

ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе обучающейся 2 курса основной образовательной программы магистратуры СПбГУ «Международные отношения – English» по направлению 41.04.05 Международные отношения

Гюрсой Анастасии Эрхановны

на тему:

Diplomacy in terms of international crises: Trends and Challenges

1. Оценка качества работы:

№ п. п.	Критерии оценки (коды проверяемых компетенций согласно учебному плану)	Баллы оценки: • отлично, А (5.0) • хорошо, В (4.5) • хорошо, С (4.0) • удовлетворительно, D (3.5) • удовлетворительно, E (3.0) • unsatisfactory, F (0.0) ¹	Комментарии к оценке (обязательны для тех критериев, по которым есть замечания)
1.	Актуальность проблематики (ОПК-4, ПКА-5)	отлично, А (5.0)	
2.	Научная новизна (ОПК-4, ПКА-2, ПКА-3, ПКА-5, ПКА-6, ПКП-9)	отлично, А (5.0)	
3.	Корректность постановки цели, взаимосвязанность цели и задач (ОПК-4, ПКА-2, ПКА-5, ПКА-6, ПКА-10, ПКП-9)	отлично, А (5.0)	
4.	Степень разработанности источниковой базы и качество критики источников (ПКА-2, ПКА-7, ПКП-4)	отлично, А (5.0)	
5.	Полнота и разнообразие списка использованной литературы (ПКА-2, ПКА-7)	отлично, А (5.0)	
6.	Соответствие методов исследования поставленной цели и задачам (ПКА-2, ПКА-8, ПКА-10)	отлично, А (5.0)	

¹ Выставление оценки «неудовлетворительно» по одному из критериев автоматически означает рекомендацию оценки «неудовлетворительно» за работу в целом. В этом случае рецензент подробно обосновывает собственное мнение в *Комментариях к оценке* и п.2. *Заключение/рекомендации членам ГЭК*.

7.	Соответствие результатов ВКР поставленной цели и задачам (ОПК-7, ПКА-2, ПКА-3, ПКА-5, ПКА-6, ПКП-4, ПКП-9)	отлично, А (5.0)	
8.	Качество оформления текста (ОПК-7, ПКА-7)	отлично, А (5.0)	
9.	Ответственность и основательность студента в период работы над ВКР (ОПК-7, УК-6)	отлично, А (5.0)	
Средняя оценка:		отлично, А (5.0)	

2. Заключение/рекомендации членам ГЭК:

The student's work provides a comprehensive exploration of the topic of twiplomacy and its role in international crises. The structure of the work is well organized, with clear chapters and subsections covering various aspects of the subject.

The student sets the stage for the discussion and highlights the importance of the digital transformation of diplomacy in today's interconnected world, focusing on the digitalization of diplomacy, with a specific emphasis on twiplomacy in the digital age. The student delves into the advantages and disadvantages of twiplomacy, providing a balanced analysis of its impact on diplomatic practices.

Moreover, the Thesis presents compelling case studies of international crises in which twiplomacy played a significant role. The Arab Spring and its effects on Tunisia and Egypt, as well as the Brunson Crisis and the Russia-Ukraine War, were examined. The inclusion of comparative analysis enhances the understanding of how twiplomacy operates in different crisis contexts.

The trends and challenges of twiplomacy in the context of international crises were explored. Topics such as the role of humor, image management, and disinformation were thoroughly examined, providing insights into the complexities of digital diplomacy during times of crisis.

She effectively summarizes the main findings and conclusions drawn from the research, highlighting the significance of twiplomacy in shaping diplomatic strategies in the modern world.

Overall, the MA thesis demonstrates a solid understanding of the subject matter and showcases its ability to analyze and present complex information. The inclusion of case studies and a focus on trends and challenges adds depth to the research.

3. Рекомендованная оценка:

отлично

07 июня 2023 г.
Проф., завкафедрой американских исследований СПбГУ
Цветкова Н.А.



