

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Третий выпуск журнала «Вестник СПбГУ. Психология» 2021 г. включает ряд статей, описывающих эмпирические исследования по самым актуальным темам современной реальности.

Открывает номер коллективная статья, посвященная психологическим проблемам спортивной деятельности, «Роль перфекционизма в деятельности спортсменов: диагностика и связь с тревожностью, мысленными образами и спортивной мотивацией» А. Н. Вераксы, А. А. Якушиной и Ю. И. Семенова. Влияние психологических факторов на успешность в различных видах спортивной деятельности общепризнанно, о чем говорит и нарастающий интерес к их изучению. В фокусе внимания авторов статьи — перфекционизм, который может оказывать как адаптивное, так и неадаптивное воздействие на результативность спортивной деятельности. Данные, полученные в результате исследования, в котором принимало участие значительное число спортсменов, убедительно свидетельствуют в пользу данного подхода. Такие параметры перфекционизма, как высокие личностные стандарты и соответствующая организация режима жизни, положительно связаны с показателями внутренней мотивации, в то время как неадаптивные параметры перфекционизма (такие как «завышенные ожидания от других», «озабоченность ошибками», «сомнения в собственных действиях») связаны с «социальным одобрением», относящимся к внешней мотивации, и даже способны ослаблять внутреннюю мотивацию (в частности, параметр «сомнения в собственных действиях»). Результаты исследования, изложенные в публикации, представляют несомненный интерес не только для тех, кто занимается спортивной психологией, но и для психологии личности в целом.

Актуальной тематике посвящена коллективная статья, в центре внимания которой психологические последствия заболевания COVID-19 («Психологическое благополучие у людей молодого возраста, перенесших инфекцию COVID-19» И. М. Улюкина, А. А. Сечина, В. В. Рассохина, Е. С. Орловой, А. А. Шуклиной) Авторы публикации работают в медицинских организациях и напрямую сталкиваются с коронавирусной инфекцией и ее последствиями. В своей публикации они обсуждают возможные психологические последствия перенесения заболевания в разной

форме. И хотя полученные в результате проведенного исследования данные имеют предварительный характер, они позволяют увидеть перспективы исследований в данной области.

Следующая статья номера — «Психологические предикаты развития невротической симптоматики у студентов-мигрантов» Е. Е. Вакнин, А. Н. Султановой, Е. В. Тагильцевой — также затрагивает тему психологического благополучия. В фокусе внимания авторов — психологические проблемы студентов-мигрантов. В российских вузах традиционно обучается большое число приезжих молодых людей, которые, как отмечается в статье, сталкиваются со множеством проблем, типичных для всех начинающих студентов (меняющийся характер учебной деятельности, новый режим жизни, важный возрастной этап и т. д.); однако в случае студентов-мигрантов к ним добавляются проблемы, связанные с отрывом от родной культуры и пребыванием в непривычном жизненном контексте, обучением на неродном языке и т. д. В статье приводятся результаты исследования психологического состояния студентов-мигрантов из стран Средней Азии, которое оценивалось на основе показателей невротических проявлений. Полученные данные подтверждают необходимость организации специальных программ по психологическому сопровождению студентов-мигрантов, обучающихся в российских вузах.

Социально значимая проблематика затрагивается в статье Е. А. Емельяновой «Проявление гражданской позиции в контексте развития эго-идентичности в ранней и поздней юности». Внимание к исследованиям гражданской активности не ослабевает и, судя по представленному в статье краткому обзору зарубежных источников, перемещается в область психологии личности. В исследовании Е. А. Емельяновой гражданская позиция рассматривается в связи с развитием эго-идентичности в юношеском возрасте. Для диагностики гражданской позиции использовалась созданная в США методика, что увеличивает интерес к данной публикации. Эмпирические данные, полученные в результате опроса значительного числа молодых людей (более 700 человек), подтвердили выдвинутые гипотезы о существовании упомянутой связи. Нельзя не согласиться с выводом автора о том, что тема исследования представляет собой актуальное проблемное поле для дальнейших исследований.

Оригинальной теме посвящена и следующая публикация — «Смыслообразующий опыт загородной жизни бывших горожан: бытийный контекст» Л. А. Кретовой. Одной из тенденций современной реальности, усиленной годичной пандемией, является переезд горожан за город, что подразумевает значимые изменения в их образе жизни. В своей работе автор исходит из того, что в сложившихся условиях происходит трансформация жизненных смыслов и ценностей. Материалом исследования послужили литературные тексты и текстовые фрагменты в социальных сетях. Результаты контент- и тематического анализа позволили выделить ряд лично значимых тем и переживаний загородного жителя. Особого внимания заслуживает сопоставление данных, полученных при анализе опыта прошлого (с последней четверти XVIII в.), с опытом современности. Замысел и результаты проведенного исследования относятся к активно развивающейся области психологии повседневности, отвечающей интересам широкого круга читателей.

Отдельное место среди публикуемых в третьем выпуске статей занимает публикация Л. А. Головей и П. А. Грищенко «Из истории психологической школы Ле-

нинградского/Санкт-Петербургского университета: Нина Альбертовна Грищенко». В 2021 г. исполняется 55 лет со дня открытия первых факультетов психологии в России в МГУ и СПбГУ (ЛГУ) и 50 лет с выпуска первых психологов, получивших профессиональное образование на этих факультетах. Важнейшую роль в этом сыграли те ученые, профессора и преподаватели, с именами которых связано начало работы факультетов, начало становления психологического образования в России. Среди этих имен в памяти многих поколений психологов Ленинградского — Санкт-Петербургского университета сохраняется имя Нины Альбертовны Грищенко, которую с полным правом можно назвать одним из ярких представителей психологической школы Б. Г. Ананьева, традиции которой она бережно передавала поколениям своих учеников. Публикуемая статья освещает научный путь и особенности личности Н. А. Грищенко и позволяет узнать о ней новое не только тем, кто не соприкасался с ней, но и нам, знавшим ее в течение многих лет.

Поздравляем всех выпускников факультетов психологии Московского государственного университета и Санкт-Петербургского государственного университета с 55-летием открытия факультетов и всех психологов России с 50-летием появления первых специалистов, получивших профессиональное образование на факультетах психологии!

Главный редактор «Вестника СПбГУ. Психология»  
*Наталья Гришина*