**Отзыв**

**о выпускной квалификационной работе магистра лингвистики Гуань Шуян на тему «Образ “отца” в языковом сознании русской и китайской молодежи (на материале свободного ассоциативного эксперимента)»**

В своей выпускной квалификационной работе Гуань Шуян обращается к исследованию образа «отца» в языковом сознании носителей двух лингвокультур. Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений, поскольку она входит в проблематику таких научных направлений лингвистики как лингвокультурология и когнитивная лингвистика, которые являются значимыми дисциплинами в преподавании русского языка как иностранного, так как обращают внимание на вербальную репрезентацию когнитивных структур сознания человека. Гуань Шуян отмечает, что *отец* занимает важное место в жизни молодых людей, он влияет на формирование и развитие личности ребенка (с. 4).

Научная новизна исследования определяется тем, что 1) впервые проводится свободный ассоциативный эксперимент на слово-стимул *отец* в группе русской и китайской молодёжи; 2) даётся лингвокогнитивная интерпретация полученных в ходе эксперимента данных; 3) выявляются сходства и различия в стереотипном представлении «отца» в двух молодежных лингвокультурах.

Для решения поставленных в работе задач Гуань Шуян провела ассоциативный эксперимент с применением Google Forms среди носителей русского и китайского языков. В опросе приняло участие 98 человек: 48 носителей русского языка и 50 представителей Китая. В результате проведения свободного ассоциативного эксперимента было получено 190 реакций от русских респондентов, 151 реакция от китайских респондентов. Цель эксперимента заключалась в выявлении стереотипного представления образа отца у носителей описываемых лингвокультур. Полученные в ходе ассоциативного эксперимента реакции на слово-стимул «отец» Гуань Шуян делит на тематические группы, среди которых автор выделяет следующие: 1) «Отец - защитник», 2) «Отец – глава семьи», 3) «Воспитание и забота о детях», 4) «Отец – близкий человек», 5) «Роль отца в детском возрасте ребёнка» и др.

В ходе лингвокогнитивного анализа полученных данных Гуань Шуян приходит к выводу о том, что в языковом сознании русских и китайских информантов главным качеством отца является ответственность. Отец, по мнению большинства респондентов, является защитником, он активно участвует в жизни своих детей. Автор заключает, что в китайской культуре образ отца слишком традиционный, суровый жёсткий, его слово – закон. Носители русского языка отмечают, что в современном мире отец все больше вовлекается в воспитание и развитие своих детей, что также подтверждается данными ассоциативных словарей.

В заключение отметим, что работа логична, четко структурирована, позиция автора аргументирована.

Все данные, полученные в ходе ассоциативного эксперимента, Гуань Шуян отражает в диаграммах и таблицах, что является, с одной стороны, наглядным доказательством сделанных выводов и наглядным материалом, с другой – несомненно, является украшением работы.

Особого внимания, с нашей точки зрения, в работе заслуживают приложения, которые являются богатым источником языкового материала, который может быть использован не только на практических занятиях в иностранной, в частности китайской аудитории, но и на лекциях и семинарах по таким дисциплинам, как «Межкультурная коммуникация», «Лингвокульутрология», «Когнитивная лингвистика».

Выпускная квалификационная работа Гуань Шуян соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного жанра, и заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель – 02.06.2023 г.

к.ф.н., доцент кафедры

русского языка как иностранного

и методики его преподавания

А. В. Никифорова