является основой целью программы "Образование для всех", принятой в 2000 году в Дакаре, Сенегал. Когда образование не дает молодым людям даже самых элементарных навыков грамотности и счета, но повышает их ожидания в отношении того, какую работу они могут получить, это приводит к разочарованию, а государственные и частные ресурсы тратятся впустую.

Помимо качественного базового образования, системы образования должны предоставлять возможности для технического и профессионального образования, которое прививает навыки, востребованные на рынке труда. Ньюхаус и Сурьядарма (2009)<sup>41</sup> исследовали результаты на молодежном рынке труда Индонезии. В ходе анализа они обнаружили, что выпускники профессиональных училищ добиваются на рынке труда таких же успехов, как и выпускники общеобразовательных школ, несмотря на то, что они происходят из более неблагополучных семей. В своем исследовании они приходят к выводу, что ситуация на рынке труда молодежи Индонезии поднимает серьезные вопросы о текущих усилиях по расширению профессионального образования в условиях все более ориентированной на нужды экономики и работодателей.

**Модель дуального образования.** Одним из способов, с помощью которого МОТ стремится навести мосты между образованием и сферой труда, является продвижение “стратегий дуального образования”, которые сочетают школьное образование с профессиональной подготовкой и опытом работы без отрыва от производства. Эта модель, которая доказала свою эффективность в Австрии, Дании, Германии и Швейцарии,

---

<sup>41</sup> Ньюхаус, Д. и Д. Сурьядарма, “Ценность профессионального образования: тип средней школы и результаты на рынке труда в Индонезии”. Рабочий документ по исследованию политики. Всемирный банк, Вашингтон, округ Колумбия – 2009.

предоставляет большому числу молодых людей качественное образование и подготовку по признанным квалификациям, востребованным фирмами. Участие бизнеса в разработке и реализации программ гарантирует, что программы профессионального обучения соответствуют требованиям рынка труда.

Немецкая система включает в себя несколько ключевых особенностей:

1) содержание обучения на предприятиях определяется совместно представителями правительства, профсоюзов и работодателями,

2) отдельные фирмы выбирают свои собственные методы обучения,

3) расходы на обучение распределяются между правительством и работодателями (как правило, правительство охватывает школьный компонент, а работодатели финансируют обучение на предприятии);

4) условия, на которых осуществляется обучение, определяются юридически

5) квалификация присваивается по окончании письменных и практических экзаменов, которые принимаются комиссией из представителей бизнеса, правительства и профсоюза,

б) компетентными органами (например, торгово-промышленными палатами или торговыми ассоциациями) выдаются сертификаты, которые признаются на всей территории страны.

В странах с низким уровнем дохода неформальное обучение часто является способом получения профессиональных навыков для некоторых молодых людей, которые рано бросают школу, особенно для мальчиков. Хотя такое обучение служило этой цели на протяжении веков, оно имеет свои недостатки в мире, где грамотность важна, а законы требуют, чтобы дети посещали школу до определенного уровня или возраста. Сочетание ученичества с возможностью продолжить образование, даже если это происходит вне формальных систем школьного образования, могло бы смягчить некоторые недостатки раннего окончания школы с целью стать учеником.

**Реформирование политики в области детского труда.** Одной из областей политики, где реформы потенциально могут облегчить молодым людям переход к трудовой деятельности, является политика по борьбе с детским трудом. Как отмечает МОТ, “совпадение определений детства (до 18 лет) и молодежи (в возрасте 15-24 лет) указывает на трудности, возникающие при попытке провести четкую границу между окончанием детства и началом юности”. Несмотря на большую озабоченность что касается безработицы среди молодежи и ее долгосрочных негативных последствий, то лишь немногие авторы указывают на очевидную связь с политикой использования детского труда. Хотя некоторые конвенции МОТ направлены на то, чтобы запретить детям младше 14 лет доступ к рабочей

силе, Конвенция ООН о правах ребенка (КПР) 1990 года, напротив, признает “право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может быть опасной или препятствовать образованию ребенка или наносить вред его здоровью, физическому, психическому, духовному, нравственному или социальному развитию”<sup>42</sup>. Соглашаясь с КПР, Бурдиллон в своей работе (2010) утверждает<sup>43</sup>, что во многих случаях – с точки зрения развития ребенка – улучшение опасных условий труда преимущественно, чем полностью отказывать детям в праве на труд. Поиск безопасных способов, с помощью которых дети могли бы начать выполнять небольшие объемы работы с относительно раннего возраста, ранний возраст может помочь им постепенно интегрироваться в экономические структуры своих сообществ по мере их взросления.

**Программы "Второго шанса".** В докладе Всемирного банка о мировом развитии за 2007 год, посвященном молодежи, подчеркивается важность программ "второго шанса" для молодых людей, которые упустили возможность развить свой человеческий капитал до или во время подросткового возраста (World Bank, 2006). Такие программы второго шанса могут включать в себя программы повышения грамотности взрослых, стажировки, обучение жизненным навыкам, реабилитацию от наркомании, программы переподготовки для тех, кто бросил школу, или программы демобилизации после гражданских войн. Существует ряд таких программ "второго шанса", которые предназначены для девочек-подростков в бедных странах, не посещающих школу. Даже если эти программы не приведут в конечном итоге к выходу на рынок труда, они обеспечат этим девушкам необходимую грамотность и жизненные навыки, которые помогут им оставаться здоровыми, создавать социальные сети, выходить замуж в здоровом возрасте и иметь здоровых детей (Ллойд и Янг, 2009)<sup>44</sup>.

#### **Активные программы на рынке труда (Active Labor Market Programs, ALPMs).**

ALPM– это различные стратегии, которые могут быть ориентированы на определенные группы, такие как молодежь – чтобы повысить их возможности трудоустройства и вероятность получения работы (или вовлечения в работу по найму). При обсуждении ALMP особое внимание будет уделено оценке их влияния на занятость и доходы, а также их экономической эффективности. Хотя большинство таких программ разрабатываются и оцениваются как меры на микроэкономическом уровне, МОТ (2012)

---

<sup>42</sup> "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990), статья 32 – 1990.

<sup>43</sup> Бурдиллон, Майкл, Дебора Левисон, Уильям Майерс и Бен Уайт, "Права и недостатки детского труда", Нью-Брансуик, Нью-Джерси: Издательство Ратгерского университета – 2010.

<sup>44</sup> Ллойд, Синтия Б. и Янг, Джулиет, "Новые уроки: сила образования девочек-подростков", Нью-Йорк: Совет по народонаселению – 2009.

утверждает, что они также оказывают макроэкономическое воздействие. Рабочие места, создаваемые благодаря ALPM, и сопутствующий им рост доходов молодежи могут стимулировать общий спрос. Программы помощи безработной молодежи могут также использоваться в качестве мер по предотвращению маргинального поведения среди безработной молодежи.

### **Помощь в поиске работы и клубы по трудоустройству.**

Программы помощи в поиске работы и клубы по трудоустройству, которые обычно используются в странах с высоким уровнем дохода и в странах с переходной экономикой. Они направлены на то, чтобы связать работодателей, ищущих работников, с молодежью, ищущей работу. На данный момент имеется мало данных об эффективности такого рода мер в странах с низким уровнем дохода, большинство результатов, которые мы имеем, получены в странах со средним и высоким уровнем дохода (Бетчерман, Оливас и Дар, 2004)<sup>45</sup>. Результаты о том, насколько эффективны такие программы на высокоорганизованных рынках труда, просто отсутствуют. Общий вывод, полученный в результате оценок, показывает, что двумя наиболее заметными последствиями для участников являются увеличение шансов на трудоустройство и сокращение среднего времени между переходом с одной работы на другую, но существует мало свидетельств влияния на долгосрочные доходы (Бетчерман, Оливас и Дар, 2004; Куддо, 2009)<sup>46</sup>. Программы поиска работы эффективны только тогда, когда рабочие места существуют. Они малопригодны во время рыночных спадов или массовых беспорядков.

В целом, успех программ зависит от способности соискателей удовлетворять потребности работодателей. Объединение поисковых центров со списками объявлений в Интернете является многообещающим способом охвата молодежи, находящейся в наиболее неблагоприятном положении. Поскольку программы помощи в поиске работы являются относительно недорогими мероприятиями, они, как правило, имеют положительное соотношение затрат и выгод.

Клубы по трудоустройству - это недорогое вспомогательное средство для официальных программ помощи в поиске работы, которое может быть особенно полезным для молодежи, они из себя представляют регулярные встречи безработных для обмена информацией о рынке труда и опытом.

---

<sup>45</sup> Бетчерман Г., Дар А. и Оливас К. Влияние активных программ на рынок труда: новые данные оценок, в которых особое внимание уделяется развивающимся странам и странам с переходной экономикой. Социальная защита, Всемирный банк – 2004.

<sup>46</sup> Бетчерман Г., Дар А. и Оливас К. Влияние активных программ на рынок труда: новые данные оценок, в которых особое внимание уделяется развивающимся странам и странам с переходной экономикой. Социальная защита, Всемирный банк – 2004.

**Обучение профессиональным навыкам.** Программы обучения навыкам работы являются наиболее популярными в странах с низким уровнем дохода, но они часто не подходят для молодежи. Например, программы повышения квалификации составляют 93% от всех текущих программ ALMP в арабо-средиземноморских странах (Angel-Urdinola et al., 2010)<sup>47</sup>, но недавние обзоры показали, что в Латинской Америке они практически не повлияли на возможность последующего трудоустройства молодежи. Ограниченные навыки, предлагаемые краткосрочными учебными программами, не в состоянии компенсировать годы некачественного обучения.

Взрослые мужчины и женщины могут добиться положительных результатов от обучения профессиональным навыкам, а также успехи этих групп населения могут быть адаптированы к потребностям молодежи. Маломасштабные и целевые программы, которые тесно координируются с работодателями, дают наилучшие результаты. Аналогичным образом, обучение на рабочем месте всегда более эффективно, чем работа в классе. Успех или неудача программ обучения в значительной степени зависит от существующего рынка труда. Программы наиболее эффективны, когда доступны официальные рабочие места для людей с низкой квалификацией и начального уровня. Из-за этого, крупномасштабные программы или программы, которые реагируют на массовые увольнения или другие потрясения, как правило, неэффективны.

**Проекты в области занятости населения и общественных работ.** Расширенные списки государственных служащих или интенсивные проекты общественных работ хороши для создания рабочих мест в краткосрочной перспективе или для обеспечения социальной защиты наиболее обездоленных, но они не подходят для борьбы с долгосрочной безработицей. Рабочие места, создаваемые в рамках проектов общественных работ, могут помочь работникам переждать трудные времена, и они могут даже выступать в качестве антициклических государственных инвестиций, способствующих восстановлению экономики. Наиболее позитивным долгосрочным эффектом общественных работ является создание системы социальной защиты для работников, находящихся в наиболее неблагоприятном положении.

МОТ предупреждает, что молодые работники могут попасть в круговорот программ общественных работ и у них будет мало возможностей перейти на более широкий уровень занятости. Было установлено, что участие в программе общественных работ оказывает незначительное или даже слегка негативное влияние на занятость после завершения проекта. В Румынии расширенные проекты общественных работ негативно сказываются на

---

<sup>47</sup> Анхель-Урдинола Д. Ф., Семлали А. и Бродманн С., Негосударственное обеспечение активных программ на рынке труда в арабо-средиземноморских странах: обзор молодежных программ. Всемирный банк – 2010.

перспективах трудоустройства работников в постпереходной экономике, поскольку они “обеспечивают рабочих работой”, препятствуя переподготовке или переезду. Аналогичным образом, занятость на общественных работах в Польше способствовала “увеличению прибыли”.

В странах с низким уровнем дохода потенциальные выгоды могут быть связаны с “мягкими” навыками: своевременностью, взаимодействием с работодателями и соискателями, а также ожиданиями в целом. В той мере, в какой проекты общественных работ позволяют молодым людям, которые в противном случае могли бы вести себя антисоциально, быть занятыми, они имеют существенные внешние эффекты. Если они нацелены на молодежь из особо неблагополучных семей, например, с ограниченными возможностями, они могут помочь преодолеть социальные барьеры, препятствующие трудоустройству этих молодых людей. В заключение следует отметить, что занятость на общественных работах должна быть ориентирована только на наиболее находящиеся в неблагоприятном положении. Хотя для некоторых эти рабочие места предлагают столь необходимый доход, легкодоступная, но краткосрочная занятость может быть контрпродуктивной для работников, имеющих доступ к хорошим каналам поиска работы.

**Обучение предпринимательству и помощь малому бизнесу.** Обучение предпринимательству и помощь малому бизнесу являются эффективными программами для пожилых и более образованных работников, но даже для этих групп населения программы остаются довольно слабыми (McKenzie and Woodruff, 2012)<sup>48</sup>. Пожилые люди могут использовать имеющиеся у них знания о местных рынках для планирования своих предпринимательских начинаний, а более образованные работники способны вести бухгалтерский учет, необходимый для ведения малого бизнеса.

Существует всего одно исследование таких программ. В нем оценивается эффективность обучения предпринимательству молодежи, в рамках программы, предназначенной для студентов старших курсов тунисских университетов. Программа повысила уровень самозанятости среди выпускников, но лишь незначительно, а также оказала положительное влияние на профессиональные навыки, деловые знания и оптимизм. Однако программа не оказала влияния на общую занятость. Обучение предпринимательству, как правило, ориентировано на небольшую часть безработного населения – чаще всего это образованные мужчины в возрасте от тридцати лет и старше. Наиболее эффективные программы включают в себя множество компонентов:

---

<sup>48</sup> Маккензи, Д. и К. Вудрафф, “Чему нас учат бизнес-тренинги и оценки предпринимательской деятельности в развивающихся странах?” Исследование Всемирного банка по вопросам политики Рабочий документ № 6202. Всемирный банк, Вашингтон, округ Колумбия – 2012.

первоначальные займы, обучение предпринимательству и постоянную техническую и консультативную помощь.

**Субсидии на заработную плату.** Субсидии на заработную плату или налоговые льготы работодателям эффективны для повышения уровня занятости. Целевые группы с большей вероятностью будут приняты на работу. Субсидии, которые применяются к неформальному сектору, в большей степени влияют на молодежь и женщин. Например, в рамках эксперимента «Proempleo» в Аргентине как формальным, так и неформальным работодателям, которые принимали на работу представителей целевой группы, предоставлялся ваучер. Женщины, молодежь и более образованные люди получили наибольшую выгоду от этой программы, но большинство из них были наняты для выполнения неквалифицированной работы в неформальном секторе. Когда обучение навыкам сочеталось с ваучерами, это не давало дополнительного статистически значимого эффекта. В странах с переходной экономикой наиболее заметным эффектом ваучеров стало повышение формализации занятости и увеличение числа рабочих мест, оплачиваемых системой социального обеспечения. Ваучеры стимулируют работодателей к официальной регистрации, особенно в странах со слабыми правоприменительными механизмами и высокими налогами на заработную плату.

Программы субсидирования заработной платы сложно разрабатывать и внедрять, поскольку работодатели склонны злоупотреблять ваучерами, нанимая поддельных работников. Усиление контроля приводит к удорожанию программ и снижению их охвата. Существует дополнительный риск стигматизации целевых групп. Интересная вариация на субсидирование заработной платы была реализована в крупномасштабной программе развития в Уганде. Там предоставляли денежные переводы для молодых людей на финансирование профессионального обучения или для покрытия расходов на инструменты и другие бизнес расходы. Оценка этой программы показывает увеличение занятости и доходов, занятость вне семейных дел удвоилась, а доходы увеличились на 50% по сравнению с контрольной группой.

**Программы повышения квалификации.** Программы повышения квалификации доказали свою умеренную эффективность в оказании помощи молодежи в получении первой работы и повышении эффективности поиска работы. Такие программы также эффективны в снижении негативного воздействия экономических спадов на уязвимые группы населения.

Как указано в основных положениях политики МОТ в отношении COVID-19, для стабилизации ситуации после кризиса 2020 года, требуется продолжать оказывать более широкую поддержку экономике и рынку труда, а также принимать конкретные меры,

нацеленные на наиболее уязвимые группы населения. Ключевые аспекты политики в области занятости молодежи включают:

— Стимулирование спроса на рабочую силу среди молодежи путем смещения акцента с корректирующих мер на восстановительные (от поддержки доходов к стимулированию новых рабочих мест и предпринимательства, в том числе в новых секторах).

— Выявление возможностей для роста занятости среди молодежи, особенно среди молодых женщин, благодаря проведению политики отраслевого развития.

— Поощрение продолжения образования и профессиональной подготовки, что также требует устранения неравенства, связанного с онлайн-реализацией программ (и восполнения дефицита образования, возникшего во время карантина).

— Сосредоточение внимания на политической поддержке молодых людей, ушедших с рынка труда, включая службы занятости, активные программы на рынке труда и схемы предпринимательской деятельности, нацеленные на их выход на рынок труда или возвращение на него, а также на поддержку переходных процессов в рынок труда, включая переход к формальной экономике.

— Расширение охвата социальной защитой, включая пособия по безработице, для обеспечения того, чтобы больше молодых работников имели на это право, что является ключевым фактором для предотвращения ухода молодых работников из формальной экономики.

— Разработка политики и программ, направленных на защиту прав молодых работников

В заключении стоит отметить: что консультации и клубы по трудоустройству обходятся относительно недорого и положительно влияют на поиск работы, но могут быть менее эффективными в странах с низким уровнем дохода, где рынки труда неформальные. Субсидии на заработную плату могут быть эффективными для привлечения молодежи из неблагополучных семей к оплачиваемой работе, особенно когда такие программы нацелены как на формальный, так и на неформальный сегменты экономики. Сокращая первоначальные затраты работодателей на найм и обучение, субсидии на заработную плату позволяют охватить труднодоступные группы населения.

Программы обучения профессиональным навыкам также могут быть достаточно эффективными, но только при координации с работодателями. Скоординированные программы обеспечивают соответствие навыков требованиям рынка труда, облегчая трудоустройство молодежи. Трудоемкие программы общественных работ являются

эффективной мерой противодействия цикличности, но они мало влияют на долгосрочную безработицу среди молодежи. Наконец, программы развития предпринимательства являются дорогостоящими и малоэффективными для молодежи из неблагополучных семей. Только взрослое поколение и более образованная молодежь может воспользоваться предоставляемыми возможностями, а предприятия, созданные молодежью, не создают большого количества рабочих мест для других.

## **Заключение**

Молодежь, как активная и динамичная часть общества, играет важную роль в экономическом развитии. Однако глобализации и общемировые процессы добавляют свои вызовы молодым людям в процессе выхода и адаптации на рынке труда. Процессы глобализации усиливают уже существующие проблемы на рынке труда, такие как нестабильность занятости, недостаток квалифицированных рабочих мест и неравенство в оплате труда. Это обусловлено тем, что глобализация увеличивает конкуренцию за рабочие места и требует от молодых людей большей гибкости и мобильности. Для успешной адаптации молодежи к условиям глобализации, необходимо принимать стратегические решения на различных уровнях - от государственного до организационного, а также создавать условия для устойчивой занятости, что подразумевает регулярное обновление навыков и квалификации, обеспечение доступа к качественному образованию и профессиональной подготовке, а также создание благоприятного карьерного и социального окружения.

В ходе данного исследования был проведен подробный анализ молодежного рынка труда в контексте глобализации, а также определены особенности молодежного сегмента рынка труда. Были выявлены общемировые тенденции, а также проблемы и вызовы, стоящие перед отдельными странами.

В результате проведенного исследования был проведен анализ существующих проблем молодежного рынка труда, а также перспектив его развития. Стратегические решения необходимо принимать на всех уровнях общественного устройства, чтобы успешно адаптировать молодежь к условиям глобализации, что включает в себя разработку и внедрение новых образовательных программ, направленных на развитие навыков, востребованных на мировом рынке труда, а также активную поддержку предпринимательства и научных исследований молодежи в этой области. Еще одним важным аспектом является создание условий для устойчивой занятости молодежи, включая непрерывное профессиональное развитие, предоставление качественного образования и профессиональной переподготовки, а также создание хорошей карьерной и социальной среды.

Не смотря на сложности геополитики сегодня, в мире продолжают процессы глобализации и взаимодействие рынков труда разных стран мира. Тенденции отечественного рынка труда молодежи нельзя сравнивать с зарубежными, поскольку в Российской Федерации сложилась индивидуальная ситуация: отрицательная демография, не хватка кадров, а с другой стороны не хватка навыков и образования у молодых работников. Зарубежные тенденции на рынках труда разделились на развитые и

развивающиеся страны. Ситуация на рынке труда развивающихся стран характеризуется ростом численности молодежи и при этом ростом молодежной безработицы. Развитые страны на своих рынках труда показывают уменьшение молодежной безработицы, а также улучшение ситуации после кризиса COVID-19.

Потенциальные области дальнейших исследований могут включать изучение конкретных стратегий и механизмов, используемых для адаптации молодежи к глобальному рынку труда, а также более углубленный анализ влияния глобализации на молодежь в разных частях мира и в различных сферах деятельности.

### Список литературы:

1. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"– 2020.
2. «Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990), статья 32 – 1990.
3. Социология молодежи: учебник / под ред. проф. В. Т. Лисовского. – СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. – 460 с.
4. Вертяков, Д. А. Подходы к трактовке понятия «молодёжь» в социально-гуманитарной науке / Д. А. Вертяков // Социально-гуманитарные инновации: стратегии фундаментальных и прикладных научных исследований : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Оренбург, 20–21 мая 2021 года. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2021. – С. 531-535. – EDN AVIIZM.
5. Варшавская, Е.Я. (2015). Молодежь, отстраненная от трудоустройства и образования в ЕС и России. Вопросы статистики, 4, 40-47.
6. Ерекешева Лаура Молодежь Центральной Азии, Вызовы миростроительству : Комплексный исследовательский обзор / Laura Yerekesheva. – Париж: Организация Объединенных Наций, 2022. – 181 с.
7. Петрова, Анастасия Молодежи прописали рабочие места / Анастасия Петрова // Карьера&Кадры. – 23.04.2024. – № Приложение №72. – С. 7
8. Усынина Надежда Игоревна Определение сущности понятия «Молодежь» // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2013. №1.
9. Безработица в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tadviser.ru/a/147402>. – Дата доступа: 26.05.2024.
10. Глобальные вопросы повестки дня. Молодежь. Организация объединенных наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/global-issues/youth#:~:text=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5,%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D1%82%2016%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F..> – Дата доступа: 26.05.2024.

11. Глобальные тенденции занятости молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ilo.org/ru/resource/news/tempy-vosstanovleniya-urovnya-zanyatosti-molodezhi-po-prezhnemu>. – Дата доступа: 26.05.2024.
12. Уровень безработицы среди молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://w3.unesco.org/PXWeb/ru/Table?IndicatorCode=35>. – Дата доступа: 26.05.2024.
13. Прогноз МОТ на 2024 год: уровень безработицы и социальное неравенство в мире будут расти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.un.org/ru/story/2024/01/1448472>. – Дата доступа: 26.05.2024.
14. Численность молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.citypopulation.de/en/world/bymap/youngpopulation/>. – Дата доступа: 26.05.2024.
15. Global Employment Trends for Youth 2022. International Labour Organization, Geneva, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_853321.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_853321.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.
16. Sumberg, James Africa’s “youth employment” crisis is actually a “missing jobs” crisis / James Sumberg, Louise Fox, Justin Flynn // Development policy review. – 2021. – . – № Volume39, Issue4. – С. 621-643
17. Resolution to amend the 19th ICLS resolution concerning statistics of work, employment and labour underutilization. 21st International Conference of Labour Statisticians, Geneva, 11–20 October 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ilo.org/media/267116/download>. – Дата доступа: 26.05.2024.
18. Report on employment in Africa. ILO regional office for Africa. 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---africa/---ro-abidjan/documents/publication/wcms\\_753300.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---africa/---ro-abidjan/documents/publication/wcms_753300.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.
19. The neet indicator [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://unstats.un.org/wiki/display/SDGeHandbook/Indicator+8.6.1#Indicator8.6.1-MethodofComputationandOtherMethodologicalConsiderations>. – Дата доступа: 26.05.2024.
20. COVID-19 drives wages down, new ILO report finds. Global Wage Report 2020-21 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ilo.org/resource/news/covid-19-drives-wages-down-new-ilo-report-finds>. – Дата доступа: 26.05.2024.
21. Only half of workers worldwide hold jobs corresponding to their level of education [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ilostat.ilo.org/blog/only-half-of-workers-worldwide-hold-jobs-corresponding-to-their-level-of-education/>. – Дата доступа: 26.05.2024.

22. Work Wise Youth: A guide to youth rights at work. International Labour Organization 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/--ed\\_emp/documents/publication/wcms\\_909455.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/--ed_emp/documents/publication/wcms_909455.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.
23. Workers' education level for their jobs: is it a match in South East Europe? International Labour Organization 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ilo.org/resource/news/workers-education-level-their-jobs-it-match-south-east-europe>. – Дата доступа: 26.05.2024.
24. World Employment and Social Outlook. Trends 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@inst/documents/publication/wcms\\_908142.pdf](https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@inst/documents/publication/wcms_908142.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.
25. The Future of Jobs Report 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2023/digest/>. – Дата доступа: 26.05.2024.
26. Global Employment Trends for Youth 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ilo.org/publications/major-publications/global-employment-trends-youth-2022-investing-transforming-futures-young>. – Дата доступа: 26.05.2024.
27. Key indicators of youth labour markets: Concepts, definitions and tabulations [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed\\_emp/documents/instructionalmaterial/wcms\\_140860.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_emp/documents/instructionalmaterial/wcms_140860.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.
28. ILOSTAT explorer [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rshiny.ilo.org/dataexplorer30/>. – Дата доступа: 26.05.2024.
29. Problems and Trends of the Youth Labor Market and Youth Labor Mobility in the World / M.F. Mizinceva [и др.] // Revista Espacios. – 2017. – № Vol. 38 (N° 54). – С. 18
30. Global Wage Report 2022–23 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms\\_862569.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms_862569.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.
31. Ending child labour by 2025: A review of policies and programmes. International Labour Organization 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---iprec/documents/publication/wcms\\_653987.pdf](https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---iprec/documents/publication/wcms_653987.pdf). – Дата доступа: 26.05.2024.