

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема выпускной квалификационной работы «Оснащение образовательной среды дошкольных и школьных образовательных организаций для реализации программ экологического просвещения»

Автор (ФИО) Володченко Анастасия Олеговна

Основная образовательная программа СВ.5024.2019 «Экология и природопользование»

уровень бакалавриат

Руководитель Фертикова Екатерина Петровна, старший преподаватель кафедры геоэкологии, Институт наук о Земле, СПбГУ, канд. биол. наук

Требования к профессиональной подготовке	Соответствуют	В основном соответствуют	Не соответствуют
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении ВКР, анализировать, диагностировать причины появления проблем, определять их актуальность	+		
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем);		+	
уметь использовать, обрабатывать и анализировать современную научную, статистическую, аналитическую информацию;		+	
владеть современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		+	
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи;		+	
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов и вычислений;		+	
уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных;		+	
знать и применять методы системного анализа;		+	
уметь осуществлять междисциплинарные исследования;	+		
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		+	
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности		+	
уметь применять современные графические, картографические, компьютерные и мультимедийные технологии в исследовании		+	
уметь использовать картографические методы с применением ГИС		+	

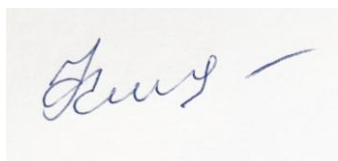
Отмеченные достоинства работы: Поставив целью своей ВКР подбор предложений по оснащению образовательной среды экологического просвещения в дошкольных и школьных образовательных учреждениях, Анастасия Володченко уделила внимание в своей работе теоретическим основам экологического образования, воспитания и просвещения, требованиям, предъявляемым ФГОС к экологическому просвещению, имеющемуся опыту оснащения школ и детских садов оборудованием для экологических программ. Программы внеурочной деятельности Анастасия справедливо рассматривает как наиболее подходящий в современной школе формат для экологического просвещения. Предложив оснастить дошкольные и школьные образовательные организации мастерскими для переработки вторичного сырья, фандоматами и контейнерами РСО, Анастасия оценила стоимость данного оборудования и возможные источники средств на их приобретение, описала алгоритмы организации работы по данным направлениям, отметила наиболее сложные моменты в их реализации.

Отмеченные недостатки работы:

Предложенные автором ВКР средства оснащения образовательной среды школ и дошкольных учреждений для программ экологического просвещения позволяют раскрыть тему ресурсосбережения и рационального обращения с отходами. Однако обеспечение образовательной среды для выполнения задачи формирования у детей представления о том, что основным условием благоприятной окружающей среды являются природные процессы, многообразие форм жизни, а восстановление нарушенных биосферных сообществ обеспечиваются живыми организмами, остались за пределами внимания автора.

Заключение руководителя:

При написании работы Анастасия Володченко проявила большую степень самостоятельности, сумев в полной мере реализовать свой богатый опыт эколого-просветительской и волонтерской работы. Анастасия проявила навыки междисциплинарного исследования, изучив нормативно-правовые и методические основы педагогической деятельности, образовательные стандарты. Текст работы не содержит некорректных заимствований, все цитирования корректно оформлены. Работа, безусловно, является актуальной и может быть полезна в практическом применении в таком важном деле, как экологическое просвещение.



Руководитель

« 29 » мая 2023 г.