

К юбилею кафедры психологии развития и дифференциальной психологии

Осенью 2023 г. кафедре психологии развития и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета исполнилось 25 лет. Несмотря на официальные 25 лет, историю кафедры можно было бы начать с основания в 1968 году Б. Г. Ананьевым специализации «возрастная и дифференциальная психология». Одним из первых в нашей стране Борис Герасимович увидел психологию развития не только как психологию детства в широком смысле слова, он заложил идею всевозрастного подхода к развитию человека, которая до сих пор является ключевой линией работы кафедры.

Кафедру всегда отличало сочетание фундаментального и прикладного подходов к развитию человека: как в образовании, так и в научной деятельности глубокие теоретические знания здесь сочетались с применением получаемых знаний на практике.

Сегодня в состав кафедры входят шестнадцать сотрудников, в том числе три профессора, десять доцентов, два старших преподавателя и ассистент.

Психология развития представляет собой огромное научное поле, на разработку которого потребуются усилия не одного поколения исследователей. Раскрыть все ее аспекты в рамках деятельности одной кафедры невозможно. В настоящее время на кафедре ведутся исследования в целом ряде направлений.

Вот уже второй десяток лет разрабатываются дифференциальные и возрастные факторы психологического и психоэмоционального благополучия, удовлетворенности жизнью от подросткового до старческого возраста. В этом направлении проведено несколько крупных исследований, опубликована монография «Психоэмоциональное благополучие: интегративный подход» под научной редакцией Л. А. Головей, одна из наиболее удачных адаптаций методики «Шкала психологического благополучия» К. Рифф (C. Ruff) сделана Е. Г. Трошихиной и Л. В. Жуковской, накоплен существенный объем эмпирических данных о психологическом благополучии в контексте возрастных, личностных, социальных и даже психофизиологических характеристик.

В последние годы на кафедре активно развивается тема повседневного стресса. В этом направлении ведутся исследования по переживанию повседневного стрес-

са взрослыми разных возрастных групп, а также изучение повседневного стресса у подростков. Был разработан специфический опросник повседневных стрессоров. В этом направлении сейчас работают Л. А. Головей, М. Д. Петраш, М. В. Данилова. По материалам этих работ идет подготовка докторской и кандидатской диссертаций. Также тему стресса разрабатывает С. С. Савенышева в аспекте родительского стресса — относительно нового направления исследований в нашей стране. Ее работы позволяют показать специфичность родительского стресса по сравнению с другими его видами и выявить факторы и ресурсы преодоления такого стресса.

Еще одной сквозной темой в последние годы стала тема одиночества от подросткового возраста до периода старения. В этом направлении работают М. В. Данилова, И. Р. Муртазина, О. Ю. Стрижицкая, М. Д. Петраш. В рамках этого направления был осуществлен российско-болгарский проект, посвященный разным видам одиночества у взрослых и пожилых людей, адаптирована методика социального и эмоционального одиночества для взрослых и пожилых людей, разработана уникальная методика для изучения профессионального одиночества. Одной из центральных тем в изучении одиночества стала его ресурсная роль, особенно ярко проявившаяся в период пандемии.

Наконец, традиционным, но при этом активно развивающимся направлением нашей кафедры была и остается психология старения. Заложенные еще М. Д. Александровой идеи потенциала развития личности в период старения развивает О. Ю. Стрижицкая, в частности в последние несколько лет активно исследуется введенная ею концепция «футуризации старения». Психология старения в целом является достаточно слабо представленным направлением психологии в России. Число исследователей в этой области остается небольшим. Вместе с тем в последние годы число молодых специалистов и студентов, которых эта тема привлекает, становится все больше, что позволяет надеяться на активное развитие этого направления в ближайшие годы.

Подводя первый юбилейный итог кафедры, можно с уверенностью сказать, что, взяв фундаментальные основы, заложенные Б. Г. Ананьевым, кафедра их сохраняет, развивает и обогащает современными подходами, идеями и методами, обеспечивая как прогресс психологии развития в целом, так и подготовку высококвалифицированных молодых специалистов.

Заведующая кафедрой психологии развития
и дифференциальной психологии,
доктор психологических наук, профессор
Ольга Юрьевна Стрижицкая