Санкт-Петербургский государственный университет

**Ли Шэннань**

**Выпускная квалификационная работа**

**Словообразование сложных слов в современном русском языке**

Уровень образования: магистратура

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Основная образовательная программа ВМ.5622. «Русский язык и русская культура в аспекте русского языка как иностранного»

Профиль «Русский язык и русская культура в аспекте русского языка как иностранного»

Научный руководитель:

доцент, Кафедра русского языка как иностранного и методики его

преподавания,

Лыпкань Татьяна Витальевна

Рецензент:

доцент,

ФГБВОУ ВО "Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова" Министерства Обороны РФ,

Крайнова Алла Сергеевна

Санкт-Петербург

2022

**Оглавление**

[ВВЕДЕНИЕ 4](#_Toc103947197)

[Глава первая. Теоретические основы исследования образования сложных слов 8](#_Toc103947198)

[1.1 Словообразование. Основные понятия 8](#_Toc103947199)

[1.1.1 Словообразование как раздел языкознания 9](#_Toc103947200)

[1.1.2 Способы словообразования в русском языке 19](#_Toc103947201)

[1.2 Определения понятия «сложное слово» 22](#_Toc103947202)

[1.3 Языковая особенность сложного слова. 25](#_Toc103947203)

[1.4 Общая характеристика действующих правил о написании сложных слов 29](#_Toc103947204)

[Выводы 33](#_Toc103947205)

[Глава вторая. Словообразование сложных слов в современном русском языке и их характеристики 34](#_Toc103947206)

[2.1 Описание нормативных источников 34](#_Toc103947207)

[2.2 Классификация сложных слов по отношению между их компонентами 34](#_Toc103947208)

[2.3 Классификация сложных слов по способу образования 36](#_Toc103947209)

[2.3.1 Образование сложных слов с помощью дефиса 36](#_Toc103947210)

[2.3.2 Образование сложных слов с помощью сoединитeльных гласных 45](#_Toc103947211)

[2.3.3 Образование сложных слов без сoединитeльных гласных 47](#_Toc103947212)

[Выводы 50](#_Toc103947213)

[Заключение 52](#_Toc103947214)

[Список использованной литературы 54](#_Toc103947215)

[Список словарей 56](#_Toc103947216)

[Список интернет-ресурсов 57](#_Toc103947217)

[Приложение 59](#_Toc103947218)

# ВВЕДЕНИЕ

Сложные слова в русском языке многочисленны и широко используются. Это не только очень активный способ получения новых слов, но и чрезвычайно эффективное средство выражения идей. В современном русском языке сложные слова появляются в большом количестве книг и газет, и с каждым днем наблюдается тенденция к их увеличению. С одной стороны, это, безусловно, связано с потребностями быстрого социального и научного прогресса. С другой стороны, это также соответствует тенденции русского языка к упрощению самого себя, т.е. к замене сложных грамматических структур простыми методами сочетания.

Изучение словообразования - один из самых важных путей к запоминанию и пониманию лексики. Для тех, кто изучает русский язык, если вы найдете хороший способ запоминания лексики, то вам не придется тратить много времени. За многие годы учебы и практики мы также обнаружили, что самый простой способ быстро запомнить русские слова и точно уловить их значение - это изучение внутренней структуры слов. Анализируя различные лексические элементы в структуре и отношения между ними, мы можем научиться определять точное значение и часть речи на основе его корня, аффикса или окончания. Если основа слова ясна, то его значение естественно понятно, и запомнить такое слово гораздо легче. Важно понять значение слова, правильно поняв способ его образования.

Одним словом, изучая образование сложных слов, можно эффективно повысить качество и уровень преподавания русского языка, т.е. сознательно направлять изучающих русский язык на понимание способов построения слов. Это поможет иностранцам, изучающим русский язык, получить правильное представление об образовании сложных слов в русском языке и облегчит им усвоение и расширение словарного запаса, что повысит их интерес к учебе.

**Актуальность** темы исследования обусловливается тем, что в изучение сложных слов включается способы образования слов со сложными основами и их классификация. По мере развития общества новые слова в языке появляется бесконечно, то есть необходимо постоянно создавать новые слова, чтобы соответствовать быстрым изменениям в обществе. Сложными словами являются обычные категории среди новых слов. Изучение образования сложных слов может не только обогатить наши знания о формировании словарного запаса, но и углубить наше понимание внутренних законов языка, чтобы лучше овладеть ими.

**Целью** исследования является изучение и описание способов словообразования сложных слов с точки зрения современного состояния языка.

Исходя из цели исследования определяются следующие задачи диссертации:

1. описать теоретическую базу исследования, связанных с понятием «сложное слово»;
2. установить словообразовательную структуру сложных слов;
3. определить морфемное членение элементов словообразовательной структуры сложных слов русского языка;
4. изучить и описать способы образования сложных слов;

**Объектом** исследования служат сложные слова в современном русском языке.

В качестве **предмета** исследования выступают способы словообразования сложных слов.

Для реализации поставленных задач в диссертации использовались следующие **методы**:

1. метод теоретического описания;

2. метод наблюдения;

3. методы сплошной и направленной выборки;

4. метод семантического анализа материала;

5. описательный метод;

6. метод морфемного анализа;

7. приёмы словообразовательного анализа.

**Материалом** для исследования являются данные «Самого новейшего толкового словаря русского языка XXI века» Е. Н. Шагаловой (2011), данные «Орфографического словаря современного русского языка» М. В. Климовой (2014). Работа также опирается на Национальный корпус русского языка.

**Научная новизна** данной работы заключается в том, что впервые в русской лингвистике на основе углубленного научного анализа с использованием результатов современной лингвистики даются структурно-семантическая характеристика и способы образования сложных слов в русском языке.

**Положения, выносимые на защиту:**

1. В ходе научного исследования выявлено, что в русских сложных словах преобладают сложные слова, образованных с помощью дефиса.

2. Словообразовательная модель с несклоняемым иноязычным компонентом является продуктивным в современном русском языке.

3. Усечение основы в словообразовании сложных слов отражает принцип экономии в языке.

**Теоретическая значимость** исследованиясостоит в возможности дальнейшей разработки теоретических проблем и определении способа образования сложных слов.

**Практическая значимость** заключается в том, что результаты могут быть использованы студентами филологического факультета для изучения словообразования, а также может быть использована в качестве справочного материала для научных исследований.

# Глава первая. Теоретические основы исследования образования сложных слов

## 1.1 Словообразование. Основные понятия

Сам термин "словообразование" состоит из "слово" и "образование". Это слово происходит от "образование слова", на котором основан термин, и эквивалентно ему, и обозначает создание нового слова, связанного по смыслу и форме с другим однокоренным словом с помощью специализированных средств и моделей построения.

В «Большой Российской энциклопедии» (2015) даны следующие два объяснения словообразование: «1) об­ра­зо­ва­ние но­вых слов, на­зы­вае­мых про­из­вод­ны­ми и слож­ны­ми, обыч­но на ба­зе од­но­кор­не­вых слов или на ба­зе сло­во­со­че­та­ний по су­ще­ст­вую­щим в язы­ке об­раз­цам и мо­де­лям. Словообразование – один из важнейших путей пополнения словарного состава языка (в том числе образования терминов), установления связей между отдельной частями речи. 2) Раз­дел язы­ко­зна­ния, изу­чаю­щий все ас­пек­ты соз­да­ния, функ­цио­ни­ро­ва­ния, строе­ния и клас­си­фи­ка­ции про­из­вод­ных и слож­ных слов.» [Кубрякова, Лопатин 2015: 445].

В первом значении речь идет о деятельности по созданию новых слов на основе существующих в языке слов в соответствии с определенными правилами. Второе значение относится к словообразованию как разделу науки, изучающему строения лексики в рамках лингвистики.

В «Толковом словаре русского языка» под редакцией О.И.Ожегова (2000) также рассматривает словообразование как «раздел языкознания, изучающий такие категории, законы образования производных слов и их строение», а другое значение представляет собой «систему языковых категорий, относящихся к производству и строению слов» [Ожегов 2000: 745].

В «Малом академическом словаре» словообразование более конкретно классифицируется под категорией грамматики. Словообразование - «раздел грамматики, изучающий способы образования слов» [Евгеньева 1960: 140].

В «Толковом словаре русского языка» под редакцией профессора Д. Н. Ушакова, изданных в 1935-1940 годах, существует только одно значение слова ''словообразование'', и это – «способы, процесс образования слов в языке» [Ушаков 1940: 274]. Это свидетельствует о том, что в то время словообразование еще не было кодифицировано как отдельная дисциплина или раздел лингвистики в словаре. Именно в 20 веке словообразование выделилось в отдельную дисциплину и постепенно развивалось.

Сравнивая определения слова ''словообразование'' в различных словарях, упомянутых выше, выясняется, что словообразование - это деятельность по образованию слов в соответствии с определенными правилами, и постепенно сформировалась лингвистическая дисциплина, изучающая аспекты, связанные со структурой слова.

### 1.1.1 Словообразование как раздел языкознания

Некоторые ранние монографии 19 века заложили основу для последующих исследований и развития русского словообразования. Ф.С. Шимкевич опубликовал в 1842 году «Корнеслов русского языка». Он провел сравнительное исследование русского языка с 24 иностранными языками, предпринял попытку отделить от русских слов чужеземную примесь и отыскать первоначальную основу [Корнилов: 1842]. И.Ф. Калайдович опубликовал «Опыт правил для составления русского производного словаря» (1824). М.М. Изюмов опубликовал «Опыт словаря русского языка сравнительно с языками индоевропейскими» (1880). Эти словари были важны для последующих лингвистов, изучавших корни слов и аффиксы.

Изучение русского словообразования продолжается уже почти столетие. Начиная с 1940-х годов, российские ученые стали обращать свое внимание на словообразование.

Историческое развитие русского словообразования было впервые теоретизировано академиком АН СССР, советским лингвистом В.В.Виноградовым. В своей книге «Современный русский язык» (1938). Он подробно проанализировал аффиксы как средство словообразования, их функции и значения.

Публикация работы советского лингвиста Г.О.Винокура «Заметки по русскому словообразованию» (1946) ознаменовала начало новых времен в русском словообразовании. Он изучил ряд аналитических методов в исследовании отглагольных существительных. В своих «Заметках по русскому словообразованию» Г.О.Винокур углубился в способы определения производных и непроизводных основах [Винокур: 1959].

Далее В.В.Виноградов в своей работе «Словообразование и его отношение к грамматике и лексикологии» (1951) отметил, что в предыдущих книгах по грамматике ограничивались изучением морфологических элементов. Он впервые предложил классификацию способов словообразования в русском языке, выделив следующие пять типов: 1) морфологический способ; 2) фонетико-морфологический способ; 3) морфолого-синтаксический способ; 4) лексико-синтаксический способ; 5) лексико-семантический способ (1951, 99). Раздел о словообразовании в «Грамматике русского языка» (1952), изданной Институтом языкознания АН СССР (и переизданной в 1960 году), был основан на идеях академика В.В.Виноградова.

После публикации «Грамматики русского языка» (1952) Академии наук СССР интерес к изучению русского словообразования в советской лингвистике значительно возрос. Многие ученые внесли в нее свой вклад, в том числе Н.М. Шанский (1968), Е.А. Земская (1968), Е.С. Кубрякова (1965), И.С. Улуханов (1977), В.В. Лопатин (1977) и др. Эти ученые анализировали словообразование в русском языке с разных точек зрения.

Основные принципы словообразовательного анализа освещены Н.М. Шанским в его книге «Очерки по русскому словообразованию» (1968).

Е.А. Земская в основном занимается изучением русского словообразования. Её книги включают в себя «Словообразование как деятельность» (1992) и «Современный русский язык. Словообразование» (2011). В своей работе она исследует динамические аспекты словообразования. В основу изучения этих аспектов она опиралась на богатые лингвистические материалы современного русского языка, включая периодические издания, разговорную речь, художественную и научную литературу.

Е. С. Кубрякова (1927-2011) - один из ведущих специалистов в области лингвистики, ономасиологии, морфологии и словообразования. она работала не только над теоретическими вопросами языкознания русского языка, но и над морфологией и семантикой производных слов. Многие ее работы внесли вклад в развитие лингвистической мысли. Она опубликовала «Что такое словообразование?» (1965). В отличие от других лингвистов, она обратилась к семантике словообразования в основном с когнитивной точки зрения. Ее работы способствовали формированию когнитивной лингвистики как отдельногонаправления в рамках лингвистики.

И. С. Улуханов (1935) был специалистом, который работал в основном над исследованием словообразования, морфемики, лексикологии и грамматики современного русского языка. Его работы по словообразованию включают «Словообразовательная семантика в русском языке и принципы её описания» (1977) и «Мотивация в словообразовательной системе русского языка» (2005). Он приводит материал по глагольному словообразованию современного русского языка, в частности, подробное описание семантической классификации суффиксов глагольных, образованных от существительных, с целью выявления семантических особенностей глагольной деривации.

Одним словом, после десятилетий активного развития, изучение словообразования решило ряд теоретических проблем, и совершило скачок вперед, став более зрелым и полным.

Одним из признаков зрелости словообразования как дисциплины является наличие четкого объекта изучения и методов исследования.

Современное словообразование считает своими задачами изучение системы русских словообразовательных типов и структуры производного слова, а также описание внутренней закономерностей.

Словообразование тесно связано с морфемикой, которая также изучает структуру слов.

Слово ''морфемика'' происходит от греческого слова ''morphe''. Морфемика также является разделом лингвистики, который изучает морфему языка, морфемную структуру слов и их форм.

Морфема - это наименьшее фонетико-синтаксическое сочетание. Что касается термина "морфема", то он был введен Иваном Александровичем Бодуэном де Куртене (1868). Это центральное понятие в морфемике, и она определяется и отличается своими основными признаками, к которым относятся:

1) морфема является основной единицей языка;

2) морфема является наименьшей денотативной единицей, т.е. она не может быть формально разделена на более мелкие значимые единицы;

3) морфема является строительным блоком слова, функция морфемики строить слово, и морфема не имеет синтаксической независимости;

4) морфема повторяется, и количество морфем по существу постоянно в любом языке.

В языке одна и та же морфема может быть выражена разными морфами в разных словоформах. Например, *мороз* можно сформулировать как ''*морож-*'' (мороженое), ''*-мораж-*'' (замораживать, отмораживать)", где происходит фонематическое чередование. Особая часть изучения фонематического чередования в морфемах называется морфофонологией.

Морфемы также можно разделить на корневые морфемы и аффиксальные морфемы, в зависимости от их роли в слове. В определенной степени эта классификация облегчает изучение словообразования. В целом, корневые морфемы имеют более конкретное, узкое и специализированное значение, в то время как аффиксальные морфемы имеют более абстрактное, широкое и обобщенное значение. Корневые морфемы являются основными лексическими элементами слов и носителями основного лексического значения слов. Аффиксальные морфемы обеспечивают дополнительные и вспомогательные значения, т.е. словообразовательные и грамматические значения.

Можно также упомянуть, что морфемы делятся на две категории: корни и аффиксы. Слово может быть без аффикса, но не может быть без корня, потому что корни являются основой слов.

С точки зрения структуры, существует пять различных типов аффиксов, в зависимости от их положения в слове:

• приставка (префикс) - значимая часть слова, стоящая перед его корнем. Например: *по-*ехал, *вы-*шел, *на-*писать;

• суффикс - значимая часть слова, стоящая после корня. Например: работ-*ник*,дуб-*ов*-ый;

• окончание (флексия) - часть слова, стоящая после корня или суффикса. Например: в октябр-*е*, берёз-*а*,слуша*-ю*;

• интерфикс (соединительная гласная) - часть слова, служащая для соединения двух корней или корня и суффикса. Основными соединительными гласными являются -о-, -е-. Например:сам-*о*-лёт, сем-*и*-летний, пыл-*е*-сос;

• постфикс – значимая часть слова, стоящая после окончания. Например: учит-*ся*, стараю-*сь*, какой*-то*.

В зависимости от характера повторяемости эти аффиксы могут быть регулярными или нерегулярными.

Регулярные аффиксы постоянно встречаются, образуя устойчивую схему, в соответствии с которой можно образовать ряд новых слов. Примеры включают суффикс -щик (болель-*щик*, гадаль-*щик*, жалоб-*щик*, носиль-*щик*, мебель-*щик*, обман-*щик*), приставка пере- (*пере*-адресовать, *пере*-бить, *пере*-писать, *пере*-жигать, *пере*-убедить), приставка по- (*по*-бегать, *по*-гулять, *по*-сидеть, *по*-спать, *по*-работать). Регулярность может быть небольшой, в этом случае она относится к тем аффиксам, которые встречаются в очень небольшом количестве слов. Например: жи-*знь*, боле-*знь*, боя-*знь*; люб-*овь*, свекр-*овь*; да-*м*, е-*м*, созда-*м*.

Нерегулярность относится к участию той или иной морфемы в образовании одного слова. Например: почт-*амт*, патрон-*таш*.

Понимание классификации морфем и структуры слова необходимо для изучения словообразования. Морфемика стала предпосылкой для развития словообразования и заложила основы.

Что касается методов исследования в словообразование, то прогресс был достигнут в анализе словообразовательных структур и описании словообразовательных систем. Принципы синхронического и диахронического аспектов необходимы для анализа словообразования.

Фердинанд де Соссюр (1857-1913) творчески предложил синхронию и диахронию языка и разъяснил нам конкретный смысл. Хотя в лингвистических кругах до сих пор существует множество сомнений по поводу этой идеи, неоспоримо, что диахронические и синхронические исследования и сегодня имеют непоколебимую актуальность.

Диахроническое словообразование изучает способы образования производных, их первоначальное строение, их историческую форму и изменение в различные периоды развития языка.

Синхроническое словообразование основывается на языковой действительности определенного периода времени и изучает особенности лексических связей между словами без привязки к историческим изменениям.

Проводится строгое разграничение между статическим морфемным анализом, динамическим словообразовательным анализом, синхроническими системами и диахроническим развитием по времени, что позволяет проводить более научный анализ структуры слова.

Например, если смотреть с диахронической точки зрения, то система морфем постоянно развивается и к ней добавляются новые члены, а также появляются иностранные морфемы помимо присущих, поэтому с этой точки зрения морфемы делятся на собственные морфемы (исконные морфемы) и иностранные морфемы (заимствованные морфемы).

Вторым признаком зрелости словообразования является наличие собственного набора терминологических систем.

Для описания русского словообразования, словообразовательных процессов и связей слов на разных уровнях была разработана относительно полная терминологическая система русского словообразования.

Для описания системы словообразовательных отношений в современном русском словообразовании используется ряд терминов.

Словообразовательная схема - это схема построения производных, которые также известны как словобразовательный тип. Каждое производное слово образуется от производящего слова в соответствии с определенной схемой построения, поэтому производные и производящие слова являются существенными для схемы построения, и между производящими словами и производными словами существуют деривационные отношения.

Словообразовательная мотивация является основной теоретической концепцией в синхроническом словообразовании, и концепты включают производящее слово и производное слово.

Производящее слово и его прямые производные образуют словообразовательную пару. Они находятся в производных отношениях, и значение производного слова можно объяснить с помощью производящего.

Например: *цена* (производящее) – *бесценный* (производное), *дом* (производящее) – *домик* (производное).

Одно и то же слово может быть производным словом в одной словообразовательной паре и производящим в другой паре.

*ум* (производящее) – *умный* (производное)

*умный* (производящее) – *безумный* (производное)

Эти слова объединяются в последовательности по порядку, образуя цепочку однокоренных слов, называемую словообразовательной цепочкой. Словообразовательная цепочка состоит из ряда слов, которые зависят от последовательной мотивационной связи. Начальным словом цепочки является немотивирующее слово, т.е. непроизводное.

Например: *учить – учитель – учительница, мир – мирить – мириться – помириться*.

Совокупность нескольких цепочек, образованных от одного и того же исходного производящего слова, называется словообразовательным гнездом. Вершиной (исходным словом) гнезда является немотивированное слово.

Итак, словообразование - это раздел языкознания, изучающий способы создания новых слов. Способы словообразования служат для сохранения и пополнения словарного состава языка, обеспечивая процесс номинации. Предметом изучения словообразования является рассмотрение способов образования слов, классификация производных слов с учетом их словообразовательной структуры и словообразовательного значения, определения производительности способов словообразования. Вопросы словообразования были и остаются одними из актуальных в современном языкознании.

### 1.1.2 Способы словообразования в русском языке

Словобразования - это изучение построения производных слов, а способы словобразования являются центральным понятием в этой дисциплине.

Прежде всего, способы словообразования можно классифицировать в зависимости от того, образуется ли слово с помощью аффикса (аффиксальные способы словообразования) и без аффикса (неаффиксальные способы), что является основным и более традиционным способом классификации.

Аффиксальные способы словообразования подразделяется на:

1. суффиксацию/суффиксальный способ словообразования;
2. префиксацию/префиксальный способ словообразования;
3. суффиксально-префиксальный способ словообразования;
4. интерфиксацию;
5. нулевую суффиксацию;
6. постфиксацию/постфиксальный способ словообразования;
7. префиксально-постфиксальный способ словообразования;
8. суффиксально-постфиксальный способ словообразования;
9. префиксально-суффиксально-постфиксальный способ словообразования. [Шведова 1980: 136]

К неаффиксальным способам относятся:

1. сложение;
2. сращение;
3. аббревиация;
4. усечение;
5. транспозиция слов из одной части речи в другую/конверсия. [Шведова 1980: 136]

Как отмечает лингвист Земская Е.А., «понятие «способ словообразования» в синхронном и в диахроническом словообразовании имеет разное содержание. В диахроническом словообразовании это понятие служит для ответа на вопрос, с помощью какого средства (или каких средств) образовано производное слово; в синхронном словообразовании оно используется для ответа на вопрос, с помощью какого средства (или каких средств) выражается деривационное (словообразовательное) значение производного слова» [Земская 2013: 176].

Все способы русского словообразования, которые традиционно делят на:

Лексико-семантический - образование нового слова путем изменения значения существующего слова.

Например, *кулак (кисть руки) и кулак (богатый крестьянин),*

*загорать (находиться под солнцем) и загорать (прекращать работу),*

*брак (союз мужчины и женщины) и брак (некачественный товар),*

*больно (нареч. причиняя боль) и больно (очень, слишком),*

*мир (вселенная) и мир (состояние без войны).*

Лексико-синтаксический - создание нового слова из словосочетания в результате объединения двух или более слов.

Например, из *с ума сошедший* - *сумасшедший*,

из *тот час* - *тотчас*,

из *мало важный* - *маловажный*,

из *много знающий* - *многознающий*,

из *тяжело больной* - *тяжелобольной*.

Морфолого-синтаксический - возникновение нового слова в результате перехода слова или отдельной словоформы в другую часть речи.

Например, *богатый* (прил. обладающий значительными деньгами) - *богатый* (сущ. человек денежный),

*мороженое* (средний род прилагательных, замороженный, холодный как лёд) - *мороженое* (сущ. сладкое замороженное десертное лакомство).

Морфологический - образование производного слова в результате присоединения словообразовательных аффиксов к производящей основе.

Основные способы морфологического словообразования

1. Аффиксация:

1) префиксация (*читать - прочитать*);

2) суффиксация (*три - трижды*);

3) нулевая суффиксация (*выходить - выход*);

4) префиксация в сочетании с суффиксацией (*стена - настенный; рука - безрукий*);

5) постфиксация (*радовать - радоваться*);

6) префиксация в сочетании с постфиксацией (*кричать - накричаться*);

7) суффиксация в сочетании с постфиксацией (*гордый - гордиться*);

8) префикс + суффиксация + постфиксация (*банкрот - обанкротиться*)

2. Сложение - это способ, при котором путем объединения двух и более основ образуется новое слово.

Производящее словосочетание несколько изменяется в производном слове, сохраняя последний элемент и преобразуя первый (*лес, степь = лесостепь*). Этот способ обычно требует использования соединительной гласной. Другой способ - использовать дефис. Например, *автобус-ресторан, штаб-квартира, диван-кровать*.

Сложение имеет длительную историю и характерно для всех этапов развития русского словообразования. В наше время сложение является одним из самых продуктивных способов образования слов.

3. Сложение с суффиксацией

Например, *орден, носить - орденоносец*;

*разный, язык - разноязычный*.

4. Аббревиация - это способ, заключающийся в объединении в одно слово разного типа сокращений (*высшее учебное заведение - вуз*). При образовании таких слов используется иногда аффиксация (*хозяин – бесхозный*).

Образование аббревиатур развивается с большей скоростью в области экономики, политики, науки, культуры и т.д.. С точки зрения произношения аббревиатуры делятся на три вида: буквенные (СССР [эс-эс-эс-эр]), звуковые (ГУМ [гум]) и буквенно-звуковые (смешанные) (ЦСКА [цэ-эс-ка]). Аббревиатура отражает естественную тенденцию языка к краткости, ёмкости содержания, экономии выразительных средств.

## 1.2 Определения понятия «сложное слово»

Язык в качестве выразительного символа для коммуникации людей отражает изменения и развитие человеческого общества. Слова, образованные путем соединения, становятся все более распространенными среди большого количества новых слов, постоянно появляющихся на свет. Образование таких новых слов неотделимо от создания новых вещей. Например, слова *онлайн-курсы* и *онлайн-конференции* воплощают в себе изменения, которые привнесла технология в жизнь. В эпоху эпидемий такие слова широко используются.

Образуются слова при помощи соединения двух или более слов является основным и лаконичным способом образования слов.

Согласно общепринятому определению, сложное слово - это слово, которое в процессе морфологического словообразования содержит в своей структуре как минимум две отдельные основы.

По мнению Л.Л. Федорова (2002) сложное слово – это слово, образованное сложением двух или более основ [Федоров, 2002].

Основа является лексически полной и морфологически возможна в нескольких вариантах: она может быть чистым корнем или корнем с приставкой или суффиксом, она может соответствовать полному существительному. Основа также может сокращаться, усекаться.

*хлеб-о-роб*(чистые корня)

*шар-о-образ-н-ый* (чистый корень с суффиском)

*зар-плат-а* из заработная плата (усеченная основа)

Как пишет Е.С. Кубрякова (1965), «чтобы стать сложным словом, языковое выражение из нескольких полнозначных слов или основ должно представлять собою целостную единицу номинации, в которую нельзя вклинить другие полнозначные единицы и которые моделируются для выражения oпределеннoгo слoвooбразовательного значения определенным формальным способом» [Кубрякова 1965: 4].

В структуре русского словообразования сложное слово занимает особое место. Слово является составным словом, состоящим из двух или более корневых морфем. Через его структуру можно непосредственно понять семантику его составных частей.

«Сложные слова, реализуя тенденцию языка к компрессии, в лаконичной форме выражают разнообразное содержание. Oни служат для более пoлного, расчлененного наименoвания лиц, представителей живoтного и растительнoго мира, предметoв, механизмoв, машин, средств передвижения, прoизводственных прoцессов, абстрактных пoнятий и др. » [Улуханов 1977: 14]

Сложные слова характеризуются структурным синтезом и семантической целостностью. Сложное слово, обладающее большей семантической емкостью и функциональным разнообразием по сравнению с отдельным словом.

По мнению Лопатина В.В «слово, которое образуется при помощи сложения, представляющего собой безаффиксные способы словообразования, при которых производящая база представлена двумя или бoлее основами, а словообразовательным формантом считается строго фиксированный пoрядoк расположения компонентoв в структуре дериватoв и единoе основное ударение». [Лопатин 1963: 190].

Сложные слова в языке богаты и разнообразны, например, в зависимости от части речи существуют:

Сложные существительные: *электродвигатель, диван-кровать, кресло-качалка, премьер-министр*.

Сложные прилагательные: *большой－высокий, синеглазый, юго-западный, немецко-русский.*

Сложные глаголы: *пошло－поехало, говорить-слушать.*

Сложные наречия: *туда－сюда, чуть－чуть, еле-еле, тихо-мирно.*

Что касается порядка двух или более корней, то большинство сложных слов имеют фиксированный порядок следования. Например, *премьер-министр, пятиконечный.* В то время как порядок следования двух частей некоторых сложных слов является переменным. Например, *импорт-экспорт* и *экспорт-импорт, кабинет-спальная* и *спальная-кабинет.*

Проблема ударения в сложных словах в целом делится на следующие две категории:

1. сохраняется только одно ударение: *скорохо́д, честолю́бие*

2. все ударения сохраняются: *ве́чнозелёный, ки́бертеррори́зм*

## 1.3 Языковая особенность сложного слова.

Тихонов А. Н. отмечал, что «особое положение сложных слов объясняется их семантической нагруженностью, большой информативностью и разнообразием прагматических характеристик» [Тихонов 1971: 79].

Классические сложные слова обычно образуются путем соединения с помощью гласных o или e. Напримeр: *элeктр****o****связь, тысяч****e****главый*. Существуют также сложные слова без соединительной гласной, но их количество относительно невелико. Напримeр: *двухмeстный, сeбeстоимoсть*. Кроме того, существует большое количество сложных слов, соединенных дефисами, и мы отмечаем растущее число слов, использующих дефис.

Сложные слова также могут быть словами, состоящими из повторяющихся основ. Например, *дoбрый-предoбрый, чуть-чуть*. Такие слова, образованные путем повторения корневого слова, также часто используются в литературе, в частности, в поэзии. Например, *далекий-далекий, крохотный-крохотный, синий-синий*. При повторении подчеркивается характер вещей, что делает язык более выразительным.

К слoжным пo сoставу, нo не пo спoсобу oтнoсятся слoва, oбразoванные путeм сращeния, т. е. лeксико-синтаксическим путeм слoвoпрoизвoдства *(кислорoдсoдержащий, быстрoраствoримый*). Отношения между компонентами в одних случаях соотносительны с сочинительными отношениями синтаксически равноправных единиц (*черно-белый, глухонемой, юго-восток*), в других соотносимы с подчинитeльными отношениями синтаксически нeравнoправных единиц (*лeвoберeжный, лeсoзащита, вoдoвоз*), срeди котoрых различаются синтаксичeски главныe и зависимыe (такoe oтнoшeние кoмпoнентoв мoжет нoсить характeр oпредeления или дoпoлнения); срeди слoжных слoв такoго типа осoбoe место занимают слoжные слoва, выражающиe oбладаниe предмeтoм или признакoм, обoзначенным компoнентами слoжнoго слoва» (напримeр: *карeглазый, ширoкоплeчий*).

В наше время сложение считается одним из самых продуктивных способов образования слов. Это явление отмечают многие лингвисты. Так, H. A. Янко-Триницкая пишет: «в нескончаемом потоке неологизмов сложные слова, пожалуй, занимают ведущее место. Столь интенсивный поток сложных слов можно объяснить тем, что они в большей мере отвечают номинативным и коммуникативным задачам за счёт компрессивности форм, ясности семантики и лёгкости её восприятия, а также экспрессивно-эмоциональных характеристик» [Янко-Триницкая 2001: 259].

Сложение слов может производиться разными способами: морфологическим, лексико-синтаксическим, условно-фонетическим.

1. При морфологическом сложении новое слово образуется путем соединения значимых частей и знаменательного слова с помощью соединительных гласных. Использование гласных в этом случае следует правилам фонетики : гласное о после основ на твердый согласный, гласное е после основ на мягкий согласный, шипящий или ц.

Например: *скор-о-ход, громк-о-говоритель, легк-о-кмыслие, душ-е-губ, солнц-е-пек*.

Понятие такого слова можно легко вывести из значения его составных частей.

В некоторых случаях для образования сложного слова необходимо добавить суффикс.

Например: *полк-о-вод-ец, рук-о-дел-и-е, железн-о-дорож-н-ый* (целое слово не получается без суффикса: *полк-о-вод-, рук-о-дел-*). В этих случаях также принято считать, что слово образовано сложносуффиксальным способом. Это означает, что два корня должны быть объединены с аффиксом одновременно. При этом можно утверждать, что при образовании таких слов используются различные способы словообразования. Это еще более трудно освоить русским учащимся.

Морфологическое сложение является продуктивным способом словообразования. Это значит, что таким способом можно образовывать новые слова (например, *диск-о-вод*).

2. Лексико-синтаксический способ заключается в объединении устойчивых словосочетаний, которые часто используются в речи. Слова без соединительных гласных соединяются вместе для обозначения одного понятия – предмета, лица, признака или единого множества предметов. Например: *вечнозеленый, белым-бело, гуси-лебеди*.

Сращение слов может быть полным или неполным.

При полном сращении новое слово обычно пишется слитно, и имеет одно окончание. Обычно одна его часть имеет форму, в которой использовалась в словосочетании, а не исходную форму. Например: *сорвиголова - сорви голову, трехэтажный - из трех этажей*.

При неполном сращении части сложного слова не спрягаются и не склоняются, используя исходную форму слова. Они соединяются в одно целое просто через дефис. Например: *платье-костюм, Ростов-на-Дону*. Иногда части сложного слова могут иметь каждая свое окончание: *школ-а-интернат, в школ-е-интернат-е*. Но чаще первая часть не участвует в склонении: *о генерал-майор-е*. Фактически при неполном сращении получаются сложнные слова ,состоящие из равноправных или неравноправных частей.

При лексико-синтаксическом сложении также возможно использование морфологического приема – добавления суффикса одновременно со сложением основ: *пятикласс-ник, трехтом-н-ый*.

Многие модели синтаксического сложения являются продуктивными.

3. При условно-фонетическом способе новое слово также образуется путем объединения слов, но оно собирается из слогов или звуковых частей в целое.

Слоги получаются из начальных частей слов или названий начальных букв (*универмаг - универсальный магазин; ВТО - Всемирная торговая организация*). Последнее слово исходного словосочетания может быть использовано полностью(*зарплата из заработная плата*).

Такие слова также известны как сложносокращенные, или аббревиатуры.

Аббревиация - достаточно новый, но распространенный и продуктивный способ словообразования во многих языках мира. Этот способ словообразования стал более широко использоваться в средствах массовой информации и в повседневной жизни по мере развития и технологического прогресса общества.

Род сокращения определяется по ведущему слову, например, в аббревиатуре МВД ведущим является слово министерство, относящееся к среднему роду, следовательно, данное сокращение обозначает имя существительное среднего рода.

Аббревиатуры значительно сокращают длинные названия, и тем они удобны, но не всегда новые слова оказываются легкими для произношения, а их смысл понятным. Аббревиатуры, как правило, недолго сохраняются в языке.

Надо иметь в виду, что в языке встречаются аббревиатуры-близнецы, которые выглядят и произносятся совершенно одинаково, но в разных сферах жизнедеятельности имеют разное значение.

## 1.4 Общая характеристика действующих правил о написании сложных слов

Орфографическое оформление сложных слов представляет трудность даже для грамотных людей. Даже в словарях и орфографических пособиях можно встретить противоречие друг другу. По мнению Б.З. Букчины, причина этого заключается в том, что «Правила русской орфографии и пунктуации» (1956) были построены на ограниченном материале, на сравнительно небольшом числе сложных слов с уже сложившимся написанием.

Сложные слова пишутся слитно (*зоомагазин, двуличный*) или через дефис (*юго-западный, экс-президент*).

Слитное написание обычно используется в следующих случаях:

1. Слова, первая часть которых представлена следующими элементами: аэро-, авиа-, авто-, био-, библио-, бензо-, вело-, дека-, гео-, гидро-, зоо-, кино-, лже-, макро-, микро-, метео-, мото-, мульти-, нео-, палео-, поли-, радио-, теле-, термо-, стерео-, фото-, фоно-, электро-, этно-.

Примеры: *авиабилет, библиография, бензобак, киноафиша, лженаука, микроклимат, электровелосипед*.

2. Сложные слова, образованные из иностранных и исконно русских слов: анти-, архи-, гипер-, интер-, контр-, пан-, псевдо-, суб-, супер-, транс-, ультра-, экстра-.

Примеры: *супердержава, антиглобалист, гиперзвуковой, трансконтинентальный, ультракороткий, ультратриатлон*.

Рассмотрим "кибер-" в качестве примера. Оно происходит от слова cyber- (cybernetics), которое, в свою очередь, происходит от греческого слова. "кибер" означает трансдисциплинарный подход к исследованию регулирующих и целевых систем. Современное использование, такое как *киберпространство, киберкафе, кибератака, кибертерроризм, кибермосква, киберсекс, киберзапугивание* и т. д., похоже, используют его как синоним Интернета.

*Кибербуллинг - это запугивание и травля с использованием цифровых технологий. Он может проходить в социальных сетях, в приложениях для обмена сообщениями, на игровых платформах и в мобильных телефонах.*

*Киберпонедельник - это маркетинговый термин для трансакций электронной коммерции в понедельник после Дня благодарения в Соединенных Штатах.*

*Киберпанк - жанр научной фантастики, отражающий упадок человеческой культуры на фоне технологического прогресса в компьютерную эпоху.*

3. Сложные слова, первая часть которых обозначает числа. Числительное употребляется в родительном падеже. Например, *пятикратно, восьмилетный, двухэтажный.*

Дефисное написание сложных слов обычно используется в следующих случаях:

1. Сложные слова, каждая часть которых может быть использована как отдельное слово. Например, *премьер-министр, купля-продажа*.

2. Сложные слова, образованные на основе сочинительных отношений. Например, *сине-бело-красный, юго-запад*.

3. Сложные слова, первая часть которых имеет оценочное значение. Например, *женщина-врач, дом-музей*.

4. Сложные слова, образованные повторением двух и более слов или основ. Например, *едва-едва, только-только, давным-давно*.

5. Сложные единицы измерения. Например, *киловатт-час*.

6. Некоторые имени собственные. Например, *Ростов-на-Дону, Нью-Йорк*.

Некоторые сложные слова вызывают споры по вопросу о том, пишутся слитно или через дефис. С практической точки зрения языка, мы считаем, что в орфографии должна использоваться и стандартизироваться более общепринятая форма написания.

# Выводы

Cловообразование - это раздел языкознания, изучающий способы создания новых слов, функционирование, строение и классификацию производных и сложных слов. Cловообразование тесно связано с морфологией. Cловообразовательная система включает в себя словообразовательный тип, словообразовательную цепочку, словообразовательное гнездо и пр.

Способы русского словообразования делят на: лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический и морфологический.

Сложные слова – это слова, содержащие в своей структуре не меньше двух самостоятельных основ. Слoжные слoва oбразуются при пoмoщи сoединитeльных гласных *о* и *е* или без участия сoединительных гласных. Сложные слова пишутся слитно или через дефис с соблюдением сложных правил.

# Глава вторая. Словообразование сложных слов в современном русском языке и их характеристики

## 2.1 Описание нормативных источников

В соответствии с целью настоящей работы представляется необходимым установить источник анализируемых сложных слов. Первый источник – это словарь «Самый новейший толковый словарь русского языка XXI века» Е.Н. Шагаловой (2011); второй - «Орфографический словарь современного русского языка» М.В.Климовой (2014), также опирается на Национальный корпус русского языка. Таким образом, было возможно получить разнообразные сложные слова в современном русском языке для анализа.

## 2.2 Классификация сложных слов по отношению между их компонентами

Как отмечалось в первой главе исследования, сложные слова – это слова, содержащие в своей структуре не меньше двух самостоятельных основ. Классификация по соотношению компонентов сложного слова стала популярной в лингвистике. С точки зрения семантики в основе соотношения компонентов сложного слова лежат два типа отношений: сочинение и подчинение.

Рассмотрим примеры сложных слов, образованных на основе сочинительных отношений. Их компоненты равноправны и независимы друг от друга, и обладают самостоятельными ударениями. Сложные существительные обозначают то, что имеет значение обоих корней.

Примеры: *бар-ресторан* - это заведение, которое функционирует одновременно как бар и ресторан.

*диван-кровать* - это диван со спальным местом.

В сложных словах, образованных на основе подчинительных отношений, одна часть является доминирующей, а другая – зависимой.

Примеры: *мотоклубы* - объединения мотоциклистов, байкеров. [https://ru.wikipedia.org]

*банджи-джампинг* - это веревка, которой тебя привязывают за ноги, и ты прыгаешь с обрыва вниз, мордой в природу. [Екатерина Завершнева. Высотка (2012)]

*бэк-вокал* - А во сне бэк-вокал рос и выходил в первую линию, нестройный хор, странное собрание. [Н. Б. Черных. Слабые, сильные. Часть вторая // «Волга», 2015]

*концепт-кар* - прототип будущего автомобиля, предназначенный для демонстрации нового стиля, нового дизайна и технологии. [Самый новейший толковый словарь русского языка ХХI века : ок. 1500 слов / Е.Н. Шагалова, 2011, c.149]

В группе сложных слов, образованных на основе слияния главного и зависимого слова, могут быть выделены две подгруппы.

К первой подгруппе относятся сложные слова, начальные части которых соотносимы с приставками или корнями, имеющими латинское или греческое происхождение: *авто, аква, анти, антропо, аудио, аэро, био, бое, видео, газо, гипер, гидро, интер, кино, контр, моно, мульти* и др.

Ко второй подгруппе относятся сложные прилагательные, образованные на основе слияния наречия и прилагательного. Первые части таких сложных слов также могут иметь слабое ударение. Примеры: *малоупотребительный, давнопрошедший, глубокоуважаемый*.

## 2.3 Классификация сложных слов по способу образования

Способы образования сложных слов можно разделить на следующие:

Сложные слова могут быть образованы с помощью дефиса, объединяющего основ слов. Сложные слова могут быть образованы путем соединения гласных o и e. Меньшее количество слов образуется без соединения гласных.

### 2.3.1 Образование сложных слов с помощью дефиса

Сложение имеет длительную историю и характерно для всех этапов развития русского словообразования, однако в настоящее время в этой сфере заметен ряд новых тенденций.

В первые годы XXI века наблюдался бум интернета, приток новых технологий и внедрение в жизнь людей новых элементов, таких как спорт и музыка, что побудило их принять новые культуры, новые вещи и новые идеи.

Многие россияне начинают использовать английский язык в своей жизни, растет число людей, обучающихся за рубежом, деловые переговоры становятся международными, люди слушают международные радио- и телеканалы, многие молодые люди работают на английском языке, они изучают английский язык и чувствуют себя комфортно, используя его. Эти явления оказали влияние на русский язык, поэтому мы видим, что влияние английского языка на русский язык в 21 веке значительно.

Прежде всего в русском словообразовании на рубеже XX–XXI вв. активизируются композиты с первой несклоняемой частью. Чаще такие неизменяемые компоненты носят иноязычный характер. Например:

*арт- : арт-произведение, арт-рынок, арт-торговля, арт-проект;*

*Я писал музыку, снимал клипы, рисовал, делал арт-проекты.* [коллективный. «Ты чувствуешь такую свободу, что на всех плевать»: люди, которые живут по своим правилам. «Афиша Daily» вместе с проектом #стереотипoff поговорила с людьми, которые живут по своим правилам, невзирая ни на что // Афиша Daily, 2018, с.17]

*веб-: веб-камера, веб-мастер, веб-страница;*

*Сначала мы рассказываем об основах веб-разработки, которые помогают сделать простой статичный сайт.* [Мария Наумова. Как у села Глазок появился красивый сайт, который местные подростки сделали сами // Афиша Daily, 2018, с.54]

*фитнес-: фитнес-клуб, фитнес-тренер, фитнес-направление, фитнес-услуга, фитнес-нагрузка*

*Фитнес-центры, клубы аэробики и шейпинга, конноспортивные клубы становятся новыми эффективными формами спортивного досуга.* [В. Ю. Костиков. Спорт как феномен культуры в информационном обществе // «Информационное общество», 2017]

*бизнес-: бизнес-центр, бизнес-академия, бизнес-проект, бизнес-связи, бизнес-план.*

*IBS хочет стать поставщиком бизнес-решений для малых и средних предприятий.*  [Ирина Шеян. Потребительский рынок созрел // «Computerworld», 2004]

*онлайн- : онлайн-курс, онлайн-образование, онлайн-среда, онлайн-платформа, онлайн-ресурсы*

*Поэтому, когда закончится тур, мы продолжим работу через онлайн-платформу, где дети со всей России смогут обучаться удаленно.* [Мария Наумова. Как у села Глазок появился красивый сайт, который местные подростки сделали сами // Афиша Daily, 2018]

Словообразовательные модели с несклоняемыми иноязычными компонентами в настоящее время обнаруживают высокую степень продуктивности. Образованные по ним сложные имена образуют серии.

Изменения, произошедшие за последние годы в российской общественно-политической, а также экономической и культурной сферах, привели к появлению новых слов в русском языке. Использование компонентов заимствованных слов широко распространено при создании новых слов. Большинство этих заимствованных слов заимствованы из современного английского языков. По мере того, как мир становится все более интегрированным, многие английские слова вводились в русский язык, образуя англо-русские соединения. Это совершенно новое явление в современном русском языке.

Мы обнаруживаем, что, помимо чисто английских слов, в русском словообразовании участвуют некоторые английские сокращения, английские усеченные слова и даже английские морфемы, и их модели можно разделить на следующие категорий.

1. англо-русские сложные слова, образованные английскими сокращениями и русскими существительными с помощью дефисов.

В этой модели английское слово эквивалентно прилагательному, которое выступает в роли определения. Например: *ATM-аппарат, CD-проигрыватель, DVD-диск, GPS-навигатор, HD-телевизор, HR-менеджер, LCD-монитор, IP-адрес.*

Стоит отметить, что английские сокращения *VIP (Very Important Person), IT (Information Technology), PR (Public Relations), SMS (Short Message Service), USB (Universal Serial Bus)* особенно активно используются в современном русскихом словообразовании.

Сокращение *VIP (Very Important Person)* образовало большое количество англо-русских сложных слов, таких как *VIP-персона, VIP-клиент, VIP-вклад, VIP-зал, VIP-версия, VIP-клуб, VIP-статус, VIP-проход, VIP-сервис*. В речевой практике носителей русского языка популярностью пользуется аббревиатура заимствованного происхождения VIP.

*Мы готовы предложить компаниям более бюджетный пул медицинских учреждений с высоким уровнем обслуживания, что позволит сократить расходы на****VIP****-клиники*. [А. Лабыкин. Без риска не вылечат // «Эксперт», 2016]

С развитием технологий появилось много сложных слов, связанных с IT (Information Technology). Например, *IT-индустрия, IT-школа, IT-компания, IT-инструментарий, IT-инновация, IT-бизнес, IT-специалист, IT-сектор, IT-инженер*.

*Подобно тому как изобретение микроскопа или телескопа открыло исследователям новые миры, изобретение* ***IT****-технологий открыло пользователям новый жизненный мир.* [Л. В. Баева. Проблемы и перспективы развития открытого дистанционного образования в условиях электронной культуры // «Информационное общество», 2017]

Англо-русские сложные слова, образованные от сокращения *PR (Public Relations), включают в себя, например, PR-команда, PR-кампания, PR-отдел, PR-директор, PR-поддержка, PR-специалист, PR-проект, PR-направление, PR-агентство*.

*Похоже, что этот отзыв был написан сотрудником PR-службы с целью создать положительный имидж своей компании.* [Д. О. Олтаржевский. Экстериоризация корпоративных медиа в эпоху онлайн-технологий: коммуникационный аспект и социальные следствия // «Информационное общество», 2013]

Англо-русские сложные слова, образованные от сокращения *SMS (Short Message Service), включают в себя, например, SMS-сообщение, SMS-поиск, SMS-знакомства, SMS-объявление, SMS-сленг, SMS-сат, SMS-реклама* и т.д.

*Вопросы в виде SMS-сообщений будут приниматься на номер 0-40-40.* [Сергей Веткин. Позвони президенту (2013.04.23) // «Новгородские ведомости», 2013]

*USB (Universal Serial Bus)* часто встречается в первой составной части сложных слов. Обозначает отнесенность к USB, например, *USB-винчестер, USB-кабель, USB-карта, USB-модем, USB-накопитель, USB-порт, USB-слот, USB-устройство, USB-флэш*.

*Мобильным Интернетом через USB-модемы в Петербурге и области, по информации TelecomDaily, на начало июня пользовалось около 850 тыс. абонентов, включая подписчиков мобильного WiMAX в сети Yota.* [Наталья Рыжкова. Интернет пошел по рукам, 2010]

2. Английские усеченные слова и русские существительные или прилагательные образуют слова.

 Английские усеченные слова формируются в англо-русские соединения с русскими существительными и прилагательными с помощью дефисов.

Подобно английским сокращениям, некоторые английские усеченные слова также участвуют в русских словообразованиях.

Например: *Hi-Fi*, образованный от *High Fidelity*, может образовывать *Hi-Fi-магнитола, Hi-Fi-система*;

*Hi-Tech*, образованный от *High Technology*, может образовывать *Hi-Tech-индустрия, Hi-Tech-продукция*;

*Mac*, образованный от *Macintosh*, может образовывать *MAC-адрес, Mac-совместимый*.

*Исторически самый распространенный цвет Hi-Fi-компонентов — черный, хотя встречаются аппараты и других цветов.* [Алексей Ермолин. Правда и мифы о домашнем кинотеатре, часть II // «Homes & Gardens», 2002.06.20]

3. Обычные английские слова образуют англо-русские сложные слова с русскими словами.

В современном русском языке, помимо английских аббревиатур и английских усеченных слов, обычные английские слова также участвуют в русском словообразовании, образуя некоторые англо-русские сложные слова. Например: *Bluetooth-гарнитура, Call-центр*.

Проблема заимствований актуальна в постоянно изменяющемся мире. Это результат тесного сотрудничества и обмена информацией со странами. Своеобразие нынешних заимствований состоит и в чрезвычайно высокой частоте употребления, вследствие чего очень скоро их новизна стирается и большинство заимствований спустя короткое время после появления в входит в круг общеупотребительной лексики.

Мы отметили, что русские аббревиатуры могут также образовывать сложные слова с другими словами через дефис.

*ВИЧ-инфекция* — медленно прогрессирующее заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

*ВИЧ - террористы*, так можно назвать людей, зараженных ВИЧ, знающих об этом и продолжающим активную половую жизнь и понимающих, что этим они подвергают риску заражения своих половых партнеров.

*ИИ-инжиниринг* - дисциплина, ориентированной на управление жизненным циклом широкого спектра операционных моделей ИИ и решений типа машинного обучения или графов знаний.

*СВЧ-излучение* - электромагнитное излучение, включающее в себя дециметровый, сантиметровый и миллиметровый диапазоны радиоволн, частоты микроволнового излучения изменяются от 300 МГц до 300 ГГц (длина волны от 1 м до 1 мм).

Также имеются цифро-буквенные комбинации - *3D*

*3D (3-dimensional)* может означать что-либо, имеющее три измерения. 3D встречается в первой составной части сложных слов. Обозначает отнесенность к 3D, например, *3D-анимация, 3D-блогбастер, 3D-версия, 3D-графика, 3D-запись, 3D-звук, 3D-изображение, 3D-карта, 3D-картина, 3D-книга, 3D-конвейер, 3D-моделирование, 3D-модель, 3D-мультфильм, 3D-объект, 3D-очки, 3D-панорама, 3D-реальность*.

*Посетителям будут выдавать 3D-очки, чтобы вместе с Константином Хабенским в роли проводника они пронеслись за десять минут сквозь века, познакомились с Екатериной II, Николаем I и современным директором музея, роль которого любезно согласился исполнить Михаил Борисович.* [Екатерина Петухова. Борис Пиотровский: «С возрастом я понял, как вести себя, чтобы не сильно опозорить родителей» (2017)]

Аналогичным образом, русские слова образуют сложные слова.

Сложные существительные, образованные с помощью дефиса, часто используются для названия предметов. Обычно используется для обозначения новой вещи, полученной в результате объединения двух вещей. Например:

*журналист-международник* - специалист, изучающий и освещающий международные аспекты деятельности мировых и региональных организаций.

*истребитель-бомбардировщик* - фронтовой (тактический) истребитель, способный наносить удары по наземным и надводным целям противника.

*книжка-раскраска* - полиграфическое изделие, представляющее собой листы бумаги с напечатанными контурными изображениями в виде различных композиций для раскрашивания художественными средствами.

В русском языке существует явление, когда слова одного типа соединяются дефисами для образования слов. Примеры следующие:

*братья-сестры, жених-невеста, отец-мать, вилки-ложки, чашки-палочки, руки-ноки, марксизм-ленинизм, горе-несчастья*.

В русском языке мало сложных слов, образованных соединением антонимов. Некоторые из них являются наиболее распространенными:

*купля－продажа，вопросы－ответы，импорт－экспорт / экспорт－импорт，приемка－выдача，выемка－приемка，выход－вход，вверху-вниз, погрузка-выгрузка.*

В русском языке такие слова образуются путем соединения слов с противоположными значениями, причем порядок слов не так фиксирован. В некоторых случаях порядок может быть изменен, а значение остается тем же, например, импорт-экспорт и экспорт-импорт имеют одинаковое значение.

Стоит отметить, что такие сложные слова в русском языке строятся дважды, то есть сначала морфема образует слово, а затем слово образует слово с помощью дефиса для выражения нового понятия.

### 2.3.2 Образование сложных слов с помощью сoединитeльных гласных

Сложные слова, образованные с помощью сoединитeльных гласных, имеют значение, которое является комбинацией значений производящих основ. В соответствии с отношениями между компонентами их можно разделить на сочинение и подчинение.

Сложное слово, компоненты которого находятся в сочинительном отношениии, указывает на то, что оно сочетает в себе значение двух или более основ.

Например: *железобетон, плодоовощи, веломотоцикл, белорозовый, слепоглухонемой*.

Компоненты сложного слова находятся в подчинительном отношениии, в которой первая часть делает вторую часть более точной и конкретной.

Например: *пассажиропоток, автомотоклуб, газобаллон, сухофрукты, трудоспособный*.

Наиболее часто используемыми соединительными гласными являются -о-, -е-. Соединительне гласные является важным приемом словообразования. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных является типичным и широко используемым приемом в русском языке.

Гласный -о- используется, когда первая основа в сложном слове оканчивается на твёрдый согласный звук (кроме ж, ш, ц).

Например: *яркожелтый, хлебороб, шарообразный, носоглотка, самосвал, скороход*.

Гласный -е- используется, когда первая основа в сложном слове оканчивается на мягкий согласный звук, на шипящий ж, ш, щ, а также на ц.

Например: *кашевар, кровеносный, пешеход*.

Исключением считается то, что после мягкого согласного вь, нь, рь, ть (басня, зверь, кровь, честь и т.д.) вместо соединительного гласного -е- используется соединительный гласный -о-.

басня - баснописец,

зверь - зверолов,

камень - каменоломня,

кровь - кровообращение,

корысть - корыстолюбие,

честь - честолюбие.

Помимо соединительных гласных -о- и -е- , существуют также гласные -и-, -у-.

-и-: *девятиэтажка, пятитонка, шестиклассный*.

-у-: *двуногий, двучлен, полугодие, полумрак*.

Стоит отметить, что гласный -о-, принадлежащая основе, не является соединительным гласным, например, в слове *автозавод*, *авто*- является первой основой сложного слова.

### 2.3.3 Образование сложных слов без сoединитeльных гласных

В современном русском языке принцип экономии в языке играет важную роль в словообразовании. Принцип экономии в языке отражается в простоте общения. Люди используют меньше морфем, слогов для передачи одного и того же значения. Люди стремятся максимально эффективно использовать время и усилия для удовлетворения своих потребностей в общении. Это также отражает ускоренный темп жизни людей.

Для достижения вышеуказанной цели наиболее удобным средством является усечение производящей основы.

В русских сложных словах существуют следующие модели словообразования.

1) усеченные основы + неусеченные основы

Усеченная форма первой части и исходная форма второй части образуются без соединительной гласной. Слова этого типа используются в разговорной речи.

*авиационный транспорт - авиатранспорт,*

*автомобильный завод - автозавод,*

*внешнеторговый банк - внешторгбанк,*

*внешнеэкономический банк - внешэкономбанк,*

*государственный аппарат - госаппарат,*

*государственный банк - госбанк,*

*государственное предприятие - госпредприятие,*

*государственная тайна - гостайна,*

*драгоценный металл - драгметалл,*

*заработная плата - зарплата,*

*зоологический парк - зоопарк,*

*иностранный корреспондент -инокорреспондент,*

*иностранная фирма - инофирма,*

*исправительнный дом - исправдом,*

*начальник цеха - начцеха,*

*национальный банк - нацбанк,*

*медицинский пункт - медпункт,*

*педагогический институт - пединститут,*

*физическая культура - физкультура.*

*Вы наверняка слышали, что несколько месяцев назад* ***Внешэкономбанк*** *объявил себя банкротом, ― продолжал Илюша.* [Артем Тарасов. Миллионер (2004)]

*Потом вернулся в Москву, окончил* ***пединститут****, отработал пять лет по распределению на Камчатке, затем учительствовал в Москве.* [коллективный. Без них народ не полон // «Русский репортер», 2013]

1) усеченные основы + усеченные основы

Два усеченных основы образуют новое слово без соединительной гласной.

*специальный корреспондент - спецкор,*

*физкультурный руководитель - физрук,*

*сельский магазин - сельмаг,*

*литературное редактирование - литред,*

*легкая промышленность - легпром*.

*Пока* ***сельмаг*** *открыт, водку продает дешевле магазинной, все идут к нему.* [Михаил Петров. Слово о лешем // «Сибирские огни», 2012]

*Ситуацию усугубляют банки, у которых легпром традиционно не пользуется большими привилегиями.* [коллективный. К черту экономическую теорию // «Эксперт», 2015]

# Выводы

Вторая глава «Словообразование сложных слов в современном русском языке и их характеристики» посвящена структурно-семантическому анализу словообразовательных особенностей современных русских сложных слов.

На конкретных примерах написания сложных слов показано принципиальное различие сочинительных и подчинительных отношений между компонентами сложного слова.

Сложные слова могут быть образованы с помощью дефиса, объединяющего основ слов. Сложные слова могут быть образованы путем соединения гласных o и e. Меньшее количество слов образуется без соединения гласных. В соответствии с этим анализируется каждый из трех способов словообразования. Всего было собрано и проанализировано 164 сложных слова (см. Приложение) , из которых 71 (около 43,3%) были сложными словами, образованными с помощью дефиса, 64 (около 39%) были сложными словами, образованными с помощью соединительных гласных, а остальные были сложными словами без соединительных гласных - 29 (около 17,7%).

Развитие сложения в современном русском языке характеризуется рядом новых тенденций. Это интенсивное употребление сложных слов с первым неизменяемым компонентом, обычно образующих открытые серии. Например: арт-, веб-, фитнес-, бизнес-, онлайн-. Словообразовательные модели с несклоняемыми иноязычными компонентами в настоящее время обнаруживают высокую степень продуктивности.

Мы обнаруживаем, что, помимо чисто английских слов, в русском словообразовании участвуют некоторые английские сокращения, английские усеченные слова, и их модели можно разделить на следующие категорий.

1. англо-русские сложные слова, образованные английскими сокращениями и русскими существительными с помощью дефисов.

Стоит отметить, что английские сокращения VIP, IT, PR, SMS особенно активно используются в современном русском словообразовании.

2. Английские усеченные слова и русские существительные или прилагательные образуют слова.

3. Обычные английские слова образуют англо-русские сложные слова с русскими словами.

Из 164 исследованных нами сложных слов 55 (около 34%) содержат иностранные компоненты. Проблема заимствований актуальна в постоянно изменяющемся мире.

Помимо соединения с иностранными словами, дефисы часто используются в русском языке в сложных словах. Обычно используется для обозначения новой вещи, полученной в результате объединения двух вещей.

Сложные слова, образованные с помощью сoединитeльных гласных, имеют значение, которое является комбинацией значений производящих основ. Наиболее часто используемыми соединительными гласными являются -о-, -е-.

Образование сложных слов без сoединитeльных гласных отражает принцип экономии в языке. Усечение производящей основы часто используется для того, чтобы сделать общение более кратким и эффективным.

# Заключение

В работе выполнен анализ концепции и определении словообразования. Рассмотрен процесс развития словообразования как раздел языкознания. Проанализированы и обобщены существующие способы словообразования. Объяснены определение сложных слов и характеристики сложных слов.

Мы проанализировали сложные слова в современных словарях и языковых материалах и классифицировали их в соответствии с различными способами построения.

В результате исследования было выявлено, что влияние глобализации также отражается в изменениях в языке. В русском словообразовании активизируются композиты с первой несклоняемой частью. Чаще такие неизменяемые компоненты носят иноязычный характер. Многие иностранные слова, особенно английские, обозначающие новые вещи и явления, присоединяются к русским исконным словам, образуя сложные слова. Помимо полных английских слов к ним относятся английские сокращения, английские усеченные слова.

Дефисы играют важную роль в образовании сложных слов. Сложные слова, образованные с помощью дефиса, отличаются гибкостью и сложностью, и обладают большой экспрессивной силой в русском языке.

Сложные слова образуются традиционно путем соединения гласных -о- или -е-, которые также можно представить как инфикс. Существуют сложные правила использования соединительных гласных.

В повседневной речи люди для простоты используют сложные слова, образованные непосредственно из усеченных слов, вместо словосочетаний. Образование сложных слов без сoединитeльных гласных отражает принцип экономии в языке.

# Список использованной литературы

1. Букчина Б. З. Калакуцкая. Л.П. Сложные слова. М.: Наука, 1974. 153 с.

2. Валгина, Н. С. Активные процессы в словообразовании (Аббревиация) / Н. С. Валгина. Активные процессы в современном русском языке: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Логос, 2001. – С. 147–149.

3. Василевская Е. А. Словосложение в русском языке. – М.: Учпедгиз, 1962. –132 с.

4. Виноградов В. В. Вопросы современного русского словообразования /В.В. Виноградов // Исследования по русской грамматике: избр. тр. – М.: Наука, 1971. – 559 с.

5. Виноградов В. В. Русский язык. - М.: Рус. яз., 2001. - С.720.

6. Виноградова В. Н. Стилистический аспект русского словообразования / В.Н. Виноградова. - М.: Наука, 1984. -184 с.

7. Винокур Г. О. Заметки по русскому словообразованию / Г.О. Винокур // Избранные работы по русскому языку. - М.: Изд-во АН СССР, 1959. - С. 419-442.

8. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 328 с.

9. ​Земская Е. А. Словообразование как деятельность. М., 1992.

10. Земская Е. А. Как делаются слова / Е.А. Земская. – М.: Изд-во АН СССР, 1963. – 93 с.

11. Калайдович И. Ф. Опыт правил для составления русского производного словаря... «Сочинения в прозе и стихах» // Труды Общества любителей российской словесности при имп. Московском университете. М.: Унив. тип., 1824. Кн. 15. Ч. 5. С. 330-390.

12. Кубрякова Е. С. Что такое словообразование / Е.С. Кубрякова. – М.: Наука, 1965. – 327 с.

13. Кубрякова Е. С. Лопатин В. В. и др. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ // Большая российская энциклопедия. Том 30. Москва.: Большая Российская энциклопедия, 2015, стр. 445-446

14. Лопатин, В. В. О некоторых принципах морфемного анализа (К определению понятия сложного слова в русском языке) / В.В. Лопатин, И.С. Улуханов. – М.: Изд-во АН СССР, 1963. – С. 190–203.15. Лопатин В. В. Русская словообразовательная морфемика: Проблемы и принципы описания / В.В. Лопатин ; АН СССР, Ин-т рус. яз. - Москва : Наука, 1977. - 315 с.

16. Степанова М. Д. Словообразование и семантические системы / М.Д. Степанова. – М.: Наука, 1975. – 115 с.

17. Тихонов, А. Н. Проблемы составления гнездового словообразовательного словаря современного русского языка / А.Н. Тихонов.– Самарканд,: Б. и., 1971. – 388 с.18. Улуханов И. С. Мотивация в словообразовательной системе русского языка. — М., ИЦ «Азбуковник», 2005.— 314 с.

19. Улуханов И. С. Сложное слово // Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф. П. Филин. М.: Изд-во АН СССР, 1979. –313с.

20. Улуханов И. С. Словообразовательная семантика в русском языке / И.С.Улуханов. – М.: Наука, 1977. –256 с.

21. Федорова Л. Л. Сложные слова (теория).- М.: Ж -л «Русский язык», № 44, 2002.

22. Шанский Н. М. Очерки по русскому словообразованию и лексикологии. - М.: Учпедгиз, 1959. — 245 с.

23. Шанский Н. М. Основы словообразовательного анализа. М.: Учпедгиз. – 1953. - 56 с.

24. Шагалова Е. Н. Самый новейший толковый словарь русского языка ХХI века: ок. 1500 слов / Е. Н. Шагалова. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 416 с.

25. Шведова Н. Ю. Русская грамматика. Т. 1: Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / Н. Ю. Шведова (гл. ред.). — М.: Наука, 1980.

26. Шимкевич Ф. С. Корнеслов русского языка, сравненного со всеми главнейшими славянскими наречиями и с двадцатью четырьмя иностранными языками. В 2 ч. Ч. 1—2 / Ф.С. Шимкевич. — СПб.: Тип. Императорской академии наук, 1842. — 353 с.

27. Янко-Триницкая, H. A. Словообразование в современном русском языке / H. A. Янко-Триницкая. – М.: Индрик, 2001. – 504 с.

# Список словарей

1. Лопатин В. В., Улуханов И.С. Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка. – М.: Издательский центр «Азбуковник», 2016. – 812 с.

2. Малый академический словарь / Ред.: А. П. Евгеньева, М., 1957—1960

3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. − 4-е изд., доп. − Москва : Азбуковник, 2000. – 940 с

4. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов. — М.:«Аделант», 2014.—800с.

5. Самый новейший толковый словарь русского языка ХХI века : ок. 1500 слов / Е.Н. Шагалова. – М.: АСТ :Астрель, 2011. – 413c.

6. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. — М.: Гос. ин-т "Сов. энцикл."; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935-1940. (4 т.)

7. Ширшов И. А. Толковый словообразовательный словарь русского языка. М. : АСТ, 2004. -1024 с

# Список интернет-ресурсов

1. Национальный корпус русского языка

https://ruscorpora.ru/new/

2. Большая российская энциклопедия

https://bigenc.ru/

3. Батюшкиная М. В. Семантическое основание дефисного и слитного написания сложных слов

https://cyberleninka.ru/article/n/semanticheskoe-osnovanie-defisnogo-i-slitnogo-napisaniya-slozhnyh-slov

4. Николиная Н.А. Активные процессы в сфере сложения в современном русском языке

https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22251865

5. Морфемный словарь

https://sostavslova.ru/

6. Русский язык для всех

https://xn--g1arj2c.xn--p1ai/blog/slova\_xxi\_veka/2017-11-10-456

7. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов

http://uchitel-slovesnosti.ru/slovari/3.pdf

8. Г. О. Винокур ЗАМЕТКИ ПО РУССКОМУ СЛОВООБРАЗОВАНИЮ

http://philology.ru/linguistics2/vinokur-59.htm

9. https://gufo.me/

# Приложение

Сложные слова с дефисом (71)

арт-произведение

бар-ресторан

банджи-джампинг

бэк-вокал

белым-бело

бизнес-план

большой-высокий

веб-камера

веб-страница

ковид-сертификат

ВИЧ-инфекция

гамма-излучение

генерал-майор

говорить-слушать

гуси-лебеди

далекий-далекий

дед-мороз

диван-кровать

дoбрый-предoбрый

дом-музей

еле-еле

журналист-международник

ИИ-инжиниринг

импорт-экспорт

истребитель-бомбардировщик

киловатт-час

концепт-кар

кресло-качалка

крохотный-крохотный

купля－продажа

молочно-белый

национал-социалист

немецко-русский

онлайн-платформа

отец-мать

платье-костюм

пошло-поехало

премьер-министр

пресс-бюро

Ростов-на-Дону

СВЧ-излучение

синий-синий

тихо-мирно

туда-сюда

фитнес-тренер

черно-белый

чуть-чуть

школа-интернат

штрих-код

штаб-квартира

экс-президент

юго-восток

юго-западный

ATM-аппарат

CD-проигрыватель

DVD-диск

GPS-навигатор

HD-телевизор

HR-менеджер

IP-адрес

IT-индустрия

LCD-монитор

Mac-совместимый

PR-проект

QR-код

SMS-сообщение

USB-флэш

VIP-зал

3D-модель

Сложные слова с соединительными гласными (64)

баснописец

вечнозелёный

видообразование

вирусокризис

водолечение

давнопрошедший

девятиэтажка

двуногий

газобаллон

громкоговоритель

глубокоуважаемый

глухонемой

дисковод

душегуб

зверолов

жаропрочный

железнодорожный

железобетон

жироанализатор

каменоломня

кашевар

коронавирус

корыстолюбие

кровеносный

легкокмыслие

лесостепь

луноход

малоупотребительный

молодожён

носоглотка

орденоносец

пассажиропоток

пешеход

плодоовощи

полководец

полугодие

полумрак

пылесос

пятиклассник

пятиконечный

разноязычный

рукоделие

самолёт

самообслуживание

самосвал

синеглазый

скороход

слепоглухонемой

снотворный

солнцепек

сорвиголова

стереоизображение

сухофрукты

табаководство

трехтомный

трехэтажный

трудоспособный

хитроумие

хлебороб

честолюбие

шарообразный

шестиклассный

электродвигатель

языкознание

Сложные слова без сoединитeльных гласных (29)

автомотоклуб

авиабилет

антиглобалист

бензобак

библиография

видеофайл

госаппарат

госбанк

гиперзвуковой

зарплата

зоопарк

киберпространство

кибертерроризм

киноафиша

лженаука

медпункт

микроклимат

мотоклубы

рекордсмен

сельмаг

супердержава

телебашня

трансконтинентальный

универмаг

ультракороткий

ультратриатлон

физкультура

футбол

электровелосипед