

ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося 4 курса основной образовательной программы БАКАЛАВРИАТА СПбГУ по направлению «Международные отношения» *СТОЯНОВА Александра Дмитриевича* на тему: *Проблемы межкультурного диалога Франции и её бывших колоний на современном этапе*

1. Оценка качества работы:

№ п. п.	Критерии оценки (проверяемые компетенции)	Баллы оценки: • отлично (5) • хорошо (4) • удовлетворительно (3) • неудовлетворительно (2) ¹	Комментарии к оценке (обязательны для тех критериев, по которым есть замечания)
1.	Актуальность проблематики (ОКБ-3, ПК-19, ПК-24)	5	
2.	Корректность постановки цели, взаимосвязанность цели и задач (ОКБ-5, ПК-19, ПК-24)	5	
3.	Степень разработанности источниковой базы и качество критики источников (ПК-3, ПК-18, ПК-21)	5	Работа опирается на широкий круг источников (более 70), в основном – на французском языке. Они позволяют прекрасно раскрыть тему в плане истории и современности, сравнения различных регионов мира. Корпус источников превосходит обычный для подобных работ. Проведен достаточный обзор источников: выделены их категории, приведены примеры, объяснено, для чего служила каждая категория.
4.	Полнота и разнообразие списка использованной литературы (ОКБ - 10; ОКБ-11, ПК-18 ПК-21)	5	Привлечено множество (более 100) текстов, в т.ч. на французском, английском, немецком, испанском языках. Автор демонстрирует свою широкую эрудицию – знакомство с работами, посвященными очень большому спектру тем – от арабской географической литературы (классический

¹ Выставление оценки «неудовлетворительно» по одному из критериев автоматически означает рекомендацию оценки «неудовлетворительно» за работу в целом. В этом случае рецензент подробно обосновывает собственное мнение в *Комментариях к оценке и п.2. Заключение/рекомендации членам ГЭК.*

			фундаментальный труд И. Ю. Крачковского) до современной теории международных отношений, от истории французского колониализма до современной Франции. Корпус научной литературы, опять-таки, превосходит обычный для подобных работ.
5.	Соответствие методов исследования поставленной цели и задачам (ОКБ-6, ПК-27) (факультативно) ²	5	
6.	Соответствие результатов ВКР поставленной цели и задачам (ОКБ-5, ПК-19, ПК-21, ПК-24)	5	
7.	Качество оформления текста (ОКБ-1, ПК-19, ПК-22)	5	Отдельные недостатки в оформлении не ухудшают общего положительного впечатления от работы.
8.	Ответственность и основательность студента в период работы над ВКР (ОКБ-5, ПК-19, ПК-21, ПК-24)	5	
Средняя оценка:		5	

2. Заключение/рекомендации членам ГЭК: На выпуске из бакалавриата А. Д. Стоянов представил работу, которая по формату, широте тематики приближается к монографии. Обучающийся задался очень сложной целью – показать проблемы межкультурного диалога Франции (одной из крупнейших колониальных держав в прошлом и одного из лидеров в плане продвижения своей культуры в настоящем) и ее многочисленных бывших колоний. В результате А. Д. Стоянов создал панорамный и одновременно детальный обзор истории и современного состояния этого масштабного вопроса, с выделением сходств и различий по релевантным регионам и странам мира. Это можно считать, в определенной степени, новым вкладом в науку. Нужно подчеркнуть, что автор апробировал некоторые свои идеи на конференциях, по итогам которых имеются публикации. Основная работа была проведена обучающимся самостоятельно; во многом, А. Д. Стоянов подошел к выпуску как сформировавшийся исследователь. Все это позволяет научному руководителю считать, что ВКР А. Д. Стоянова превосходит требования, предъявляемые к подобным работам, и, в случае успешной защиты и если Государственная экзаменационная комиссия сочла бы возможным, достойна быть отмеченной. Некоторые ее положения могут быть достойны публикации.

3. Рекомендованная оценка: отлично (5).

3 июня 2020 г.

Доцент кафедры европейских исследований СПбГУ



/Гудалов Николай Николаевич /

² Критерий рекомендуется использовать в отношении выпускных квалификационных работ, имеющих очевидный междисциплинарный и/или прикладной характер и предполагающих применение соответствующих специальных методов.