**ОТЗЫВ**

**на работу студентки 4 курса**

**Института «Высшая школа менеджмента»**

**Санкт-Петербургского государственного университета**

**Каргозеровой Полины Васильевны**

**по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление,**

**на тему**

**«Проблемы и перспективы развития практик общественного участия в бюджетном процессе муниципального образования (на примере Санкт-Петербурга)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проявление студентом самостоятельности и инициативы при работе над ВКР** | * Студент проявил самостоятельность при формулировке исследуемой управленческой проблемы, целей и задач ВКР * ВКР выполнялась студентом в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем * Студент не проявил инициативы при работе над ВКР |
| **Интенсивность взаимодействия с научным руководителем:** | * Постоянное взаимодействие * Нерегулярное взаимодействие * Отсутствие взаимодействия * Другое: |
| **Соблюдение графика работы над ВКР:** | * Полностью соблюдался * Соблюдался частично * Не соблюдался |
| **Своевременность предоставления окончательной редакции ВКР научному руководителю** | * Накануне дня защиты ВКР * В день крайнего срока предоставления ВКР   (на следующий день после загрузки ВКР в систему Blackboard)   * За день до срока сдачи ВКР * За два дня до срока сдачи ВКР * За три дня и более до срока сдачи ВКР |
| **Степень достижения цели ВКР** | * Полностью достигнута * Достигнута частично * Не достигнута |
| **Соответствие содержания ВКР требованиям** | * Полностью соответствует * Соответствует частично * Не соответствует |
| **Соответствие оформления ВКР требованиям** | * Полностью соответствует * Соответствует частично * Не соответствует |

**Особые комментарии**:

Работа Каргозеровой Полины Васильевны написана на актуальную тему, имеющую высокую значимость в условиях развития новых форм и инструментов вовлечения граждан в принятие решений органами государственного и муниципального управления. Особенное значение в этой связи приобретает область общественных финансов на уровне местного самоуправления, где от распределения бюджетов между приоритетными проектами напрямую зависит качество жизни населения на территории. Автором в работе поставлена амбициозная задача, заключающаяся не только в рассмотрении бюджетного процесса как области внедрения практик общественного участия, но и в разработке очень конкретных рекомендаций по совершенствованию системы инициативного бюджетирования, которая в настоящий момент все еще является довольно молодой и претерпевает трансформации.

В работе автором был проведен обширный обзор литературы, который позволил не только четко сформулировать используемые в работе понятия, но и выделить преимущества использования общественного участия в принятии решений, сгруппировать выгоды по различным категориям стейкхолдеров, классифицировать формы общественного участия. Особое место в работе занимает анализ бюджетного процесса и практик общественного участия, используемы на его различных этапах. Здесь необходимо подчеркнуть, что автором самостоятельно была предложена классификация барьеров развития общественного участия в бюджетном процессе.

В эмпирической части исследования автор использовал не только опрос жителей Санкт-Петербурга, но и фокус-группу с гражданами, имеющими опыт участия в патисипаторном бюджетировании, для анализа перспектив и ограничений развития этих практик в бюджетном процессе. Это позволило разработать практические рекомендации по совершенствованию процесса.

**Общий вывод**: работа студентки Каргозеровой Полины Васильевны *отвечает* требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры Государственного и муниципального управления Голубева Анастасия Алексеевна

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

Дата 8.06.2023