Санкт-Петербургский государственный университет

**Кузиев Баходир Умарбек угли**

**Выпускная квалификационная работа**

**Существительные со значением «мечта» в современном русском языке (функционально-семантический аспект)**

Уровень образования: бакалавриат

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Основная образовательная программа СВ. 5095 «Русский язык как иностранный»

Научный руководитель:

доцент, кандидат филологических наук, Никифорова Анна Валентиновна

Рецензент:

к.ф.н., директор курсов иностранных языков при ЧОУ ДПО «Державинский институт»

Драгунова Екатерина Андреевна

Санкт-Петербург

2022

**Оглавление**

**Введение**…………………………………………………………………………..3

**Глава I. Теоретические основы исследования синонимии**………………...6

I.1. Лексика как система и основные подходы к ее изучению………………6

I.2. Виды системных отношений в лексике…………………………………..7

I.2.1. Синтагматические отношения в лексике…………………………………9

I.2.2. Деривационные отношения в лексике…………………………………...11

I.2.3. Парадигматические отношения в лексике………………………………12

I.3. Понятие синонимии………………………………………………………14

I.3.1. Синонимический ряд……………………………………………………..15

I.3.2. Структура синонимического ряда……………………………………….17

I.3.3. Функции синонимов в речи………………………………………………18

**Выводы**…………………………………………………………………………..20

**Глава II. Состав, семантика и функционирование существительных синонимического ряда со значением *мечта***………………………………..21

II.1. Характеристика эксперимента…………………………………………….21

II.2. Представление синонимического ряда существительных со значением *мечта*…………………………………………………………………………….24

II.3. Анализ существительных, входящих в синонимический ряд русских существительных со значением*мечта*………………………………………..26

II. 3.1. Существительное *мечта*………………………………………………..27

II. 3.2. Существительное *мечтание*……………………………………………30

II. 3.3. Существительное *греза*…………………………………………………33

II. 3.4. Существительное *иллюзия*……………………………………………...36

II. 3.5. Существительное *фантазия*……………………………………………40

II. 3.6. Существительное *видение*………………………………………………44

II. 3.7. Словосочетание *воздушные замки*……………………………………..46

II. 3.8. Существительное *цель*…………………………………………………..47

II. 3.9. Существительное *желание*……………………………………………..51

II. 3.10. Существительное *стремление*………………………………………..57

**Выводы**…………………………………………………………………………60

**Заключение**…………………………………………………………………….63

**Список использованной литературы**………………………………………65

**Приложение 1.** Толкование существительных со значением *мечта*, представленное в словарях…………………………………………………….68

**Приложение 2.** Толкование существительных со значением *мечта*, составленное по результатам опроса носителей русского языка……………72

**Введение**

Изучение иностранных языков неразрывно связано с необходимостью расширения словарного запаса учащихся. Ученые рассматривали синонимические отношения с разных сторон. Тем не менее, синонимический ряд со значением *мечта* к настоящему времени тщательно не был изучен.

**Актуальность** данной работы заключается в том, что лексика современного русского языка ежегодно увеличивается. В связи с чем возникает необходимость анализа синонимических отношений между словами-неологизмами и исконно русскими словами. Кроме этого, актуальность работы заключается в том, что она будет полезна иностранцам, приезжающим в Россию и изучающим русский язык, лучше понимать все значения синонимов, которые они могут встретить. А также стоит помнить, что многие синонимы передают национальный характер и необходимо учесть данный фактор, поэтому не всегда могут быть точно переведены с языка на язык.

**Цель** работы заключается в проведении анализа семантики и функционирования существительных синонимического ряда со значением *мечта* для представления их в иностранной аудитории.

В процессе работы предстоит решить следующие **задачи**:

1. Описать теоретическую базу исследования.
2. Отобрать существительные русского языка, входящие в синонимический ряд со значением *мечта*.
3. Опросить носителей русского языка.
4. Определить и описать состав и объем данного синонимического ряда существительных.
5. Предложить классификации выбранного синонимического ряда.
6. Выявить и описать семантические и функциональные особенности отобранных единиц.

**Гипотеза исследования**. Проведение опроса носителей языка с целью выявления семантических особенностей данных существительных и последующее выделение компонентов значения каждого исследуемого существительного позволит предложить классификацию и собственные толкования исследуемых единиц, а также выявить основные распространители данных существительных. Результаты нашей работы помогут иностранцам лучше понимать специфику употребления существительных со значением *мечта* в речи и в письменном тексте.

**Объектом** исследования является синонимический ряд существительных со значением *мечта*.

**Предметом** исследования служат функционально-семантические особенности употребления существительных со значением *мечта* в современном русском языке.

**Материалом исследования** является синонимические и толковые словари русского языка, а также примеры, представленные на сайте Национального корпуса русского языка, и результаты анкетирования.

**Научная новизна нашего исследования заключается** в обращении к малоизученной группе существительных русского языка. В рамках данного исследования был проведен когнитивный тест среди носителей русского языка с целью выявления семантических особенностей исследуемых существительных и уточнения разницы в их значениях, что позволило нам дать собственные толкования существительным со значением *мечта*. Кроме того, проведение контекстологического анализа дало возможность не только идентифицировать основные модели употребления изучаемых нами существительных, но и выделить устойчивые сочетания, в состав которых входят данные существительные.

При написании работы будут использованы следующие **методы и приемы исследования:**

1. Метод направленной выборки материала из синонимических словарей русского языка.
2. Метод анкетирования.
3. Описательный метод.
4. Метод дистрибутивного анализа.
5. Метод семантического анализа.
6. Метод контекстологического анализа.
7. Прием статистического анализа и стилистической характеристики.

**Теоретическая значимость** работы видится в реконструкции синонимического ряда существительных со значением мечта в современном русском языке, а также в использовании результатов исследования на занятиях по лексикологии и лексикографии как в иностранной, так и в русской аудиториях.

**Практическая значимость** данного исследования заключается в том, что его материалы могут быть использованы преподавателями факультета филологии на практических занятиях по русскому языку в русской и иностранной аудиториях.

**Структура работы:**данная работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, Списка использованной литературы и Приложений 1 и 2.

*Во Введении* определены объект и предмет данного исследования, обосновываются актуальность выбранной темы, теоретическая и практическая значимость работы, представлены цель, задачи, методы, материал исследования.

*В первой главе* даны основные понятия, определения терминов, связанные с проблемами описания и систематизации лексики.

*Вторая глава* посвящена описанию существительных со значением *мечта*, их семантике и особенностям функционирования в речи.

*В Заключении* представлены основные результаты исследования, проведенного в данной работе.

*В Приложении 1* представлена сводная таблица толкования существительных со значением *мечта*, представленного в словарях.

*В Приложении 2* представлено толкование существительных со значением *мечта*, составленное по результатам опроса носителей русского языка.

**Глава I. Теоретические основы исследования синонимии**

I. 1. Лексика как система и основные подходы к ее изучению

Общепризнанным фактом в лингвистике является то, что язык представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов. Понятие системности как лингвистическая концепция впервые нашло четкое отражение в трудах Ф. де Соссюра, который подчеркивал, что язык «есть система знаков, выражающих понятие». Он писал: «Общая лингвистика представляется мне как геометрическая система». Соссюр все внимание сконцентрировал на понятии системы. Он учил, что и идея, и звуковой материал, заключенные в знаке, менее важны чем то, что есть вокруг него в других знаках» (Соссюр 1977: 77). Дальше системный подход стал применяться ко всем сферам языка, включая и его лексико-семантическую систему.

Изучение лексической системы языка раскрывает интересную и многоликую картину жизни слов, связанных друг с другом разнообразными отношениями. Идею системности в лексико-семантической сфере языка впервые в России высказал М.М. Покровский, подчеркивая, что «слова и их значения живут не отдельной друг от друга жизнью, но соединяются (в нашей душе), независимо от нашего сознания в различные группы, причем основанием для их группировки служит сходство или прямая противоположность по основному значению» (Покровский 1959: 82).

В лингвистическом энциклопедическом словаре термин «языковая система» определяется так: «Множество языковых элемен­тов любого естественного языка, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённое единство и целостность. Каждый компонент языковой системы существует не изолированно, а лишь в противо­по­став­ле­нии другим компонентам системы. Поэтому он рассма­три­ва­ет­ся, исходя из его роли в составе языковой системы, т. е. в свете его значимости (функциональной релевантности) (ЛЭС 1990).

Системные связи слов, взаимодействие разных значений одного слова и его отношения с другими словами очень разнообразны, что свидетельствует о большой выразительной силе словарного запаса. При этом нельзя забывать, что лексическая система является составной частью более крупной языковой системы, в которой сложились определенные отношения семантической структуры слова и его формально-грамматических признаков, фонетических черт, а также сформировалась зависимость значения слова от паралингвистических и экстралингвистических факторов: мимики, жестов, интонации, условий функционирования, времени закрепления в языке и т.д.

Лексикология устанавливает самые разнообразные отношения внутри различных лексических групп, составляющих номинативную систему языка.

Таким образом, ни одно слово в языке не существует отдельно, изолированно от его общей назывной системы. Слова объединяются в различные группы на основании тех или иных признаков.

**I. 2. Виды системных отношений в лексике**

Как уже было сказано выше, слова не существуют отдельно, изолированно от его общей номинативной системы. Изучение системных связей в лексике является необходимым условием научного описания словарного состава русского языка.

Слово, как отмечает М. И. Фомина, - это единица с многообразными характерными признаками и разнообразными языковыми связами, т.е. оно соотносится с разными уровнями языка:

*фонетическим*, или фонематическим, поскольку оформлено с помощью звуков (а точнее - кратчайших смыслоразличительных единиц - фонем);

*словообразовательным*, так как корневые, немотивированные (или непроизводные) основы служат базой для создания новых слов, от которых в свою очередь вновь образуются лексические единицы;

*морфологическим*, потому что по своим категориально-семантическим признакам слова образуют определенные системные группы, например слова с предметным значением входят в состав имен существительных, слова со значением действия или состояния - в состав глаголов и т. д.;

*синтаксическим*, поскольку слова реализуют свои семантические возможности при соединении с другими словами, т. е. в словосочетаниях, предложениях и более сложных синтаксических конструкциях. С одними уровнями связь слова выражена четко, последовательно двусторонне (например, со словообразованием), с другими - отношений не столь постоянен и четок (например, с морфологией) (М. И. Фомина 1990: 11).

В понятие системности лексики, по мнению М. И. Фоминой, включены два взаимообусловленных характерных признака этого уровня: во-первых, лексическая система как набор словарных единиц (слов и оборотов, являющихся назывными средствами), во-вторых, лексическая система как форма организации этих единиц и способы их взаимодействия (Фомина 1990: 11). Лексика русского языка последовательно описана в различных языковых словарях. Они раскрывают систематические свойства слова, но часто появляются в относительно ограниченных семантических пределах единицы.

Придерживаясь теории М. М. Покровского, можем отметить, что группы, в которые по семантическим признакам объединяются слова могут быть выделены на разной основе. Например, *экстралингвистическая* характеристика - деление лексики на тематические классы, т. е. такие наборы слов, которые связаны единой темой и сходством обозначаемых понятий. Для примера может послужить тематическая группа «мебель»: *кресло, диван, кровать, стул и* т.д.

Основанием для объединения могут еще служить *лингвистические* характеристики слов. К примеру, традиционное распределение слов по частям речи основано на сходстве лексико-семантических и формально-грамматических признаков.

А также слова могут объединяться по *лингвостилистическим* признакам. На этом, к примеру, основано выделение групп слов, которые кроме называния предмета, имеют добавочную оценку, т. е. обладают дополнительной эмоционально-экспрессивной окраской или коннотацией.

Но при этом, для объединения слов важным критерием является наличие или отсутствие сходных и различительных признаков в их семантической структуре. Лексикология образует самые разнообразные отношения внутри различных лексических групп, составляющих номинативную систему языка. Каждая единица лексической системы входит в два вида отношений: синтагматические (линейные) и парадигматические (нелинейные).

**I. 2. 1. Синтагматические отношения в лексике**

И одним из проявлений системных отношений слов является их способность соединяться друг с другом. Сочетаемость слов, как пишет Е. И. Зиновьева, определяется их предметно-смысловыми связями, грамматическими свойствами, лексическими особенностями. Например, слово *стеклянный* может быть употреблено в сочетании со словами *шар, стакан, банка, бутылка, посуда*. Но невозможны словосочетания *стеклянная книга, стеклянная котлета* и т.д., так как предметно-смысловые связи этих слов не имеют взаимной сочетаемости. Нельзя также связать слова *стеклянный и бежать, стеклянный и далеко* - из-за их грамматической природы (прилагательное не может сочетаться с глаголом, обстоятельственным наречием) (Зиновьева 2005: 31).

Системные связи, которые проявляются в закономерностях сочетания слов друг с другом называются синтагматическими. Они выявляются при соединении слов, т.е. в определенных лексических сочетаниях.

Синтагматика в лингвистическом энциклопедическом словаре определяется как один из двух аспектов изучения системы языка, анализ особых - синтагма­ти­че­ских отноше­ний между знаками языка, возникающих между последовательно расположенными его единицами при их непосредственном сочетании друг с другом в реальном потоке *речи* или в *тексте*. Поскольку синтагматические отношения наблюдаются на всех уровнях строения языка, в совре­мен­ном языкознании, в зависимости от выбранных единиц анализа, говорят о синтагматике как части соответствующей уровневой дисциплины и выделяют синтагматику *фонетическую, фоно­ло­ги­че­скую, морфо­ло­ги­че­скую, лекси­че­скую* и т. п. Основой этих отношений выступает дистрибуция (ЛЭС: 1990).

Лексическая сочетаемость, с точки зрения М. И. Фоминой, нередко влияет на развитие новых значений слов; сначала только в пределах определенных словосочетаний, а затем – семантической структуры слова в целом, что влечет за собой изменения в лексических группах (парадигмах). Например, совсем недавно слово *география* имело одно значение – «комплекс наук, изучающих поверхность земли с ее природными условиями, распределение на ней населения, экономических ресурсов». Оно употреблялось в сравнительно ограниченных семантических сочетаниях: *физическая география, изучение географии, развитие географии, урок географии* и др. Тождественным было слово *землеописание*. Затем сочетаемость слова несколько расширилась: *география соревнования, география спортивных побед, география открытий* и др. У слова развилось новое значение: «границы размещения, распространения чего-либо», которое закрепилось в лексической синтагматике, а затем повлекло изменения в парадигматических отношениях, например при образовании нового ряда слов, близких по значению: *география – граница, место область, район* (распространения). Следовательно, характер лексической сочетаемости слов влияет на их местоположение в лексической парадигме и ее специфику в целом (Фомина 1990: 15).

Нами синтагматическое отношение понимается как проявление системных связей, которое опирается, в процессе реализации значений слов, на их предметно-логический смысл и закономерность синтаксического соединения слов в речи. Нужно заметить, что парадигматические и синтагматические отношения вместе создают внешние структуры лексической системы. Но особенности сочетаемости отдельных слов в значительной мере зависят от ситуации. В сравнении с парадигматическим связями синтагматические в большей мере подвержены изменениям, обусловленным содержанием речи.

**I. 2. 2. Деривационные отношения в лексике**

Ещё одним проявлением системности лексики является наличие деривационных (словообразовательных) отношений между единицами —отношений смысловой мотивации одних слов другими. Например: *камень – каменный, камень – каменщик* и др.

Как определяется в лингвистическом энциклопедическом словаре, деривация (от лат. derivatio — «отведение, образование») — «принятое в структурной лингвистике и теории речевой деятельности понятие формальной, семантической и функциональной производности и иерархии единиц всех уровней языковой системы, а также понятие межуровневых отношений. Например: снег – снежок (фонетическая деривация на морфонологическом уровне), объявлять – объявление (словообразовательная деривация), медведь – медведь (о человеке) (лексическая деривация), пришла зима – зима пришла (экспрессивный порядок слов) (синтаксическая деривация)» (Лингвистический энциклопедический словарь (ЛЭС: 1990).

Исчислением деривационных процессов, или отношений, занимается наука дериватология, основы которой были заложены в трудах М. В. Ломоносова, А. А. Барсова, Н. И. Греча, Ф. И. Буслаева, С. О. Карцевского. Термин «Деривация» был введён Е. Куриловичем в 30-х гг. 20 века.

Деривационная единица, или деривационный шаг, в синхронной системе языка представляет собой процесс преобразования языковой единицы, принимаемой за исходную, с помощью существующего в языке средства; например, существительное *лес* является исходной единицей для образования слова *лесник* с помощью суффикса -ник и нулевой флексии. Новое слово (дериват) имеет новые словообразовательное и лексическое значения, не сводимые к сумме составляющих его компонентов.

Деривация, являясь теоретическим и методологическим конструктом, позволяет объяснять систему языковых отношений, развитие языка как непрерывный процесс означивания, показывает пути его творческого использования. Деривационные процессы определяют все парадигматические и синтагматические связи языка, но традиционно принято исчислять их по уровням языка см. выше.

**I. 2. 3. Парадигматические отношения в лексике**

В лексической системе языка выделяют группы слов, связанных общностью или противоположностью значения - синонимы и антонимы; сходных или противопоставленных по стилистическим свойствам; объединённых общим типом словообразования; связанных общностью происхождения; принадлежностью к активному или пассивному запасу лексики и т. д. Системные связи охватывают также целые классы слов, единых по своей категориальной сущности (выражающие, например, значение предметности, признака, действия и т. д.). Такие системные отношения в группах слов, объединяемых общностью признаков, называют парадигматическими (Зиновьева 2005: 31).

Парадигматические связи слов лежат в основе лексической системы любого языка. Лексико-семантические парадигмы в каждом языке достаточно устойчивы и не подвержены изменения под влиянием контекста. Однако семантика конкретных слов может отражать особенности контекста, в чём также проявляются системные связи в лексике.

Парадигматика в лингвистическом энциклопедическом словаре определяется как один из двух аспектов системного изучения языка, определяемый выделением и противопоставлением двух типов отношений между элементами и/или единицами языка - парадигматических и синтагматических (ЛЭС: 1990).

Парадигматические отношения, как считает М. И. Фомина, являются основным, наиболее важным и существенным показателем системности лексического уровня. Например, чтобы обосновать закономерность соединения в одну предметно-тематическую группу таких слов, как *диван, кресло, скамейка, стул, табурет, тахта,* необходимо выявить общий для них семантический признак, который явился основанием для объединения. Таким признаком будет соотнесенность каждого из приводимых слов с общим понятием, имеющим лексическое наименование – «мебель». Однако эти слова называют не любую мебель, а «род мебели, предназначенной для сидения или лежания». Данный различительный признак позволяет вычленить слова их общей тематической группы «мебель вообще» в сравнительно небольшую подгруппу «мебель для сидения или лежания» (Фомина 1990: 13).

Парадигматические отношения наблюдаются не только между словами, но и между формами слов: стул - стула - стулу -стулом - о стуле создают грамматическую парадигму слова *стул*. Отличие лексической парадигмы от грамматической в том, что в грамматической парадигме мы имеем дело только с грамматическим варьированием, лексическое значение остается неизменным (стул /стула – им. п. и р. п.). Члены лексической парадигмы имеют свои лексические значения (стул, табурет, кресло).

Таким образом, слова составляют определённые парадигмы, основанные на сходстве признаков или их противопоставленности, одно и то же слово может входить в разные парадигмы. Поэтому при анализе семантики слов нужно учитывать определенные речевые ситуации и определять, в какой парадигме необходимо рассматривать слово.

**I. 3. Понятие синонимии**

Известно, что синонимические отношения свойственны лексическим, фразеологическим, грамматическим, словообразовательным системам языка. Проблема синонимии в русском языке довольно сложна, в понимании и определении синонимии нет единого мнения среди лингвистов, поскольку русский язык имеет разные системы близких по значению слов, которые отличаются смысловыми, экспрессивными или стилистическими оттенками.

Несмотря на универсальный характер, синонимию стали изучать после оформления семасиологии в отдельную науку в конце 19 века, поскольку до того момента синонимы рассматривались только как выразительное средство языка. Более глубокому исследованию лексической синонимии способствовало распространение концепции языка Фердинанде де Соссюра и развитие структурной лингвистики в 20 веке.

По мнению Ю. Д. Апресяна, синонимы – это «лексемы, толкования которых доведены до уровня семантических примитивов, имеют такую пересекающуюся часть, которая либо больше их суммарных различий (если рассматриваются две лексемы), либо не меньше, чем их суммарные различия (если рассматриваются три и более лексемы)», а также он отмечает, что формальное определение лексических синонимов при нынешнем состоянии семантики представляется невозможным (Апресян 1995: 60).

Н. М. Шанский синонимию определяет следующим образом: «Синонимы – слова, обозначающие одно и то же явление действительности по-разному – или выделяя в называемой вещи различные ее стороны, или характеризируя эту вещь с различных точек зрения. Именно поэтому синонимы (обозначая одно и то же), как правило, не являются словами, абсолютно идентичными друг другу как в отношении семантики, так и в отношении своих эмоционально-стилистических свойств». А также исследователь справедливо отмечает, что синонимы почти всегда отличаются друг от друга или 1) некоторыми оттенками в характерной для них семантике, т. е. лексическом значении, или 2) своей эмоционально-экспрессивной окраской, или 3) стилистической принадлежностью к определенному жанру речи, или 4) своей употребляемостью, или 5) способностью вступать в соединение с другими словами. Обычно различие между синонимами в таких случаях идет сразу по нескольким линиям (Шанский 2009: 62).

Мы будем придерживаться традиционного определения синонимии, содержащееся в лингвистическом энциклопедическом словаре: (от греч. συνωνυμία — одноимённость) — «тип семантических отношений языковых единиц, заклю­ча­ю­щий­ся в полном или частичном совпадении их значений. Синонимия отражает в языке свойства объективного мира. Лингвистическая природа сино­ни­мии определяется различной степенью семантической близости языковых единиц и объясня­ет­ся асимме­три­ей знака и значения, их неустойчивым равно­ве­си­ем. Синонимы служат детализации и различению тонких смысловых оттенков понятия или выражению экспрессивных, стилистических, жанровых и иных различий» (ЛЭС: 1990).

**I.3.1. Синонимический ряд**

Синонимы объединяются в синонимические ряды, различные по составу - от минимальных, двучленных, до протяженных рядов, включающих иногда более двух десятков слов.

М. И. Фомина считает, что «два и более лексических синонима, соотносимых между собой при обозначении одних и тех же явлений, предметов, признаков, действий и т. д., образуют в язы­ке определенную группу, парадигму, иначе называемую *синонимическим рядом*». В составе синонимического ряда выделяется какое-то одно слово, семантически максимально емкое и сти­листически нейтральное (т. е. не имеющее дополнитель­ных стилистических характеристик). Оно становится основным, стержневым, опорным, его называют *доми­нантой* (Фомина 2003: 98).

Н. М. Шанский синонимический ряд определяет таким образом: «Синонимы, объединенные единством обозначаемого явления действительности, понятия или отношения, образуют незамкнутые синонимические ряды, в количественном отношении различные: с одной стороны, наблюдаются небольшие и простые двучленные объединения, с другой стороны, существуют многочленные синонимические ряды». «Как в двучленных объединениях, так и в многочленных выделяется основное слово (или доминанта), определяющая характер всего синонимического ряда и в качестве доминанты всегда выступает слово, представляющее собой стилистически нейтральную лексическую единицу, т. е. словарную единицу с «нулевой стилистической характеристикой», являющуюся простым наименованием, без какого-либо оценочного момента по отношению к тому, что ею называется» (Шанский 2009: 65).

Н. М. Шанский также отмечает, что по отношению к доминанте все остальные члены синонимического ряда являются зависимыми словами, имеющими все без исключения то же значение и каждое слово синонимического ряда должно быть синонимично не только доминанте, но и всем остальным словам данной группы (Шанский 2009: 65).

Так, для обозначения действия, приводящего в состояние нервного напряжения, подъема в русском языке используют**синонимический ряд** *возбуждать, волновать, будоражить, взбудораживать, взвинчивать, электризовать, наэлектризовывать.* В приводимом выше ряду доминантой будет слово *возбуждать.* Этот глагол наиболее емко передает значение, объединяющее все синонимы, кроме того, он не имеет никаких экспрессивно-стилистических оттенков (https://lingvotech.com/synrow).

**I.3.2. Структура синонимического ряда**

Синонимические ресурсы русского языка могут быть рассмотрены с разных точек зрения. Так, по своей лексико-грамматической соотнесенности в синонимические ряды могут быть объединены только слова одной части речи, например, имена существительные: *мечта – мечтание.*

Синонимию можно определить как полную или частичную эквивалентность значений, выраженных разными лексемами. В зависимости от степени семантической близости синонимия может проявляться в большей или меньшей мере.

Полными синонимами чаще всего бывают научные термины: *орфография - правописание*, а также однокорневые слова, образованные с помощью синонимических аффиксов: *захваливать -нахваливать, бросать – кидать*.

Различаются два основных типа синонимии: **семантическая** (идеографическая, смысловая) и**стили­сти­че­ская** синонимия.

**Семантические** синонимы обладают тождественными лексическими значениями, но между ними существуют смысловые оттенки. Эти группы слов отличаются степенью интенсивности, экспрессивности и сочетаемостью. Например, глаголы *мечтать – грезить - бредить* (разг.).

**Стилистические** синонимы определяют слова, имеющие одно и то же лексическое значение, но отражают свои эмоциональные оттенки, и использованы в разных стилях речи. Опираясь на эти оттенки, стилистические синонимы принадлежат к определённому стилю речи. Например: *верить - веровать* (книжн.), *стран­ный - чудной* (разг.) (ЛЭС: 1990).

**Контекстуальные** синонимы являются словами, не совпадающими по значению, но имеющими один и то же смысл в определенном контексте, в котором эти слова могут, так или иначе, замещать друг друга. Использование контекстуальных синонимов проявляет разнообразие живого воображения и позволяет избегать повтора слов.

Синонимические отношения слов подтверждают системный характер русской лексики.

Таким образом, синонимические ряды можно рассматривать как слова, сравниваемые в данном лексико-семантическом объединении, тождественные или предельно близкие по значению.

**I.3.3. Функции синонимов в речи**

Синонимы выполняют разнообразные семантические и стилистические функции.

К **семантическим функциям** относятся:

1. - *функция замещения*. Она проявляется в том, что синонимы могут взаимно замещать друг друга в одном контексте при обозначении одного и того же явления. Благодаря этой функции синонимы помогают избежать повторения, однообразия. Она наиболее характерна для абсолютных синонимов. В этой функции могут употребляться и семантические синонимы, но в данном случае контекст нейтрализует их значение. *Пройдя через тысячи рук, автомобиль приобретает облик на одном из последних этапов, в авто садится шофер, машина съезжает с цепи и сама выкатывается во двор.* (Маяковский).

- *функция уточнения* (смысло-различительная). Она проявляется в том, что синонимы раскрывают различные стороны одного и того же явления действительности. Эта функция свойственна семантическим синонимам. Она реализуется чаще всего в пределах одного предложения, при близком (контактном) расположении слов. Необходимость уточнения вызвана тем, что обозначаемое не покрывается в силу своей многогранности одним каким-нибудь ЛСВ. *Она вышла замуж за простого, очень обыкновенного и ничем не замечательного человека* (А. Чехов); *Как часто и упоённо он хохотал – именно х-хотал, а не смеялся* (О. Бергольц); *По мере того как их заочное знакомство крепло, фигура абстрактного героя Отечественной войны уступила место настоящему, живому юноше* (Б. Полевой).

К **стилистическим функциям** относятся:

1. - *функция оценки (стилистическая)*. Она проявляет себя в том, что синонимы выражают определённое отношение говорящих к обозначаемому факту. Эту функцию выполняют преимущественно стилистические синонимы. *Аптекарша была белокурая женщина, и в своё время родила аптекарю дочь, белобрысую и золотушную* (А. Герцен); *В памяти его стояли чёрные спокойные деревья, и тёмная гора, и кровавая полоса зари над её вершиной* (А. Куприн).

- *функция стилевой организации текста*. Эта функция находит своё выражение в том, что синонимы способствуют стилевому единообразию текста. Её выполняют преимущественно стилевые синонимы. *Сладкой жизни мне не много / Провожать осталось дней: / Парка счет ведет им строго, / Тартар тени ждет моей.* (А. Пушкин).

Среди синонимов можно выделить *эвфемизмы* (от греч. *eu* – «хорошо», *phemi* – «говорю»). Это синонимы, которые придают слову более мягкое выражение: *высмаркиваться / использовать носовой платок. Узуальным* синонимам противопоставлены окказиональные синонимы: …*четыре раза чавкнул замок…* (О. Славникова)

Синонимы могут выступать в роли контекстуальных антонимов. *Бедность не порок. Но нищета …, нищета – порок-с.* (Ф. Достоевский) (Токарев 2014: 78).

**Выводы**

Изучив научную литературу по теме исследования, можно сделать вывод о том, что лексика выступает как система взаимосвязанных и взаимообусловленных единиц одного уровня.

При лингводидактическом описании русского языка как иностранного необходимо учитывать системные отношения слов: парадигматические, синтагматические и деривационные, а также при описании «слова» как единицу языка нужно соотносить его с разными уровнями языка.

Синонимические отношения свойственны лексическим, фразеологическим, грамматическим, словообразовательным системам языка. Синонимия – это тип семантических отношений языковых единиц, который заключается в полном или частичном совпадении их значений.

Синонимические ряды как слова, сопоставляемые в данном лексико-семантическом объединении, тождественны или предельно близки по значению. И в зависимости от семантических или функционально-стилистических различий условно выделяются два основных типа синонимов: семантические и стилистические синонимы.

А также синонимы в русском языке выполняют разнообразные семантические и стилистические функции такие, как замещение, уточнение, функции оценки и стилевой организации текста.

**Глава II. Состав, семантика и функционирование существительных синонимического ряда со значением *мечта***

**II.1. Характеристика эксперимента**

По данным словарей синонимов русского языка в анализируемый синонимический ряд входит 7 единиц: *мечта,* *мечтание, греза, видение, воздушные замки, иллюзия, фантазия.*

Эксперимент проводился с целью изучения синонимического ряда существительных со значением *мечта* в современном русском языке и дальнейшего включения некоторых единиц в этот ряд. Нами были созданы 2 анкеты: первая анкета для выборки единиц, входящих в данный ряд по мнению носителей русского языка; вторая - для аргументации и укрепления данных единиц в выбранном синонимическом ряду.

Считаем, что данные единицы были отобраны действительно справедливо, т.к. в опросе участвовали только носители русского языка разного пола и разных социальных категорий. В анкетах анонимно мы спрашивали у респондентов об их образовании, возрасте, гендерном признаке и т.д., см. диаграммы 1 и 2. В эксперименте участвовали 51 человек как мужчины, так и женщины, однако мы не делим по гендерному признаку, т.к. разницы в ответах не наблюдается.

Диаграмма 1.

Диаграмма 2.

Эксперимент проводился в письменном виде с использованием информационно-коммуникационных технологий. Также следует отметить, что ограничений по времени для респондентов не было предусмотрено.

Приведем пример некоторых вопросов из анкеты, предложенные респондентам: *Назовите близкие по значению слова к существительному «мечта»; Какие слова, представленные ниже, на ваш взгляд, являются близкими по значению к слову "мечта"?; Какое слово или слова Вы используете или могли бы использовать в своей речи вместо слова "мечта"?*

На вопрос «*Назовите близкие по значению слова к существительному «мечта»* - единицы «цель», «желание», «стремление» получили больше положительных ответов: *цель* выбрали 25 респондентов, *желание* 19, *стремление* 10 из 51 человек. На вопрос *Какое слово или слова Вы используете или могли бы использовать в своей речи вместо слова "мечта" –* мы получили следующие ответы: цель 60.8% (31), желание 58.8% (30), стремление 43.1% (22). На вопрос *Какие слова, представленные ниже, на ваш взгляд, являются близкими по значению к слову "мечта"* - в ответах на данный вопрос больше всего упоминались данные единицы: желание 74.5% (38 чел.), цель 68.6% (35 чел.), стремление 54.9% (28).

Выборка слов-синонимов для включения в вопросы анкеты осуществлялась с сайта <https://sinonim.org/>.

Благодаря проведенному эксперименту мы смогли отобрать 3 единицы, входящие в исследуемый синонимический ряд: *цель, желание* и *стремление.*

Далее обратимся к анализу исследуемого синонимического ряда.

**II.2. Представление синонимического ряда существительных со значением *мечта***

По данным словарей синонимов русского языка Н.А. Абрамова, А. П. Евгеньевой, З. Е. Александровой, К. С. Горбачевича и результатов анкетирования в анализируемый синонимический ряд входит 10 единиц: *мечта,* *мечтание, греза, видение, воздушные замки, иллюзия, фантазия, цель, желание, стремление.*

Следует отметить, что данные единицы включены не во все рассматриваемые нами словари, что отражено в таблице, данной ниже:

**Таблица № 1.** Статистика вхождений существительных со значением *мечта* в словари

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Синоним** | **Включенность единиц в синонимические словари** | | | |
| **Словарь Абрамова** | **Словарь Евгеньевой** | **Словарь Александро-вой** | **Словарь Горбачевича** |
| 1 | **Мечта** | + | + | + | + |
| 2 | **Мечтание** | + | + | + | + |
| 3 | **Греза** | + | + | + | + |
| 4 | **Видение** | + | - | - | + |
| 5 | **Воздушные замки** | + | - | + | - |
| 6 | **Иллюзия** | + | - | - | + |
| 7 | **Фантазия** | + | - | - | + |

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что слова *мечта, мечтание и греза* отмечены во всех словарях, а такие единицы, как *воздушные замки, иллюзия, фантазия, видение* отмечены в некоторых словарях, однако мы посчитали возможным включить эти единицы в синонимический ряд со значением «мечта», т.к. Национальный корпус русского языка газетного подкорпуса выдает частотное использование этих единиц в данном значении.

Однако язык меняется, появляются новые слова и значения, а какие-то переходят в разряд архаизмов - отсюда и появилась мысль опросить носителей русского языка, чтобы узнать нет ли других единиц, которые могли бы входить в исследуемый нами синонимический ряд. Благодаря анкетированию мы смогли выбрать и проанализировать новые единицы такие, как «*цель, желание, и стремление*». По нашему мнению, данные единицы уже активно используются в качестве синонимов к слову «мечта» и в частности заменяют многие единицы, входящие в рассматриваемый нами синонимический ряд.

Доминантой ряда, на наш взгляд, является существительное *мечта,* так как оно является наиболее нейтральным по своей стилистической окраске и наиболее употребительным и частотным в современном русском языке, о чем свидетельствует количество вхождений слова «мечта» в Национальном корпусе русского языка. Синонимический ряд представлен разнокоренными синонимами. В рассматриваемом синонимическом ряду существительные располагаются по степени увеличения признака – от частотного до наиболее стилистически маркированного существительного.

Далее обратимся к анализу единиц, входящих в описываемый синонимический ряд.

**II.2. Анализ существительных, входящих в синонимический ряд русских существительных со значением*мечта***

Для анализа всех единиц данного синонимического ряда мы привлекли материал из трех словарей: Словарь русского языка С. И. Ожегова, Словарь русского языка А. П. Евгеньевой и Словарь синонимов русского языка А. П. Евгеньевой; а также материалы из Национального корпуса русского языка. В данном исследовании мы будем отбирать анализируемые синонимические единицы из публицистического подкорпуса, так как хотим выяснить насколько частотны данные единицы в публицистике современного русского языка. Выбор публицистики обусловлен тем, что язык газет и журналов отражает современные тенденции, происходящие в современном русском языке. К тому же язык публицистики является "живым" и позволяет сделать вывод о том, как говорят носители языка сегодня, что важно для нашего исследования.

Рассмотрим каждое существительное более подробно.

II.2.1. Существительное *мечта*

|  |  |
| --- | --- |
| Словари | Значение слова *мечта* |
| Словарь синонимов русского языка А. П. Евгеньевой | «То, что создано воображением человека, что представляется в воображении, обычно как очень привлекательное, желанное, манящее» |
| Толковый словарь С. И. Ожегова | «Нечто, созданное воображением, мысленно представляемое» |
| Словарь русского языка А. П. Евгеньевой | «Что-либо созданное воображением, фантазией и процесс создания в воображении каких-либо образов, представляемых как существующие» |

В Национальном корпусе русского языка газетного подкорпуса мы отобрали 12 контекстов употребления данного существительного в указанном значении.

На основании материала, данного в таблице, и проведенного анализа контекстов употребления приводим суммарное определение исследуемого существительного *мечта*:

**Мечта –** это то, что создано воображением человека, или сам процесс создания желанных, привлекательных образов в воображении человека.

Что касается стилистических особенностей, то исследуемое существительное является нейтральным и не имеет помет в словарях.

В отобранных нами контекстах были выделены наиболее частотные модели, в составе которых употребляется данное существительное, а также были отобраны самые частотные примеры-контексты.

Данные модели расположены по частотности их использования:

**• предлог с + существительное в Т. п.:**

1. Каждое испытание оценивается по 100-балльной системе, и если кандидат покажет результат меньше 25 баллов, то *с* *мечтой* стать военным летчиком придется расстаться. (Анжелика Панченко. В небо в юбке: в России впервые появятся военные летчицы // Московский комсомолец: 2017.08.13).

Данная единица чаще всего используется с глаголами *исполнить, быть, реализовать и сбыться:*

**• глагол + существительное в В. п.:**

1. Российский боец смешанного стиля (MMA) Хабиб Нурмагомедов *исполнил* *мечту* подростка из Краснодарского края Ярослава Троценко. (Нурмагомедов исполнил мечту российского подростка // lenta.ru: 2019.12.23).
2. Поэтому будущий герой России сначала получил юридическое образование, поработал юристом, но потом решил *реализовать* *мечту* и в 33 года поступил в филиал Санкт-Петербургского университета гражданской авиации. (Константин Ляпунов. Никогда не поздно // lenta.ru, 2019.12.12).

**• глагол + существительное в Тв. п.:**

1. Автомобильный мост через реку Лену, проект по строительству которого одобрил президент России Владимир Путин, *был* *мечтой* местных жителей. (Одобренный Путиным мост через Лену назвали вековой мечтой народа // lenta.ru: 2019.11.18).

**• глагол + существительное в И.п.:**

1. *Сбылась* *мечта* многих поколений тульских болельщиков: "Арсенал" — в Лиге Европы! (Тульский «Арсенал» впервые в истории сыграет в футбольной Лиге Европы // Коммерсант, 2019.05.22).

Также данная единица чаще всего используется с прилагательными *детский, заветный и давний:*

**• прилагательное + существительное в И. п. мн. ч.:**

1. Здесь будут выступать и ставить спектакли лучшие хореографы, режиссеры, актеры мира, которым представится возможность реализовать свои *детские* *мечты*. (Татьяна Филиппова. В Петербурге появится территория счастья // РБК Дейли: 2013.02.06).

**• прилагательное + существительное в И. п.:**

1. Значительную их часть составляют выходцы из Средней Азии, для которых российский диплом — *заветная* *мечта*. (Алексей Грязев. «Радушно — это не про Россию» // lenta.ru: 2019.11.20).
2. *Давняя* *мечта* белорусских властей получать нефть из Казахстана транзиитом через Россию, однако против этого выступает Москва. (Ксения Архипова. Последнее предупреждение // lenta.ru: 2019.07.08)

**• числительное + существительное в И. п.:**

1. У забайкальских ребят, как и у всех спортсменов *одна* *мечта*, общая на всех, достигнуть еще больших результатов, стать известными всему миру и прославить свою малую родину – Забайкалье. (Ксения ПЕРМИНОВА. Забайкальские легкоатлеты — будущие спортсмены, и врачи, и менеджеры // Комсомольская правда: 2010.02.03).

**• местоимение + существительное в И. п. мн. ч.:**

1. "*Мои* *мечты* разрушились из-за популярности", ― призналась она. (Пугачева пожаловалась на разрушенную мечту из-за славы // Московский комсомолец: 2019.12.08).

Так же проведенный нами анализ контекстов употребления данного существительного показал, что оно часто используется в обиходе с устойчивым выражением *где ваша сладость…:*

1. Да и как верить правительству, когда у его членов то необъятная дачка выскочит, то бизнес-самолетик, то отпрыск за границей. *Мечты, мечты, где ваша сладость…* Надеюсь, все поняли, что жизнь в следующем году будет тяжелее нынешней? (Никита Кричевский. Мост под названием Путин // Московский комсомолец: 2016.10.13).
2. *Мечты-мечты, где ваша сладость…* А в реальности вылезают из щелей халтура и самомнение. (Цыбанев Ю. Вам мат, господа «гроссмейстеры» // Советский спорт: 2009.08.29).

II.2.2. Существительное *мечтание*

|  |  |
| --- | --- |
| Словари | Значение слова *мечтание* |
| Словарь синонимов русского языка А. П. Евгеньевой | «То, что создано воображением человека, что представляется в воображении, обычно как очень привлекательное, желанное, манящее» |
| Словарь С. И. Ожегова | «То же, что *мечта*, т. е. нечто, созданное воображением, мысленно представляемое» |
| Словарь русского языка А. П. Евгеньевой | 1.Действие и состояние по значению глагола *мечтать*  2. То же, что *мечта,* т.е. «Что-либо созданное воображением, фантазией и процесс создания в воображении каких-либо образов, представляемых как существующие». |

В Национальном корпусе русского языка газетного подкорпуса были отобраны 6 контекстов употребления данного существительного в указанном значении.

Что касается стилистических особенностей, то существительное является нейтральным и не имеет помет в словарях.

На основании материала, данного в таблице и проведенного анализа контекстов употребления, можем привести толкование исследуемого существительного. Как мы видим, существительное *мечтание* в словарях рассматривается как абсолютный синоним к слову *мечта*. И так же, как и *мечта, мечтание* является стилистически нейтральным. Таким образом:

**Мечтание -** то, что создано воображением человека, или сам процесс создания желанных, привлекательных образов в воображении человека.

Однако, проанализировав отобранные контексты с существительными *мечта* и *мечтание*, представленные в Национальном корпусе русского языка, мы можем сделать вывод о том, что существительное *мечта* используется, когда речь идет конкретной, определенном желании, которого хочет достичь мечтающий человек. Употребляя существительное *мечтание*, человек как бы заявляет о своих желаниях, о том, что он хотел бы иметь, но при этом это не значит, что он будет к этому стремиться. Т.е. – это некое абстрактное желание, подумав о котором, становится приятно, в отличие от *мечты*, которая, как нам кажется, имеет конкретную цель, которой добивается человек. *Мечты* призывают человека к совершению действия.

В отобранных нами контекстах были выделены некоторые модели, в составе которых употребляется данное существительное, а также были отобраны самые частотные примеры-контексты.

Данное существительное чаще всего используется с прилагательными *смелый и детский:*

Данные модели расположены по частотности их использования:

**• прилагательное + существительное в И. п. мн. ч.:**

1. Мы далеко переплюнем самые *смелые* *мечтания* самых радикальных реформаторов! (Евгений АНИСИМОВ. Дурдом в «Белом доме» // Комсомольская правда: 2004.04.07).

**• прилагательное + существительное в Р. п. мн. ч.:**

1. Он понял, что подобные мои пожелания ― не капризы звезды, а результат моего профессионального опыта, если хотите ― даже воплощение каких-то *детских* *мечтаний*. (Заозерская Анжелика. НИКОЛАЙ ЦИСКАРИДЗЕ: «БАЛЕТ — ЛЕКАРСТВО ОТ БЕЗУМИЯ» // Труд-7, 2007.12.18).

А также нами были выделены частотные употребления данного существительного с таким глаголом, как *предаваться:*

**• глагол + существительное в Д. п. мн. ч.:**

1. В парке есть холмик с поэтическим названием "Парнас", где, как рассказывают, любил *предаваться* *мечтаниям* гостивший в Бернове Пушкин. (Сазонов Геннадий. ДЕРЕВНЯ ЖЕ НАШ КАБИНЕТ...» // Труд-7, 2003.06.05).
2. Малоприятный, но относительно свободный от особых потрясений и катастроф период правления Бориса Ельцина легко сравнить с девяностыми годами семнадцатого века, когда Петр I целых десять лет наблюдал жизнь немецкой слободы в Москве и *предавался* *мечтаниям* о богатой Руси, которая заживет по "немецким законам". (Полюх Александр. В КРУГЕ ВТОРОМ // Труд-7, 2001.07.12).

**• предлог от + существительное в Р. п. мн. ч.:**

1. *От* *мечтаний* отвлекает лишь олимпийская символика, расклеенная, кажется, на каждом миллиметре. (Абаренов Д.. А родители ждали золота. Вчера наши гребцы остались без медалей // Советский спорт, 2008.08.23).

**• предлог до + существительное в Р. п. мн. ч.:**

1. Внутри стало не *до* *мечтаний*: там права на ошибку у меня не было. (Елена Мильчановска. Незаконное голосование за Трампа: россиянка сломала избирательную систему США // Московский комсомолец, 2016.11.09.).

Проанализировав все контексты употребления, выяснили, что данная единица используется в публицистике реже, чем существительное *мечта.*

II.2.3. Существительное *греза*

|  |  |
| --- | --- |
| Словари | Значение слова *греза* |
| Словарь синонимов русского языка А. П. Евгеньевой | То, что создано воображением человека, что представляется в воображении, обычно как очень привлекательное, желанное, манящее. Слово *греза* употребляется, по отношению к особенно поэтической, прекрасной, возвышенной мечте. |
| Словарь С. И. Ожегова | - |
| Словарь русского языка А. П. Евгеньевой | 1. Мечта, создание воображения.  2. *Устар*. Сновидение; видение в состоянии бреда, полусна и т. п. |

Существительное является стилистически маркированным и характеризуется словарями как «поэтический».

В Национальном корпусе русского языка газетного подкорпуса всего нами было отобрано 6 контекстов употребления данного существительного в указанном значении.

На основании материала данного в таблице и проведенного анализа контекстов употребления можем привести толкование исследуемого существительного:

**Греза** *–* это что-либо, созданное воображением человека, нечто возвышенное. А также нужно отметить, что данное существительное используется в высоких стилях речи и в литературе.

В отобранных нами контекстах были выделены некоторые модели, в составе которых употребляется данное существительное, а также были отобраны самые частотные примеры-контексты.

Проведенный нами анализ контекстов употребления показал, что данное существительное часто используется с прилагательными *сладкий, детский и девичий.*

Данные модели расположены по частотности их использования:

**•** **прилагательное + существительное в И. п. мн. ч:**

1. Искренне желаю «Химкам», чтобы *сладкие* *грезы* стали реальностью. (Бодров А. В. «Химки» верят только экстрасенсы. Ясновидящие пророчат 12-е место команде, безропотно проигрывающей «Спартаку», ослабленному отсутствием бразильцев // Советский спорт, 2009.06.15).

**• прилагательное + существительное в Пр. п. мн. ч.:**

1. Петербургская премьера симфонии Леонида Десятникова напомнила о *детских* *грезах* и благородных свершениях Санкт-Петербургская филармония имени Шостаковича представила премьеру — в рамках абонемента «Классика: перезагрузка» прозвучала новая редакция симфонии «Зима священная 1949 года» Леонида Десятникова. (Олег Кармунин. «Зима священная 1949 года» обошлась без Пушкина // Известия, 2013.10.21).

**• прилагательное + существительное в Р. п. мн. ч.:**

1. Три недели назад, 8 июля, пуля индийского спецназовца отправила к гуриям Бурхана Вани — «кашмирского Че Гевару», популярного видеоблогера, хипстера с автоматом и героя мусульманских *девичьих* *грез*. (Алексей Куприянов. Закашмиренный регион // lenta.ru, 2016.08.01.).

**• местоимение это + существительное в И. п.:**

1. В идеале можно было бы, к примеру, построить дополнительные выходы и эскалаторы. Но *это* *грезы*. Речь идет о плотно застроенном центре города, о станциях глубокого заложения. (Николаю Морозову. Начальник Московского метрополитена Дмитрий Гаев: «Главное — разгрузить центральные станции» // Известия, 2006.09.07).

**• местоимение свой + существительное в Пр. п.:**

1. Оторвался ведь он в *своих* *грезах* от земли, от реалий то есть, верно? (обозреватель «Советского спорта» Юрий Цыбанев. Замахнемся ли на Вильяма Шекспира? // Советский спорт, 2007.09.10).

**• предлог в + существительное в В. п.:**

1. Мистика в кинематографе Бергмана становится реальной, а реальность ― мистической: «Сны становятся явью, реальностью, реальность растворяется, превращается *в грезу*, в сон» (Конец кинематографа // РИА Новости, 2007.08.01).

Нами было выявлено, что данное существительное редко употреблялось с каким-либо глаголом и в целом редко употребляется в публицистике.

II.2.4. Существительное *иллюзия*

|  |  |
| --- | --- |
| Словари | Значение слова *иллюзия* |
| Словарь синонимов русского языка А. П. Евгеньевой | - |
| Словарь С. И. Ожегова | 1. Обман чувств, нечто кажущееся; болезненное состояние - ошибочное  восприятие предметов, явлений.  2. перен. Нечто несбыточное, мечта. |
| Словарь русского языка А. П. Евгеньевой | Искаженное восприятие действительности, основанное на обмане чувств; принятие кажущегося, мнимого за действительное. |

В Национальном корпусе русского языка газетного подкорпуса были отобраны 14 контекстов употребления данного существительного в указанном значении.

Что касается стилистических особенностей, то существительное является нейтральным и не имеет помет в словарях.

На основании материала, данного в таблице, и проведенного анализа контекстов употребления приведем определение исследуемого существительного:

**Иллюзия** - это самообман, заблуждение, искаженное восприятие или представление действительности, основанное на обмане чувств и находящееся в плену собственной ложной точки зрения.

В отобранных нами контекстах были выделены некоторые модели, в составе которых употребляется данное существительное, а также были отобраны самые частотные примеры-контексты.

На основании анализа контекстов употребления, мы выяснили, что данная единица чаще всего используется с такими прилагательными, как *оптический, особый, собственный, напрасный и полный.*

Данные модели расположены по частотности их использования:

**• прилагательное + существительное в Тв. п.:**

1. Зеленый луч, который якобы освещает вечерами корабли украинских пограничников со стороны позиций российской береговой охраны в Азовском море, может быть *оптической* *иллюзией*, предположил депутат Госдумы от Крыма Дмитрий Белик. (В Москве ответили на жалобы Киева на российский зеленый луч // lenta.ru, 2019.07.26).

**• прилагательное + существительное в Р. п. мн. ч.:**

1. Бывший полузащитник московского ЦСКА Евгений Алдонин прокомментировал предстоящий матч против мадридского «Реала» в рамках шестого тура группового этапа Лиги чемпионов, передает «Советский спорт». «*Особых* *иллюзий* не питаю. Главное, чтобы армейцы не отказывались от своей командной игры». (Отдел «Спорт». Алдонин: не жду от ЦСКА феерии в матче с «Реалом» // gazeta.ru, 2018.12.12).

**• прилагательное + существительное в В. п. мн. ч.:**

1. Украинский дипломат Роман Бессмертный считает, что президент Владимир Зеленский может попасть в ловушку *собственных* *иллюзий* относительно российского лидера Владимира Путина. (Зеленского сочли доверившейся коту мышью // lenta.ru, 2019.08.13).

**• прилагательное + существительное в В. п. мн. ч.:**

1. Слышать нас там не желают, и не хотят, и не будут. Поэтому не стоит питать *напрасные* *иллюзии*… Совершенно очевидно, что Россия не ищет военной конфронтации с НАТО, в связи чем непонятно: почему Альянс развертывает свои силы в Восточной Европе». (Ренат Абдуллин. Саммит НАТО: европейские лидеры готовят Трампу холодный прием // Московский комсомолец, 2017.05.24).

**• прилагательное + существительное в И. п.:**

1. Какие только прожекты не озвучивались — вплоть до разведения буйволов и производства из их молока моцареллы… Для обывателя, незнакомого с местными реалиями, все это звучит весьма заманчиво. Создается *полная* *иллюзия* предстоящего инвестиционного бума. Однако реальность совсем другая. (Леонид Беррес. Крым под санкциями: инвесторы оказались трусливыми и безденежными // Московский комсомолец, 2016.05.31).

А также с такими глаголами, как *питать, оставаться, испытывать и создать:*

**• глагол + существительное в И. п. мн. ч.:**

1. По его мнению, западные лидеры *питают* *иллюзии*, из-за чего создают крайне опасные ситуации для всех. «А реальность такова, что история говорит очень ясные вещи, она сурово наказывает тех, кто *питает* *иллюзии*», — сказал он. (Итальянский журналист назвал Путина самым трезвым аналитиком событий в мире // lenta.ru, 2019.12.31).
2. Если у кого *оставались* *иллюзии* по поводу отношения США к России в связи с обещаниями Трампа наладить отношения с Москвой, то санкции против Северного потока-2 не оставили от них камня на камне. (Пушков: санкции США против «СП-2» не оставляют надежд на примирение // Московский комсомолец, 2019.12.28).

**• прилагательное + существительное в В. п. мн. ч. и ед. ч.:**

1. Премьер-министр России Дмитрий Медведев заявил, что не *испытывает* *иллюзий* относительно результатов президентских выборов на Украине. (Медведев прокомментировал победу Зеленского // Московский комсомолец, 2019.04.22).
2. Зато они совпали со временем подготовки Бухарестского саммита НАТО и *создали* *иллюзию* активных действий Грузии по мирному урегулированию конфликта. (Дмитрий Плотников. Формула мира // lenta.ru, 2019.10.17).

**• числительное много + существительное в В. п. мн. ч.:**

1. Мы были первыми, кто поставил вопрос об экологии в Челябинске, — продолжает он. — У нас было *много* *иллюзий*. Что мы сейчас сходим к депутату в Челябинске — и все изменится. (Алиса Кустикова. Не говори ГОК. Даже звонок президента не повлиял на судьбу опасного для Челябинска проекта: кто за ним стоит? // Новая газета, 2018.08.10).

**• местоимение никакой + существительное в Р. п. мн. ч.:**

1. Теперь *никаких* *иллюзий* нет — едут сражаться и, если что, погибать, за это им и платят. (Екатерина Сажнева. Источник в ЧВК Вагнера уточнил потери // Московский комсомолец, 2018.02.13).

**• предлог от + существительное в Р. п.:**

1. «В Вашингтоне вообще никак не могут избавиться *от* *иллюзии*, что экономическим или военным давлением Россию можно заставить отказаться от отстаивания собственных интересов и поддержки своих партнеров», — отметили в министерстве. (МИД РФ назвало новые санкции США попыткой отыграться за фиаско ракетной атаки в Сирии // Коммерсант, 2018.05.09).

**• предлог с + существительное в Тв. п. мн. ч.:**

1. В 1968 году советские власти окончательно похоронили «оттепель», а страна простилась *с* *иллюзиями* (Павел Гутионтов. В 1968 году советские власти окончательно похоронили «оттепель», а страна простилась с иллюзиями // Новая газета, 2018.06.24).

**• предлог в + существительное в Пр. п.:**

1. «Я жила *в* *иллюзии*, что нахожусь в правовом государстве», ― отметила она. (Бутина отказалась считать США правовым государством // Московский комсомолец, 2019.10.26).

II.2.5. Существительное *фантазия*

|  |  |
| --- | --- |
| Словари | Значение слова *фантазия* |
| Словарь синонимов русского языка А. П. Евгеньевой | - |
| Словарь С. И. Ожегова | 1. Способность к творческому воображению; само такое воображение.  2. Мечта, продукт воображения. Предаваться фантазиям. Полет фантазии.  3. Нечто надуманное, неправдоподобное, несбыточное.  4. Прихоть, причуда (*разг*.*)*. Пришла ф. прокатиться.  5. Музыкальное произведение в свободной форме. |
| Словарь русского языка А. П. Евгеньевой | 1.Способность выдумывать, представлять что-либо, творческое  Воображение.  2. Результат, продукт воображения,  Мечта.  3.*разг*. Прихоть, причуда  4. *Муз*. Произведение свободной формы, импровизационного характера. |

В Национальном корпусе газетного подкорпуса мы отобрали 11 контекстов употребления данного существительного в указанном значении.

Что касается стилистических особенностей, то существительное является нейтральным и не имеет помет в словарях.

На основании материала, данного в таблице, и проведенного анализа контекстов употребления предлагаем суммарное определение существительного *фантазия*:

**Фантазия –** мыслительный (воображаемый)образ предмета или представление ситуации, т.е. продукт воображения, не имеющий отношения к реальности.

В отобранных нами контекстах были выделены некоторые модели, в составе которых употребляется данное существительное, а также были отобраны самые частотные примеры-контексты.

Проанализировав контексты употребления, можно заключить, что данное существительное часто используется с прилагательными *сексуальный, буйный, собственный и болезненный.*

Данные модели расположены по частотности их использования:

**• прилагательное + существительное в И. п. мн. ч.:**

1. Человек не может сдержать свои *сексуальные* *фантазии* даже 23 февраля!» (Украинский военный чиновник использовал полуголых девушек для призыва в армию // lenta.ru, 2019.02.25).

**• прилагательное + существительное в Р. п.:**

1. «Немного работы ножницами, немного *буйной* *фантазии* и — вуаля. (Анна Перова, Краснодар. Вице-губернатор Кубани обвинил оппозицию в искажении его слов о «сдохшей» «Единой Росссии» // Коммерсант, 2019.10.31).

**• прилагательное + существительное в И. п. мн. ч.:**

1. В комментариях на мою статью особенно меня поразило, что вместо опровержения моей критики Зубова, некоторые лидеры общественного мнения, как их называют в США, вдруг стали приписывать мне *собственные* *фантазии* о том, что я, предлагая отделить действия Гитлера до вторжения в Польшу 1939 году и после, видимо, имел в виду, что до начала Второй мировой войны он был «хорошим». (Андраник Мигранян. Наши Передоновы-2 // Известия, 2014.05.27).

**• прилагательное + существительное в Тв. п. мн. ч.:**

1. Сенатор Алексей Пушков назвал это заявление «*болезненными* *фантазиями*». (Раздел «Политика». В МИД России заявили о «вербовке» российских журналистов в США // gazeta.ru, 2017.12.06).

Частотны были следующие контексты употребления данного существительного с глаголами *разыграться, включать и проявлять:*

**• глагол + существительное в И. п.:**

1. На этих словах у депутата окончательно *разыгралась* *фантазия*, и он переключился на Кремль и правительство. (Ольга Жермелева. Депутаты поддержали статус «иностранного агента» // Известия, 2012.07.06).

**• глагол + существительное в В. п.:**

1. Дома они не могут полностью сосредоточиться и начинают *включать* *фантазию*. (Тимур Ганеев. Зоран Лукич: «В финале с ЦСКА сыграем в свое удовольствие» // Известия, 2014.06.03).
2. Сама канцлер, пишут в отчетах, "избегает риска и редко *проявляет* *фантазию*". (Татьяна Фирсова. Посол США не извинился за оценки, данные его коллегами политикам ФРГ // РИА Новости, 2010.11.29).

**• предлог с + существительное в Тв. п. мн. ч.:**

1. Президент Украины Петр Порошенко обратился с призывом покончить *с фантазиями* о мире без территорий, сообщает телеканал «112 Украина». (Раздел «Политика». Порошенко призвал не фантазировать о мире без территорий // gazeta.ru, 2016.09.06).

**• предлог на + существительное в В. п.:**

1. В своей книге 1987 года «Искусство сделки» Трамп написал, что игра *на* *фантазии* людей была ключевым способом продвижения его бизнеса, отмечается в материале. (Раздел «Политика». LA Times: ложь Трампа настигла его // gazeta.ru, 2018.12.17).

**• местоимение свой + существительное в Пр. п. мн. ч.:**

1. «Джеррард на днях переплюнул в *своих* *фантазиях* о происходящем на востоке Сирии всех сослуживцев. (Минобороны уличило коалицию США в незнании географии // lenta.ru, 2017.11.02).

**• местоимение это + существительное в И. п. мн. ч.:**

1. Но народ и лидер Белоруссии понимают, что *это* *фантазии* инопланетянина», — сказал парламентарий. (В Госдуме отреагировали на заявление о вторжении на Украину через Белоруссию // lenta.ru, 2017.03.28).

II.2.6. Существительное *видение*

|  |  |
| --- | --- |
| Словари | Значение слова *видение* |
| Словарь синонимов русского языка А. П. Евгеньевой | - |
| Словарь С. И. Ожегова | 1. *см*. видеть. 2. Способность воспринимать окружающее.  *Художественное видение. Детское видение мира.*  ВИДЕНИЕ, -я, *ср*. Призрак, привидение; что-н. возникшее в воображении. |
| Словарь русского языка А. П. Евгеньевой | Способность или возможность видеть. *Отчетливое видение* Видение на расстояние чего-нибудь. *Книжн*. Индивидуальное восприятие окружающего.  1. То, что представляется воображению в грезах, во сне и т. п.  2. Сновидение  3. Призрак, приведение |

В Национальном корпусе газетного подкорпуса всего нами было отобрано 4 примера употребления данного существительного в указанном значении.

Существительное является стилистически маркированным и характеризуется словарями как «книжное».

На основании материала, данного в таблице, и проведенного анализа контекстов употребления приведем определение исследуемого существительного:

**Видение –** это некий образ, возникший в воображении, во сне.

В отобранных нами контекстах были выделены некоторые модели, в составе которых употребляется данное существительное, а также были отобраны самые частотные примеры-контексты.

Проанализировав употребление данного существительного в контексте, мы пришли к выводу, что данная единица чаще всего используется с такими прилагательными, как *страшный и странный,* а также с глаголом *посещать:*

Данные модели расположены по частотности их использования:

**• прилагательное + существительное в Пр. п. мн. ч.:**

1. В *страшных* *видениях* мне чудились люди с длинными волосами, взором, устремленным вдаль, тихие неврастеники, недоумевающие, почему их гениальности до сих пор не заметил мир. (Дар и ремесло // Новая газета, 2015.07.24).

**• прилагательное + существительное в Д. п. мн. ч.:**

1. Более того, сочувствовал тем, кто верит, и считал, что существует разумное научное объяснение тем *странным* *видениям*, которые описывают едва не умершие люди. (Владимир ЛАГОВСКИЙ. Известный нейрохирург рассказал, что он лично видел на том свете // Комсомольская правда, 2012.10.30).

**• глагол + существительное в В. п. мн. ч.:**

1. («Ленты. ру»), поэтому его регулярно *посещают* *видения*, и в каждом углу мерещится рука Москвы». (В Госдуме ответили на слова Геращенко о причастности Москвы к взрыву в Киеве // lenta.ru, 2017.06.27).

**• глагол + существительное в В. п.:**

1. Но сделан намек и на другие контакты: героя книги во время эксперимента *посещает* *видение* инопланетянки, она изрекает: Оффа алли кор! (Светлана КУЗИНА. В КГБ фантаста Ивана Ефремова считали инопланетянином // Комсомольская правда, 2012.09.27).

II.2.7. Словосочетание *воздушные замки*

|  |  |
| --- | --- |
| Словари | Значение словосочетания *воздушные замки* |
| Словарь синонимов русского языка А. П. Евгеньевой | - |
| Словарь С. И. Ожегова | Воздушные замки строить - мечтать о несбыточном. |
| Словарь русского языка А. П. Евгеньевой | Строить воздушные замки - фантазировать, мечтать. |

По данным словарей русского языка данная единица является фразеологизмом.

Данный фразеологизм является стилистически маркированным и характеризуется словарями как «книжный».

На основании материала данного в таблице и проведенного анализа контекстов употребления предлагаем суммарное определение словосочетания *воздушные замки*:

**Воздушные замки** *-* Мечтать о несбыточном, предаваться фантазиям. Имеется в виду, что лицо или группа лиц думает, мыслит о том, что не может быть осуществлено в реальной действительности, увлекается иллюзорными предположениями, надеждами. Говорится с иронией или с неодобрением.

Нами было выделено частотное употребление данного словосочетания с глаголом *строить:*

**• глагол + словосочетание в В. п. мн. ч.:**

1. 15 января первый вице-премьер Республики Крым Михаил Шеремет заявил, что полуостров не вернется в состав Украины, как бы киевские власти «ни мечтали, какие бы *воздушные* *замки* и мифические планы ни *строили*». (В Кремле отвергли заявления Киева о существовании крымского вопроса // lenta.ru, 2016.01.21).

II. 2. 8. Существительное *цель*

|  |  |
| --- | --- |
| Словари | Значение слова *цель* |
| Словарь синонимов русского языка А. П. Евгеньевой | *-* |
| Словарь С. И. Ожегова | 1. Влечение, стремление к осуществлению чего-н., обладанию чем-н.  2. Просьба, пожелание. |
| Словарь русского языка А. П. Евгеньевой | 1. Предмет, место, в которые надо попасть при стрельбе или метании.  2. То, к чему стремятся, чего хотят достичь. *Добиться цели.*  3. Заранее намеченное задание, замысел. |

В Национальном корпусе газетного подкорпуса всего нами было отобрано 14 примеров употребления данного существительного в указанном значении.

Что касается стилистических особенностей, то существительное является нейтральным и не имеет помет в словарях.

На основании материала, данного в таблице и проведенного анализа контекстов употребления приведем определение исследуемого существительного:

**Цель** *–* это конкретный образ желаемого, т.е. то, что мы хотим получить и на что направлены наши действия и усилия. При это, как правило, цель имеет временной отрезок, т.е. предполагаемые сроки, в которые она должна быть достигнута.

В отобранных нами контекстах были выделены некоторые модели, в составе которых употребляется данное существительное, а также были отобраны самые частотные примеры-контексты.

Рассмотрев контексты употребления, мы выяснили, что данная единица чаще всего используется с такими глаголами, как *ставить*, *преследовать* и *достигать*, а также с предлогами *с* и *в*.

Данные модели расположены по частотности их использования:

**• глагол + существительное в В. п.:**

1. «Умное голосование», в свою очередь, не *ставило целью* поддержку кандидатов от внесистемной оппозиции, предлагая голосовать за самого сильного оппонента «Единой России», вне зависимости от его партийной принадлежности. (Три колонны оппозиции // Коммерсант, 2020.09)

2. Ты будешь учить, как *ставить цели* и достигать их. (Роман Зайцев: бывает, психологи и психотерапевты учат людей похлеще любого священника // Vesti.ru, 2020.09)

3. Но заметьте, что, несмотря на кризис, мы все равно *ставим цель* показать достойные результаты, потому что идет новый цикл: ускоренная трансформация медиапотребления; в b2b растет спрос на автоматизацию, облачные продукты, аналитику больших данных, решения для удаленной работы; увеличиваются продажи через интернет-магазин и так далее. («Кризис проходит, а спрос остается» // Коммерсант, 2020.07).

**• глагол + существительное в В. п.:**

1. Как сказал он, Китай будет *преследовать цель* по достижению гармонии между экономическим развитием и природой. (Байден на климатическом саммите заявил, что США к 2050 году прекратят вредные выбросы в атмосферу // NEWSru.com, 2021.04)

2. По данным спецслужбы, преступники *преследовали цель* продемонстрировать расправы над жертвами и использовать их как инструмент давления на власти, вынуждая их изменить миграционную политику. (ФСБ рассказала о расчлененных сторонниками националиста Тесака жертвах // Lenta.ru, 2020.12)

3. «Данное заявление является очередной провокацией Азербайджана и преследует цель вовлечь Армению в военные действия», — отметил Ованнисян. (Баку заявил об обстреле баллистическими ракетами с территории Армении // Известия, 2020.10)

4. "Если вдруг она *преследует цели* продвижения своего аккаунта, я думаю, это получится. (Крестный за гаджет: известная спортсменка спровоцировала скандал в Интернете // Vesti.ru, 2020.10).

**• глагол + существительное в В. п. мн. ч.:**

1. Участники конференции узнают, как *достигать целей* вне зависимости от ситуации, успевать вовремя завершать дела, преодолевать проблемные точки, сбалансировать жизнь и карьеру. (В Москве пройдет онлайн-конференция для опытных и начинающих предпринимателей // Lenta.ru, 2020.11)

2. И на примере других стран и сегодня, и в прошлом мы видим, как сложно *достигать цели*, когда исчерпаны традиционные инструменты денежно-кредитной политики и как может подтачиваться доверие к экономической политике, ценовой стабильности при задействовании нестандартных мер. (Взвесить все: Банк России подумает о снижении ключевой ставки // Vesti.ru, 2020.11)

3. Она также подчеркнула, что *достигать целей* в спорте ей помогает ее молодой человек, предприниматель Джейкоб Буш (Jacob Busch). (Сбросившая 20 килограммов тучная актриса раскрыла трудности на пути к похудению // Lenta.ru, 2020.11).

**• предлог с + существительное в Тв. п.:**

1. Делать этого конечно же нельзя, даже *с целью* ознакомиться. («Свобода»: За атакой на вакцину Pfizer стоит торговка средствами от импотенции, продюсировавшая предвыборные ролики Путина // NEWSru.com, 2021.05)

2. По версии Следственного комитета РФ, Николай Платошкин намеренно склонял граждан к нарушению эпидемиологических ограничений *с целью* создания массовых беспорядков. (Политолог-коммунист Николай Платошкин приговорен к пяти годам условно по делу о подготовке массовых беспорядков // NEWSru.com, 2021.05).

**• предлог в + существительное в Пр. п. мн. ч.:**

1. По его словам, осуществить такой сценарий тоже не получилось: *в целях* безопасности автомобили в кортеже передвигаются на большой скорости, и вероятность попасть в них очень мала. (Лукашенко сообщил, что на организацию его убийства выделили $10 млн и перечислил три разработанных сценария покушения // NEWSru.com, 2021.04)

2. СВПД был подписан с Ираном пятью постоянными членами Совета Безопасности ООН и Германией в 2015 году *в целях* преодоления кризиса вокруг ядерных разработок Тегерана. (Госсекретарь США намерен на онлайн-встрече с главами МИД «евротройки» обсудить отношения с Россией и Китаем // NEWSru.com, 2021.02).

II. 2. 9. Существительное *желание*

|  |  |
| --- | --- |
| Словари | Значение слова *желание* |
| Словарь синонимов русского языка А. П. Евгеньевой | Любовное влечение. Желание - чувственное влечение. |
| Словарь С. И. Ожегова | 1. Влечение, стремление к осуществлению чего-н., обладанию чем-н.  2. Просьба, пожелание. |
| Словарь русского языка А. П. Евгеньевой | 1. Внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-л., к обладанию чем-л. *Гореть желанием.*  2. Любовное влечение, вожделение. |

В Национальном корпусе газетного подкорпуса мы отобрали 27 контекстов употребления данного существительного в указанном значении.

Что касается стилистических особенностей, то существительное является нейтральным и не имеет помет в словарях.

На основании материала, данного в таблице, и проведенного анализа контекстов употребления предлагаем суммарное определение существительного *желание*:

**Желание** *–* это состояние актуализированной потребности, которое сопровождается готовностью предпринять попытки для её удовлетворения.

В отобранных нами контекстах были выделены некоторые модели, в составе которых употребляется данное существительное, а также были отобраны самые частотные примеры-контексты.

Проанализировав контексты употребления, можно заключить, что данное существительное часто используется с глаголами *выразить, есть* (форма глагола *быть*), *гореть* и *исполнить*, а также с предлогами *при, по, о*.

Данные модели расположены по частотности их использования:

**• глагол + существительное в В. п.:**

1. Глава государства напомнил, что Россия освободила от советского диктата те страны, которые *выразили желание* развиваться самостоятельно, однако в НАТО не выполнили своих обещаний и продолжили расширение на Восток. (Путин процитировал кота из мультфильма // Lenta.ru, 2020.12)

2. Ранее в декабре Путин позвонил 97-летней жительнице Ставропольского края Наталье Донской, которая *выразила желание* поговорить с главой государства. (Путин заговорил о смысле жизни // Lenta.ru, 2020.12)

3. В том же письме, что важно, министр *выразила желание* сохранить свой пост в правительстве, а также в конце ноября баллотироваться на позицию председателя СДПГ в Берлине. (Мария Портнягина. Франциска Гиффей, министр по делам семьи Германии // Коммерсант, 2020.11).

**• глагол + существительное в В. п.:**

1. «Если у молодого поколения *есть желание* изучать родную речь, освоить ее очень сложно: она практически не встречается в обиходе. (На страже лингвистического разнообразия // Коммерсант, 2020.12)

2. Говоря об отношениях с Россией, Меркель подчеркнула, что у Берлина *есть желание* иметь хорошие стратегические отношения с Москвой. (Германия по-прежнему заинтересована в завершении «Северного потока-2» // Vesti.ru, 2020.12)

3. Если *есть желание* изменить ситуацию, то абсолютно все в ваших руках. (Мультики — это серьезно // Коммерсант, 2020.12).

**• частица не + глагол + существительное в Тв. п.:**

1. Не исключено, что сами авторитетные игроки *не горят желанием* играть за такой «Зенит», позориться на глазах у всей Европы. (Кирилл Легков. Тренер «Зенита» может ответить // Коммерсант, 2020.12)

**• глагол + существительное в Тв. п.:**

1. В ответ Трамп написал в "Фейсбуке", что Байден *горит желанием* заблокировать страну и объявить "карантин, который продлится не один год". (Байден и Трамп обменялись колкостями // Vesti.ru, 2020.11)

2. Возраст есть возраст, хотя сам бразилец уверен, что находится в прекрасной физической форме, и *горит желанием* играть в ЦСКА. («Вагнером Лавом интересуются еще три клуба» // Коммерсант, 2020.06).

**• глагол + существительное в Тв. п.:**

1. Глава Минобороны пообещал *исполнить желание* 15-летнего Евгения из Москвы, мечтающего о графическом планшете, глава МИДа — желание семилетней Алины из Саратовской области, которая хотела бы поплавать с дельфинами. (Министр спорта РФ исполнил мечту 10-летнего мальчика с ДЦП // Известия, 2020.12)

2. Ранее президент России Владимир Путин *исполнил желание* тяжелобольного 10-летнего мальчика по имени Саша из Тульской области. (Кириенко, Собянин и Воробьев приняли участие в акции «Елка желаний» // Lenta.ru, 2020.12)

3. А главное - *исполнить желание* ее великого отца Алексея Баталова: чтобы Маша оставалась независимой. (Семья Баталова может остаться без крыши над головой // Vesti.ru, 2020.09).

**• предлог о + существительное в Пр. п.:**

1. 25 декабря сообщалось, что семилетнему Рустаму из Бишкека, который рассказал в письме Путину *о желании* стать акционером «Газпрома» или «Роснефти» и попробовать тульский пряник, вручили подарки из Кремля. (Путин ответил на вопрос о своем новогоднем желании // Известия, 2020.12)

2. После этого, чтобы вернуть долг, женщина разместила объявление *о желании* взять кредит на разных интернет-сайтах. (Жительница Кузнецка взяла в долг 400 тысяч рублей на услуги экстрасенса // Vesti.ru, 2020.12)

3. Лукашенко заявил *о желании* иметь с Россией «не просто добрососедские отношения» и готовности вместе противостоять гегемонии США. (Россия передала ход Минску в вопросе интеграции // Lenta.ru, 2020.12).

**• предлог при + существительное в Пр. п.:**

1. По его мнению, *при желании* "эту клетку можно будет настроить на уничтожение" конкретного этноса. (Как генетика стала любимой игрушкой президента РФ, и какую роль в этом сыграли его родные и друзья // NEWSru.com, 2021.04)

2. В настоящее время такой результат *при желании* следствия может стать поводом для возбуждения уголовного дела против получателя помощи или сотрудника госструктуры. (В России разрешат рисковать на государственные деньги // Lenta.ru, 2020.12)

3. Вдобавок в раздевалке для мужчин висело объявление, в котором гостям предлагалось *при желании* получить у сотрудников средства для снятия макияжа, а также «пилочку для ногтей» и лак для волос. (Российский блогер рассказал о странностях в роскошном отеле в Сочи // Lenta.ru, 2020.12).

**• предлог по + существительное в Пр. п.:**

1. Все *по желанию* самих детей: игрушки, конструкторы, наборы для рисования и даже самокаты. (В Иванове Дед Мороз поздравил с наступающими праздниками детей с онкологией // Vesti.ru, 2020.12)

2. При этом традиционные бумажные рецепты останутся и будут выписываться *по желанию*. (Московские аптеки начнут принимать электронные рецепты на лекарства // Lenta.ru, 2020.12).

**• предлог с + существительное в Пр. п.:**

1. - Произошедшее для нас столь же неожиданно, как и для всех. Мы прибыли *с желанием* оказать помощь. Находящиеся в монастыре нуждаются в поддержке. (Монастырская вина: какое наказание грозит бывшему схиигумену Сергию // Известия, 2020.12)

2. Это связано с коронакризисом и, как следствие, *с желанием* клиентов перейти от обслуживания у дилеров к более доступному обслуживанию у сетевых автосервисов. (2020: испытание на прочность // Коммерсант, 2020.12).

Также изучив контексты употребления, сделали вывод, что данное существительное часто используется с прилагательными *собственный и заветный:*

**• предлог по + прилагательное + существительное в Пр. п.:**

1. Так, в Хабаровском крае призёры региональных конкурсов и олимпиад *по собственному желанию* проводят уроки у младших классов. о последним данным оперштаба, за минувшие сутки в нашей стране выявили почти 26, 5 тысяч случаев коронавируса. (Михаил Мурашко представит «Спутник V» в ООН // Vesti.ru, 2020.12)

2. Любовь может пройти, ты начнешь винить партнера: «Я ради тебя жизнь поменяла, отказалась от своей религии». Все должно *происходить по собственному желанию*. Многие знакомые считали, что мой переход в мусульманство — это блажь и скоро мне надоест. (Сначала загс, потом никах // Коммерсант, 2020.12).

**• прилагательное + существительное в Тв. п. мн. ч.:**

1. Только в прошлом году «Почта России» доставила в Великий Устюг свыше 200 тыс. посланий с *заветными желаниями* детей и взрослых, — рассказала Екатерина Крудова. (Письма к счастью: о чем россияне просят Деда Мороза // Известия, 2019.12).

**• прилагательное + существительное в В. п. мн. ч.:**

1. В июне активисты проекта «Мечтай со мной» исполнили *заветные желания* нескольких ветеранов. (Российским волонтерам расскажут об особенностях работы мозга // Lenta.ru, 2020.07).

II. 2. 10. Существительное *стремление*

|  |  |
| --- | --- |
| Словари | Значение слова *стремление* |
| Словарь синонимов русского языка А. П. Евгеньевой | *Сущ.* к глаголу *стремиться:* Обращаться мыслями, чувствами к чему-л.; испытывать влечение, тяготение к кому-, чему-л.  *2. Стремиться -* основное, наиболее употребительное слово, указывает на внутреннее состояние, не всегда проявляющееся вовнешне активных действиях. |
| Словарь С. И. Ожегова | ср. 1. см. гл. стремить, -ся.  2. Настойчивое желание чего-н. добиться, что-н. осуществить; устремленность к чему-нибудь. |
| Словарь русского языка А. П. Евгеньевой | ср 1. Книжн. Действие по глаголу *стремиться*  2. Настойчивое влечение, тяготение, решительная устремленность к чему-л. |

В Национальном корпусе газетного подкорпуса мы отобрали 10 контекстов употребления данного существительного в указанном значении.

Что касается стилистических особенностей, то существительное является нейтральным и не имеет помет в словарях.

На основании материала данного в таблице и проведенного анализа контекстов употребления предлагаем суммарное определение существительного *стремление*:

**Стремление** *–* это осознанный мотив деятельности, направленный на достижение конкретного результата. Если желание можно рассматривать как состояние актуализированной потребности, то стремление представляет собой следующий шаг в удовлетворении возникшей потребности, который связан с волевыми целенаправленными действиями человека.

В отобранных нами контекстах были выделены некоторые модели, в составе которых употребляется данное существительное, а также были отобраны самые частотные примеры-контексты.

Проанализировав контексты употребления, можно заключить, что данное существительное часто используется с глаголами *объясняться и подтвердить* и с местоимениями *это* и *его*.

Данные модели расположены по частотности их использования:

**• глагол + существительное в Тв. п.:**

1. Действия США в отношении газопровода «Северный поток – 2» *объясняются стремлением* заставить Москву заплатить за независимую внешнюю политику. (Посол РФ оценил попытки США остановить «Северный поток – 2» // Известия, 2020.10)

2. Подобная динамика *объясняется стремлением* покупателей инвестировать в более производительные модели, которые смогут удовлетворять потребности пользователя в течение двух-трех лет, пояснил Чайка. (Раздел «Бизнес». Россияне стали выбирать более дорогие смартфоны // gazeta.ru, 2019.12).

**• глагол + существительное в В. п.:**

1. Своим заявлением о необходимости передать Украине Крым госсекретарь США Майк Помпео *подтвердил стремление* Вашингтона быть «мировым жандармом», заявил депутат Госдумы от Крыма Руслан Бальбек. (Крымский депутат Госдумы ответил Помпео про возврат полуострова Украине // Московский комсомолец, 2019.08).

**• прилагательное + существительное в В. п.:**

1. У биржи как у публичной компании есть правильное и *естественное стремление* максимизировать прибыль для акционеров. («Мы видим волнения инвесторов» // Коммерсант, 2020.06).

**• предлог в + существительное в Пр. п.:**

1. Позднее таких масштабных успехов *в стремлении* объединить мировую политическую элиту "под знаменем Победы" Кремль уже не достигал. (В Москве прошел Парад Победы в честь 9 мая (ВИДЕО) // NEWSru.com, 2021.05).

**• предлог о + существительное в Пр. п.:**

1. Директор Национальной разведки США Джон Рэтклифф сообщил, что его ведомство получило информацию *о стремлении* повлиять на исход выборов 3 ноября двух внешних игроков — Москвы и Тегерана. (Сергей Строкань. На американские выборы пришел Тегеран // Коммерсант, 2020.10).

**• местоимение это + существительное в Им. п.:**

1. Еще один момент, который является частью нашей природы, - *это стремление* к лучшему будущему. (Будущее капитализма // Коммерсант, 2020.09)

2. «Не хочется, чтобы *это стремление* к объединению усилий было политизировано, я наблюдаю признаки такой политизации в нападках на Всемирную организацию здравоохранения. (Лавров назвал обвинения стран в адрес ВОЗ попытками оправдать свои ошибки // Известия, 2020.04).

**• местоимение его + существительное в Пр. п.:**

1. Биган призвал россиян сопротивляться дезинформации о протестном движении в Минске, а также поддержать народ республики в *его стремлении* к справедливости. (Госдеп высказался насчет Навального, Лукашенко, Тихановской и санкций // Vesti.ru, 2020.09)

2. Он отметил, что, действительно, с одной стороны, мальчика нужно поддержать в *его стремлении* заработать, но с другой — в России дети могут работать только с 14 лет с разрешения родителей. (Семилетний кондуктор автобуса удивил россиян // lenta.ru, 2019.07).

**Выводы**

В результате проведенного во второй главе анализа мы можем сделать следующие выводы.

Исследуемый нами синонимический ряд выражает значение ***мечта***.

Нужно отметить, что не все единицы включены в синонимические словари, за исключением таких единиц, как *мечта, мечтание и греза.*

Исследуемые нами существительные были классифицированы по степени частотности использования:

1) *Мечта, мечтание, иллюзия, фантазия, цель, желание.*

2) *Греза, видение, воздушные замки, стремление.*

Толковые словари определяют значение выбранных нами существительных через синонимы или описательно. Для большей части исследуемых имен существительных интересующее нас значение было почти одинаковым, кроме многозначного существительного «иллюзия». Поэтому, изучив толкование существительных в указанных словарях и просмотрев контексты употребления в Национальном корпусе русского языка, мы посчитали возможным дать суммарное определение данных существительных, выделив их дифференциальные признаки.

Проведя анализ контекстов употребления данных существительных, нами были выделены наиболее частотные модели для каждого существительного, входящего в синонимический ряд со значением *мечта*, а также мы отмечали слова, с которыми, как правило, употребляются данные существительные.

Например, единица «мечта» чаще всего используется с глаголами *исполнить и реализовать +* существительноев В. п, а также с прилагательными *детский и заветный* + существительное в И. п.

А единица «мечтание» чаще всего употребляется с прилагательными *смелый* + существительное в И. п., и с глаголом *предаваться* + существительное в Д. п.

Единица «греза» чаще используется с прилагательными *сладкий и детский* + существительное в И. п.

Существительное «иллюзия» чаще всего употребляется с прилагательными *собственный и напрасный* + существительное в В. п., а также с глаголом *питать* + существительное в И. п.

Слово «фантазия» чаще всего используется с глаголом *разыграться* + существительное в И. п., и с прилагательными *собственный и сексуальный* + существительное в И. п.

Единица «видение» чаще употребляется прилагательным *страшный* + существительное в Пр. п., а также с глаголом *посещать* + существительное в В. п.

Словосочетание «воздушные замки», как правило, всегда используется с глаголом *строить* + словосочетание в В. п.

Существительное «цель» чаще всего употребляется с глаголами *ставить и достигать* + существительное В. п.

Единица «желание» частотно используется с глаголами *выразить, исполнить* + существительное в В. п, и с предлогом *о* + существительное в Пр. п.

Существительное «стремление» чаще всего употребляется с глаголом *объясняться* + существительное в Тв. п., а также с прилагательным *естественный* + существительное в В. п.

Также нужно отметить, что единицы данного синонимического ряда редко используются с какими-либо числительными. Возможно, это объясняется тем, что данные единицы являются абстрактными существительными.

**Заключение**

В результате проведенного исследования мы пришли к следующим выводам.

В дипломной работе на основе изучения литературных данных проведен анализ существительных со значением *мечта*.

В первой главе рассмотрены вопросы синонимии, проанализированы подходы исследователей к изучению системных отношений и синонимического ряда в лексике русского языка.

Лексика русского языка, как и любого другого, представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных единиц одного уровня.

Системность лексики проявляется в системных отношениях между лексическими единицами, принадлежащими к лексико-семантическим, тематическим группам, семантическим полям, к синонимическим рядам и антонимическим парам, а также в структуре полисемантических слов.

Вслед за многими учеными, мы придерживаемся положения о структурности лексико-семантической группы, которая проявляется в выделении ядра и периферии. В ядре лексико-семантической группы можно выделить базовое слово или базовый синонимический ряд. Базовое слово характеризуется стилистической нейтральностью и наименьшим количеством дифференциальных сем, что определяет его наиболее широкое значение.

Понимание лексики как системы также тесно связано с развитием теории поля в лингвистике и выделением различных типов словарных объединений.

Синонимические отношения свойственны лексическим, фразеологическим, грамматическим, словообразовательным системам языка. Синонимия – это тип семантических отношений языковых единиц, который заключается в полном или частичном совпадении их значений.

В нашем исследовании мы принимаем определение синонима М. И. Фоминой (Фомина 2003: 98), которая рассматривает синонимы как два и более лексических синонима, соотносимых между собой при обозначении одних и тех же явлений, предметов, признаков, действий и т. д., образуют в язы­ке определенную группу, парадигму, иначе называемую *синонимическим рядом*». В составе синонимического ряда выделяется какое-то одно слово, семантически максимально емкое и сти­листически нейтральное (т. е. не имеющее дополнитель­ных стилистических характеристик). Оно становится основным, стержневым, опорным, его называют *доми­нантой.*

Во второй главе мы определили объем существительных, входящих в синонимический ряд со значением *мечта*. Согласно словарям синонимов русского языка и результатам исследования в данный ряд входит 10 единиц.

В этой части работы мы провели функционально-семантический анализ существительных, входящих в данный ряд. Анализ позволил определитьчастотность и актуальность употребления исследуемых существительных, а также выявить наиболее частотные модели употребления исследуемых синонимов.

Данная работа полезна тем, что его материалы могут быть использованы преподавателями факультета филологии на практических занятиях по русскому языку в русской и иностранной аудиториях. Дифференциальные семы, выявленные в ходе анализа контекстов и на основании проведенного анкетирования, могут быть использованы при уточнении значений слов со значением мечта при составлении толковых и двуязычных словарей.

В дальнейшем мы планируем провести сопоставительный анализ существительных со значением *мечта* на фоне узбекского и английского языков.

**Список словарей**

1. Абрамов Н.А. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. М.,1999.
2. Горбачевич К.С. Русский синонимический словарь. Спб., 1996.
3. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. — М., 1990.
4. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Под общ. рук. Ю.Д. Апресяна. – Москва – Вена., 2004.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М., 1999
6. Словарь синонимов русского языка: В 2-х т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М.,2001.
7. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М.,1999

**Список использованной литературы**

1. Апресян Ю. Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка // Апресян Ю. Д. Избранные труды. Т. 1. – М.: Школа « Языки русской культуры », Восточная литература, 1995. - 472 с.
2. Белошапкова В.А. Современный русский язык. – М.: Высшая школа, 1989. – 800 с.
3. Валгина Н. С. Современный русский язык. – М.: Логос, 2002. – 528 с.
4. Виноградов В.В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины (1946) // Избранные труды. Лексикология и лексикография. - М.: Наука, 1977. – С. 118 – 140.
5. Токарев Г. В. О синонимах в русском языке / Г. В. Токарев // Русская филология. - 2014. - № 1-2. - С. 75-78.
6. Зиновьева Е. И. Основные проблемы описания лексики в аспекте русского языка как иностранного. – СПб., 2005. – 87 с.
7. Книга о грамматике. Русский язык как иностранный / Под ред. А.В. Величко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. – 648 с.
8. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. – М.: Едиториал УРРС, 2004. – 352 с.
9. Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. – М.: Высшая школа, 1974. — 352 с.
10. Покровский М.М. Избранные работы по языкознанию. – М.: Издательство Академии Наук СССР, 1959. – 381 с.
11. Рожкова Г. И. Русский язык в нерусской аудитории. – М.: Издательство Московского университета, 1986. – 101 с.
12. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис./ Под общ. ред. Л.А. Новикова. – СПб.: « Лань », 2003. – 864 с.
13. Современный русский язык. Лексикология: Учеб­ник/М.И. Фомина. — 4-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 2003.— 415 с
14. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики // Ф. де Соссюр Труды по языкознанию. М., 1977
15. Филин Ф. П. Очерки по теории языкознания. - М.: Наука, 1982. – 336 с**.**
16. Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология. – М.: Высшая школа, 1990. – 415 с.
17. Шанский Н.М.Фразеология современного русского языка. – СПб.: Специальная литература, 1996. – 192 с.
18. Шанский Н. М. Лексикология современного русского языка. – М.: Книжный дом « ЛИБРОКОМ », 2009.

**Приложение 1.** Толкование существительных со значением *мечта*, представленное в словарях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Единицы | Значение слов в словарях | | |
|  | Словарь синонимов русского языка А. П. Евгеньевой | Толковый словарь С. И. Ожегова | Словарь русского языка А. П. Евгеньевой |
| Видение | - | 1. *см*. видеть. 2. Способность воспринимать окружающее.  ВИДЕНИЕ, -я, *ср*. Призрак, привидение; что-н. возникшее в воображении. | Способность или возможность видеть. Видение на расстояние чего-нибудь.  *Книжн*. Индивидуальное восприятие окружающего. |
| Воздушные замки | - | Воздушные замки строить - мечтать о несбыточном. | Строить воздушные замки - фантазировать, мечтать. |
| Греза | То, что создано воображением человека, что представляется в воображении, обычно как очень привлекательное, желанное, манящее. Слово *греза* употребляется, по отношению к особенно поэтической, прекрасной, возвышенной мечте. | - | 1. Мечта, создание воображения.  2. *Устар*. Сновидение; видение в состоянии бреда, полусна и т. п. |
| Желание | Любовное влечение. Желание - чувственное влечение. | 1. Влечение, стремление к осуществлению чего-н., обладанию чем-н.  2. Просьба, пожелание. | 1. Внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-л., к обладанию чем-л. *Гореть желанием.*  2. Любовное влечение, вожделение. |
| Иллюзия | - | 1. Обман чувств, нечто кажущееся; болезненное состояние, ошибочное  Восприятие предметов, явлений.  2. перен. Нечто несбыточное. | Искаженное восприятие действительности, основанное на обмане чувств; принятие кажущегося, мнимого за действительное. |
| Мечта | «То, что создано воображением человека, что представляется в воображении, обычно как очень привлекательное, желанное, манящее» | «Нечто, созданное воображением, мысленно представляемое» | «Что-либо созданное воображением, фантазией и процесс создания в воображении каких-либо образов, представляемых как существующие» |
| Мечтание | «То, что создано воображением человека, что представляется в воображении, обычно как очень привлекательное, желанное, манящее» | «То же, что *мечта*, т. е. нечто, созданное воображением, мысленно представляемое» | 1.Действие и состояние по значению глагола *мечтать*  2. То же, что *мечта,* т.е. «Что-либо созданное воображением, фантазией и процесс создания в воображении каких-либо образов, представляемых как существующие». |
| Стремление | *Сущ.* к глаголу *стремиться:* Обращаться мыслями, чувствами к чему-л.; испытывать влечение, тяготение к кому-, чему-л.  *2. Стремиться -* основное, наиболее употребительное слово, указывает на внутреннее состояние, не всегда проявляющееся вовнешне активных действиях. | 1. см. гл. стремить, -ся.  2. Настойчивое желание чего-н. добиться, что-н. осуществить; устремленность к чему-нибудь. | 1. Книжн. Действие по глаголу *стремиться*  2. Настойчивое влечение, тяготение, решительная устремленность к чему-л. |
| Фантазия | - | 1. Способность к творческому воображению; само такое воображение.  2. Мечта, продукт воображения. Предаваться фантазиям. Полет фантазии.  3. Нечто надуманное, неправдоподобное, несбыточное.  4. Прихоть, причуда (*разг*.*)*. Пришла ф. прокатиться.  5. Музыкальное произведение в свободной форме | 1. Способность выдумывать, представлять что-либо, творческое  Воображение.  2. Результат, продукт воображения,  Мечта.  3.*разг*. Прихоть, причуда  4. *Муз*. Произведение свободной формы, импровизационного характера. |
| Цель | - | 1. Влечение, стремление к осуществлению чего-н., обладанию чем-н.  2. Просьба, пожелание. | 1. Предмет, место, в которые надо попасть при стрельбе или метании.  2. То, к чему стремятся, чего хотят достичь. *Добиться цели.*  3. Заранее намеченное задание, замысел. |

**Приложение 2.** Толкование существительных со значением *мечта*, составленное по результатам опроса носителей русского языка

**Мечта –** это то, что создано воображением человека, или сам процесс создания желанных, привлекательных образов в воображении человека.

**Мечтание -** то, что создано воображением человека, или сам процесс создания желанных, привлекательных образов в воображении человека.

**Греза** *–* это что-либо, созданное воображением человека, нечто возвышенное. Следует отметить, что данное существительное используется в высоком стиле речи и в литературе.

**Иллюзия** - это самообман, заблуждение, искаженное восприятие или представление действительности, основанное на обмане чувств и находящееся в плену собственной ложной точки зрения.

**Фантазия –** мыслительный (воображаемый)образ предмета или представление ситуации, т.е. продукт воображения, не имеющий отношения к реальности.

**Видение –** это некий образ, возникший в воображении, во сне.

**Воздушные замки** *-* Мечтать о несбыточном, предаваться фантазиям. Имеется в виду, что лицо или группа лиц думает, мыслит о том, что не может быть осуществлено в реальной действительности, увлекается иллюзорными предположениями, надеждами. Говорится с иронией или с неодобрением.

**Цель -** это конкретный образ желаемого, т.е. то, что мы хотим получить и на что направлены наши действия и усилия. При это, как правило, цель имеет временной отрезок, т.е. предполагаемые сроки, в которые она должна быть достигнута.

**Желание -** это состояние актуализированной потребности, которое сопровождается готовностью предпринять попытки для её удовлетворения.

**Стремление -** это осознанный мотив деятельности, направленный на достижение конкретного результата. Если желание можно рассматривать как состояние актуализированной потребности, то стремление представляет собой следующий шаг в удовлетворении возникшей потребности, который связан с волевыми целенаправленными действиями человека.