**Отзыв научного руководителя проф., д.ф.н. Павловской И.Ю.**

**на ВКР бакалавра Ян Сяо на тему**

**«*Типы медиационной активности в обучении английскому языку школьников средней ступени*»**

**ООП СВ.5040. «Английский язык и литература»**

**по направлению 45.03.01 «Филология»**

Представленная к защите выпускная квалификационная работа бакалавра Ян Сяо посвящена теме, актуальной не только для студенческой работы, но и для исследователей более продвинутого уровня. Понятие медиационной активности в методике преподавания иностранных языков впервые появилось в «Общеевропейских компетенциях владения иностранным языком» в 2001 году иокончательно оформилось в 2018 году в новой редакции [Common European Framework…, 2018]. Содержание медиациации как вида речевой деятельности активно обсуждается и не приобрело еще окончательные очертания. Автор правильно подошел к этой актуальной теме, грамотно ее раскрыл и разработал в прикладном аспекте.

Цели, задачи и результаты исследования соответствуют требованиям образовательного стандарта СПбГУ и образовательной программы в части овладения установленными компетенциями.

ВКР содержит 56 страниц, список литературы насчитывает 25 наименований на русском и английском языках. Структура основного текста работы состоит из Введения, двух глав с выводами, Заключения и значимых Приложений, содержащих лингвометодические материалы. Содержание изложено логично, грамотным русским научным языком, опечаток нет.

Студент работал планомерно, посещал семинары и консультации научного руководителя, освоил большой объем научных источников и провел их анализ самостоятельно. В практической части работы автор приводит типологию заданий имеющую актуальную ценность для современного преподавателя иностранного языка.

В первой главе «Теоретические аспекты феномена медиации в лингводидактике» автор подробно рассмотрел понятие медиации в методической науке, типы медиационной активности и трактовку этой методической категории в «Сопроводительном томе к Общеевропейским компетенциям» (2020).

Во второй главе «Разработка учебных заданий по формированию медиационных навыков у учеников средней школы» бакалавр, проанализировав возможные подходы к формированию медиационной компетенции, создает свою типологию учебных заданий для учащихся средней школы, направленных на формирование медиационных навыков по разным типам медиационной активности. В выводах и заключении обобщаются результаты исследования и подчеркивается, что цель работы достигнута и задачи выполнены.

Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавров в СПбГУ, в том числе, к ее оформлению. Считаю, что ВКР может быть допущена к защите и заслуживает оценки «Отлично» (A).

Научный руководитель,

Д.ф.н., проф. И.Ю. Павловская

02.06.2022.

Review

of the supervisor, Prof., Ph.D. Pavlovskaya I.Yu.

on the Bachelor's thesis by Yang Xiao on the topic

"Types of mediation activity in teaching English to secondary school students"

OOП СВ.5040. "English language and literature"

in the direction of 45.03.01 "Philology"

The final qualifying paper of the bachelor Yang Xiao submitted for defense is devoted to a topic relevant not only for student work, but also for researchers at a more advanced level. The concept of mediation activity in the methodology of teaching foreign languages first appeared in the " Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment " in 2001 and finally took shape in 2018 in the new edition [CEFR Companion Volume, 2018]. The content of mediation as a type of speech activity is being actively discussed and has not yet acquired final outlines. The author correctly approached this timely topic, disclosed it and developed it in the applied aspect.

The goals, objectives and results of the study meet the requirements of the St. Petersburg State University educational standard and the educational program in terms of mastering the established competencies.

The paper contains 56 pages, the list of references includes 25 titles in Russian and English. The structure of the main text of the work consists of an Introduction, two chapters with conclusions, Resume and significant Appendices containing linguistic methodological materials. The content is presented logically, in competent Russian scientific language, there are no typos.

The student worked systematically, attended seminars and consultations of the supervisor, mastered a large volume of scientific sources and analyzed them independently. In the practical part of the work, the author gives a typology of tasks that has actual value for a modern teacher of a foreign language.

In the first chapter "Theoretical aspects of the phenomenon of mediation in linguodidactics", the author examined in detail the concept of mediation in methodological science, types of mediation activity and the interpretation of this methodological category in CEFR.

In the second chapter "Development of educational tasks for the development of mediation skills in secondary school students", the bachelor, after analyzing possible approaches to the formation of mediation competence, creates his own typology of educational tasks for secondary school students aimed at the formation of mediation skills for different types of mediation activity. The conclusions summarize the results of the study and emphasize that the purpose of the work has been achieved and the tasks have been completed.

The work meets all the requirements for the Bachelor's degree program at St. Petersburg State University, including its design. I believe that the final qualifying paper can be admitted to the defense and deserves an Excellent rating (A).

Scientific supervisor,

Doctor of Ph.D., Prof. I.Y. Pavlovskaya

02.06.2022.