



САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Лун Ифэй

Выпускная квалификационная работа

*Роль молодёжи в социально–экономическом развитии
России и Китая*

Уровень образования:

Направление **39.04.01 «Социология»**

Основная образовательная программа магистратуры

ВМ.5736.2020 «Социология в России и Китае»

Научный руководитель:

доктор социологических наук, профессор
кафедры экономической социологии

Петров Александр Викторович

Рецензент:

кандидат социологических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Национальный государственный
университет физической культуры,
спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта»

Чудаев Михаил Егорович

Санкт–Петербург
2022

Роли молодёжи в социально–экономическом развитии России и Китая

Резюме

Предпосылки исследования: Природа молодежи постоянно развивается, разнообразна и практична. Социальные условия для развития современной молодежи претерпели колоссальные изменения, равно как и дисциплинарные знания и условия практики. С точки зрения народонаселения и социального развития сущность современной молодежи постоянно обогащается и обогащается. Современная молодежь по своей природе является новым поколением, принципиально вступающим во взрослую жизнь, противоречивой социально–демографической группой, постоянно стремящейся к воссозданию новой идентичности, творчества, новых идей и меняющихся форм социальной жизни.

Цель исследования: изучить роль современной молодежи в социально–экономическом развитии России и Китая путем анализа характера и особенностей современной молодежи и молодежной политики.

Задачи исследования:

1. Проанализировать социальные характеристики молодежи, как особой социально–демографической группы;
2. Изучить основные социологические подходы и теории анализа молодежи;
3. Исследовать особенности и перспективы роли молодежи в социально–экономическом развитии России и Китая;

Проанализировать молодежную политику в России и Китае

Ключевые слова: молодежь, молодежная политика, роль молодежи, социально–экономическое развитие, Китай, Россия

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА I. СОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОЛОДЕЖИ КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	6
1.1. Коннотация, состав, характеристика, механизм формирования и влияющие факторы, влияющие на сущность молодежи.....	6
1.2. Обзор исследований молодежи как социальной группы.....	34
1.3. Основное содержание молодежного мировоззрения.....	43
ГЛАВА II. АНАЛИЗ РОЛИ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНО– ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РОССИИ И КИТАЯ.....	52
2.1. Социальный статус китайско–российских молодежных обменов: на основе социологического анализа.....	52
2.2. Молодежная политика как средство формирования и развития социального потенциала молодежи	65
2.3. Анализ роли молодежи в будущем социально–экономическом развитии России и Китая.....	73
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	102
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	104

ВВЕДЕНИЕ

Предпосылки исследования: природа молодежи развивающаяся, разнообразная и практичная. Социальные условия развития современной молодежи претерпели огромные изменения, а предметные знания и практические условия тоже сильно изменились. С точки зрения социально-демографического развития стареющее общество по своей сути является всё же обществом молодежи, а внутренние противоречия, межпоколенные противоречия и противоречия между молодежью и обществом претерпевают глубокие изменения, поэтому сущностная коннотация современной молодежи также постоянно обогащается и развивается. Суть современной молодежи заключается в том, что это принципиально новое поколение, вступающее во взрослую жизнь, социально-демографическая группа с острыми противоречиями, постоянному стремлению к воспроизводству новой идентичности, творчеству, новым идеям и изменению формы общественного бытия.

Вступая в современную эпоху, мы должны тесно интегрировать теорию сущности современной молодежи с молодежным образованием и молодежной политикой, исходить из сущности современной молодежи и брать за основу стремление к реализации молодежного движения новой эпохи. Молодежь – главный двигатель социальных изменений в Китае и России. Важно создать систему государственного управления и социальной защиты молодежи и способствовать развитию современной молодежи и работы с молодежью, чтобы следовать по пути верховенства закона и управлять страной в

соответствии с законом. Важно также содействовать всестороннему свободному развитию молодежи, чтобы она могла посвятить себя делу национального развития и социального прогресса.

Методы исследования: вторичный анализ данных статистики, метод логического анализа, метод кейс–стади.

Цель исследования: изучить роль современной молодежи в социально–экономическом развитии России и Китая путем анализа характера и особенностей современной молодежи и молодежной политики.

Задачи исследования:

4. Проанализировать социальные характеристики молодежи, как особой социально–демографической группы;
5. Изучить основные социологические подходы и теории анализа молодежи;
6. Исследовать особенности и перспективы роли молодежи в социально–экономическом развитии России и Китая;
7. Проанализировать молодежную политику в России и Китае

Содержание исследования: Работа включает 2 главы, разбитые на параграфы, введение, заключение и список использованной литературы.

ГЛАВА I. СОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОЛОДЕЖИ КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1.1. Коннотация, состав, характеристика, механизм формирования и влияющие факторы, влияющие на сущность молодежи

Значение и сущность молодого возраста

Сущность молодости – это наиболее распространенная, общая и устойчивая общая черта молодости, с богатыми коннотациями, сложными компонентами и характеристиками развития, разнообразия и практичности. Сущность молодёжи тесно связана с политикой, экономикой и культурой конкретного общества и исторического периода. Политическая и социальная структура, производство и образ жизни, человеческая цивилизация, социальная культура, семейно–демографический состав в совокупности определяют и влияют на развитие молодежи. Сущность молодости. Уточнить коннотацию, состав и характеристики сущности молодости, проанализировать детерминанты и влияющие факторы развития сущности молодости, заложить теоретическую основу для углубленного изучения специфики коннотации сущности молодости.

(1) Сущность молодости – самый распространенный, распространенный и устойчивый общий символ молодости

Суть юности должна быть атрибутами юности в любую эпоху и в любом регионе, и она существует в любой юности, будь то диахроническая или синхроническая. Чтобы понять сущность молодости, надо сначала

исследовать «общность» «квази» вещей, т. е. рассмотреть феномен молодости, т. е. рассмотреть феномен молодости в разные периоды, разные регионы, разные занятия, а также различные социальные формы, с тем чтобы рассмотреть их и найти. Выявить наиболее общие, общие и устойчивые свойства, которые у них есть общие. Молодежь — очень сложная социальная группа, имеют ли общие черты молодые люди разных периодов, разных регионов, разных профессий, разных социальных форм? По этому вопросу ведется много споров.

Некоторые думают, что молодежь во время Войны за независимость и периода миростроительства, молодежь до реформ и открытости, молодежь в ранний период реформ и открытости и молодежь в новом столетии, молодежь в западных странах и молодежь в современном Китае, молодежь в деревне и городе, и неграмотная молодежь И докторская молодежь, второе поколение чиновников, второе поколение богатых и второе поколение фермеров, второе поколение фермеров. Бедность, 18-летняя молодежь и 35-летняя молодежь, неоднородность значительна, и есть существенные различия. Правда, внутренний духовный мир, а также экономический, политический и социальный статус этих различных объектов существенно различаются, но бесспорно, что высший класс этих объектов — это «молодежь», а высший класс — это молодежь. "люди". Расширение каждого понятия здесь меньше, чем «молодежь», но коннотация больше, чем «молодежь». Например, коннотация «сельская молодежь» включает в себя не только коннотацию «молодежь», но и коннотацию «сельская семья или проживающая,

работающая или работающая в сельской местности»; коннотация «городская молодежь» включает не только коннотация «молодежь», но также «коннотация городского домохозяйства или проживания, работы или деятельности в городе». «Сельская молодежь» и «городская молодежь» имеют то же значение, что и термин «молодежь», но также имеют разные значения. Коннотация «молодежь» здесь — межпоколенная и общность различных понятий, а остальные коннотации — специфика и реальность различных понятий. Основная задача изучения сущности молодежи состоит в том, чтобы устранить специфическую реальность каждого типа молодежи, а абстрагировать наиболее общие, общие и устойчивые общие характеристики всех типов молодежи, а именно их межпоколенческую и всеобщность, как сущность молодежи¹.

Независимо от условий, все молодые люди в древнем и современном Китае и за рубежом имеют общие характеристики, которые отражаются в физических, психологических и социальных аспектах молодости. Суть юности не «абстракция сама по себе, не вечная и единственная реальность, а «конкретная всеобщность», существование которой всегда здесь и сейчас». развивающая природа молодежи» (подробности см. в первом абзаце третьего раздела этой главы), и только дальнейшее понимание природы молодежи дает основу для развития. Сущность молодости существует в молодежных социальных группах любого общества в любую эпоху, и она является общим

¹ Чэнь Сюли, Ли Ин. Китайская мечта способствует превращению современной молодежи в таланты // Пекин: Теоретические наблюдения, 2015. – №4. – С.256–278

атрибутом всех молодежных обществ в древнем и современном Китае и за рубежом, но это не значит, что сущность молодости статична, неизменна, Универсальность сущности юности Развитие стабильности и сущности юности не только не противоречиво, но последовательно и едино.

(2) Сущность юности – особое противоречие и устойчивая связь внутри юности.

Сущность есть основная природа вещи, внутренний признак вещи и особое условие, отличающее вещь от других вещей. Молодые люди являются частью социального населения и неразрывно связаны с остальным обществом. Для молодежи в общем смысле ее состояние есть состояние развития и жизненный этап человеческой жизни. Отрицайте саму молодость как молодость и взрослость, без молодости и взрослости не существует самой молодости. Сущность юности определяется особыми условиями, отличными от других возрастных стадий, таких как зрелость, старость или молодость, т. е. ее особыми противоречиями.

Чтобы исследовать особенность юности, мы должны начать с «особого противоречия» «сходных» вещей. Но есть точка зрения, что за «молодостью» следуют «дети» и «подростки», за которыми следуют «взрослые» и «старость», распределенные по стадиям жизни, Старый и молодой. Чтобы познать природу юности, мы должны узнать природу юности, природу взрослой жизни и природу старости. Это правда, что юность, юность, взрослость и старость делятся на стадии жизненного роста, но более важным различием является контекст социальных отношений. Различные социальные отношения детей

устанавливаются пассивной зависимостью, и основным ее признаком является пассивная зависимость. Различные социальные отношения во взрослом возрасте, хотя и динамичные и самостоятельные, также развиваются и совершенствуются. Характерной чертой социальных отношений молодежи является то, что различные социальные отношения начинают активно строить и совершенствовать самостоятельность. Отношения между человеком и природой, отношения между человеком и обществом, отношения между человеком и сердцем переплетаются, образуя различные особые противоречия, отличные от других групп. В этом смысле есть не только сущность юности, старости и наивности, если продолжать подразделять, то можно глубоко изучить разные сущности ранней юности, зрелой юности и поздней юности, чтобы различать 18 лет, 35 лет и 35 лет внутренние различия².

Поскольку признано, что внутри молодежи существуют различные особые противоречия, отличные от других групп, то среди этих особых противоречий должно быть основное противоречие, которое может пронизывать процесс молодежи и играть решающую и ведущую роль. Основное противоречие заключается в определении сущности молодости. Есть также много специфических противоречий в самой молодежи, таких как противоречие между физическим и умственным развитием молодежи, противоречие между социальной интеграцией молодежи и социальной изоляцией, противоречие между спросом и предложением молодежи.

²Чэнь Цзехуань, Ма Тяньюань. Основные социалистические ценности и превосходная традиционная культура Китая — опыт изучения речей Си Цзиньпина // Пекин: Исследование теории Мао Цзэдуна и Дэн Сяопина, 2014. — №7. — С.23–27.

Противоречия между обществом, молодыми личностями и молодежными группами и т.д. Эти особые противоречия обуславливают существование его собственной особенности, т. е. особенности юности. Основное противоречие вещей определяет основную природу вещей. Раскрывая сущность юности, необходимо выявить и уловить основные противоречия, существующие в юности, начать с главного противоречия и поочередно анализировать различные противоречия.

(3) Сущность молодежи – единство сущности поколенческих групп и сущности общественных отношений.

Сущность молодежи включает в себя сущность межпоколенческих групп и сущность социальных отношений, которая представляет собой единство сущности межпоколенческой молодежи и сущности молодежных социальных отношений. Это единство сущности молодежной системы и сущности молодежной практики. Давайте сначала проанализируем природу этого поколения молодежных групп. Поколенческая сущность юности, всеобщая сущность, есть сущность юности и отлична от сущности человека, и этим она отличается от детей, среднего возраста и старости. «Поколения» — это хронологически разделенные этапы жизни. Для человека определенный период принадлежит к определенному «поколению», и его жизнь время от времени будет испытывать «поколение»; в случае с семьей «поколение» — это правильное вертикальное деление структуры членов семьи. В традиционной модели расширенной семьи каждый член семьи переживает переход от более низкого уровня к более высокому «поколению»; в обществе «поколение»

представляет собой иерархию социальных членов. По возрасту. «Группа» основывается на социальном цензе и степени социализации, принимая общество за плоскость и разделяя социальные группы на круги. «Поколения» и «группы» категоризируют и разделяют членов общества по двум вертикальным и горизонтальным путям соответственно, которые различны, связаны и пересекаются. Под сущностью группы молодежного поколения понимается сущность поколения и социальной группы молодежи как социальных представителей, отличных от других возрастных групп и других социально–статусных групп³.

Для изучения природы молодого поколения необходимо придерживаться системного и исторического подхода, раскрывающего его системный и практический характер. Такой же функциональной природой юноши, как и человека, является практика – создание мира предметов различными трудами. Структурную сущность молодежи следует анализировать, исходя из строения молодежи как человека и основного корпуса трудовой практики, а физическую структуру человека как способность к трудовой практике представляет собой совокупность человеческого тела и трудовой практики. Орудия Маркс называл «физическими органами» и «нефизическими органами». Совокупность телесных органов относится к естественному физиологическому человеку, а нетелесные органы относятся к расширению телесных органов. То, что раньше мы называли инструментами, теперь мы

³ Чэн Липин. Краткое обсуждение точки зрения Си Цзиньпина на молодые таланты // Пекин: Журнал молодежи, 2015. – №1. – С.2–5

называем культурой. Без орудий и культуры человек не может не только заниматься трудовыми практиками, но и не может эволюционировать от природных объектов к первобытным цивилизованным людям.

Молодость есть единство такой сверхжизненной структуры «тело + культура», в этом единстве телесная часть доминирует и имеет большую относительную самостоятельность, а культурная часть более полезна для понимания нами молодежи. поколенческие группы. Если системный метод ориентируется на горизонтальный анализ юности, то исторический метод представляет собой вертикальную связь мышления, а практическую природу юности следует сопоставлять и анализировать в истории общественного развития человека, от юности к материальному миру. и человеческого развития. Быть понятым в исторической практике цивилизации и общественного прогресса. Далее мы рассмотрим природу социальных отношений молодежи. Помимо сосредоточения внимания на отношениях между молодежью и природой, понимание и понимание природы молодежи также требует анализа отношений между молодежью и обществом. Молодежь с самого начала находится в определенных социальных отношениях В процессе социализации молодежи устанавливаются и развиваются сложные социальные отношения между молодежью и людьми, людьми и группами, группами. Это, в свою очередь, вызывает изменения в других молодежных отношениях. В то же время разные группы молодежи из разных семей, профессиональных групп и классов сформировали разные сети социальных

отношений. Сумма всех социальных отношений молодежи составляет единство сущности социальных отношений молодежи.

Благодаря приведенному выше анализу мы можем получить описание основной структуры молодежи: Молодость есть единство такой сверхжизненной структуры «человеческое тело + культура», в этом единстве телесная часть доминирует и имеет большую относительную самостоятельность, а культурная часть более полезна для понимания нами молодежи. поколенческие группы. Если системный метод ориентируется на горизонтальный анализ юности, то исторический метод представляет собой вертикальную связь мышления, а практическую природу юности следует сопоставлять и анализировать в истории общественного развития человека, от юности к материальному миру. и человеческого развития. Быть понятным в исторической практике цивилизации и общественного прогресса. Далее мы рассмотрим природу социальных отношений молодежи. Помимо сосредоточения внимания на отношениях между молодежью и природой, понимание и понимание природы молодежи также требует анализа отношений между молодежью и обществом. Молодежь с самого начала находится в определенных социальных отношениях В процессе социализации молодежи устанавливаются и развиваются сложные социальные отношения между молодежью и людьми, людьми и группами, группами. Это, в свою очередь, вызывает изменения в других молодежных отношениях. В то же время разные группы молодежи из разных семей, профессиональных групп и классов сформировали разные сети социальных отношений. Сумма всех социальных

отношений молодежи составляет единство сущности социальных отношений молодежи⁴.

Благодаря приведенному выше анализу мы можем получить описание основной структуры молодежи: Молодость есть единство такой сверхжизненной структуры «тело + культура», в этом единстве телесная часть доминирует и имеет большую относительную самостоятельность, а культурная часть более полезна для понимания нами молодежи. поколенческие группы. Если системный метод ориентируется на горизонтальный анализ юности, то исторический метод представляет собой вертикальную связь мышления, а практическую природу юности следует сопоставлять и анализировать в истории общественного развития человека, от юности к материальному миру. и человеческого развития. Быть понятым в исторической практике цивилизации и общественного прогресса. Далее мы рассмотрим природу социальных отношений молодежи. Помимо сосредоточения внимания на отношениях между молодежью и природой, понимание и понимание природы молодежи также требует анализа отношений между молодежью и обществом. Молодежь с самого начала находится в определенных социальных отношениях В процессе социализации молодежи устанавливаются и развиваются сложные социальные отношения между молодежью и людьми, людьми и группами, группами. Это, в свою очередь, вызывает изменения в других молодежных отношениях. В то же время разные

⁴ Гу Южэнь. Взгляд на современные молодые таланты — на основе важных заявлений Генерального секретаря Си Цзиньпина о современных молодых талантах // Пекин: Социальные науки, 2015. – №1. – С.233–240.

группы молодежи из разных семей, профессиональных групп и классов сформировали разные сети социальных отношений. Сумма всех социальных отношений молодежи составляет единство сущности социальных отношений молодежи⁵.

Благодаря приведенному выше анализу мы можем получить описание основной структуры молодежи:

Суть молодости			функциональная сущность
	Сущность группы генерации	Суть системы	Структурная сущность
	социальная природа		

(4) Сущность молодости включает в себя природные и социальные атрибуты.

Как объект молодежного теоретического исследования высшим понятием молодежи является человек. Без правильного понимания сущности человека нет правильного понимания сущности молодости. Различия, представленные различными атрибутами человека, через сложное явление форума, чтобы понять существенные атрибуты молодежи.

Особая базовая структура человека включает в себя как природные, так и социальные факторы. Так же, как и у обычных людей, природа и социализация должны быть характерны и для самих молодых людей. Хотя молодые люди

⁵ Го Чао. Ценность взглядов Ху Цзиньтао на молодежь// Пекин: Журнал Юго-Западного нефтяного университета, 2014. – №2. – С.233–240.

сильно различаются по внешнему виду, статусу и роли, все они состоят из нескольких основных элементов: физического, психологического и социального поведения. Физиологическое развитие и психологическое развитие составляют объективную основу сущности молодежи, а ее социальное поведение есть воплощение субъективной инициативы, проецируемой сущностью молодежи в объективный мир. Ряд психологических и физических характеристик молодежи составляют часть сущности молодежи, но все они вторичны по отношению к социальной природе молодежи как социальной группы.⁹⁹ Из этих двух факторов социальные атрибуты являются ключом к основным характеристикам молодежи и играют решающую роль. Сущность молодежи как надсоциальной группы включает социально–психологическую сущность или физиологическую сущность и, наконец, сущность ее социальных отношений. Наш основной подход заключается в изучении отношений между молодежью и природой, отношений между молодежью и другими возрастными группами и отношений между молодежью и другими социальными группами, рассматривая отношения между молодежью и обществом, чтобы найти и определить сущность молодежи⁶.

Суть молодости заключается в единстве природы и общества, которое будет отражать следующие четыре отношения:

⁶ Хань Сипин, Чжоу Ин. Исследование мысли Си Цзиньпина о росте молодежи // Пекин: Исследование идеологического образования, 2016.– №3. – С.27–35.

Во–первых, отношения между молодежью и природой. Молодые люди рассматривают природу как необходимое условие выживания и в то же время как объект преобразования, они являются наследниками и влиятельными лицами природы.

Во–вторых, отношения между молодежью и сердцем. Необходимо проанализировать, могут ли подростки переходного периода правильно справляться с конфликтами между людьми и отношениями между людьми и обществом в процессе физического развития, психологического развития и социальной интеграции, чтобы достичь внутренней сплоченности и гармонии.

В–третьих, отношения между молодежью и обществом. Во Всемирной программе действий Организации Объединенных Наций в интересах молодежи до 2000 года и далее говорится: «Молодежь является агентом, бенефициаром и жертвой серьезных изменений в обществе, и они часто сталкиваются с парадоксом стремления интегрироваться в существующий порядок или молодежь является частью общества Как общество Будущая сила общества или как фактическая сила социального развития, способ, которым общество дает надежду и надежду молодежи, должна быть решена теорией сущности молодежи.

В–четвертых, отношения молодежи с другими социальными группами. По сравнению с другими социальными группами, молодые люди имеют разные результаты оценки. Целевая и приоритетная поддержка молодежи с ограниченными возможностями, молодежи мигрантов, молодежи беженцев, профессиональной молодежи, безработной молодежи, несовершеннолетних

правонарушителей и молодежи апартеида. Является ли молодежь привилегированной или неблагополучной группой, также необходимо анализировать с точки зрения молодежного эссенциализма⁷.

характеристики молодежи

Развитие, разнообразие и практичность — вот три характеристики сущности молодости. Сущность молодежи заключается в развитии, то есть коннотация сущности молодежи не является жесткой, а меняется вместе с экономическими, политическими, социальными и культурными условиями, в которых живет молодежь, а также с изменениями среды, в которой молодые люди живут и продолжают обогащаться и развиваться. Непрерывное уточнение и дифференциация «молодежной» группы. Многообразие сущности молодежи отражается в специфической социальной форме со своим разным характером общественных отношений, а сущность молодежи имеет сложную и разнообразную структуру. Осуществимость сущности юности означает, что когда люди познают сущность юности, они должны уловить присущие феномену юности особые противоречия и законы движения в процессе практики, уловить присущие юности ограничения.

(1) Характер развития молодежи

Являются ли сущности фиксированными и вечными или динамичными и развивающимися? По этому вопросу существуют разные понимания от древнегреческого периода до современного общества. Традиционное

⁷ Ли Вэнь, Ван Яцзюань. Направлять молодых людей к тому, чтобы они становились талантами, в духе серии важных речей Генерального секретаря Си Цзиньпина // Баотоу: Журнал медицинского колледжа Баотоу, 2016. – №2. – С.23–24.

общество до Гегеля считало сущность решающей силой постоянно меняющегося явления мира, считало существование сущности несомненным, определенным, вечным, бесспорным, вне процесса изменения и развития, образования нет, процесс роста и возникновения — понятие статичное и жесткое. Гегель порвал с традиционным взглядом на сущность и одним из главных его открытий было то, что «мир есть не совокупность неизменных вещей, а совокупность процессов». Он считает, что сущность есть не статика, а процесс активного развития, и в этом процессе сущность постоянно обогащается и совершенствуется, в полной мере проявляя собственные обусловленности. По Гегелю, абсолютный дух, являющийся абсолютным тождеством субъекта и объекта, есть не застывшая, статическая сущность, а активная, деятельная сила, настаивающая на себе и реализующая себя. Гегель понимал сущность как постепенное совершенствование и развитие в этом процессе, превращающее внешнюю, неподвижную, статичную и мертвую сущность, захваченную традиционным обществом, в живую, подвижную, изменяющуюся, развивающуюся сущность духовной силы, так что сущность и сущность могут быть интегрированы, и единство субъективности и объективности может быть действительно достигнуто, чтобы решить основную социальную проблему тождества мысли и существования⁸.

⁸ Лю Лицюань, Чэнь Фанфан. Анализ мыслей Си Цзиньпина об образовании молодежи после восемнадцатого съезда Коммунистической партии Китая // Пекин: Learning Forum, 2016. – №3. – С.345–350.

Сущность, как существенное условие, отличающее вещь от других вещей, играет важную роль в развитии вещей. Сущность вещи определяет ее содержание и состояние развития. Однако сущность вещей не определяется априори, а формируется накоплением вещей с годами. "В процессе развития на вещи воздействуют различные условные факторы, приводящие к определенным изменениям и мутациям. Накопление таких мутаций в известной мере приведет к качественному скачку и повлияет на устойчивость природы." После вхождения человека в цивилизованное общество, хотя природа человека относительно устойчива, но человеческий труд и общественные отношения постоянно развиваются и изменяются, поэтому природа человека всегда находится в процессе исторического развития и изменения. Маркс неоднократно подчеркивал: «Общественные отношения и производительные силы тесно связаны. С приобретением новых производительных сил изменяются способы производства людей, а с изменением способов производства, т. е. способа изготовления денег, изменятся все общественные отношения людей. Человеческий труд и Развитие и изменение общественного производства неизбежно приведут к развитию и изменению производственных отношений, а также политических отношений и культурных отношений, порождаемых на основе производственных отношений. Человеческие общественные отношения, представленные этими общественными отношениями неизбежно будут постоянно меняться.

Молодость есть продукт социальной истории, и сущность молодости конкретна и развивается, а не абстрактна и неизменна. Никогда не было

неизменного понятия молодости и конкретного положения о природе молодости. Как упоминалось ранее, «сущность молодости должна быть атрибутом, которым обладают молодые люди в любую эпоху и в любом регионе, и будь то с диахронической или синхронической точки зрения, она существует в любой молодежи».

Прежде всего, социальной основой коренного изменения молодежи является диалектический взгляд на материю как на движение Вечной молодежи на свете нет, а общественное развитие создает материальную и культурную основу для развития молодежи. Уровень социального развития и экономическая, политическая и социальная структура влияют на процесс развития молодежи. В различных социальных формах и социальных отношениях характеристики, потребности, статус и роли молодых людей постоянно меняются, и изменения в молодых людях неизбежно ведут к изменениям в характерах молодых людей. Фундаментальное изменение молодежи коренится в изменениях экономических, политических, социальных и культурных условий, которые ведут к постоянному уточнению и дифференциации «молодежной» группы⁹.

Во-вторых, изменение характера юношества в основном не является негативным изменением, а связано с развитием. Сущность молодости увеличивается, обогащается, становится все более и более изобилующей.

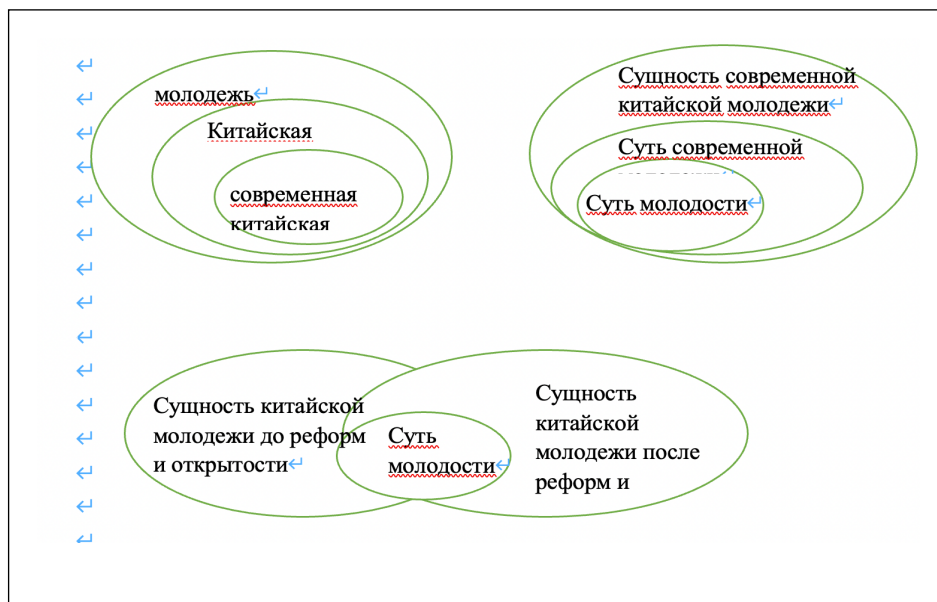
⁹ Лу Юйлян. Предварительное исследование взглядов Си Цзиньпина на молодежь // Пекин: Исследование взглядов Си Цзиньпина на управление и администрацию, 2016. – №7. – С.255–270.

Некоторые из них не являются наиболее распространенными функциями , наиболее общие и устойчивые общие черты становятся более общими, общими и устойчивыми, становясь частью сущности молодежи.

В–третьих, логическим основанием для изменения характера молодости является мнение о том, что расширение представлений обратно пропорционально коннотации, а расширение понятия «молодость» неизбежно ведет к расширению его коннотации. Когда мы говорим, что «сущность молодежи после реформы и открытости отличается от сущности молодежи до реформы и открытости», мы разделяем понятие «молодежь» в историческом измерении. «Молодежь» есть «молодежь», и сущностная коннотация «молодежь после реформ и открытости» и сущностная коннотация «молодежь до реформ и открытости» содержат коннотацию «сущность молодости», но они богаче, чем «сущность молодости»; кроме общей коннотации «сущность молодости», сущность «молодежь после открытия» и сущность «молодежь до реформ и открытости» также имеют разные коннотации. Основываясь на этой идее, мы говорим, что после реформ и открытости сущность молодежи изменилась.

Молодежь – продукт социальной истории. Сущность молодежи – конкретное и непрерывное развитие, а не абстрактное и неизменное социальное развитие. Она создает материальную и культурную основу для развития молодежи. Уровень социального развития и экономическая, политическая и социальная структура влияют на развитие молодежи. Характеристики, потребности, статус и роли молодежи постоянно

меняются в китайской социальной формации и социальных отношениях, и сущность молодежи не может не меняться. "Порождение и развитие молодежного ноумена бесконечны. Поэтому раскрытие сущности молодежи есть и динамичный процесс непрерывного обогащения и развития". защищать и продвигать некоторые новые идеи, новые ценности и новый образ жизни, тем самым определяя направление социальных изменений. Маркс говорил: «В процессе активного познания своей природы человек создает и производит свои общественные отношения и социальную сущность». Другими словами, изменения в природе молодежи ведут к изменениям в существовании молодежи, а изменения в существовании молодежи ведут к изменениям в природе молодежи. Поэтому характер молодежных социальных отношений не всегда согласуется с существованием молодежных социальных отношений¹⁰.



¹⁰ Ма Синь. Основные идеи Коммунистической партии Китая о воспитании молодежи // Куньмин: Журнал партийной школы провинциального комитета Коммунистической партии Китая Юньнань, 2014. – №3. – С.240–245.

Расширение «молодости» обратно пропорционально его коннотации: чем меньше расширение, тем больше коннотация.

Развитие молодежи отражается и в том, что понимание людьми природы молодости — это непрекращающийся процесс. Познавательный уровень человека всегда ограничивается познавательными способностями, уровнем научного развития и определенными социально–историческими условиями. Посмотрите на молодежь с разных сторон молодежных объектов. Как предмет народного познания сущность юности будет постоянно признаваться и пониматься людьми, и люди будут бесконечно близки ко всей «истине» сущности юности.

(2) Разнообразие характера молодежи

Маркс однажды указал: «Прежде всего мы должны изучить общую природу человека, а затем изучить природу человека. Природа человека претерпевала исторические изменения в каждую эпоху». Реальные общественные отношения сложны и многообразны. Поскольку сущность социальных отношений молодежи отражается во внутренних отношениях человеческого общества, социальные группы молодежи основываются на семье, роде занятий, регионе, группе, вере, расе и т. д. Фоны образуют отдельные субпопуляции. Природа социальных отношений не ограничивается одним молодым человеком, разные молодежные группы имеют разную природу социальных отношений и проявляют разные характеристики социальных отношений в социальных взаимодействиях. Изучив общую природу юношества, мы должны далее изучить природу юношества в

исторических изменениях, т. е. характер юношества в конкретных социальных формах, что имеет более конкретное и глубокое значение для природы юношества. Например, по разным политическим системам различать особенности молодежи в капиталистических и социалистических странах; по разным социальным системам различать особенности молодежи в аграрном обществе, индустриальном обществе и в эпоху информационной глобализации; по разным группам молодежь. Сельская молодежь, городская молодежь, молодежь–мигранты, студенческая молодежь, молодые солдаты, а также безработные, инвалиды, отставные заключенные и другие специальные группы молодежи проводят исследования и анализ и извлекают конкретные характеристики, которые их отличают¹¹.

Разнообразие сущности молодости отражено и в нашем делении сущности молодости. Например, по иерархической структуре различных общественных отношений, таких как отношения экономические, отношения политические, отношения культурные, в социальном составе молодежи выделяются и связываются экономические, политические, культурные и другие свойства молодежи. соответствующая иерархическая структура, определяющая сущность молодежи. Вообще говоря, «сущность общественных отношений на главной должности часто определяет сущность общественных отношений на высшей должности». Мы также можем понять сущность молодежи как многомерную трехмерную структуру, провести комплексное

¹¹ Пэн Цзяньбяо, Чен Юн. Обзор современного западного нравственного воспитания молодежи // Пекин: Журнал Пекинского молодежного университета политических наук, 2003. – №3. – С.166–175.

исследование из измерений жизни, этики, общества, политики, культуры и т. д. и сконструировать коннотацию сущности молодежи с различных аспектов. Аспекты и углы.

(3) Практический характер молодежи

Сущность и явление сосуществуют и сдерживают друг друга, сущность определяет явление, явление отражает сущность, сущность есть основа явления, а явление есть явление и сокрытие сущности. Чтобы понять сущность вещей, мы должны уловить особые противоречия и законы движения вещей через их представления и формы движения. Практика — это инструмент для того, чтобы увидеть сущность через явления и уловить особые противоречия и законы. в их движении. объем памяти. Когда мы распознаем молодость, то сначала воспринимаем процесс раскрытия сущности молодости на практике, то есть феномена молодости, а затем постигаем врожденное состояние молодости через абстрактное мышление и когнитивное совершенствование. Исходя из этого, нам необходимо различать существенные и несущественные характеристики молодости и выявлять признаки, действительно определяющие молодость. Ленин указывал: «Сторона предмета принадлежит самой практике, и практическое отношение человека к предмету есть основание для различения существенных и несущественных признаков». в предмете, особенно когда мы и в действительном отношении предмета. Выбор существенных признаков и устранение второстепенных признаков осуществляется с определенной точки зрения. Определенная связь и отношение. Решающие признаки сначала рассматриваются как основные

признаки. Получается, что в каждом случае, какие свойства объекта являются необходимыми, а какие нет, выбираются, какие свойства включаются в понятие объекта, а какие свойства следует в этом случае убрать.

Сравнение есть условие осмысления существенных свойств предмета, а выделение того или иного свойства или определенного набора свойств предмета первоначально достигается сравнением. Для особенно бросающихся в глаза знаков сравнения производятся почти непреднамеренно и бесцельно, в результате чего создается непосредственное впечатление, воздействующее на органы чувств. Что еще более важно, сравнительная задача представлена интересами практики и потребностями практики. Интерес практики и потребность практики побуждают сравнивать и сопоставлять не только предметы, находящиеся в непосредственном поле нашего восприятия, но и предметы и явления, удаленные друг от друга во времени и пространстве. На первый взгляд нет ничего общего. Постоянное развитие практики, изменения в способе производства, совершенствование орудий и методов труда, успех экспериментов — все это постоянно обогащает наш ум, меняющиеся точки зрения, согласно которым можно рассматривать самые разные вещи. объяснили и сравнили вещи друг с другом¹².

Механизм формирования и факторы воздействия на сущность молодежи

¹² Жэнь Фэй. О руководстве современной молодежной мысли на основе взглядов Ху Цзиньтао на молодежь // Цзинань: Журнал Шаньдунского молодежного университета политических наук, 2012. – №3. – С.133–155.

Общественное бытие определяет общественное сознание, что является основным положением исторического материализма. Люди – продукт социальной истории. История развития самих людей и история экономического и социального развития – две стороны, которые способствуют и ограничивают друг друга в одном и том же процессе. Изменения в людях определяются изменениями в общественном бытии. Подростковый возраст – это начало взрослой социальной жизни, принять социальную мораль и нормы поведения, завершить трансформацию социальных ролей и социальную адаптацию, взять на себя роли, связанные с конкретными занятиями и статусом в социальной жизни, и стать формальным членом общества. Это не только процесс «физиолого–психологического» изменения, но и культурный процесс. Этот процесс неотделим от общественного производства и жизненных практик, от богатых общественных отношений. Социальное развитие должно обеспечить материальную и культурную основу для развития молодежи. Пол, свобода и объективное творчество подчинены определенным общественным отношениям, а их образ жизни и ценности также являются продуктами определенного этапа общественного развития. То, каким человеком вырастает молодой человек, имеет важное значение в связи с определенным общественным строем, материальной базой, социальным пространством и жизненной средой молодого человека. Чтобы понять природу молодежи, мы должны проанализировать связь молодежи с социальной политикой, экономикой, культурой и т. д., в том числе внешнюю

связь природы молодежи, в том числе связь природы молодежи с политикой, экономикой и культурой.

(1) Роль способа производства и социальной структуры¹³

Маркс и Он указывали в предисловии к «Критике политической экономии»: «Сумма производственных отношений составляет экономическую структуру общества, т. е. ей соответствует сознание. Основа действительности. Способ производства материальных материалов есть решающим фактором существования и развития человеческого общества. Маркс указывал: «Производственный способ материальной жизни ограничивает весь процесс общественной жизни, политической жизни и духовной жизни. Человеческое существование определяет не человеческое сознание, а человеческое общественное существование. определяет сознание человека. "Общество "Путь и молодежь" дает методологию – сознание молодежи, а образ жизни молодежи сдерживается и определяется способом производства. Социализация молодежи всегда осуществляется в определенной общественно–производственной деятельности, причем с общественное производство Человеческая цивилизация начинается с сельскохозяйственного производства, от древней сельскохозяйственной эпохи до полумеханизированной, механизированной и информационной эпохи, и прошла путь от традиционной сельскохозяйственной цивилизации до

¹³ Ши Хайцзюнь. Исследование молодежной мысли Си Цзиньпина// Шицзячжуан: Журнал Хэбэйского колледжа управления молодежью, 2016. – №1. – С.16–23.

современной индустриальной цивилизации Процесс социализации молодежи также вращается вокруг выживания и развитие. .

(2) Роль политики

Молодежь неразрывно связана с политикой и не зависит от воли человека. Экономически господствующий класс всегда использовал свои политические привилегии для контроля над молодежью, использования государственной власти и сформулированных им для себя молодежных ориентиров и политики, двойственности объективных последствий политических действий и т. д.

Молодежь находится на критическом этапе социализации, и политическая социализация является ядром социализации молодежи. Молодые люди, живущие в конкретном обществе, постепенно принимают существующую политическую систему, убеждения и нормы в конкретных политических отношениях, формируют определенные политические установки и модели поведения, стандарты оценки политических ценностей, направляют и доминируют в своих политических взглядах и установках. От физических лиц до политических деятелей. Процесс политической социализации включает в себя распространение политической информации, интериоризацию политических мыслей, эволюцию политических взглядов и постепенный процесс развития на протяжении всей жизни. Политическая социализация. Различные политические общественные организации и группы в политическом сообществе через определенные методы и каналы распространяют среди молодежи политическую и культурную информацию, такую как политические знания, политическая мысль, политические

ценностные нормы и политический кодекс поведения. Совершенствовать политическую личность, обогащать политическую личность, обновлять политические концепции, повышать политическое сознание, постепенно избавляться от оков эмоциональных факторов, исследовать политический мир с рациональным видением, выбирать эффективное политическое поведение и достигать политических целей. Результат политической социализации сформирует сознание, политическую личность, политическое Я. с индивидуальным. Обладая собственными способностями, молодые люди будут накапливать больше личных политических знаний и постепенно улучшать свою политическую личность после вступления в общество и получения формальной профессиональной роли.

История стран всего мира в Новое время доказала, что политика оказывает ограничительное воздействие на молодежь, политика определяет лидерство и права молодежи, определяет характер и политическую направленность молодежи, определяет, какой политический строй. Какая молодежь. Все классы и политические силы придают большое значение молодежи для достижения своих политических целей. В странах Запада, чтобы направлять формирование и развитие политических взглядов граждан, любой ценой увеличивать инвестиции, создавать условия, укреплять и улучшать функцию политической социализации молодежи различных государственных органов и повышать политическое влияние национальной молодежи. Политика и политика Поощрение и распространение политической культуры, включая системные убеждения, связанные с политическими системами, и

КОГНИТИВНЫЕ СИСТЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ПОЛИТИЧЕСКИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕМ¹⁴.

(3) Роль человеческой цивилизации и социальной культуры

Сущность молодежи исследуется с культурного уровня. Молодость является не только продуктом культуры, но и воплощением культуры. Молодежь воплощает в себе достижения человеческой цивилизации и отражает интериоризацию и накопление человеческой культуры. В смысле «культурного творчества» молодежь представляет собой особую «культурно-субъектную группу», сформированную для социального и культурного принятия, реконструкции и создания сплоченности. Судя по историческому процессу ее развития, соединению или обособлению молодежи и общества «все осуществляется при определенных культурных нормах, обычаях, нравственных принципах, законах, общественных мнениях и учреждениях», а молодежь «есть прежде всего культура». «Формирование и поддержание собственной личности через социализацию и аккультурацию». С точки зрения социальной субъектности молодежь является субъектом существования и действующим механизмом всего общественного движения и связана с социальными и культурными объектами. В существующих связях и противоположностях они в полной мере проявляют свои внешние и

¹⁴ Су Сунсин. О воспитании инновационных способностей современной молодежи// Пекин: Журнал Китайского молодежного университета политических наук, 2002. – №1. – С.161–175.

внутренние возможности и пользуются плодами единства с социокультурными объектами¹⁵.

1.2. Обзор исследований молодежи как социальной группы

Исследования природы молодежи отечественными учеными сначала начинаются с одной дисциплины и одного ракурса, а затем с помощью сложных многоаспектных методов формируются точки зрения противоречия природы молодежи, социальной теории, теории единства и социальной теории. Л. Розенмайер, М. Мид, Ф. Малер и др. мыслят и изучают природу молодежи с точки зрения взаимосвязи природы молодежи и общества, что имеет руководящее значение для изучения природы молодежи в современности. Марксистская теория человеческой природы обеспечивает эпистемологическое и методологическое руководство для изучения природы современной молодежи, а принципы и знания китайской и западной социологии и психологии также являются важными ориентирами.

Состояние исследований и обзор в стране и за рубежом

Понятия отражают природу вещей, а понятие молодости состоит в том, чтобы раскрыть природу молодости. Чтобы понять и понятие молодости, нужно понять природу молодости. В период молодежного исследовательского бума, возникшего после реформ и открытости, некоторые ученые проводили исследования и исследования природы молодежи на основе имеющихся результатов исследований в смежных дисциплинах и

¹⁵ Тянь Хайцзянь, Хуан Ичао. О современной ценности духа трудолюбия // Пекин: Журнал Баодинского университета, 2014. – №2. – С.163–166.

сформировали некоторые теоретические точки зрения, среди которых есть определенные различия.

Однодисциплинарные и одноракурсные исследования китайских ученых

В вопросе о сущности молодежи ученые разных дисциплин исходят из теорий своих дисциплин, анализируют феномен молодежи под определенным углом и углом зрения, улавливают сущность некоторых молодых людей и формируют свои собственные уникальные точки зрения. Данный этап является монодисциплинарным этапом, изучающим природу молодежи.

(1) Мнение о том, что сущностью молодости является половое созревание, что молодость – это живое тело и что «величайшая характеристика молодости – это половое созревание», на этом основании сущность молодости – умозаключение.

(2) Что касается мнения о том, что сущностью юности является этап формирования и совершенствования личности человека, то было проведено сравнительное исследование между юностью и другими возрастными этапами, и считалось, что развитие знаний, эмоций, воли, личности и личности в подростковом возрасте сказывается юношеская сущность. Они играют решающую роль», а сущность молодости связана с психологическим развитием юности, которое является «стадией завершения физической, психологической и социальной зрелости».

(3) Взгляд на то, что сущность юности состоит в воспроизведении общественных отношений, что социальность оказывает решающее влияние на сущность юности, а сущность юности состоит в завершении перехода от детской зависимости от других к взрослому поведению, быть способен действовать самостоятельно и брать на себя ответственность за свои действия. Лу Цзяньхуа считает: «Сущность молодости — это особое воплощение сущности человека на стадии общественно–исторического развития».

(4) Относительно мнения о том, что сущностью молодежи является выбор молодежной культуры, он полагает, что «существует только действительно разумное общее объяснение сущности молодежи, и понять ее можно только с точки зрения социальных и культурных систем». Считается, что «юношество начинается в середине подросткового возраста. Жизненный этап человека, представляющего собой особый культурный субъект, участвующий в создании и потреблении социальной культуры со своими уникальными интересами и функциями, с самостоятельно–декадентской и социальной идентичностью И, наконец, Вэй Цзешен считает: «Благодаря социальной деятельности молодежь и различные отношения имеют место в социальном существовании, а через социальные отношения молодежь приобретает культуру и формирует сущность молодежи. «Среди них духовная культура является главным фактором формирования сущности молодежи¹⁶.

¹⁶ У Паньлун, Ши Цзичунь. Сосредоточьтесь на том, чтобы помочь молодым людям стать «четырьмя новыми поколениями» // Пекин: Школьное партийное строительство и идеологическое воспитание, 2012. – №3. – С.169–187.

Комплексные исследования китайских ученых с разных точек зрения

Позже некоторые ученые пытались использовать комплексный метод для изучения сущности молодежи в целом, абстрагировать и обобщать ее с социальной высоты, иметь более всестороннее и глубокое понимание и понимание сущности молодежи.

(1) «Теория противоречия» природы юности. Цуй Цзяньчжун более глубоко и конкретно раскрыл взаимодействие между молодежной группой и объективным миром, подчеркнув основную природу способности молодежи к абстрактному мышлению, осознания социального участия и способности к социализации. Единственным частным противоречием является аллохроническое противоречие. «Молодежь представляет собой статистически значимую группу с высокоразвитыми интеллектуальными функциями, сильной готовностью к участию и высокой степенью социализации.» Анализируя различные внутренние противоречия молодых людей, Чжан Цзин обобщил две характеристики: физические, психологические и социальные отношения. Неуровновешенность и наибольшая открытость будущему, среди которых наиболее характерными символами и признаками, отличающими его от детей, являются средний возраст и старость. Фань Синьминшуй считает: «После того, как человек вступает в подростковый возраст, происходит ряд физических и психологических мутаций, формирующих социальное поведение с

уникальной индивидуальностью на жизненном этапе. Этот период также называют юностью».

(2) «Социальная теория» природы молодежи. Ранее Хуан Чжицзянь провел специальное исследование сущности молодости. Он считал, что сущностью молодости является "формирование и развитие молодежной социальности. Сексуальность – основная характеристика молодых людей". социальных групп молодежи. Лю Вэйцюнь сказал: «Глядя на сущность молодости с точки зрения человеческой субъективности, хотя как природные, так и социальные характеристики молодости могут быть уникальными атрибутами молодости, только социальные характеристики могут стать характеристиками молодежи». Глядя на характер молодежи, по сравнению с людьми на соседних этапах, можно увидеть, что социальное воспитание молодежи и роль молодежи в обществе, эти два фактора относительно равны. Вэнь Лян считает, что «молодежь — это социальная группа с определенной социальной формой, переходящая от детства к взрослой жизни, это пионер, полный энтузиазма, исследования, понимания и преобразования мира». это тело и тело. Человек, который постепенно взрослеет и начинает активно устанавливать и совершенствовать различные самостоятельные социальные отношения, а также группы, состоящие из этих личностей¹⁷.

(3) «Теория единства» сущности молодежи. Цзинь Гохуа определил сущность молодежи как «общее единство физической зрелости и социальной

¹⁷ Ван Ли. Говоря о влиянии социалистических ценностей Дэн Сяопина на рост китайской молодежи// Хэйхэ: Журнал Хэйхэ, 2013. – №1. – С.13–16.

зрелости молодежи, личности молодежи и общества, реальности молодежи и перспектив на будущее». Диалектическое единство природных и социальных качеств молодежи, когда она начинает вмешиваться в практическую деятельность, представляет собой сумму различных факторов в процессе постепенного согласования и объединения личности молодежи и общества и становится главной характеристикой молодежи предмет общества. Пань Чуаньлинь в своей магистерской диссертации «Исследование сущности идейно–политического воспитания молодежи» указывал, что быстро меняющаяся природа молодежи, все более зрелая социальная природа и постепенно совершенствующаяся практичность составляют неразрывное целое. От дисбаланса к равновесию — особое качество молодости.

Вышеупомянутые точки зрения на природу молодежи предполагают всеобъемлющий и сквозной подход, в значительной степени опирающийся на теоретические знания смежных дисциплин и исследований молодежи, ломая модель одной дисциплины и единой точки зрения, но не упрощая различные частичные понимания. и точки зрения. Взгляды на сущность молодости, сращивание очень важны для всестороннего понимания сущности молодости¹⁸.

Теоретическая основа и теоретическая база социологических исследований молодежи

Молодежные исследования – это междисциплинарная область обучения.

Марксистская теория также обеспечивает эпистемологическое,

¹⁸ Си Цзиньпин. Мечта о великом возрождении китайской нации обязательно осуществится// Пекин: Партийное строительство, 2013. – №1. – С.22–29.

методологическое и теоретическое руководство для изучения молодежи. Китайская и западная психология, социология и другие дисциплины обеспечивают теоретическую поддержку исследований молодежи. Несомненно, это неотделимо от руководства и поддержки этих теорий.

Взгляд Малера на сущность молодости

В 1983 году Ф. Малер, научный сотрудник Румынского центра молодежных исследований, опубликовал первую в истории книгу «Молодежные проблемы и молодежные исследования», в которой молодежь изучалась действительно дисциплинарно и систематически, чтобы раскрыть природу молодежи. Подростковый возраст, отмечал он, представляет собой «этап, на котором юношество должно перейти от детства к взрослости (персонификации), социализации и уверенности в себе, и юношество на этом этапе еще не полностью продвинулось дальше предыдущего этапа и не вступило в финальную стадию». сцена". Идеи и взгляды Ф. Малера на целенаправленную сексуальную ориентацию и социально–временную двойственность у молодых людей послужили источником вдохновения и руководством для этого исследования¹⁹.

О целенаправленной сексуальной ориентации подростков. Сознание и поведение молодых людей имеют тенденцию и предпосылку смотреть в будущее, то есть объяснять особое творчество молодежи с позиции отношений между людьми и полем времени. Ф. Малер считает, что целеустремленность

¹⁹ Си Цзиньпин. Си Цзиньпин направил письмо с соболезнованиями учителям по всей стране//Пекин: Народное образование, 2013.– №18. – С.3–12.

составляет сущность человека, но она более сконцентрирована и более выражена у молодых людей. Целенаправленность молодежи – это открытость будущему, знание будущего (целеустремленность), планирование будущего (планирование), реализация будущего (действие). Целенаправленная ориентация молодежи включает четыре элемента: перспектива–перспектива, перспектива–дистанция, перспектива–свобода и перспектива–изменение²⁰. Так называемое видение означает, что молодежь полна идеалов, максимально открыта будущему, полна высокого энтузиазма и страсти к будущему, а идеалы занимают господствующее положение в мыслях и деятельности молодежи. Так называемая перспективная дистанция, с объективной точки зрения, у молодых людей есть условия смотреть в будущее с нетерпением. Будущее детей – это «будущее будущего», «нереальное будущее»; сознание и деятельность взрослых часто скованы привычкой, стремлением к наиболее подлинной деятельности; значение связи пожилых людей с будущей реальностью становится более важным. Когда они ослабевают, их стремление к будущему превращается в надежду для их детей. Для молодежи будущее далеко и есть условия для его реализации. Так называемая свобода перспективы означает, что у молодых людей больше свободы выбора, чем в детстве и взрослой жизни, а с развитием современного общества выбор молодых людей все еще расширяется, а выбор становится все более и более трудным. также увеличилось. Четвертое — смена концепции. Выбор детей

²⁰ Си Цзиньпин: Мечты сбываются только при упорном и приземленном обучении// Пекин: Китайское сельское образование, 2013. – №6. – С.34–38.

более иллюзорен и произволен и не может быть изменен; взрослые сталкиваются с реальностью, они будут придерживаться установленного выбора и эффективно его применять; пожилые люди с трудом возвращаются в более стабильную среду из-за упадка физических и психических сил²¹.

С 1980-х годов, с бурным развитием молодежных дисциплин, поведение молодежи вошло в поле реальных социальных исследований. В качестве новой дисциплины исследования подросткового поведения берут в качестве объектов исследования модели поведения, особенности поведения и механизмы поведения подростков и групп и активно изучают феномены и закономерности поведения подростков, а также эффективные пути, способствующие развитию подросткового поведения. Социализация молодежи и индивидуальности. Стремиться понять феномен поведения молодежи в реальном процессе продвижения социальных изменений, регулировать поведение молодежи, прогнозировать развитие поведения молодежи, чтобы продемонстрировать социальную ценность, создаваемую этой дисциплиной. Кроме того, согласно результатам исследований классической социологии, теория класса Маркса, теория авторитета Вебера и теория вкуса Бурдьё являются тремя теоретическими основаниями, определяющими статус класса. Дисциплинарные теории, такие как теория социального развития и теория социальных конфликтов, также обеспечивают

²¹ Си Цзиньпин. Самоотчет Си Цзиньпина о прошлом//Пекин: Reading the World, 2012 – №17. – С.33–43.

теоретическую основу для изучения природы молодежи с социологической и антропологической точек зрения²².

1.3. Основное содержание молодежного мировоззрения

Фокус на статусе и роли молодежи

Понимание и оценка Си Цзиньпином социального статуса и роли молодежи является отправной точкой для изучения взглядов Си Цзиньпина на молодежь. Взгляд Си Цзиньпина на молодежь не только выражает его полное доверие к молодежи, но и выражает его горячее ожидание в отношении молодежи. Он считает, что молодежь является новой силой инноваций и предпринимательства в нашей стране, а молодежь является новой силой люди. Дружба и молодость – новая сила для осуществления китайской мечты. Доверие дает молодым людям мотивацию и направление для путешествий²³.

1. Молодежь — живая сила инноваций

моя страна добилась выдающихся достижений в области научных и технологических инноваций, таких как первый отечественный авианосец «001А», первый в мире спутник квантовой связи «Моzi», отечественный большой пассажирский самолет «С919», первый в мире квантовый компьютер и первый Tiangong-2. Научные и технологические достижения, такие как космические лаборатории, отражают прогресс моей страны на пути к превращению в могущественную страну за счет инноваций и творчества²⁴.

²² Си Цзиньпин. Речь на конференции министров национальных организаций//Пекин: Исследование партийного строительства, 2012. – №1. – С.39–50.

²³ Си Цзиньпин. Я сын Желтой Земли// Пекин: Национальная новая библиография, 2002.– №12. – С.89–103.

²⁴ Сюй Жуйфан. Краткий рассказ о воспитательной мысли Цзян Цзэминя для молодых талантов //Пекин: Журнал Пекинского молодежного института политических наук, 2001. – №15. – С.92–98.

Молодые таланты–новаторы играют важную роль в исследованиях и развитии научных и технических достижений, оправдывают большое доверие партии и народа, выполняют возложенную временем великую миссию, осмеливаются думать и действовать, осмеливаются вводить новшества, активно сотрудничать и сосредоточиться на решении ключевых задач, браться за сложные проекты и безоговорочно создавать условия для того, чтобы наша страна могла достичь или даже стать лидером во многих областях инноваций. Молодые инновационные таланты становятся невидимым оружием для инноваций и творчества в нашей стране. Средний возраст сианьской команды разработчиков самолетов составляет всего 30 лет. Коллеги по всему миру приветствовали их как самых молодых дизайнеров. Хэфэй постоянно добивается крупных прорывов в области квантовой связи и вычислений. Их средний возраст составляет всего 35 лет, а средний возраст передового научно–технического персонала аэрокосмической отрасли – 30 лет. Эти молодые исследователи стали основой инноваций и творчества моей страны²⁵.

2. Молодежь – новая сила дружбы народов

Молодежь является не только наследниками нашей традиционной дружбы, но и строителями и первооткрывателями. Как мы можем наследовать и развивать нашу традиционную дружбу? Прежде всего, молодые люди из разных стран должны укреплять обмены, обмены и сотрудничество, такие как обмены и сотрудничество в области образования, науки и техники, литературы

²⁵ Чжан Мяомяо. Анализ мыслей Дэн Сяопина о пути молодых талантов// Пекин: Теория и современность, 2014. – №5. – С.100–106.

и искусства и т. д., для повышения взаимного доверия и понимания. Во-вторых, в целях расширения и углубления дружбы с другими странами мира Си Цзиньпин во многих выступлениях предлагал укреплять межличностные и культурные обмены среди молодежи. Различные молодежные программы обучения и обмена, а также годы взаимного культурного обмена между молодежью, улучшить взаимопонимание, усилить чувства и поделиться мнениями среди молодежи. Большинство молодых людей должны всегда помнить о миссии дружбы между народами, создавать хороший имидж Китая в международных обменах, защищать интересы Китая и способствовать дружбе между Китаем и другими странами мира. Они должны усердно работать, чтобы построить сообщество с общим будущим для человечества²⁶.

3. Молодежь – новая сила для воплощения мечты страны

В Китае Си Цзиньпин подчеркнул, что «молодежь — это будущее страны и надежда нации», «благополучие молодежи делает страну процветающей и сильной, а сила молодежи делает страну сильной». Высокий уровень уверенности в социальном статусе молодежи – это и высокий уровень доверия к молодежи. Современная молодежь интерпретирует китайский дух и китайскую силу с идеалом молодости, жизненной силой молодежи и борьбой молодежи. Например, Сун Си, девушка из Пекинского университета, с сильным сердцем отправившаяся в Аденский залив, и китайский

²⁶ Чжан Чжи. Дискуссия Си Цзиньпина о значении основных социалистических ценностей // Пекин: Исследование идеологического образования, 2015. – №15. – С.92–98.

исследователь аэрокосмической техники²⁷. Команда со средним возрастом 30 лет полна уверенности в изучении тайн Вселенной. Фан Линьсинье, доктор философии, начала работать. Время и тенденции Китая поддерживают желание большего числа иностранных студентов вернуться в Китай, чтобы начать бизнес. Все это отражает это развитие в Китае. На данном этапе молодые люди должны делать великие дела и добиваться больших достижений. Это зависит не только от особенностей молодежи, но и от исторической миссии, которую взяла на себя молодежь. В настоящее время наиболее отличительной темой нашей страны является реализация «Цели столетия» и реализация китайской мечты о великом омоложении китайской нации, которая не только обеспечивает широкую сцену для развития молодежи, но и также наделяет молодежь великой исторической миссией. Си Цзиньпин заявил: «Молодые люди формируют идеалы и верования в соответствии с темой времени, становятся новой силой в осуществлении великого омоложения китайской нации и несут надежду страны и нации»²⁸.

Важность вопросов воспитания молодежи

1. Придавать большое значение обучению молодежи марксистской теории.

Подавляющее большинство молодых людей сегодня верят в марксизм, но все еще есть молодые люди, у которых есть кризис веры в марксизм.

²⁷ Чжао Сининь. О социальных последствиях мышления Си Цзиньпина о массовой работе с молодежью // Пекин: Общественные науки Китая для молодежи, 2016. – №2. – С.4–12.

²⁸ Ху Цзиньтао. Неуклонно продвигаясь по пути социализма с китайской спецификой и стремясь всесторонне построить среднезажиточное общество – выступление на 18-м Всекитайском съезде Коммунистической партии Китая // Пекин: People's Daily, 2012. – №2. – С.4–12.

Некоторые молодые люди скептически относятся к марксистской теории, считая, что марксистская теория устарела и не может руководить нашей практикой. Марксизм является руководящей идеологией нашей партии и ведущей идеологией нашей страны и играет важную роль в определении направления социалистического развития нашей страны. Научное и всестороннее осмысление и понимание марксистской теории связано с будущим и судьбой нашей партии и страны. Си Цзиньпин подробно изложил важность приверженности марксизму на Рабочей конференции по социальным наукам и выдвинул марксистскую теорию «приверженности распространению научной теории» на Национальной идеологической и политической рабочей конференции 2016 года в колледжах и школах, университетах, и делает хорошую работу по марксистскому теоретическому образованию. Рост студентов закладывает научную идейную основу. «Точки зрения и методы, помогающие молодым людям укрепить свои марксистские убеждения»²⁹.

2. Придавать большое значение обучению молодежи прекрасной китайской традиционной культуре.

Китайская традиционная культура широка, глубока и богата содержанием, включая моральные нормы, социальные и естественнонаучные мысли. Он возвращался и развивался на протяжении пятитысячелетней истории, имеет ярко выраженный национальный характер, является духовным стремлением и

²⁹ Ху Цзиньгао. Выступление на праздновании 90-летия основания Коммунистического союза молодежи Китая// Пекин: Жэньминь жибао, 2012. – №2. – С.18–22.

культурным геном каждого китайского сына и дочери и тонко влияет на мышление и поведение китайского народа. Некоторые молодые люди сегодня игнорируют изучение традиционной культуры в погоне за модой и даже думают, что традиционная культура устарела, что неизбежно повлияет на культурную уверенность молодых людей, а без культурной уверенности не будет великого омоложения китайской нации³⁰. Си Цзиньпин отметил на симпозиуме по литературе и искусству, что «духовная линия жизни превосходной китайской традиционной культуры является основным источником воспитания основных ценностей, а также прочной основой для того, чтобы мы прочно закрепились в мировой культуре». «Я действительно не хочу убирать часть нашей очень классической древней культуры поэзии и прозы и добавлять кучу западных вещей. Я думаю, что декитаизировать очень грустно», поэтому он попросил школу придать значение образованию превосходной традиционной китайской культуры и сделать традиционное культурное образование ежедневной учебной программой для повышения культурной уверенности в себе и национальной гордости молодых людей³¹.

Важность вопросов развития молодых талантов

Си Цзиньпин отметил, что «ресурсы молодых талантов являются первым стратегическим ресурсом», и молодые таланты здесь включают не только местные молодые таланты, но и иностранные молодые таланты и иностранных

³⁰ Письмо Ху Цзиньтао в Лигу молодежи Китая// Жэньминь жибао [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.wenming.cn/xj_pd/ssrd/201205/t20120505_644208.shtml – Загл. с экрана. (Дата обращения: 1.3.2022).

³¹ Выступление Ху Цзиньтао во время инспекции молодежного цивилизованного сообщества улицы Хепин–Стрит в Пекине // Жэньминь жибао [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scio.gov.cn/wlcb/gcyl/Document/306408/306408.htm> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 1.3.2022).

студентов. Он предложил «открыть путь мудрецам и обнять мир», поэтому мы приглашаем молодые таланты со всего мира реализовать свои личные и социальные ценности на китайской сцене³². Си Цзиньпин рассказал о том, как демонстрировать молодые таланты на Симпозиуме молодых технологических инноваций и предпринимательских талантов, и предложил привлекать таланты, создавая хорошие условия для жизни и работы. Нехорошо, таланты будут рассеяны; поощряйте молодые таланты, помогайте им решать практические трудности и удовлетворять насущные потребности; корректируйте политику входа и выхода, например, снижайте порог подачи заявок на получение грин-карты, чтобы сохранить молодые таланты.

Смогут ли молодые люди стать костяком страны, зависит от того, как они будут воспитаны. Си Цзиньпин придает большое значение развитию молодых талантов и применяет различные методы обучения молодежи. Он сначала просил «усовершенствовать систему обучения талантов в соответствии с законом роста талантов», не гнаться за быстрым успехом и не убивать ростки для роста³³. В соответствии с принципом соблюдения закона роста молодых талантов улучшайте и обновляйте политику развития талантов, такую как совершенствование системы образования и обучения, совершенствование механизма координации развития талантов и укрепление дизайна высшего уровня. структура. развитие талантов. Необходимо углубить реформу научно–

³² Всесторонне содействовать реформе и развитию молодежной волонтерской службы Китая [Электронный ресурс] – Режим доступа:https://qnzz.youth.cn/qckc/201612/t20161201_8905378.htm – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).

³³ Национальная конференция по идеологической и политической работе в колледжах и университетах [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120082577.htm – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).

технической, образовательной и культурной систем и устранить препятствия системы подготовки кадров. Во–вторых, колледжи и университеты являются основным фронтом для возвращения молодых талантов, и колледжи и университеты должны делать хорошую работу по возвращению молодых талантов. Развивайтесь морально, интеллектуально, физически и эстетически. Сосредоточьтесь на улучшении идеологических и моральных качеств молодых талантов, проделайте хорошую работу в идеологической и политической работе молодых талантов и превратите молодых людей в национальные столпы, обладающие как политической честностью, так и талантом. В настоящее время количество выпускников колледжей и масштабы колледжей и университетов в моей стране находятся на переднем крае мира, но эффективность и качество работы школ необходимо повышать. Поэтому Си Цзиньпин предложил «ускорить строительство первоклассные университеты и первоклассные дисциплины, а также реализовать коннотативное развитие высшего образования»³⁴.

Сможет ли молодой талант извлечь из этого максимальную пользу, зависит от того, как молодые таланты используются в научных целях. Резюмируя дух выступления Генерального секретаря Си Цзиньпина, его можно резюмировать так: использовать таланты в нужное время, правильно использовать таланты и наилучшим образом использовать вещи. Наем талантов означает отбор молодых талантов на подходящие должности в

³⁴ Поздравительное письмо Си Цзиньпина на церемонии открытия 9–го Молодежного форума ЮНЕСКО [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.mfa.gov.cn/ce/como//chn/yglz/ldrjh/t1309131.htm> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).

соответствии с их различными типами и способностями. Наем талантов является предпосылкой полного использования роли молодых талантов, а также способом избежать чрезмерной квалификации. И неквалифицированный; время, чтобы показать таланты молодых талантов в наиболее подходящее время, так что таланты и способности молодых людей могут быть отражены в наибольшей степени. Чтобы наилучшим образом использовать таланты людей, нужно создать условия, чтобы различные таланты молодых людей могли быть задействованы в полной мере, чтобы можно было использовать каждый талант³⁵.

³⁵ Поздравительное письмо Си Цзиньпина 12-му Национальному комитету Всекитайской федерации молодежи и 26-му Национальному конгрессу Всекитайской федерации студентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2020-08/17/c_1126377619.htm – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).

ГЛАВА II. АНАЛИЗ РОЛИ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНО– ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РОССИИ И КИТАЯ

2.1. Социальный статус китайско–российских молодежных обменов: на основе социологического анализа

Текущее состояние китайско–российского молодежного обмена

Что касается образования, российская образовательная делегация посетила Китай в 1992 году, что стало первым образовательным визитом в Китай после распада Советского Союза. В июне 1993 г. в Россию с ознакомительным визитом прибыла китайская делегация в области образования. Руководители образования Китая и России выразили надежду на укрепление обменов и сотрудничества в области образования между Китаем и Россией по различным каналам³⁶. В будущем, 16 июня в Москве руководители ведомств образования двух стран подписали протокол о сотрудничестве на 1993–1994 годы в сфере образования. С тех пор китайско–российское сотрудничество в области образования продолжает расширяться, а высшие учебные заведения двух стран проводят обмены для развития молодых талантов в своих областях. «В июне 1995 года высшие должностные лица Китая и России подписали соглашение о взаимном обмене высшими образованиями, что еще больше способствовало образовательному сотрудничеству и обменов между двумя странами». учреждения. и Россия. Если в 1997 г. в Китае обучалось всего 557 российских студентов, то в 2007 г.

³⁶ Активно культивировать и практиковать основные социалистические ценности с детства – провел симпозиум в начальной школе Миньцзу в районе Хайдянь [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://zgsxd.k618.cn/ztpx/202106/t20210603_18163666.html – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).

число русских, обучающихся в Китае, достигло 7 261 человек. На сегодняшний день в сфере образования двух стран насчитывается более 70 000 сотрудников по долгосрочному и краткосрочному обмену, и обе стороны стремятся увеличить общее количество иностранных студентов до 100 000 к 2020 году. Кроме того, молодые ученые в области политики, экономики, истории, права и других гуманитарных и социальных наук также активно проводят академические обмены в колледжах и университетах. В области исторических исследований соответствующие китайские ведомства также хорошо сотрудничают с Российским дальневосточным научно-исследовательским институтом и другими ведомствами в использовании исторических архивов"³⁷.

В 2004 году исполняется 55 лет со дня установления дипломатических отношений между Китаем и Россией, тогдашний Председатель Китайской Народной Республики Ху Цзиньтао и Президент Российской Федерации Владимир Путин приняли решение объявить 2004 год «Годом китайско-российского сотрудничества — Российская дружба молодежи», проведены различные мероприятия, такие как туристические форумы, научно-технические форумы, обмен делегациями и т. д., а также культурные мероприятия в различных областях, таких как литературные кружки и спортивные мероприятия, для расширения обменов между молодыми поколениями двух стран. Две стороны делегации молодых ученых, молодых

³⁷ Выступление на беседе преподавателей и студентов Пекинского университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.xinhuanet.com/politics/2018-05/03/c_1122774230.htm – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).

художников, молодых журналистов, молодых предпринимателей и студентов университетов часто обмениваются визитами, а различные летние и зимние лагеря также укрепили взаимопонимание и дружбу между начальными и средними школами. Школьники³⁸. Вестниками дружбы между двумя странами является молодежь, и факел дружбы передается молодежи, что является основой дружбы и сотрудничества между Китаем и Россией на протяжении многих лет. Взаимные визиты 100 молодежных делегаций с обеих сторон на «стороны» являются наиболее представительным проектом проекта с далеко идущим влиянием. В частности, сегодня, 18 сентября, Россию с недельным дружественным визитом посетила китайская молодежная делегация в составе 100 человек. В октябре российская молодежная делегация в составе 100 человек сопровождала Президента Путина в Китай, что было хорошо встречено. В январе 2009 г. китайские юные борцы участвовали в Золотом кубке Ивана Йеля в Красноярске, и вскоре будет транслироваться русская программа, записанная программной группой CCTV «Happy 52». учащихся начальных и средних школ, круглый стол по китайско–российскому молодежному туризму и т. д. Серия дружеских обменов, проведенных в этот период, укрепила дружбу и взаимопонимание между молодежью двух стран и эффективно расширила основу для будущего китайско–российского сотрудничества. Российское сотрудничество³⁹.

³⁸ Молодые люди должны сознательно следовать основным социалистическим ценностям[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rh.gov.cn/ztj/cjqgwmcst/shzyhxjzg/202204/t20220428_73667166.html – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).

³⁹ Выступление в Европейской академии в Брюгге [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.xinhuanet.com/politics/2014-04/01/c_1110054309.htm – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).

В 2005 году Китай и Россия обменялись творческими коллективами по случаю празднования 60-летия победы друг друга в антияпонской войне. Обмен молодежью между Китаем и Россией продолжал расширяться. Большое количество выдающихся молодых людей из Китая и России приглашало художников побывать и выступить, а молодые люди из Китая и России пообщались в сфере искусства⁴⁰.

В 2013 году, когда председатель Си Цзиньпин посетил Россию, он выступил с важной речью в Московском институте международных отношений. в деле дружбы двух народов.

В 2014 и 2015 годах, в рамках «Года молодежных обменов дружбы», мероприятия также обогатились: был проведен ряд мероприятий, направленных на углубление взаимопонимания и дружбы между молодежью двух стран и закрепление концепции дружбы из поколения в поколение.

С 15 по 22 октября 2017 г. прошел «19-й Всемирный день молодежи молодежи», в котором приняли участие представители молодежи в возрасте от 18 до 35 лет. Представители молодежи приезжают из более чем 180 стран мира, и, как сообщается, в мероприятии приняли участие более 20 000 представителей молодежи. Среди них в китайской делегации более 200 студентов. В этом мероприятии представители китайской молодежи активно участвовали в различных мероприятиях с хорошим политическим стилем,

⁴⁰ Цю Хайянь. Три договора о дружбе в истории китайско-российских отношений: Дис... докт. полит. наук. Пекин, 2018. – 185 с.

активно общались с молодежью со всего мира и передавали результаты голоса Китая с практические действия⁴¹.

Достижения и особенности китайско–российских молодежных обменов

Главный мост для молодежных обменов между Китаем и Россией:

(1) Китайский стипендиальный совет – Снижение стоимости обучения молодежи по обмену

Китайско–российское образовательное сотрудничество является важной частью китайско–российского культурного сотрудничества, проявляющего активную тенденцию. И «роль Китайского стипендиального совета» в этом звене незаменима. Согласно соответствующей статистике, на конец 2015 года общее количество китайских студентов, обучающихся в России, составляло около 28 000, а общее количество российских студентов — около 16 000. Согласно статистике отечественных профессиональных вузов, в 2015 г. между Китаем и Россией было около 70 000 образовательных обменов». Например, МГУ, СПбГУ и других целых 300 вузов». Это важный мост между Китаем и Россией⁴².

(2) Межшкольные обмены – взаимная выгода и взаимовыгодность, а также содействие дружескому обмену между китайской и российской молодежью.

⁴¹ Ма Фуин. Исследование пограничной безопасности в китайско–российских отношениях: Дис... докт. полит. наук. Пекин, 2017. – 166 с.

⁴² Лю Цунхай. Обзор современных китайско–российских межличностных обменов: Дис... магис. педаг. наук. Пекин, 2021. – 166 с.

Культура – это мягкая сила страны и одно из важных звеньев в отношениях между странами. Развитие культуры влияет на развитие дипломатии. Нет более подходящего и эффективного моста, чем культура, для углубления дружбы между молодежью двух стран. Страны Школы служат образованию и воспитанию. Первичное место для людей играет важную роль. В условиях постоянного развития общества китайские и российские университеты активно стремятся к сотрудничеству на уровне школ, а обмены на уровне школ играют важную роль в качестве хорошей платформы и носителя для китайско–российских молодежных обменов⁴³.

В рамках «Года китайско–российских молодежных обменов дружбы» Пекинский технологический институт провел серию насыщенных и интересных мероприятий по организации интерактивных мероприятий для сообщества. «Китайские и российские студенты колледжей также приехали в студию болидов Формулы Пекинского технологического института, чтобы вместе протестировать автомобиль, а также поговорили и обсудили с технической командой школы, чтобы понять развитие китайских автомобилей формулы; на мероприятиях китайско–российского студенческого союза, Китайская и русская молодежь на месте испытала: диаболо, боевые искусства, китайскую традиционную культуру, такую как опера, благовония и го, русское

⁴³ Чэнь Чжэньян. Исследование взглядов Си Цзиньпина на власть молодежи : Дис... магис. педаг. наук. Пекин, 2019. – 166 с.

молодежное сообщество продемонстрировало русские национальные костюмы и традиционную еду⁴⁴.

«Заглядывая вперед, Китай и Россия планируют расширить студенческие обмены и стремятся к 2020 году охватить 100 000 студентов с обеих сторон. На форуме выступили молодые ученые из китайских и российских университетов, выразившие желание стать дружественными послами китайско–российского культурного сотрудничества, а также за желание двух стран внести позитивный вклад в развитие отношений между двумя странами»⁴⁵.

(3) Институт Конфуция – важное окно для интеграции культуры китайской и российской молодежи.

15 ноября 2014 года в Звенигороде Московской области состоялся форум «История и перспективы китайско–российских отношений», организованный Институтом Конфуция при МГУ. В дискуссии приняли участие более 50 человек, в том числе представители студентов Института Конфуция МГУ, представители китайских студентов, китайские и российские эксперты и ученые. Этот форум является одним из мероприятий Года дружественных молодежных обменов Китая и России. Очень важно, чтобы молодые люди Китая и России собрались вместе, чтобы обсудить процесс развития и дальнейшие перспективы двусторонних отношений. Молодым студентам из Китая и России следует воспользоваться редкой возможностью, когда

⁴⁴ Shape M.E. The Dragon–Russia’s perceptions of China and the Evolution of Russian–Chinese Relations since the eighteenth century. New York, London, 2019.

⁴⁵ Stiessinger J.G. Nations in Darkness: China, Russia, and America. – New York, 2018.– 295 p.

отношения между двумя странами находятся в лучшем периоде в истории, и совместно выполнить историческую задачу по углублению китайско–российского стратегического сотрудничества и укреплению дружбы между двумя народами. Один из ключей к многолетней дружбе между двумя странами заключается во взаимном доверии и понимании между молодыми людьми. В настоящее время и в Китае, и в России не хватает старших специалистов, которые могут говорить и понимать национальный язык друг друга. История и культура, каналы и проекты должны увеличить подготовку специалистов в смежных областях⁴⁶.

Характеристика деятельности китайско–российских молодежных обменов

(1) Активны обмены на высоком уровне, демонстрирующие национальные особенности и стратегическое видение высокого уровня.

Молодежь – будущее Родины и надежда страны. Молодое поколение играет важную роль в обмене и сотрудничестве между странами. В нынешней международной ситуации Китай и Россия постоянно становятся хорошими друзьями. Высокопоставленные правительства двух стран придают большое значение молодежным обменам и активно проводят различные мероприятия, способствующие взаимопониманию и дружеским обменам между двумя сторонами. «Молодежная деятельность на национальном уровне Китая и России в основном разработана правительствами Китая и России на высоком

⁴⁶ Самойров Н.А. Россия и Китай //Ред. В.И. Крутов, В.В. Попов. – М.: Высш. школа, 1989. – 400 с.

уровне, систематически и целенаправленно осуществляется, отражая стратегическое видение страны на высоком уровне. Глубокий культурный обмен молодежи деятельность осуществляется в соответствии с графиком, а политическая атмосфера гармонична»⁴⁷.

28 марта 2014 г. в Санкт–Петербурге, Россия, состоялась церемония открытия «Года дружественных молодежных обменов между Китаем и Россией». Поздравительные письма направили председатель КНР Си Цзиньпин и президент России Владимир Путин соответственно. Председатель Си Цзиньпин и Президент Владимир Путин поздравили две страны, и главы государств возлагают большие надежды и глубокую озабоченность на молодых людей Китая и России. В интервью китайским СМИ Президент Путин сказал, что Россия надеется способствовать развитию молодежных обменов с помощью этих мероприятий, надеется, что эти мероприятия могут укрепить фундамент дружеских обменов между молодежью, и надеется, что больше молодых людей станет друзьями. надеемся, что они смогут расширить деловое сотрудничество и стремиться к развитию двусторонних отношений между Россией и Китаем". Делегация из 100 китайских молодых людей посетила Россию и российскую молодежь⁴⁸. Он сказал, что молодежь – это будущее страны и надежда мира. Соседи также размещают их надежды на дружбу от поколения к поколению. Это имеет большое значение для дружественных обменов между китайской и российской молодежью. Они

⁴⁷ Скачков П.Е. Очерки истории русского китаеведения .–М: Фан, 2021. – 405с.

⁴⁸ Загртденова Н.А. Основные направления молодежной политики России / Н. А. Загртденова // Вестник Гуманитарного института. – 2019. С. 52–55

думают о проблеме китайско–российских молодежных обменов на высоком уровне, и они должны принять историю, но также опираться на реальность и нацеленность на будущее. Важность. В рамках китайско–российской добрососедской дружбы и даже дружбы из поколения в поколение ее важность и далеко идущая роль неопределимы»[33].

(2) Китайско–российские молодежные контакты и культурные обмены имеют большое влияние

На данном этапе культурные обмены между китайской и российской молодежью в основном проявляются на трех уровнях: во–первых, это организованная и дисциплинированная деятельность китайско–российских молодежных обменов внутри правительства. "Российский план действий по гуманитарному сотрудничеству", во–вторых, различные обменные мероприятия, проводимые гражданскими молодежными организациями, в–третьих, неформальные молодежные неправительственные обмены между молодежными организациями двух стран⁴⁹. Привлечение, религиозные убеждения и геополитика. Эти три вида деятельности имеют общую черту: то есть «широкомасштабное общение, сильное влияние и сильное участие».

Обмены в области культуры и спорта огромны, и их уровень беспрецедентен. Согласно официальной статистике, 53,65 % мероприятий в различных областях, проведенных сторонами в 2006 году, составили обмены и сотрудничество в области культуры, спорта, СМИ, образования и

⁴⁹ Меркулов П.А. Реализация государственной молодежной политики в регионах Российской Федерации / П. А. Меркулов, Е. С. Бакалдина, Е. Н. Малик, А. Л. Елисеев // Власть. – 2019. С. 12–15.

здравоохранения, что составляет 53,65 % основных мероприятий. орган бирж. В рамках «Года России» в Китае в 2006 году российская делегация направила 22 творческих коллектива для постановки в Китае 33 спектаклей, в том числе 54 театральные спектаклей, с участием более 120 000 зрителей и более 300 миллионов телезрителей. «Особенно когда Китай и Россия проводят культурные фестивали в странах друг друга, общее количество людей, участвующих по прямым каналам, даже превысило один миллион»⁵⁰.

В мае 2017 года в провинции Хэйлунцзян прошла 7-я Международная молодежная конференция «Объединяем молодежь, делим солнце», которая длилась 5 дней, в ходе которых был проведен ряд интересных мероприятий, таких как совместная посадка деревьев китайской и российской молодежью, привлекая людей в гости. Здесь обучается более тысячи молодых китайских и российских студентов. Создание этой площадки значительно укрепило дружбу между китайскими и российскими студентами и способствовало более активным обменам и сотрудничеству между молодежью двух стран. Молодые студенты изучают и ценят культуру других стран в игре. На церемонии закрытия Международного молодежного конгресса молодежь двух стран совместно представила «Китайско-российскую выставку этнических обычаев», что является сигналом молодежной дружбы между странами. Международный молодежный конгресс обеспечивает сцену для молодежных обменов и сотрудничества. Содействовать китайско-российскому

⁵⁰ Филатов М.М. Власть и молодежь: субъектность государственной политики / М. М. Филатов // Политика, экономика и инновации. – 2018. С. 6–23

культурному обмену и обучению, а также оживлять и укреплять китайско–русские молодежные обмены⁵¹.

(3) Китайско–русские молодежные обмены насыщены и привлекательны.

«Китайско–русские молодежные обмены носят всесторонний характер, включая обмены между странами высокого уровня, а затем обмены на региональном и местном уровнях. Присоединяйтесь к армии продвижения китайско–русских молодежных обменов и молодых студентов из более чем 40 федераций. Подробнее более 70 городов России активно участвуют и участвуют в мероприятиях». Официальные обмены и негосударственные обмены дополняют друг друга, всесторонне и многогранно. Он демонстрирует многовековую историю России, блестящую культуру, национальные традиции и достижения государственного строительства. .

«Китайско–русские молодежные обмены имеют широкий спектр содержания и различные темы молодежной деятельности, затрагивающие не только политику, экономику, но и науку и технику, культуру, искусство, спорт, кино и другие сферы. Культурные обмены между Китаем и Россией охватывают различные области культуры, различные танцевальные представления, различные музыкальные обмены, бесконечные эстетические

⁵¹ Григоренк А.А. Молодёжная политика в современной России //международный научный журнал Инновационная наука, М.: Высш. школа, 2021. – 400 с.

представления, обмены фильмами на различные темы и т. д., можно охарактеризовать как ослепительные и разнообразные»⁵².

Обмены на молодежном уровне также включают взаимное изучение выдающихся молодежных бизнес-моделей. Во время «Года Китая» в России большое количество выдающихся молодых китайских бизнесменов посетили Россию, поделились своим богатым опытом с российскими бизнесменами и совместно изучили новые способы стать богатым. Руководитель российской стороны сказал, что ему очень приятно видеть такую восторженную сцену. Российская сторона продолжит расширять масштабы китайско-российских молодежных деловых обменов, активно проводить молодежные мероприятия в различных сферах бизнеса, налаживать Китайско-российский молодежный бизнес-клуб для широкого круга китайско-российских молодежных предприятий Home предоставляет возможности и платформы. Руководитель Российского делового комитета пришел к выводу, что в процессе сотрудничества и обменов с китайской молодежной бизнес-делегацией они добились значительного прогресса в дружеском сотрудничестве, а китайско-российские деловые обмены превзошли обычные деловые обмены. тенденция выгодна Китаю и России Российская молодежь. Сотни молодых россиян и китайцев установили дружеские и деловые отношения, заложив основу для будущего участия молодежи обеих сторон в различных проектах сотрудничества. Члены молодежной делегации, отобранные китайской

⁵² Лю Бо. Введение в русскую и советскую культуру //Сибирские исследования,Харбин: Хэйлунцзянская академия социальных наук, –2018. С. 23–35.

стороной, имеют разный возраст и разный уровень, что способствует снижению дифференциации молодежных обменов и взаимного обучения между разными возрастными группами[36].

Обучение по обмену молодежью также включает в себя политические аспекты. По сообщению CCTV от 22 октября 2017 г., во время 19-го Всекитайского съезда Коммунистической партии Китая представители китайской и российской молодежи спонтанно провели встречу по обмену молодежью в Санкт-Петербурге. Занятия и внимательно слушают отчет 19-го Всекитайского конгресса Коммунистической партии Китая Молодые студенты вместе изучают отчет 19-го Всекитайского конгресса Коммунистической партии Китая и извлекают из него уроки⁵³.

2.2. Молодежная политика как средство формирования и развития социального потенциала молодежи

1. Целевые группы молодежной политики

Уточнение концепции молодежи (определение возраста молодежи) является основной задачей определения многих концепций в дисциплине изучения молодежи. Определение охвата целевой группы посредством определения возраста не только помогает исследователям молодежи четко описать текущее положение молодежи, это также помогает политике Создатели осуществляют практическую деятельность по вопросам молодежи в соответствии с государственной политикой. Большинство зарубежных

⁵³ Ли Юнсин: Цитата из «Состояние и перспективы институтов Конфуция в России», Журнал сибирских исследований, март 2019 .№5.с.3–8.

текстов молодежной политики определяют молодежь как возраст от 15 до 30 лет. Например, в Гамбии и Камбодже, где возрастной диапазон молодежи составляет от 15 до 30 лет, в Гамбии имеется политическое содержание, конкретно ориентированное на молодежь, не посещающую школу, безработную молодежь, сельскую молодежь, молодежь с ограниченными возможностями и жертв СПИДа. с особым вниманием к потребностям молодежи женского пола. В Грузии и Турции возраст молодежи определяется как 14–29 лет⁵⁴. Национальная молодежная политика Индии направлена на определение статуса молодежи в возрасте от 15 до 29 лет[37]. В Южной Африке под молодежью понимаются люди в возрасте от 14 до 35 лет. Закон о молодежи Вьетнама определяет молодежь как граждан Вьетнама в возрасте от 16 до 30 лет. Великобритания определяет молодежь как лиц в возрасте от 13 до 19 лет. В политике развития молодежи Японии «молодежь» — это общий термин для людей в возрасте от 0 до 30 лет. Таиланд определяет молодежь как лиц в возрасте от 18 до 25 лет. Национальная политика в основном определяет две категории подростков: нуждающихся в мерах специальной защиты и с особыми потребностями. Под подростками, нуждающимися в особой защите, здесь понимаются подростки, столкнувшиеся с социальными проблемами или жизненными трудностями и требующие особого вмешательства, включая следующие три категории: «сироты, приемные подростки, брошенные младенцы, беспризорные подростки и другие подростки с семейными

⁵⁴ Му Линь: «Новое развитие китайско–российского обмена высшим образованием в 21 веке», «Городское репетиторство (первое полугодие)», февраль 2021.№5.с.2–5.

проблемами, подростки, подвергшиеся жестокому обращению и т. д. , молодежь с проблемами, связанными с государством, такими как перемещенная молодежь, молодежь–иммигрант, молодежь из горных племен, молодежь без гражданства и молодежь без свидетельств о рождении; молодежь с семейными, социальными и государственными проблемами, такими как торговля людьми, работающие дети, жизнь молодежи в системе правосудия в трущобах, экономически неблагополучная молодежь, работающая молодежь, молодежь с проблемами употребления психоактивных веществ и молодежь, вовлеченная в насилие. инвалиды, нуждающиеся в особом уходе, развитии и восстановлении⁵⁵.

2. Общие цели молодежной политики

Исследования государственной политики делят планирование политики на четыре важные части: постановка целей политики, разработка вариантов политики, оценка вариантов политики и выбор вариантов политики. Среди них первым шагом в планировании политики является уточнение целей политики. В качестве основных условий для формулирования политики цели политики являются не только руководящими принципами для реализации политики, но и справочными стандартами для оценки политики. Чтобы обеспечить реализацию политики, разработчики политики обычно устанавливают цели политики в соответствии с принципами иерархии, систематизации и разнообразия и формируют систематическую систему целей

⁵⁵ Сунь Ю: «Анализ факторов, влияющих на имидж Китая в глазах российской молодежи, власть и решения», «Социальная перспектива», 2020.№12.с.20–24.

через взаимосвязь между общей целью и подцелями. Поэтому при анализе внешнеполитических целей молодежной политики данное исследование в основном делится на два уровня: общая цель и цель целевого направления⁵⁶.

(1) Раскрыть потенциал молодежи для содействия национальному развитию

В молодежной политике Гамбии, Индии, Камбоджи, Вьетнама и Республики Корея говорится о необходимости полного раскрытия потенциала молодых людей и развития их способностей для выполнения миссии повышения международного авторитета своих стран. Основная цель Молодежной политики Гамбии заключается в том, чтобы «дать молодежи возможность реализовать свой потенциал как самореализовавшихся и ответственных граждан посредством создания всеобъемлющей системы развития молодежи». их полный потенциал, их потенциал и через эти возможности для Индии найти свое законное место в международном сообществе» в качестве всеобъемлющей цели[39].

(2) Способствовать всестороннему развитию молодежи

Гамбия, Южная Африка, Таиланд, Турция, Соединенное Королевство, Соединенные Штаты и Австралия подчеркнули в своих программных документах цель содействия здоровому развитию молодежи в различных областях. Среди прочего, молодежная политика Гамбии направлена на «поощрение создания надлежащей среды для всестороннего развития

⁵⁶ Ли Чуаньсюнь: «Анализ политических отношений в сопредельных регионах Китая и России в последние годы», «Российские исследования Центральной Азии и Восточной Европы», № 3, 2020. С.14–15.

молодежи, позволяющей ей полностью раскрыть свой потенциал и активно участвовать в любой сфере общественной жизни». Текст политики предлагает «координировать всестороннее и устойчивое развитие молодежи и строить демократическое государство, свободное от гендерной и расовой дискриминации, позволяя молодежи и ее организациям полностью реализовать свой потенциал не только в социальной, экономической и политической сферах, но и в признавая и беря на себя ответственность за всех Человек несет ответственность за создание хорошей жизни». принципиально счастливы»⁵⁷.

3. Целевые направления и задачи молодежной политики

(1) Задачи в области идейно–нравственного строительства

Индия, Камбоджа, Южная Африка, Таиланд, Вьетнам и Турция привержены воспитанию у молодежи патриотизма, хорошего поведения, самодисциплины, любви к себе, ответственности и соблюдения законов и правил. Индия считает необходимым принять образовательную программу по социальным ценностям, включая уважение разнообразия и гармонии, прививая молодежи чувство национальной гордости и сопричастности, а также важность поощрения молодежи, особенно в наиболее неблагополучных районах, к участию в общественной жизни. работы и развития. деятельности; у молодых людей сильно развито чувство моральной ответственности перед своими согражданами, особенно теми, кто находится в трудной жизненной

⁵⁷ Ли Даньхуэй. От союза к конфронтации. – Пекин: Издательство Гуансиского педагогического университета, 2021. – 405с.

ситуации; поощрять молодых людей к выполнению своих гражданских обязанностей, тем самым создавая среду, в которой каждый пользуется правами, гарантированными конституцией их страны. Камбоджа обучает молодых людей компетентности, знаниям, навыкам, этике, духу мира, национальной лояльности, уверенности в себе, достоинству, лидерству и широкому пониманию общества. Южная Африка призывает молодежь взять на себя инициативу в реализации конституционной мечты об обществе солидарности, гендерной и расовой дискриминации, демократии, процветании и равенстве[40].

(2) Цели в сфере образования

Индия, Камбоджа, Южная Африка, Вьетнам, Грузия, Великобритания и Нидерланды поставили равные и высококачественные образовательные возможности для молодежи во главу своих политических целей. В тексте молодежной политики Индии говорится, что «молодежь должна иметь возможность получать справедливое и высококачественное образование и развивать необходимые навыки, необходимые на рынке труда, чтобы у молодежи были возможности для оплачиваемой работы». высококачественный и справедливый доступ к образованию и профессиональному обучению». В Национальном плане развития излагается видение Южной Африки в области образования, в котором говорится, что «к 2030 году молодежь Южной Африки должна иметь доступ к максимально

качественному образованию и возможностям обучения, чтобы значительно улучшить обучение, результаты⁵⁸.

(3) Цель защиты законных прав и интересов молодежи

Камбоджа, Таиланд и Грузия привержены равному обращению с молодежью и предотвращению жестокого обращения с молодежью. Камбоджа «содействует гендерному равенству среди молодежи, особенно расширению прав и возможностей женщин». Обеспечивает защиту молодежи от насилия и устанавливает процедуры обращения за защитой, чтобы улучшить реагирование на жалобы, повысить осведомленность молодежи о правах и продвигать среди молодежи культуру ненасилия и безопасности. , и обеспечить специальную защиту.

4. Целевые направления мероприятий молодежной политики

Реализация политики означает, что после того, как план политики принят, исполнители политики используют различные ресурсы политики через определенные организационные формы для преобразования содержания идей политики в фактические результаты посредством интерпретации, реализации, поддержания и публичности, чтобы можно было реализовать установленный процесс. цели. Для конкретных целей, установленных для каждой целевой области, национальная молодежная политика предусматривает соответствующие меры для обеспечения реализации целей политики в каждой целевой области.

⁵⁸ История и реальность китайско–российского обмена властью среди молодежи//Новости Сина [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://news.sina.com.cn/o/2012-09-02/141925085297.shtml> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 1.5.2022).

Мероприятия в области идейно–нравственного строительства:

(1) Стандартизация, способствующая формированию ценностей

Индия, Южная Африка, Таиланд, Турция, Япония и др. включили идеологическую и моральную структуру молодежи в формальную систему учебных программ, что стало важным показателем для оценки общего развития молодежи. Индия «создает формальные системы в школах и университетах на всех уровнях для привития ценностей и превращения этики в неотъемлемую часть индивидуальной оценки эффективности». Таиланд «Министерству образования, Министерству культуры, Министерству социального развития и безопасности человека, местным административным организациям содействовать гражданскому развитию детей и подростков и включать его в школьные программы». Турция «Канцелярия премьер–министра, Министерство Молодежь и спорт»⁵⁹, «Семья и общество» Правозащитные НПО, такие как Министерство политики; разработка учебных модулей для повышения осведомленности о правах человека в модулях обучения на рабочем месте, предлагаемых государственными учреждениями.

(2) Способствовать патриотическому воспитанию и гражданскому сознанию.

Украина выступает за патриотическое воспитание реформ и открытости.

«Использовать различные формы патриотического воспитания и участвовать

⁵⁹ Незабываемая история, драгоценные записи — выставка–выставка архива китайско–советских отношений// Яркая сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.gmw.cn/01gmrb/2009–10/10/content_992530.htm – Загл. с экрана. (Дата обращения: 1.5.2022).

в публичных дебатах о том, что патриотизм значит для украинской молодежи сегодня», многообразии, правах человека и т. д. Внедряя подход к активному участию в жизни. Подход также следует применять во всех мероприятиях по патриотическому воспитанию таким образом, чтобы укреплять гражданское воспитание. Основа гражданской активности должна быть заложена через демократическую среду школы⁶⁰.

(3) Усилить функцию СМИ по просвещению молодежи.

Южная Африка, Вьетнам и Турция упомянули об использовании социальных сетей для распространения правильных ценностей. «Молодые южноафриканцы, работающие в средствах массовой информации, должны лоббировать средства массовой информации для продвижения нерасовых и несексистских ценностей в конституции, а также демократических ценностей». укреплять революционные убеждения, идеи и жизненные навыки молодежи. Интернет, социальные сети и классические средства массовой информации являются эффективными средствами передачи ценностей⁶¹.

2.3. Анализ роли молодежи в будущем социально–экономическом развитии России и Китая

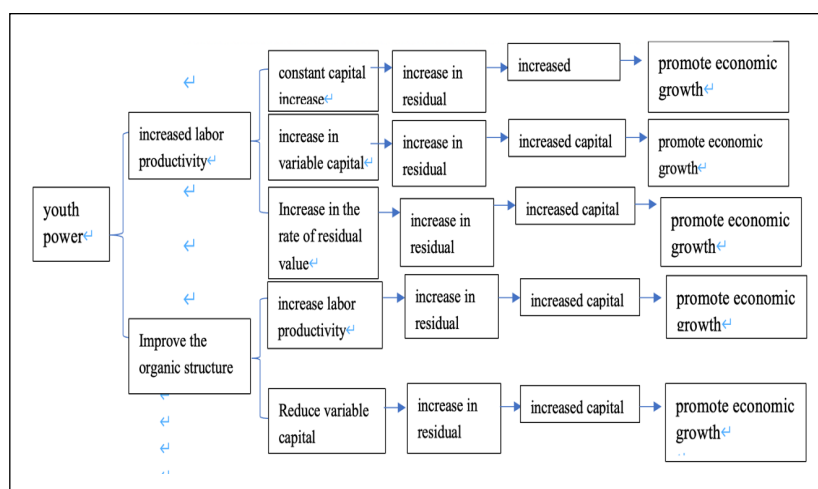
Анализ роли молодежи в будущем социально–экономическом развитии Китая

⁶⁰ Вэнь Цзидун. Китайско–российский культурный обмен и перспективы в 21 веке// Журнал Высшей школы Китайской академии социальных наук, Пекин: People's Daily, 2012. – №2. – С.4–12.

⁶¹ Содействие китайско–российскому культурному обмену в целях упорядочения и масштабирования// Новости культуры Китая[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1645821344448087327&wfr=spider&for=pc> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 1.5.2022).

1. Влияние молодежной власти на экономический рост

Есть много факторов, влияющих на экономический рост. Начиная с теории расширенного воспроизводства Маркса, из вышеприведенного анализа видно, что непосредственным фактором, влияющим на экономический рост и расширенное воспроизводство, является накопление капитала, и стоимость экономической продукции будет увеличиваться. Источником накопления капитала является прибавочная стоимость, созданная рабочими. Судя по силе молодежи, ее влияние на экономический рост будет способствовать применению новых машин и новых технологий. В этом процессе сила молодежи увеличит органическое строение капитала, производительность труда и норму прибавочной стоимости, а затем увеличит производство прибавочной стоимости для увеличения накопления капитала. Увеличение накопления капитала увеличит масштабы расширенного воспроизводства, не масштаб репродукции⁶².



⁶² Ли Юнцюань. Зарубежные взгляды на Россию Китайский год: интервью с исследователем содействию китайско–российскому обмену между людьми//Журнал социальных наук, Пекин: People's Daily, 2021. – №2. – С.4–12.

Рисунок 2.1 Роль молодежи во влиянии на экономический рост

(1) Сила молодости повышает продуктивность

Применение новых технологий и новых методов производства, вызванных силой молодежи, повысит производительность труда, что увеличит инвестиции в основной капитал и переменный капитал, а повышение производительности труда повысит значение прибавочной нормы. Переменный капитал, в этом случае прибавочная стоимость будет увеличиваться, и пока норма накопления капитала остается постоянной, величина накопления капитала будет увеличиваться, тем самым расширяя воспроизводство и в конечном итоге экономический рост⁶³.

Во-первых, сила молодежи увеличивает постоянные капиталовложения за счет повышения производительности труда. Согласно анализу Маркса, «рост производительности труда проявляется как относительное уменьшение количества труда по сравнению с количеством вносимых им производственных средств, или, другими словами, как относительное уменьшение количества субъективной инициативы. Факторы. производства. Процесс труда по сравнению с суммой его объективных факторов. Это означает относительное увеличение постоянного капитала, необходимого на единицу труда. Чтобы увеличить выпуск продукции, капиталисты будут увеличивать инвестиции в постоянный капитал для удовлетворения производственных потребностей. По мере увеличения выпуска продукции,

⁶³ Цю Вэй, У Гуанчжэнь. Международные факторы в развитии китайско–российских отношений после холодной войны// Пекин: Learning Monthly, 2018, – №3. – С.45–50.

увеличится сумма прибавочной стоимости и увеличится использование накопленного капитала, производство будет еще больше расширяться и способствовать экономическому росту.

Во-вторых, сила молодежи увеличивает переменные капиталовложения за счет повышения производительности труда. Увеличение производительности труда увеличивает ожидаемую производительность рабочего, и капиталисты увеличивают свои инвестиции в постоянный капитал, чтобы получить больше продукции. Однако увеличение постоянного капитала требует и соответствующего увеличения переменного капитала для удовлетворения производственных нужд. По мере роста производительности труда постоянный капитал увеличивается и должен управляться рабочим, а значит, органическое строение капитала улучшается. В этом случае спрос на дополнительный постоянный капитал больше, чем спрос на переменный капитал. Но если вы посмотрите на абсолютную стоимость переменного капитала, то стоимость переменного капитала теперь увеличилась по сравнению с тем, что было до изменения производительности труда. Увеличение основного и переменного капитала увеличивает объем производства, увеличивает прибавочную стоимость и увеличивает накопление капитала, что, в свою очередь, способствует экономическому росту⁶⁴.

Наконец, сила молодежи увеличивает норму прибавочной стоимости за счет повышения производительности труда. Норма прибавочной стоимости

⁶⁴ Содействие китайско-российским культурным обменам в упорядочении и расширении// Пекин: Новости культуры Китая, 22 июня 2021 г.

есть отношение прибавочной стоимости к переменному капиталу, и увеличение нормы прибавочной стоимости увеличивает количество прибавочной стоимости, производимой при данном масштабе, который остается постоянным. Самая очевидная черта силы молодежи — использование новых машин и технологий. Использование новых машин и новых технологий увеличивает норму прибавочной стоимости двумя способами. С одной стороны, применение новых машин и новых технологий снижает затраты на рабочую силу, их применение облегчает производство и упрощает требования к рабочей силе, новые рабочие с низкой квалификацией также могут быстро и умело управлять машинами, удешевляя труд. «машина», весь член рабочей семьи выбрасывается на рынок труда, а стоимость мужского труда распределяется между всей его семьей. Поэтому машины обесценивают человеческий труд. «С другой стороны, применение новых машин и новых технологий увеличивает выработку рабочего, а увеличение количества продуктов снижает стоимость товаров. Предприятия с новыми машинами и новыми технологиями будут увеличивать свою прибыль при тех же условиях. Цены на товары, то есть количество прибавочной стоимости, созданной рабочим, норма прибавочной стоимости повысится. Увеличение нормы прибавочной стоимости увеличит накопление капитала и будет способствовать экономическому процветанию⁶⁵.

(2) Сила молодежи в улучшении органического состава капитала

⁶⁵ Сюэ Дэчжэнь, *Философия человека*// Пекин: China Social Sciences Press, 2020. №35. С.7–24.

Сила молодежи будет стимулировать инвестиции в новые машины и оборудование в сфере производства, увеличение масштабов основного капитала и увеличение масштабов основного капитала приведет к увеличению переменного капитала. Однако за счет применения новых технологий количество единиц доступная рабочая сила останется неизменной, а количество капитала увеличится, поэтому сила роста переменного капитала не так хороша, как сила роста постоянного капитала. Относительное увеличение основного капитала увеличивает органическое строение капитала, тем самым влияя на выпуск за счет повышения производительности труда и сокращения инвестиций в переменный капитал.

Во-первых, сила молодежи повысит органическое строение капитала, увеличение органического строения капитала позволит шире использовать новые машины, а массовое применение новых машин и оборудования сократит трудовые процедуры и потребность в ручной труд и повысить производительность труда. Повышение производительности труда будет стимулировать дальнейшие инвестиции как в основной, так и в переменный капитал, что, в свою очередь, увеличит выпуск продукции. Увеличение производства предприятия увеличивает величину прибавочной стоимости, а когда норма накопления капитала остается неизменной, увеличение суммы прибавочной стоимости увеличивает накопление капитала, тем самым

расширяя масштабы общественного воспроизводства и обеспечивая рост экономики⁶⁶.

Во-вторых, сила молодежи увеличит органическое строение капитала, а увеличение органического строения капитала относительно уменьшит спрос на переменный капитал. стоимость, переменный капитал замедлит экономику. Относительное уменьшение переменного капитала обусловлено быстрым увеличением вложений в постоянный капитал с развитием силы молодежи, а широкое применение машин заменит часть рабочей силы и снизит спрос на рабочую силу; с другой стороны, из-за увеличения использования новых машин производительность труда увеличивает постоянный капитал, имеющийся на единицу рабочего, что приводит к относительному снижению спроса на труд. Кроме того, в связи с упрощением производственного процесса за счет повышения численности молодежи спрос на трудовые навыки снизится, предложение рабочей силы относительно возрастет, а ставка заработной платы снизится, что приведет к уменьшению количества постоянные рабочие⁶⁷.

Кроме того, процесс расширенного воспроизводства есть процесс накопления капитала. Предположим, что весь общественный капитал, пущенный в производство на начальном этапе, равен w , c — постоянный капитал, v — переменный капитал, m' есть норма прибавочной стоимости, а m

⁶⁶ Ян Сюн. Развитие молодежи и национальная стратегия// Шанхай: Издательство Шанхайской академии социальных наук, 2018.

⁶⁷ 67. Чжан Ваньшэн, Син Цигуан, и др. Марксистский взгляд на молодежь// Шицзячжуан: Хэбэйское народное издательство, 2015. №3. С.17–21.

есть прибавочная стоимость. Тогда на первой стадии производства весь капитал, вложенный капиталистами, и его состав равны : $w_0 = c+v$. После окончания производства общая стоимость произведенных товаров равна $c+v+m$, где $m=v \cdot m'$. Если предположить, что норма накопления капитала равна δ , то органическая организация капитала становится η , и для расширения воспроизводства часть прибавочной стоимости необходимо превратить в капитал для покупки средств производства и рабочей силы, тогда весь капитал вложенных в производство во втором периоде, становится: $w_1 = w_0 + m \cdot \delta$, где $m \cdot \delta$ представляет собой остаточную стоимость, используемую в качестве накопления⁶⁸.

Под органическим строением капитала в современных исследованиях понимают стоимостное строение капитала, определяемое техническим строением капитала, соотношение которого при известном уровне цен представляет собой технический уровень производства. Во второй период производства, благодаря наличию расширенного воспроизводства, в капитале, накопленном в первый период, имеется $\eta \cdot m \cdot \delta$ капитал δ используется для покупки средств производства, $(1-\eta) \cdot m \cdot \delta$. Капитал δ используется для покупки труда, а постоянный капитал, вложенный во второй период производства, равен $c_1 = c + \eta \cdot m \cdot \delta$, Вложенный переменный капитал равен $v_1 = v + (1-\eta) \cdot m \cdot \delta$, Капиталоемкость производственных затрат во втором периоде равна $w_1 = (c + \eta \cdot m \cdot \delta) + (v + (1-\eta) \cdot m \cdot \delta)$. Общая стоимость

⁶⁸ 68. Чжан Цзиньфу. Современная психология молодежи// Чунцин: Чунцин: Чунцин Пресс, 2018. 344 с.

товаров, произведенных после второго этапа производства, равна $c_1 + v + m_1$. В $m_1 = v \cdot m' = (v + (1 - \eta) \cdot m \cdot \delta)$, Чтобы продолжать расширять воспроизводство, часть прибавочной стоимости $m \cdot \delta$ будет использоваться для накопления, то общий социальный капитал в конце второго периода составит: $w_2 = w_1 + 1 \cdot \delta$, Постоянный капитал, используемый для подготовки следующего периода производства, равен $c_2 = 1 + \eta \cdot m_1 \cdot \delta$, Переменный капитал – это $v_2 = v_1 + (1 - \eta) \cdot m_1 \cdot \delta$ ⁶⁹.

По аналогии, весь капитал, вложенный в $n+1$ период производства, представляет собой сумму капитала, накопленного в n -м периоде производства, и всего вложенного капитала, $w_n = w_{n-1} + m_{n-1} \cdot \delta$, Вложенный постоянный капитал равен $c_n = c_{n-1} + \eta \cdot m_{n-1} \cdot \delta$, Переменный капитал – это $v_n = v_{n-1} + (1 - \eta) \cdot m_{n-1} \cdot \delta$. дельта Для удобства расчета, по предположению Маркса, норма прибавочной стоимости равна 100%, норма накопления капитала 50%, а органическое строение капитала 4:1, то после n -го периода производства общая социальный капитал становится:

$$w_n = w_0 + \frac{1}{2}m + \frac{1}{2}m_1 + \dots + \frac{1}{2}m_{n-1} = w_0 + \frac{1}{2}m + \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n-1} m_i$$

$$= w_0 + \frac{1}{2}m + 5m_1 \left[\left(\frac{11}{10} \right)^{n-1} - 1 \right]$$

Отсюда видно, что стоимостной состав всего общественного капитала в n -м периоде, помимо всего капитала w_0 , вложенного в начальный период,

⁶⁹ Группа по составлению философских словарей: Философский словарь// Шанхай: Шанхайская словарная пресса, 2016

представляет собой синтез прибавочной стоимости, накопленной в каждый период производства.

$$\frac{1}{2}m + 5m_1 \left[\left(\frac{11}{10} \right)^{n-1} - 1 \right].$$

Согласно предыдущему анализу, поскольку сила молодежи увеличивает норму прибавочной стоимости, накопление капитала можно выразить как

$$W'_n = \frac{1}{2}m(t) + 5m_1(t) \left[\left(\frac{11}{10} \right)^{n-1} - 1 \right]$$

функцию технологических инноваций:

Среди них w'_n представляет собой сумму капитала, использованного для накопления в n -м периоде, а t представляет силу молодежи. Приведенные выше результаты расчетов показывают, что в процессе расширения общественного воспроизводства сила молодежи будет влиять на общий общественный продукт, воздействуя на преобразование прибавочной стоимости и на ход накопления капитала. Для капиталистов инвестиционные ресурсы, которые они видят, исходят из «прибавочной стоимости», которая также является наиболее фундаментальной целью капиталистического общественного производства⁷⁰.

3 Темпы роста с молодежной силой

Модель экономического роста Ши Цзинъюня предполагает отсутствие силы молодежи, то есть технологический уровень общественного производства остается неизменным, а органическое строение капитала, норма

⁷⁰ Чжэн Ханшэн. Сущность, Феномен, Иллюзия // Пекин: Пекинская пресса, 2022. 294 с.

накопления капитала и норма прибавочной стоимости остаются неизменными. Эта статья основана на идее Ши Цзинъюня об анализе экономического роста с точки зрения изменений в стоимости совокупных социальных продуктов и предлагает влияние влияния молодежи на экономический рост. Под влиянием молодежи на общественное производство изменятся органический состав капитала и норма прибавочной стоимости. Для упрощения анализа мы продолжаем считать, что норма накопления капитала остается неизменной.

В период n весь общественный капитал, вложенный в производство, представляет собой сумму всего капитала, вложенного в производство в предыдущий период, и капитала, использованного для накопления. С точки зрения источника его можно разделить на постоянный капитал c_{n-1} , переменный капитал v_{n-1} и прибавочная стоимость $\delta \cdot$, накопленная в предыдущем периоде производства $\delta \cdot m_{n-1}$, стоимость всего общественного продукта на начальном этапе производства равна⁷¹.

$$P_n = c_{n-1} + v_{n-1} + \delta \cdot m_{n-1}$$

В конце n -стадии производства стоимость всего общественного продукта умножается, а стоимость умножения получается из переменного капитала v_n , тогда стоимость всего общественного продукта на конечной стадии производства равна:

$$P'_n = c_{n-1} + \Delta c_n + v_{n-1} + \Delta v_n + \delta \cdot m_{n-1} + \Delta m_n$$

⁷¹ Чжэн Ханшэн. Новая редакция введения в социологию (пересмотренное издание)// Пекин: Издательство Китайского университета Жэньминь, 2015. 312 с.

Среди них Δc_n , Δv_n , Δm_n — постоянный капитал, переменный капитал и прибавочная стоимость распространения, и пусть g — темпы экономического роста, тогда темпы роста совокупного общественного продукта, измеренные с точки зрения стоимости, равны:

$$g = \frac{p'_n - P_n}{P_n} = \frac{\Delta c_n + \Delta v_n + \Delta m_n}{c_{n-1} + v_{n-1} + \delta \cdot m_{n-1}}$$

Поскольку постоянный капитал подвергается только передаче стоимости без повышения стоимости, $\Delta c_n = 0$, темпы экономического роста обычно относятся к темпам роста ВВП, которые равны сумме добавленной стоимости различных отделов, поэтому формула темпов экономического роста становится:

$$g = \frac{\Delta v_n + \Delta m_n}{v_{n-1} + \delta \cdot m_{n-1}} = \frac{\Delta v_n (1 + m'_n)}{v_{n-1} (1 + \delta \cdot m'_{n-1})}$$

Поскольку капитал, накопленный в каждом периоде, является частью прибавочной стоимости предыдущего периода $I = \delta \cdot m$, накопленный капитал используется для вложения постоянного капитала и переменного капитала $I = \Delta c + \Delta v$, при наличии силы молодежи органический состав капитала в каждый период меняется, тогда капитал в период t органически становится⁷².

⁷² Лю Пу, Нин Яньмин. Движение молодежи в 1980–е годы// Пекин: Китайская международная переводческая и издательская компания, 2017. 512 с.

$$\frac{\Delta c_n}{\Delta v_n} = \eta_n$$

Капитал в период $n-1$ стал институционально.

$$\frac{\Delta c_{n-1}}{\Delta v_{n-1}} = \eta_{n-1}$$

$$\Delta v_n = \frac{\delta \cdot m_{n-1}}{1+\eta_n} = \frac{\delta \cdot m'_{n-1}}{1+\eta_n} \cdot v_{n-1}$$

Подставив формулу (5) в формулу темпа экономического роста (4), получим

$$g = \frac{\Delta v_n \cdot (1+m'_n)}{v_{n-1} \cdot (1+\delta \cdot m'_{n-1})} = \frac{\delta \cdot m'_{n-1}}{1+\eta_n} \cdot \frac{1+m'_n}{1+\delta \cdot m'_{n-1}} = \delta \cdot \frac{m'_{n-1}}{1+\delta \cdot m'_{n-1}} \cdot \frac{1+m'_n}{1+\eta_n}$$

Поскольку предполагается, что норма накопления капитала остается неизменной, сила молодежи влияет и на норму прибавочной стоимости, и на органическое строение капитала, поэтому уравнение (6) можно выразить как функцию власти молодежи следующим образом:

$$g = \delta \cdot \frac{m'_{n-1}(t)}{1+\delta \cdot m'_{n-1}(t)} \cdot \frac{1+m'_n(t)}{1+\eta_n(t)} \quad (7)$$

Уравнение (7) представляет собой уравнение экономического роста, на которое влияет сила молодежи. На темпы экономического роста влияют норма накопления капитала (δ), норма остаточной стоимости ($m'(t)$) и органическое строение капитала ($\eta(t)$).

Эмпирический социально–статистический анализ влияния молодежи на экономический рост Китая

1. Молодежная сила Китая и статус–кво экономического развития

(1) Текущая ситуация развития молодежи

Сила молодежи играет очень важную роль в стимулировании экономического развития, особенно эффективные инвестиции в инновации приведут к неуклонному увеличению уровня производства. моя страна предложила стратегию инновационного развития, увеличила инвестиции в инновации, укрепила реформу системы управления и механизма

технологического развития, способствовала развитию основных технологий и строительству центров технологических инноваций, а также повысила уровень технологических инноваций. Развитие молодежной силы Китая и ее достижения значительно улучшились. Данные показывают, что с 2002 года инвестиции моей страны в научно–технические исследования и разработки продолжали увеличиваться с 55,11 млрд юаней до 1 760,61 млрд юаней в 2017 году, при совокупном ежегодном темпе роста 18%; количество отечественных и зарубежных патентных заявок и изобретений лицензий увеличилось. Это по сравнению с 4733 в 1998 году. К 2020 году он вырос до 420 144, или в 88 раз. Как видно из рисунка 2.2, с 2018 года количество заявок на выдачу патента на изобретение в моей стране ежегодно значительно увеличивается, при этом среднегодовой темп роста составляет 20,7%, из них темп роста в 2019 году достиг 54,06%.

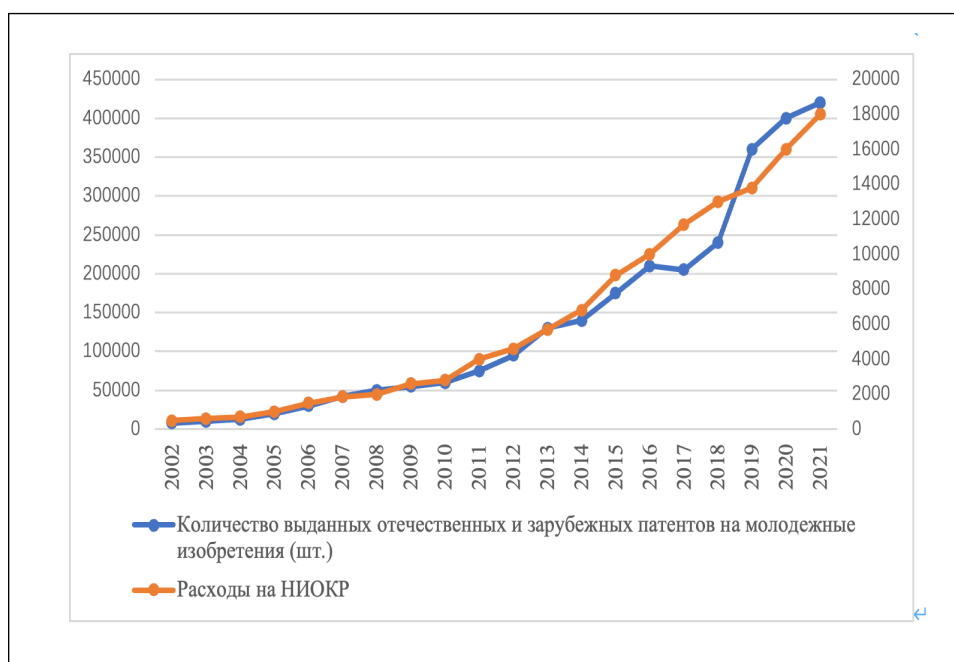
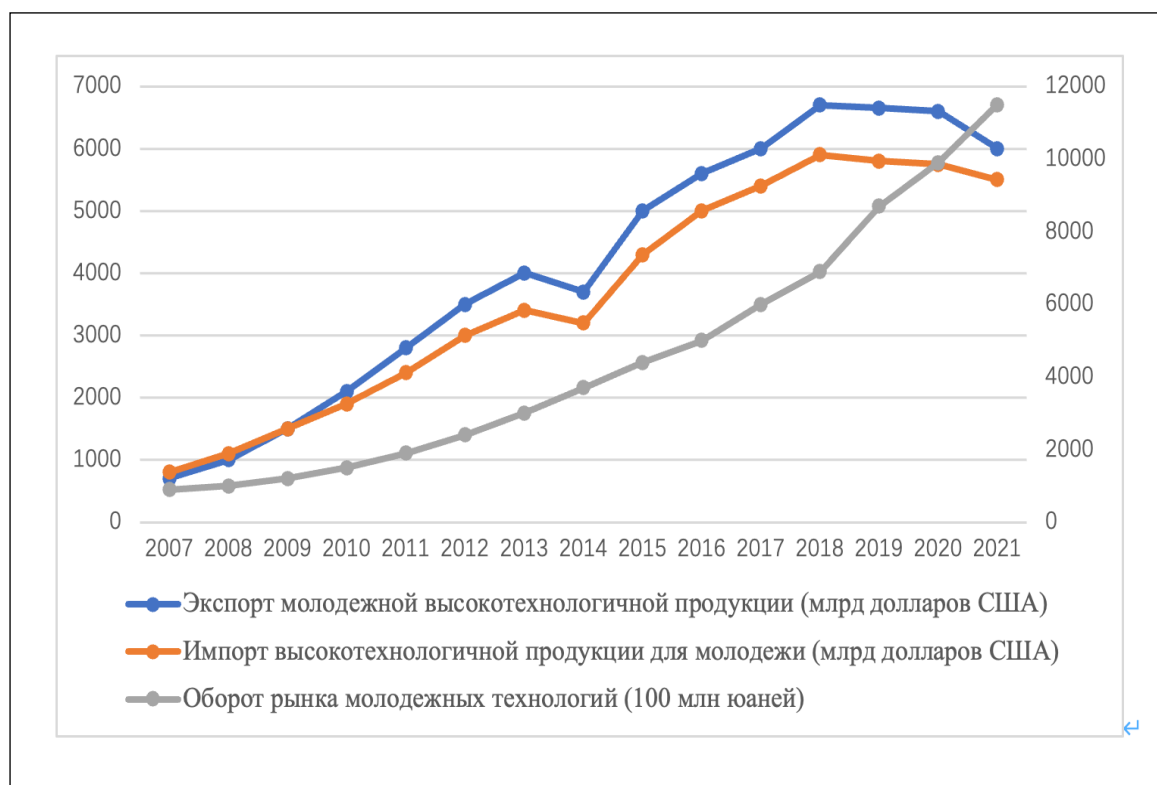


Рисунок 2.1. Расходы Китая на НИОКР и патентные заявки (2002–2021

С точки зрения развития рынка высоких технологий оборот рынка технологий Китая и уровень импорта и экспорта высокотехнологичной продукции быстро росли. В частности, оборот рынка технологий увеличился с 88,4 млрд юаней в 2007 году до 1 140,7 млрд юаней при среднегодовом темпе роста 20,18%. 67,9 млрд долларов США увеличились до 604,2 млрд долларов США, а импорт высокотехнологичной продукции увеличился с 82,8 млрд долларов США до 523,7 млрд долларов США. Из-за слабого международного экономического развития с 2014 года импорт и экспорт высокотехнологичной продукции моей страны демонстрирует медленную тенденцию к снижению, но эта тенденция является относительно стабильной⁷³.



⁷³ Нин Яньмин. Исследование проблем зарубежной молодежи// Пекин: Институт подростков, Китайская академия социальных наук, 2019 г. 212 с.

Рисунок 2.2 Объем импорта и экспорта высокотехнологичной продукции Китая и оборот рынка технологий (2007–2021г.)

(2) Статус–кво экономического роста и изменений в структуре промышленности

За последние несколько десятилетий экономика Китая добилась большого прогресса, общий масштаб экономики постоянно расширялся, а структура промышленности постоянно оптимизировалась. На рисунке 2.1 показано, что ВВП Китая впервые превысил 10 трлн юаней в 2004 г. и достиг 82,71 трлн юаней в 2021 г. ВВП на душу населения увеличился с 6 860 юаней в 2002 г. до 59 660 юаней в 2021 г. при среднегодовом росте на 11,55%, 2002 г. –2011 Промышленность Валовой внутренний продукт быстро рос, со среднегодовым темпом роста 11,83%, но с 2014 года темпы роста замедлились.

С точки зрения изменений в структуре промышленности доля вторичной промышленности медленно снижалась, а доля третичной промышленности продолжала расти, при этом общая стоимость продукции превысила 40 трлн юаней. К 2021 году доля третичной промышленности достигнет 51,6%, а доля сырьевой промышленности в экономическом росте снизится до 7,9%. При постоянной оптимизации структуры экономического развития сила молодежи станет главной движущей силой устойчивого и стабильного экономического роста⁷⁴.

⁷⁴ Цзоу Сюэрун. Теория и практика марксистской антропологии // Синин: Цинхайское народное издательство, 2019. 274 с.

Таблица 2.1 Основные показатели экономического развития Китая (2002–2021 гг.)

годы	ВВП (100 млн юаней)	Валовое промышленное производство (100 млн юаней)	Доля вклада молодежи в обрабатывающую промышленность (%)	Доля молодежи в сфере услуг (%)	ВВП на душу населения (в юанях)
2002	85195.5	34134.9	45.8	37.0	6860
2003	90564.4	36015.4	45.4	38.6	7229
2004	100280.1	40259.7	45.5	39.8	7942
2005	110863.1	43855.6	44.8	41.2	8717
2006	121717.4	47776.3	44.5	42.2	9506
2007	137422.0	55363.8	45.6	42.0	10666
2008	161840.2	65776.8	45.9	41.2	12487
2009	187318.9	77960.5	47.0	41.3	14368
2010	219438.5	92238.4	47.6	41.8	16738
2011	270232.3	111693.9	46.9	42.9	20505
2012	319515.5	131727.6	46.9	42.8	24121
2013	349081.4	138095.5	45.9	44.3	26222
2014	413030.3	165126.4	46.4	44.1	30876
2015	489300.6	195142.8	46.4	44.2	36403
2016	540367.4	208905.6	45.3	45.3	40007
2017	595244.4	222337.6	44.0	46.7	43852
2018	643974.0	233856.4	43.1	47.8	47203
2019	689052.1	236506.3	40.9	50.2	50251
2020	744127.2	247860.1	39.8	51.6	53980
2021	827121.7	279996.9	40.5	51.6	59660

2. Аналитические модели и источники данных

(1) Создать модель

Согласно анализу, проведенному в предыдущей главе, из модели экономического роста технического прогресса, полученной из теории расширенного воспроизводства Маркса (7), темпы экономического роста связаны с нормой накопления капитала, нормой прибавочной стоимости и органическим строением столица. Хотя в уравнении (7) нет переменной, представляющей производительность труда, в современном обобществленном

производстве расширенное воспроизводство обычно представляет собой сочетание расширения и коннотации. Власть молодежи изменит органический состав капитала и повысит производительность труда. В соответствии с влиянием влияния молодежи на экономический рост, влияние молодежи повысит производительность труда, тем самым способствуя накоплению капитала и экономическому росту. Для простоты анализа мы по-прежнему следуем допущению Маркса о том, что темпы накопления капитала постоянны и что темпы экономического роста зависят от нормы прибавочной стоимости, организации капитала и производительности труда. Согласно полученной марксовой модели экономического роста можно построить следующее уравнение линейной регрессии:

$$g = \beta_0 + \beta_1 m' + \beta_2 \eta + \beta_3 l + \varepsilon \quad . (8)$$

Среди них m' — норма прибавочной стоимости, η — органическое строение капитала, l — производительность труда, β_0 — константа, β_1 — коэффициент влияния нормы прибавочной стоимости, β_2 — коэффициент влияния органический состав капитала, β_3 — коэффициент влияния производительности труда, ε — член случайной погрешности⁷⁵.

(2) Выбор переменных и данных

Согласно уравнению множественной регрессии Маркса для экономического роста и взаимосвязи между производительностью труда и

⁷⁵ Цзоу Сюэронг. Исследования по изучению молодежи // Чунцин: Издательство Юго-Западного педагогического университета, 2018. 234 с.

экономическим ростом, в тесте участвуют три объясняющие переменные, а именно норма прироста капитала, органический состав капитала и производительность труда и объяснительная переменная экономического роста. Развитие сил научной молодежи скажется на органическом составе капитала, производительности труда и норме прибавочной стоимости. Для бизнеса остаточная стоимость равна стоимости прибыли. Поэтому в этой статье остаточная стоимость заменяется прибылью бизнеса. Переменный капитал – это заработная плата, выплачиваемая бизнесом работникам. Следовательно, остаточная стоимость ставка рассчитывается по формуле отношения прибыли предприятия к общему фонду оплаты труда. Органический состав рассчитывается Национальным бюро статистики Китая на основе отношения общего объема инвестиций в основной капитал к общей заработной плате всего общества, а темпы экономического роста представлены темпами роста ВВП. В этой статье для эмпирической проверки выбраны соответствующие данные за период с 2002 по 2021 г. Все данные о корпоративной прибыли, общей заработной плате и общих инвестициях в основной капитал, выбранные для исследования, взяты из Китайского статистического ежегодника. Соответствующие данные были отсортированы и рассчитаны, и были получены результаты, показанные в таблице 2.2⁷⁶.

⁷⁶ Норт Д.К. Структура и изменения в экономической истории //Шанхай: Шанхайское народное издательство, 2018. 243 с.

Таблица 2.2 Темпы экономического роста Китая, норма прибавочной стоимости, органический состав капитала и производительность труда (2002–2021 гг.)

годы	Темпы экономического роста (%)	норма прибавочной стоимости	Органический состав молодежного капитала	Производительность труда молодежи (долл. США/чел.)
2002	7.84	0.2576	2.98	1772
2003	7.67	0.4844	2.94	1885
2004	8.49	0.6825	3	2018
2005	8.34	0.6270	3.05	2172
2006	9.13	0.7143	3.19	2347
2007	10.04	0.8925	3.62	2561
2008	10.11	1.0769	4	2801
2009	11.4	1.1432	4.3	3088
2010	12.72	1.2645	4.53	3459
2011	14.23	1.3129	4.66	3912
2012	9.65	1.2300	4.9	4290
2013	9.4	1.2736	5.57	4374
2014	10.64	1.5381	5.32	5146
2015	9.54	1.3981	5.2	5586
2016	7.86	1.2205	5.28	5990
2017	7.76	1.0263	4.8	6423
2018	7.3	0.9435	4.98	6566
2019	6.9	0.5909	5.02	7318
2020	6.7	0.5990	5.05	7786
2021	6.9	0.5768	4.94	8308

Источник данных: *China Statistical Yearbook*, официальный сайт Национального бюро статистики Китая.

3. Регрессионный анализ влияния молодежи на экономический рост

Согласно полученной регрессионной модели (8), чтобы исключить возможную гетероскедастичность в выборке и получить стационарный ряд, логарифм четырех переменных берется отдельно, не влияя на результаты анализа, и исходное уравнение регрессии принимает вид:

$$\ln g = \beta_0 + \beta_1 \ln m' + \beta_2 \ln \eta + \beta_3 \ln l + \varepsilon \quad (9)$$

Поскольку темпы экономического роста являются индикатором для измерения тенденции экономических изменений, чтобы точно измерить влияние изменений в производительности труда на изменения в экономическом росте, данные о производительности труда, используемые в уравнении регрессии, представляют собой скорость изменения в рабочей силе. производительность. , а модель регрессировали с помощью программы Eviews 7. Результаты анализа представлены в таблице 2.3⁷⁷:

Таблица 2.3 Результаты регрессионного анализа влияния молодежной власти на экономический рост

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	-3.953212	0.129299	-30.574100	0.0000
LNМ'	0.083336	0.025954	3.210905	0.0055
LNη	-0.226832	0.039867	-5.689779	0.0000
LNL	0.890932	0.043771	20.354430	0.0000
R-squared	0.984605	Mean dependent var		-2.414576
Adjusted R-squared	0.981719	S.D. dependent var		0.207069
S.E. of regression	0.027997	Akaike info criterion		-4.136547
Sum squared resid	0.012542	Schwarz criterion		-3.937400
Log likelihood	45.36547	Hannan-Quinn criter.		-4.097671
F-statistic	341.1040	Durbin-Watson stat		2.316279
Prob(F-statistic)	0.000000			

По результатам регрессии $\beta_0 = -3,95$, $\beta_1 = 0,083$, $\beta_2 = -0,227$, $\beta_3 = 0,891$ уравнение регрессии:

$$\ln g = -3.95 + 0.083 \ln m' - 0.227 \ln \eta + 0.891 \ln l$$

⁷⁷ Роджерс Д.Р. Современная психология молодежи// Чанша: Хунаньское народное издательство, 2021. 289 с.

Из таблицы 2.3 видно, что норма остаточной стоимости положительно коррелирует с темпами экономического роста – чем выше норма остаточной стоимости, тем выше темпы экономического роста, но рост ограничен. Органический состав капитала отрицательно коррелирует с темпом экономического роста. Экономический рост и органический. По мере увеличения состава темпы экономического роста будут снижаться. Это связано с тем, что увеличение органического состава капитала снижает инвестиции в переменный капитал, тем самым уменьшая накопление прибавочной стоимости и капитала, доступного для расширенного воспроизводства, предполагая, что сила молодежи окажет негативное влияние на экономический рост заменить труд.

Скорость изменения производительности труда положительно коррелирует с темпами экономического роста, а повышение производительности труда будет способствовать экономическому росту. Согласно результатам регрессии, повышение производительности труда оказывает очень существенное влияние на экономический рост. Улучшение органического строения капитала является одной из основных причин повышения производительности труда, но по результатам регрессии органического строения капитала повышение органического строения капитала будет замедлять экономический рост. Вышеприведенный анализ показывает, что между изменениями органического состава капитала, вызванными влиянием молодежи, и темпами экономического роста существуют как положительные, так и отрицательные корреляции, но большее

положительное влияние на экономический рост оказывает органический состав капитала. Приведенный выше анализ показывает, что результаты анализа эмпирических данных согласуются с теоретическим анализом, а сила молодежи будет способствовать экономическому росту.

Анализ роли молодежи в будущем социально–экономическом развитии России

Теоретический анализ, эконометрическая модель и описание индикатора

Во–первых, у молодежных ресурсов и финансовых рынков есть широкие возможности для доступа и обработки информации, важной для экономического роста. Среди множества предприятий, предпринимателей и проектов, нуждающихся в капитале, молодежные ресурсы и рынок могут полностью отслеживать это и направлять предпринимателей и капитал для инвестирования в проекты НИОКР с недостаточной ликвидностью и высокими рисками, но с более высокой ожидаемой доходностью. Выделение ресурсов для продвижения технологических инноваций и экономического роста путем поддержки НИОКР. Кроме того, молодежные ресурсы играют важную роль в оценке программ, управлении рисками и контроле со стороны менеджеров. Вышеприведенный анализ отражает важную роль молодежных ресурсов и рынка в решении проблемы информационной асимметрии и недопущении неблагоприятного отбора.

Во–вторых, технологические инновации сопряжены с высоким риском, и их успех во многом зависит от поведения предпринимателей. Молодежные ресурсы могут сыграть очень хорошую роль в контроле и мотивации

предпринимателей. Надзор эндогенен для цен на факторы производства, а риск роста является лучшей компенсацией и стимулом к риску, что показывает, что ресурсы молодежи можно эффективно контролировать в процессе технологических инноваций, чтобы избежать морального риска.

Наконец, когда компании проводят исследования и разработки, которые могут инициировать технологические инновации, они имеют ограниченные средства и должны кредитовать молодежь, а их кредитные линии зависят от уровня финансового развития страны: страны с уровнем финансового развития, превышающим определенный порог, более вероятны для предоставления средств на исследования и разработки, технологические инновации с большей вероятностью будут успешными, а темпы экономического роста, вероятно, приблизятся к скорости глобального технологического фронта. Можно видеть, что финансовая система может играть важную роль в диверсификации инвестиций и снижении инвестиционного риска, способствуя тем самым НИОКР и инновациям.

Основываясь на приведенной выше теории и логике, со ссылкой на Ян Юцай и развитие, техническая функция, включая финансовые факторы, может быть выведена следующим образом:

$$A_t = [(1-u) K_t]^\xi [(1-v) H_t]^\omega [A^\theta (F_t)^\tau]$$

То есть технология совместно определяется физическим капиталом (K_t), человеческим капиталом (H_t), существующей технологией (A) и

финансовыми факторами (F_t) Технологические инновации, которые могут быть вызваны поддержкой. Производственная функция при этом условии:

$$Y_t = (u K_t)^\alpha (A_t v H_t)^{(1-\alpha)}$$

То есть выпуск определяется физическим капиталом (K_t), техническим уровнем (A_t) и человеческим капиталом (H_t). Приводя техническую функцию к производственной функции, мы можем получить:

$$Y_t = u^\alpha (1-u)^{\xi(1-\alpha)} K_t^{\alpha+\xi(1-\alpha)} [v(1-v)^\omega]^{(1-\alpha)} H_t^{(1-\alpha)(1+\omega)} [A^\theta (F_t)^\tau]^{(1-\alpha)}$$

Чтобы отдельно измерить поддержку финансовой системой инвестиций в НИОКР и возможное влияние возникающих в результате технологических инноваций на экономический рост, согласно Wen Tao, Ran Guanghe и Xiong Dering, к человеческому капиталу добавляется предел емкости \hat{H}_t , поэтому исходная производственная функция принимает вид:

$$Y_t = m u^\alpha (1-u)^{\xi(1-\alpha)} K_t^{\alpha+\xi(1-\alpha)} [v(1-v)^\omega]^{(1-\alpha)} [A^\theta (F_t)^\tau]^{(1-\alpha)}$$

$$m = \hat{H}_t^{(1-\alpha)(1+\omega)}$$

Представляет максимальную производственную мощность экономики, при которой экономика сталкивается с постоянной отдачей от масштаба.

Логарифмируя обе части этой производственной функции и перебирая, получаем:

$$\ln Y_t = C + [\alpha + \xi(1-\alpha)] \ln K_t + (1-\alpha) \ln [A^\theta (F_t)^\tau]$$

$$C = \ln m + \alpha \ln u + \xi(1-\alpha) \ln(1-u) + (1-\alpha) \ln v + \omega(1-\alpha) \ln(1-v)$$

Можно видеть, что конечный выпуск совместно определяется технологическими инновациями, определяемыми накоплением капитала и уровнем финансового развития. Чтобы измерить влияние этих двух факторов на экономический рост, ссылаясь на практику Су Цзиронга и Ляо Цзиньчжуна, мы используем инвестиции в НИОКР (DR_t) для представления постепенно накапливаемого капитала (K_t) и вводим $DR_t \times FINANCE_t$ для представления значения, определяемого уровнем финансового развития. НИОКР могут принести технологические инновации $[A^\theta (F_t)^\tau]$, поэтому приведенная выше производственная функция эволюционирует в:

$$\ln Y_t = C + [\alpha + \xi(1-\alpha)] \ln RD_t + (1-\alpha) \ln (RD_t \times FINANCE_t)$$

Таким образом, мы можем получить модель измерения следующим образом:

$$\ln Y = \beta_0 + \beta_1 \ln RD + \beta_2 \ln (RD \times FINANCE) + \mu$$

Из-за постепенного накопления капитала вложений в НИОКР (ИР) и влияния технологических инноваций ($RD \times FINANCE$), которые могут быть вызваны НИОКР на выпуск продукции (Y), часто существует определенный лаг-период. чтобы эмпирически проверить, как эти два фактора играют роль в выводе, мы установили следующую векторную авторегрессионную модель (VAR) для фактического анализа:

$$\ln Y_t = \beta_{10} + \beta_{21} \ln Y_{t-1} + \dots + \beta_{2p} \ln Y_{t-p} + \beta_{31} \ln RD_{t-1} + \dots + \beta_{3p} \ln RD_{t-p} + \beta_{41} \ln (RD \times FINANCE)_{t-1} + \dots + \beta_{4p} \ln (RD \times FINANCE)_{t-p} + \varepsilon_{1t} \quad (7.8)$$

В приведенной выше модели измерения зависимая переменная Y_t представляет собой общий выпуск, независимая переменная DR_t представляет инвестиции в НИОКР, $(RD \times FINANCE)_t$ представляет собой технологические инновации, которые могут быть вызваны НИОКР, определяемыми финансовым развитием России. уровне, а вектор возмущения ε_{1t} представляет собой обобщенную векторную форму белого шума. Все переменные в эконометрической модели являются абсолютными переменными, и все переменные принимают натуральные логарифмы для повышения их стабильности.

Индекс измерения Y_t — валовой внутренний продукт (ВВП), а индекс измерения DR_t — расходы на НИОКР. уровень развития измеряется тремя критериями, один — глубина российских банков, другой — глубина российского фондового рынка, третий — эффективность российского фондового рынка. В соответствии с исследовательскими потребностями данной статьи и наличием данных глубина российских банков измеряется двумя показателями: частный кредит/валовой внутренний продукт (PC/GDP), широкая денежная масса/валовой внутренний продукт (M_2 /GDP) и глубина российского фондового рынка, измеряемая рыночной стоимостью фондового рынка/валовым внутренним продуктом (SMC/GDP), оборотом фондового рынка/валовым внутренним продуктом (ВВП/ВВП), а также измеряется

эффективность российского фондового рынка по коэффициенту оборота операций с акциями (ST/SMC).

Данные для показателей измерения взяты из базы данных Всемирного банка и Международного ежегодника финансовой статистики. Все показатели измеряются в постоянных долларах США 2019 года в миллиардах, что снимает влияние инфляции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обзор роли молодежи в экономическом развитии России:

(1) российское финансирование отечественных НИОКР для развития молодежи действительно способствовало экономическому росту в процессе экономических преобразований в России; (2) российское финансирование отечественных НИОКР для развития молодежи привело к значительному (относительно большое) накопление капитала и сопутствующий рост. Технологические инновации; (3) В процессе экономических преобразований развитие российской молодежи в большей степени опирается на путь накопления капитала для содействия национальному экономическому росту, в то время как на пути технологических инноваций практически отсутствуют технологические инновации.

Краткое изложение роли молодежи в экономическом развитии Китая:

(1) Молодые люди повышают уровень технологических инноваций в обрабатывающей промышленности Китая.

Обрабатывающая промышленность играет очень важную роль в экономическом развитии Китая, а технологические инновации являются ключом к устойчивому развитию обрабатывающей промышленности. В настоящее время мировое экономическое развитие сталкивается с новыми возможностями и вызовами. В целях повышения конкурентоспособности отечественных производств и обеспечения сбыта отечественной продукции крупнейшие страны–производители мира выдвинули соответствующие планы развития обрабатывающих производств по содействию и повышать уровень

своих технологических инноваций. В соответствии с фактическим развитием молодежи в Китае Китай выдвинул стратегию инновационного развития и план развития производства для повышения уровня инноваций и развития высокотехнологичного производства и конкурентоспособности предприятий.

(2) Молодые люди могут продолжать создавать идеальный альянс промышленности, университетов и научно–исследовательских институтов для повышения эффективности преобразования научных и технологических инноваций.

Основными отделами технологических инноваций в моей стране являются университеты и научно–исследовательские институты. Из–за отсутствия достаточных исследовательских талантов и финансовой поддержки возможности независимых исследований и разработок различных производственных предприятий недостаточны. Из–за отсутствия тесного контакта с производственными предприятиями отдел НИОКР не может своевременно преобразовывать достижения технологических инноваций в продукцию, что ограничивает улучшение результатов технологических инноваций. Поэтому государственные ведомства начинают с развития системы образования молодежи, чтобы создать полную интеграцию производства, образования и исследований. Молодежная мудрость повышает эффективность технологических инноваций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ван Ли. Говоря о влиянии социалистических ценностей Дэн Сяопина на рост китайской молодежи// Хэйхэ: Журнал Хэйхэ, 2013. – №1. – С.13–16.
2. Гу Южэнь. Взгляд на современные молодые таланты — на основе важных заявлений Генерального секретаря Си Цзиньпина о современных молодых талантах // Пекин: Социальные науки, 2015. – №1. – С.233–240.
3. Го Чао. Ценность взглядов Ху Цзиньтао на молодежь// Пекин: Журнал Юго–Западного нефтяного университета, 2014. – №2. – С.233–240.
4. Жэнь Фэй. О руководстве современной молодежной мысли на основе взглядов Ху Цзиньтао на молодежь // Цзинань: Журнал Шаньдунского молодежного университета политических наук, 2012. – №3. – С.133–155.
5. Загртденова Н.А. Основные направления молодежной политики России / Н. А. Загртденова // Вестник Гуманитарного института. – 2019. С. 52–55
6. Ли Вэнь, Ван Яцзюань. Направлять молодых людей к тому, чтобы они становились талантами, в духе серии важных речей Генерального секретаря Си Цзиньпина // Баотоу: Журнал медицинского колледжа Баотоу, 2016. – №2. – С.23–24.
7. Лю Лицюань, Чэнь Фанфан. Анализ мыслей Си Цзиньпина об образовании молодежи после восемнадцатого съезда Коммунистической партии Китая // Пекин: Learning Forum, 2016. – №3. – С.345–350.
8. Лю Пу, Нин Яньмин. Движение молодежи в 1980–е годы// Пекин: Китайская международная переводческая и издательская компания, 2017. 512 с.

9. Ли Чуаньсюнь: «Анализ политических отношений в сопредельных регионах Китая и России в последние годы», «Российские исследования Центральной Азии и Восточной Европы», № 3, 2020. С.14–15.
10. Ли Даньхуэй. От союза к конфронтации. – Пекин: Издательство Гуансиского педагогического университета, 2021. – 405с.
11. Лу Юйлян. Предварительное исследование взглядов Си Цзиньпина на молодежь // Пекин: Исследование взглядов Си Цзиньпина на управление и администрацию, 2016. – №7. – С.255–270.
12. Ма Синь. Основные идеи Коммунистической партии Китая о воспитании молодежи // Куньмин: Журнал партийной школы провинциального комитета Коммунистической партии Китая Юньнань, 2014. – №3. – С.240–245.
13. Ма Фуин. Исследование пограничной безопасности в китайско–российских отношениях: Дис... докт. полит. наук. Пекин, 2017. – 166 с.
14. Меркулов П.А. Реализация государственной молодежной политики в регионах Российской Федерации / П. А. Меркулов, Е. С. Бакалдина, Е. Н. Малик, А. Л. Елисеев // Власть. – 2019. – С. 12–15.
15. Нин Яньмин. Исследование проблем зарубежной молодежи// Пекин: Институт подростков, Китайская академия социальных наук, 2019 г. – 212 с.
16. Норт Д.К. Структура и изменения в экономической истории //Шанхай: Шанхайское народное издательство, 2018. – 243 с.
17. Пэн Цзяньбяо, Чен Юн. Обзор современного западного нравственного воспитания молодежи // Пекин: Журнал Пекинского молодежного университета политических наук, 2003. – №3. – С.166–175.

18. Роджерс Д.Р. Современная психология молодежи// Чанша: Хунаньское народное издательство, 2021. – 289 с.
19. Су Сунсин. О воспитании инновационных способностей современной молодежи// Пекин: Журнал Китайского молодежного университета политических наук, 2002. – №1. – С.161–175.
20. Си Цзиньпин. Мечта о великом возрождении китайской нации обязательно осуществится// Пекин: Партийное строительство, 2013. – №1. – С.22–29.
21. Си Цзиньпин. Си Цзиньпин направил письмо с соболезнованиями учителям по всей стране//Пекин: Народное образование, 2013.– №18. – С.3–12.
22. Си Цзиньпин: Мечты сбываются только при упорном и приземленном обучении// Пекин: Китайское сельское образование, 2013. – №6. – С.34–38.
23. Си Цзиньпин. Самоотчет Си Цзиньпина о прошлом//Пекин: Reading the World, 2012 – №17. – С.33–43.
24. Си Цзиньпин. Речь на конференции министров национальных организаций//Пекин: Исследование партийного строительства, 2012. – №1. – С.39–50.
25. Си Цзиньпин. Я сын Желтой Земли// Пекин: Национальная новая библиография, 2002.– №12. – С.89–103.
26. Сюй Жуйфан. Краткий рассказ о воспитательной мысли Цзян Цзэминя для молодых талантов //Пекин: Журнал Пекинского молодежного института политических наук, 2001. – №15. – С.92–98.
27. Тянь Хайцзянь, Хуан Ичао. О современной ценности духа трудолюбия // Пекин: Журнал Баодинского университета, 2014. – №2. – С.163–166.

28. У Паньлун, Ши Цзичунь. Сосредоточьтесь на том, чтобы помочь молодым людям стать «четырьмя новыми поколениями» // Пекин: Школьное партийное строительство и идеологическое воспитание, 2012. – №3. – С.169–187.
29. Филатов М.М. Власть и молодежь: субъектность государственной политики// Политика, экономика и инновации. – 2018. С. 6–23.
30. Хань Сипин, Чжоу Ин. Исследование мысли Си Цзиньпина о росте молодежи // Пекин: Исследование идеологического образования, 2016.– №3. – С.27–35.
31. Ху Цзиньтао. Неуклонно продвигаясь по пути социализма с китайской спецификой и стремясь всесторонне построить среднезажиточное общество – выступление на 18–м Всекитайском съезде Коммунистической партии Китая //Пекин: People's Daily, 2012. – №2. – С.4–12.
32. Ху Цзиньтао. Выступление на праздновании 90–летия основания Коммунистического союза молодежи Китая// Пекин: Жэньминь жибао, 2012. – №2. – С.18–22.
33. Чэнь Сюли, Ли Ин. Китайская мечта способствует превращению современной молодежи в таланты // Пекин: Теоретические наблюдения, 2015. – №4. – С.256–278
34. Чэнь Цзехуань, Ма Тяньюань. Основные социалистические ценности и превосходная традиционная культура Китая — опыт изучения речей Си Цзиньпина // Пекин: Исследование теории Мао Цзэдуна и Дэн Сяопина, 2014. – №7. – С.23–27

35. Чэн Липин. Краткое обсуждение точки зрения Си Цзиньпина на молодые таланты // Пекин: Журнал молодежи, 2015. – №1. – С.2–5.
36. Чжан Мяомяо. Анализ мыслей Дэн Сяопина о пути молодых талантов// Пекин: Теория и современность, 2014. – №5. – С.100–106.
37. Чжан Чжи. Дискуссия Си Цзиньпина о значении основных социалистических ценностей // Пекин: Исследование идеологического образования, 2015. – №15. – С.92–98.
38. Чжао Сининь. О социальных последствиях мышления Си Цзиньпина о массовой работе с молодежью// Пекин: Общественные науки Китая для молодежи, 2016. – №2. – С.4–12.
39. Ши Хайцзюнь. Исследование молодежной мысли Си Цзиньпина// Шицзячжуан: Журнал Хэбэйского колледжа управления молодежью, 2016. – №1. – С.16–23.
40. Цю Хайянь. Три договора о дружбе в истории китайско–российских отношений: Дис... докт. полит. наук. Пекин, 2018. – 185 с.
41. Лю Цуньхай. Обзор современных китайско–российских межличностных обменов: Дис... магис. педаг. наук. Пекин, 2021. – 166 с.
42. Чэнь Чжэньян. Исследование взглядов Си Цзиньпина на власть молодежи» : Дис... магис. педаг. наук. Пекин, 2019. – 166 с.
43. Самойров Н.А. Россия и Китай //Ред. В.И. Крутов, В.В. Попов. – М.: Высш. школа, 1989. – 400 с.
44. Скачков П.Е. Очерки истории русского китаеведения .–М: Фан, 2021. – 405с.

45. Григоренк А.А. Молодёжная политика в современной России //международный научный журнал Инновационная наука, М.: Высш. школа, 2021. – 400 с.
46. Лю Бо. Введение в русскую и советскую культуру //Сибирские исследования, Харбин: Хэйлунцзянская академия социальных наук, – 2018. С. 23–35.
47. Ли Юнсин: Цитата из «Состояние и перспективы институтов Конфуция в России», Журнал сибирских исследований, 2019 .№5. – С.3–8.
48. Сунь Ю: «Анализ факторов, влияющих на имидж Китая в глазах российской молодежи, власть и решения», «Социальная перспектива», 2020.№12. – С.20–24.
49. Содействие китайско–российским культурным обменам в упорядочении и расширении// Пекин: Новости культуры Китая, 2021. №12. – С.20–24.
50. Му Линь: «Новое развитие китайско–российского обмена высшим образованием в 21 веке», «Городское репетиторство (первое полугодие)», февраль 2021.№5. – С.2–5.
51. Вэнь Цзидун. Китайско–российский культурный обмен и перспективы в 21 веке// Журнал Высшей школы Китайской академии социальных наук, Пекин: People's Daily, 2012. – №2. – С.4–12.
52. Содействие китайско–российскому культурному обмену в целях упорядочения и масштабирования// Новости культуры Китая[Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1645821344448087327&wfr=spider&for=pc> –

Загл. с экрана. (Дата обращения: 1.5.2022).

53. Ли Юнцюань. Зарубежные взгляды на Россию Китайский год: интервью с исследователем о содействии китайско–российскому обмену между людьми//Журнал социальных наук, Пекин: People's Daily, 2021. – №2. – С.4–12.

54. Цю Вэй, У Гуанчжэнь. Международные факторы в развитии китайско–российских отношений после холодной войны// Пекин: Learning Monthly, 2018, – №3. – С.45–50.

55. Сюэ Дэчжэнь, Философия человека// Пекин: China Social Sciences Press, 2020. №35. – С.7 – 24.

56. Цзоу Сюэрун. Теория и практика марксистской антропологии // Синин: Цинхайское народное издательство, 2019. – 274 с.

57. Цзоу Сюэронг. Исследования по изучению молодежи // Чунцин: Издательство Юго–Западного педагогического университета, 2018. – 234 с.

58. Чжан Ваньшэн, Син Цигуан, и др. Марксистский взгляд на молодежь// Шицзячжуан: Хэбэйское народное издательство, 2015. №3. – С.17 – 21.

59. Чжан Цзиньфу. Современная психология молодежи// Чунцин: Чунцин: Чунцин Пресс, 2018. – 344 с.

60. Чжан Цзиньфу. Группа по составлению философских словарей: Философский словарь// Шанхай: Шанхайская словарная пресса, 2016. – 312 с.

61. Чжэн Ханшэн. Сущность, Феномен, Иллюзия // Пекин: Пекинская пресса, 2022. – 294 с.

62. Чжэн Ханшэн. Новая редакция введения в социологию (пересмотренное издание)// Пекин: Издательство Китайского университета Жэньминь, 2015. – 312 с.
63. Ян Сюн. Развитие молодежи и национальная стратегия// Шанхай: Издательство Шанхайской академии социальных наук, 2018. – 312 с
64. Shape M.E. The Dragon–Russia’s perceptions of China and the Evolution of Russian–Chinese Relations since the eighteenth century. New York, London, 2019.
65. Stiessinger J.G. Nations in Darkness: China,Russia, and America. – New York, 2018. – 295 p.
66. Активно культивировать и практиковать основные социалистические ценности с детства – провел симпозиум в начальной школе Миньцзу в районе Хайдянь [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://zgsxd.k618.cn/ztpx/202106/t20210603_18163666.html – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).
67. Выступление Ху Цзиньтао во время инспекции молодежного цивилизованного сообщества улицы Хепин–Стрит в Пекине // Жэньминь жибао [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scio.gov.cn/wlcb/gcyl/Document/306408/306408.htm> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 1.3.2022).
68. Всесторонне содействовать реформе и развитию молодежной волонтерской службы Китая [Электронный ресурс] – Режим доступа:https://qnzz.youth.cn/qckc/201612/t20161201_8905378.htm – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).

69. Выступление на беседе преподавателей и студентов Пекинского университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.xinhuanet.com/politics/2018-05/03/c_1122774230.htm – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).

70. Выступление в Европейской академии в Брюгге [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.xinhuanet.com/politics/2014-04/01/c_1110054309.htm – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).

71. История и реальность китайско-российского обмена властью среди молодежи // Новости Сина [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://news.sina.com.cn/o/2012-09-02/141925085297.shtml> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 1.5.2022).

72. Молодые люди должны сознательно следовать основным социалистическим ценностям [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rh.gov.cn/ztjj/cjqgwmcszt/shzyhxjzg/202204/t20220428_73667166.html – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).

73. Национальная конференция по идеологической и политической работе в колледжах и университетах [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120082577.htm – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).

74. Незабываемая история, драгоценные записи — выставка-выставка архива китайско-советских отношений // Яркая сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.gmw.cn/01gmrb/2009-10/10/content_992530.htm – Загл. с экрана. (Дата обращения: 1.5.2022).

75. Письмо Ху Цзиньтао в Лигу молодежи Китая// Жэньминь жибао [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.wenming.cn/xj_pd/ssrd/201205/t20120505_644208.shtml – Загл. с экрана. (Дата обращения: 1.3.2022).
76. Поздравительное письмо Си Цзиньпина на церемонии открытия 9–го Молодежного форума ЮНЕСКО [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.mfa.gov.cn/ce/como//chn/yglz/ldrjh/t1309131.htm> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).
77. Поздравительное письмо Си Цзиньпина 12–му Национальному комитету Всекитайской федерации молодежи и 26–му Национальному конгрессу Всекитайской федерации студентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2020-08/17/c_1126377619.htm – Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2022).