

НАУЧНЫЕ СОБЫТИЯ И РЕЦЕНЗИИ

УДК 316.2

**Мультипарадигмальная социология
в ситуации постглобализации****Д. В. Иванов*

Санкт-Петербургский государственный университет,
Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7–9

Для цитирования: *Иванов Д. В.* Мультипарадигмальная социология в ситуации постглобализации // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2023. Т. 16. Вып. 1. С. 116–120. <https://doi.org/10.21638/spbu12.2023.108>

Вопрос «как преподавать историю современной социологии?» для академического сообщества не теряет своей актуальности, несмотря на все обилие учебников и учебных пособий. А в третьем десятилетии XXI в. этот вопрос обретает особую сложность, поскольку социология переживает двойную фрагментацию, и приходится практиковать, изучать, преподавать мультипарадигмальную социологию в ситуации постглобализации. Ситуация постглобализации, когда возникновение новых разрывов и барьеров препятствует транснациональным и транслокальным сетям и потокам в формировании глобальной социальности, застала международное социологическое сообщество в момент нарастания критики европоцентризма и борьбы против доминирования «глобального Севера» в производстве научного знания. Как результат, не состоялось создание глобальной социологии для объединяющей весь мир глобальной социальной реальности вместо множества теорий для разных социальных реальностей. К тому же релевантность того множества теорий, которые были созданы в западноевропейской и североамериканской социологии, оспаривается многими исследователями, предлагающими развивать альтернативные подходы к изучению социальной жизни в разных регионах мира.

Новая ситуация побуждает и российское академическое сообщество реконфигурировать свои научные контакты и коммуникации и находить полезные для себя информацию и опыт не только в привычных глобальных центрах производства социологического знания. Обращение к опыту ближайших соседей может не только восполнить вдруг возникший дефицит международной академической коммуникации,

* Рец. на учебное пособие: *Титаренко Л. Г.* Современная западная социология. Минск: РИВШ, 2021.

но и дать представление о тех формах, в каких практикуется незападная постглобальная социология. В этом отношении интересен белорусский опыт преподавания истории современной социологии, который представлен в рецензируемом учебнике, написанном Ларисой Григорьевной Титаренко. Формальный статус этой книги обозначен как «учебное пособие», однако по объему материала и глубине его анализа эта работа, вне всякого сомнения, выходит на уровень добротного академического учебника.

Учебник «Современная западная социология» предлагает рассмотрение основных теорий и парадигм, определяющих характер научной дисциплины в ее современный период, который автором датируется как столетний: с 1920-х по 2020-е гг. Современность в данном случае оказывается широким горизонтом, и в столетней перспективе нынешнее состояние социологии разворачивается в длительный и непростой процесс ее развития. В учебнике нашли отражение структура западной социологии и ее динамика, и, таким образом, учебник может успешно применяться для преподавания разных дисциплин, включая и историю социологии, что является собственной целью автора, и теоретическую социологию. Рисуемая автором структурно-динамическая картина современной западной социологии опирается на диагноз о переживаемом сегодняшней социологией состоянии «гипердифференциации теорий и подходов» (с. 11). Современная социология в учебнике Титаренко представлена как сложное единство в многообразии, когда старые парадигмы не исчезают с появлением новых, альтернативные теории и парадигмы не столько конкурируют, сколько сосуществуют, создавая многочисленные новые «ресурсные ниши» для работы исследователей.

Материал учебника разделен на 15 глав, которые объединены в две части. Первая часть — это своего рода долгая экспозиция. В драматургическом смысле экспозиция — это описание событий и обстоятельств, предшествующих собственно сюжету и приведших к разворачиванию основного действия. По отношению к той социологии, которую сегодня практикуют и переживают в собственном опыте поколения действующих исследователей, теории и парадигмы, создававшиеся с 1920-х по 1960-е гг., и есть экспозиция для актуальных исследовательских сюжетов.

Первая часть учебника включает десять глав — первую с общей характеристикой основных парадигм в социологии и последующие с анализом теоретических и методологических разработок лидеров Чикагской школы, структурного функционализма, парадигмы социального конфликта, технократической парадигмы развития общества (разные версии индустриализма и постиндустриализма), парадигмы социального обмена, символического интеракционизма, неофрейдизма, феноменологической социологии и этнометодологии, диалектической социологии в общем и Франкфуртской школы в частности. Столь широкая панорама западной социологии середины прошлого века ценна тем, что представлены не только хрестоматийные фигуры Т. Парсонса (T. Parsons) и тех, кто оспаривал доминирование его подхода, но и авторы и концепции, редко попадающие в кадр в стандартных учебниках по социологии. Первая часть выглядит хорошо выполненной экспозицией и в фотографическом смысле. В фотографии количество света, попадающее на светочувствительные поверхности и определяющее видимость фотоизображения, должно быть достаточным для передачи деталей. Благодаря достаточно большой экспозиции в учебнике получили заметное место не входящие в социологии в число канонических фигур Р. Арон (R. Aron), Э. Тоффлер (A. Toffler), Э. Фромм (E. Fromm), К. Хорни (K. Horney), Ж. Гурвич (G. Gurvitch) и многие другие.

Вторая часть учебника представляет собой хорошо подготовленное экспозицией развертывание заявленного в названии сюжета — современного состояния и развития западной социологии в конце XX — начале XXI в. Анализ актуальной европейской и американской социологии уместился в пять глав, каждая из которых в своем ключе повествует о поисках решения одной и той же проблемы — развития социологии как научной дисциплины в условиях мультипарадигмальности, сложившейся к 1970-м гг. и определившей теоретические и методологические разработки практически на полвека.

Главы второй части посвящены постмарксизму, в тексте называемому привычными терминами «критическая теория» и «неомарксизм», хотя в теориях Ю. Хабермаса (J. Habermas) и И. Валлерстайна (I. Wallerstein) неомарксистский импульс обновления критики капитализма сошел на нет уже к началу 1980-х гг.; интегративным теориям Э. Гидденса (A. Giddens), П. Бурдьё (P. Bourdieu), Н. Лумана (N. Luhmann), в тексте называемым метапарадигмами, хотя идею метатеоретизирования Дж. Ритцер (G. Ritzer) сформулировал как альтернативу попыткам интегрировать структурный и агентностный подходы в одной теории; феминизму и гендерным теориям от С. де Бовуар (S. de Beauvoir) до Р. Коннелл (R. Connell); теориям модерна и постмодерна, включая концепции «посмертной» симуляции модерна (Ж. Бодрийяр (J. Baudrillard)), его радикализации (Э. Гидденс), дифференциации (Ш. Айзенштадт (Sh. Eisenstadt)), макдональдизации (Дж. Ритцер).

Особое место занимает в учебнике 15-я глава, где представлены современные тенденции развития социологии. В отличие от предшествующих глав, включающих по три-пять параграфов, в последней главе учебника их целых восемь, что показывает и комплексность, и динамичность сегодняшней западной социологии. В объемной главе нашли отражение появление концепции общества риска, модификации классических парадигм, ответы социологического сообщества на вызовы и противоречия глобализации и ставшие модными у нынешнего поколения теоретиков «повороты» — новые концептуализации в стремлении развернуть социологов к по-новому понимаемому предмету и объекту изучения. Особое внимание здесь уделено идеям о роли мобильностей и комплексности социально-материальных систем Дж. Урри (J. Urry), а также отмечены повороты к материальному (Б. Латур (B. Latour)), к культуре (Дж. Александер (J. Alexander)), к истории (Ч. Тилли (Ch. Tilly)).

Основной текст учебника не исчерпывается пятнадцатью главами. Есть еще заключение с обобщением авторского видения состояния и перспектив развития социологии. Выделенные автором шесть тенденций (в тексте именуются «закономерностями») развития современной социологии и четыре главные социальные проблемы начала нынешнего века вполне могли бы составить материал еще одного параграфа учебника и задания для студентов на точное знание шести тенденций и четырех проблем.

Шесть закономерностей развития социологии:

- 1) сохранение и модификация базовых парадигм, не исчезающих с появлением новых;
- 2) появление и популярность новых парадигм, вовремя отвечающих на вызовы времени;
- 3) регулярное возникновение «поворотов», адаптирующих социологию к изменчивому окружающему миру;

- 4) сохранение исходной проблематики социологии (социальное действие, социальный порядок, социальное развитие) в новых теориях и парадигмах;
- 5) возвращение центра развития социологии из Америки в Европу;
- 6) необходимость постоянного мониторинга состояния социологии в силу ее текучести и турбулентности.

Четыре основные проблемы XXI в. — это проблемы демократии, окружающей среды, неравенства, интерсекциональности. Автор здесь демонстрирует хорошую осведомленность о том русле, в котором ведутся дебаты в международном социологическом сообществе, особенно в руководстве Международной социологической ассоциации, задающем повестки научных конгрессов и форумов. А также автор стремится дополнить обсуждаемую по инерции повестку прошлого десятилетия актуальными проблемами — ковидной паникой и кризисом неоллиберальной модели глобализации, внезапно помешавшими социологам провести эти конгрессы и форумы в очном режиме и в запланированные сроки. Читатели учебника, обнаруживая после четырех сотен страниц текста в заключении новые факты и процессы, смогут воочию убедиться в правоте вывода автора об изменчивости социологии и необходимости каждодневного отслеживания ее современного развития.

Говоря в целом, учебник Л. Г. Титаренко «Современная западная социология» представляет собой хороший вариант совершенно необходимого в учебном процессе совладания с комплексностью, фрагментированностью и динамичностью научной дисциплины. Несомненными достоинствами учебника являются живое изложение научного материала и удачное соединение в этом изложении фактологии, фиксирующей историю создания теорий и биографии их создателей, с авторской аналитикой теоретического содержания и значения изучаемых работ.

Наряду с несомненными достоинствами стоит отметить и недостатки, которые обнаруживаются как продолжение достоинств учебника.

Во-первых, в учебно-методическом аппарате, сопровождающем каждую главу и весь текст в целом, есть контрольные вопросы, определения терминов, семинарская тематика, литература, но нет ориентированных на самостоятельную работу студентов современных форм — тестов и кейсов.

Во-вторых, украшающая, оживляющая и очеловечивающая академический текст визуализация личного вклада исследователей в развитие социологии становится в учебнике чередой фотографий старых (и зачастую уже мертвых) белых мужчин, но даже в разделе про феминизм и гендер нет фото С. де Бовуар, Н. Чодороу (N. Chodorow), Дж. Батлер (J. Butler), Р. Коннелл. Нет и фотографий, а также и развернутого анализа вклада в «конвенциональные» теории таких заметных в социологическом мире женщин, как М. Арчер (M. Archer) и К. Кнопп-Цетина (K. Knorr Cetina).

В-третьих, в учебнике по истории современной социологии, логично разделенном на два этапа, есть очевидные анахронизмы — неофункционализм Дж. Александера, теория сетевого общества М. Кастельса (M. Castells), теория рационального выбора Дж. Коулмана (J. Coleman) попали в параграфы, отнесенные к периоду 1920–1960-х гг., хотя это относящиеся к 1980–1990-м гг. модификации тех парадигм, которые создавались в середине прошлого века.

В-четвертых, в параграфе про глобализацию и ее следствия так мало текста (две с половиной страницы), что не нашлось места ни для имен исследователей, ни

для названий и терминов их теорий. А главное, в учебнике не нашло отражения то интересное движение за развитие «южной теории» в противовес концептуальному доминированию «глобального Севера» и за пересмотр канона, которое объединяет социологов из стран Азии, Африки, Латинской Америки и тех радикальных представителей западной социологии, которые лидируют в этом антизападном тренде [1–3].

Отмеченные недостатки не отменяют общей высокой оценки рецензируемого учебника. В учебнике хорошо показано, что западная социология — это ядро современной социологии как научной дисциплины, что она подвергается переосмыслению, модифицируется в локальных социологических сообществах и служит отправным пунктом для развития новых, в том числе декларативно антизападных, контрглобалистских концепций социального знания.

Учебное пособие, предназначенное изначально для белорусских студентов, может быть полезным учебником для российских студентов и хорошим источником для понимания видения западной социологии исследователями из Восточной Европы. Учебная литература по социологии должна способствовать пониманию не того, что социология сейчас живет и выживает в некоем «разрыве» между «глобальным Севером» и «глобальным Югом», Западом и Востоком, а что социология всегда живет и развивается через взаимообмен, взаимопонимание, взаимопроникновение, взаимопомощь различных социологических традиций [4].

Литература / References

1. Connell R. *Southern Theory. The Global Dynamics of Knowledge in Social Science*. Cambridge: Polity Press, 2007.
2. Comaroff J., Comaroff J. *Theory from the South, or How Euro-America Is Evolving toward Africa*. Boulder: Paradigm Publishers, 2012.
3. Alatas S. F., Sinha V. *Sociological Theory Beyond the Canon*. London: Palgrave Macmillan, 2017.
4. Patel S. (ed.). *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions*. London: SAGE Publications, 2010.

Статья поступила в редакцию 11 января 2023 г.;
рекомендована к печати 17 февраля 2023 г.

Контактная информация:

Иванов Дмитрий Владиславович — д-р социол. наук, проф.; d.ivanov@spbu.ru

Multiparadigm sociology in situation of post-globalization*

D. V. Ivanov

St. Petersburg State University,
7–9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation

For citation: Ivanov D. V. Multiparadigm sociology in situation of post-globalization. *Vestnik of Saint Petersburg University. Sociology*, 2023, vol. 16, issue 1, pp. 116–120.
<https://doi.org/10.21638/spbu12.2023.108> (In Russian)

Received: January 11, 2023
Accepted: February 17, 2023

Author's information:

Dmitrii V. Ivanov — Dr. Sci. in Sociology, Professor; d.ivanov@spbu.ru

* Review of the handbook: Titarenko L. G. *Modern Western Sociology*. Minsk: RIVSH Publ., 2021. (In Russian)