**Отзыв научного руководителя проф., д.ф.н. Павловской И.Ю.**

**на ВКР бакалавра Волчковой Анны Владимировны на тему**

**«Игровые цифровые тесты по английскому языку для старших школьников»**

 Уровень образования: бакалавриат Направление 45.03.02 «Лингвистика» Основная образовательная программа СВ.5096 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)»

 Представленная к защите выпускная квалификационная работа бакалавра Волчковой Анны Владимировны посвящена изучению методов и приемов языкового тестирования, предлагаемых широкому пользователю, и конкретно проектированию и апробации тестовых заданий на грамматические навыки для старших школьников, предъявляемых в форме компьютерных игр. Актуальность данного исследования обусловлена тем, что универсальные принципы тестирования и оценивания иноязычной коммуникативной компетенции имеют свои особенности в контексте обучения молодого поколения, ориентированного на цифровые продукты, и поиск форм контроля, способных замотивировать школьников старшего возраста, требует новых разработок.

Цели, задачи и результаты исследования соответствуют требованиям образовательного стандарта СПбГУ и образовательной программы в части овладения установленными компетенциями.

ВКР Анны Владимировны Волчковой содержит 54 страницы основного текста, список литературы насчитывает 40 наименований на русском и английском языках, в том числе словарей справочников и интернет-источников и 18 страниц приложений, включающих образцы тестов, статистические таблицы и скриншоты экрана в компьютерных играх. Основной текст проиллюстрирован 11 таблицами и двумя рисунками. Структура основного текста работы состоит из введения, 2х глав с выводами, заключения. Композиция сбалансирована, первая и вторая глава имеют приблизительно одинаковый объем. Введение содержит все необходимые классификационные характеристики ВКР (цели, задачи, предмет, объект, практическую ценность, методологическую базу). Содержание изложено логично, не содержит грубых нарушений норм русского языка, опечаток практически нет.

Студентка работала планомерно, посещала семинары и консультации научного руководителя, освоила большой объем научных источников и провела эксперимент самостоятельно.

В первой главе «**Теоретические основы обучения школьников грамматическим навыкам с помощью игровых форм»** автор анализирует предмет исследования - развитие грамматических навыков в английском языке. В этой же главе автор рассматривает основные принципы международной тестологии и практики языкового тестирования. Кроме того, автор подробно анализирует игровую форму подачи материала и другие формы повышения мотивации для фокусной группы исследования. Таким образом, рассмотрены лингвистические, психологические и дидактические основы предлагаемой практческой разработки. Глава написана грамотно и интересно.

Во второй главе «Разработка цифрового игрового теста для развития грамматических навыков» автор переходит к тестологическому эксперименту, проведенному на базе Академической гимназии им. Д. К. Фаддеева с участием 24 испытуемых. Спецификация теста представлена грамотно и подробно, включает структуру, объекты тестирования, типы заданий, критерии оценивания ответов. Особо необходимо отметить хорошее владение автором методов статистического анализа результатов тестирования. А.Д Волчкова применяет не только метод класссического тестового анализа, разработанный Спирманом, но и более поздний и актуальный на сегодняшний день метод анализа Георга Раша.

Статистический анализ показал высокую степень надежности, хорошую дискриминантную способность вопросов и средний уровень сложности вопросов, что идеально для инструментов контроля тестового типа.

Анкетирование школьников на предмет мотивации учебной деятельности школьников по методике, разработанной Т. О. Гордеевой, О. А. Сычевым, Т. К. Гижицким, Т. К Гавриченковой в 2017 году на основе Шкалы академической мотивации (ШАМ) Р. Валлеранда показало, что у данной выборки респондентов доминирующей мотивацией являются мотивации познания (16%), саморазвития (16%), достижения (15%) и самоуважения (13%). Отсюда автор делает вывод, что цифровые тесты в игровой форме хорошо мотивируют школьников 10-11 классов на выполнение заданий на грамматические навыки.

 Выводы автора отражают содержание работы и достойны внимания как тестологов, так и всех преподавателей иностранных языков.

Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавров в СПбГУ, в том числе, к ее оформлению. Считаю, что ВКР может быть допущена к защите и заслуживает оценки «Отлично» (A) с рекомендацией продолжить обучение в магистратуре.

Научный руководитель,

 Д.ф.н., проф. И.Ю. Павловская

 04.06.2024.

Feedback from the supervisor, Prof., Doctor of Philology. Pavlovskaya I.Yu.

at the thesis of bachelor Anna Vladimirovna Volchkova on the topic

“Game-based digital tests in English for high school students”

 Level of education: bachelor's degree

 Direction 45.03.02 “Linguistics”

 Main educational program 5096 “Theory and methods of teaching foreign languages ​​and cultures (English)”

 The final qualification paper fulfilled by Anna Vladimirovna Volchkova, presented for defense, is devoted to the study of methods and techniques of language testing offered to the general user, and specifically to the design and probation of grammar test tasks for senior schoolchildren, presented in the form of computer games. The relevance of this study is due to the fact that the universal principles of testing and assessment of foreign language communicative competence have their own characteristics in the context of teaching the younger generation, who are focused on digital products, and also to the fact that search for forms of control that can motivate older schoolchildren requires new developments.

The goals, objectives and results of the study comply with the requirements of the educational standard of St. Petersburg State University and the educational program in terms of mastering established competencies.

Anna Vladimirovna Volchkova's thesis contains 54 pages of main text, the bibliography includes 40 titles in Russian and English, including dictionaries, reference books and Internet sources, and 18 pages of appendices, including test samples, statistical tables and screenshots of computer games. The main text is illustrated with 11 tables and two figures. The structure of the main text of the work consists of an introduction, 2 chapters with conclusions, and a resume. The composition is balanced, the first and second chapters have approximately the same volume. The introduction contains all the necessary qualification characteristics of the research project (goals, objectives, subject, object, practical value, methodological basis). The content is presented logically, does not contain gross violations of the norms of the Russian language, and there are practically no typos.

The student worked systematically, attended seminars and consultations with her supervisor, mastered a large volume of scientific sources and conducted an experiment on her own.

In the first chapter, “Theoretical foundations of teaching grammatical skills to schoolchildren using game forms,” the author analyzes the subject of research - the development of grammatical skills in the English language. In the same chapter, the author examines the basic principles of international testology and language testing practice. In addition, the author analyzes in detail the game form of presenting the material and other forms of increasing motivation for the focus group of the study. Thus, the linguistic, psychological and didactic foundations of the proposed practical development are considered. The chapter is written competently and interestingly.

In the second chapter, “Designing a digital gaming test for the development of grammatical skills,” the author moves on to a testological experiment conducted on the basis of the Academic Gymnasium named after D.K. Faddeev with the participation of 24 subjects. The test specification is presented competently and in detail, including the structure, test objects, types of tasks, and criteria for evaluating answers. It is especially necessary to note the author's good command of methods for statistical analysis of test results. A.D. Volchkova uses not only the method of classical test analysis developed by Spearman, but also the later and currently relevant method of analysis by Georg Rasch.

Statistical analysis showed a high degree of reliability, good discriminant power of questions and a moderate level of question difficulty, which is ideal for test-type control instruments.

A survey of schoolchildren on the subject of motivation for educational activities according to the methodology developed by T. O. Gordeeva, O. A. Sychev, T. K. Gizhitsky, T. K Gavrichenkova in 2017 based on the Academic Motivation Scale (ASH) by R. Vallerand showed that that in this sample of respondents the dominant motivations are those of knowledge (16%), self-development (16%), achievement (15%) and self-esteem (13%). From this, the author concludes that digital tests in a game form are a good way to motivate schoolchildren in grades 10-11 to complete tasks on grammatical skills.

 The author’s conclusions reflect the content of the work and are worthy of the attention of both testologists and all foreign language teachers.

The work meets all the requirements for bachelor's thesis at St. Petersburg State University, including its formatting. I believe that the thesis can be accepted for defense and deserves an “Excellent” (A) rating with a recommendation to continue studying in a master’s program.

Scientific adviser,

 Doctor of Philology, prof. I.Yu. Pavlovskaya

 06/04/2024.