

## ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося 4 курса основной образовательной программы БАКАЛАВРИАТА СПбГУ по направлению «Международные отношения» МАТРОС Анастасии Викторовны на тему: «КИТАЙ В ГЛОБАЛЬНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ»

### 1. Оценка качества работы:

№ п. п.	Критерии оценки (проверяемые компетенции)	Баллы оценки: • отлично (5) • хорошо (4) • удовлетворительно (3) • неудовлетворительно (2) <sup>1</sup>	Комментарии к оценке
1.	<b>Актуальность проблематики</b> (ОКБ-3, ПК-19, ПК-24)	отлично	Актуальность выбранной темы обоснована и не вызывает никаких сомнений. Более того, автор смело взялась за изучение еще крайне мало исследованной области - феномена информационных технологий в политике Китая
2.	<b>Корректность постановки цели, взаимосвязанность цели и задач</b> (ОКБ-5, ПК-19, ПК-24)	отлично	Цель и задачи корректны и взаимосвязаны.
3.	<b>Степень разработанности источниковой базы и качество критики источников</b> (АОМ: ПК-17; АМ: ОКМ- 24; ПОМ: ОКМ-18, ПК-13)	отлично	Автор обращается к широкому кругу источников.
4.	<b>Полнота и разнообразие списка использованной литературы</b> (АОМ: ПК-17; АМ: ОКМ- 24; ПОМ: ОКМ-18, ПК-13)	отлично	Список использованной литературы состоит из 84 наименований, большая часть из которых на английском и китайском языках
5.	<b>Соответствие методов исследования поставленной цели и задачам</b> (ОКБ-6, ПК-27) (факультативно) <sup>2</sup>	отлично	Методы исследования полностью соответствуют обозначенной цели и задачам
6.	<b>Соответствие результатов ВКР поставленной цели и задачам</b> (ОКБ-5, ПК-19, ПК-21, ПК-24)	отлично	Осуществив комплексный анализ внутренней и внешней информационной политики Китая с акцентом на его позицию в глобальном

<sup>1</sup> Выставление оценки «неудовлетворительно» по одному из критериев автоматически означает рекомендацию оценки «неудовлетворительно» за работу в целом. В этом случае рецензент подробно обосновывает собственное мнение в *Комментариях к оценке* и п.2. *Заключение/рекомендации членам ГЭК*.

<sup>2</sup> Критерий рекомендуется использовать в отношении выпускных квалификационных работ, имеющих очевидный междисциплинарный и/или прикладной характер и предполагающих применение соответствующих специальных методов.

			<p>информационном пространстве автор обеспечила новизну своего исследования. Во введении автор поставила перед собой цель определить степень «влияния Китая в международном информационном пространстве путем характеристики его внутренней и внешней информационной политики, а также с учетом рассмотрения его позиции, инициатив и предложений, направленных на регулирование интернет-пространства». Эта цель успешно достигнута, а результаты ВКР и выводы, к которым пришла автор, соответствуют поставленной цели и задачам.</p>
7.	<p><b>Качество оформления текста</b> (ОКБ-1, ПК-19, ПК-21)</p>	отлично	<p>Текст оформлен на высоком уровне, в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР. Некорректно оформленных заимствований в тексте не обнаружено.</p>
8.	<p><b>Ответственность и основательность студента в период работы над ВКР</b> (ОКБ-5, ПК-19, ПК-21, ПК-24)</p>	отлично	<p>За четыре года под нашим научным руководством автор проявляла себя старательной, целеустремленной и ответственной студенткой, раскрывшей в себе прекрасные аналитические способности. Кроме того, выбрав в качестве объекта исследования Китай, автор специально изучала китайский язык и неоднократно ездила в Китай в рамках межвузовского обмена, чтобы многоаспектно и максимально полно изучить выбранную для исследования тему.</p>
<b>Средняя оценка:</b>		<b>ОТЛИЧНО</b>	

2. Заключение/рекомендации членам ГЭК: представленная к защите работа выполнена на высоком уровне и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным бакалаврским работам, а ее автор Матрос Анастасия Викторовна, несомненно, заслуживает искомой степени бакалавра.
3. Рекомендованная оценка: **ОТЛИЧНО**

«19» мая 2016 г.



*Старший преподаватель  
кафедры мировой политики СПбГУ,  
кандидат политических наук  
Антонова Ирина Александровна*