

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу обучающегося СПбГУ
Лю Юйсу
по теме «Специфика функционирования безличных предложений в современных публицистических текстах об экологии»

Выпускная квалификационная работа Лю Юйсу посвящена выявлению позиционных особенностей использования безличных предложений в логико-семантической структуре текстов по экологии. В качестве материала для исследования используются статьи из журнала «Экология и жизнь» за 2018-2022 годы.

В своей работе Лю Юйсу сосредоточивает внимание на специфике функционирования разных типов безличных предложений в структуре абзаца, т.е. в контексте других предложений, связанных с ними на лексическом, грамматическом и тематическом уровне.

Гипотеза, которая была выдвинута в начале исследования, о том, что не только тип безличного предложения, но и его местоположение в начале, в середине или в конце абзаца, обуславливает специфику его употребления в текстах по экологии, была довольно смелой. В результате анализа текстового материала она могла бы не подтвердиться. Но автору удалось доказать, что не только содержание, но и местоположение безличных предложений в абзаце обуславливается их функционально-прагматическими возможностями.

В первой главе «Безличное предложение в публицистическом стиле речи: прагматико-синтаксический аспект исследования» рассматриваются отличия безличных предложений от других типов односоставных предложений, выявляются особенности их использования в публицистических текстах, уделяется внимание связи структурной организации безличных предложений с ментальностью носителей русского языка.

Выводы, к которым приходит автор работы: «в силу свойственных им особенностям безличное предложение могут выполнять разные функции и поддерживать речевую стратегию автора, которая направлена на передачу информации, оценку событий, побуждение читателей к определенным мыслям и действиям», определяют структуру и содержание следующей главы.

Во второй главе «Анализ функционирования безличных предложений в публицистическом дискурсе» проводится анализ синтаксической структуры безличных предложений с учетом их местоположения в абзаце. В результате исследования автор приходит к следующему выводу: несмотря на то, что с точки зрения статистики безличные предложения в начале, середине и конце абзаца располагаются почти равномерно, типы используемых в этих позициях безличных конструкций и способы выражения в них сказуемого имеют отличия.

В результате анализа было выявлено, что безусловным лидером в научно-популярных текстах по экологии выступают безличные предложения с модальным значением возможности и необходимости. Большинство таких безличных предложений образуют предикаты при помощи наречий *можно*, *нужно* и инфинитива. На втором месте со значительным отрывом идут безличные предложения с оценочной семантикой, на третьем – отрицательные конструкции с частицами *не* и *нет*.

В ходе исследования были сделаны следующие выводы. Если в начале абзаца использование безличного предложения с модальным значением дает возможность автору представить информацию как объективную, независимую от его личного мнения, то в середине абзацев одним из распространенных типов безличных предложений являются безличные предложения с интеллектуальной оценкой, основной функцией которых является создание эффекта общеизвестности факта, а также безличные предложения с эмоционально-оценочной семантикой, которые служат для переключения внимания читателя на новую информацию, актуализируя связь описываемой информации с тем, что было сказано в начале абзаца.

Распространенным типом предложений в середине абзаца являются и отрицательные безличные конструкции, которые, кроме функции выражения отрицания, указывают на отсутствие результата или служат для смягчения категоричности требований или предписаний, необходимых, по мнению автора статьи, для изменения ситуации к лучшему.

В последнем предложении абзаца, как правило, делается вывод по содержательной его части. Автор отмечает, что в текстах по экологии в конце абзацев преобладают безличные предложения с модальным значением возможности, в которых вывод оформляется в виде предположения, и безличные предложения с модальным значением необходимости для обращения внимания на факты, которые неизвестны читателю, но являются научно обоснованными.

Работа выполнена на очень хорошем уровне. У автора есть научный потенциал. Если в дальнейшем он будет обращать внимание не только на содержание, но и на форму выражения и оформления своих мыслей, у него есть все основания для того, чтобы продолжить научные исследования.

Научный руководитель



к.ф.н.,

доцент Глазунова Ольга Игоревна

2 мая 2023 г.