Рецензия

на диссертацию на соискание степени магистра Л.С. Шарбатян

«**Особенности личности и отношений с родителями у подростков, воспитывающихся в условиях домашнего насилия**»

Магистерское исследование Л.С. Шарбатян выполнено в рамках актуальной темы – понимания подростков, воспитывающихся в сложной семейной ситуации. Изучение подростков и трудностей на пути их взросления, несомненно, остается приоритетным направлением психологии. В сложных условиях современной социальной среды возрастает потребность к выявлению факторов и механизмов формирования личности подростков. Данная работа, безусловно, актуальна и важна как в теоретическом, так и в практическом плане. Исследования в данной области могут открыть новые пути психологической помощи и поддержки подростков, воспитывающихся в ситуации жестокого обращения и пренебрежения.

Автор заинтересован в выявлении личностных ресурсов и возможностей приспособления к социальной ситуации в связи с детско-родительскими отношениями у подростков, воспитывающихся в условиях домашнего насилия. И с этой целью исследуются эмоционально-личностные особенности подростков, их восприятие отношений с родителями и особенности адаптации.

 Объектом исследования стали подростки в возрасте 14-17 лет, посещающие реабилитационные центры в Ереване (Армения), где работают над проблемами домашнего насилия. Всего в исследовании приняло участие 80 подростков, из них 38 – юношей и 42 девушки.

В литературном обзоре автором дана развернутая характеристика подросткового возраста, отражены основные подходы к проблемам агрессивности, тревожности и адаптивных возможностей подростков. Рассмотрены вопросы семьи как социального института, специфика роли отца в воспитании, раскрыты типы семейных взаимоотношений. Изложены результаты исследований по данной проблематике. В обзоре удачно представлены результаты исследований тех авторов, методики которых использованы в работе, что подтверждает обоснованность выбранного инструментария. Проблема домашнего насилия и его последствий раскрыта в отдельном параграфе. В целом литературный обзор многогранен, последователен и заканчивается выводом. Он написан на основании 63 источников, из которых 10 на иностранных языках.

Методическая часть адекватна теме и задачам исследования. Методики подобраны корректно и удачно сочетаются, благодаря чему получены важные результаты. Надежность результатов обеспечивается большим объемом соответствующей выборки, использованием методик на армянском языке, математической обработкой результатов.

В эмпирической части по всем методикам исследования проведено изучение уровневых характеристик параметров и выполнен анализ гендерных различий по статистическим критериям. Положительным моментом является то, что дипломантка уделяет внимание детальному изучению проявления тревожности и агрессивности подростков, растущих в условиях семейного насилия. В работе убедительно показано, что подростки, воспитывающиеся в ситуации семейного насилия, отличаются высоким уровнем тревожности. Кроме того, у юношей отмечаются конфликтные отношения с родными в семье, они чаще подвергаются физическим наказаниям, им самим также свойственна повышенная агрессивность и они испытывают сложности в приспособлении к окружающим социальным условиям.

Магистранткой грамотно и корректно представлены результаты регрессионного и корреляционного анализа; получен ряд важных результатов.

В частности, регрессионный анализ показал, что повышение тревожности и агрессивности юношей и девушек вызваны различными качествами семейных отношений. Так предиктором тревожности юношей выступают тесные позитивные эмоциональные отношения с матерью, а у девушек – недостаток материнского руководства.

Агрессивность девушек связана с отсутствием эмпатии родителей, конфликтностью отношений с близкими людьми, тогда как агрессивность юношей – с наличием угроз и неумением матери поддержать подростка.

Еще хотелось бы отметить такой интересный полученный результат, что реализация физических наказаний в отношении юношей, не ведет к снижению у них принятия себя, а наоборот, повышает его, но снижает внутренний контроль.

Сформулированные выводы адекватны цели и задачам, и отражают основные результаты исследования.

В качестве **пожелания** можно отметить следующее:

Поскольку исследование проводилось на выборке армянских подростков, в литературном обзоре стоило бы отразить специфику семейных отношений и воспитания подростков в Армении, а также рассмотреть результаты исследований по данной проблематике психологов Армении.

В целом, магистерское исследование базируется на хорошем знании теоретического материала, написано профессиональным языком, имеет перспективную практическую направленность.

Магистерская диссертация соответствует всем предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «отлично».

# Рецензент к.пс.н., доц. Е.Г. Трошихина