



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Основная образовательная программа бакалавриата  
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**  
**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И**  
**НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО**  
**ОБСЛУЖИВАНИЯ.**

Выполнила:  
студентка IV курса  
ШАМИНА Инесса Павловна

Научный руководитель:  
доктор. соц. наук, проф.  
ШИПУНОВА Татьяна  
Владимировна

Рецензент:  
канд. соц. наук, доц.  
ГРИГОРОВА Зинаида Николаевна

Санкт-Петербург

2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Теоретические основы изучения правонарушений несовершеннолетних	6
1.1 Правонарушения как вид девиантного поведения и социальная проблема	6
1.2 Развитие представлений о детерминации правонарушений несовершеннолетних	11
1.3. Особенности правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге	16
Глава II. Профилактика правонарушений несовершеннолетних методами социальной работы	23
2.1. Профилактика как вид социального контроля нарушения социальных норм	23
2.2. Зарубежный опыт профилактики правонарушений несовершеннолетних	29
2.3 Российская специфика профилактики правонарушений несовершеннолетних	35
Глава III. Исследование особенностей профилактики правонарушений в государственном и негосударственном учреждениях социального обслуживания	44
3.1 Программа исследования	44
3.2 Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних в БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого»	52
3.3 Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних в «Подростково-молодежном центре «Охта»»	61
Список использованной литературы	77
Приложения	84

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность заявленной темы подтверждается распространенностью правонарушающего поведения несовершеннолетних. Так, согласно статистическому анализу генеральной прокуратуры РФ за первые 2 мес. 2020 г. уровень преступности несовершеннолетних снизился на 2,4% (с 5 712 до 5 574).<sup>1</sup> По данным официального сайта федеральной службы государственной статистики на территории Российской Федерации в I полугодии 2018 г. число несовершеннолетних, совершивших преступления, составило 19,4 тыс. человек, в 2017 г. было зафиксировано 42,5 тыс. человек, а в 2016 г. – 48.6 тыс.<sup>2</sup> За 2017 г. на территории РФ 1768 несовершеннолетних были привлечены к дисциплинарной ответственности (1749 за 2016 г.), 1140 - к административной (1159 за 2016 г.).<sup>3</sup>

По данным ежегодного доклада уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге за 2018 год уровень подростковой преступности возрос на 3,3 % по сравнению с показателями прошлого года и составил 594 проявления. В структуре подростковой преступности снижением отмечены групповые преступления (меньше на 1,5 %; с 195 до 192), в том числе в составе смешанных групп (меньше на 27,4 %; с 85 до 53). Вместе с тем тенденция роста коснулась преступлений, совершенных подростками на бытовой почве (17; +6), увеличилось число преступлений, совершенных детьми на улице (195; +10), а также в вечернее и ночное время (с 201 до 221).<sup>4</sup>

Тревожным симптомом является рост числа подростков с девиантным поведением, проявляющемся в асоциальных, конфликтных и агрессивных поступках, деструктивных и аутодеструктивных действиях, отсутствии интереса к учебе, аддиктивных тенденциях. Эпоха перемен, современная социально-

---

<sup>1</sup> Состояние преступности в России. URL: [https://genproc.gov.ru/upload/iblock/494/sbornik\\_2\\_2020.pdf](https://genproc.gov.ru/upload/iblock/494/sbornik_2_2020.pdf) (дата обращения 22.05.2020)

<sup>2</sup> Правонарушения в I полугодии 2018 г. URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_01/IssWWW.exe/Stg/d06/3-5.doc](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_01/IssWWW.exe/Stg/d06/3-5.doc) (дата обращения: 08.08.2018)

<sup>3</sup> Статистический анализ 2017 г. URL: [http://www.lipprok.ru/usr/files/activities/statistics/stat\\_2017.pdf](http://www.lipprok.ru/usr/files/activities/statistics/stat_2017.pdf) (дата обращения: 01.09.2018)

<sup>4</sup> Ежегодный доклад за 2018 год. Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге. URL: [http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2\\_4\\_1.pdf](http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2_4_1.pdf) (дата обращения: 22.05.2020)

экономическая ситуация резко обострили проблемы, связанные с подростковыми правонарушениями. Изменения, происходящие в обществе, пошатнули закладывавшиеся на протяжении сотен лет представления о нормах морали и поведения. Склонность к совершению противоправных действий со стороны несовершеннолетних представляет собой на сегодняшний день ряд наиболее опасных и разрушительных для страны тенденций. Для решения данной проблемы существует развитая система государственных и негосударственных учреждений, занимающихся профилактикой противоправного поведения несовершеннолетних. Изучение их опыта и особенностей деятельности является значимым для выявления достоинств и недостатков существующей профилактической работы учреждений, а также возможности их дальнейшего устранения, выработки эффективных форм и методов профилактической работы с подростками, имеющими проблемы с законом.

**Цель данной работы** – раскрыть особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних в государственных и негосударственных учреждениях социального обслуживания на примере СПб ГБУ Подростково-молодежный центр «Охта» и БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого».

В связи с этим можно выделить ряд **задач**:

1. Рассмотреть правонарушения как вид девиантного поведения и социальную проблему.
2. Изучить представления о детерминации правонарушений несовершеннолетних и рассмотреть их особенности в Санкт-Петербурге.
3. Раскрыть понятие профилактики как вида социального контроля, нарушения социальных норм.
4. Рассмотреть зарубежный опыт профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. На основе эмпирического исследования проанализировать специфику профилактики правонарушений несовершеннолетних в

государственном и негосударственном учреждениях социального обслуживания.

**Объект исследования:** профилактика правонарушений несовершеннолетних в государственном и негосударственном учреждениях социального обслуживания (на примере СПб ГБУ Подростково-молодежный центр «Охта» и БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого»)

**Предметом исследования** являются особенности, методы и проблемы организации социальной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

**Методы исследования** – анализ литературы, анализ статистических данных, анализ нормативно-правовой базы, анализ внутриорганизационных документов и контента сайтов, полуструктурированное интервью с экспертами, анкетный опрос воспитанников.

**Структура работы** – работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. В первой главе рассматриваются объяснительные теории преступности подростков, специфика их правонарушений, а также состояние преступности подростков в Санкт-Петербурге. Во второй главе описывается мировой опыт профилактики правонарушений подростков, исследуется система профилактики правонарушений несовершеннолетних в государственных и негосударственных учреждениях социальной работы. В третьей главе описывается практическое исследование особенностей профилактики правонарушений несовершеннолетних в государственном и негосударственном учреждениях социального обслуживания. (На примере СПб ГБУ Подростково-молодежный центр «Охта» и БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого»).

**Общий объем работы** – 82 страниц. **Список литературы** включает 63 наименования.

# ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

## 1.1 Правонарушения как вид девиантного поведения и социальная проблема

Существуют различные подходы к трактовке такого понятия как «девиантное поведение». Под девиантным поведением (от лат. *deviatio* — отклонение) в современной социально-гуманитарной науке подразумевается «с одной стороны, поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам, а с другой - социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам»<sup>5</sup>.

М. И. Еникеев и О. Л. Кочетков определяют девиантность как проявление нерешенности социальной регуляции поведения, дефективности психической саморегуляции.<sup>6</sup> По мнению Я. И. Гилинского «девиантное или отклоняющееся (от лат. *deviatio* – отклонение) поведение всегда связано с каким-либо несоответствием человеческих поступков, действий, видов деятельности распространенным в обществе или его группах ценностям, правилам (нормам) и стереотипам поведения, ожиданиям, установкам. Это может быть не только нарушение формальных (правовых) или неформальных (мораль, обычаи, традиции, мода) норм, но и «девиантный» образ жизни, «девиантный» стиль поведения, не соответствующие принятым в данном обществе, среде, группе.»<sup>7</sup>

Бесчисленное множество проявлений девиантного поведения,

---

<sup>5</sup> Гилинский Я. И. Социология девиантного поведения и социального контроля // Мир России. Социология. Этнология. 1997. №1. С. 74.

<sup>6</sup> Еникеев М. И., Кочетков О. Л. Общая, социальная и юридическая психология. Краткий энциклопедический словарь. - М.: Юрид. лит., 1997. 58 с.

<sup>7</sup> Гилинский Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других отклонений. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. С. 6.

зависимость оценки поведения как «нормального» или же «отклоняющегося» от ценностей, норм, ожиданий (экспектаций) общества, группы, субкультуры, изменчивость оценок со временем, конфликт оценок различных групп, в которые входят люди, наконец, субъективные представления исследователей (девиантологов) – все это крайне затрудняет выработку более или менее устойчивых и однотипных определений девиантного поведения.

Наиболее полно, с нашей точки зрения, понятие «девиантное поведение» раскрывает Е. В. Змановская, которая определяет его как «устойчивое поведение личности (группы), отклоняющееся от социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности (группе), сопровождающееся социальной дезадаптацией, и приносящее скрытую выгоду его носителю (личности, группе).»<sup>8</sup>

В общем и целом, девиантное поведение определяется как отдельные поступки, противоречащие общепринятым в современном обществе правовым и нравственным нормам. Не сформированное должным образом нравственное и правовое сознание, а также неправильное осознание своей принадлежности в современном обществе. «Девиантное поведение - своего рода социальный выбор: когда цели социального поведения несоизмеримы с реальными возможностями их достижения, индивиды могут использовать иные средства, чтобы добиться своих целей.»<sup>9</sup> По теории социальной стратификации М. Вебера существует три компонента социального неравенства: престиж, богатство и власть, каждый человек на протяжении жизни стремится их заполучить, но не сумев сделать это законным путем, люди зачастую выбирают противозаконные средства и становятся либо правонарушителями, либо преступниками. «В процессе формирования девиаций в поведении человека происходит процесс совершения антиобщественных действий,

---

<sup>8</sup> Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2010. 31 с.

<sup>9</sup>Лаут Г. Коррекция поведения детей и подростков: практическое руководство. Стратегия и методы. М.: Академия, 2005. С.224.

противоправных действий, правонарушений.»<sup>10</sup>

Отдельным видом девиантного поведения выступает правонарушение. «Правонарушение — это противоправное, виновное, наказуемое, общественно опасное деяние вменяемого лица, причиняющее вред интересам государства, общества и граждан. Деяние может осуществляться в виде как действий, так и бездействия.»<sup>11</sup> Гражданским правонарушением признается противоправное действие или бездействие, нарушающее нормы объективного права или субъективные права участников гражданских отношений. Наибольший интерес у исследователей вызывают правонарушения несовершеннолетних. Исходя из анализа действующего законодательства Российской Федерации, определение понятия «несовершеннолетний» можно сформулировать так: несовершеннолетние – это лица, не достигшие возраста, с которым закон связывает наступление полной дееспособности.<sup>12</sup>

«Основные признаки правонарушения делятся на социальные и юридические. К социальным признакам относятся: а) характеристика правонарушения как определенного социального деяния – действия или бездействия; б) социальная вредность в качестве ведущего и определяющего юридическую значимость признака. К числу юридических признаков следует отнести: а) противоправность; б) виновность.»<sup>13</sup>

По степени общественной опасности правонарушения подростков подразделяются на следующие виды: 1) преступления (уголовные правонарушения); 2) проступки (гражданско-правовые, административные, дисциплинарные). «Преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания. Проступок – это виновное противоправное деяние

---

<sup>10</sup> Там же С. 225

<sup>11</sup> Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М.: Юристъ, 2004. С.100.

<sup>12</sup> Садовникова М. Н. Международные стандарты обращения с несовершеннолетними правонарушителями: некоторые терминологические проблемы, обзор основных нормативно-правовых актов // Сибирский юридический вестник. 2005 57-8.

<sup>13</sup> Вопленко Н. Н. Понятие, основные признаки и виды правонарушения // Вестник ВолГУ. Серия 5: Юриспруденция. 2005. №7. С.71

лица.»<sup>14</sup>

Исследователь Самыгин П. С. выделяет специфические черты правонарушений несовершеннолетних: «Во-первых, высокая латентность правонарушений; во-вторых, правонарушения носят в основном групповой характер; в-третьих, правонарушения несовершеннолетних чувствительны к мерам борьбы с ними, к уровню контроля со стороны семьи, воспитательных учреждений, социальных служб, общественности.»<sup>15</sup>

По данным сайта МВД РФ за период январь-июль 2018 г. на территории России было зарегистрировано «22787 правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Регионами с наибольшим удельным весом несовершеннолетних, совершивших правонарушения (в % от общего числа выявленных лиц) стали: республика Тыва (7,9%), республика Карелия (7.8%); Забайкальский край (7,4 %)»<sup>16</sup>.

Большинство преступлений, совершенных несовершеннолетними за период 2017 г. - «кражи - 148 (196 за 2016 г.), грабежи - 28 (32 за 2016 г.), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения - 27 (21 за 2016 г.)»<sup>17</sup>

Обращая внимание на представленную ниже таблицу (табл. 1), можно проследить значительное снижение криминальной активности в последние годы во всех сферах общественно-опасных деяний. Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления, общественно-опасные деяния и правонарушения на территории Санкт – Петербурга, демонстрирует тенденцию снижения криминогенной ситуации в Ленинградской области. Так, в 2016 г. количество преступлений составило 703 случаев, в 2017 г.

---

<sup>14</sup> Кудрявцев В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования : учебное пособие. М.: Инфра-М, Изд. Дом «Форум», 1998. 216 с.

<sup>15</sup> Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи : учебное пособие для студентов вузов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. С.154

<sup>16</sup> Состояние преступности в России за январь-июль 2018 г. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/1373054> (дата обращения: 03.09.2018)

<sup>17</sup> Статистический анализ 2017 г. URL: [http://www.lipprok.ru/usr/files/activities/statistics/stat\\_2017.pdf](http://www.lipprok.ru/usr/files/activities/statistics/stat_2017.pdf) (дата обращения: 01.09.2018)

зафиксировано 575 инцидента, а в 2018 – 594 случая.<sup>18</sup>

Таблица 1 - Показатели криминальной активности несовершеннолетних в Санкт-Петербурге в 2015-2017 г.<sup>19</sup>

Количество преступлений	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Общественно-опасные деяния, совершенные несовершеннолетними (преступления, совершенные детьми в возрасте до 14 лет)	249	113	77
Участники общественно-опасных деяний	302	125	91
Преступления, совершенные детьми (до 18 лет)	703	575	594
Тяжкие и особо тяжкие преступления, совершенные детьми	224	222	160

Важнейшим показателем криминальной ситуации на территории города является характеристика подростков, совершивших преступления. «В 2017 г. возросла степень криминальной активности подростков таких категорий, как: «не работающие и не учащиеся» на 14,8 % (163, +21); «ранее судимые» на 17,8% (33, +5).»<sup>20</sup>

Сократилось количество преступлений, совершенных детьми в состоянии алкогольного опьянения с 38 до 22 проявлений. При этом почти вдвое возросло – в состоянии наркотического опьянения с 25 до 47.<sup>20</sup>

В последние годы растет число преступлений, совершенных подростками из полных семей, заметно увеличилось число преступлений, совершаемых подростками младшей возрастной группы (до 14 лет); а также наблюдается прирост допреступного и преступного поведения среди подростков женского пола.<sup>20</sup>

Таким образом, мы можем проследить тенденцию снижения

<sup>18</sup> Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления, общественноопасные деяния и правонарушения на территории Санкт-Петербурга. URL: [http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2\\_4\\_1.pdf](http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2_4_1.pdf) (дата обращения 30.12.19)

<sup>19</sup> Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления, общественноопасные деяния и правонарушения на территории Санкт-Петербурга. URL: [http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2\\_4\\_1.pdf](http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2_4_1.pdf) (дата обращения 30.12.19)

<sup>20</sup> Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления, общественно-опасные деяния и правонарушения на территории Санкт-Петербурга. URL: [http://www.spbdeti.org/files/doklad2017/2\\_4\\_1.pdf](http://www.spbdeti.org/files/doklad2017/2_4_1.pdf) (дата обращения: 14.08.2018)

подростковой преступности в последние годы как на территории Ленинградской области, так и по всей стране в целом, однако отслеживается тенденция к увеличению административных правонарушений в РФ и значительный рост подростковой преступности по конкретным направлениям правонарушений, например, по особо тяжким преступлениям, а также по преступлениям в сфере оборота наркотиков в отдельных субъектах страны.

## **1.2 Развитие представлений о детерминации правонарушений несовершеннолетних**

Когда речь идет о правонарушениях, имеется в виду, что поступок человека или группы людей является опасным для общества. Наиболее приемлемым для понимания считается образ правонарушителя, достигшего зрелого возраста, но на сегодняшний день все большее распространение получают правонарушения, совершенные несовершеннолетними.

Многие отечественные авторы в своих исследованиях по данной проблеме называют различные причины, побуждающие подростков совершать противоправные действия. «Традиционно причины возникновения преступного (противоправного) поведения человека, в том числе и несовершеннолетних, рассматриваются в точки зрения трех подходов — биологического (антропологического), психологического и социологического.»<sup>21</sup>

Рассматривая данные подходы, большинство ученых и исследователей трактуют их следующим образом: с биологической точки связывают с наличием генетических и психических отклонений в поведении человека, физиологических особенностей, создающих предрасположенность к противоправному поведению; с позиции психологического подхода — это неосознанные влечения и потребности, реакции и состояния, конфликт сознательного и бессознательного в человеке, особенности темперамента,

---

<sup>21</sup> Косабуцкая С.А. Причины правонарушений учащихся в образовательном учреждении и пути их преодоления: учебно-методическое пособие. СПб.: СПб АППО, 2014. С.15

акцентуации характера; с точки зрения социологического подхода — это результат сложных взаимоотношений между обществом и конкретной личностью.<sup>22</sup>

Расширяя представления о возможных предпосылках возникновения правонарушений несовершеннолетних, криминалист С. М. Иншаков выделяет следующие причины: «неудовлетворительные условия воспитания детей в семье; недостаточная помощь в воспитании детей со стороны специалистов (неподготовленность кадров к проведению эффективной работы с трудными детьми).»<sup>23</sup> Такие причины, как «уклонение детей от получения образования; неспособность родителей обеспечить детей, как следствие раннее начало трудовой деятельности (в большинстве случаев носит криминальный характер); преобладание в обществе в значительной степени криминальной идеологии, культа насилия, корысти; значительный разрыв в материальном обеспечении детей из различных социальных групп»<sup>24</sup> оказывают особое негативное влияние на общество.

Отдел Внутренних Дел (далее ОВД) среди основных причин отмечает: «ненадлежащее исполнение законными представителями, обязанностей по воспитанию; не выявление неблагополучия в семье и девиантного поведения на ранних стадиях, непринятие к ним предупредительных мер; нежелание подростков встать на путь исправления; несвоевременное информирование о девиантном поведении несовершеннолетних ОВД субъектами системы профилактики.»<sup>25</sup>

Еще одной немаловажной причиной правонарушений несовершеннолетних является формирование социальных факторов, которые можно разделить на две группы: макросоциальные и микросоциальные.<sup>26</sup> К

---

<sup>22</sup> Там же. С.16

<sup>23</sup> Иншаков С.М. Криминология. М., 2002. С. 271

<sup>24</sup> Там же С. 271

<sup>25</sup> Жидконожкина О. Н. Организация общей профилактической работы инспектора по делам несовершеннолетних в образовательных организациях : учебно-методическое пособие – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2016. – 37 с.

<sup>26</sup> Арсланбекова А. З., Абдусаламова З. М. Проблемы предупреждения правонарушений несовершеннолетних

макросоциальным факторам следует отнести: низкий уровень жизни и резкий контраст в распределении доходов между различными социальными слоями населения; недостатки в развитии учебно-воспитательной работы в учебных заведениях и в организации трудоустройства несовершеннолетних; формирование в среде несовершеннолетних стереотипов поведения, несовместимых с общественными ценностями. К микросоциальным факторам можно отнести сложную семейную ситуацию, негативное влияние сверстников, низкий уровень жизни и материальный уровень, распространенность среди молодежи пьянства и наркомании, безнаказанность правонарушителей, низкая правовая культура и др.

Несовершеннолетние больше подвержены влиянию негативных факторов окружающей среды, как следствие, имеют большую склонность к различного рода девиациям. Отдельное место в системе детерминации общественно неприемлемой активности части несовершеннолетних занимает криминогенно-виктимогенная среда, которая характеризуется криминализацией территориального и семейного окружения ребенка; высоким уровнем алкоголизации и наркотизации окружения, в том числе склонностью подростка к злоупотреблению алкоголем, наркотическими средствами или психотропными веществами; распространением насилия; моральным упадком и сексуальной распущенностью в среде несовершеннолетних.<sup>27</sup>

Нельзя не отметить, что семья является ключевым социальным институтом, который оказывает влияние на формирование девиантного поведения подростков. Так, по справедливому замечанию Г. Л. Касторского, «среди несовершеннолетних преступников каждый третий воспитывался в обстановке семейного неблагополучия, обусловленного дефектами

---

// Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. 2017. №3. С. 116.

<sup>27</sup> Лиховая С.Я., Юзикова Н.С. Моделирование программы предупреждения и противодействия преступности несовершеннолетних. / Криминологический журнал байкальского государственного университета экономики и права. Номер 2. Том 9. 2015. С. 370

нравственной позиции родителей, их образом жизни»<sup>28</sup>. Стартовые возможности, закладываемые родителями в детей с рождения, определяют дальнейшие социальные и экономические направления в жизни ребенка. Важными показателями, оказывающими влияние на становление личности ребенка и появление различного рода отклонений, становятся такие факторы как: образование родителей, вид деятельности и материальное положение семьи. Общеизвестно, что преступников порождают неполные семьи, внутрисемейные конфликты и пьянство родителей.<sup>29</sup>

Другим немаловажным фактором, оказывающим влияние на формирование личности наряду с семьей, является один из основных каналов социализации подрастающего поколения – школа. В школах, где плохо налажен учебный процесс, возникают серьезные дисциплинарные нарушения. «Такое положение вещей связано со следующими обстоятельствами: низкий уровень отдельных педагогов и их психологическая неподготовленность к работе с детьми и подростками; низкая заработная плата, которая приводит к оттоку преподавателей, вынуждает их искать побочные заработки, отрывает от детей; неправильный педагогический подход к ученикам, склонным нарушать установленные правила и нормы.»<sup>30</sup> Зачастую с «проблемными» подростками не ведется работа по искоренению проблем, образовательные учреждения выбирают более легкий путь, просто удаляют подростка из школьного коллектива путем перевода в другую школу. В дальнейшем такие подростки, как правило, сталкиваются с проблемами построения отношений с новым коллективом, плохой успеваемостью, как следствие не продолжают учебу, что приводит их на преступный путь.

Не менее важную роль в распространении преступности среди

---

<sup>28</sup> Касторский Г. Л. Предупреждение преступлений посредством воздействия на семью : по материалам Санкт-Петербургского региона. Дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 1995. 176 с.

<sup>29</sup> Позднякова М. Е. К проблеме формирования делинквентного поведения подростков // Краснодар, Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации". 2018. С.207

<sup>30</sup> Маримова К. А., Зайдова М. У. Преступления среди несовершеннолетних; причины, профилактика. // ООО ИПФ «СТРИНГ». 2017. С.185

молодежи играют СМИ. «Наше телевидение постоянно демонстрирует насилие юным зрителям, воспитывая в них культ жестокости и силы. Зачастую в фильмах идеализируют отрицательных персонажей. Конечно, в подростковом возрасте ребенок хочет подражать любимому герою из фильма, и у него это отлично выходит – вот только в мире прибавился еще один преступник.»<sup>31</sup>

Кроме названных социальных причин, необходимо отметить и нравственно-психологический причинный комплекс. «Негативное влияние ближнего окружения и массовое распространение среди несовершеннолетних антиобщественных ценностей и безнравственных установок, которые формируют преступность. С определенного времени на подростков существенное влияние оказывают сверстники, с которых те начинают брать пример, и как зачастую бывает, не самый удачный, а иногда и вовсе противоправный.»<sup>32</sup> Вливаясь в группы, подростки впитывают установленные в ней антиобщественные и антизаконные стандарты поведения.

В свою очередь, зарубежные исследователи подошли к этому вопросу иначе и классифицировали причины правонарушений несовершеннолетних как социальные: бедность, проживание в криминальных районах города, доступность наркотических и психотропных веществ и др.; межличностные: обстановка и психологическая атмосфера в семье, влияние сверстников; и личностные – включают черты характера человека, генетическую предрасположенность к антисоциальному поведению.<sup>33</sup>

Подводя предварительный итог, отметим, что к общим социальным детерминантам правонарушений несовершеннолетних становится комплекс проблем социального и психологического характера, с которыми сталкиваются несовершеннолетние в процессе социализации. Пожалуй, самой

---

<sup>31</sup> Там же. С.186

<sup>32</sup> Карпова А. Н. Причины и виды вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления. // Пенза: Наука и просвещение. 2019. С. 187

<sup>33</sup> Арсланбекова А.З., Абдусаламова З.М. Проблемы предупреждения правонарушений несовершеннолетних / Вестник Дагестанского государственного университета. Общественные науки. Серия 3. Том. 32. Вып. 3. 2017. С.117

весомой причиной и предпосылкой, по нашему мнению, является выраженная психологическая неустойчивость, а также неисполнение родителями своих конституционных обязанностей по заботе о детях и их воспитании. Как правило, подростки имеют неустойчивую психику и особенно нуждаются в защите и признании, в удовлетворении психологических нужд, поддержке со стороны самых близких им людей, а также защите от внешних раздражителей. Зачастую они отвергают ценности общества, выдвигают протест против взрослых, что приводит к формированию у них стремления к объединению в различные неформальные группировки, где, как им кажется, они найдут понимание. Попадая в среду, где они остаются один на один с суровыми жизненными реалиями, ещё совсем неокрепшие умы находят выход в отчуждении от общественных норм и ценностей, как следствие, становятся правонарушителями.

### **1.3. Особенности правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге**

По данным сайта федеральной службы государственной статистики в г. Санкт-Петербурге уровень подростковой преступности в 2018 году возрос на 3,3 % по сравнению с показателями прошлого года и составил 594 проявления, в 2017 г. составило 575 случаев, в 2016 г. было отмечено 703 преступления, а в 2015 г. – 805 правонарушений (табл.2).<sup>34</sup> В структуре подростковой преступности на 2018 год снижением отмечены групповые преступления (меньше на 1,5 %; с 195 до 192), в том числе в составе смешанных групп (меньше на 27,4 %; с 85 до 53). Вместе с тем, тенденция роста коснулась преступлений, совершенных подростками на бытовой почве (17; +6), увеличилось число преступлений, совершенных детьми на улице (195; +10), а также в вечернее и ночное время (с 201 до 221). В 2017 г. в Санкт-Петербурге

---

<sup>34</sup> Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления, общественноопасные деяния и правонарушения на территории Санкт-Петербурга. URL: [http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2\\_4.pdf](http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2_4.pdf) (дата обращения 03.12.19)

также уменьшилось количество преступлений, совершенных детьми до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность (общественно опасных деяний).<sup>35</sup>

Таблица 2 - Показатели криминальной активности несовершеннолетних в 2015-2018 г.<sup>36</sup>

Количество преступлений	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Общественно-опасные деяния, совершенные несовершеннолетними (преступления, совершенные детьми в возрасте до 14 лет)	301	249	113	77
Участники общественно-опасных деяний	349	302	125	91
Преступления, совершенные детьми (до 18 лет)	805	703	575	594
Тяжкие и особо тяжкие преступления, совершенные детьми	243	224	222	160

В 2018 году незначительно возросло количество преступлений, совершенных детьми в состоянии алкогольного опьянения - с 22 до 29 проявлений. При этом существенно сократилось – в состоянии наркотического опьянения с 47 до 14.<sup>37</sup>

По официальным данным, в структуре подростковой преступности все так же преобладают кражи и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года отмечается «рост подростковой преступности по особо тяжким преступлениям на 18 % при снижении тяжких преступлений на 6 % в целом.»<sup>38</sup>

На 2018 год в общей структуре уголовно-наказуемых деяний преобладают преступления против собственности 432 деяния (на 2017 г. - 374). Доля преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков составляет 15% от общего числа (25 % - в 2017 году; 20 % - в 2016 году), «в 2015 г. зафиксировано 145 случаев, при этом более половины (51%), связаны с

<sup>35</sup> Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления, общественноопасные деяния и правонарушения на территории Санкт-Петербурга. URL: [http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2\\_4\\_1.pdf](http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2_4_1.pdf) (дата обращения 30.12.19)

<sup>36</sup> Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления, общественноопасные деяния и правонарушения на территории Санкт-Петербурга. URL: [http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2\\_4\\_1.pdf](http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2_4_1.pdf) (дата обращения 30.12.19)

<sup>37</sup> Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления, общественноопасные деяния и правонарушения на территории Санкт-Петербурга. URL: [http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2\\_4.pdf](http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2_4.pdf) (дата обращения 03.12.19)

производством, сбытом или пересылкой наркотических и психотропных веществ, или их аналогов.»<sup>38</sup>

Остается высокой степень криминальной активности подростков, ранее совершавших преступления. «В 2015 г. число таких несовершеннолетних преступников возросло на 22% и достигло 132 человека. Почти каждый второй из них относится к категории судимых подростков.»<sup>38</sup>

Возрастающее негативное влияние на состояние преступности несовершеннолетних в Санкт-Петербурге оказывала наркомания и алкоголизм. В 2015 г. подростки явились участниками 145 (+20) преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. В общем объеме подобных преступлений более половины (51%) составляют преступления, связанные с незаконным производством, сбытом или пересылкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (74; +23). В свою очередь наибольший рост данного показателя в городе зафиксирован в Колпинском (+8; 15) и Выборгском (+6; 6) районе.<sup>39</sup> Из общего числа: 38 несовершеннолетних были приговорены к наказанию в виде лишения свободы; 2 – к ограничению свободы; 10 – к обязательным работам; 8 – к исправительным работам; 16 – к штрафу; 196 подростков были условно осуждены к лишению свободы; 7 - условно осуждены к иным мерам.<sup>40</sup>

В 2016 г. количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, снизилось на 14 % (703; -114), число подростков, вовлеченных в криминальные процессы, уменьшилось на 18,5 % (646; -147).<sup>41</sup> В 2016 г. по сравнению с 2015 г. снижена криминальная активность лиц, ранее совершавших преступления (87; - 45), подследственных (8; - 2), условно осужденных (14; -9), а также учащихся (463; - 90), студентов (27; - 6) и работающих (13; - 5). Количество преступлений, совершенных детьми в

---

<sup>38</sup>Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления на территории Санкт-Петербурга за 2017 г. URL: <http://www.spbdeti.org/files/2.4.1.pdf> (дата обращения: 01.09.2018)

<sup>39</sup> Там же

<sup>40</sup> Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления на территории Санкт-Петербурга в 2016 г. URL: [http://www.spbdeti.org/files/2.4.1.\\_2016.pdf](http://www.spbdeti.org/files/2.4.1._2016.pdf) (дата обращения: 18.04.2018)

<sup>41</sup> Там же.

состоянии алкогольного опьянения, сократилось с 47 до 38 проявлений, а в состоянии наркотического опьянения возросло с 20 до 25.<sup>42</sup>

В целом по России из общего числа выявленных в 2017 г. преступников доля подростков, совершивших преступления, составила 4,4%. «Правонарушения, совершенные на территории Российской Федерации несовершеннолетними или с их участием: 2017 г.- 45,3 тыс., 2016 г. – 53,7 тыс., 2015 г. – 61,8 тыс.»<sup>43</sup> Рассматривая динамику за последние 5 лет можно отметить резкий скачек преступлений в 2015 г. после сильного снижения в 2014 г., но в последние 3 года, наблюдается снижение подростковой преступность по России в целом. Эта тенденция сохраняется и на уровне города. Динамика подростковой преступности в Санкт-Петербурге за последние три года характеризовалась тенденцией снижения. Ежегодного количество преступных посягательств, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии составило 805 проявлений в 2015 г. и всего 575 в 2017 г. т.е. удельный вес уменьшился с 3,3% в 2015 г. до 2,7% в 2017 г.<sup>47</sup> Следует отметить, что в 2017 г. наибольшее количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, выявлено «на территории Красносельского (65), Калининского (61) и Приморского (51) районов Санкт-Петербурга.»<sup>44</sup>

Структура преступных посягательств несовершеннолетних по разным критериям выглядит следующим образом. По критерию «объект преступного посягательства» можно выделить следующие группы преступлений: «против жизни и здоровья, против собственности, против здоровья населения и общественной нравственности.»<sup>45</sup> По критерию «степень общественной опасности» структуру преступлений несовершеннолетних можно охарактеризовать как преступления: «небольшой тяжести; средней тяжести;

---

<sup>42</sup> Там же.

<sup>43</sup> Число преступлений, совершенных отдельными категориями лиц. URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/pravo/10-01.doc](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/pravo/10-01.doc) (дата обращения: 18.04.2018)

<sup>44</sup> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. 2017 г. URL: <http://homekid.ru/content/docs/doklady/2017/11разд%20Правонаруш%202017.pdf> (дата обращения: 12.06.2018)

<sup>45</sup> Шипунова Т. В. Преступность несовершеннолетних и превентивные стратегии. / Журнал социологии и социальной антропологии. СПб., 2002, С. 113.

тяжкие; особо тяжкие.»<sup>46</sup>

Структура подростковой преступности в 2017 г. характеризуется относительной стабильностью. Преобладают, как и в прежние годы, имущественные преступления, преступления в сфере незаконного оборота наркотических веществ.

Одной из негативных тенденций в структуре подростковой преступности остается ее групповой характер. Удельный вес групповой преступности лиц рассматриваемого контингента составил 33,9% (в 2016 г. – 36,3%). В группах несовершеннолетними совершено 195 преступлений (в 2016 г. – 255). Выросло число лиц с девиантным поведением, которые обучаются в различных учебных заведениях, в 2017 г. их количество составило 355 чел., заметно увеличилось число преступлений, совершаемых подростками старшей возрастной группы (16–17 лет) 405 чел.

Практически на том же уровне осталось количество преступлений, совершенных подростками в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения (с 65 до 67).

23 подростка (19 – 2016 г.) привлечено к административной ответственности за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозку растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей. Также к административной ответственности привлечено 778 (785 – 2016 г.) несовершеннолетних за потребление алкогольной продукции, наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.<sup>47</sup>

Состояние преступности несовершеннолетних женского пола в России вызывает серьезную озабоченность. За 2013 г., по официальной статистике Следственного комитета при Генеральной прокуратуре Российской Федерации, правоохранительными органами выявлено 1.219.789 лиц,

---

<sup>46</sup> Там же С.114.

<sup>47</sup> Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления на территории Санкт-Петербурга. 2017. URL: <http://www.spbdeti.org/files/2.4.1.pdf> (дата обращения: 03.09.2018)

совершивших преступления, при этом 94.720 из них - несовершеннолетние, 15% из которых — девушки.<sup>48</sup> За прошедшие 15 лет численность осужденных женского пола, отбывающих наказание в виде лишения свободы, увеличилась почти вдвое. Такое изменение соответствует общей тенденции роста женской преступности в стране. Криминогенная обстановка последних десяти лет имеет устойчивую тенденцию к увеличению общего количества преступлений, в том числе преступлений несовершеннолетних женского пола корыстной направленности. Так, например, рост женской подростковой преступности в России значительно опережает аналогичный показатель взрослой преступности.

Представленный выше статистический анализ, демонстрирует, что в последние годы ситуация с правонарушениями в современной России заметно улучшилась. Но подростки все также остаются одной из наиболее незащищенных категорий общества. Во многом, причины их деяний обусловлена социально-экономическими факторами, недостаточным вниманием со стороны родителей.

#### **Выводы по главе:**

На основании рассмотренного теоретического материала об основах правонарушений несовершеннолетних было установлено следующее.

В современной научной литературе существуют обширный спектр подходов к определению девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних, что свидетельствует о заинтересованности научного сообщества в изучении данного феномена.

Статистические показатели подростковой преступности как в Санкт-Петербурге, так и в России в целом являются нестабильными. По данным официального сайта государственной статистики, отмечается рост правонарушений несовершеннолетних на территории города, что приводит нас к выводу, что превентивные стратегии, реализуемые в его рамках, не

---

<sup>48</sup> Состояние преступности в РФ. Сборники ГИАЦ МВД РФ, 2006, 2010. М., 2013.

приносят плодотворных результатов. Следовательно, к основным причинам правонарушений несовершеннолетних следует отнести не только сложную семейную ситуацию, негативное влияние сверстников, низкий уровень жизни и резкий контраст в распределении доходов между различными социальными слоями населения, недостатки в развитии учебно-воспитательной работы в учебных заведениях, но и ненадлежащую работу субъектов профилактики на территории города.

## ГЛАВА II. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МЕТОДАМИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Профилактика как вид социального контроля нарушения социальных норм

Нестабильность криминальной активности несовершеннолетних в последние годы, проблема подростковой преступности стоит очень остро в современном обществе. Все более актуальной становится задача социального контроля за поведением и деятельностью различных социальных групп и субъектов, в целях разработки более эффективной политики предубеждения и искоренения правонарушений несовершеннолетних.

В конце XIX в. французский ученый Г. Тард рассматривал термин «социальный контроль как средство возвращения преступника к нормам общественного поведения, и объяснял действие социального контроля через законы подражания, на которых строятся человеческие взаимоотношения.»<sup>49</sup> В работе У. Самнера, которая впоследствии стала классической в западной социологии, «социальный контроль определен как набор образцов поведения, посредством которого социальная система обеспечивает подчинение членов общества определенным нормативам.»<sup>50</sup>

В современной социологии социальный контроль становится общеупотребительным понятием и получает такое определение как: «механизм самоорганизации (саморегуляции) и самосохранения общества путем установления и поддержания в данном обществе нормативного порядка и устранения, нейтрализации, минимизации нормонарушающего – девиантного поведения»<sup>51</sup>. Отечественный криминолог К. Е. Игошев полагает, что «социальный контроль в широком смысле – это исторически сложившаяся

---

<sup>49</sup> Поверинов И. Е., Писачкин Д. В. Социальный контроль в системе социологического знания // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2013. С. 74

<sup>50</sup> Абазовская Т.П. Социальный контроль в молодежной среде. //Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 2 – С. 104

<sup>51</sup> Гишинский Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.С. 206.

система воздействия на субъект, направленная на организацию его деятельности в рамках принятых правил, норм и иных социальных ценностей, выражающих общественные интересы и обеспечивающая функционирование всех элементов общества»<sup>52</sup>

Являясь составной частью теории девиантного поведения «социальный контроль связан с анализом механизмов и процессов в социальной системе, которые должны противодействовать тенденциям отклонения и условиям, способствующим их развитию.»<sup>53</sup> «Объектом регуляции социального контроля является любая активная деятельность подростков (действия, поступки), оцениваемая как девиантное поведение разрушительной направленности.»<sup>54</sup>

«Субъектами социального контроля являются реализующие его социально институциональные образования, которые берут на себя превалирующую функцию регуляции девиантного поведения подростков.»<sup>54</sup> В условиях современного города выделяются следующие субъекты социального контроля: официальные социальные институты (полиция, пенитенциарная система, трудовой коллектив, учреждения социального обслуживания, комиссии по делам несовершеннолетних, система здравоохранения, система образования и т. д.), осуществляющие формальный контроль, и институты, реализующие неформальный социальный контроль: семья, церковь, гражданские (общественные) инициативы.<sup>55</sup>

Одной из ключевых функций социального контроля в современном обществе является гармонизация общественного пространства. Действием норм и соответствующих санкций обусловлено функционирование процесса

---

<sup>52</sup> Игошев К.Е. Социальный контроль и профилактика преступлений. Учебное пособие. - Горький: Изд-во ГВШ МВД СССР, 1976. 91 с.

<sup>53</sup> 43. Поверинов И. Е., Писачкин Д. В. Социальный контроль в системе социологического знания // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2013. С.75

<sup>54</sup> Терещенко Ю. А. Социальный контроль девиантного поведения подростков в условиях малого города // Теория и практика общественного развития. 2011. С.180

<sup>55</sup> Шипунова Т. В. Макро-микро-макро-модель социального контроля девиантности в конструктивистской перспективе: приглашение к дискуссии // Журнал социологии и социальной антропологии. 2012. № 2(61). С. 164

социального контроля. «Социальные нормы определяют сложившиеся или установленные (дозволенные или обязательные) стандарты поведения личности в группе, соблюдение которых является для индивида необходимым условием взаимодействия.»<sup>56</sup> Официально зафиксированными являются нормы законодательного права, затрагивающие все сферы права, а также регулирующие административную, трудовую, гражданскую, уголовные сферы, имеющие отношение к несовершеннолетним лицам. Неофициально закрепленными социальными нормами являются: в семье – распределение домашних обязанностей и существующие семейные традиции; в коллективе учебно-воспитательного учреждения – нормы приветствия учителей и одноклассников, допустимая форма одежды, отношение к товарищам и взрослым; в группе сверстников – нормы вступления в группу, следование или отрицание модных тенденций, предпочитаемые стили поведения и др. В совокупности официальные и неофициальные социальные нормы регулируют поведение и отношения людей с помощью санкций. «Социальные санкции есть разветвленная система мер положительного или отрицательного реагирования общности на поведение индивида (группы людей), выражающаяся в поощрении конформных и наказании негативных поступков личности, а также представляющая собой способ формирования и закрепления социальных ожиданий. Видами негативных санкций в отношении подростков девиантного поведения выступает наказание, предусмотренное правовой системой общества.»<sup>57</sup>

Социальный контроль представляется как целостный процесс и включает в себя следующие основные методы профилактики и предупреждения проявлений отклоняющегося поведения в подростковой среде: обеспечение условий социализации и успешной адаптации несовершеннолетних взаимодействуя с образовательными, спортивными,

---

<sup>56</sup> Терещенко Ю. А. Социальный контроль девиантного поведения подростков в условиях малого города // Теория и практика общественного развития. 2011.181

<sup>57</sup> Там же С.181

развлекательными заведениями; проводя воспитательную и профилактическую работу.

В свою очередь, профилактика девиантного поведения как вид социального контроля становится одной из важнейших задач современного общества. Профилактика отклоняющегося поведения предполагает систему специальных мероприятий на различных социальных уровнях: правовом, общегосударственном, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) предлагает выделять первичную (наиболее массовую и эффективную), вторичную и третичную профилактику:

Мероприятия первичной профилактики направлены на «ликвидацию неблагоприятных факторов (социальных и биологических), влияющих на формирование девиантных форм поведения, повышение устойчивости личности к этим факторам.»<sup>58</sup> Главная задача вторичной профилактики — «раннее выявление лиц с нервно-психическими нарушениями и проведение мероприятий, направленных на медико-педагогическую коррекцию их поведения, определение «групп риска».»<sup>58</sup> Третичная профилактика — проблема целиком медицинская, направленная на «лечение заболеваний, сопровождающихся нарушением поведения.»<sup>58</sup>

Первичная профилактика включает в себя три основных направления: «1) совершенствование социальной жизни людей; 2) устранение социальных факторов, способствующих формированию и проявлению девиантного поведения; 3) воспитание социально-позитивно-ориентированной личности.»<sup>59</sup>

Вторичная профилактика включает в себя следующие основные направления: 1) определение факторов риска и выделение групп

---

<sup>58</sup> Кондрашенко В.Т. Девиантное поведение у подростков: социально - психологические и психиатрические аспекты. - Минск: Беларусь, 1988. 204 с.

<sup>59</sup> Там же. С. 161

«профилактического учета» по различным формам девиантного поведения; 2) раннее и активное выявление лиц с нервно-психическими нарушениями; 3) медицинская коррекция заболеваний, осложненных нарушениями поведения.<sup>60</sup>

Способы профилактики и методы искоренения негативных социальных явлений разнообразны. Ветошкин С. А. представил и классифицировал профилактику правонарушений в зависимости от момента начала профилактического воздействия на раннюю, непосредственную (индивидуальную) и профилактику рецидива.

Ранняя профилактика направлена на устранение причин, порождающих правонарушения несовершеннолетних. На данном этапе применяются такие технологии социально-педагогической профилактики правонарушений несовершеннолетних как: сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся в условиях специальной коррекционной школы с девиантным поведением; профилактика зависимого, девиантного поведения несовершеннолетних; игровая и досуговая деятельность по преодолению детской и подростковой тревожности и одиночества.<sup>61</sup>

Непосредственная профилактика заключается в воздействии на несовершеннолетних группы риска и направлена на оказание им помощи к изменению к лучшему социальной среды и их самих.

Профилактика рецидива есть непосредственное оказание социальной помощи несовершеннолетним, совершившим правонарушения (включая преступления), в целях контроля за ними и предотвращения повторных правонарушений.<sup>62</sup> С целью непосредственного предупреждения и предупреждения рецидива подростковой преступности наиболее действенны

---

<sup>60</sup> Там же. С. 162

<sup>61</sup> 11. Болелова А. Г., Артамонова Е.Г. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Современные подходы. // Образование личности, М., 2015, №2 С. 92.

<sup>62</sup> Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / Москва : Издательство Юрайт, 2019. 10 с.

в применении «медико-психологические, психотерапевтические, реабилитационные технологии.»<sup>63</sup> Основным направлением работы, в рамках этих технологий, является «оказание помощи несовершеннолетним в осознании и преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих барьеров, препятствующих пониманию необходимости изменения форм их собственного поведения.»<sup>61</sup> Технологии направлены на содействие в формировании мотивации прекращения совершения преступлений и выбор модели правопослушного поведения, особо важная роль отводится формированию у несовершеннолетних навыков психосоциальной адаптации.

Система профилактической работы в современной России прежде всего направлена на социальный контроль по отношению к детям и подросткам, имеющим криминальный опыт, упуская из вида важность того, что упор в профилактической работе нужно делать на работу с несовершеннолетними, имеющими выраженную склонность к девиантному поведению и ещё не совершившими правонарушения. «В современном обществе наряду с ростом позитивных девиаций усиливаются также и негативные девиации: алкоголизм, преступность, употребление ПАВ и аморальное поведение.»<sup>64</sup> Именно поэтому, профилактическую деятельность необходимо проводить на этапе лишь зарождения предпосылок к девиантному поведению. Успешность раннего предупреждения правонарушений объясняется тем, что эта деятельность «направлена на предотвращение появления или устранение относительно слабых изменений в личности, не успевших развиться в стойкую позицию»<sup>65</sup>

Таким образом, можно говорить, о том, что в настоящее время существуют различные способы и методы провидения профилактической работы несовершеннолетними. Превентивные стратегии в отношении

---

<sup>63</sup> Там же С.93

<sup>64</sup> Свиницкая Т. А. Профилактика девиантного поведения подростков в социальной работе // Молодой ученый. — 2015. — №11. — С.1225 URL: <https://moluch.ru/archive/91/19250/> (дата обращения: 02.09.2018).

<sup>65</sup> Омигов В. И. Особенности противодействия преступности несовершеннолетних // Российская юстиция. — 2012. — № 1. С. 22

правонарушений несовершеннолетних находятся в постоянном развитии, профилактическая работа ведется как на уровне формирования предпосылок к девиантному поведению, так и с подростками, уже ступившими на путь совершения правонарушений.

## **2.2. Зарубежный опыт профилактики правонарушений несовершеннолетних**

Проблема профилактики правонарушений несовершеннолетних актуальна для всех государств, независимо от политической, финансовой или социальной составляющей, т.к. молодое поколение является для общества фундаментом будущего развития. Во многих странах были разработаны достаточно действенные законы в отношении профилактики правонарушений несовершеннолетних

Так, Кузьмин Ю. А. говорит о том, что: «В процессе исторического развития человечество использовало в основном два способа противодействия преступным посягательствам на права и законные интересы: наказание за совершенные правонарушения их превенция.»<sup>66</sup> В процессе становления общества, все больше укрепилось осознание того, что именно предупреждение правонарушений – является самым перспективным способом борьбы с такого рода девиацией. Профилактика противоправного поведения стала приоритетным направлением в деятельности государственных структур во всем мире.

Исторически, годом развития зарубежной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних признается 1846 г., когда в Массачусетсе открылся первый реформаторий для малолетних правонарушителей, в дальнейшем, уже в 1854 г. в Англии был принят закон «об исправительных школах для несовершеннолетних преступников».<sup>67</sup> Также

---

<sup>66</sup> Кузьмин Ю. А. К вопросу о профилактике насильственных преступлений. Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова. Чебоксары, 2017. С.61

<sup>67</sup> Воеводина О. А., Шабалин О. М. Отечественный и зарубежный опыт организации профилактики правонарушений несовершеннолетних // Вестник НАСА. 2009. №1 (5). С.132

на международном уровне права несовершеннолетних, в т.ч. в аспекте профилактики правонарушений, были отражены в Женевской декларации прав ребенка, принятой Лигой Наций в 1924 г.<sup>68</sup>

Западное общество рассматривает несовершеннолетних правонарушителей не как угрозу своему существованию, которую необходимо устранить с помощью репрессивно-карательных мер, а как детей, которые попали в сложную жизненную ситуацию и нуждаются в экстренной помощи, чтобы вернуться к нормальной жизни. Так, экспертами ООН выделяются четыре наиболее часто применяемых направления профилактики правонарушений: «осуществление мер, направленных на сокращение влияния факторов риска путем совершенствования процесса воспитания детей, перехода к более многогранной системе образования в раннем возрасте и улучшения физического и психического здоровья несовершеннолетних»<sup>69</sup>, что в будущем приведет к снижению возникновения противоправных действий со стороны несовершеннолетних. Такое направление профилактики правонарушений несовершеннолетних как социальное предупреждение «включает в себя деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и институтов гражданского общества по предупреждению преступлений и иных правонарушений, направленная, прежде всего, на изменение социально-экономических факторов, способствующих совершению правонарушений и их латентности.»<sup>70</sup> Причины правонарушений в развивающихся странах и в странах с переходной экономикой на сегодняшний день во многом являются результатом социально-экономических изменений. Политика государства, направленная на развитие социальной сферы, может в значительной степени снизить уровень противоправных деяний.

---

<sup>68</sup> Беженцев А. А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 255 с.

<sup>69</sup> Щеглова И.К. Социальная профилактика правонарушений несовершеннолетних за рубежом. Издательство: «Научно-практический центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Республики Беларусь» Минск, 2009. С.187

<sup>70</sup> Там же. С. 187

Еще одним направлением профилактической деятельности является ситуативное предупреждение направленное на сокращение возможностей для совершения преступлений и иных правонарушений, и заключается в «организации (при поддержке органов власти) соответствующих пропагандистских кампаний; оказании поддержки проектам направленным на создание среды, свободной от преступности; выявление и устранение возможностей для совершения корыстных преступлений.»<sup>71</sup> Развитие общин (за рубежом понимается географическое место, общность лиц, образующих отдельную группу, компактно проживающих лиц определенного этнического и культурного происхождения) путем «профилактическое воздействие местных общин, направленное на сдерживание правонарушающего поведения несовершеннолетних, внушение молодежи понимания важности соблюдения правовых и этических норм.»<sup>72</sup>

В настоящее время большинство европейских стран осуществляет социально-профилактические программы, которые позволяют достичь оптимального сочетания усилий различных субъектов в реализации социально-профилактических целей и задач. Ведется активная борьба с преступностью и криминализацией подростковой среды на всех уровнях государственной власти. Этим занимается полиция и органы юстиции, а общественные организации осуществляют проекты по оказанию помощи несовершеннолетним. Поддерживается тесное сотрудничество социальными службами, имеющими опыт работы в данном направлении.

Важная роль в реализации профилактических программ неправительственных организаций принадлежит добровольцам-волонтерам, деятельность которых традиционно осуществляется «в двух направлениях: по месту встреч и пребывания детей и подростков в свободное от занятий время (центр города или поселка, парки, вокзалы, подземные переходы и др.) и

---

<sup>71</sup> Там же. С. 188

<sup>72</sup> Там же. С. 188

непосредственно в жилом микрорайоне.»<sup>73</sup> Работа волонтера с его подопечным предполагает общение, совместное участие в учебной и досуговой деятельности (походы в кино, театры, посещение музеев, выставок), помощь в профессиональной ориентации. Основной целью при этом является предотвращение девиантного поведения либо снижение всех возможных рисков доступными средствами. Социально-педагогическая работа волонтера направлена на мобилизацию социальных сил подростка, семьи и ближайшего окружения, поддерживающих и защищающих его, а также вносящих своевременную и положительную коррекцию в его социальное поведение.

В традиционном плане деятельность молодежных неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения включает: «уличную работу («уличные волонтеры»); индивидуальную помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию; работу с группами подростков, различного рода проблемы (безнадзорность, зависимость от алкоголя, наркотиков и др.); общественно полезную работу, выполняемую по конкретной программе.»<sup>74</sup>

Современная превентивная практика зарубежных стран характеризуется наличием множества различных мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений. Зарубежные программы чаще всего предусматривают многофакторный подход к определению причин противоправного поведения и имеют целью нейтрализацию факторов, негативно влияющих на несовершеннолетних. Одними из самых действенных и эффективных в данной сфере являются преимущественно государственные или правительственные программы:

1) «Хэв стар» – программа, ориентированная на дошкольную подготовку и образование детей из бедных семей национальных меньшинств с предоставлением социальной и продовольственной помощи, а также

---

<sup>73</sup> Вестник приморской полиции - №1, 2013. С.23

<sup>74</sup> Беженцев А. А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 188 с.

психологической поддержки (США);

2) «Дом – это начало» (Home – Start) – программа, направленная на оказание помощи и поддержки семьям с детьми дошкольного возраста. Эта программа непосредственно не ориентирована на осуществление профилактики правонарушений, а ее задача состоит в том, чтобы предупредить конфликты, кризисные ситуации в семьях, помочь семьям в воспитании детей (Англия, Австралия, Нидерланды, Норвегия).<sup>75</sup>

3) SSP (School, Social workers, Police) – программа, в соответствии с которой офицеры полиции ведут специальные курсы среди несовершеннолетних, направленные на предотвращение совершения последними преступлений и борьбу с наркоманией. Основной целью спецкурсов является установление позитивных отношений с подростками. Также полиция совместно с учителями школ, работниками социальной сферы проводит работу с так называемыми «трудными подростками», которые большую часть своей жизни проводят на улице, у которых проблемы в семье, которые ранее совершали правонарушения и т.д. Полицейские практикуют модель «старший брат» или «старшая сестра», то есть каждый полицейский ходит по выделенному ему участку и проводит профилактическую работу с детьми. Ребенок может всегда обратиться к нему за помощью как к старшему брату или старшей сестре (Дания).<sup>76</sup>

«Зарубежный опыт показывает, что крупные регионы развитых стран (штаты США, провинции Канады, департаменты Франции и др.) идут на значительные финансовые затраты и усилия по организации региональной системы профилактики преступности несовершеннолетних.»<sup>77</sup> Помимо нормативного, криминологического, методического и организационного и другого обеспечения требуются масштабные материальные и трудозатраты,

---

<sup>75</sup> Ведерникова О. Н. Теория и практика борьбы с преступностью в Великобритании. М.: Российская криминологическая ассоциация, 2001. 344 с.

<sup>76</sup> Там же.

<sup>77</sup> Осинцев А. И. Криминологическое обеспечение профилактики преступности несовершеннолетних: дис. канд. юрид. наук: 12.00.08. – Краснодар, 2000.

мобилизация добровольных помощников.

Существует ситуационная теория предупреждения преступности, которая основывается на решении человека совершать или не совершать противоправный поступок оказывают влияние на него такие факторы, как конкретные особенности места совершения преступления, реакция потенциальной жертвы и наличие свидетелей.

Выделяют следующие виды ситуационных мер:

Меры, повышающие трудность совершения девиаций: «использование в парадных приборов слежения, домофонов и дверей с кодами; пропаганда способов индивидуальной защиты в средствах массовой информации; ограждение территорий дворов и др.»<sup>78</sup>

Меры, повышающие риск быть пойманным при совершении преступления: «полицейское патрулирование и проверки заведений; развитие форм организации частной охраны; спонтанное общественное наблюдение («соседское наблюдение») и др.»<sup>79</sup> Меры, уменьшающие выгоду от совершения преступления: «маркировка имущества; использование самовзрывающихся капсул с красителями; безналичная оплата труда с целью предотвращения большого скопления денег в одном месте и др.»<sup>80</sup>

Таким образом, можно сделать вывод, что социально-профилактические программы представляют собой межведомственную государственно-общественную форму профилактики девиантного поведения подростков, позволяющую осуществлять комплексный подход к решению острых социальных проблем. Несмотря на то, что в данных программах правоприменительная деятельность с использованием как оперативных, так и социально-педагогических методов является одной из важных составляющих, она проводится в сочетании с системой воспитательных мероприятий, организуемых, прежде всего, волонтерами, закрепляющих позитивный

---

<sup>78</sup> Шипунова Т. В. Преступность несовершеннолетних и превентивные стратегии // Журнал социологии и социальной антропологии. СПб., № 4. 2002. С. 127

<sup>79</sup> Там же. С. 127

<sup>80</sup> Там же. С. 128.

результат. Использование различных программ дополняет и содержательно расширяет основные превентивные меры, проводимые правоохранительными органами.

### **2.3 Российская специфика профилактики правонарушений несовершеннолетних**

Пристальное изучение этой проблемы в России вызвано желанием государства снизить рост подростковой преступности. Нестабильная ситуация с уровнем подростковой преступности на территории Российской Федерации толкает государство к необходимости разработки комплексных мер направленных на искоренение причин правонарушений несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений государственной социальной политики является обеспечение соблюдения прав ребенка, признание за ним всей полноты личных прав и свобод, закрепленных Конституцией, международным законодательством, иными федеральными и региональными нормативными актами.

В качестве приоритетных направлений развития социальной политики в системе мер противодействия криминальной активности несовершеннолетних выступают: укрепление семьи как наиболее значимого социального института, оказывающего решающее влияние на формирование личности несовершеннолетнего; полноценное решение проблем реабилитации, воспитания и образования детей-сирот и детей без попечения родителей; реализация комплекса мер по существенному улучшению ситуации в области образования подрастающего поколения как особой сферы, требующей дальнейшего развития; создание комплексной системы правового воспитания, нацеленной на обеспечение реальной альтернативы криминальному образу жизни.<sup>81</sup>

---

<sup>81</sup> Акимова Н.Ф., Соколова М.А. Социальная политика в отношении несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации. Вестник СибГИУ №1. 2012. С. 81

Предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних должно состоять из «комплекса мер, которые объединяют в себе силы разных субъектов системы профилактики, а сам процесс профилактики есть систематически реализуемое целеустремленное социальное и правовое влияние на несовершеннолетних»<sup>82</sup> в целях пресечения антиобщественных проявлений.

Важным фактором профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является содействие их трудоустройству. Нормы международного права регламентируют роль и обязанности государства в сфере реализации и контроля труда несовершеннолетних.<sup>83</sup>

Реализация комплекса мероприятий с целью повышения эффективности раннего выявления детского неблагополучия, профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и сохранения приоритета семьи на 2017-2020 гг. предусматривает действия по следующим направлениям: «совершенствование многоуровневой системы профилактики, механизма выявления раннего детского неблагополучия, профилактика семейного неблагополучия с целью сохранения приоритета семьи, а также детской беспризорности и безнадзорности и предупреждение преступности несовершеннолетних.»<sup>84</sup>

Первостепенной задачей при реализации политики, направленной на раннюю профилактику преступности несовершеннолетних, является принятие тех или иных нормативно-правовых актов, причем не только на федеральном уровне, но и на уровне субъектов федерации. Основное содержание современной уголовной политики применительно к несовершеннолетним

---

<sup>82</sup> Дорошенко О. М. Реализация полицией полномочий по выявлению и пресечению правонарушений несовершеннолетних // Полицейская и следственная деятельность. 2016. № 2. С. 6-12.

<sup>83</sup> Моноторова А. В., Малинина Н. Б. Профилактика правонарушения несовершеннолетних: Российский и региональный опыт. // Чебоксары, Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова. 2018. С. 402.

<sup>84</sup> Об утверждении Комплексной программы раннего выявления детского неблагополучия, профилактики социального сиротства, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и сохранения приоритета семьи в Мариинско-Посадском районе на 2017-2020 годы: Постановление Администрации Мариинско-Посадского района Чувашской Республики от 23 декабря 2016 г. № 771 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru> (дата обращения: 03.03.2018).

составляют «гуманизация всей системы мер их уголовной ответственности, а также ужесточение таких мер по отношению к лицам совершающим преступления, посягающие на жизнь, здоровье, половую неприкосновенность и иные права и законные интересы лиц, не достигших 18-летнего возраста.»<sup>85</sup> Так, Федеральным законом от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ ст. 88 УК РФ ч. 61 дополнена следующими редакциями: «Несовершеннолетние, совершившие особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях, также наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему преступление небольшой или средней тяжести впервые»<sup>86</sup> Тем самым были расширены пределы судебного усмотрения при определении меры уголовной ответственности, соразмерной общественной опасности содеянного, а также изменены границы общественной опасности. По общей классификации субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних их принято разделять на специализированные государственные и общественные органы и учреждения, основной задачей которых является профилактика правонарушений несовершеннолетних и защита их прав, и органы, которые осуществляют профилактическую деятельность наряду с иными функциями.

Предупреждение правонарушений несовершеннолетних осуществляется широким кругом субъектов.

Особое место среди субъектов профилактики занимают комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН). Именно КДН – головной орган, на который возложена важнейшая задача «по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и

---

<sup>85</sup> Валуйсков Н. В. Преступность несовершеннолетних в современной России и некоторые вопросы уголовно-правовой политики // Труды Института государства и права РАН. 2014. №3. С.130-131

<sup>86</sup> Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации»// СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 88 УК РФ. URL: <http://base.garant.ru/12133485/> (дата обращения: 01.09.2018)

правонарушений несовершеннолетних»<sup>87</sup>, что позволяет рассматривать её как ключевое звено в механизме комплексной защиты интересов ребенка.

Следует отметить, что КДН в России начали свою работу в 1918 г. в соответствии с Декретом СНК РСФСР от 14 января 1918 г. «О комиссиях для несовершеннолетних»<sup>88</sup>. Данный акт впервые провозгласил принцип, что «не столько карательными, сколько воспитательными мерами можно исправить ребенка или подростка, вступившего на путь правонарушений»<sup>89</sup>. Особо примечательно, что подобных учреждений до этого не было ни в одной стране мира.

К принципам, на основе которых комиссии должны реализовывать свои полномочия, следует отнести: гуманное обращение с несовершеннолетними; уважительное отношение к несовершеннолетнему его родителей или иных законных его представителей; конфиденциальность информации о несовершеннолетнем, его родителях или об иных законных представителях; взаимодействие с родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего по вопросам защиты его прав и законных интересов; индивидуальный подход к воспитанию несовершеннолетнего.<sup>90</sup>

В соответствии со ст. 9 Закона Санкт-Петербурга от 28 декабря 2016 г. №747-129 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» негосударственные учреждения учувствуют в деятельности по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге «взаимодействуют с органами государственной власти Санкт-Петербурга правоохранительными органами, прокуратурой, органами военного управления и иными органами и организациями по вопросам профилактики правонарушений на территории

---

<sup>87</sup> См.: ст. 11, п. 3 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с изм. от 29.06.2004) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

<sup>88</sup> Декрет СНК РСФСР от 14 января 1918 г. «О комиссиях для несовершеннолетних» // Собрание узаконений РСФСР. 1918. № 16.

<sup>89</sup> Грибоедов А. С., Биргер С. М. Справочник по вопросам социально-правовой охраны несовершеннолетних и детской дефективности. // М.: Госиздат, 1924. С.16

<sup>90</sup> Ильгова Е.В. Указ. соч. С. 57–59.

внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга.»<sup>91</sup>

Государственные органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних закреплены в Федеральном законе от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" ст. 4, к государственным субъектам профилактики правонарушений несовершеннолетних относятся: «правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД; органы опеки и попечительства; учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; государственные и муниципальные учреждения по делам молодежи и др.»<sup>92</sup>. В Санкт-Петербурге профилактикой правонарушений несовершеннолетних занимаются такие государственные учреждения как: районные центры социальной помощи семье и детям, ГЦСП «Контакт», «Малоохтинский дом трудолюбия», «Дом милосердия», ПМЦ «Охта», ОПМК «ПЕРСПЕКТИВА» и др.

К основным проблемам государственных учреждений социального обслуживания можно отнести: проблемы взаимодействия государственных структур друг с другом; недостаточное внимание государственных органов власти к проблеме профилактики; жесткий контроль вышестоящих органов и чрезмерная регламентация работы; высокий уровень бюрократизации и т.д.

В свою очередь, негосударственные учреждения профилактики правонарушений несовершеннолетних включают в себя: «органы государственной власти и местного самоуправления общей компетенции, организующие программирование, планирование, ресурсное обеспечение и

---

<sup>91</sup> Закон Санкт-Петербурга от 28 декабря 2016 г. №747-129 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» Ст.9 URL: <http://docs.cntd.ru/document/8451523> (дата обращения: 01.08.2018)

<sup>92</sup> Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" URL: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24061999-n-120-fz-ob/> (дата обращения: 12.08.2018)

контроль над результатами; институты социального воспитания (семья, школа, трудовой коллектив, учреждения культуры, спорта и досуга); негосударственные некоммерческие учреждения (общественные объединения, религиозные организации, ассоциации, фонды).»<sup>93</sup>

Деятельность негосударственных некоммерческих организаций и учреждений, участвующих в осуществлении мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, должна соответствовать государственным социальным стандартам, которые определяют основные требования к качеству и объемам психолого-медико-педагогических и социальных услуг, порядку и условиям их оказания, обеспечению безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних.

Социально-ориентированные некоммерческие организации осуществляющие деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 января 2017 г. № 89): оказывают различного рода услуги, направленные как на предупреждение преступного поведения со стороны несовершеннолетних, так и на профилактическое взаимодействие с уже склонными к преступному поведению индивидами: например, «социально-трудовые услуги, направленные на оказание содействия в вопросах трудоустройства и в решении вопросов, связанных с трудовой адаптацией молодежи, лиц, освободившихся из мест лишения свободы; проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями с учетом анализа причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из семей.»<sup>94</sup> В качестве примера можно назвать деятельность таких негосударственных учреждений как: БФ «Диакония», БФ Центр социальной защиты «Новая

---

<sup>93</sup> Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. Издательство: Флинта, НОУ ВПО «МПСИ»; М.: 2012. С. 83

<sup>94</sup> Методологические материалы по поддержке создания и деятельности негосударственных организаций в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Москва, 2017. С.7 URL: [http://fcprc.ru/assets/files/projects/podrostok/method-docs-2/CO%20НКО\\_метод.%20материалы.pdf](http://fcprc.ru/assets/files/projects/podrostok/method-docs-2/CO%20НКО_метод.%20материалы.pdf) (дата обращения: 20.08.2018)

Надежда», общественная благотворительная организация «МЯТА», БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого» и др.

Негосударственные учреждения сталкиваются с множеством проблем и трудностей, главными из которых являются: недостаточное финансирование; трудности поиска спонсоров; отсутствие законодательной базы, обеспечивающей социальную реабилитацию; частые проверки контролирующих инстанций; необходимость привлечения волонтеров; слабая материально-техническая база и др.

Активная профилактическая работа, как в государственных, так и негосударственных учреждениях Санкт-Петербурга, направлена на разработку и формирование благоприятной среды социализации молодежи, защиту и охрану их прав и свобод, принятие мер направленных на коррекцию девиантного поведения, а также реагирование на правонарушения несовершеннолетних при помощи предусмотренными законодательством мерами. Она требует большой и кропотливой работы по реализации комплекса организационно-управленческих, социально-психологических, медицинских и психолого-педагогических мер, предусматривающих восстановление (или компенсацию) нарушенных функций, нормализацию социального поведения у детей и подростков, находящихся в различных формах конфликта с законом. Проводимые профилактические программы подразделяются по способу воздействия работы на когнитивные, аффективные, аффективно-интерперсональные, поведенческие, альтернативные, средовые, общественные, ориентированные на семью и т.д. Программы когнитивного обучения рассчитаны, прежде всего, на подростков в возрасте 12-16 лет и отличаются повышенной эффективностью. Основная цель этих программ заключается в том, чтобы учить детей брать на себя ответственность за собственное поведение, осознавать свои действия.<sup>95</sup> Программы аффективного обучения и их модификации. Цель данных программ - учить

---

<sup>95</sup> Болелова А. Г., Артамонова Е.Г. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Современные подходы. // Образование личности, М., 2015, №2 С. 95.

детей и подростков регулировать эмоции, осознавать и контролировать их, переводить из одной эмоциональной модальности в другую, не прибегая к формам саморазрушающего поведения.<sup>96</sup>

#### **Выводы по главе:**

В России существует развитая система превентивных стратегий в отношении правонарушений несовершеннолетних, а профилактическая работа ведется как на стадии формирования предпосылок к девиантному поведению, так и с подростками, уже ступившими на этот путь. Основными субъектами профилактики в нашей стране выступают: правоохранительные органы; комиссии по делам несовершеннолетних; органы опеки и попечительства; государственные и негосударственные учреждения социального обслуживания.

В деятельности государственных и негосударственных учреждений, выступающих субъектами профилактики, существуют проблемы. Основными проблемами государственных учреждений, осуществляющих профилактическую работу, являются: проблемы взаимодействия государственных структур друг с другом; проблемы во взаимоотношениях с родителями правонарушителей; недостаточное внимание государственных органов власти к проблеме профилактики; жесткий контроль вышестоящих органов и чрезмерная регламентация работы; высокий уровень бюрократизации и т.д. Негосударственные учреждения в своей деятельности сталкиваются с такими проблемами как: недостаточное финансирование; трудности поиска спонсоров; отсутствие законодательной базы, обеспечивающей социальную реабилитацию; частые проверки контролирующих инстанций; необходимость привлечения волонтеров; слабая материально-техническая база и др. Эти проблемы требуют своего решения. В связи с этим, в третьей главе мы рассмотрим результаты исследования особенностей профилактики правонарушений в государственном и

---

<sup>96</sup> Там же С.95

негосударственном учреждении социального обслуживания, а также возможностей развития профилактической деятельности данных субъектов профилактики.

# **ГЛАВА III. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И НЕГОСУДАРСТВЕННОМ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

## **3.1 Программа исследования**

### **Постановка проблемы:**

В настоящее время одной из важнейших проблем, приобретающей все более распространенный характер, является девиантное поведение несовершеннолетних. На ребенка в процессе становления его личности влияет большое количество негативных факторов внешнего и внутреннего характера, результатом является отклоняющееся поведение, которое проявляется в различных формах, в том числе в виде различных правонарушений. Членство в неформальных молодежных группах, недостаточное внимание со стороны родителей и отсутствие реакции со стороны общества на пропаганду девиантного поведения снижают чувствительность населения к отклонениям, и как следствие, толкают самую пластичную часть общества на правонарушения.

В России и за рубежом опыт профилактики правонарушений несовершеннолетних, несмотря на огромный спектр проводимых мероприятий, на сегодняшний день, недостаточно результативен, причиной тому является противоречие, возникающее между «теорией и практикой» осуществления профилактических действий. В нашей стране существуют как государственные, так и негосударственные учреждения, осуществляющие профилактику правонарушений несовершеннолетних. Именно поэтому, проблему правонарушений несовершеннолетних и особенностей профилактической деятельности следует рассматривать на двух уровнях: государственном и негосударственном. В данной исследовательской речи будет идти об особенностях профилактики правонарушений несовершеннолетних в негосударственных учреждениях социальной работы.

### **Актуальность:**

Перед обществом особо остро стоит проблема роста противоправного поведения несовершеннолетних и разработки эффективных техник, направленных на превенцию противоправного поведения и его профилактику. Актуальность исследования организации профилактических действий в отношении правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, обусловлена ростом негативных тенденций в подростковой среде. Современные социологические исследования показывают, что в процессе изменения государства и общества у молодежи нашей страны происходит изменение ценностей. Происходит размывание границ между понятиями «хорошо» и «плохо.» По данным официального сайта федеральной службы государственной статистики, на территории Российской Федерации в I полугодии 2018 г. число несовершеннолетних, совершивших преступления, составило 19,4 тыс. человек, в 2017 г. было зафиксировано 42,5 тыс. человек, а в 2016 г. – 48.6 тыс.<sup>97</sup> Статистика последних лет в целом свидетельствует о благоприятной тенденции: общее количество правонарушений среди несовершеннолетних снижается. Однако уровень ее остается достаточно высоким. В этих условиях особую актуальность приобретает профилактическая работа среди школьников, направленная на выявление, ограничение и устранение факторов правонарушений.

**Целью исследования** является изучение особенностей профилактики правонарушений несовершеннолетних в государственных и негосударственных учреждениях социальной работы и возможностей ее дальнейшего развития (на примере СПб ГБУ Подростково-молодежный центр «Охта» и БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого»).

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Провести организационно-содержательный анализ деятельности по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в

---

<sup>97</sup> Правонарушения в I полугодии 2018 г. URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_01/IssWWW.exe/Stg/d06/3-5.doc](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_01/IssWWW.exe/Stg/d06/3-5.doc) (дата обращения: 12.04.19)

государственном и негосударственном учреждениях социального обслуживания.

2. Изучить представления экспертов (специалистов) о содержании и особенностях профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в государственных и негосударственных учреждениях, проблемах и возможностях ее развития.

3. Изучить мнение воспитанников о формах и методах профилактической работы, удовлетворенности проводимыми мероприятиями, а также пожеланиях по использованию новых направлений, форм и методов работы учреждения социального обслуживания.

**Объект исследования** - деятельность государственного и негосударственного учреждений социального обслуживания, занимающегося профилактикой противоправного поведения несовершеннолетних (на примере СПБ ГБУ Подростково-молодежный центр «Охта» и БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого»).

**Предмет исследования** – опыт и особенности профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения в государственном и негосударственном учреждениях социального обслуживания.

#### **Теоретическая интерпретация понятий:**

*Девиантное поведение* – «это поступок, действие человека (группы лиц), не соответствующие официально установленным или же фактически сложившимся в данном обществе (культуре, субкультуре, группе) нормам и ожиданиям; девиантное поведение может пониматься и как отклонение от принятых в данной социальной среде социально-нравственных норм и культурных ценностей, нарушение процесса усвоения и воспроизводства социально одобряемых норм и ценностей».<sup>98</sup>

*Правонарушения* – «виновное противоправное деяние дееспособного

---

<sup>98</sup> Апинян Г. В. О понятиях «девиация», «девиантность», «девиантное поведение» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 2009. №118. С. 120

лица, которое наносит вред обществу».<sup>99</sup>

*Профилактика правонарушений* – «совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений».<sup>100</sup>

Различают следующие виды профилактики: *первичная, вторичная, третичная*. *Первичная профилактика* — это комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. *Вторичная профилактика* — это комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, с лицами, для которых характерно отклоняющееся поведение. *Третичная профилактика* — это комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих цель предотвращение совершения повторного преступления.<sup>101</sup>

#### **Гипотеза исследования:**

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних государственного учреждения СПб ГБУ ПМЦ «Охта» в основном ориентирована на использование проверенных профилактических программ, форм и методов профилактической работы. В свою очередь особенностями профилактической работы в негосударственном учреждении БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого» является свободный выбор профилактических программ, времени и технологий реализации реабилитационного курса. Можно предположить, что несмотря на разницу в организации деятельности, воспитанники обоих учреждений социального обслуживания полноценно включены в мероприятия, проводимые

---

<sup>99</sup> Ковалев В. А. К вопросу о правонарушении как основании юридической ответственности // Актуальные проблемы российского права. 2010. №3. С. 27-36

<sup>100</sup> Галикеева Л. А. Роль органов внутренних дел (полиции) в профилактике безнадзорности и предупреждении правонарушений несовершеннолетних // Вестник УЮИ. 2013. №1 (59). С.67-70

<sup>101</sup> Рябец, В. А. Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних / В. А. Рябец ; Санкт-Петербург. - Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс] - 2012. - <http://nsportal.ru/shkola/sotsialnava-pedagogika/librarv/programma-profilaktika-pravonarushenii-sredi-nesovershennoletn>. - Дата доступа: 10.02.2020

сотрудниками учреждений, удовлетворены формами и методами деятельности организаций, а также социально психологическим климатом и правилами пребывания в учреждениях. А в качестве основной проблемы в работе учреждений, сотрудники выделяют проблемы межведомственного взаимодействия.

**Методы исследования:** анализ внутриорганизационных документов, беседы с сотрудниками, анализ контента электронных ресурсов, полужформализованное экспертное интервью, анкетный опрос воспитанников центров.

**База прикладного исследования:** исследование проводилось на базе «Центра социальной адаптации святителя Василия Великого», г. Санкт-Петербург и «СПБ ГБУ Подростково-молодежного центра «Охта»» (Далее используется термин «Центр»).

Проводились одинаковые исследования в государственном и негосударственном центрах социального обслуживания, с использованием идентичных методик.

**В каждом учреждении исследование проходило в три этапа:**

**Первый этап: Организационно-содержательный анализ деятельности центра по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних**

Цель – изучение содержания и особенностей деятельности Центра по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

Задачи:

- 1) Рассмотреть этапы становления и развития Центра.
- 2) Проанализировать направление и содержание деятельности Центра.
- 3) Изучить формы и методы организации профилактической деятельности с воспитанниками Центра.
- 4) Провести анализ контента сайта на предмет его использования в целях развития деятельности Центра.

Объект: Профилактическая социальная работа с воспитанниками Центра.

Предмет: Формы и методы профилактической социальной работы с воспитанниками Центра, особенности ее организации.

Методы исследования: анализ внутриорганизационных документов; беседы с руководителями и сотрудниками Центра; анализ контента электронных ресурсов сайта Центра.

Описание методов:

**Анализ внутриорганизационных документов** направлен на изучение содержания, форм и методов профессиональной деятельности центра.

Перечень проанализированных документов:

- Устав БФ «Центр социальной адаптации святителя Василия Великого» и СПб ГБУ ПМЦ «Охта».
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Отчеты о деятельности за последние 5 лет;
- Методические материалы, буклеты.

Был использован также **метод беседы** с руководителем и сотрудниками Центра. Цель бесед – получить дополнительные сведения и комментарии по анализируемым документам и особенностям профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также выявить влияние проводимой профилактической деятельности на процесс реабилитации и адаптации воспитанников.

**Анализа контента сайтов** организаций направлен на изучение его использования в целях развития деятельности центра.

Перечень используемых страниц в интернете:

БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого»:

- 1) Официальный сайт «Центр святителя Василия Великого» URL: <http://svtvasilij.ru/kontaktyi/>
- 2) Официальная группа ВКонтакте URL: <https://vk.com/svtvasilij>
- 3) Официальная страница на Facebook URL: <https://www.facebook.com/svtvasilij/>

4) Официальная страница на YouTube URL:  
<https://www.youtube.com/user/svtVasilij>

СПБ ГБУ Подростково-молодежный центр «Охта»:

1) Официальный сайт СПБ ГБУ ПМЦ «Охта» URL:  
<http://www.pmcohta.ru/>

2) Официальная группа ВКонтакте URL: [https://vk.com/pmc\\_ohhta](https://vk.com/pmc_ohhta)

3) Официальная страница в Instagram URL:  
[www.instagram.com/pmc\\_ohhta/](http://www.instagram.com/pmc_ohhta/)

4) Официальная страница на Facebook URL:  
<https://www.facebook.com/pmcohta/>

**Второй этап: Проведение полужформализованного интервью с экспертами.**

Цель – Изучить мнение экспертов (специалистов) о содержании, и особенностях профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в государственных и негосударственных учреждениях, проблемах и возможностях ее развития.

Задачи:

1) Изучить представления экспертов о распространённости противоправного поведения несовершеннолетних и социально-психологических особенностях воспитанников Центра.

2) Проанализировать представления экспертов об особенностях деятельности государственных и негосударственных организаций по профилактики противоправного поведения несовершеннолетних.

3) Выявить мнение экспертов о наиболее результативных формах и методах профилактики противоправного поведения несовершеннолетних.

4) Изучить проблемы и трудности, с которыми сталкиваются государственные и негосударственные учреждения при организации профилактической деятельности.

5) Проанализировать мнение экспертов о возможностях дальнейшего развития и совершенствования профилактики правонарушений несовершеннолетних

**Объект** - эксперты, в качестве которых выступили специалисты двух Центров, работающих с несовершеннолетними правонарушителями.

Выборка в БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого»: директор центра, руководителем психологической и социальной службы, и 2 сотрудников. Выборка составила: 5 человек.

Выборка СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Охта»»: заведующая клубом «Квартира.ги», 3 сотрудников. Выборка составила: 4 человека.

**Предмет** - представления экспертов об особенностях и содержании профилактической деятельности в государственных и негосударственных учреждениях социального обслуживания, работающих с несовершеннолетними правонарушителями и возможностях ее развития.

Методы: полужформализованное экспертное интервью. (см. Приложение 1.)

Список вопросов интервью, соответствующих цели исследования, состоит из пяти блоков, каждый блок соответствует задаче исследования. Сначала предусмотрена самопрезентация экспертов. Первый блок вопросов раскрывает характеристику несовершеннолетних правонарушителей. Второй блок вопросов направлен на выявление особенностей профилактики правонарушений несовершеннолетних в негосударственных и государственных учреждениях социальной работы. Третий блок раскрывает наиболее результативные профилактические методы работы. Четвертый блок раскрывает основные проблемы и трудности, с которыми сталкиваются негосударственные и государственные учреждения в своей работе. Пятый блок содержит в себе вопросы о возможностях развития и совершенствования профилактической деятельности.

**Третий этап:** анкетный опрос воспитанников Центров.

Цель: изучить мнение воспитанников о формах и методах профилактической работы, удовлетворенности проводимыми мероприятиями, а также пожеланиях по использованию новых направлений, форм и методов работы учреждения социального обслуживания.

Задачи:

- 1) Выяснить некоторые социальные характеристики воспитанников.
- 2) Исследовать отношение воспитанников к формам и методам работы, удовлетворенность проводимыми мероприятиями.
- 3) Изучить мнение воспитанников о пребывании в Центре, проанализировать возможные трудности и проблемы.
- 4) Изучить мнение воспитанников о возможности использования новых и желательных для них форм и методов профилактической работы.

Объект: воспитанники двух Центров.

Выборка в БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого» составила 10 человек. Выборка сплошная, обусловлена тем, что это все несовершеннолетние правонарушители, проходящие реабилитационный курс на момент проведения исследования.

Выборка СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Охта»» составила 9 человек. Выборка сплошная, обусловлена тем, что это все несовершеннолетние правонарушители, находящиеся на профилактической программе центра на момент проведения исследования.

Предмет: мнения воспитанников о содержании деятельности Центра, их удовлетворенность проводимыми мероприятиями и пожелания по развития профилактической работы.

Метод: анкетный опрос воспитанников (см. Приложение 2)

### **3.2 Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних в БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого»**

На *первом этапе* был проведен организационно-содержательный анализ

деятельности Центра. Согласно информационным буклетам, Центр был учреждён в 2004 году Православным Приходом храма св. вмц. Анастасии Узорешительницы. Более 15 лет Центр реализует общественно-полезные социальные программы, направленные на профилактику преступности в молодежной среде, занимается помощью подросткам, находящимся в конфликте с законом и желающим изменить свою жизнь. Вся помощь подросткам и их семьям оказывается на безвозмездной основе.

В соответствии с Уставом фонда, благотворительный фонд «Центр святителя Василия Великого» является не имеющей членства некоммерческой организацией, учрежденной на основе добровольных имущественных взносов учредителя, с целью осуществления благотворительной деятельности и реализации целей, предусмотренных настоящим уставом. Фонд осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120-ФЗ, в соответствии с Постановлением Министерства труда и социального развития РФ «О Рекомендациях по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 29 марта 2002 года №25, иным законодательством и Уставом фонда.

Согласно Годовому отчету (за 2019 год), главная цель Центра – «вовремя помочь подросткам, которые оказались в конфликте с законом, осознать ответственность за свою жизнь и найти свой путь на свободе, в мире с собой и с обществом»<sup>102</sup>. Для её достижения выполняется ряд задач, таких как: формирование у подростков социально-одобряемого жизненного сценария и стимулирование принятия ответственности за свое поведение;

---

<sup>102</sup> Годовой отчет за 2019 г. URL: [http://svtvasilij.ru/Годовой%20отчет%20содержательный\\_2019.pdf](http://svtvasilij.ru/Годовой%20отчет%20содержательный_2019.pdf) (дата обращения 23.05.2020)

психологическая коррекция поведения; создание благоприятных условий для сопровождения процесса социализации и взросления подростков; культурно-нравственное развитие воспитанников и др.

Исходя из анализа контента сайта, несовершеннолетние направляются в Центр по большей части по решению суда, направлению комиссии по делам несовершеннолетних (Далее - КДН), в некоторых случаях могут быть приняты по желанию родителей / законных представителей. С подростком и его родителями заключается договор о зачислении на курс социальной реабилитации, в котором прописываются обязанности сторон, права и обязательства, условия расторжения договора, его срок действия, а также персональные данные будущего воспитанника и его родителей. После составления договора подросток помещается на стационарное сопровождение в центр (в некоторых случаях, несовершеннолетние находятся в условиях «социального патронажа», т.е. не проживают в Центре).

Реабилитационный курс для подростков, находящихся в конфликте с законом, рассчитан на период от девяти месяцев, включает социально-педагогическое сопровождение, комплексную психологическую помощь и коррекцию поведения, помощь в решении внутрисемейных проблем, содействие в получении необходимых медицинских услуг, помощь в получении образования, организацию досуга. Воспитанников и их семьи на реабилитационном курсе сопровождает Психологическая Служба Центра.

Благотворительный фонд предоставляет бесплатные психологические и социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации, на основании просьбы несовершеннолетнего, законных представителей, должностных лиц органов и учреждений муниципальной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, судебных органов и иных государственных и негосударственных учреждений; оказывает социально-бытовые услуги, в том числе предоставление временного приюта и места проживания несовершеннолетним и молодежи, оказавшимся в

социально опасном положении; организует бесплатное питание нуждающихся детей, молодых людей, их родителей и близких родственников; осуществляет представительство интересов несовершеннолетних и молодежи в суде, государственных органах и органах местного самоуправления; организация и проведение массовых и оказывает социально-медицинские услуги, в том числе первую доврачебную помощь и проведение санитарной обработки, содействует организации лечения; организует массовые праздники и зрелищные мероприятия, фестивали, акций, выставки и ярмарки; организует обучающие семинары, конгрессы, конференции, круглые столы и др.

Согласно разделу «Проекты», официального сайта БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого» в центре ведётся работа по таким проектам как:

1. «Творческие Люди»: объединяет большое количество творческих занятий и мероприятий, что помогает способности воспитанников, регулярно проводятся литературные вечера, поддерживаются любые творческие инициативы сотрудников, волонтеров и воспитанников.

2. «Школа Странствий»: представляет собой двух месячное путешествие к Северному Ледовитому океану, подростки проходят сложные многодневные переходные маршруты, что дает им возможность проверить свои силы в экстремальных условиях проживания, научиться контролировать свое поведение, ставить цели и достигать их.

3. «Открытая Школа»: реализуется с привлечением большого количества волонтеров, которые выступают в качестве репетиторов для подростков, оказывают помощь в подготовке домашних заданий и повышении успеваемости.

4. «Кофейня»: социально-культурное пространство, на базе которого проводятся различные мероприятия, место, которое открывает свои двери для всех неравнодушных людей.

На *втором этапе* исследование проводилось при помощи полуструктурированного интервью с сотрудниками Центра. В исследовании

приняли участие: **Никитина Ю. В.** (исполнительный директор, 54 года, профиль образования: специалист по социальной работе); **Григорова З. Н.** (руководитель психологической службы, 46 лет, общий стаж работы с молодежью: 20 лет, профиль образования: психолог, кандидат социологических наук); **Никифоров Е. А.** (руководитель социальной службы, 33 года, профиль образования: религиоведение) **Чудновская Д.В.** (социальный работник, 28 лет); **Осокина С.В.** (социальный работник, 23 года).

Взгляд специалистов на распространённость правонарушений несовершеннолетних представляет собой единогласное мнение, что на данный момент этот феномен имеет широкое распространение как в Санкт-Петербурге, так и в России в целом. Первое по распространённости место занимают правонарушения, связанные с наркотическими веществами (т.е. хранение, незаконный сбыт и другие преступления, попадающие под ст. 228 УК РФ), на второй план выходят правонарушения, связанные с хищением чужой собственности, а также административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и безопасность.

Если говорить о социально-психологическом портрете воспитанника центра, то это «дети, которым сложно развиваться социально приемлемым образом, имеющие психотравмы, которые, как правило, связаны с семьей» (Григорова З. Н.). Несовершеннолетние, из разных семей (т.е. противоправному поведению подвержены дети как из неблагополучных семей, так и из благополучных, но зачастую, семьи неполные (около 70%), или же, имеющие серьезный внутрисемейный конфликт). У ребенка наблюдаются проблемы с усвоением информации, плохая успеваемость, низкая посещаемость, конфликты в школьной среде. «Все имеют опыт употребления наркотических веществ» (Григорова З. Н.). Психологические характеристики — это дети, перенесшие какую-то психологическую травму, агрессивность, тревожность.

Основной причиной роста правонарушений среди несовершеннолетних эксперты называют, в первую очередь, проблемы в семье, а также тяжелую

ситуацию в стране в целом. Нельзя не отметить несовершенство Российского законодательства, ведь такая группа подростков, как «несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом» не выделена в отдельную социальную группу, как следствие, появляются такие проблемы, как недостаток специальных программ по профилактике.

В Центр подростки попадают по направлению суда, уголовно-исполнительной инспекции, по рекомендации комиссии по делам несовершеннолетних, органов опеки, в редких случаях, по желанию родителей.

Эксперты сошлись во мнении, что существуют значительные отличия профилактической работы негосударственных учреждений социального обслуживания от государственных. По мнению Осокиной С. В., профилактическая работа по снижению уровня правонарушений среди несовершеннолетних в государственных учреждениях это «сплошная профанация» и лишь «отмывание денег» государственного бюджета. В свою очередь «негосударственные учреждения работают не на количество, а на качество, к каждому из воспитанников находится индивидуальный подход, постоянно разрабатываются инновационные методы профилактической работы» (Григорова З. Н.)

Главными особенностями пребывания воспитанников в Центре, в первую очередь, можно назвать работу в малых группах (5-7 человек), что дает возможность осуществлять индивидуальный подход. Во-вторых, несмотря на то, что многие из воспитанников имеют уголовный срок/статью, Центр является открытым и работает (что очень важно) в стационарном режиме т.е. обеспечивает проживание несовершеннолетним на протяжении всего реабилитационного курса. Центр осуществляет свою работу за счет президентских грантов, а также, пожертвований от частных лиц, волонтерской помощи.

В Центре ведется активная работа, вводятся новые, уникальные формы

и методы профилактических мероприятий. На данный момент, к таким формам можно причислить проекты «Кофейня Просто» и «Школа странствий». Это реализованные и действующие проекты, направленные на профилактику противоправного поведения. Центр разрабатывает свои программы самостоятельно, «нет необходимости в согласовании, существует свобода выбора профилактических программ и в создании проектов» (Никитина Ю. В.). Целью проекта «Кофейня «Просто»» - является привлечение общественного внимания к данной проблеме, демонстрация того, что «эти подростки – нормальные дети, которые совершили ошибку и требуют помощи» (Григорова З. Н.). Проект «Школа странствий» - направлен на изъятие из привычной среды и создания условий, в которых детям приходится демонстрировать умения принимать решения и брать на себя ответственность, за свои поступки, там каждый может осуществить личный подвиг, прийти к пониманию себя и изменению взглядов, ценностей.

Сотрудники Центра убеждены в том, что все меры, используемые в их профилактической деятельности, являются результативными, ведь это подтверждено десятками детей, чью жизнь они смогли изменить. Если говорить о том, имеются ли формы и методы работы, которые сотрудники центра хотели бы внедрить, то, ответ, однозначно, нет, ведь все новые задумки активно поддерживаются и воплощаются в жизнь, таким образом, не остается места для нереализованных идей.

Говоря об основных проблемах и трудностях, с которыми сталкиваются негосударственные учреждения в своей работе, стоило бы начать с того, что, к сожалению, «несмотря на активную профилактическую работу, проводимую в Центре, в масштабах страны, она совсем незначительна» (Григорова З. Н.). На фоне процессов, происходящих в РФ, снизить остроту данной проблемы практически невозможно. Пропаганда наркотиков, открытый к ним доступ, насилие и многое другое совсем не скрывается от глаз несовершеннолетних, а экономические и социальные проблемы толкают их к противоправному образу жизни. По мнению Никифорова Е. А., немаловажной проблемой, с которой

сталкивается учреждение в своей работе – большой объем работы, а также нехватка персонала. Очень тяжело найти людей, которые понимают, что такое «готовый продукт», например, «вы даете какое-то поручение, а в итоге, человек выполняет часть работы, но до конца поручение выполняет, нет конечного результата.» (Никитина Ю. В.)

Несмотря на то, что в масштабах страны один Центр особо ничего не меняет, в масштабах нашего города он проводит огромную работу, и если говорить об основных проблемах, с которыми сталкиваются негосударственные учреждения, то это конечно же – недостаток финансирования. «Государство практически не поддерживает НКО, выигрывать президентские гранты с каждым годом становится всё тяжелее, а пожертвования в фонд от частных инвесторов не стабильны» (Чудновская Д. В.). При работе с другими субъектами профилактики правонарушений у Центра не возникает никаких проблем, а основные трудности при работе с воспитанниками — это их личностные особенности, провокационное поведение и др.

По мнению экспертов, для понижения уровня правонарушений несовершеннолетних «нужно ужесточать закон РФ» (Осокина С. В.), ведь как показывает статистика, например, «опыт употребления наркотических веществ в нашей стране наступает у некоторых уже в 12 лет, а уголовная ответственность, наступает с 14» (Григорова З. Н.). Существующее законодательство настолько несовершенно, что, «например, те дети, которые живут в Центре, но зарегистрированы в другом регионе, им вообще не предусматривается поддержка, только оказание срочной помощи (Никифорова Ю. В.)». Если рассматривать этот вопрос в рамках Центра, то эксперты считают, что крайне необходимо ввести в законодательство графу с такой категорией подростков, как: «несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом». На данный момент она не выделена в законодательстве РФ, что создаёт для Центра проблемы с финансированием, реализацией программ и др.

На *третьем этапе* исследования был проведен анкетный опрос воспитанников Центра. Выборка в БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого» составила 10 человек.

Основными причинами направления несовершеннолетних на реабилитационный курс являются правонарушения административного (2 человека) и уголовного характера (8 человек). Наблюдается тенденция преобладания правонарушений, совершенных в одиночку (6 человек) над групповыми (4 человека) Воспитанники Центра склонны предполагать, что важной причины для совершения правонарушения у них не было (7 человек). Двое респондентов, в качестве причины отметили нужду в денежных средствах и влияние плохой компании (1 человек).

Большинство подростков были направлены в Центр по решению суда (8 человек), а также по желанию родителей (2 человека). При этом 7 из 10 респондентов были согласны с условиями прохождения реабилитации. Среди всех профилактических методов, реализуемых в учреждении, особую эффективность несовершеннолетние единогласно отдают групповым тренингам (10 человек), индивидуальным беседам со специалистами (4 человека), а также беседам с другими воспитанниками (1 человек) и ликвидации негативного влияния окружения (1 человек). Все респонденты придерживаются мнения, что им уделялось достаточное внимание со стороны сотрудников Центра. Среди наиболее привлекательных реабилитационных мероприятий, проводимых в учреждении, подростки отмечают гончарную мастерскую (6 человек), которая, на их взгляд способствует успокоению (1 человек) и представляет возможность сделать что-то для себя (2 человека). Кроме того, несовершеннолетние отдают особое предпочтение занятиям с психологом (3 человека) и терапевтом (1 человек), которые являются не только интересными, но и способствуют решению личных проблем. Двое респондентов отметили важность личного времени, которое способствует саморазвитию и улучшению отношений среди воспитанников. Беседы со специалистами учреждения помогают подросткам в преодолении личных

проблем (5 человек), а также Центр оказывает помощь в отказе от «дурной компании» (2 человека) и снятии конфликтных отношений в семье (2 человека).

Пребывание в Центре является комфортным для 7 из 10 респондентов. Причинами дискомфорта 3 респондентов назвали: требовательность специалистов, установленный режим дня, желание вернуться домой. При прохождении реабилитации воспитанников более всего привлекает постоянная поддержка специалистов (4 человека), расположенность других подростков к построению доверительных отношений (3 человека) и благоприятный социально психологический климат (3 человека). Всем несовершеннолетним легко находить общий язык как со специалистами Центра, так и с другими его воспитанниками. Если же говорить о проблемах, с которыми сталкиваются несовершеннолетние, то в первую очередь, это ограниченность свободы действий (1 человек), необходимость соблюдения определенного режима и распорядка (1 человек), трудности личностного самоконтроля (1 человек), постоянная борьба с самим собой, для изменения привычного уклада жизни в лучшую сторону (1 человек).

Среди большого разнообразия реабилитационных программ Центра к наиболее интересным воспитанники относят такие проекты как: «Творческие люди» (6 человек); «Школа странствий» (2 человека) и кофейня «Просто» (2 человека). Центр имеет обширный список проводимых профилактических мероприятий, но воспитанники центра придерживаются мнения, что нет предела совершенству в развитии. На их взгляд, в деятельность центра стоило бы внедрить творческие мастер-классы (5 человек), спортивные соревнования (3 человека), интеллектуальные игры (1 человек), а также кулинарные тренинги (1 человек).

### **3.3 Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних в «Подростково-молодежном центре «Охта»»**

На первом этапе был проведен организационно-содержательный анализ деятельности центра. Согласно анализу контента сайта, первые подростково-молодежные клубы ПМЦ «Охта» появились ещё 60-е годы. Молодежь с удовольствием посещала бесплатные спортивные секции, творческие студии и мастерские. В настоящее время центр включает в себя 18 подростково-молодежных клубов, которые посещают более 8000 подростков и студентов.

В Подростково-молодежном центре «Охта» ребята могут заниматься спортом, выбрать себе любое творческое направление, вступить в клуб исторической реконструкции или поисковой отряд, и заниматься добровольчеством. Одним словом, раскрыть весь свой потенциал. Набор в секции проводится круглый год, а все занятия для молодежи бесплатные.

В одном из клубов подростково-молодежного центра «Охта» существует уникальное пространство «Квартира.гу» - молодежный психологический центр, который оказывает бесплатную помощь для молодежи от 14 до 30 лет. Главная идея психологического пространства – создать место, где молодые люди могли найти поддержку, свой путь, встретить единомышленников и друзей, получить полезные навыки и стать счастливыми. Специалисты пространства «Квартира.гу» оказывают психологическую помощь подросткам и молодежи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, путем индивидуальных и групповых консультаций со специалистами центра.

Согласно аналитическому отчету о деятельности СПб ГБУ «Охта» в 2018 году профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, нормативно закрепленная в №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», является одной из наиболее важных задач, которые определены государством для учреждений органов по делам молодежи.

В СПб ГБУ «ПМЦ «Охта» разработана система работы по данному направлению: просветительская деятельность, направленная на обучение навыкам безопасного, здорового образа жизни и законопослушного поведения; развитие среди молодежи добровольчества по просветительской

работе со сверстниками; профилактика вредных привычек и различных зависимостей; съемка социальных роликов, размещение просветительской информации в Интернет-ресурсах и других СМИ; психолого-педагогическое сопровождение подростков и молодежи категории «риска»; содействие в организации позитивного досуга, приобщение к систематическим физкультурно-оздоровительным занятиям.

При организации и проведении профилактической работы наибольшее внимание в 2018 году уделялось мероприятиям по первичной профилактике рискованного поведения среди подростков и молодежи, причем приоритетным направлением этой деятельности являлось формирование у них активной жизненной позиции и нацеленности на ведение здорового образа жизни.

С целью профилактики различных форм девиаций у подростков и молодежи в ПМЦ «Охта» были организованы профилактические акции, круглый стол «Что я знаю о своих правах?», уличные акции «Безопасность детей – наше общее дело», антинаркотические дискотеки, конкурс антинаркотического плаката, цикл мероприятий совместно со специалистами СПб ГБУ ««Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района», СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологического диспансер №1», молодежными консультациями «Ржевка-Пороховые».

В профилактической работе активно используются социальные сети. Учитывая ориентацию современного подростка на мнения блогеров и видеоблогеров, специалистами информационно-коммуникационного центра создан анимационный «личный» блогер подростков и молодежи Красногвардейского района. Основная идея проекта заключается в том, что анимационные зарисовки служат инструментом для профилактики асоциального поведения молодежи, формируют культуру поведения молодежи. Проект наполнен креативом и юмором, что позволяет увеличить количество просмотров.

У отдела социальных программ ПМЦ «Охта» создана группа в ВКонтакте, в которой размещается информация о мероприятиях, проводимых

в подростково-молодежных клубах, информационные материалы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Специалисты по социальной работе с молодежью активно используют социальные сети для установления контакта с несовершеннолетними, делают им рассылки полезных материалов и приглашают на мероприятия. Кроме того, специалисты ведут мониторинг групп, в которых состоят сопровождаемые несовершеннолетние, на предмет вовлечения подростков и молодежи в деструктивные субкультурные сообщества.

В 2018 году специалистами отдела социальных программ ПМЦ «Охта» проведено 498 консультации подростков, состоящих на учете в ОДН и подростков «группы риска»; 187 индивидуальных бесед с родителями подростков. В среднем ежемесячно клубы района регулярно посещали 108 несовершеннолетних из числа состоящих на учете в ОДН УМВД (50,07%).

Было также проведено интервью с экспертами (Пример транскрипта интервью см. Приложение 3) – *второй этап* исследования. В исследовании приняли участие **Калугина С. Г.** (заведующая клубом, 52 года, общий стаж работы с молодежью: 15 лет, профиль образования: практический психолог); **Кузьминых О. А.** (начальник отдела социальных программ, 25 лет); **Зыбина Н. Ю.** (специалист по социальной работе с молодежью, 24 года); **Доценко А. Е.** (психолог, 23 года).

Экспертный взгляд на распространенность правонарушений несовершеннолетних различается, большинство склонно полагать, что данный феномен имеет широкое распространение как в Санкт-Петербурге, так и в современной России в целом. По мнению Калугиной Е. Г., распространённость правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге значительно меньше, в сравнении с другими регионами России. Эксперт связывает данный феномен с более благоприятной экономической ситуацией в городе. Особую распространённость в Санкт-Петербурге приобретают правонарушения, связанные с потреблением алкоголя,

наркотических веществ, табакокурением, а также мелкие административные проступки.

Основными причинами роста правонарушений несовершеннолетних эксперты называют, в первую очередь, проблемные отношения внутри семьи, «недостаток внимания со стороны родителей к воспитанию своих детей и психологическая неграмотность населения в целом» (Доценко А. Е.). Кроме того, в качестве причин были названы недостаточная профилактическая работа со стороны образовательных учреждений и негативное влияние окружения (Кузьминых О. А.)

Говоря о социально-психологическом портрете воспитанника клуба, было отмечено, что это социально-дезадаптированные дети, «социальные навыки которых плохо развиты, имеет место как гиперактивность, так и зажатость» (Зыбина Н. Ю.). С другой стороны, по мнению Кузьминых О. А., — это обычная молодежь, на которую навешан ярлык со стороны общества. Эксперт склонен полагать, что дети полностью осознают недопустимость такого поведения. Специалисты считают, что воспитанники — это в большей степени, подростки из неблагополучных, и даже маргинальных семей, имеющие проблемы с посещением школы. (Зыбина Н. Ю.; Калугина Е. Г.)

В клуб правонарушители попадают разными способами, в первую очередь, — это «комиссия по делам несовершеннолетних, которая присылает постановления, с просьбой организовать досуг подросткам, далее с ними связывается центр и приглашает их на беседу» (Калугина Е. Г.), а также «по направлению правоохранительных органов по средствам деловых писем» (Кузьминых О. А.) и самостоятельно: при помощи телефонных звонков, сообщений ВКонтакте. Также специалисты по социальной работе приглашают подростков в клуб. Нахождение на учете обязывает подростка появиться в клубе, но принудить к посещению не может (Зыбина Н. Ю.).

Мнение экспертов о существенных отличиях профилактики правонарушений несовершеннолетних в государственных учреждениях

социального обслуживания от негосударственных разделилось. С одной стороны, по мнению Зыбиной Н. Ю., в государственных учреждениях идет упор на обязательное количество привлечения подростков, но при этом специалисты стараются не потерять качество предоставляемых услуг. Зыбина Н. Ю. высказала предположение о том, что в негосударственных учреждениях «нет строго прописанных количественных норм, как следствие, идет более тщательная работа с несовершеннолетними». С другой стороны, по мнению Калугиной Е. Г., принципы и направления проводимой профилактической работы в государственных и негосударственных учреждениях одинаковы, конечно «формы работы каждый изобретает свои, но по большому счету, они очень похожи, тем более, что специалисты часто встречаются на профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах, где имеют возможность как сами поделиться тем, что имеют и используют, так и увидеть и перенять чужой опыт» (Калугина Е. Г.). Часть интервьюеров не смогла объективно оценить существенные отличия профилактики, связав это с неинформированностью о производимой профилактической работе за пределами клуба (Кузьминых О. А., Доценко А. Е.)

Главной особенностью пребывания воспитанников в центре – является добровольность, а основная цель – социальная адаптация подростка, т.е. формирование таких социальных взаимоотношений, которые не создавали бы почву для будущих потенциальных правонарушений (Кузьминых О. А.). Специалистами клуба создается особый социально-психологический климат, в котором нет места осуждениям, а отношения с подростком строятся исключительно на доверии.

В подростково-молодежном центре «Охта» ведется обширная и разнообразная профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями с использованием индивидуальных и групповых психологических консультаций, методов арт-терапии, игротерапии, различных диагностических инструментов и консультирования (Доценко А. Е., Зыбина Н. Ю.). В клубе существует «формат свободного общения с

психологом, когда психолог не работает по запросу клиента» (Калугина Е. Г.), а запрашивает темы у самих воспитанников. Тем самым специалисты затрагивают исключительно интересующие детей проблемы и прорабатывают именно их (Калугина Е. Г.). Наряду с психологической работой, центр осуществляет свою главную функцию как досугового учреждения т.е. он вовлекает несовершеннолетних в спортивные секции и творческие студии (Кузьминых О. А.) Таким образом, можно выделить две сферы профилактической работы: досуговая (культурно-массовые мероприятия, различные кружки и секции, которые подросток может посещать, благодаря чему развивается, становится более социально адаптированным) и профилактическая работа (индивидуальные и групповые беседы) (Калугина Е. Г.).

К инновационным формам и методам работы с воспитанниками Кузьминых О. А. относит само существование психологического пространства «Квартира.ру». В свою очередь, Зыбина Н. Ю. и Доценко А. Е. склонны полагать, что центр придерживается в своей работе проверенных методов и использует стандартный подход в профилактике.

Несмотря на огромный спектр профилактических мероприятий задействованных в практике государственных и негосударственных учреждений социального обслуживания, эксперты придерживаются мнения, что снизить остроту такой проблемы как правонарушения несовершеннолетних очень проблематично. Ведь для снижения остроты рассматриваемой проблемы, необходимо заниматься подготовкой людей к родительству, поскольку любая склонность к правонарушениям идет из семьи. На данный момент у служб профилактики правонарушений несовершеннолетних нет «рычагов, которые могли бы заставить родителей вдруг стать ответственными» (Калугина Е. Г.). По мнению Зыбиной Н. Ю., главной проблемой СПб ГБУ ПМЦ «Охта» в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних является большое количество

бумажной работы, необходимость предоставления отчетных документов о каждом проведенном мероприятии и ответов на запросы «сверху».

Деятельность подростково-молодежного центра «Охта» осуществляется за счет государственного бюджета. Центр активно взаимодействует со многими районными субъектами профилактики противоправного поведения подростков. Специалисты клуба, убеждены в том, что все субъекты профилактики хорошо взаимодействуют друг с другом, а также «часто встречаются на межведомственных группах, собраниях, семинарах» (Калугина Е. Г.).

Специалисты центра убеждены в необходимости налаживания и развития взаимодействия между государственными и негосударственными учреждениями социального обслуживания. В государственных учреждениях, очень многие вопросы структурированы и регламентированы, а некоммерческие организации более свободны в выборе средств, методов оказания помощи, социальной поддержки. «Так некоммерческие организации могут больше использовать добровольцев, создавать фонды и материально поддерживать, кроме того, они на добровольных основах могут оказывать поддержку ребятам, в трудоустройстве, т.к. государство не может выделить столько рабочих мест, а некоммерческие организации занимаются этим и довольно успешно, т.к. они работают с бизнесом, предприятиями» (Калугина Е. Г.)

На третьем этапе исследования был анкетный опрос воспитанников СПБ ГБУ ПМЦ «Охта». Половая принадлежность несовершеннолетних правонарушителей: 8 лиц мужского пола, 1 женского. Возрастные рамки воспитанников варьируются от 15 до 17 лет. Большинство несовершеннолетних правонарушителей воспитывались в полной семье (6 человек), лишь 3 респондентов в неполной, с матерью или отцом. Основными причинами становления на учет явились административные правонарушения, такие как: нарушение комендантского часа (2 человека), потребление алкогольных (4 человека) и наркотических веществ (1 человек),

систематические школьные прогулы (1 человек) и грабеж (1 человек). Причинами противоправного поведения подростки назвали неблагополучную ситуацию в семье (1 человек), неприятие со стороны общества (1 человек) и банальную скуку (5 человек), у 3 респондентов этот вопрос вызвал затруднение.

В подростково-молодежный клуб «Охта» большинство респондентов попало по направлению комиссии по делам несовершеннолетних (5 человек), по направлению правоохранительных органов (2 человека), по решению суда (1 человек), по направлению личного специалиста (1 человек). Среди наиболее эффективных профилактических методов воспитанники центра считают беседы со специалистами (8 человек), групповые тренинги (1 человек), а также беседы с воспитанниками, уже находящимися в центре определенный период времени (1 человек). По мнению 5 респондентов, со стороны сотрудников подростково-молодежного клуба воспитанникам уделяется достаточное внимание, 4 склоняются к отрицательному ответу, 1 из воспитанников затруднился ответить на этот вопрос.

Среди наиболее привлекательных профилактических мероприятий подростки выделяют: беседы со специалистами (5 человек), так как они способствуют саморазвитию, помогают в решении личных проблем, мотивируют к преодолению проблем, также, подростки отдают предпочтение спортивным секциям (1 человек) и возможности общения с другими ребятами (1 человек). Трое респондентов отметили, что никакие мероприятия, проводимые в подростково-молодежном клубе, их не привлекают. Также следует отметить, что 5 респондентов считают, что центр лично им никак не помог, еще 2 говорят о том, что можно посещать клуб, когда скучно, и лишь 1 из 9 респондентов стал чувствовать себя более уверенно и нашел новых друзей.

Шестеро респондентов утверждают, что пребывание в клубе является для них комфортным и продуктивным, трое дали отрицательный ответ, один из респондентов затруднился в ответе. Особенно в работе центра подростков

привлекает постоянная поддержка специалистов (5 человек), доброжелательное отношение взрослых (4 человека), нацеленность специалистов на помощь (3 человека), благоприятный социально-психологический климат (2 человека). Несовершеннолетние отмечают, что им легко находить общий язык со специалистами клуба (8 человек), чего нельзя сказать о его воспитанниках, ведь проблемы с коммуникацией между воспитанниками центра возникают у 6 человек из 9. Среди основных проблем, с которыми сталкиваются подростки можно выделить перегруженность (один человек отмечает, что в центре находится слишком много подростков), а также «слабое желание помочь каждому индивидуально» (1 человек) и навязывание помощи клуба («приглашают меня, хотя у меня нет желания посещать центр») (1 человек).

Взгляд воспитанников на мероприятия, которые следовало бы ввести в профилактическую программу учреждения разделился: двое респондентов высказали желание о реализации себя в тех направлениях, которые им интересны (экстремальные виды спорта, например, прыжки с парашютом, мастер-классы); шестеро респондентов не имеют никаких рекомендаций на этот счет. Воспитанники центра убеждены, что в деятельности его специалистов ничего не нужно менять (8 человек), один из респондентов высказал свое желание как: «чтобы не приглашали, когда нет желания приходить».

#### **Выводы по главе:**

В ходе исследования был выделен ряд особенностей профилактической работы в государственных и негосударственных учреждениях социального обслуживания.

В профилактической программе СПб ГБУ ПМЦ «Охта» учувствуют несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения, имеющие склонность к девиантному поведению, проблемы в школе и направленные в центр по решению комиссии по делам несовершеннолетних. В БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого» попадают дети,

совершившие более серьезные правонарушения. Они попадают в центр по направлению суда. В основном это преступления, связанные с незаконным хранением и сбытом наркотических средств, а также хищением чужого имущества. Нельзя не отметить, что преимущественное большинство воспитанников центра имеют опыт употребления ПАВ.

Клубы СПб ГБУ ПМЦ «Охта» занимаются, в первую очередь, организацией досуговой деятельности молодежи. Профилактической работой с несовершеннолетними правонарушителями занимается один из клубов, а именно психологическое пространство «Квартира.ру». В своей работе центр придерживается проверенных форм и методов профилактической работы, а именно: индивидуальные и групповые психологические консультации, арт-терапия, игротерапия, использование различных диагностических инструментов, консультирование. В клубе также существует «формат свободного общения с психологом».

В свою очередь, в БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого» ведется не только профилактическая, но и обширная реабилитационная работа с несовершеннолетними правонарушителями. Главной особенностью пребывания воспитанников в Центре можно назвать работу в малых группах (5-7 человек), что дает возможность осуществлять индивидуальный подход. Во-вторых, несмотря на то, что многие из воспитанников имеют уголовный срок/статью, Центр является открытым и работает (что очень важно) в стационарном режиме т.е. обеспечивает проживание несовершеннолетним на протяжении всего реабилитационного курса. В негосударственном учреждении ведется активная работа, вводятся новые, уникальные формы и методы профилактических мероприятий. На данный момент, к таким можно причислить проекты «Кофейня Просто» и «Школа странствий».

Основные проблемы, с которыми СПб ГБУ ПМЦ «Охта» сталкивается в своей деятельности, это большое количество бумажной работы, необходимость предоставления отчетных документов о каждом проведенном

мероприятии и ответов на запросы «сверху». Нельзя не отметить также сложность в привлечении несовершеннолетних к участию в профилактических программах поскольку подростки делают это неохотно. Негосударственные учреждения вправе устанавливать временные рамки реабилитационного курса, а также имеют свободу в количественном привлечении воспитанников, что дает возможность тщательной проработки проблем подростков, даже если требуется увеличение срока его пребывания в центре. Это отличает негосударственное учреждение от государственного, в котором существует план, включающий количественные нормы оказания услуг, а также длительность реабилитационного курса.

Воспитанники БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого» полностью вовлечены во все профилактические мероприятия, проводимые в центре, а также удовлетворены его социально-психологическим климатом и работой специалистов. В свою очередь, воспитанники СПб ГБУ ПМЦ «Охта» посещают клуб с неохотой, в моменты наступления скуки. Несовершеннолетние сталкиваются с такими проблемами как: большое количество подростков в центре, недостаточное внимание со стороны специалистов клуба.

Возможности развития профилактической деятельности эксперты обоих учреждений видят, в первую очередь, в совершенствовании Российского законодательства, а также в более плотном взаимодействии всех субъектов профилактики.

На основании проведенного исследования, можно сделать вывод, что гипотеза подтвердилась отчасти, т.к. эксперты не выделили в качестве основной проблему межведомственного взаимодействия.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В дипломной работе были рассмотрены особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних в государственных и негосударственных учреждениях социального обслуживания. Подводя итоги, можно сказать, что цель работы достигнута. Были получены следующие результаты.

Правонарушения несовершеннолетних, как вид девиантного поведения, являются актуальной социальной проблемой и вызывают большой интерес со стороны научного сообщества. Понятие правонарушения можно определить как «противоправное виновное деяние лица, носящее общественно опасный характер, посягающее на установленный порядок общественных отношений противоправное, виновное действие или бездействие субъектов права».<sup>103</sup> Причинный комплекс правонарушений неразрывно связан с современными условиями жизни общества. Он включает в себя совокупность негативных факторов в социально-экономической, социально-культурной, воспитательной, политической, правовой, организационно-управленческой и технической сферах жизни общества.

Профилактика девиантного поведения как вид социального контроля становится одной из важнейших задач современного общества. Она предполагает систему специальных мероприятий на различных социальных уровнях: правовом, общегосударственном, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом. В настоящее время в Российской Федерации существует достаточно развитая система государственных и негосударственных учреждений, осуществляющих профилактическую деятельность в отношении несовершеннолетних с целью как предупреждения девиантного поведения, так и непосредственно помощи в трудных жизненных ситуациях.

За рубежом существует развитая профилактическая система, все

---

<sup>103</sup> Калимуллина Э. Р., Суханов Г. В. Несовершеннолетние правонарушители: сущность и содержание проблемы. // Уфимский государственный университет экономики и сервиса. 2015. С.199.

субъекты которой плотно взаимодействуют между собой. Социально-профилактические программы представляют собой эффективную межведомственную государственно-общественную форму профилактики девиантного поведения подростков, позволяющую осуществлять комплексный подход к решению острых социальных проблем. В России основными субъектами профилактики выступают комиссия по делам несовершеннолетних, правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, а также государственные и негосударственные учреждения социального обслуживания.

Исходя из проведенных исследований, можно выделить ряд особенностей профилактической деятельности в учреждениях социального обслуживания. Так, особенностями негосударственного учреждения является: свободный выбор профилактических программ, времени и технологий реализации реабилитационного курса; применение уникальных форм и методов профилактической работы; реализация индивидуального подхода; ориентация на качественные показатели предоставления социальных услуг. К особенностям государственного учреждения можно отнести: использование проверенных профилактических программ, форм и методов профилактической работы; акцент на организации досуговой деятельности воспитанников; ориентация в большей степени на количественные показатели предоставления услуг.

Существует ряд проблем, с которыми государственные и негосударственные учреждения сталкиваются в процессе своей деятельности. К основным проблемам государственных учреждений социального обслуживания можно отнести: проблемы взаимодействия государственных структур друг с другом; проблемы поддержки профилактической деятельности, т. е. недостаточное внимание государственных органов власти к проблеме профилактики; жесткий контроль вышестоящих органов и чрезмерная регламентация работы; высокий уровень бюрократизации и т.д. В свою очередь, негосударственные учреждения также сталкиваются с

множеством проблем и трудностей, главными из которых являются: недостаточное финансирование; трудности поиска спонсоров; отсутствие законодательной базы, обеспечивающей социальную реабилитацию; частые проверки контролирующих инстанций; необходимость привлечения волонтеров; слабая материально-техническая база и др.

Исходя из результатов проведенного исследования можно дать следующие рекомендации по улучшению профилактической деятельности в изученных учреждениях.

*СПБ ГБУ ПМЦ «Охта»:*

- С целью дальнейшего развития деятельности следует наладить взаимодействие с негосударственными учреждениями профилактики правонарушений несовершеннолетних. Это даст возможность привлечения новых форм и методов работы, а также изучения методов мотивации воспитанников для более активного включения в мероприятия, проводимые центром.

- Использовать образовательный потенциал руководителей центра для повышения квалификации и информированности специалистов службы по формам и методам работы разных субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних. Данную работу можно осуществлять, например, в виде научных или методических семинаров.

- Для большей заинтересованности воспитанников, желательно развитие сети кружков и секций в соответствии с интересами несовершеннолетних (например, кулинарные тренинги).

- Необходимо усовершенствовать контент официального сайта СПБ ГБУ ПМЦ «Охта», введя туда больше информации о клубах, в частности о психологическом пространстве «Квартира.ру».

*БФ «Центр социальной адаптации свт. Василия Великого»:*

- Поскольку опыт центра является уникальным, необходимо способствовать его распространению не только на территории Санкт-Петербурга, но и по России в целом.

- Можно рекомендовать руководству центра выступить с инициативой о необходимости совершенствования законодательства путем выделения такой категории, как «несовершеннолетние, имеющие проблемы с законом». Это позволило бы существенно развить направление профилактической социальной работы и сделать её адресной.

- При условии достаточного финансирования из разных источников следует обратить внимание на развитие сети кружков и секций в соответствии с интересами несовершеннолетних правонарушителей (например, интеллектуальные игры, творческие мастер-классы, спортивные соревнования).

В заключении хотелось бы сказать, что исследование особенностей профилактической работы в государственных и негосударственных учреждениях проводилось на маленькой выборке, а потому выводы и рекомендации не могут быть однозначно распространены на всю систему профилактики. Однако даже полученные результаты свидетельствуют о значимых проблемах, существующих в деятельности разных субъектов профилактики, что указывает на важность дальнейшего развития данного направления исследований.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Санкт-Петербурга от 28 декабря 2016 г. №747-129 Ст.9 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» URL: <http://docs.cntd.ru/document/8451523> (дата обращения: 01.08.2018)
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" URL: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24061999-n-120-fz-ob/> (дата обращения: 12.08.2018)
3. Федеральный закон от 29 февраля 2012 г. № 14-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних» // СЗ РФ. 2012. № 10. Ст. 1162. URL: <http://base.garant.ru/70144008/> (дата обращения: 01.09.2018)
4. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 88. URL: <http://base.garant.ru/12133485/> (дата обращения: 01.09.2018)
5. Абазовская Т. П. Социальный контроль в молодежной среде // Современные проблемы науки и образования, 2009. № 2. С. 104-105
6. Акимова Н. Ф., Соколова М.А. Социальная политика в отношении несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации // Вестник СибГИУ, 2012. №1. С. 79-81
7. Апинян Г. В. О понятиях «девиация», «девиантность», «девиантное поведение» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 2009. №118. С. 119-123
8. Арсланбекова А. З., Абдусаламова З. М. Проблемы предупреждения правонарушений несовершеннолетних // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. 2017. №3. С.

9. Беженцев А. А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
10. Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. М.: Издательство: Флинта, НОУ ВПО «МПСИ»; 2012.
11. Болелова А. Г., Артамонова Е. Г. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Современные подходы // Образование личности, М., 2015, №2 С. 92-95.
12. Валуйсков Н. В. Преступность несовершеннолетних в современной России и некоторые вопросы уголовно-правовой политики // Труды Института государства и права РАН. 2014. №3. С.130-131.
13. Ведерникова О. Н. Теория и практика борьбы с преступностью в Великобритании. М.: Российская криминологическая ассоциация, 2001.
14. Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / Москва : Издательство Юрайт, 2019.
15. Воеводина О. А., Шабалин О. М. Отечественный и зарубежный опыт организации профилактики правонарушений несовершеннолетних // Вестник НАСА. 2009. №1 (5). С.132-136
16. Вопленко Н. Н. Понятие, основные признаки и виды правонарушения // Вестник ВолГУ. Серия 5: Юриспруденция. 2005. №7. С.71-85
17. Галикеева Л. А. Роль органов внутренних дел (полиции) в профилактике безнадзорности и предупреждении правонарушений несовершеннолетних // Вестник УЮИ. 2013. №1 (59). С.67-70.
18. Гилинский Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.
19. Гилинский Я. И. Социология девиантного поведения и социального контроля // Мир России. Социология. Этнология. 1997. №1. С.74-78

20. Грибоедов А. С., Биргер С. М. Справочник по вопросам социально-правовой охраны несовершеннолетних и детской дефективности. М.: Госиздат, 1924.
21. Дорошенко О. М. Реализация полицией полномочий по выявлению и пресечению правонарушений несовершеннолетних // Полицейская и следственная деятельность. 2016. № 2. С. 6-12.
22. Еникеев М. И., Кочетков О. Л. Общая, социальная и юридическая психология. Краткий энциклопедический словарь. - М.: Юрид. лит., 1997.
23. Жидконожкина О. Н. Организация общей профилактической работы инспектора по делам несовершеннолетних в образовательных организациях : учебно-методическое пособие. Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2016.
24. Зарубежный опыт социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних // Вестник приморской полиции - №1, 2013. С. 22-31
25. Змановская Е. В., Рыбников В. Ю. Девиантное поведение личности и группы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2010.
26. Игошев К. Е. Социальный контроль и профилактика преступлений : учебное пособие. Горький: Изд-во ГВШ МВД СССР, 1976.
27. Иншаков С. М. Криминология : учебное пособие Москва : Юриспруденция, 2002.
28. Калимуллина Э. Р., Суханов Г. В. Несовершеннолетние правонарушители: сущность и содержание проблемы // Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса. 2015. С.199-202.
29. Карпова А. Н. Причины и виды вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления // Пенза: Наука и просвещение. 2019. С. 184-187.
30. Касторский Г. Л. Предупреждение преступлений посредством воздействия на семью : по материалам Санкт-Петербургского региона. Дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 1995.

31. Ковалев В. А. К вопросу о правонарушении как основании юридической ответственности // Актуальные проблемы российского права. 2010. №3. С. 27-36.
32. Кондрашенко В. Т. Девиантное поведение у подростков: социально - психологические и психиатрические аспекты. Минск: Беларусь, 1988.
33. Косабуцкая С. А. Причины правонарушений учащихся в образовательном учреждении и пути их преодоления : учебно-методическое пособие. СПб.: СПб АППО, 2014.
34. Коэн А. Исследование проблем социальной дезорганизации и отклоняющегося поведения // Социология сегодня. М., 1965. С. 520-525.
35. Кудрявцев В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования : учебное пособие. М.: Инфра-М, Изд. Дом «Форум», 1998.
36. Кузьмин Ю. А. К вопросу о профилактике насильственных преступлений // Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова. Чебоксары, 2017. С.365-370
37. Лаут Г. Коррекция поведения детей и подростков: практическое руководство. Стратегия и методы. М.: Академия, 2005.
38. Лиховая С. Я., Юзикова Н. С. Моделирование программы предупреждения и противодействия преступности несовершеннолетних // Криминологический журнал байкальского государственного университета экономики и права. Номер 2. Том 9. 2015. С. 370-376
39. Маримова К. А., Заидова М. У. Преступления среди несовершеннолетних; причины, профилактика // ООО ИПФ «СТРИНГ». 2017. С.183-186.
40. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. М.: Юристъ, 2004.
41. Моноторова А. В., Малинина Н. Б. Профилактика правонарушения несовершеннолетних: Российский и региональный опыт // Чебоксары, Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова. 2018. С.400-405.

42. Омигов В. И. Особенности противодействия преступности несовершеннолетних // Российская юстиция. 2012. № 1. С.22-26.
43. Осинцев А. И. Криминологическое обеспечение профилактики преступности несовершеннолетних : дис. канд. юрид. наук: Краснодар, 2000.
44. Поверинов И. Е., Писачкин Д. В. Социальный контроль в системе социологического знания // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2013. С. 74-81.
45. Позднякова М. Е. К проблеме формирования делинквентного поведения подростков // Краснодар, Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации". 2018. С. 207-212.
46. Садовникова М. Н. Международные стандарты обращения с несовершеннолетними правонарушителями: некоторые терминологические проблемы, обзор основных нормативно-правовых актов // Сибирский юридический вестник. 2005. С.55-59.
47. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи : учебное пособие для студентов вузов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
48. Свинцицкая Т. А. Профилактика девиантного поведения подростков в социальной работе // Молодой ученый. — 2015. — №11. — С.1225-1227
49. Терещенко Ю. А. Социальный контроль девиантного поведения подростков в условиях малого города // Теория и практика общественного развития. 2011. С.179-182.
50. Шипунова Т. В. Макро-микро-макро-модель социального контроля девиантности в конструктивистской перспективе: приглашение к дискуссии // Журнал социологии и социальной антропологии. 2012. № 2(61). С.157-171.
51. Шипунова Т. В. Преступность несовершеннолетних и превентивные стратегии // Журнал социологии и социальной антропологии. СПб., № 4. 2002. С. 112-128
52. Щеглова И. К. Социальная профилактика правонарушений

несовершеннолетних за рубежом. Издательство: «Научно-практический центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Республики Беларусь». Минск, 2009.

53. Правонарушения в I полугодии 2018 г. URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_01/IssWWW.exe/Stg/d06/3-5.doc](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_01/IssWWW.exe/Stg/d06/3-5.doc) (дата обращения: 08.08.2018)

54. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. 2017 г. URL: <http://homekid.ru/content/docs/doklady/2017/11разд%20Правонаруш%2017.pdf> (дата обращения: 12.06.2018)

55. Рябец, В. А. Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних / В. А. Рябец ; Санкт-Петербург. - Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс] - 2012. - <http://nsportal.ru/shkola/sotsialnava-pedagogika/librarv/programma-profilaktika-pravonarushenii-sredi-nesovershennoletn> (дата доступа: 10.02.2019)

56. Состояние преступности в России за январь-июль 2018 г. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/1373054> (дата обращения: 03.09.2018)

57. Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления на территории Санкт-Петербурга [Интернет-ресурс] / URL: <http://zakon.gov.spb.ru/media/uploads/userfiles/2017/08/09/kdn-spravka-2015.pdf> (дата обращения: 12.06.2018)

58. Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления на территории Санкт-Петербурга в 2016 г. URL: [http://www.spbdeti.org/files/2.4.1.\\_2016.pdf](http://www.spbdeti.org/files/2.4.1._2016.pdf) (дата обращения: 18.04.2018)

59. Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления на территории Санкт-Петербурга за 2017 г. URL: <http://www.spbdeti.org/files/2.4.1.pdf> (дата обращения: 03.09.2018)

60. Статистика по несовершеннолетним, совершившим преступления, общественно опасные деяния и правонарушения на территории Санкт-

Петербурга. URL: [http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2\\_4\\_1.pdf](http://www.spbdeti.org/files/doklad2018/2_4_1.pdf) (дата обращения 30.12.19)

61. Статистический анализ 2017 г. URL: [http://www.lipprok.ru/usr/files/activities/statistics/stat\\_2017.pdf](http://www.lipprok.ru/usr/files/activities/statistics/stat_2017.pdf) (дата обращения: 01.09.2018)

62. Статистический анализ 2019 г. URL: [http://www.lipprok.ru/usr/files/activities/statistics/stat\\_6\\_2019.pdf](http://www.lipprok.ru/usr/files/activities/statistics/stat_6_2019.pdf) (дата обращения 03.12.2019)

63. Число преступлений, совершенных отдельными категориями лиц. URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/pravo/10-01.doc](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/pravo/10-01.doc) (дата обращения: 18.04.2018)

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

### **Вопросы полуформализованного экспертного интервью.**

Здравствуйте! Я провожу исследовательскую работу на тему «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в государственных и негосударственных учреждениях социальной работы». Не могли бы ответить на мои вопросы, это очень поможет в моей исследовательской деятельности.

#### **Самопредставление.**

- 1) ФИО
- 2) Пол
- 3) Возраст
- 4) Должность
- 5) Общий стаж работы с молодежью.
- 6) Стаж работы в данном учреждении.
- 7) Профиль образования (специальность).
- 8) Уровень образования:
  - A. бакалавр
  - B. специалист
  - C. магистр
  - D. другое

#### **Распространенность правонарушение и социально-психологические особенности воспитанников.**

1) По вашему мнению, как широко распространены правонарушения среди несовершеннолетних в Российской Федерации и Санкт-Петербурге? Какие правонарушения на данный момент имеют особую распространенность в Санкт-Петербурге? Каков социально-психологический портрет воспитанников учреждения?

2) Как вы считаете, в чем основная причина роста правонарушений среди несовершеннолетних?

3) Как подростки попадают в Центр? Кто является инициатором?

4) Опишите, пожалуйста, основные социальные и психологические характеристики ваших воспитанников.

#### **Особенности деятельности государственных и негосударственных организаций по профилактики противоправного поведения несовершеннолетних**

1) Как вы считаете, есть ли существенные отличия профилактической работы негосударственных учреждений от государственных? В чем они проявляются?

2) В чем особенность профилактических программ, реализуемых в Центре?

3) В чем особенность пребывания воспитанников в Вашем учреждении? (возможно, есть отличия в социально-психологическом климате, отношениях сотрудников к воспитанникам, использовании труда волонтеров и т.д.)

4) За счет каких средств Центр осуществляет свою деятельность?

#### **Результативные формы и методы профилактики противоправного поведения.**

1) Какие формы и методы профилактической работы используются в Центре?

2) Используются ли в Центре какие-то инновационные формы и методы работы с воспитанниками?

3) Как вы считаете, какие формы и методы, являются наиболее результативными и почему?

4) Имеются ли какие-то другие формы и методы работы с несовершеннолетними, которые вы хотели бы внедрить в практику Центра?

#### **Проблемы и трудности профилактической работы в негосударственном учреждении.**

1) Как вы считаете, способна ли существующая система профилактики снизить остроту рассматриваемой проблемы? Поясните, пожалуйста, свою позицию.

2) Какие проблемы в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних вы могли бы выделить на государственном, региональном и местном уровнях?

3) С какими основными проблемами сталкивается Ваше учреждение при осуществлении профилактической деятельности?

4) Существуют ли проблемы взаимодействия с другими субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних? В чем они проявляются и каким, с вашей точки зрения, может быть решение проблемы?

5) С какими трудностями вам лично приходится сталкиваться при работе с воспитанниками? Каким образом вы решаете эти проблемы?

#### **Возможности дальнейшего развития и совершенствования профилактики правонарушений несовершеннолетних.**

1) Что, по вашему мнению, нужно сделать на государственном уровне для понижения уровня правонарушений несовершеннолетних? Что можно сделать для этого на уровне города?

2) Как вы думаете, что нужно сделать на государственном, региональном и местном уровнях для поддержки Центра, занимающегося профилактикой правонарушений несовершеннолетних?

3) Можно ли что-то сделать для повышения результативности взаимодействия всех субъектов профилактики противоправного поведения несовершеннолетних? Что именно?

4) Считаете ли вы необходимым налаживание взаимодействий негосударственных учреждениями социального обслуживания с государственными, занимающихся профилактикой правонарушений несовершеннолетних? В чем вам видится это взаимодействие?

5) Ваше учреждение проводит большую работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Можно ли как-то ещё улучшить эту работу и повысить результативность? Если «да», то что для этого необходимо сделать?

**АНКЕТА**

Здравствуйте, уважаемые респонденты! **Я студентка 4 курса СПбГУ, провожу исследовательскую работу на тему «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в государственных и негосударственных учреждениях социального обслуживания».** Не могли бы ответить на мои вопросы, это очень поможет в моей исследовательской деятельности. Анкета является **анонимной**. При ответах на вопросы просим Вас быть честными и ответственными. Из предложенных вариантов необходимо выбрать наиболее близкий вам. Заранее спасибо!

**1. Социально-психологическая характеристика респондентов.**

1. Ваш пол:
  - a. мужской;
  - b. женский.
2. Ваш возраст \_\_\_\_
3. Ваше образование:
  - a. начальное;
  - b. среднее;
  - c. средне-специальное;
  - d. другой вариант: \_\_\_\_\_.
4. В какой семье Вы росли:
  - a. в полной (мать и отец);
  - b. в неполной (только мать или отец);
  - c. в семье родственников (дяди, тети, бабушки, дедушки);
  - d. воспитывался в детском доме;
  - e. воспитывался опекунами.
5. Сколько детей в Вашей семье?
  - a. я единственный ребенок;
  - b. у меня есть брат; сестра;
  - c. многодетная семья.
6. Взаимоотношения в Вашей семье?
  - a. теплые, доверительные;
  - b. холодные; равнодушные;
  - c. частые ссоры; конфликты;
  - d. низкий уровень взаимопонимания, но сильный родительский авторитет;
  - e. затрудняюсь ответить.
7. Как бы вы оценили доходы своей семьи?
  - a. низкий уровень доходов;
  - b. средний уровень доходов;
  - c. высокий уровень доходов;
  - d. затрудняюсь ответить.
8. В каких жилищных условиях Вы проживаете?
  - a. проживаю в собственной квартире (один или со взрослыми);
  - b. проживаю в коммунальной квартире;
  - c. проживаю в съемной квартире;
  - d. другое \_\_\_\_\_
9. Как вы считаете, является ли район, в котором вы проживаете благоприятным для молодежи?
  - a. да;
  - b. нет;

- с. затрудняюсь ответить.
10. Какое нарушение нормы (административное правонарушение; преступление; потребление наркотиков; др.) послужило основанием для постановки вас на учет и включения в реабилитационную программу центра?
- 
11. Как Вы считаете, что послужило причиной такого поступка/поведения? (можно отметить несколько вариантов)
- a. хотел (а) быть как все;
  - b. были нужны деньги;
  - c. хотел (а) выделиться;
  - d. было скучно;
  - e. из-за неблагополучия в семье;
  - f. из-за давление более авторитетного товарища, друзей;
  - g. затрудняюсь ответить;
  - h. другой вариант \_\_\_\_\_.

**Спасибо за Ваши ответы, а теперь давайте поговорим о деятельности центра.**

## **2. Отношение к формам и методам работы центра.**

12. Каким образом Вы попали в центр?
- a. сам (а) обратился (ась) за помощью;
  - b. по желанию родителей (законных представителей);
  - c. по направлению комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов, решению суда, др. (подчеркнуть нужное или указать своё \_\_\_\_\_).
13. Были ли вы согласны с условиями прохождения реабилитации в центре?
- a. да;
  - b. нет;
  - c. затрудняюсь ответить.
14. Какие методы профилактической работы, проводимые в центре, оказались наиболее эффективными для Вас? (Отметьте, пожалуйста, столько вариантов, сколько посчитаете нужными)
- a. беседы со специалистами;
  - b. беседы с воспитанниками, уже находящимися в центре некоторое время и/или прошедшими реабилитацию;
  - c. групповые тренинги;
  - d. семинары;
  - e. работа, проводимая совместно со мной и родителями;
  - f. помощь в решении семейных конфликтов;
  - g. уменьшение негативного влияния друзей/знакомых;
  - h. другое \_\_\_\_\_.
15. Уделялось ли Вам достаточное внимание со стороны сотрудников центра?
- a. да;
  - b. нет;
  - c. трудно сказать.
16. Какие мероприятия, проводимые в центре для Вас более привлекательны и почему? (дайте, пожалуйста, развернутый ответ)
- 
17. Как вам лично помог центр?
- a. стал чувствовать себя более уверенно;
  - b. улучшилась успеваемость в школе;

- c. отношения с родителями/родственниками/опекунами стали лучше;
- d. научился более доброжелательно общаться с людьми;
- e. появились новые друзья;
- f. освоил новые виды занятий (лепка из глины, рисование, мыловарение, другое \_\_\_\_\_);
- g. никак не помогло.
- h. другое \_\_\_\_\_.

**3. Мнение о пребывании в центре, проблемы и трудности нахождения в центре/учреждении.**

18. Является ли прибытие в центр для Вас комфортным?
- a. да;
  - b. нет (указать причину \_\_\_\_\_);
  - c. затрудняюсь ответить.
19. При прохождении реабилитации в центре, Вас более всего привлекает:
- a. нацеленность специалистов на помощь;
  - b. благоприятный социально-психологический климат;
  - c. расположенность других воспитанников к построению доверительных отношений;
  - d. постоянная поддержка специалистов.
  - e. доброжелательное отношение взрослых;
  - f. другое \_\_\_\_\_.
20. Легко ли Вам находить общий язык со специалистами центра?
- a. да;
  - b. нет (указать причину \_\_\_\_\_);
  - c. затрудняюсь ответить.
21. Легко ли вам находить общий язык с другими воспитанниками учреждения?
- a. да;
  - b. нет (указать причину \_\_\_\_\_);
  - c. затрудняюсь ответить.
22. С какими проблемами, Вы сталкиваетесь, находясь в центре? (дайте, пожалуйста, развернутый ответ)
- \_\_\_\_\_
23. Что вас не устраивает в деятельности центра? (дайте, пожалуйста, развернутый ответ).
- \_\_\_\_\_

**4. Пожелания воспитанников о формах и методах работы учреждения.**

24. Что вы бы хотели изменить в деятельности центра? (дайте, пожалуйста, развернутый ответ)
- \_\_\_\_\_
25. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, стоило бы ввести в практику работы центра? (дайте, пожалуйста, развернутый ответ)
- \_\_\_\_\_
26. Что, на Ваш взгляд, стоило бы изменить в деятельности специалистов центра? (дайте, пожалуйста, развернутый ответ)
- \_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество! Ваши ответы очень важны для нас!**

### **Пример транскрипта интервью**

Здравствуйте! Я провожу исследовательскую работу на тему «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в государственных и негосударственных учреждениях социального обслуживания». Не могли бы ответить на мои вопросы, это очень поможет в моей исследовательской деятельности.

#### **БЛОК 1. Самопредставление.**

- 1) ФИО: Калугина Светлана Геннадьевна
- 2) Пол: Женский
- 3) Возраст: 52
- 4) Должность: Заведующая клубом
- 5) Общий стаж работы с молодежью: 10-15 лет
- 6) Стаж работы в данном учреждении: 10 лет
- 7) Профиль образования (специальность): первое образование – инженер, второе – проектный менеджер, третье – практический психолог, магистратура – PR и реклама
- 8) Уровень образования: магистр

#### **БЛОК 2. Распространенность правонарушение и социально-психологические особенности воспитанников.**

1) По вашему мнению, как широко распространены правонарушения среди несовершеннолетних в Санкт-Петербурге? Какие правонарушения на данный момент имеют особую распространенность в Санкт-Петербурге?

В Санкт-Петербурге, по сравнению с регионами, меньше, потому что, я приехала из другого региона, с Дальнего Востока, там экономическая ситуация хуже, чаще совершают правонарушения, в том числе и подростки. В Санкт-Петербурге, меньше, и большей частью – это наркотики, алкоголь, административные правонарушения, такого серьезного очень мало бывает.

2) Как вы считаете, в чем основная причина роста правонарушений среди несовершеннолетних?

Безответственность родителей, бесконтрольность с их стороны.

3) Как подростки попадают в ваш Клуб? Кто является инициатором?

Через комиссию по делам несовершеннолетних, которая присылает нам постановления, с просьбой организовать их досуг, мы с ними связываемся, приглашаем в клуб на беседу.

4) Опишите, пожалуйста, основные социальные и психологические характеристики ваших воспитанников.

Не хочу учиться, как правило из семей либо где мама одна воспитывает, либо низкого социального уровня семьи, маргинальные семьи, употребляющие алкоголь.

### **БЛОК 3. Особенности деятельности негосударственных и государственных организаций по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.**

1) Как вы считаете, есть ли существенные отличия профилактической работы государственных учреждений от негосударственных? В чем они проявляются?

Я думаю, нет, принципы одни и те же, направления профилактики тоже, формы работы каждый изобретает свои, но тоже, по большому счету они очень похожи, тем более, мы часто встречаемся на профессиональных конкурсах, семинарах, мастер классах, где мы имеем возможность как сами поделиться тем, что имеем и используем, так и увидеть, другой, чужой опыт.

2) В чем особенность профилактических программ, реализуемых в государственных учреждениях?

Ну, если говорить про наш клуб, он полностью психологический центр, наша задача – это просвещение, психологическое просвещение, как раз, подростков и молодежи с целью их личностного становления, ответственного отношения к себе, своему здоровью, к своей жизни, умение принимать решения, ставить цели и т.д. Как раз профилактика их асоциального поведения, девиантного поведения, отклонения от норм общества. То есть мы помогаем ребятам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе социализироваться в обществе.

3) В чем особенность пребывания воспитанников в государственных учреждениях? (возможно, есть отличия в социально-психологическом климате, отношениях сотрудников к воспитанникам, использовании труда волонтеров и т.д.)

В любом досуговом учреждении, на мой взгляд, особенность одна – добровольность, ребята сюда приходят добровольно, их тут никто не держит, силой не привлекает, если им интересно – они приходят, не интересно – не приходят, у нас нет других рычагов давления, кроме как следовать за их интересом, делать интересные для них программы. По сколько ребята у нас особенные, и к ним особенный подход нужен, их же зачастую ругают дома, не понимают дома, их выдавливают из школы, конфликтуют с учителями, многие из них вообще не учатся в школе, не хотят ходить в школу, а к нам ходят и ходят с удовольствием, потому что, мы здесь их не ругаем, а принимаем их со всеми их особенностями, а с другой стороны, у нас тоже есть свои правила, очень понятные и четкие, которые ребята принимают и им следуют, потому что, правила – четкие и понятные – это тоже безопасность, и для них в том числе.

4) За счет каких средств Центр осуществляет свою деятельность?

Государственный бюджет.

#### **БЛОК 4. Результативные формы и методы профилактики противоправного поведения.**

1) Какие формы и методы профилактической работы используются в Клубе?

Индивидуальная консультация психолога, когда есть какая то проблема, но зачастую, подростки то не видят у себя никаких проблем, поэтому у нас есть такой формат, как свободное общение с психологом, это когда, психолог не работает по запросу клиента, а спрашивает, ребята, о чем сегодня поговорим, естественно, подростки не будут говорить о том, что их не интересует, соответственно тема беседы им будет интересна, раскрывает их проблемы, дальше, беседы со специалистами, когда мы спрашиваем, как у него дела, с кем он дружит, что ему нравится, какие у него планы на будущее, зачастую, дома ему такие вопросы даже не задают родители, им достаточно того, что он пришел со школы, сделал уроки, поел и он дома, одним родителям некогда, другие родители вообще не считают нужным интересоваться жизнью детей, это тоже бывает важно, чувствовать свою значимость. Потом, игровые различные программы, настольные игры, с удовольствием наши ребята играют в настольные игры, конкурсные программы, видеофильмы обсуждаем с ними.

2) Используются ли в Клубе какие-то инновационные формы и методы работы с воспитанниками?

Ну вот я считаю, к инновационным можно отнести свободное общение с психологом, потому что такого я, в классической работе психолога не встречала, а у нас оно есть, и даже, когда к нам приходят устраиваться на работу психологи, они подразумевают, в их представлении, будет отдельный кабинет, психолог – консультирует там родителей, подростков по их запросу, а когда мы рассказываем, что такого как правило не бывает и вы просто общаетесь с той компанией, которая к вам пришла, психологи не всегда к этому готовы даже.

3) Как вы считаете, какие формы и методы, являются наиболее результативными и почему?

Индивидуальные беседы, безусловно.

4) Имеются ли какие-то другие формы и методы работы с несовершеннолетними, которые вы хотели бы внедрить в практику Клуба?

Тренинги, да, но пока это не получается, потому что сложно детей собрать, они у нас особенные, но я думаю, тренинги будут, обязательно, пока все.

#### **БЛОК 5. Проблемы и трудности профилактической работы в государственном/негосударственном учреждении.**

1) Как вы считаете, способна ли существующая система профилактики снизить остроту рассматриваемой проблемы? Поясните, пожалуйста, свою позицию.

Не думаю, потому что нет таких рычагов у служб профилактики, которые могли бы заставить родителей стать вдруг ответственными. Штраф за неисполнение родительских обязанностей надлежащим образом, по статье административного кодекса 5.35 составляет 100 рублей, если родители не обеспечивают посещение ребенком школы, то 100 рублей заплатит, или плохо обслуживают, плохо заботятся 100 рублей, это совершенно безответственно. Ответственным, человек от этого не станет. Нет механизмов заставить человека отвечать за свои поступки перед законом жестко, взрослого я имею ввиду. Как правило дети, трудные, которые совершают правонарушения, они у трудных родителей, сами с большими проблемами и все идет из семьи. Пока взрослые не образумятся, взрослого человека можно либо заставить изменить себя и свое отношение к ребенку, либо научить их, что бы человек сам это понял. Заставить маргинального человека что-то изменить в своей жизни добровольно – это совершенно нереально, а заставить, законных способов не так много. У взрослых совершенно безответственное отношение к детям.

2) Какие проблемы в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних вы могли бы выделить на государственном, региональном и местном уровнях?

3) С какими основными проблемами сталкиваются государственные учреждения при осуществлении профилактической деятельности?

Родители трудных подростков сложно идут на контакт, они не интересуются практически жизнью своих детей, и даже если мы научим их в рамках клуба чему-то хорошему, доброму, замечательным каким то ценностям, они попадают в свою маргинальную семью и все начинается сначала. Без родителей ребенка можно изменить, но очень сложно. Потому что основные базовые ценности закладываются именно в семье, а если они там не заложены, то это практически невозможно.

4) Существуют ли проблемы взаимодействия с другими субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних? В чем они проявляются и каким, с вашей точки зрения, может быть решение проблемы?

На уровне района субъекты профилактики хорошо взаимодействуют друг с другом, мы хорошо знаем и встречаемся часто на каких-то межведомственных группах, собраниях, семинарах. Комиссия по делам несовершеннолетних, я 5 лет входила в состав комиссии, и знаю все службы профилактики района, знаю куда можно обратиться, с какими вопросами к кому обратиться, всегда эти вопросы решались.

5) С какими трудностями вам лично приходится сталкиваться при работе с воспитанниками? Каким образом вы решаете эти проблемы?

Сложности с родителями чаще всего, дети как правило до 15 лет на контакт идут, особенно если найти к ним подход, проявить к ним доброту, сочувствие, интерес к их жизни. Если у ребенка уже сформировалось стойкое девиантное поведение, он не учится в школе, а такие дети есть, то как правило уже сложно, т.к. они как правило на улице, или стараются денег заработать где-то, сохранить с ними дружеские отношения можно, но в клуб он уже вряд ли придет, у него уже сформированные ценности уже, как быстрее денег заработать, учиться они не считают нужным, профессией овладевать не считают нужным, живут одним днем, денег заработал, ладно. Но если они не учатся в школе, вернуть их в нормальную жизнь общества – практически невозможно. Решение, на мой взгляд лежит в ужесточении ответственности родителей, законодательно, за ненадлежащее воспитание детей.

#### **БЛОК 6. Возможности дальнейшего развития и совершенствования профилактики правонарушений несовершеннолетних.**

1) Что, по вашему мнению, нужно сделать на государственном уровне для понижения уровня правонарушений несовершеннолетних? Что можно сделать для этого на уровне города?

Четко разделять тот момент, когда ребенок уже встал на путь девиантного поведения, если это уже произошло, то мерами бесед, убеждений, здесь действовать уже невозможно. Нужно развивать сеть закрытых учреждений вечерних, где бы эти ребята учились, потому что, как только они вываливаются из учебного процесса, вернуть их в нормальную жизнь общества становится невозможно.

2) Как вы думаете, что нужно сделать на государственном, региональном и местном уровнях для поддержки государственных учреждений, занимающихся профилактикой правонарушений несовершеннолетних?

Я думаю, что нормативную базу необходимо делать эффективную. Сейчас у нас много льгот, если люди не работают по материальному обеспечению есть. У нас в государстве, к сожалению, выгодно не работать, особенно если есть дети, детей точно никогда не оставят в беде, им оказывают очень много мер социальной поддержки, и люди понимают, а зачем работать, если государство и так поддерживает, и так решает за них все их проблемы, вот такое потребительское отношение к государству, зачастую у таких семей есть. Я считаю, должен быть индивидуальный подход и очень качественная работа с каждой семьей, когда есть различные варианты, как помочь действительно нуждающимся, так и заставить работать тех, кто привык бездельничать.

3) Можно ли что-то сделать для повышения результативности взаимодействия всех субъектов профилактики противоправного поведения несовершеннолетних? Что именно?

Только ужесточение законодательства, и как я уже говорила, что на уровне района субъекты профилактики взаимодействуют очень хорошо, я проблем здесь не вижу.

4) Считаете ли вы необходимым налаживание взаимодействий государственных и негосударственных учреждениями социального обслуживания, занимающихся профилактикой правонарушений несовершеннолетних? В чем вам видится это взаимодействие?

Думаю, да, есть смысл, потому что в государственных учреждениях, очень многие вопросы структурированы и регламентированы, а некоммерческие организации они более свободны в выборе средств, методов оказания помощи, социальной поддержки. Ну, например, некоммерческие организации могут больше использовать добровольцев, создавать фонды и материально поддерживать, кроме того, они на добровольных основах могут оказывать поддержку ребятам, в трудоустройстве, например, государство не может выделить столько рабочих мест, а некоммерческие организации занимаются этим и довольно успешно, т.к. они работают с бизнесом, предприятиями и т.д.

5) Ваш Клуб проводит большую работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Можно ли как-то ещё улучшить эту работу и повысить результативность? Если «да», то что для этого необходимо сделать?

Конечно можно, нет предела совершенству. К примеру, мы могли бы еще больше выходить в школы, учебные заведения, и мы планируем это делать. Мы хотели бы сделать летнюю площадку, для подростков, которые не уезжают летом в лагеря и не имеют возможности отдохнуть где-нибудь в Лен. области, например. Мы могли бы трудоустраивать ребят на лето, здесь, помощниками специалистов, например, тоже было бы неплохо.