САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе

 студентки гр. 20.М73-фл

ООП5625 «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникция»,

 кафедра иностранных языков и лингводидактики

филологического факультета

 Санкт-Петербургского государственного университета

**«Электронная рабочая тетрадь как средство повышения мотивации при обучении домашнему чтению на уроках английского языка»**

Михеевой Екатерины Андреевны

Работа   магистрантки Михеевой Екатерины Андреевны ООП 5625 «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация», выполненная на кафедре иностранных языков и лингводидактики, представляет собой научное исследование в области цифровой лингводидактики.

Для своего исследования Екатерина Андреевна выбрала актуальную тему, которая отражает проблему необходимости теоретического обоснования методики цифрового обучения домашнему чтению в информационном обществе.

1. Для установления связи теории и практики, автор работы приводит пример разработки электронной тетради к произведению книге по домашнему чтению по мотивам произведений Артура Конан “The Adventures of Sherlock Holmes” (серия Карманное чтение на английском языке) издательства АСТ.

В первой главе ВКР Екатерина Андреевна излагает результаты анализа научной и научно-методической литературы, излагает лингводидактические основы проблем обучения домашнему чтению на занятиях по английскому языку и делает вывод о том, что наиболее актуальной электронная рабочая тетрадь является для учащихся старшей средней школы. Далее автор описывает возрастные психологические особенности старших подростков - учащихся 8-9 классов и, в последнем параграфе Главы 1, представляет теоретическое обоснование использования электронной рабочей тетради и ее дидактического потенциала.

 Во второй, практико-ориентированной, главе исследования Екатерина Андреевна проводит сравнительный анализ двух групп книг по домашнему чтению, сначала анализируя книги из зарубежных, а затем отечественных серий. На основе анализа она делает вывод о том, что аспект самостоятельной работы учащихся в методике обучения домашнему чтению требует соотнесенного с реалиями сегодняшнего дня электронного пособия, которое бы позволило методически направить работу учащихся с текстом художественного произведения. В Главе 2 автор подробно описывает предлагаемый пример такой тетради, разработанный ею на платформе *Edvibe* , представляя конкретные образцы упражнений в Приложениях к работе.

В конце Главы 2 Екатерина Андреевна предлагает методические рекомендации по Вводному занятию и по организации занятий в целом

Как научный руководитель, хочу отметить зрелость Екатерины Андреевны Михеевой как молодого ученого, высококлассного специалиста в области теории обучения иностранным языкам, высокий уровень аналитического мышления и ее работоспособность.

Оригинальность текста с учетом использованных отрывков романа на английском языке и иллюстративного материала перевода составляет 83.1%.

Считаю, что Екатерина Андреевна Михеева заслуживает присвоения квалификации «магистр», а работа заслуживает оценки «отлично» и может быть отмечена Государственной экзаменационной комиссий

М.Ю. Копыловская,

кандидат педагогических наук,

                                                                                                     доцент кафедры

кафедры иностранных языков и лингводидактики