**ОТЗЫВ**

**на работу студентки 4 курса**

**Института «Высшая школа менеджмента»**

**Санкт-Петербургского государственного университета**

**Конащук Александы Витальевны по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Управление человеческими ресурсами**

**на тему   
«ТЕНДЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИТИИ ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО КРИЗИСА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проявление студентом самостоятельности и инициативы при работе над ВКР** | * Студент проявил самостоятельность при формулировке исследуемой управленческой проблемы, целей и задач ВКР * ВКР выполнялась студентом в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем * Студент не проявил инициативы при работе над ВКР |
| **Интенсивность взаимодействия с научным руководителем:** | * Постоянное взаимодействие * Нерегулярное взаимодействие * Отсутствие взаимодействия * Другое: |
| **Соблюдение графика работы над ВКР:** | * Полностью соблюдался * Соблюдался частично * Не соблюдался |
| **Своевременность предоставления окончательного варианта текста ВКР научному руководителю:** | * Накануне дня защиты ВКР * На следующий день после загрузки ВКР в Blackboard * В день крайнего срока загрузки ВКР в Blackboard * За день до крайнего срока загрузки ВКР в Blackboard * За два дня до крайнего срока загрузки ВКР в Blackboard * За три дня и более до крайнего срока загрузки ВКР в Blackboard |
| **Степень достижения цели ВКР, сформулированной во Введении:** | * Полностью достигнута * Достигнута частично * Не достигнута |
| **Соответствие содержания ВКР требованиям:** | * Полностью соответствует * Соответствует частично * Не соответствует |
| **Соответствие оформления текста ВКР требованиям:** | * Полностью соответствует * Соответствует частично * Не соответствует |

**Особые комментарии**:

Представленная работа посвящена одной из самых актуальных тем современного управления человеческими ресурсами. Отношение компаний к обучению и развитию в кризисных условиях претерпело значительные изменения: от приоритетной статьи по сокращению расходов на персонал до направления, расходы на которое рассматриваются как важные инвестиции. Автор анализирует эти процессы и эмпирическим путем выявляет тенденции современного периода. Они включают связь трансформации обучения с общей стратегией развития компании, стремление сохранить расходы на обучение на докризисном уровне, опору на такие формы как внутреннее и дистанционное обучение, расширение содержания обучающих программ на индивидуальные запросы обучающихся. Представленные результаты обладают практической ценностью, они позволяют менеджерам выбрать те технологии, которые могут быть полезными именно их компаниям.

А.В. Конащук в процессе работы проявила инициативу, организованность и способность ставить и анализировать управленческие проблемы.

**Общий вывод**: работа студента/ки А.В. Конащук полностью *соответствует* требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Управление человеческими ресурсами.

Научный руководитель:

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)Изображение выглядит как рукописный текст, каллиграфия

Автоматически созданное описание

Завьялова Елена Кирилловна доктор психол.наук профессор

Дата 30.05.2023