

## ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема выпускной квалификационной работы «Стратегия развития образовательного учреждения по основам и принципам устойчивого развития»

Автор (ФИО) Евтешина Антонина Михайловна

Институт наук о Земле (Санкт-Петербургский государственный университет)

Кафедра экологической безопасности и устойчивого развития регионов

Образовательная программа бакалавриата СВ.5024.2012 «Экология и природопользование».

Уровень: бакалавриат

Руководитель: Славинский Дмитрий Анатольевич кандидат биологических наук доцент кафедры экологической безопасности и устойчивого развития регионов СПбГУ

Рецензент: Ермаков Дмитрий Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Новомосковского филиала автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Российского инновационного образования».

### ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ АВТОРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к профессиональной подготовке	5	4	3	2	*
Актуальность темы работы	+				
Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи	+				
Уровень и корректность использования в работе методов исследования, математического моделирования, расчетов и т.п.;		+			
Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин;	+				
Ясность, четкость, логичность исследования, последовательность и обоснованность изложения;	+				
Применение современных информационных технологий;	+				
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество выполнения графического материала, его соответствие тексту);	+				
Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или прикладных решений	+				
Степень самостоятельности выполненной работы;	+				

\* – не оценивается (трудно оценить)

**Отмеченные достоинства работы.** Выпускная квалификационная работа написана на актуальную тему. Образование в интересах устойчивого развития, по мнению большинства международных и отечественных экспертов, является одним из приоритетных направлений деятельности мирового сообщества, что было отмечено в 2002 г. на Всемирном саммите в Йоханнесбурге и в 2012 г. на Конференция ООН по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро. Реализация образования для устойчивого невозможна без институционализации, перехода на путь устойчивого развития самих образовательных организаций. Вуз устойчивого развития – это образовательная организация, реализующая на практике принципы и стандарты устойчивого развития в собственной жизни и применяющая эти принципы в процессе различного рода экспертной деятельности на территориях. Формирование в вузах инновационной стратегии устойчивого развития является на сегодня сложной и многоаспектной задачей, суть которой – конструктивное и комплексное применение образовательного, научного и практического потенциала в развитии территорий различного уровня организации и масштаба. Поиску новых подходов в реализации этой задачи посвящена рассматриваемая работа Евтешиной А. М.

Содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме. Автором достаточно полно проанализирована ситуация в вузах относительно применения принципов устойчивого развития. Качественно решены задачи исследования: анализ основных стратегий развития вузов, выявление ключевых тенденций; адаптация стратегий развития вуза в соответствии с концепцией устойчивого развития (на примере СПбГУ); разработка инструментов, способствующих переходу вуза к устойчивому развитию и функционированию; внедрение инструментов устойчивого развития и элементов системы экологического менеджмента в стратегию развития вуза на примере СПбГУ; адаптация индикаторов эффективности внедрения элементов устойчивого развития. Приведенные в работе результаты являются результатом самостоятельной практической деятельности автора на базе СПбГУ, что является несомненным достоинством данной работы.

Использование автором методик активации и реализации принципов устойчивого развития на примере вуза показывают высокий практический и теоретический уровень подготовки. Разработанные практические рекомендации не только научно обоснованы, но и реализованы в виде конкретных мероприятий студентов и администрации СПбГУ и разработкой проекта Экологической политики. В этом научная новизна и высокая практическая ценность результатов исследования автора.

Автором достигнута цель выпускной квалификационной работы – выявлены, проанализированы и апробированы элементы стратегии устойчивого развития на примере образовательной организации. Выводы изложены доступно, убедительно и опираются на полученные в ходе работы результаты.

Выпускная квалификационная работа имеет несомненное практическое значение. Результаты исследований и поэтапная программа устойчивого развития, предполагающая сочетание социальных, экологических, экономических и управленческих аспектов деятельности университета, вызывают практический интерес дальнейшего методического и научного исследования и внедрения в практику формирования стратегии образовательной организации.

**Отмеченные недостатки работы.** В качестве замечания, не снижающего в целом качества работы, можно отметить не полно развернутые выводы работы – автором наработано и исследовано намного больше, чем представлено в выводах. Ощущается нехватка схематических и табличных форм отображения результатов. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) следует использовать термин «образовательная организация».

**Заключение рецензента.** Выпускная квалификационная работа в целом выполнена на хорошем профессиональном уровне с учётом установленных требований. Выпускная квалификационная работа заслуживает отличной оценки, а её автор Евтешина Антонина Михайловна, прошедшая обучение по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5024.2012 «Экология и природопользование», достойна присвоения искомой степени.

Рецензент

Д. С. Ермаков

«25» мая 2016 г.

Подпись Ермакова Дмитрия Сергеевича подтверждаю.

Инспектор по кадрам



Т. А. Кожухина