

Отзыв руководителя

о выпускной квалификационной работе Инютиной Анны Константиновны
«[2+5]-Циклоприсоединение 2-арилиден-3-дiazосукцинимидов к нитрилам —
новый путь к конденсированным азепинам»

Выпускная квалификационная работы Анны Инютиной посвящена изучению взаимодействия 2-арилиден-3-дiazосукцинимидов с нитрилами и разработке на его основе нового метода синтеза производных бензазепинов. Актуальность данной темы не вызывает сомнений, так как обсуждаемый класс diazo-соединений действительно обладает интригующим, но нераскрытым к настоящему времени синтетическим потенциалом, а получаемые бензазепины представляют интерес для медицинской химии. В рамках данного дипломного проекта разработана методика получения бензазепинов, а также проведена оптимизация ее условий. Получено широкое разнообразие целевых соединений, демонстрирующее закономерности влияния заместителей в diazosубстрате и утилитарность методики. Собранный массив теоретических и практических данных позволяет сделать закономерные предположения о механизме обсуждаемой реакций. Дополнительные эксперименты по восстановлению бензазепинов демонстрируют одно из возможных направлений постмодификации целевых продуктов. Таким образом, все поставленные в работе задачи можно считать полностью выполненными. Целостность и логичность работы позволяет сделать вывод о наличии у Анны развитых исследовательских способностей и умении организовать научные проекты. В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Анна проявляла самостоятельность и высокую работоспособность, подкрепленные живым интересом к теме. Анна также продемонстрировала уверенные практические и теоретические навыки в области органического синтеза, техники выделения и характеристики органических соединений. Состоятельность и актуальность данной работы дополнительно подтверждаются наличием публикации в журнале *Organic and Biomolecular Chemistry*.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Анны Инютиной заслуживает оценки “отлично”.

Научный руководитель



(профессор, д.х.н.,
Д.В. Дарьин)