



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
по информационным материалам  
запроса**

**ГУ МВД  
России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области от  
07.02.2023 № 3/237700569029**

Санкт-Петербург

04 декабря 2023 г.

Адресат:

ГУ МВД России по

г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Экспертная  
организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Место нахождения: Россия, 199034, Санкт-Петербург,  
Университетская наб. д.7-9.  
Тел: +7 (812) 328-20-00  
Эл.почта: spbu@spbu.ru  
сайт: spbu.ru

Информационные  
материалы,  
представленные  
для проведения  
исследования:

Копии электронных (веб-) материалов, размещенных по ссылке:  
<https://web.telegram>. на бумажном носителе - 2 л.

Информационные материалы подготовлены и переданы  
заказчиком в качестве приложения к запросу от 07.02.2023  
№ 3/237700569029.

Общие положения

Ответственность за подготовку информационных материалов, предоставленных для экспертного исследования (далее – исходные материалы), несет лицо, направившее запрос. Эксперт отвечает за выражение профессионального мнения по поставленным перед ним вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Экспертное исследование проведено в соответствии с законодательством РФ, внутренними правилами, действующими в СПбГУ. Экспертное исследование было спланировано, проведено с учетом обеспечения разумной уверенности в полноте и достоверности исходных материалов для выражения экспертного суждения и, в том числе, включало в себя: а) изучение доказательств, подтверждающих значение и раскрытие информации в предоставленных исходных материалах; б) оценку принципов и методов создания исходных материалов; в) определение главных оценочных значений, представленных в исходных материалах; г) оценку общего представления об исходных материалах.

Датой экспертного заключения является дата окончания экспертного исследования. По изменениям состава и содержания исходных материалов, которые могут иметь место после окончания экспертного исследования, экспертная организация ответственности не несет.



### Вопросы, поставленные перед экспертной организацией

Экспертное исследование направлено на выражение мнения во всех существенных отношениях по поставленным перед экспертной организацией вопросам:

1. Содержатся ли в представленных материалах, текстах признаки побуждения (в том числе в форме призыва) к каким-либо действиям (в том числе насильственным, дискриминационным) против какой-либо группы, выделенной по национальному, религиозному, социальному и другим признакам, или ее представителей? Если да, то каким (к чему автор призывает адресата)?

2. Содержатся ли в представленных на исследование информационных материалах возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации)?

### Перечень научных и иных источников, использованных для ответа на поставленный(е) вопрос (вопросы):

1. Абдрахманов Д.М., Максимов К.В., Нугуманов М.М., Сафина Э.Н. Экстремизм. 100 ответов на насущные вопросы об экстремизме и терроризме. Информационно-справочное пособие. Уфа: Мир печати, 2018. 80 с. [https://ugatu.su/media/eduInfo/Posobie\\_100-otvet-o-terrorizme.pdf](https://ugatu.su/media/eduInfo/Posobie_100-otvet-o-terrorizme.pdf) (дата обращения к ссылке: 15.11.2023).

2. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика. М.: Флинта, 2007.

3. Бельчиков Ю.А., Горбаневский М.В., Жарков И.В. Методические рекомендации по вопросам лингвистической экспертизы спорных текстов СМИ. М., Информкнига, 2010.

4. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов (любое издание).

5. Бодров Н.Ф., Бимбинов А.А., Воронин В.Н. Материалы экстремистского характера, распространяемые в сети Интернет: проблемы судебно-экспертного исследования и вопросы квалификации преступлений: монография. Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. 160 с.

6. Большой толковый словарь русского языка / гл. ред. С.А. Кузнецов. СПб.: Норинт, 2008.

7. Большой энциклопедический словарь / ред. А.М. Прохоров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. 1456 с.

8. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. Барнаул, 2009.

9. Галяшина И.А. Лингвистика vs экстремизма: В помощь судьям, следователям, экспертам / под ред. проф. М.В. Горбаневского. М.: Юридический мир, 2005.

10. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. М.: Русский язык, 2000.

11. Игра Престолов Вики. Источник: <https://gameofthrones.fandom.com/ru/wiki/%D0%9A%D1%85%D0%B0%D0%BB>, дата обращения к ссылке: 15.11.2023.

12. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь. М., 2005. С. 25-26.

13. Комментарий к Конституции Российской Федерации под общей редакцией Л.В. Лазарева. М., 2009.



14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
15. Кузнецов С.А., Олейников С.М. Экспертные исследования по делам о признании информационных материалов экстремистскими: теоретические основания и методическое руководство. М., 2014.
16. Кузьмина Н.А. Дело о разжигании межнациональной розни (экспертиза сайта РНЕ - Российского Национального Единства) // Юрислингвистика. 2008. № 9. С. 337-348.
17. Левин Ю.И. Об обценных выражениях русского языка // Левин Ю.И. Избранные труды. Поэтика. Семиотика. М., 1998. С. 809-819. <http://www.philology.ru/linguistics2/levin-98.htm> (дата обращения к ссылке: 15.11.2023).
18. Малый академический словарь. Источник: <https://gufo.me/dict/mas> (дата обращения к ссылке: 15.11.2023).
19. Мищенко И.Е. Военная культура: понятие и подходы к определению содержания // Вестник культуры и искусств. 2021. № 1 (65). С. 86-95.
20. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Русское сквернословие. Краткий, но выразительный словарь. М.: «Олма Медиа Групп», 2007. С. 74.
21. Мокиенко В.М. Русская бранная лексика: цензурное и нецензурное // Русистика. Берлин, 1994, № 1/2. С. 50-73), <http://www.philology.ru/linguistics2/mokiyenko-94.htm> (дата обращения к ссылке: 15.11.2023).
22. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., дополненное. М.: Азбуковник, 1999. 944 с.
23. Осадчий М.А. Русский язык в судебном процессе: Книга для судебных лингвистов – экспертов, журналистов, политиков, специалистов по рекламе и PR. М.: ЛЕНАНД, 2022. 256 с.
24. Памятка по вопросам назначения судебной лингвистической экспертизы: для судей, следователей, дознавателей, прокуроров, экспертов, адвокатов, юрисконсультов / под ред. проф. М.В. Горбаневского. М., 2004.
25. Попкова Л.М. Из опыта проведения лингвистической экспертизы. [https://pskgu.ru/projects/pgu/storage/ppn/wgpgu05/wgpgu05\\_29.pdf](https://pskgu.ru/projects/pgu/storage/ppn/wgpgu05/wgpgu05_29.pdf) (дата обращения к ссылке: 15.11.2023).
26. Почему женщину сравнивают с обезьяной? <https://umbertoeco.ru/a/pochemu-zhenschinu-sravnivayut-s-obezyanou>, (дата обращения к ссылке: 15.11.2023).
27. Православие от «А» до «Я». М., 2006.
28. Православная энциклопедия. Т. 47. М., 2013. С. 532-537 (Мощи); Т. 51. М., 2018. С. 212-214. (Нимб).
29. Ромах О.В., Ларкин Л.Г. Военная культура в культуре социума // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. № 11-1. С. 92-95.
30. Религиоведение. Энциклопедический словарь. М., 2006.
31. Светская культура: понятие и сущность. Источник: <https://promenter.ru/fakty/svetskaya-kultura-ponyatie-i-sushhnost> (дата обращения к ссылке: 15.11.2023).
32. Стецкевич М.С. Свобода совести. СПб., 2006.
33. Стецкевич М.С. Религиозная толерантность и нетерпимость в истории европейской культуры. СПб., 2013.
34. Толковый словарь Ушакова. Д.Н. Ушаков. 1935-1940. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/826730> (дата обращения к ссылке: 11.11.2023).
35. Топонимический словарь Кавказа [https://kavkaz\\_toponyms.academic.ru/1446/%D0%9A%D1%85%D0%B0%D0%BB](https://kavkaz_toponyms.academic.ru/1446/%D0%9A%D1%85%D0%B0%D0%BB) (дата обращения к ссылке: 11.11.2023).



36. Шмырева Н.А., Губанова М.И., Крещан З.В. Педагогические системы: научные основы, управление, перспективы развития. Кемерово, 2002. С. 97.
37. Что значит, если тебя обзывают обезьяной. Источник: <https://nfs-xgame.ru/faq/cto-znacit-esli-tebua-obzyvayut-obezyanoi> (дата обращения к ссылке: 11.11.2023).
38. Что означает, если вас обзывают обезьяной? Источник: <https://uralchip.ru/faq/cto-oznaczaet-esli-vas-obzyvayut-obezyanoi> (дата обращения к ссылке: 11.11.2023).
39. Экономический словарь. <http://slovariki.org/ekonomiceskij-slovar/18051> (дата обращения к ссылке: 11.11.2023).
40. Словарь социолингвистических терминов. [https://gufo.me/dict/sociolinguistics\\_terms](https://gufo.me/dict/sociolinguistics_terms) (дата обращения к ссылке: 11.11.2023).
41. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Перечень понятий, использованных в ходе исследования (в соответствии с перечисленными в Экспертном заключении научными и иными источниками):

**Воспитательная работа** — целенаправленная деятельность по организации жизнедеятельности взрослых и детей, ставящая своей целью создание условий для полноценного развития личности. Через В.р. реализуется воспитательный процесс. (Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь. М., 2005. С. 25-26).

— вид педагогической деятельности, направленный на организацию воспитательной среды и управления разнообразными видами деятельности школьников с целью решения вопросов гармоничного развития личности учащегося (Шмырева Н.А., Губанова М.И., Крещан З.В. Педагогические системы: научные основы, управление, перспективы развития. Кемерово, 2002. С. 97).

**Вражда** – отношения и действия, проникнутые неприязнью, взаимной ненавистью (Словарь Кузнецова).

**Высказывание** – 1. к Высказывать и Высказываться. 2. обычно мн.: высказывания. Высказанное мнение, суждение (Словарь Кузнецова).

**Группа** — ы; ж. [нем. Gruppe]. 1. Несколько предметов или людей, животных, находящихся вместе, близко друг от друга. Г. строений, островов, картин. Г. всадников, бойцов. Г. дельфинов, китов. Собираться немногочисленными группами, в группы. Снимать, фотографировать кого-л. группой. Участники митинга распались на отдельные группы // Графическое или скульптурное изображение, фотографический снимок нескольких лиц. Скульптурная г. 2. Совокупность веществ, предметов, явлений, объединённых общим признаком, свойством и т.п., класс, разряд, категория. Г. естественно-научных дисциплин. Представитель группы растительных жиров. Выделить группу новых слов. Распределить философские понятия по группам. Г. крови (тип крови, характеризующийся определёнными биохимическими свойствами в зависимости от строения её белков, общий для целого ряда людей) / Об отдельном классе, разряде, категории в ряду однородных. Инвалидность первой, второй, третьей группы. 3. Коллектив людей, связанных общей целью, деятельностью, интересами и т.п. Г. единомышленников. Г. десантников, участников молодёжного фестиваля. Туристская, экскурсионная г. возрастные, профессиональные, социальные группы. Операторская, депутатская г. проектная, разведывательная г. партийная, профсоюзная г. (первичная организация в целостной структуре данной общественной организации). Г. продлённого дня (форма организации детей в средней школе после окончания учебных часов для приготовления уроков, совместного проведения досуга и т.п.). // Объединение нескольких





лиц для совместных занятий. Учебная, спортивно-оздоровительная г. Студенческая г. Детсадовская г. Языковая, английская г. Г. по изучению восточных единоборств. Записаться в группу йогов. Производить набор в группы художественной гимнастики, ускоренного развития дошкольников. Младшая, старшая г. Г. первого, второго года обучения (Словарь Кузнецова).

**Группа** – совокупность людей, объединенных общностью интересов, профессии, деятельности (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка).

**Действие** – 1. Деятельность. 2. Работа, функционирование (машины, механизма, различных устройств). 3. Влияние, воздействие. 4. События, о которых идёт речь. 5. Законченная часть драматического произведения или театрального представления; акт. 6. Основной вид математического вычисления (Словарь Кузнецова).

**Дефективный**, ая, -ое; -вен, -вна. Имеющий физические или психические недостатки, пороки (Ожегов С., Шведова Н.).

**Дискриминация** (от лат. *discriminatio* — «обособление», «различение») — ограничение в правах, лишение равноправия (Словарь Кузнецова).

**Информация (сведения)** – совокупность языковых высказываний о мире, событиях и о положении дел, об отношении отправителя информации к этим событиям.

Информация может быть: фактологической – о конкретных ситуациях, происшествиях или событиях, о поступках или поведении физического лица, о деятельности лица юридического; обобщающей – о типичных событиях, типичном поведении типичных представителей каких-либо групп, о житейских обычаях; оценочной – о качествах и поступках людей, о ситуациях или событиях, которые в какой-либо картине мира, в какой-либо ценностной системе описываются как хорошие или плохие (в конкретных разновидностях добра или зла: сенсорного, рационального, эмоционального, социального, утилитарного, этического, эстетического); концептуальной – теоретико-аналитическая информация о природных или социальных закономерностях, директивной - организующая поведение людей (Галяшина И.А. Лингвистика vs экстремизма).

**Исполнить** 1. -ню, -нишь; -ненный; сов., что. 1. То же, что выполнить. И. приказ. И. свое обещание. И. свой долг. И. желание. Хорошо исполненный чертёж. 2. Воспроизвести перед слушателями, зрителями (ка-кое-н. произведение искусства). И. романс. И. танец. II несов. исполнять, -яю, -яешь. II сущ. исполнение, -я, ср. Привести в и. Проверка исполнения. Изделие в экспортном исполнении (для экспорта). II прил. исполнительный, -ая, -ое. Исполнительная власть. И. комитет. И. механизм (в автоматическом регулировании и управлении; спец.). И. лист (документ на право взыскания посуды) (Словарь Ожегова).

**Концентрационный лагерь (концлагерь)** место массового заключения гражданского населения либо военнопленных, обычно во внесудебном порядке. В отличие от обычных мест лишения свободы К.л. создаются тоталитарными в период террора либо колониальными режимами в период военных действий, заключение в К.л. не носит обычно характера уголовного наказания и соответственно не имеет целью перевоспитание заключенных. Первые К.л. были организованы испанцами в 1895 г. в начале антиколониального восстания на Кубе, англичанами - в ходе англо-бурской войны 1899-1902 гг. в целях изоляции населения противника от повстанцев. В России К.л. были созданы постановлением СНК РСФСР «О красном терроре» (сентябрь 1918 г.); в последующем назывались лагерями особого назначения и получили распространение в период массовых репрессий (см. ГУЛАГ). Целями содержания в К.л. могут быть т.ж. массовое уничтожение политических противников и геноцид иностранного населения. (Экономический словарь).

**Кхал** – развалины аула в Итум-Калинском районе республики Чечня; находятся в левобережье р.Маистихи. Этимология топонима восходит к вайнахскому кхал – «навес»,



но может обозначать «самка», «женщина», «кобыла» и т.д. встречается во многих горных обществах Чечни, Ингушетии и в Хевсуретии. (Топонимический словарь Кавказа).

**Культура, -ы, ж. 1.** Совокупность достижений человеческого общества в производственной, общественной и духовной жизни. Материальная культура. Духовная культура. (Малый академический словарь, МАС).

**Исполнение, исполнения, ср.** (книжн.).

1. только ед. Действие по гл. исполнить-исполнять и исполниться-исполняться. Приступить к исполнению обязанностей. Спектакль шел в исполнении заслуженных артистов. Исполнение предсказания. Исполнение желаний. Исполнение долга.

Качество какой-нибудь работы, деятельности. Работа отличается изящным исполнением.

2. Копия отосланной бумаги, служащая доказательством исполненного дела (канц.).

Привести в исполнение (книжн.) - осуществить, исполнить. В исполнение или во исполнение чего (офиц.) - в целях осуществить, исполнить что-нибудь (Толковый словарь Ушакова).

**Маг, а, м.** Человек, к-рый владеет тайнами магии, чародей [первонач. жрец]. м. и волшебник (перен.: о человеке, к-рый всё может, всё умеет; шутил.). 2. МАГ2, а, м. (разг.). То же, что магнитофон (Толковый словарь Ожегова).

**Национальный, -ая, -ое; -лен; -льна.** 1. см.нация. 2.Характерный для данной нации, свойственный именно ей (Словарь Ожегова, Шведовой).

**Национальность, -и, ж.** 1. см.национальный. 2. В некоторых сочетаниях: то же, что нация. 3. Принадлежность к какой-н.нации, народности. *По национальности украинец* (Словарь Ожегова, Шведовой).

**Нация, -и, ж. 1.** Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, образующаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, особенностей культуры и духовного облика. 2.В некоторых сочетаниях: страна, государство. (Словарь Ожегова, Шведовой).

**Ненависть – и; ж.** Чувство сильнейшей вражды, неприязни (Словарь Кузнецова). Оценка (фактов, событий, лиц) – выражение оценки распознается в тексте по наличию определенных оценочных слов и конструкций, в том числе эмоционально-экспрессивных, в значении которых можно выделить элементы «хороший/плохой» или их конкретные разновидности (добрый, злой и др.). При наличии положительной оценки (элемент «хороший» и его конкретные разновидности) может идти речь о позитивной информации. При наличии отрицательной оценки (элемент «плохой» и его конкретные разновидности) может идти речь о негативной информации (Памятка по вопросам назначения судебной лингвистической экспертизы: для судей, следователей, дознавателей, прокуроров, экспертов, адвокатов, юрисконсульты / под ред. проф. М.В. Горбаневского. С. 26, 30).

**Неприличный – не соответствующий, противоречащий правилам приличия, хорошего тона, непристойный** (Словарь Кузнецова).

**Неуважение – отсутствие должного уважения к чему-либо, кому-либо, непочтительность** (Словарь Кузнецова).

**Нимб – в христианской иконографии изображение сияния вокруг голов Иисуса Христа, Божией Матери, святых, ангелов; символ святости** (Православная энциклопедия).

**Обезьяна – обезьяна -ы, ж. 1.** Млекопитающее, наиболее близкое к человеку по строению тела. Человекообразная обезьяна. 2. разг. О человеке, который подражает другим, передразнивает других. || О том, кто гримасничает, кривляется. 3. разг. Об очень некрасивом человеке. Малый академический словарь.

**Осквернить – нарушить чистоту чего-либо, лишить святости, подвергнуть поруганию.** (Словарь Кузнецова).



**Оскорбить** – крайне обидеть, унизить кого-либо; уязвить, задеть в ком-либо какие-либо чувства; осквернить, унизить чем-либо неподобающим (Словарь Кузнецова).

**(бран.)** – наименования «неприличных», социально табуированных частей тела – «срамные слова» (пизда). Подобные слова и определения (пизда 'дрянной, ничтожный человек' и т.п. Они негативно характеризуют также лиц мужского пола (Мокиенко).

**Побудить (1)**, -ужу, -удишь, -уженный; сов., кого (что) (разг.). 1. Попытаюсь разбудить кого-н. Побуди меня утром. 2. Разбудить многих. Побудил всех в доме. (Словарь Ожегова, Шведовой).

**Побудить (2)** – -ужу (редко), -удишь; -ужденный (-ен, -ена); сов., кого (что) к чему и с неопр. (книжн.). Склонить к какому-нибудь действию. П. действовать. П. к труду. П. несов. **Побуждать**, -аю, -аешь. П. сущ. **побуждение**, -я, ср. П. прил. Побудительный, -ая, -ое (книжн.). П. мотив, жест. Побудительная причина. (Словарь Ожегова, Шведовой).

**Побуждение**, я, ср. (книжн.). 1. см. побудить (2). 2. Желание, намерение действовать. Честные побуждения. Из самых лучших побуждений сделать что-н. (Словарь Ожегова, Шведовой).

**Признак** – показатель, примета, знак, по которым можно узнать, определить что-л. (Словарь Кузнецова).

**Призыв** – -а; м. 1. к Призвать – призывать (1,3 зн.). П. на военную службу. П. к порядку. 2. Звуки, слова, которыми приказывают, зовут для чего-л. Услышать п. Откликнуться на п. Собака услышала п. хозяина. // Просьба, мольба. П. о помощи. Тревожный п. Реагировать на крики и призывы. 3. Обращение, в краткой форме выражающее политические требования; лозунг. Первомайские призывы. 4. собир. Лица определённого возраста, одновременно призванные на военную службу. Увольнение в запас призыва позапрошлого года (Словарь Кузнецова).

**Публичный** – осуществленный в присутствии публики, открытый, гласный; предназначенный для публики, общества, общественный (Словарь Кузнецова).

**Разжигание** – от слова «разжечь», которое означает: 1) Заставить гореть. Р. огонь, костер. 2. перен. Довести до высокой степени, крайне усилить (книжн.). Р. страсти. Р. неприязнь. П. несов. разжигать, сущ. Разжигание (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.).

**Религиозное объединение** – добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками: вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей (Религиоведение. Энциклопедический словарь).

**Религиозный** – приверженный религии, верующий в Бога; имеющий отношение к религии. (Словарь Кузнецова).

**Светский**, -ая, -ое. 1. см. свет. 2. Отвечающий понятиям и требованиям света (во 2 знач.), принадлежащий к свету. Светская жизнь. Светские манеры. 3. Не церковный, мирской, гражданский; проти-воп. духовный. Светское образование. Светская хроника - сообщения (в печати, по радио, телевидению) о событиях в личной жизни известных, популярных личностей. П. сущ. светскость, -и, ж. (ко 2 знач.).

**Свобода вероисповедания** – законодательно закрепленное право на исповедание любой религии, осуществление свободного выбора религиозного мировоззрения. (Религиоведение. Энциклопедический словарь).

**Свобода совести** – право каждого человека на свободный мировоззренческий выбор, определение отношения к религии, включая право выбирать, иметь, менять, распространять как религиозные, так и нерелигиозные убеждения при исключении каких-





либо преимуществ или ограничений в пользовании гражданскими правами в зависимости от данного отношения. (Религиоведение. Энциклопедический словарь).

**Социальная группа** – относительно устойчивая совокупность людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающаяся в рамках исторически определенного общества. В каждой социальной группе воплощаются некоторые специфические взаимосвязи индивидов между собой и обществом в целом. Различному характеру этих связей соответствует многообразие социальных групп. Каждой С.г. присущи определенные поведенческие нормы, в том числе и речевые. Большая С.г. – совокупности людей, существующие в масштабах общества (страны) в целом. Принадлежность индивидов к большой группе определяется на основе некоторых объективных признаков. Лица, относящиеся к большой С.г., могут не иметь непосредственного контакта с другими членами группы. Напр., этнические общности (нация, народность, племя), возрастные группы (молодежь, пенсионеры); средняя С.г. – к этому виду обычно относят территориальные общности и производственные объединения работников одного предприятия. Производственные объединения создаются для достижения определенной цели и регулируют свой состав и отношения с помощью иерархической структуры власти, формализованных коммуникаций, способов принятия решений и санкций. Территориальные общности являются спонтанными образованиями. Напр., работники какого-л. завода, крупной фирмы, жители одной деревни, города, района; малая С.г. – малочисленная социальная группа, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном личном контакте, что является основой для возникновения как эмоциональных отношений в группе (симпатии, неприятия или безразличия), так и особых групповых ценностей и норм поведения: 1) неформальная малая С.г. – то же, что и социально-психологическая группа. Малая группа, которая стихийно складывается на основе личных симпатий и общих интересов: дружеская компания; приятели, которые вместе ходят на охоту или в баню; 2) формальная (целевая или инструментальная) малая С.г. Функционирует в соответствии с заранее установленными (обычно официально фиксированными) целями, положениями, инструкциями, уставами. Между членами формальной малой С.г. также могут складываться неформальные отношения, и успех ее функционирования во многом зависит от соответствия друг другу формальной и неформальной структур группы. Напр., семья, футбольная команда, школьный класс (Словарь социолингвистических терминов).

**Социализация** – процесс усвоения и активного воспроизведения человеком соц. опыта, овладения навыками практической и теоретической деятельности, преобразования реально существующих отношений в качества личности. С. осуществляется под воздействием целенаправленных процессов (обучение, воспитание) в учебно-воспитательных учреждениях и под влиянием стихийных факторов (семья, улица, СМИ и др.). Понятие С. было введено в соц. психологию в 40—50-е годы. Решающую роль в С. ребенка играет семья (Педагогический словарь).

**Социальный**, -ая, -ое. 1. см.социум.2. Общественный, относящийся к жизни людей и их отношениям в обществе. Социальная среда. Социальное положение. Социально (нареч.) опасен. (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.).

**Терроризм**. Практика и тактика террора (там же). «Терроризм - это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий» (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»).

**Убеждение** – твердое мнение, система взглядов, мировоззрение (Словарь Кузнецова).





**Умышленный** – совершенный с умыслом, преднамеренно (Словарь Кузнецова).

**Чеченцы**, -ев, ед. -нец, -нца. м. Народ, составляющий основное коренное население Чечни. П ж. чеченка, -и. П прил. чеченский, -ая, -ое. (Толковый словарь Ожегова).

**Шоу** – нескл., ср. 1. Яркое эстрадное представление, развлекательная программа. Телевизионное ш. Иллюзионное ш. (в цирке). Концерт-ш. 2, перен. Нечто показное, рассчитанное на шумный внешний эффект. Политическое ш.

**Явный** – не скрываемый, не тайный, открытый (Словарь Кузнецова).

### Содержание исследования

Основные методы экспертизы – семантический, дискурсивный, стилистический анализ информационных материалов.

1. В сети «Интернет», в мессенджере «Телеграм», размещена группа по ссылке: <https://web.telegram>. Под псевдонимом размещен текст от 26.12.2022 года в 12 часов 21 минуту следующего содержания (орфография и пунктуация сохранены):

«Вот чеченцы опять исполнили обезьянье шоу, и не просто какие-то маги на районе, а прямо представитель Кхала в Запорожье. Я против того, чтобы целый народ считать дефективным. Все дело в культуре. Думаю, что у чеченцев просто нет светской культуры. Военная есть, а светской нету. Поэтому с территории СВО их никуда выпускать нельзя. Ради блага чеченского народа нужно устроить концлагеря, где все чеченцы, желающие жить в обществе с другими людьми, должны пройти длительную воспитательную работу. Например пятилетний курс по социализации. Нужно будет научиться спокойно и тихо разговаривать, вежливо и уважительно выражать свои мысли, не прикасаться к чужим женщинам. За нарушение чеченцев надо жестоко И это еще очень щадящая практика. Потому что чеченец прикоснувшийся ко мне, получил бы ножом в глаз. Кроме этого, нужно заставить чеченцев учить Достоевского наизусть, чтобы понять русскую душу. А пять раз в день нужно будет совершать поклонение русскому гению, который открывает для Кавказа такие возможности для саморазвития. В общем, еще работать и работать с этими чеченцами».

Конструкция «Вот чеченцы опять исполнили обезьянье шоу» направлена на унижение человеческого достоинства (унижение достоинства группы лиц по признакам национальности).

Чеченец-национальность (Словарь Ожегова). «Чеченцы» – социальная группа.

«Исполнили» — (буквально: «воспроизвели перед слушателями») (Словарь Ожегова) шоу (Шоу (англицизм от «show») – нескл., ср. 1. Яркое эстрадное представление, развлекательная программа. Телевизионное ш. Иллюзионное ш. (в цирке). Концерт-ш. 2, перен. Нечто показное, рассчитанное на шумный внешний эффект. Политическое ш. (Словарь Ожегова).

Далее в оскорбительной форме используется словосочетание «обезьянье шоу». Данная конструкция означает разнообразные уличные представления с участием дрессированных обезьян, выполняющих перед публикой те или иные цирковые трюки (как правило, различные акробатические или комические номера). Как правило, для таких представлений используются макаки разных видов и другие мелкие и легко обучаемые обезьяны; нередко для представления их одевают в яркие необычные костюмы.

Обычно, когда называют кого-то обезьяной, это означает, что этого человека ругают или оскорбляют. Использование животного в качестве оскорбления может быть связано с некоторыми отрицательными характеристиками, которые люди приписывают



обезьянам. Существуют различные причины, по которым человека могут назвать обезьяной. Внешний вид: если у человека есть особенности во внешности, которые ассоциируются с обезьяной, люди могут использовать эту аналогию для оскорблений. Возможно, фигура, мимика лица или образ одежды приводят некоторых людей к подобным придуманным прозвищам (Что значит, если тебя обзывают обезьяной).

Поведение: Если человек проявляет что-то, что ассоциируется с поведением обезьяны.

Интеллектуальные способности: К сожалению, в некоторых случаях люди могут называть человека обезьяной на основе ограниченных интеллектуальных способностей. Неразумные предрассудки и недопонимание могут привести к таким оскорблениям.

Стереотипы: примерами таких характеристик могут быть: глупость, необразованность, неуклюжесть, агрессивность, отсутствие ума и самостоятельности (Что значит, если тебя обзывают обезьяной).

«Гильерме подвергается оскорблениям на расовой почве почти в каждом матче против московского «Спартака» последние пять лет. Это не просто оскорбления, а сравнение его с обезьяной и унижение его заслуг в сборной России из-за его происхождения» (Что означает, если вас обзывают обезьяной?).

Обезьяна — это одно из самых оскорбительных прозвищ, которое дают людям. Если кто-то называет человека обезьяной, это значит, что его сравнивают с животным, лишенным разума и достоинства. Но в чем именно заключается смысл и причина такого обзывательства? (Что означает, если вас обзывают обезьяной?).

Зачастую, называя кого-то обезьяной, люди выражают свое пренебрежение и высокомерие. Они хотят унижить и оскорбить свою цель, сделать ее менее значимой и более уязвимой. Ведь обезьяна — это символ дикости и отсутствия культуры, и сравнение человека с ней полностью отрицает его способность к мышлению и самосознанию.

Таким образом, называя кого-то обезьяной, люди не только обнаруживают свою неприязнь и хамство, но и проявляют свою низкую культуру и отсутствие уважения к другим.

Когда кого-то называют обезьяной, это обычно является оскорблением и имеет негативное значение. Это выражение имеет несколько смысловых аспектов в различных ситуациях и может зависеть от контекста, в котором оно используется.

Выражение «обезьяна» является ругательным обращением и может быть использовано с различными мотивами и причинами. Вот некоторые из них:

Оскорбление и унижение: Когда кого-то называют обезьяной, это может быть сделано с целью оскорбить и унижить человека. Такое обращение может быть использовано для подчеркивания низкого уровня интеллекта и недостатка культуры у того, кто получает это прозвище.

Издевательство и дразнение: Некоторые люди называют других обезьянами, чтобы вызвать у них чувство стыда, неуверенности или раздражения. Это может быть связано с внешностью, поведением или другими характеристиками, которые им зарекомендовались.

Расизм и дискриминация: в контексте расистских или дискриминационных взглядов, использование обезьяны как обзывательства может быть направлено на людей черной расы или других этнических групп, и связываться с намеренным подчеркиванием стереотипов.

Политический контекст: в политических дебатах и противоборстве, некоторые используют сравнение с обезьяной, чтобы унижить или оспорить умственные способности оппонента. Это может быть способом демонизации или показа отсутствия рациональных аргументов.



Историческая символика: в некоторых культурах обезьяна ассоциируется с мудростью, хитростью или другими качествами. Однако, в разных контекстах, такая символика может быть перевернута и использована в унижительных целях.

Таким образом, в вышеприведенной фразе «чеченцы опять исполнили обезьянье шоу» содержатся признаки возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства группы лиц по признакам национальности, совершенные публично или с использованием средств массовой информации).

К числу основных признаков, характеризующих возбуждение национальной вражды, относится формирование и подкрепление негативного этнического стереотипа, отрицательного образа нации (Попкова Л.М.).

Словарно-справочные источники трактуют понятия «вражда», «ненависть», «рознь», «разжигание» следующим образом:

Вражда – отношения и действия, проникнутые неприязнью, взаимной ненавистью (Словарь Кузнецова).

Вражда и рознь. Под враждой понимают отношение и действия, проникнутые взаимной неприязнью, ненавистью (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.; Ушаков Д. Н.). Рознь же чаще трактуется как ссора, вражда (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.).

Под ненавистью традиционно понимается чувство сильнейшей вражды, злобы (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.; Ушаков Д.Н.), смягчённым вариантом которого является неприязнь как недоброжелательность, недружелюбие (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.). Рознь является ещё более широким понятием, включающим в себя и вражду, и ссору. Последняя предполагает взаимность во вражде, размолвке, перебранке, в то время как в контексте экстремистской деятельности двусторонность взаимодействия не рассматривается (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.).

Кузнецов С.А., Олейников С.М. указывают, что враждой называют отношения между людьми, которые мотивированы взаимным чувством крайней неприязни, ненависти, злобы. Отношения предполагают включенность в них обеих враждующих сторон. Для того чтобы отношения можно было квалифицировать как враждебные, необходимо, чтобы человек испытывал чувство морального урона, потерпел физический или моральный ущерб при взаимодействии с другим человеком (группой людей), (С. 42). К такому взаимодействию относятся и речевые действия диалогового и монологического характера в сетевом пространстве.

Разжигание – возбуждение, способствование усилению чего-либо (чувств, страстей, конфликтов и т. п.) (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю., Ефремова Т. Ф.).

Агрессия – открытая неприязнь, вызывающая враждебность (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.).

В литературе отмечается, что «важнейшей функцией вербальной агрессии является функция «воодушевления», объединяющего массы на борьбу с общим врагом через разжигание враждебности ко всему чужому. При этом цель вербальной агрессии – внедрение в сознание читателя ощущения опасности и угрозы, исходящей от представителей иной политической ориентации или иного этноса» (Кузьмина Н.А., 2008, с. 338; Шейгал, 2004, с. 229).

«Мировой опыт показывает, что экстремистские проявления могут осуществлять люди, которые имеют самое разное социальное или имущественное положение, национальную и религиозную принадлежность, профессиональный и образовательный уровень, возрастную и половую группы и так далее. В то же время нередко экстремисты используют этнические и национальные факторы как инструмент манипуляции людьми». (Абдрахманов Д.М., Максимов К.В., Нугуманов М.М., Сафина Э.Н.).





Возбуждающей национальную рознь по признаку принадлежности к социальной группе «является такая информация, которая содержит отрицательную эмоциональную оценку и формирует негативную установку в отношении определенной этнической (антропологической), конфессиональной (религиозной) группы или отдельных лиц или членов этой группы, подстрекает к ограничению их прав или насильственным действиям против них. Подобная информация, как правило, порождает напряженность в обществе, нетерпимость к сосуществованию людей разных рас, национальностей и вероисповеданий, поскольку создает благоприятную почву для конфликтов» (Попкова Л.М.).

Конструкция «Представитель Кхала в Запорожье». Кхал — военачальник дотракийцев, командующий кхаласаром. Чтобы стать кхалом, мужчина должен проявить себя как очень смелый, бесстрашный и искусный воин. В то же время он должен быть спокойным и беспощадным (Игра Престолов Вики).

Кхал не является единоличным лидером всех дотракийцев — этот народ разделён на несколько групп, или кхаласаров, которые отличаются друг от друга по размеру, и они часто воюют друг с другом (Сериал «Игра престолов» (Game of Thrones) покорила сердца миллионов зрителей по всему миру своим захватывающим сюжетом и множеством харизматичных персонажей. Один из таких персонажей — кхал Дрого (Khal Drogo), лидер верховных дозоров, на которого приходится много внимания. Но мало кто знает его настоящее имя (<https://nntc-nnov.ru/2023/10/26/kak-zvali-khal-drogo>, дата обращения к ссылке: 15.11.2023).

Далее в тексте приводится высказывание: «Я против того, чтобы целый народ считать дефективным». В словосочетании «целый народ», судя по предыдущей фразе, речь идет о «чеченцах».

«Дефективный» — имеющий физические или психические недостатки, пороки (Словарь Ожегова, Шведовой). Следовательно, автор дает негативную установку, унижающую человеческое достоинство по признаку национальности.

В высказывании «у чеченцев нет светской культуры» автор выделяет группу по признаку национальности. В то же время акцентирует внимание на отличии чеченцев от других национальностей, что проявляется в отсутствии светской культуры.

Светская культура — это, соответственно, символы, представления, вещи, практики и нормы, не связанные непосредственно с религиозным сакральным отношением, не имеющие своей основной функцией его «обслуживание». Функционально она вытекает из необходимости осмысления конкретных частных сторон и аспектов человеческой жизнедеятельности в их автономном существовании.

Светская культура является одним из ключевых понятий в современной общественной и культурной жизни. Она представляет собой совокупность идей, ценностей и практик, отделяющихся от религии и религиозных верований. Светская культура акцентирует внимание на земной жизни, развитии человека и общества, а также на достижении материального и духовного благополучия (*Светская культура: понятие и сущность*).

Основными чертами светской культуры являются рационализм, разумность и научное познание мира. Она основывается на принципах свободы мысли, человеческих прав и демократии. Представители светской культуры стремятся к просвещению, образованию и развитию личности, в то время как религиозная культура часто связывает жизненные аспекты с верой и божественными розгами (<https://promenter.ru/fakty/svetskaya-kultura-ponyatie-i-sushhnost>, дата обращения к ссылке: 15.11.2023).



В то же время автор утверждает, что у чеченцев есть «военная культура». На основе публикаций, посвященных научному дискурсу военной культуры, выявлению поддаются 6 возможных трактовок этого понятия:

1. Историческая – военная культура как этап в развитии человеческой культуры.
2. Военно-стратегическая – военная культура как совокупность знаний о военном деле, тактических и стратегических решениях, уникальных национальных традициях и особенностях ведения военных действий.
3. Нормативно-профессиональная – военная культура как совокупность норм, ценностей и моделей поведения профессиональной деятельности армейской социальной группы.
4. Субкультурная – военная культура как субкультура военизированных социальных групп.
5. Институциональная – военная культура как все возможные культурные феномены армии как военизированной группы (официально-государственные, неформальные, самодетельные) (*Мищенко*). Отсюда можно сделать вывод, что военная культура в ее ментальной, теоретической и праксеологической части – есть субстанциональная основа социальной культуры (*Ромах, Ларкин*).

Фраза «Чеченцев с территории СВО никуда выпускать нельзя» выделяет по признаку национальности группу лиц, и далее следует призыв «никуда выпускать нельзя с определенной территории» (т.е. с ограниченной территории). Призыв ограничить свободу передвижения, исходя только из одного признака принадлежности к национальности.

Таким образом, в приведенной конструкции автор выделяет группу лиц по признаку национальности, и далее следует призыв – «нужно устроить концлагеря» для чеченского народа.

Концентрационный лагерь (концлагерь) — место массового заключения гражданского населения либо военнопленных, обычно во внесудебном порядке. В отличие от обычных мест лишения свободы К.л. создаются тоталитарными в период террора либо колониальными режимами в период военных действий, заключение в К.л. не носит обычно характера уголовного наказания и соответственно не имеет целью перевоспитание заключенных. Целями содержания в К.л. могут быть т.ж. массовое уничтожение политических противников и геноцид иностранного населения (*Экономический словарь*).

Далее следует призыв: «Все Чеченцы должны пройти длительную воспитательную работу» — фраза составлена с нарушением семантического смысла (воспитательная работа — профессиональная деятельность по организации воспитательного процесса в образовательном учреждении и открытом социуме). Автор далее конкретизирует свою мысль далее: «Пройти пятилетний курс по социализации». Курс обучения? В концлагере «с крайне жестокими» условиями». Тем самым автором подчеркивается, что все чеченцы не воспитаны и т.п.) и создается негативная установка в отношении чеченского народа по признаку национальности.

Социализация — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе (*Педагогический словарь*).

Социализация — это процесс адаптации индивида к окружающему миру. Родившись, человек сможет жить в человеческом обществе лишь при том условии, если сумеет адаптироваться — приспособиться к нему. Процесс адаптации бывает очень сложным и у разных людей проходит по-разному. Но, в конце концов, каждый человек приспособляется к той социальной среде, в которой растёт. Социализация важна и обязательна в современном обществе.



Конструкция «За нарушение чеченцев надо жестоко » — прямой призыв в грубой форме (с использованием матерной лексики) к насильственным действиям в отношении людей конкретной национальности.

В приведенном высказывании употребляются наименования «неприличных», социально табуированных частей тела – «срамные слова» . Подобные слова и определения ( 'дрянной, ничтожный человек' и т.п. Они негативно характеризуют также лиц мужского пола (*Мокиенко*).

Более того, за «прикосновение чеченца» — «получил бы ножом в глаз» – прямой призыв наносить тяжкие телесные повреждения (последствия повреждения глазного яблока) или причинять смерть (последствия которые могут возникнуть при ударе человека в глаз ножом) именно человеку по признаку национальности.

Используя фразу «заставить чеченцев учить Достоевского», автор призывает к насильственным действиям против людей определенной национальности; фразы «учить Достоевского наизусть», «пять раз в день совершать поклонение русскому гению» — издевательство, заведомо невыполнимые условия.

Реплика «поклонение русскому гению» демонстрирует возбуждение ненависти или вражды между народами.

2. Размещенный под текстом комментарий с публикацией от 26.12.2022 в 13 часов 20 минут со следующим содержанием «Если при воспитании половина чеченцев погибнет, но вторая половина достигнет высокого вивилизационного уровня, значит все было не зря. Именно поэтому я спокойно воспринимаю работорговлю, при том, что искренне люблю африканцев». Орфография и пунктуация сохранены.

Конструкция «Если при воспитании половина чеченцев погибнет» — призыв к применению насильственных действий (воспитание в концлагерях) в результате которых может погибнуть половина народа (чеченцев) – прямой призыв к геноциду в отношении определенного народа.

Побуждение – желание, намерение действовать (*Словарь Ожегова, Шведовой*).

Призыв – обращение, в краткой форме выражающее политические требования, лозунг (*Словарь Кузнецова*).

Фраза «Именно поэтому я спокойно воспринимаю работорговлю, при том, что искренне люблю африканцев» лишена семантического смысла. Однако можно предположить, что, умышленно используя ее, автор сравнивает чеченцев как социальную группу с рабами, демонстрируя превосходство одной расы (национальности) перед другой (*Осадчий*). Отсюда можно сделать вывод о признаках разжигания ненависти и вражды по национальному признаку.

### Заключение

**Вопрос 1.** Содержатся ли в представленных материалах, текстах признаки побуждения (в том числе в форме призыва) к каким-либо действиям (в том числе насильственным, дискриминационным) против какой-либо группы, выделенной по национальному, религиозному, социальному и другим признакам, или ее представителей? Если да, то к каким (к чему автор призывает адресата)?

**Ответ на вопрос 1.** Да, в представленных материалах текстах содержатся признаки побуждения (в том числе в форме призыва) к действиям (в том числе насильственным, дискриминационным) против группы (чеченского народа), выделенной по национальному признаку.

Призыв устроить концлагеря для чеченского народа, провести длительную воспитательную работу, применять насилие (т.е. бить), издеваться («учить





Достоевского наизусть», поклоняться русскому гению «пять раз в день», наносить тяжкие телесные повреждения («ножом в глаз»), убивать («ножом в глаз»), уничтожить половину народа; не выпускать с территории СВО, ограничить свободу сроком на 5 лет (построить концлагеря для чеченского народа).

**Вопрос 2.** Содержатся ли в представленных на исследование информационных материалах, возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации)?

**Ответ на вопрос 2.** Да, в представленных на исследование информационных материалах содержатся признаки возбуждения ненависти и вражды, а равно унижения человеческого достоинства (действия, направленные на возбуждение ненависти и вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам национальности (ЧЕЧЕНЦЫ), совершенные публично или с использованием средств массовой информации).

Исследование в объеме 15 страниц.

Проректор по стратегическому развитию  
и партнерству

А.С. Ярмош