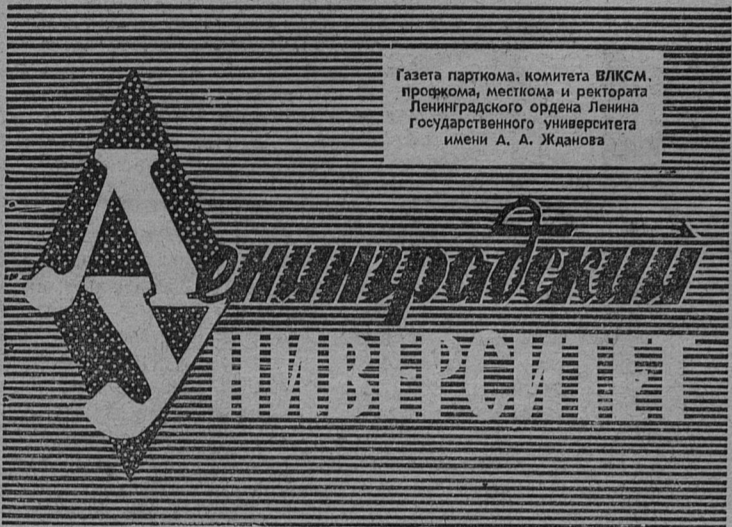


# БЕРИСЬ ЗА ДЕЛО, «БОЛЬШОЙ» СТУДСОВЕТ!

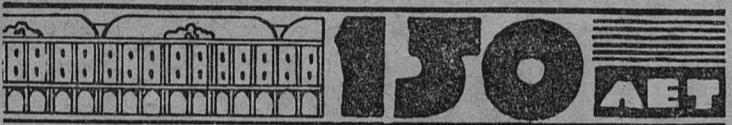
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Газета парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Ленинградского ордена Ленина Государственного университета имени А. А. Жданова

№ 62 (1714)  
Вторник, 24 сентября 1968 г.

Выходит с 1927 г.  
Цена 1 коп.



## ТОВАРИЩ, ДРУГ, НАСТАВНИК

**П**АРТИЙНЫЙ комитет университета обращает серьезное внимание на организацию успешной и плодотворной деятельности кураторов студенческих групп. Это одна из важных форм воспитательной работы и в то же время наиболее сложная.

Недавно в партком нашего университета пришли товарищи из Ленинградского сельскохозяйственного института и сказали, что они решили к каждой студенческой группе прикрепить политинформатора и куратора. Студент в вузе достаточно грамотный. Он изучает обширный курс социально-политических дисциплин и потому при необходимости сам может быть использован на предприятиях и в учреждениях как политинформатор. Для вуза необходима более высокая форма индивидуальной политико-воспитательной работы со студентами.

Иногда ставят под сомнение целесообразность деятельности кураторов на том основании, что воспитательной работой со студентами должны заниматься преподаватели, ведущие курсы и практические занятия, партийные и комсомольские бюро, деканаты. Зачем еще кураторы? Не будут ли они дублировать то, что призваны делать другие, не станут ли они подменять работу общественных организаций и т. д.? Очевидно, такая аргументация основана на недоразумении. Воспитательная работа может осуществляться в нескольких формах. И каждая имеет свое назначение.

**Г**ЛАВНЫЙ смысл деятельности куратора — индивидуальная воспитательная работа со студентами. Особенно с так называемыми «трудными». Деканат, партийные бюро, бюро ВЛКСМ и другие общественные организации имеют дело со всей массой студенчества,

с коллективом в целом. Куратор имеет дело с конкретной группой и индивидуальным студентом. Тем самым институт кураторов не подменяет те формы воспитательной работы, которые сложились, а дополняет их.

Иногда высказывают и такое мнение, что назначение кураторов — это чуть ли не проявление недоверия к студенчеству. Студент — человек взрослый и в «няньках» не нуждается. Такого рода аргументация является по меньшей мере несерьезной. Речь идет не о недоверии к студенчеству, а о воспитании его. Куратор не нянька, а старший товарищ, друг и наставник студента.

*Куратор —  
должностная  
ответственная*

Каковы основные направления деятельности куратора? Их можно объединить в три группы. Во-первых, это индивидуальная воспитательная работа со студентами. Нечего скрывать, что наряду с хорошими студентами в каждой группе имеются нерадивые. Кто ленится, плохо учится, скверно ведет себя в быту, в коллективе. И они-то прежде всего должны интересоваться куратора. Мы нередко ведем воспитательную работу главным образом с теми, кто в ней меньше нуждается. А те, кто не ведет общественной работы, не интересуется своим факультетом и часто пропускает занятия, оказываются вне воспитательного воздействия коллектива. Задача куратора — хорошо знать каждого студента группы, его отношение к учебе, поведению в быту и

**И** ЕДАВНО состоялось совместное заседание комитета ВЛКСМ и профкома университета, обсудившее вопросы проведения студенческой конференции по выборам университетского студсовета общежитий.

оказывать помощь своими советами.

Во-вторых, это организация и проведение различного рода собраний в группах по наиболее важным вопросам внутренней и международной жизни, по проблемам культуры, этики, нравственности, по любым другим вопросам, которые интересуют группу и нуждаются в совместном обсуждении. И, наконец, это содействие успешной и принципиальной деятельности органов студенческого самоуправления, т. е. «треугольников» групп. При этом куратор на в коем случае не подменяет студенческой инициативы. Он своими советами и наставлениями призван активизировать деятельность органов студенческого самоуправления, направляя их на непримиримость к различного рода нарушениям дисциплины и норм нравственности, к проявлениям апатичности и индивидуализма.

Никакими административными правами куратор не располагает. Успех его работы всецело определяется разъяснением, убеждением, авторитетом.

**Н**А КАЖДОМ факультете должен быть старший куратор. Его функции таковы: систематический контроль за деятельностью кураторов студенческих групп, проведение совещаний по обмену опытом работы. Кроме того, старший куратор факультета входит в состав Совета кураторов, который организован при партийном комитете. Этот совет организует обмен опытом работы между факультетами, заслушивает отчеты о работе комиссии по проверке факультетов, обсуждает и принимает решения о проведении собраний кураторов университета с постановкой на этих собраниях инструктивных докладов по важнейшим вопросам внутренней и международной жизни страны. Такие собрания всех кураторов студенческих групп университета созываются через полтора месяца. Они проходят в актовом зале.

Таким образом, сложилась определенная организация, состоящая из следующих звеньев: кураторы студенческих групп, старший куратор факультета, Совет старших кураторов при партийном комитете, собрание всех кураторов университета.

К сожалению, в организации этого большого и важного дела еще немало формализма. Не все кураторы действительно и повсеместно ведут свою деятельность. Однако есть и положительные примеры. Их число растет.

Процесс формирования общественной психологии и общественного мировоззрения сложен. На него оказывают влияние и закономерные и случайные процессы, и положительные и отрицательные явления жизни, и среда, и даже настроение. Обостряется идеологическая борьба между капитализмом и социализмом. Импералистическая пропаганда стремится расколоть социалистическое дружество стран, подорвать единство партии и народа в этих странах. Поэтому повышение эффективности воспитательной работы со студентами в вузах становится во все большей степени настоятельной необходимостью. Каждый преподаватель должен быть воспитателем не только в учебное, но и во внеучебное время. Для проведения воспитательной работы со студентами группы во внеучебное время и назначаются кураторы.

Профессор В. ВОРОТИЛОВ,  
член парткома

## Навстречу 50-летию ВЛКСМ

Комитет комсомола и профком решили создать центральный студенческий совет общежитий. Это вызвано тем, что эффективность студенческого самоуправления в общежитиях во многом зависит от централизованного руководства всей многогранной жизнью и деятельностью общежитий, тем более, что наши общежития разбросаны по городу. Создание единого студсовета даст возможность скоординировать работу «малых» студсоветов, укрепить дисциплину в общежитиях, обеспечить их мебелью и инвентарем, скорее провести текущий ремонт. Несомненно, улучшится культурно-массо-

вая, спортивная, интернациональная работа.

Комитет ВЛКСМ и профком постановили на своем заседании провести в октябре 1-ю общестуденческую конференцию студентов, проживающих в общежитиях, создать оргкомитет (в составе 12 человек), которому поручается организовать и провести эту конференцию.

Сейчас бытотделы профкома и комсомольского комитета, студсоветы разрабатывают проект Положения о центральном студенческом совете общежитий ЛГУ.

В. ТИМОФЕЕВ,  
член комитета ВЛКСМ

**В** ЦЕНТРАЛЬНОМ совете общества «Буревестник» состоялась пресс-конференция по поводу проведения спортивного фестиваля студентов, посвященного 50-летию Ленинского комсомола. Председатель совета студенческого общества Ю. Генерозов рассказал о целях организации этого большого спортивного события, его программе и содержании.

Организаторами фестиваля вместе с ЦС «Буревестник» выступают ЦК ВЛКСМ, ЦС Союза спортивных обществ и организаций СССР, Министерство высшего и среднего специального образования СССР.

Фестиваль начнется одновременно во всех вузах страны. Примечательно, что в нем широко будут представлены не только студенты, но аспиранты и преподаватели.

Массовые агитпробеги и эстафеты, показательные выступления, открытые старты с розыгрышем личных призов «Дня спринтера», «Дня бегуна» и т. д. войдут в программу вузовских и городских празднеств молодежи. Сроки проведения фестиваля — с 10 по 20 октября 1968 года. Сейчас в советах обществ должна начаться широкая работа по подготовке фестиваля. Необходимо определить виды спорта, входящие в программу фестиваля, подготовить места проведения встреч, соревнований, организовать выставки, фотовитрины, выступления в молодежной печати.

## КОМСОМОЛЬСКИЕ ВЕСТИ

Центральный совет «Буревестника» учреждает специальные призы для участников фестиваля, выполнивших норму мастера спорта СССР, международного класса и для спортивных клубов, показавших наибольшую массовость в соревнованиях.

**Т**ЕСНАЯ дружба связывает студентов двух университетов: Ленинградского и Лейпцигского. На днях комитет ВЛКСМ принял группу студентов факультета государственного права немецкого университета. Состоялась дружеская беседа наших комсомольцев с друзьями из ГДР. Немецких товарищей интересовало все: комсомольская работа студентов ЛГУ, учебные программы, подготовка молодежи к 50-летию юбилею Ленинского комсомола.

**Н**А ФАКУЛЬТЕТАХ началась подписка на комсомольские издания: газеты «Комсомольская правда», «Смена» и журналы «Молодой коммунист», «Комсомольская жизнь».

Комитет ВЛКСМ разработал следующую разрядку по подписке:

ФАКУЛЬТЕТ	ГАЗЕТЫ	ЖУРНАЛЫ
Физический	250	80
Математико-механический	200	70
Филологический	200	60
Химический	180	50
Биолого-почвенный	150	45
Геологический	80	30
Географический	70	30
Восточный	40	20
Журналистский	40	15
Экономический	60	30
Философский	60	30
Исторический	60	30
Психологический	60	30
Юридический	60	30
НИФИ	100	30

Подписка на комсомольские издания должна закончиться к 25 ноября. Лучше всех взялись за это дело комсомольские организации филологического факультета (секретарь бюро ВЛКСМ В. Калинин) и философского (секретарь бюро ВЛКСМ Л. Слепак).

**К**ОМИТЕТ молодежных организаций проводит Всесоюзную денежно-вещевую лотерею. В тираже разыгрываются автомобили «Волга», «Москвич-412», «Запорожец-966В», мотоциклы, мотороллеры, мопеды, мотоболосипеды, лодочные подвесные моторы, палатки туристские, кинокамеры, холодильники, аккордеоны, баяны, пианино, радиолы, магнитофоны, фотоаппараты, часы наручные, элентробритвы, радиоприемники, путевки в международные молодежные лагеря, путевки для поездки на экскурсии в Москву, Ленинград, Киев, Волгоград, Минск, Севастополь, Ульяновск, Одессу.

Цена лотерейного билета 50 копеек. Билеты можно купить в комитете ВЛКСМ университета или в комсомольских бюро факультетов.





### Фотокорреспондент идет по университету

**СПОРТИВНЫЕ** университетские батальоны еще впереди. Сейчас — учебные занятия по физкультуре, а вместе с тем и тренировка болельщиков.

Фото О. КУЛЕША

ет все экзамены, то этим доказывает свою трудоспособность, которая ох как необходима студенту! Несомненно, что, перешагнув порог вуза, он станет так же упорно заниматься и там.

Очень важным и полезным мероприятием, доказавшим свою жизненность, является наш рабсельфак. Он дает возможность потерпевшим неудачу иногородним юношам и девушкам не возвращаться в родные веси, отстоящие порой на многие тысячи ки-

лометров от Ленинграда, а, оставшись здесь, работать и вместе с тем учиться на подготовительных курсах. Рабсельфак уже завоевал симпатии молодежи: если в прошлом году только двое из поступивших на геологический факультет записались на рабсельфак, то в нынешнем году таких было уже девять человек.

Думается, что и предпринятое ЛГУ привлечение сельской молодежи, осуществлявшееся в этом году путем организации краткосрочных курсов, следовало бы проводить тоже через рабсельфак. Опыт этого года показал, что месячная подготовка далеко не достаточна: значительная доля курсантов не преодолела конкурсного барьера.

Период зачисления я недаром назвал страшной порой для работников по приему. Спросите любого из них: «Что самое тяжелое в вашей работе?» Не сомневаюсь, ответы будут единодушными: «Объяснения с родителями абитуриентов». Пробовали выводить объявления: «Все объяснения даются только лично абитуриентам, а не их родственникам». Объявления не помогли! Уже во время экзаменов вестибюли факультетов переполнены «болеющими» родителями. Наибо-

лее ретивые прорываются даже в аудиторные коридоры, пытаются заглядывать в дверные щели, в замочные скважины. Удалить их неизмеримо трудно. По мере хода экзаменов ответственные работники по приему осаждаются родителями, умоляющими о сущей безделице: разрешить передачу их неудачливому чаду! Напрасны уверения, что передачи строго запрещены законом — в ответ слышишь: «Ну, как-нибудь, в виде исключения!». Нередки ссылки на собственные заслуги: «Ну же, я не заслужил, чтобы мой сын (или моя дочь) учились в вузе!?!» Характерно, что за

статьи в газетах.

С набравшими проходной балл — просто: по закону, хороши они или плохи, но зачислению подлежат. Хуже дело с «полупроходниками»: хотя правила приема строго и детально регламентируют очередность их зачисления (в первую очередь — медалисты, затем — работавшие по специальности данного вуза и т. д.), все же зачастую возникают равные условия для двух и более абитуриентов. Кого из них выбрать? Здесь помогла бы большая детализация таких критериев отбора, каковыми являются экзаменационные оценки. В самом деле, почему у нас до сих пор сохраняется унаследованная от дореволюционных мужских гимназий пятибалльная система (даже — четырехбалльная, так как «единица» ныне не употребляется). При этой системе оценка знаний очень мало дифференцирована: не все получившие, скажем, пятерки, равноценны по знаниям. Несравненно большую дифференциацию, а следовательно, и более справедливый отбор, дала бы более детальная система оценок, например, десятибалльная. Ее можно было бы построить по следующей схеме:

1. Неудовлетворительная оценка
2. Удовлетворительные оценки
3. 4.
5. 6. 7.
8. 9. 10.

Теперь, до будущей весны, все это позади. Пока можно вздохнуть свободно. Студенты нового приема уже зачислены и копают в колхозах и совхозах картошку. Вот о картошке хочется сказать особо. Не говоря уже о том, что участие студенчества в уборке урожая является государственной необходимостью, традиционные сельскохозяйственные работы после экзаменов очень популярны среди новоиспеченных студентов; не бывает случаев, чтобы кто-либо уклонялся от поездки. Напротив, те, кого оставляют для работ на факультетах, осаждают деканаты настойчивыми просьбами отправить их вместе с товарищами в совхоз. Это вполне понятно: после экзаменационного напряжения, умственной усталости физическая работа в поле — превосходная разрядка и отдых. Кроме того, здесь, на работе, они знакомятся друг с другом, сходятся и возвращаются уже не разрозненной толпой, а сплоченным в известной степени коллективом.

Но я никак не могу понять: к чему такая спешка, что буквально после завершающего экзамена, когда приказы о зачислении еще даже не напечатаны, мы торопимся отправить студентов в сов-

хозы? А медалистов, подтвердивших свои медали, хватаем сразу же после профилирующего экзамена и, не дав вздохнуть, направляем на работы. Необходимости в такой спешке я не вижу. Надо полностью оформить все студенческие документы, прописку, распределение по общежитиям... Следует в торжественной обстановке начать учебный год.

Говорят, что урожай не может ждать. Почему же тогда все вузы города, кроме, пожалуй, одного ЛГУ, могут посылать студентов на уборку после первого сентября, а мы непременно должны пороть горячку?

В Ленинграде родилась прекрасная традиция — открывать учебный год на первом курсе торжественным праздником «посвящения в студенты». Вечером 31 августа мне довелось видеть в парке Лесотехнической академии факельное шествие вновь принятых студентов. Первокурсники шли с оркестром впереди, с пылающими факелами в руках. Это было красиво! Я уверен, что этот день запомнится им на всю жизнь. В этот же день состоялось торжественное открытие учебного года в Политехническом институте; праздник со спортивными выступлениями продолжался до вечера. Еще в десять часов вечера над институтом взлетали ракеты. Второго сентября состоялось «посвящение в студенты» первокурсников Финансово-экономического института им. Н. А. Вознесенского. Вновь принятые приносили «студенческую клятву» (см. «Вечерний Ленинград» от 3/IX, № 206). Несомненно, что студенты этих вузов тоже поехали на уборку урожая, но поехали своевременно, окончательно оформившись и став студентами по-настоящему.

Доцент В. МУРАТОВ

# ТАК НАЧИНАЕТСЯ СТУДЕНТ

Размышления  
о новом  
приеме

шесть лет работы в приемной комиссии я ни разу не слышал таких просьб от рабочего, служащего невысокого ранга.. По-видимому, некоторые действительно считают, что имеют права на преимущества, недоступные простым смертным. Нередко эти просьбы мотивируются тем, что их дети хорошо учились в школе, получали четверки и пятерки, а вот, мол, у вас получил двойку!

При зачислении чуть ли не у половины сдавших экзамены, но не прошедших по конкурсу, возникает сомнение: правильно ли проходило зачисление? Не обобщи ли меня? Как правило, такие сомнения чаще возникают у родителей, чем у самих поступивших. Опять объяснения с приемной комиссией. Поистине нужно иметь немалую мудрость и незаурядный дипломатический такт, чтобы суметь объяснить огорченному родителю, почему не смогли зачислить его ребенка. При всем старании это не всегда удается и тогда — жалобы в самые высокие инстанции, негодующие

магнитофонных пленках записаны лекции преподавателей, в лаборатории студенты могут слушать, записывать и сверять свою запись с записью преподавателя. Скоро у нас начнет работать кинозал, где будут демонстрироваться учебные фильмы. Для любителей фотдела откроется фотолaborатория.

Библиотека подготовительного факультета насчитывает около 25 тысяч книг. Здесь есть книги, журналы и газеты на русском и иностранных языках: английском, французском, испанском, итальянском, немецком...

Сейчас на факультете обучается триста студентов. Большинство из них — представители Демократической Республики Вьетнам. Недавно в Ханое открылся Политехнический институт. И специалисты для него будут подготовлены в Советском Союзе. Кроме вьетнамцев, здесь учатся студенты из Алжира, Нигерии, Финляндии, Непала и других стран.

В этом году 21 человек с курсов был направлен в наш университет: семеро алжирцев — на кафедру геохимии, пятеро финнов — на филологический факультет, двое малайцев — на геологический и т. д. Сейчас в университете обучаются 498 иностранных студентов.

За шесть лет подготовительный факультет ЛПИ выпустил 1800 молодых иностранцев, способных продолжить свое образование в различных институтах. Многие из них уже получили дипломы и уехали на родину.

Фред КОЛНАНГА, третьекурсни  
факультета журналистики

ОКОНЧИЛАСЬ страдная для абитуриентов пора экзаменов на дневное отделение... Окончилась страдная для приемных комиссий пора зачисления наиболее достойных.

Трудности экзаменов всем понятны: экзамены конкурсные, значит мало выдержать их, надо выдержать так, чтобы попасть в когорту самых достойных. Отсюда — крайне нервное напряжение, радость побед, горечь разочарований... Некоторым из потерпевших неудачу кажется, что вся жизнь теперь кончена, что впереди не будет уже никаких радостей.

И наряду с такими пессимистами есть другая категория абитуриентов: потерпевшие неудачу в этом году — стиснув зубы, поступают на работу, упорно готовятся и через год снова подают заявление и вступают в соревнование на экзаменах. На нашем геологическом факультете их немало.

Вот их надо считать желанными кандидатами. Такая настойчивость в стремлении попасть именно в этот вуз, на этот факультет доказывает, что для них выбор профессии решен раз и навсегда. Таким следовало бы открывать «зеленую улицу». К сожалению, тесные рамки правил зачисления не позволяют оказывать им какого-либо серьезного содействия.

Правда, существует мнение, что, дескать, абитуриент, в течение двух и более лет не набравший проходного балла, тем самым доказал свою неспособность учиться в вузе. Мнение ошибочное! Ведь легче всего сдать экзамены сразу по выходе из школы. Если это не удалось, то с каждым годом сдача становится труднее, так как школьная натренированность из года в год слабеет. Но вместе с тем, если такой абитуриент из года в год хотя и не достигает заветного проходного балла, но все же сда-

В вузах Ленинграда

## ВЗГЛЯНИ НА КАРТУ МИРА...

С 1962 ГОДА идет в Ленинграде подготовка иностранных студентов для поступления в вузы Советского Союза. Более чем из сорока стран Азии, Африки и Латинской Америки приезжает молодежь в город на Неве.

В течение десяти месяцев изучают иностранцы русский язык. Конечно, курс этот краткий, но все-таки он позволяет распределить их в разные вузы СССР в соответствии со специальностями и знаниями студентов.

Где же проходят иностранные студенты курс русского языка? Этим делом занимаются подготовительные факультеты многих вузов. Заместитель декана подготовительного факультета при Ленинградском политехническом институте Борис Александрович Гонтарев рассказывает:

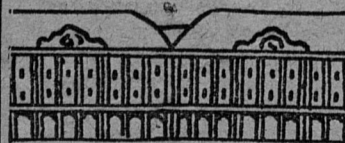
— Наш факультет состоит из трех кафедр: кафедры естественных наук, гуманитарных и русского языка. На факультете обычно обучаются 300 студентов, которым преподают 60 преподавателей. Вопрос со знанием русского языка — всегда проблема номер один. Но у нас есть современная лингвистическая лаборатория с новым оборудованием, где одновременно могут заниматься 60 студентов. На

## Говорит спортклуб

Для проведения финальных соревнований среди студентов, проживающих в общежитиях, спортивный клуб собирает оргкомитет в составе председателя студсовета и спортсектора от каждого общежития в четверг (26 сентября) в 16 часов в спортивном клубе университета.

Редактор П. И. УСПЕНСКИЙ

Наш адрес  
и телефоны:



ЛЕНИНГРАД, В-164, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕУЛОК, Д. 3, ПЕРВЫЙ ЭТАЖ, КОМН. 12, тел. 10-0043. доб. 346 и 488.

М-37372 Заказ № 1389  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.