**Рецензия**

на дипломную работу

**«ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ»**

студентки 6 курса очно-заочного отделения

специализации «Психология менеджмента»

**Малодворской Дарьи Дмитриевны**

Дипломная работа Малодворской Дарьи Дмитриевны посвящена актуальной в настоящее время теме изучению личностных ресурсов психологического благополучия. Особенно важно то, что Дарья Дмитриевна в качестве объекта исследования выбрала студентов-психологов последнего года обучения, так как будущим профессиональным психологам необходимо осознавать механизмы формирования и повышения уровня своего психологического благополучия для повышения эффективности не только своей учебной деятельности, но профессиональной.

По формальным критериям работа полностью соответствует требованиям: она состоит из аннотации на русском и английском языке, введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы, включающего 73 источника, из которых 3 на английском языке. Содержание дипломной работы изложено на 86 страницах, проиллюстрировано 18 рисунками.

Во введении обосновывается актуальность исследования, формулируется цель исследования, задачи и гипотезы, предмет и объект исследования.

**Первая глава** представляет собой литературный обзор, который написан грамотным научным языком. Последовательность изложения материала выстроена достаточно логично и переходит от рассмотрения этимологии понятия «благополучие» и характеристик психологического благополучия к описанию ресурсного подхода и психологических особенностей студентов-психологов. Возможно, для большей логичности изложения стоило бы поменять местами п. 1.3 Психологические особенности студентов-психологов и п. 1.4 Ресурсный подход в психологии, и переименовать п. 1.3 – Личностные ресурсы студентов-психологов.

Как ***достоинство*** работы следует отметить подробный теоретический обзор используемых в работе понятий и вывод по теоретическому анализу, подводящий читателя к постановке проблемы исследования.

**Во второй главе** корректно формулируются цель, задачи и гипотезы исследования, которые соответствуют теме исследования, представлено подробное описание методик исследования. Выборка респондентов (106 человек) достаточна для получения достоверных результатов, представлено детальное описание их характеристик. Методы математико-статистической обработки эмпирических данных выбраны адекватно и соответствуют поставленным в работе задачам.

**В третьей главе** приводится описание полученных результатов. Последовательность изложения результатов полностью соответствует поставленным задачам. Обсуждение полученных результатов носит не только описательный характер, но включает в себя подробную психологическую интерпретацию, что стоит отметить как ***достоинство*** работы. Глава 3 содержит необходимое количество иллюстративного материала, что облегчает восприятие и понимание текста.

Сформулированные **выводы** полностью отражают полученные в работе данные и соответствуют поставленным задачам, сформулированы корректно и обоснованы полученными результатами.

Интересными оказались полученные в исследовании результаты, что работающие студенты более высоко оценивают уровень своего психологического благополучия, чем те студенты, кто не работает. Эти результаты поддерживают внедрение компетентностного подхода, переориентацию современного высшего образования на формирование у студентов профессиональных компетенций.

В целом, дипломная работа Малодворской Дарьи Дмитриевны оставляет хорошее впечатление грамотно проведенного исследования, соответствует требованиям, предъявляемым к таким работам, и заслуживает оценки «отлично».

Результаты исследования могут быть рекомендованы к печати.

26.05.2016

Кандидат психологических наук,

доцент кафедры социальной и практической психологии

АНОО ВПО МИЭП при МПА ЕврАзЭС

(Межрегионального института экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС)

 Юркина Лариса Юрьевна