**Отзыв**

**о выпускной квалификационной работе бакалавра лингвистики Рю Ыно на тему «Лексико-тематическая группа «День Победы»: функционально-семантический и лингвокультурологический аспекты»**

Тема выпускной квалификационной работы Рю Ыно посвящена изучению лексико-тематической группы «День Победы» на материале газетных статей на тему «День Победы» в период с 2015 по 2020 гг., а также на основе анализа ассоциаций на слово-стимул «День Победы». С целью получения ассоциаций Рю Ыно был проведен ассоциативный эксперимент среди носителей русского языка.

Проанализировав лексические единицы по теме «День Победы», Рю Ыно предлагает тематическую классификацию, состоящую из 6 групп: 1) Даты и время; 2) Символы и атрибуты праздника, 3) Военные песни и фильмы, 4) Эмоции и чувства, 5) Исторические события и места, 6) Участники праздника и исторические личности.

В своей работе более подробно автор останавливается на тематической группе, которая, по наблюдениям автора, является самой многочисленной по количественному составу и единицы которой наиболее часто встречаются в газетных статьях. Таким образом, более глубокому тематическому, стилистическому и лингвосоциокультурному анализу подвергается группа «Символы и атрибуты праздника». Рю Ыно отмечает, что в сознании русского человека при упоминании праздника День Победы чаще всего появляются ассоциации с основными традициями праздника: с проведением Парада Победы, с возложением цветов к мемориалу погибших героев и с другими праздничными мероприятиями.

Анализ лексических единиц из группы «Символы и атрибуты праздника» строится по следующему принципу: 1) представление лексического значения слова (Большой толковый словарь русского языка под редакцией С. А. Кузнецова), 2) представление этимологии слова (Этимологические словари русского языка под редакцией Г. А. Крылова, Шанского Н. М. и Семёнова А. В.), 3) анализ контекстов употребления единиц в живом русском языке (электронный ресурс «Национальный корпус русского языка»), 4) анализ ассоциаций к отобранным единицам (Русский ассоциативный словарь А.В. Караулова), 5) анализ синонимического ряда (словари синонимов русского языка З. Е. Александровой, В.Н. Тришина, Н. Абрамова), эпитетов (Словарь эпитетов русского языка А. Л. Зеленецкого) и 6) анализ лингвострановедческих и лингвокультурологических комментариев (Большой лингвострановедческий словарь «Россия», Словарь русской ментальности).

Интересной задумкой, на наш взгляд, является составление портрета слова для самых частотных (по данным ассоциативного эксперимента и анализа газетных статей) лексических единиц из группы «Символы и атрибуты праздника»: *парад (Победы), гвоздики (красные), праздник, салют, медали, награды, Георгиевская ленточка, Вечный огонь, флаг, знамя, возложение цветов*. Представленная портретная характеристика слов, безусловно, может помочь иностранным учащимся через овладение лексикой приобрести наиболее полное понимание важного для культуры России и самоопределения российского народа праздника, как День Победы.

К тому же хочется отметить, что в работе присутствует большое количество таблиц, которые подтверждают выводы, сделанные автором работы. Приложения, данные в конце выпускной квалификационной работы, могут служить иллюстративным материалом при работе с данными единицами на практических занятиях по русскому языку как иностранному, на занятиях по лексикологии и межкультурной коммуникации.

 В заключение хочется отметить трудолюбие и организованность Рю Ыно, которые, на наш взгляд, помогли автору работы справиться с поставленной целью, решить поставленные задачи и подтвердить выдвинутую в работе гипотезу.

Выпускная квалификационная работа Рю Ыно соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного жанра, и заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель – 08.06.2022 г.

к.ф.н., доцент кафедры

русского языка как иностранного

и методики его преподавания

А. В. Никифорова