**Отзыв научного руководителя**

**на выпускную квалификационную работу обучающегося СПбГУ**

**Василенкова Павла Павловича на тему «Языковая репрезентация оппозиции «сейчас–тогда» в романе Олдоса Хаксли «О дивный новый мир»**

Выпускная квалификационная работа П.П. Василенкова вызывает несомненный интерес как с точки зрения выбранного материала, так и в свете применяемого автором подхода к проведению анализа. Роман Олдоса Хаксли «О дивный новый мир» по праву считается одним из шедевров мировой литературы XX века, ярким образцом жанра антиутопии. *Актуальность* проводимого исследования непосредственным образом связана с тем, что книга, опубликованная в 1932 году, т.е. почти столетие назад, в эпоху, предшествующую современному информационному и цифровому обществу, сегодня не только не утратила внимания читателей, но и напротив – привлекает новую, в том числе молодую читающую аудиторию. Это подтверждается рядом недавних публикаций в ведущих информационных изданиях, выходом на экраны видеоверсии произведения в 2020 году, а также немалочисленными интервью, лекциями и аналитическими программами, посвященными роману. Вместе с тем выпускная квалификационная работа как научное произведение делает центром изучение бинарной оппозиции, т.е. обращается к проблеме, имеющей в гуманитарной отрасли знания непреходящую *актуальность.*

*Новизна* состоит в том, что в отличие от ряда научных изысканий, обращающихся к произведению с литературоведческих, философских, социологических позиций, исследование П.П. Василенкова является лингвистическим, выполняется в русле когнитивной лингвистики и изучает языковую репрезентацию бинарной оппозиции «сейчас-тогда» в тексте романа. Таким образом, автор ВКР фокусируется на специфике употребления Олдосом Хаксли языковых средств, объективирующих данную оппозицию и способствующих конструированию неповторимого мира (в прямом и переносном смысле) этой антиутопии.

Сложность и многогранность произведения ставят перед исследователем две первоочередные, коррелирующие друг с другом задачи: 1) владение полисмысловым текстом в деталях; 2) проведение скрупулезной работы с обширным теоретическим материалом. Стоит отметить, что *с обеими задачами автор выпускной квалификационной работы прекрасно справляется.* Теоретическая глава исследования составлена логично, апеллирует к непосредственно лингвистическим, философским, антропологическим трудам, а также приводит релевантную литературоведческую интерпретацию. Также хочется добавить, что при составлении обзора концепций П.П. Василенков обнаруживает *похвальную для выпускника бакалавриата эрудицию,* весьма уместно цитируя нетривиальные работы таких представителей ученой среды как, например, Чарлз Кей Огден и Жак Деррида.

Проводимый во второй части работы анализ демонстрирует *неравнодушный, заинтересованный взгляд автора на материал романа и стремление к достижению цели исследования, что в итоге в полной мере удается реализовать.* Подробный разбор примеров во многих случаях сопровождается комментарием П.П. Василенкова, который поясняет конкретную сюжетную ситуацию и предлагает авторское видение того, каким образом коррелирует языковая объективация бинарной оппозиции «сейчас-тогда» в данном примере с общей линией романа. Такой подход, на наш взгляд, проявляет уважительное отношение автора к читателю и способствует тому, что *работа воспринимается легко ввиду отсутствия недосказанности или недостаточности анализа*.

В ходе написания выпускной квалификационной работы П.П. Василенков проявил *исследовательскую самостоятельность, способность к формированию собственного научного видения, но вместе с тем готовность прислушаться к рекомендациям.* Кроме того, автор продемонстрировал *умение работать энергично и концентрироваться в нужный момент.*

Проверка работы на антиплагиат на платформе Blackboard выявила 5,02 % текстовых совпадений. Ознакомление с характером выделенных заимствований позволяет заключить, что они представляют собой случаи цитирования и пересказа цитат с корректным указанием источника заимствования, а также цитаты из исследуемой литературы и интернет-источников. Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа не содержит неправомерных заимствований.

Анализ рецензируемого исследования позволяет сделать вывод о том, что выпускная квалификационная работа Василенкова Павла Павловичаполностью соответствует требованиям, предъявляемым к работам выпускника СПбГУ по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (Основная образовательная программа СВ. 5055. «Иностранные языки», профиль «Английский язык»), и заслуживает высокой положительной оценки, а ее автор достоин присуждения искомой степени бакалавра лингвистики.

К. филол. наук, доцент кафедры английской

филологии и лингвокультурологии СПбГУ /Соколова Н.Ю./