

Отзыв научного руководителя о выпускной квалификационной работе Юлии Сергеевны Виноградовой «Особенности паузации в речи педагога при объяснении материала на русском языке»

Исследование, описанное в работе Юлии Сергеевны, является частью проекта «Роль лингвистических характеристик речи в результативных учительских практиках: корпусные и психолингвистические данные», который выполняется под моим руководством и при финансовой поддержке СПбГУ (ID проекта 101747352) и ООО «СберОбразование». С мая этого года Юлия Сергеевна работает по этому проекту в СПбГУ в должности стажёра-исследователя.

В ходе подготовки ВКР Юлия Сергеевна осуществила огромный объем работы: проанализировала научную литературу по паузации и учебно-методические разработки, посвященные структуре и организации школьного урока, отобрала и расшифровала в программе Praat записи устной речи учителей, провела грамотный и подробный анализ полученных результатов, в том числе с использованием статистических методов. Полученные Юлией Сергеевной результаты чрезвычайно важны для дальнейшего развития нашего проекта. Классификацией пауз, которая была разработана и апробирована в этом исследовании, мы будем пользоваться при аннотировании других записей речи учителей; данные о том, как реализуются паузы, выполняющие разные функции, по отношению к границам семантико-синтаксических единств, будут учитываться при разработке психолингвистических экспериментов, которые запланированы в нашем проекте. По результатам работы подготовлена статья «Паузы бывают разные: многомерная классификация пауз для разметки корпусов русской устной речи» (авторы – Ю.С. Виноградова, В.О. Прокаева, Е.И. Риехакайнен), которая принята к печати в журнале «Русская речь» (Институт русского языка РАН; список ВАК, индексируется РИНЦ, Scopus). 21–22 июня 2023 года классификация пауз будет представлена в докладе «Как аннотировать корпус устной речи результативных учителей?» (авторы – Ю.С. Виноградова, В.И. Зубов, В.О. Прокаева, Е.И. Риехакайнен) на седьмой конференции «Когнитивная наука в Москве: новые исследования».

С Юлей очень приятно работать: она ответственно подходит ко всем этапам исследования, готова и умеет учиться, отлично взаимодействует с коллегами в нашей научной группе, не только выполняет поставленные перед ней исследовательские задачи, но и предлагает новые пути развития исследования.

Юлия Сергеевна хорошо владеет научным стилем речи: текст её работы, на мой взгляд, выстроен логично, легко читается и не содержит неправомερных заимствований. Текстовые же совпадения, зафиксированные системой

Blackboard, включают в себя преимущественно позиции из списка литературы, а также корректно оформленные цитаты и разного рода клише.

Я очень довольна работой Юлии Сергеевны и буду рада, если она решит продолжать изучение этой темы в магистратуре! Считаю, что ВКР Юлии Сергеевны Виноградовой, вне всякого сомнения, соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавров СПбГУ.



К.ф.н., доцент кафедры общего
языкознания им. Л.А. Вербицкой
Елена Игоревна Риехакainen