**ОТЗЫВ**

**научного руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося 2 курса основной образовательной программы МАГИСТРАТУРЫ СПбГУ по направлению «Международные отношения» Бабаян Мери Эриковны на тему: «Культурный геноцид как форма преступления геноцида: историко-правовой анализ и современные аспекты»**

**Оценка качества работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п. п.** | **Критерии оценки**  (модель магистратуры: проверяемые компетенции) | **Баллы оценки:**   * отлично (5) * хорошо (4) * удовлетворительно (3) * неудовлетворительно (2)[[1]](#footnote-2) | **Комментарии к оценке** (обязательны для тех критериев, по которым есть замечания) |
| 1. | **Актуальность проблематики**  (АОМ: УКМ-1; УКМ-7;ПКА-5; ПКА-10; ПОМ: УКМ-1; УКМ-7; ПКП-4;) | 5 | Данная тема чрезвычайно актуальна в современных условиях, когда в мире на первый план выходят принудительная ассимиляция и культурный геноцид, которые по-прежнему могут привести к геноцидальным актам против этнических и религиозных меньшинств. |
| 2. | **Научная новизна** (АОМ:УКМ-1; ПКА-5; ПКА-6; ПКА-10; ПКА-11; ПКП-5; ПКП-9; ПОМ: УКМ-1; ПКП-1; ПКП-7) | 4 | Есть ряд некорректных заимствований, которые незначительно снижают научную ценность работы. |
| 3. | **Корректность постановки цели, взаимосвязанность цели и задач**  (АОМ: УКМ-1; УКМ-2; ПКА-2; ПКА-11; ПОМ: УКМ-1; УКМ-2; ПКП-3; ПКП-4) | 5 |  |
| 4. | **Степень разработанности источниковой базы и качество критики источников**  (АОМ: УКМ-8; ПКА-4; ПКА-7; ПКП-4; ПОМ: УКМ-8; ПКА-1; ПКП-6) | 4 | Глава 3 по объему значительно уступает двум предыдущим главам, а в последнем абзаце логичным было бы уделить внимание ситуации в Синьцзян-Уйгурском автономном районе, где ситуация не менее тяжелая, чем в Тибете. |
| 5. | **Полнота и разнообразие списка использованной литературы** (АОМ: УКМ-6; УКМ-8;ПКА-7;ПКП-3 ПОМ: УКМ-6; УКМ-8; ПКА-1; ПКП-1) | 4 | Относительно конфликта на Шри Ланке не использована кандидатская диссертация К.А. Вильнина 2017 г. (Дипломатическая Академия МИД).  Желательным было бы использование трудов турецких авторов и сравнение их точек зрения на трагедию армян в Османской империи (например, Т. Акчама из Университета Кларкаи его коллегв самой Турции) |
| 6. | **Соответствие методов исследования поставленной цели и задачам**  (АОМ:УКМ-8; ПКА-2; ПКА-8; ПКА-10; ПОМ: УКМ-8; ПКА-1; ПКП-4) | 5 |  |
| 7. | **Соответствие результатов ВКР поставленной цели и задачам**  (АОМ: УКМ-1; УКМ-4; УКМ-5; ПКА-5; ПКА-6; ПКА-11; ПКП-3; ПКП-9; ПОМ: УКМ-1; УКМ-4; УКМ-5;ПКА-2; ПКП-4; ПКП-7) | 5 |  |
| 8. | **Качество оформления текста**  (АОМ: УКМ-4; УКМ-8; ПКА-7; ПКП-6; ПОМ: УКМ-4; УКМ-8; ПКА-2; ПКП-2) | 4 | Есть некоторые ошибки в оформлении сносок, списка нормативно-правовых актов и стилистические ошибки, не влияющие на понимание текста |
| 9. | **Ответственность и основательность студента в период работы над ВКР**(АОМ: УКМ-2; УКМ-7; ПКА-10; ПКП-8; ПОМ: УКМ-2; УКМ-7; ПКП-4; ПКП-5) | 5 |  |
| **Средняя оценка:** | | 4,55 | |

1. **Заключение/рекомендации членам ГЭК:**Несмотря на некоторыезамечания, данная ВКРполностью отвечает предъявляемым требованиям и может быть допущена к защите
2. **Рекомендованная оценка:**в случае успешной защиты «отлично»

**«04» июня 2020 г.**

**Доцент кафедры международных гуманитарных связей,**

**к.ф.н., доцент Атнашев В.Р.**

1. Выставление оценки «неудовлетворительно» по одному из критериев автоматически означает рекомендацию оценки «неудовлетворительно» за работу в целом. В этом случае рецензент подробно обосновывает собственное мнение в*Комментариях к оценке* и*п.2. Заключение/рекомендации членам ГЭК.*  [↑](#footnote-ref-2)