



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Основная образовательная программа бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ПРОФИЛАКТИКА НАРКОЗАВИСИМОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ
СРЕДЕ: КЛАССИЧЕСКИЕ И НОВЫЕ АЛГОРИТМЫ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Выполнила:
студентка IV курса
МХИТАРЯН Валерия Гагиковна

Научный руководитель:
доктор медицинских наук,
профессор
СЕРЕДА Василий Михайлович

Рецензент:
кандидат исторических наук,
доцент
УШАКОВА Валентина Григорьевна

Санкт-Петербург
2020

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические основания изучения проблемы наркозависимости среди молодёжи.....	8
1.1. Наркопотребление молодежи как социальная проблема	8
1.2. Факторы, способствующие приобщению молодежи к наркотикам....	15
1.3. Последствия употребления наркотических веществ	17
Глава 2. Формы и методы профилактики наркозависимости в молодежной среде.....	23
2.1. Зарубежный опыт профилактической работы	23
2.2. Антинаркотическая политика в России.....	27
2.3. Отечественные меры профилактики наркопотребления среди молодежи.....	34
Глава 3. Изучение опыта профилактики интерактивными методами (на примере ГЦСП «Контакт» и благотворительного фонда «Центр Святителя Василия Великого»).....	40
3.1. Программа эмпирического исследования.....	40
3.2. Результаты исследования.....	46
3.3. Выводы и рекомендации.....	63
Заключение	68
Список литературы	72
Приложение	82

Введение

Совершенно очевидным является то, что молодежь – основа будущего любого современного общества. В настоящий момент вклад молодежи в науку и социально-экономические, политические процессы возрастает с каждым днем. В силу того, что молодые люди прожили большую часть своей жизни в развивающемся информационном обществе, они свободно владеют современными технологиями, на основе которых сейчас строится вся жизнь. Важно, чтобы молодые люди находились в здоровой среде, способствующей их самоактуализации, возвращению личности с высоким уровнем нравственности. Важно создать условия, в которых бы было возможно сохранение и психологического, и физического здоровья молодых людей, так как от них в той или иной мере зависит благополучие общества.

Гармоничному развитию молодых людей может препятствовать фактор приобщения к употреблению ими психоактивных веществ и в дальнейшем возникновению наркотической зависимости.

К сожалению, в настоящее время проблема наркотизации молодежи стоит особенно остро не только в России, но и во всем мире. В качестве обоснования актуальности данной проблемы можно привести следующие статистические данные.

Согласно Всемирному докладу ООН о наркотиках «за 2019г., за 10 лет, то есть с 2009г. число лиц, употребляющих наркотики, возросло на 30%».¹

С 2010 года наблюдается рост более чем в два раза количества лиц с зависимостью от новых психоактивных веществ и полинаркоманией (2018 г. – 63,4 тыс. чел.; 2015 г. – 48,9 тыс. чел., 2010 г. – 26,4 тыс. чел.) и более чем в

¹Всемирный доклад ООН о наркотиках за 2019г. URL://https://wdr.unodc.org/wdr2019/prelaunch/WDR2019_B1_R.pdf (дата обращения: 03.04.2020)

три раза – с зависимостью от психостимуляторов (2018 г.– 24,8 тыс. чел.; 2015 г. – 16,6 тыс. чел., 2010 г. – 7,8 тыс. чел.)².

Стоит отметить, что будущее российского общества так же зависит от молодежи, потому что на молодых людей возложена функция воспроизводства. Опасность состоит в том, что «согласно экспертной оценке ООН, если 7% нации употребляет наркотики, то она неспособна к воспроизводству. Сегодня в России эта цифра достигла почти 2%».³

С 2014 по 2018 гг. «среди молодежи наблюдается быстрый рост первичной обращаемости по поводу каннабиноидной зависимости (на 133%), зависимости от психостимуляторов (на 300%), зависимости от других наркотиков и сочетаний наркотиков разных групп, включая полинаркоманию (на 500%)».⁴ Обращаясь к выше изложенным статистическим данным, хочется отметить факт обращаемости по поводу употребления того или иного вида наркотика. В силу того, что тема употребления психоактивных веществ является интимной, становится затруднительным выявление истинного числа людей, употребляющих наркотики. Таким образом, можно сделать вывод о том, что осведомленность о наркотической ситуации в полной мере невозможна.

Профилактике наркотической зависимости в молодежной среде посвящено множество научных трудов, практических разработок и превентивных программ, однако многие традиционные методы борьбы с

² Указ Президента Российской Федерации «О стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» URL://<http://xn--80aaldbkeadqi7acngq3al.xn--p1ai/mvd-obnarodovaloproekt-antinarkoticheskoy-strategii-do-2030-goda> (дата обращения: 08.04.2020)

³ Городова Е. Е. Наркотическая зависимость в молодежной среде// Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. 2007. №9 (40). С. 111-113

⁴ Позднякова М. Е., Брюно В. В. Новые тенденции наркотизации как риски социетального характера// Вестник Института социологии. 2018. № 24. С. 115-139

наркотизацией молодежи становятся неактуальны, утрачивают свою эффективность.⁵

В современных реалиях можно наблюдать, как трансформируются механизмы восприятия и обработки поступающей информации. У молодежи формируется так называемое «клиповое сознание»⁶, потому так важно использование визуальных материалов, способных с первой минуты заинтересовать аудиторию. Специалистами, занятыми в сфере профилактики, должны использоваться диалоговые методики, построенные на взаимном обмене информацией, что демонстрирует важность мнения каждого члена занятия. Вектор профилактики должен быть перенаправлен с устрашения и запугивания на снабжение достоверными сведениями, рассматривающими проблему с нескольких сторон, и предоставление свободного выбора. Молодые люди, стоящие на пороге взрослой жизни, начинают в полной мере чувствовать ответственность за принятые решения. На данном этапе неотъемлемым становится право самостоятельно выбирать тот или иной путь развития.

В «Международных стандартах по профилактике употребления наркотиков» указано, какие профилактические практики не эффективны:

«1. Использование неинтерактивных методов, например, лекций, в качестве основного метода проведения занятий;

2. Только распространение информации, особенно нагнетание страха».⁷

⁵ Тарханова И. Ю. Новые подходы к организации профилактической работы в образовательной среде // Ярославский педагогический вестник. 2016. №6. С. 11-15

⁶ Митягина Е.В., Долгополова Н.С. «Клиповое сознание» молодежи в современном информационном обществе // Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2009. URL://<https://cyberleninka.ru/article/n/klipovoe-soznanie-molodezhi-v-sovremennom-informatsionnom-obschestve/viewer> (дата обращения: 03.04.2020)

⁷ Международные стандарты по профилактике употребления наркотиков. Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности. URL://https://www.unodc.org/documents/drug-prevention-and-treatment/PreventionStandards/RU/Standards_RU_2.pdf (дата обращения: 08.04.2020)

В новой стратегии по антинаркотической политике подтверждается тезис о необходимости внедрения в систему профилактики новых мер интерактивного характера: «постепенный отказ от информационно-образовательного подхода при организации профилактической деятельности, расширение практики использования универсальных педагогических технологий (тренинг, проектная деятельность и т.д.);»⁸

Таким образом, тема выпускной квалификационной работы является актуальной.

Цель: изучить практические и теоретические проблемы профилактики наркотической зависимости в молодежной среде.

Задачи:

1. Исследовать потребление наркотических веществ в молодежной среде;
2. Выявить возможные причины и последствия употребления наркотиков;
3. Провести сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта профилактики наркозависимости в молодежной среде;
4. Подробно изучить и проанализировать интерактивные методы профилактики;
5. Провести эмпирическое исследование, в ходе которого выявить экспертную оценку эффективности использования интерактивных методов.

Объект: потребление наркотиков в молодежной среде.

⁸ Указ Президента Российской Федерации «О стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года URL://<http://xn--80aaldbkeadqi7acngq3al.xn--p1ai/mvd-obnarodovalo-proekt-antinarkoticheskoy-strategii-do-2030-goda> (дата обращения: 08.04.2020)

Предмет: профилактика наркозависимости.

Исследовательские вопросы:

1. Являются ли востребованными интерактивные методы профилактики наркозависимости, применяемые в государственных учреждениях и НКО в современных условиях?
2. Какие ограничения к практическому применению интерактивных методов профилактики в молодежной среде можно выделить?

Методы исследования:

1. Анализ литературы;
2. Анализ документов;
3. Полустандартизированное интервью
4. Метод включенного наблюдения

Эмпирическая база: ГЦСП «Контакт», Благотворительный фонд «Центр святителя Василия Великого»

Генеральная совокупность – все специалисты, работающие в «Центре Святителя Василия Великого» с несовершеннолетней молодёжью;

Выборочная совокупность – типологическая, строится по методу простой случайной выборки. Составляет 5 человек: руководитель социальной службы (М, 34 года), социальный работник (Ж, 28 лет), руководитель службы социального патронажа (Ж, 26 лет), педагог-психолог (Ж, 65 лет), социальный работник (Ж, 31 год).

Структура работы: работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, приложений. Общий объем работы 82 страницы. Перечень источников включает в себя 75 наименований, среди которых 6 правовых источников, 34 печатные публикации и 41 электронный источник.

Использовано 11 зарубежных источников. Так же имеются 1 таблица и 2 рисунка. Количество приложений – 6.

Глава 1. Теоретические основания изучения проблемы наркозависимости среди молодёжи

1.1. Наркопотребление молодежи как социальная проблема

«Потребление наркотиков вписывается в контекст современного общества»⁹. Наркотики способны выполнять ряд функций, отвечающих запросам времени.

1. В обществе потребления комфорт и удовольствие приобретают особый статус значимости. С помощью наркотиков люди могут без особых на то усилий получить чувство удовлетворения.
2. Наркотики могут способствовать выстраиванию социальных связей, расширению контактов, налаживанию коммуникации.
3. Интегративная функция наркотиков заключается в том, что употребление психоактивных веществ создает чувство причастности к особой наркокультуре с ее нестандартными ценностями, обеспечивает принадлежность к «закрытому сообществу».

Несмотря на выполнение наркотиками вышеперечисленных функций, пагубные последствия от их употребления носят гораздо более существенный характер.

Термин «наркозависимость» или «наркомания» рассматривается разными науками¹⁰:

- 1.) В медицине наркомания рассматривается как болезнь, характеризующаяся паталогическим влечением к употреблению лекарственного препарата или психоактивного вещества, что приводит к дисфункциям организма;
- 2.) Психология делает акцент на необходимости систематически принимать наркотическое вещество с целью снижения уровня

⁹Дмитриева А.В. Наркотики как фактор структуризации в обществе потребления (на примере правого дискурса). Журнал социологии и социальной антропологии. 2011. Т. 14. № 5. С. 338-346.

¹⁰ Наркомания – что это? Министерство внутренних дел Российской Федерации. URL://https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk/родителям-и-детям/это-должен-знать-каждый/наркомания-что-это (дата обращения: 08.04.2020)

психологического напряжения, возникающего вследствие прекращения употребления;

- 3.) Социология рассматривает наркоманию как одну из разновидностей девиантного поведения, которое необходимо пресекать, используя контроль со стороны социума, закон и превентивные меры.¹¹ По Д.Р. Меерсу, «аддикция – это следствие извращенности нормальности»¹².

Явление наркотизации существует давно, трансформируется и имеет свои тенденции развития. Стоит отметить, что меняются и сами наркотики, и наркопотребители. Появляются новые виды синтетических наркотиков, последствия употребления которых еще не до конца изучены и могут представлять серьезную опасность.

Изменился социальный статус людей, потребляющих наркотические вещества. Если раньше с «наркоманом» ассоциировался бедный, безработный человек, выходец из неблагополучной семьи, не имеющий образования, то сейчас это совсем не так. Проведенное в 2017 г. в Тюмени исследование показывает, что в группу риска наркопотребления входят молодые люди, вне зависимости от уровня образования: «55% респондентов, употребляющих ПАВ, уже имели высшее образование, 31% получали его на тот момент, 7% имели среднее специальное образование, и 6% - среднее или ниже».¹³

В качестве тенденций развития наркотизации можно осветить следующее. Прежде всего, наркотики в нашей стране приобретают все большую популярность, увеличивается число людей, склонных к

¹¹Лилюхин А.М., Баблюян Н.В. Аддиктивное поведение как разновидность девиации: социологический анализ // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/addiktivnoe-povedenie-kak-raznovidnost-deviatsii-sotsiologicheskij-analiz> (дата обращения: 08.04.2020)

¹² Галяутдинова С. И., Ахмадеева Е. В. К проблеме понимания аддикции и зависимости отечественными и зарубежными исследователями // Вестник Башкирск. ун-та. 2013. №1. С 24-28

¹³ Нахимова Я.Н., Ромашкина Г.Ф. Социальные установки молодежи на употребление наркотиков и профилактика наркомании // Образование и наука. 2017. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-ustanovki-molodezhi-na-upotreblenie-narkotikov-i-profilaktika-narkomanii> (дата обращения: 08.04.2020)

потреблению. «Впервые проведенное исследование показало, что российская торговая площадка в даркнете стала мировым лидером по продаже наркотиков».¹⁴ Это свидетельствует о растущем спросе на наркотические вещества.

Стоит отметить, что происходит процесс постоянного омоложения группы наркопотребителей, снизился возраст первой пробы психоактивных веществ. Кроме того, результаты опросов о первой пробе в качестве стартового наркотика, проведенных в 2013 г., разительно отличаются от тех, что были проведены в 2017 г.: если 7 лет назад в качестве наркотика первой пробы, в основном, называли марихуану, то 3 года назад респонденты стали перечислять гораздо большее число разных наркотиков¹⁵. Это может свидетельствовать о расширении наркорынка и популярности новых синтетических дизайнерских наркотиков.

Говоря о характеристиках социальной проблемы, следует выделить *первый* ее признак: массовость сферы ее влияния. Социальная проблема связана со всем обществом, ее негативные последствия распространяются на широкий слой населения, затрагивают множество людей.¹⁶

Во-первых, это связано с вкладом каждого наркопотребителя в развитие теневой экономики и преступного мира, который обогащается за счет зависимых людей, готовых постоянно рисковать и нарушать закон. Приобретение наркотиков, хранение их и транспортировка являются уголовно наказуемыми преступлениями. Каждый раз, когда наркопотребитель держит в руках вещество, он рискует оказаться в тюрьме. Потребитель наркотиков

¹⁴ Дорожный А., Хачатурянц А. Цикл «Подпольная Россия». Вся эта дурь. Исследование о том, на чем сидит Россия. 2019. URL://<https://www.proekt.media/research/narkotiki-v-darknete/#klad> (дата обращения: 08.04.2020)

¹⁵ Позднякова М. Е., Брюно В. В. Новые тенденции наркотизации как риски социального характера // Вестник Института социологии. 2018. № 24. С. 115-139.

¹⁶ Верминенко, Ю. В. Трансформация значимости социальных проблем в общественном сознании современного российского общества / Ю. В. Верминенко // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. — 2008. — № 3. — С. 312

автоматически становится преступником. В РФ установлены достаточно низкие показатели, дифференцирующие размер количества вещества, от которого зависит классификация тяжести преступления (значительный, крупный, особо крупный размер) и, соответственно, степень наказания. Это значит, что в большинстве случаев наркопотребители получают большие сроки. «По данным судебного департамента при Верховном суде РФ, каждый седьмой приговор в РФ выносится по 228-й статье».¹⁷

Во-вторых, если рассматривать проблему наркозависимости молодежи в глобальном смысле, можно отметить, что общество теряет значимую часть трудоспособных молодых людей, с их репродуктивными возможностями, творческим и научным потенциалом. Это связано с тем, что для людей, вовлеченных в активное наркопотребление, рано или поздно начинается процесс социальной деградации.

В-третьих, употребление наркотиков не может называться сугубо личным выбором каждого человека, потому что его ближайшее окружение попадает в созависимость. «Окружение наркозависимого, прежде всего семья, играет определяющую роль в возникновении, поддержании и течении наркомании».¹⁸ Когда выясняется, что один из членов семьи зависим от наркотиков (а в нашем обществе принято рассматривать зависимость как болезнь), ближайшие родственники начинают воспринимать зависимого как больного человека, который в силу непосредственно самой болезни не может отказаться от приема веществ. У человека, вовлеченного в употребление наркотиков, в структуру личности вписываются такие черты, как

¹⁷ 228-я в граммах и сроках. Коммерсантъ. URL://<https://www.kommersant.ru/doc/3999368> (дата обращения: 08.04.2020)

¹⁸ Лисецкий К.С., Литягина Е.В. Наркомания: особенности и взаимосвязь отношения к болезни зависимых и созависимых // Вестник СамГУ. 2014. №9 (120). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narkomaniya-osobennosti-i-vzaimosvyaz-otnosheniya-k-bolezni-zavisimyh-i-sozavisimyh> (дата обращения: 10.04.2020)

изворотливость и лживость, он может начать (чаще всего – вынужденно) манипулировать представителями своего окружения.

В-четвертых, по экспертным оценкам, каждый наркоман вовлекает в употребление наркотиков 13–15 человек.¹⁹ Известно, что не только окружение влияет на человека и формирование его личности, но и сам человек воздействует на свое окружение. Психолог Николас Кристакис и политолог Джеймс Фаулер в своей книге «Связанные одной сетью» пишут так: «каждый из нас оказывает на других гораздо большее влияние, чем это видно на первый взгляд».²⁰ Таким образом, человек начинающий употреблять наркотики, начинает оказывать информационное воздействие, посвящая своих друзей в свое новое увлечение, что может вызвать у них интерес и желание обрести новые ощущения и опыт. Когда интерес уже возник, происходит непосредственное приобщение к употреблению.

В-пятых, распространение ВИЧ-инфекции напрямую связано с употреблением инъекционных наркотиков. По данным ВОЗ, «во всем мире около 16 миллионов людей употребляют инъекционные наркотики и 3 миллиона из них имеют ВИЧ».²¹ Это объясняется тем, что происходит многократное использование одного шприца. Другой причиной распространения может служить пренебрежение средствами контрацепции во время полового акта. По данным медицинского исследования, молодые люди, потребляющие наркотики, в пять раз чаще склонны заниматься «случайным» сексом.²²

¹⁹ Горбунова Е. Е. Особенности профилактики злоупотребления психоактивных веществ в общеобразовательных учреждениях // Молодой ученый. — 2016. — №8.4. — С. 5-8. — [URL://https://moluch.ru/archive/112/28554/](https://moluch.ru/archive/112/28554/) / (дата обращения: 10.04.2020)

²⁰ Кристакис Н., Фаулер Д. Связанные одной сетью: Как на нас влияют люди, которых мы никогда не видели/ пер. с англ. Н. Сашиной. - М.: ООО «Юнайтед Пресс» - 2011. – с. 333

²¹ ВИЧ/СПИД. Употребление инъекционных наркотиков. Всемирная Организация Здравоохранения. [URL://https://www.who.int/hiv/topics/idu/about/ru/](https://www.who.int/hiv/topics/idu/about/ru/) (дата обращения: 11.04.2020)

²² Самулышко В. Подростки и наркотики// Подростки и наркотики. № 56. URL: http://www.aidsjournal.ru/56_7/ (дата обращения: 11.04.2020)

Таким образом, нельзя утверждать, что проблема наркозависимости касается только самого потребителя наркотиков, а значит проблема наркопотребления является общественно значимой.

Вторым признаком социальной проблемы является признание ее серьезности обществом, а также готовность создавать социальные нормы и законы с целью улучшения ситуации.²³ Российское государство наряду со всеми мировыми державами проводит антинаркотическую политику, создаются общественные движения против наркотиков, кроме того, общество так или иначе негативно относится к наркозависимым людям.

Проведенные в США исследования показали, что наркотическая зависимость больше стигматизируется, нежели другие расстройства психики и поведения, а также что большая часть респондентов оценивает проблему употребления наркотиков как более серьезную, нежели проблему употребления, например, алкоголя.²⁴

Что касается российского общества, в 2018 г. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) провел социологический опрос, направленный на выявление отношения российских граждан к людям, вовлеченным в употребление наркотиков. Были опубликованы следующие результаты: «У россиян сохраняется жесткая позиция в отношении употребления наркотиков: 80-90% опрошенных уверены, что с наркоманией нужно бороться, а легализация даже легких наркотиков недопустима».²⁵

Данные факторы обуславливают существование в обществе понимания деструктивного влияния наркотиков и стремление свести его к минимуму.

²³ Фуллер Р., Майерс Р. Стадии социальной проблемы. Контексты современности – II: Хрестоматия. Сост. и общ. ред. С.А. Ерофеева. Казань: Издательство Каз. ун-та. 2001. С. 139

²⁴ Brown S. (2011). Standardized Measures for Substance Use Stigma. *Drug and Alcohol Dependence*, 161 (1-3): 137-141

²⁵ Наркомания в России: мониторинг. ВЦИОМ. [URL://https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9177](https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9177) (дата обращения: 11.04.2020)

Проблема наркотизации молодежи является социальной, так как отвечает всем признакам социальной проблемы: во-первых, влияет на широкие массы общества тем, что наркопотребители своими действиями и поведением напрямую негативно влияют на свое окружение, могут вовлекать в процесс принятия наркотиков иные лица или нанести вред незнакомым людям, так же они вносят свой вклад в развитие криминального мира и процессы деградации населения. Во-вторых, данная проблема признается социумом, вследствие чего создаются и совершенствуются пути ее устранения.

1.2. Факторы, способствующие приобщению молодежи к наркотикам

Широкое распространение наркопотребления в молодежной среде обусловлено несколькими факторами. Сюда входят особенности возраста, социокультурный контекст, личностные и семейные факторы, так как все это в совокупности влияет на становление личности молодого человека.

«Молодежь как возрастная группа характеризуется специфическим образом жизни, стилем поведения, культурными нормами и ценностями».²⁶ Поведение людей в молодом возрасте характеризуется спонтанностью действий, некой степенью любознательности. Открытость новым ощущениям и отсутствие жизненного опыта могут привести к тому, что в момент поиска себя, молодые люди могут начать проявлять паттерны, характерные для девиантного поведения.

²⁶ Курышева О.В. Психологическая характеристика молодежи как возрастной группы // Logos et Praxis. 2014. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-harakteristika-molodezhi-kak-vozhrastnoy-gruppy> (дата обращения: 11.04.2020)

Проведенное в 2016 г. специалистами Центра научной политической мысли и идеологии Сулакшина социологическое исследование показало,²⁷ что для молодежи современности вторыми по своей значимости являются ценности, связанные с достижением достойного уровня жизни, комфорта и финансового благосостояния, что оказалось более важно, нежели сохранение и поддержание здорового самочувствия. Опираясь на результаты данного исследования, можно сделать вывод о том, что сегодняшние российские реалии не благоприятствуют развитию духовно богатой личности, нацеленной на поддержание физического и ментального здоровья.

Стоит отметить условия среды, влияющие на приобщение молодежи к употреблению запрещенных веществ: распространенность наркотиков в регионе, их доступность, легкость в приобретении; уровень жизни в регионе, уровень безработицы, бедность, экономическое благополучие, благоприятная экологическая обстановка; наличие учреждений культуры, спорта и досуга; наличие в окружении зависимых от наркотиков людей.

К личностным факторам приобщения к употреблению психоактивных веществ можно отнести следующее: наличие внутренних конфликтов, противоречий, неспособность их разрешить; склонность к эскапизму; низкие адаптационные способности, отсутствие социальной компетентности; одиночество; отсутствие цели в жизни или возможностей для ее достижения, успешной самореализации, потеря смысла жизни; скука; пережитая психологическая травма или иной негативный жизненный опыт; склонность к аутоагрессивному поведению; стресс, депрессия, психические расстройства; низкая самооценка.

²⁷ Ценности молодежи: что должно насторожить. Центр Сулакшина (Центр научной политической мысли и идеологии. URL:// <http://rusrand.ru/analytics/cennosti-molodeji-cto-doljno-nastorozhit> (дата обращения: 11.04.2020)

Под семейными факторами понимаются неблагоприятная обстановка в семье, частые конфликты, непонимание, отсутствие теплых родственных отношений и доверия между членами семьи, употребление наркотических средств кем-то из членов семьи, разрушение структуры семьи. Причиной формирования зависимого поведения может быть тип воспитания, который был выбран родителями.²⁸ Гиперопека приводит к отсутствию у ребенка самостоятельности и силы воли, не предоставление ребенку достаточной свободы действий приводит «бунту». Наличие насилия в семье оказывает травматическое действие, приводит к дисфункциям семейной системы и способствует формированию зависимости от алкоголя или наркотиков у кого-то из членов семьи в будущем.²⁹

Таким образом, на приобщение молодежи к употреблению наркотиков влияют множественные факторы: общее благополучие в стране и регионе, воздействие социальной среды и окружения, наличие сложной семейной ситуации, индивидуальные установки и уникальный опыт личности, свойства психики, характерные особенности возраста.

1.3. Последствия употребления наркотических веществ

Наркотики воздействуют на все системы организма, в особенности на мозг, вмешиваются в психические процессы, заставляют личность зависимого полностью изменяться.

Самым устрашающим последствием употребления психоактивных веществ можно назвать летальный исход вследствие передозировки наркотиками или отравления. Согласно Всемирному докладу ООН о

²⁸ Жукова М.В. Аддиктивное поведение как следствие нарушения системы внутрисемейных отношений // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2011. №4. С.56 - 62

²⁹ Громова И.А., Олифинович Н.И. Особенности родительской семьи у зависимых от психоактивных веществ // Южно-российский журнал социальных наук. 2018. №2. С.132-141

наркотиках за 2018 г., Россия находилась на 15 из 93 возможных мест в рейтинге по смертности населения по уровню смертности по причинам, связанным с употреблением наркотиками.³⁰

Если говорить о других последствиях употребления наркотических веществ, следует выделить приобретение синдрома зависимости.

Согласно Международной классификации болезней, зависимость, аддикция – феномен, который развивается при неоднократном употреблении какого-либо вещества, он включает в себя³¹: неконтролируемое желание принять наркотик; отсутствие самоконтроля; употребление вещества, несмотря на пагубные последствия; увеличенная толерантность к веществам, которая вынуждает зависимого постепенно увеличивать дозу принимаемого вещества.

У человека, употребляющего наркотики, замедляется темп психического развития и психологического роста или же вовсе прекращается, сужается спектр испытываемых эмоций, проявляется инфантильность и чувственная незрелость. Эмоциональная нестабильность и длительное нахождение в состоянии стресса приводят к нарушениям сна, головным болям, нервозности, усталости.³² Так же на настроение и эмоциональное состояние воздействует дофамин, «нейромедиатор, влияющий на чувство удовлетворения и вырабатывающийся в процессе получения позитивного опыта».³³

Оскудение волевой сферы связано с приобретенной дисфункцией лобной доли головного мозга, которая отвечает за контроль поведения и

³⁰Всемирный доклад ООН о наркотиках 2018. URL:// <https://nonews.co/wp-content/uploads/2019/01/WDR18.pdf> (дата обращения: 13.04.2020)

³¹ Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL:// <https://mkb-10.com/> (дата обращения: 13.04.2020)

³²Хронический стресс: как его преодолеть и почему не стоит закрывать глаза на симптомы состояния. Комсомольская Правда. URL:// <https://www.kp.ru/guide/khronicheskii-stress.html> (дата обращения: 15.04.2020)

³³ 5 Нейромедиаторов. ПостНаука. URL:// <https://postnauka.ru/lists/90361>(дата обращения: 15.04.2020)

принятие решений. Измененная структура мозга в совокупности с отсутствием стремления к самореализации и безразличию к соответствию социальным ожиданиям приводят к тому, что зависимость все больше овладевает сознанием человека и начинает диктовать новые модели поведения (чаще асоциального характера).

Высшие психические функции (внимание, память, восприятие и речь) деградируют. Для подтверждения этой гипотезы американскими нейробиологами в течение 25 лет проводилось исследование³⁴, в котором принимали участие те, кто никогда не употреблял наркотики, кто употребляет, но не имеет зависимости, и те, у кого стоит диагноз наркомания. Исследование показало, что с возрастом у курящих марихуану людей изменились показатели теста IQ в сторону уменьшения. Помимо этого, в результате эксперимента выяснилось, что приобщение к каннабису в подростковом возрасте наносит гораздо более значительный ущерб памяти и мышлению, нежели в зрелом.

В последние годы ведутся исследования, связывающие употребление наркотиков с развитием психических расстройств и заболеваний, особенно это касается новых психоактивных веществ синтетического характера, изготавливаемых в лабораториях. Согласно Всемирному докладу о наркотиках за 2019 год: «35 миллионов человек в мире страдают от расстройств, связанных с употреблением наркотиков».³⁵

В связи с появлением новых химических соединений изменяется клиническая картина психических заболеваний и расстройств поведения. «При клинических наблюдениях, в основном, преобладают: временное помутнение сознания, слуховые галлюцинации угрожающего характера и

³⁴ Persistent cannabis users show neuropsychological decline from childhood to midlife. PNAS 2012 109 (40) E2657-E2664. URL:// <https://doi.org/10.1073/pnas.1206820109> (дата обращения: 15.04.2020)

³⁵Всемирный доклад ООН о наркотиках за 2019г. URL:// https://wdr.unodc.org/wdr2019/prelaunch/WDR2019_B1_R.pdf (дата обращения: 16.04.2020)

зрительная галлюцинация, бредовые идеи и состояние ступора. Наблюдаются факты суицида. Больные трудно поддаются лечению».³⁶ На данный момент в психиатрических клиниках получает терапию и проходит реабилитацию множество молодых людей, чей опыт употребления наркотических веществ деструктивно сказался на их будущей (и настоящей) жизни.

«Более 50% лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами (не считая алкоголя), имеют какое-либо сопутствующее психическое нарушение. Из них: 26% аффективное расстройство (депрессия или мания), 28% тревожное расстройство, 17.8% антисоциальное расстройство личности, 6.8% шизофрению».³⁷ Таким образом, употребление психоактивных веществ способствует развитию психических расстройств и заболеваний, существенно затрудняющих трудовую деятельность, а также социальную активность и поддержание межличностных отношений. Однако наркотики разрушают не только психику, но и весь организм, негативно действуя на все его системы.

Говоря о распространенности вышеперечисленных групп наркотических веществ, отмечается, что «злоупотребление амфетамином с каждым годом растет во всем мире»³⁸. Частое употребление психостимуляторов таким образом сказывается на сердце, вынужденном работать в условиях усиленной нагрузки, что оно быстрее «изнашивается». Проведенные исследования показали, что стимуляторы вызывают преждевременное старение сердца и нарушение его работоспособности³⁹. Многократно возрастает риск развития заболеваний сердечно-сосудистой

³⁶ Ергабылов М.Б. Новые виды психоактивных веществ. Синтетические наркотики // Вестник КазНМУ. 2018. №3. С. 50-55

³⁷ Менделеевич В.Д. Психотические расстройства в результате употребления наркотиков: современное состояние проблемы//Наркология (4) /2014. – 96 с.

³⁸ Амфетамин может «ускорить» старение сердца. Рамблер. 2017. URL://<https://news.rambler.ru/science/36216457-amfetamin-mozhet-uskorit-starenie-serdtsa/?updated> (дата обращения: 16.04.2020)

³⁹Reece A. S., Norman A., Hulse G. K. Acceleration of cardiovascular-biological age by amphetamine exposure is a power function of chronological age //Heart Asia. — 2017. — Т. 9. — №. 1. — С. 30-38.

системы, которые, по данным ВОЗ, признаны основной причиной смерти людей во всем мире.⁴⁰

Наркотические средства оказывают негативное влияние на пищеварительную систему. «Уменьшается выработка ферментов, желчи, желудочного и кишечного соков. Пища не в полной мере переваривается и усваивается».⁴¹ Нерегулярное и неполноценное питание провоцирует потерю веса и заболевания желудочно-кишечного тракта.

Если говорить о репродуктивной системе, то она угнетается, так как любое попадание токсичных веществ в организм и женщины, и мужчины негативно влияет на функцию воспроизводства. Но даже если и по физиологическим показателям оплодотворение еще представляется возможным, то со временем пропадает само сексуальное влечение и желание интимной близости.⁴²

Дыхательная система так же поражается вследствие употребления наркотиков. «Практически у всех потребителей инъекционных наркотиков выявляют осложнения со стороны легких: септические поражения, инфаркт-пневмонии, абсцессы».⁴³ Но поражения легких характерны не только для людей, употребляющих наркотики внутривенно, но и у потребителей марихуаны и курительных смесей. Курение каннабиса может вызывать раздражение задней части горла и легких, стать причиной развития хронического бронхита, а также поражения дыхательных путей⁴⁴.

⁴⁰Сердечно-сосудистые заболевания. Всемирная организация здравоохранения. URL://https://www.who.int/cardiovascular_diseases/ru/ (дата обращения: 18.04.2020)

⁴¹Гарифуллин Р.Р. Скрытая профилактика наркомании: практическое руководство для педагогов и родителей — М.: ТЦ «Сфера», 2002. — 18 с.

⁴²Маруненко А.А. Воздействие на репродуктивную систему никотина, алкоголя и наркотиков/Современные проблемы формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи/Материалы Международной научно-практической интернет-конференции/ Из-во: Белорусский государственный университет. 2018. – с. 226-229

⁴³Хасина М.А., Двинская М.А. и др. Возможность прогнозирования пневмонии у лиц с наркотической зависимостью//Бюллетень физиологии и патологии дыхания. 2009. Вып.31. С.33-36

⁴⁴Tashkin DP. Effects of marijuana smoking on the lung. Ann Am Thorac Soc. 2013;10(3):239-47.

Подводя итог, можно резюмировать все выше сказанное. Употребление наркотиков молодыми людьми - социальная проблема, затрагивающая государство и общество, угрожающая национальной безопасности. Явление наркотизации трансформируется со временем: появляются все новые виды наркотиков, которые угнетают ЦНС и изменяют психику таким образом, что потребители синтетических веществ утрачивают способность к полноценному функционированию; увеличивается число наркопотребителей; сцены употребления транслируются в кино и сериалах, с помощью чего создается мода на наркотики; изменились социальный статус и внешний облик людей, употребляющих наркотики, что затрудняет их идентификацию в обществе.

На приобщение молодежи к употреблению наркотиков влияет разнообразие факторов: от индивидуальных свойств психики и накопленного опыта до особенностей наркоситуации в регионе. Кроме того, даже сам возраст молодых людей с его характерными специфическими чертами может предстать фактором риска.

Последствия употребления наркотиков носят разрушительный характер для структуры личности наркопотребителя, для его психического и физического здоровья, для социальной жизни. Психоактивные вещества вызывают зависимость, которую достаточно тяжело преодолеть. Основная причина этого заключается в том, что употребление встраивается в систему ценностей, заставляет человека расставлять приоритеты таким образом, что предмет зависимости встает на первое место, иная деятельность не вызывает интереса. Наркопотребитель начинает действовать в ущерб себе, и негативные последствия этого саморазрушительного и социально опасного поведения распространяются и на его ближайшее окружение.

Глава 2. Формы и методы профилактики наркозависимости в молодежной среде

2.1. Зарубежный опыт профилактической работы

Борьба с употреблением и распространением наркотиков ведется по всему миру. Разница отечественного и зарубежного опыта заключается в том, что за рубежом попытки решить проблему приобщения подростков к психоактивным веществам начались раньше, чем в России, так как в России эта проблема долго не признавалась⁴⁵. Получается, что в других странах

⁴⁵ Рябов М.П. Особенности отечественной и зарубежной системы профилактики наркомании подростков // Теоретическая и экспериментальная психология. 2015. №2. С. 80-86

работу по превенции подростковой наркомании проводили дольше, было больше времени на проверку эффективности тех или иных профилактических программ. Отечественная профилактика может опираться на уже имеющийся за рубежом опыт, использовать наработки, доказавшие результативность.

В европейской профилактике существует множество различных программ и методов, каждые из которых подбираются с учетом социальной ситуации. В качестве отдельного направления выделяется профилактика среды. Ее смысл заключается в том, чтобы создать такие условия жизни, социально-экономическую обстановку, в которой не возникало бы желания «уходить от реальности». Государство старается обеспечить достойный уровень жизни населению.

Европейские специалисты разделяют профилактику на⁴⁶: *всеобщую* – в основном, она проводится в школах, используются универсальные методы; *селективную* – превентивные меры проводятся выборочно, в тех группах, где по тем или иным причинам есть риск приобщения людей к употреблению наркотиков; *адресную* – такая профилактика проводится уже с конкретной личностью, за которой могут быть зафиксированы девиации, психологические проблемы.

В США во второй половине XX в. началась профилактическая работа, появившаяся вследствие резкого роста наркопотребителей. Впервые столкнувшись с такой проблемой, специалисты использовали методы устрашения, привлекали полицию. Необычной практикой для того времени было привлечение к профилактике непосредственно «бывших наркоманов», которых сотрудники школы приглашали в свои образовательные учреждения

⁴⁶ Меры медицинского и социального реагирования на проблемы наркомании. Европейское руководство. Ни Европейский центр мониторинга наркотиков и наркомании. [Электронный ресурс]. URL://http://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/6343/20174796_TD0117699RUN_PDF.pdf (дата обращения: 26.04.2020)

для общения с подростками так же с целью запугать их. Уже тогда стало ясно, что такая профилактическая модель не обладает достаточной эффективностью: проведенные мероприятия не смогли снизить темпов наркотизации. По этой причине были разработаны новые методики.

В США широко распространены методы интерактивного характера: ролевые игры и дебаты⁴⁷, так же в качестве профилактики используются тренинги личностного роста, техники отказа от употребления наркотиков. Целью проведения такой работы является воспитание психически здоровой личности, имеющей высокие коммуникативные способности, адекватную самооценку.⁴⁸ В США большое внимание уделяется обучению подростков противостоять стрессовым ситуациям, рационально мыслить, верно расставлять приоритеты, не поддаваться всестороннему пагубному влиянию.

Несмотря на то, что комплексная профилактика проводится на постоянной основе, она не дает абсолютной гарантии, что тот или иной подросток не приобщится к употреблению наркотических средств. Для выявления таких учеников в школах США проводятся тестирования на наркотики. В 2002 г. Верховный суд США расширил полномочия государственных школ проверять учащихся на наличие наркотиков.⁴⁹ В некоторых школах согласие на тестирование является обязательным при поступлении в учебное заведение⁵⁰. Информация о результатах тестирования конфиденциальна, предоставляется только родителям. В случае

⁴⁷Khary Rigg Ph.D. School-Based Drug Prevention Programs [URL://https://www.psychologytoday.com/us/blog/drugs-and-the-people-who-use-them/201909/school-based-drug-prevention-programs](https://www.psychologytoday.com/us/blog/drugs-and-the-people-who-use-them/201909/school-based-drug-prevention-programs) (дата обращения: 26.04.2020)

⁴⁸ Завозяев И.И. Социально-психологические факторы генезиса и элиминации наркоаддиктивности в подростково-молодежной среде. Казанская наука. 2014. №4. – с. 264-269

⁴⁹ Frequently Asked Questions About Drug Testing in Schools. National Institute on Drug Abuse. [URL://https://www.drugabuse.gov/related-topics/drug-testing/faq-drug-testing-in-schools](https://www.drugabuse.gov/related-topics/drug-testing/faq-drug-testing-in-schools) (дата обращения: 22.04.2020)

⁵⁰ Should Schools Test Their Students for Nicotine and Drug Use? The New York Times. [URL://https://www.nytimes.com/2019/11/18/learning/should-schools-test-their-students-for-nicotine-and-drug-use.html](https://www.nytimes.com/2019/11/18/learning/should-schools-test-their-students-for-nicotine-and-drug-use.html) (дата обращения: 22.04.2020)

положительного результата проводится диагностическая работа, направленная на выявление факта наркозависимости.⁵¹

В США широкое распространение получили «наставничество» и «группы сверстников», в которых принимают участие молодые люди, находящиеся на одной ступени взросления, имеющие сходные проблемы и пытающиеся совместными усилиями, без старших найти верное решение. В школьной среде наставниками выступают представители старших классов, которые информируют подопечных о безопасном стиле жизни, о способах укрепления своего здоровья. Эмпирические данные, полученные в ходе исследования, позволяют сделать вывод о том, что наставники могут играть значительную роль в предотвращении наркопотребления у подростков и снижении вреда, если те уже начали употреблять.⁵² Кроме того, и на самих наставников такая практика оказывает благотворный эффект.

Ориентируясь на успех профилактических программ в Америке, специалисты разных стран признают высокую значимость развития таких личностных качеств, обладая которыми человек может противостоять стрессовым ситуациям, использовать внутренние и внешние ресурсы для решения проблем. В школах Европы и Великобритании уделяется колоссальное внимание тренингам личностного роста, порой они даже включены в учебный план как отдельные предметы.

Кроме того, имеющаяся история профилактики показала безрезультативность методов запугивания, потому современные модели опираются на принятии человеком строго индивидуального решения относительно приема веществ, каждый человек сам выбирает, как относиться

⁵¹ Опыт США в борьбе с наркоманий. Справка. РИА новости. URL://<https://ria.ru/20110627/393838957.html> (дата обращения: 22.04.2020)

⁵² Mentoring for preventing and reducing substance use and associated risks among young. National Mentoring Resource Center Outcome Review. URL:// <https://nationalmentoringresourcecenter.org/index.php/what-works-in-mentoring/model-and-population-reviews.html> (дата обращения: 22.04.2020)

к своему здоровью и самостоятельно оценивает, является ли то или иное его поведение рискованным (модель «взглядов на здоровье М. Бекера), как оно может повлиять на дальнейшую жизнь⁵³. Если человек, проведя аналитическую работу, приходит к выводу о том, что в его жизни нет места наркотикам, то такая установка в его сознании закрепится намного крепче, нежели мнение, навязанное извне посредством внушения чувства страха.

Анализируя зарубежный профилактический опыт, хочется отметить особенности политики в отношении наркопотребителей в Германии. Так как в этой стране расходы на здравоохранение занимают значительную часть бюджета, то там существует собственная система и профилактики, и лечения наркозависимости, включающая множество социально-медицинских учреждений, мест временного пребывания подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, условия в которых находятся на достойном уровне⁵⁴.

Подводя итог, хочется отметить, что зарубежная профилактика несет в себе идеи, которые можно применять в организации превентивной работы и в России.

2.2. Антинаркотическая политика в России

В данной части работы будет рассмотрено нормативно-правовое регулирование в сфере наркопотребления. Так как проблема вовлечения молодежи в употребление психоактивных веществ актуальна для всего мирового сообщества, то в каждой стране проводится антинаркотическая

⁵³ Капальгина И.И. Теоретические аспекты исследования воздействия информационно-образовательного пространства на здоровье и поведение человека // Научные ведомости БелГУ. Серия: Гуманитарные науки. 2016. №14. С. 56-59

⁵⁴ Никитина Л.А. Анализ зарубежного опыта профилактики употребления психоактивных веществ в подростковой среде // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2011. №3. С 247-251

политика, на реализацию которой выделяются средства из бюджета. Например, в России ежегодно выделяется около 1 млрд рублей на проведение мер по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.⁵⁵

Для начала следует разобраться, что содержит в себе понятие «антинаркотическая политика». В понимании Макарова А.В. и Федоренко Т.А., политика государства в отношении снижения вреда от незаконного оборота наркотиков представляет собой целый комплекс мер различного рода: превентивного, юридически-правового, социально-медицинского и, в особенности, воспитательного⁵⁶. Эти меры должны осуществляться на всех уровнях власти.

С точки зрения других специалистов в данной области – Фролова И. А. И Зазулина Г.В., - антинаркотическая политика должна сочетать в себе выполнение нескольких функций. Это не только борьба с незаконным оборотом психотропных веществ, но и работа по «восстановлению человеческого потенциала».⁵⁷ С такой позиции, работа государственных органов должна быть направлена не только на противодействие криминалу, но и на восполнение утраченных человеком из-за наркотиков внутренних ресурсов.

В официальном документе – Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. - содержится следующее определение: «Государственная антинаркотическая политика - это система стратегических приоритетов и мер, а также деятельность федеральных органов государственной власти, направленная на предупреждение, выявление и

⁵⁵ МВД обнародовало проект антинаркотической стратегии до 2030 года. Интерфакс. [Электронный ресурс]. URL://<https://www.interfax.ru/russia/695462> (дата обращения: 24.04.2020)

⁵⁶ Макаров А.В. Криминологическая оценка антинаркотической политики современной России / А. В. Макаров, Т.А. Федоренко // Наркоконтроль. – 2012. - №1 – С. 16-21.

⁵⁷ Фролова Н.А., Зазулин Г.В. Актуальные вопросы антинаркотической политики: отечественный и зарубежный опыт. – М., 2003.

пресечение незаконного оборота наркотиков и их прекурсоров, профилактику немедицинского потребления наркотиков, лечение и реабилитацию больных наркоманией».⁵⁸

Обобщая вышеуказанные тезисы и собственные представления, можно сделать вывод, что антинаркотическая политика со стороны государства это – совокупность нормативно-правовых, политико-организационных социальных, медицинских, психологических, образовательных, экономических и мер иного характера, определяющих деятельность государственных институтов и органов, преследующую ниже перечисленные цели: контроль за незаконным оборотом наркотических средств; недопущение распространения их употребления; борьба с пропагандой пагубного образа жизни; снижение уровня преступности, связанной с запрещенными в РФ наркотическими веществами (в т.ч. преступлений и правонарушений, совершенных в состоянии наркотического опьянения); своевременное выявление наркопотребителей и организация необходимой им реабилитационной помощи и ресоциализации; создание в обществе антинаркотических установок.

В России основы политики в отношении превенции наркопотребления и борьбы с наркопреступлениями заложены в следующих нормативно-правовых актах: Законе РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах», статьях Уголовного кодекса РФ, уголовно-исполнительного, административного, гражданского, таможенного законодательства, постановлений Правительства РФ.

В ст.1 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» представлен ряд понятий:

⁵⁸ Указ Президента Российской Федерации N 690 от 9 июня 2010 года Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. URL://<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102138886> (дата обращения: 20.05.2020)

1. «Реабилитация больных наркоманией - комплекс мероприятий медицинского, психологического и социального характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных вследствие потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача функций пораженного органа либо системы организма и (или) компенсацию утраченных функций, а также максимально возможное восстановление и (или) формирование социальных навыков и навыков психологической устойчивости»⁵⁹;
2. «Профилактические мероприятия - мероприятия, направленные на предупреждение потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача и укрепление психического здоровья лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача».⁶⁰

В этих терминах указываются негативные последствия употребления наркотиков, такие как: расстройства психики, социальные дисфункции, повреждения органов или всего организма.

Анализируя Закон далее, в ст.4 можно тезисно выделить сведения относительно превентивных мер: профилактике наркозависимости (и в т.ч. антинаркотической пропаганде) среди детей и молодежи придается особое значение; людей, вовлеченных в злоупотребление или же эпизодическое употребление, рекомендуется побуждать к прохождению реабилитации и участию в мероприятиях профилактической направленности.

В ст. 46 прописано, что пропаганда наркотических средств и психоактивных веществ так же запрещена. Вопрос пропаганды наркотиков в интернете широко обсуждается политиками, определена необходимость

⁵⁹ Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ (последняя редакция).

⁶⁰ Там же.

ужесточения наказания за подобную пропаганду.⁶¹ Создание безопасного интернет-пространства, ограничение доступа к провокационной информации – важные задачи, которые стоят перед государством, так как молодежь с ранних лет проводит много времени в интернете.

В целях Стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 г. относительно профилактики наркопотребления выделяются следующие пункты:

1. Разработать стандарты профилактики, критерии оценки эффективности превентивных программ, осуществляемых различными организациями (в т.ч. НКО);
2. Популяризация волонтерских движений, участвующих в борьбе с распространением наркотиков;
3. Анализ и заимствование наиболее успешных зарубежных практик;
4. Модернизация техник выявления наркопотребления на ранних стадиях;
5. Разработка мер взаимодействия государства и СМИ в вопросах информирования граждан о вреде наркотиков, создания просветительских программ;
6. «Совершенствование методов профилактики, диагностики немедицинского потребления наркотиков, наркомании, лечения и медицинской реабилитации больных наркоманией»⁶² и др.

В вопросах профилактики сложнее всего выявить какие-либо критерии эффективности, так как ее действенность, в основном, воспринимается субъективно, к тому же довольно сложно отследить и зафиксировать

⁶¹ В Госдуму внесли законопроект о штрафах за пропаганду наркотиков в интернете. ТАСС. URL://<https://tass.ru/obschestvo/7485453> (дата обращения: 26.04.2020)

⁶² Указ Президента Российской Федерации «О стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» URL://<http://xn--80aaldbkeadqi7acngq3al.xn--p1ai/mvd-obnarodovalo-proekt-antinarkoticheskoy-strategii-do-2030-goda> (дата обращения: 08.04.2020)

возможные положительные изменения в сознании и поведении объектов профилактики.

Комментируя пункт об использовании достижений зарубежного опыта профилактики, стоит отметить, что любые иностранные практики нуждаются в переосмыслении и адаптации именно к российским реалиям с учетом национально-культурных особенностей. Можно проанализировать программы по проведению тестов на наркотики у учеников образовательных учреждений: в США такие проверки приветствуются, родители не препятствуют этому процессу, в России же тема наркотиков табуирована, родители учеников в большинстве случаев дают письменный отказ от подобных освидетельствований. Это связано с тем, что в Штатах для подростка, результаты тестирования которого оказались положительными, организуется социально-психологическая помощь, а российское общество сильно стигматизирует наркопотребителей, и вместо помощи к подростку, оказавшемуся в такой ситуации, и к его родителям скорее всего будет применено серьезное наказание.

Остальные пункты были отмечены, так как представляют особый интерес в связи с новизной восприятия профилактики наркопотребления (постепенный уход от методов запугивания к методам просвещения) и понимания необходимости усовершенствования превентивных мер.

Далее хотелось бы рассмотреть Кодекс об административных правонарушениях (далее – КоАП) и Уголовный Кодекс (далее – УК), ознакомиться с существующими в них статьями.

КоАП содержит следующие статьи⁶³: ст. 6.8, ст. 6.16.1 – незаконный оборот наркотических средств; ст. 6.9 – употребление наркотиков без назначения

⁶³ "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020)

врача; ст. 6.10 - административно-правовая ответственность родителей или замещающих их лиц за вовлечение несовершеннолетних в употребление одурманивающих веществ; ст. 6.13 – пропаганда психоактивных веществ; ст. 10.5 - непринятие мер по уничтожению дикорастущих растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (статья 10.5), ст. 10.5.1 - незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства. ст. 20.22 - нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ;

В УК⁶⁴ входят статьи: ст. 151.1 – вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление психоактивных веществ; ст. 228, 228.1., 228.2, 228.3, 228.4 - незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотиков; ст. 229.1 – контрабанда наркотических средств; ст. 230 - склонение к потреблению наркотиков ст. 231 - незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства ст. 232 - организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотиков; ст. 233 - незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Велик процент молодых людей, однажды оступившихся и получивших за это серьезные тюремные сроки, которые навсегда рушат их дальнейшие планы на будущее, без возможности реабилитироваться. Потому «правозащитники предлагают смягчить наказание за приобретение и хранение наркотиков в крупном размере без цели сбыта. Крупным размером зачастую признают

⁶⁴ Уголовный кодекс РФ (с изм. и доп.) //под ред. Усанова В./ Эксмо-Пресс, 2019. 352 с.

небольшое количество наркотиков, десятки тысяч ранее несудимых получают большие сроки. МВД готово поддержать поправки».⁶⁵

По завершении анализа антинаркотической политики, заключающейся в контроле за незаконным оборотом наркотиков, снижении уровня преступности, связанной с наркотиками, профилактике наркозависимости, хочется сделать вывод о том, что в РФ создана мощная нормативно-правовая база противодействия наркотизму, новая Стратегия антинаркотической политики на период до 2030 года ставит перед собой современные цели, в ней обосновывается необходимость перехода к интерактивным методам профилактики и использования достижений многолетнего зарубежного опыта, законодательство постоянно пересматривается и дополняется в соответствии с появлением новых обстоятельств.

2.3. Отечественные меры профилактики наркопотребления среди молодежи

Традиционно выделяется три уровня профилактики: первичная, вторичная и третичная.⁶⁶

Первичная профилактика наркопотребления – комплекс мер, целью которых является недопущение начала употребления психоактивных веществ. В первичную профилактику входят: пропаганда здорового образа жизни, содействие в освоении антинаркотических моделей поведения, основ здорового досуга, приобщение к трудовой, творческой деятельности,

⁶⁵ В Госдуме обсуждают смягчение наказания за хранение наркотиков. BBC news. [URL://https://www.bbc.com/russian/features-47331294](https://www.bbc.com/russian/features-47331294) (дата обращения: 01.05.2020)

⁶⁶ С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. Проведение профилактических мероприятий – Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. С. 15

информирование о негативных последствиях употребления наркотиков. Сейчас все большую популярность приобретает концепция усиления личности в качестве профилактики аддиктивного поведения, потому превенция должна быть направлена на формирование стрессоустойчивости и позитивного мышления, приобретение навыков по снятию психоэмоционального напряжения способами, не имеющими отрицательного воздействия на здоровье⁶⁷.

Первичная профилактика является всеобщей, носит массовый характер, потому может использоваться в образовательных учреждениях. По мнению З. Коробкиной, в школах должны соблюдаться следующие условия⁶⁸: налаженное взаимодействие между учениками с целью обмена опытом в группах самопомощи; включение в школьную программу методических пособий и рекомендаций по проведению эффективной профилактики; освоение учителями и психологами методов диагностики и раннего выявления наркопотребителей; организация систематической профилактической работа с детьми группы риска; активное взаимодействия с родителями и обеспечение их участия в профилактической деятельности; предоставление достоверной информации по теме употребления наркотиков, сохраняющей актуальность; содействие в поиске внутренних ресурсов самого ребенка и его семьи.

Вторичная профилактика является более узко направленной, так как организуется для тех групп людей, которые уже имеют опыт в употреблении психоактивных веществ либо находятся в группе риска по потенциальному приобщению к наркотикам. Основными задачами вторичной профилактики являются: переориентирование человека, практикующего различного рода

⁶⁷ Королева И.В. Первичная профилактика наркозависимости у молодежи посредством активизации личностного потенциала // Вестник ПГУ им. Шолом-Алейхема. 2013. №1 (12). URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/pervichnaya-profilaktika-narkozavisimosti-u-molodezhi-posredstvom-aktivizatsii-lichnostnogo-potentsiala> (дата обращения: 03.05.2020)

⁶⁸ Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учебное пособие / З.В. Коробкина, В.А. Попов/ М.: Академия, 2008. С. 147.

девиации; предотвращение ухудшения жизненной ситуации; содействие в усвоении социально одобряемых форм поведения. В случае с профилактикой наркопотребления - недопущение развития у него психической и физической зависимости от наркотиков.

Суть третичной профилактики состоит в уменьшении факторов риска, способных привести к рецидивам, содействии в ресоциализации личности в после прохождения необходимого лечения. Кроме того, третичная профилактика может быть направлена и на тех людей, кто по определенным причинам пока не готов к отказу от употребления веществ. В этом случае меры заключаются в снижении вреда от употребления и психологической подготовке зависимого к реабилитации.⁶⁹

По словам Т.А. Буянова: «Первичная профилактика – образование и воспитание, вторичная – перевоспитание, а третичная – лечение (спасение) наркозависимых».⁷⁰

По результатам социологических исследований, одной из часто указываемых причин приобщения к употреблению наркотиков является переизбыток свободного времени.⁷¹ Это свидетельствует о необходимости организации здорового досуга. Данную функцию выполняют подростково-молодежные центры, дома детского творчества, спортивные секции, школьные кружки.

Так же связанной с организацией досуга является профилактика, основанная на вовлечение широких масс молодежи в спортивные мероприятия и систематические занятия физкультурой. Известный факт, что спорт

⁶⁹ Там же. С.128-129

⁷⁰ Буянов Т.А. Размышления о наркомании: книга для учителя. М: просвещение, 2000. С. 140.

⁷¹ Костычаков В. Ф. Пропаганда приоритетов здорового образа жизни как профилактика наркомании // Наука-2020. 2016. №3 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/propaganda-prioritetov-zdorovogo-obraza-zhizni-kak-profilaktika-narkomanii> (дата обращения: 06.05.2020).

развивает и укрепляет волевые качества человека, приобщает к здоровому образу жизни, тренирует самодисциплину.⁷²

Другой перспективной для развития формой первичной профилактики является вовлечение молодежи в добровольческие организации, волонтерские движения. Одним из преимуществ таких общественных движений является способность для их участников к беспрепятственному установлению контакта с представителями своей возрастной группы и организации совместной профилактической работы.⁷³ Волонтерские организации действуют во многих городах России, на официальном сайте добровольцев России зарегистрировано почти полтора миллиона человек.⁷⁴

Помимо этого, проводятся антинаркотические акции, разжигающие интерес у тысяч молодых людей. Например, Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» обращает внимание общественности на проблему незаконного оборота наркотиков, призывает граждан сообщить об известных им фактах нелегального распространения психоактивных веществ.⁷⁵

Как уже было отмечено ранее, в Стратегии антинаркотической политики РФ на период до 2030 г. особое значение придается широкому внедрению интерактивных методов в профилактическую работу, главная особенность которых заключается в том, что все участники вовлечены в активный совместный процесс. Создаются условия для диалога, двухстороннего взаимодействия, в ходе которого участники наиболее полно проявляют себя, имеют возможность высказать свое мнение и быть услышанными. Чаще всего

⁷² Эффективные формы профилактики наркомании // Общественная инициативная группа. Проект "Национальный Антинаркотический Штаб", 2010. URL: <http://rehab-centers.ru/формы-профилактики-наркомании> (дата обращения: 06.05.2020)

⁷³ Методические рекомендации по организации деятельности правоохранительных органов, органов исполнительной власти и общественных объединений по обеспечению первичной профилактики наркомании среди подростков и молодежи // Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. [Москва, 2011] URL: <http://www.kursk-sosh29.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/profilaktika-asocialnyx-yavlenij/289-pervichnaya-profilaktika-narkomanii.html> (дата обращения: 06.05.2020)

⁷⁴ Добровольцы России. URL:// <https://добровольцыроссии.рф/volunteers> (дата обращения: 06.05.2020)

⁷⁵ Акция «Сообща, где торгуют смертью!» Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга. URL:// https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kurort/antinarkoticheskaya-politika/akciya-soobshi-gde-torguyut-smertyu/ (дата обращения: 08.05.2020)

такие профилактические занятия проводятся в групповой форме. Эффективными для использования являются аудиовизуальные средства, так как таким образом информация воспринимается и усваивается лучше.

Интерактивные методы можно условно поделить на группы относительно их цели:⁷⁶ обмен социальным опытом, предоставление информации (беседы, семинары); трансформация имеющихся взглядов на жизнь и представлений об окружающей среде (дебаты, ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм); приобретение участниками новых социально полезных навыков (тренинг, моделирование ситуации, квест).

В России диалоговые методы, можно сказать, только начинают свой путь развития, но их использование должно стать распространенной практикой, так как использование сугубо информационных методов утратило свою актуальность.

Что касается вторичной профилактики, она имеет специфический характер, так как направлена на определенную целевую аудиторию и несет в себе цель не допустить ухудшения ситуации и повторения наркотического опыта. Методы вторичной профилактики могут быть следующими: полноценное индивидуальное сопровождение, оказание консультационных услуг, проведение тренингов личностного роста или узко направленных – на отказ от употребления психоактивных веществ, так же может использоваться систематическое проведение бесед социально-психологической направленности.⁷⁷

Третичную профилактику можно назвать самой сложной, так как для ее осуществления чаще всего необходимо задействовать аспекты медицинской

⁷⁶ Методическое пособие «Эффективные методы социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей» Проект «Создай город будущего», Йошкар-Ола, 2018. [URL://http://initiative12.ru/wp-content/uploads/2019/01/Methodicheskoe-posobie-Effektivnye-metody-sotsialnoj-reabilitatsii.pdf](http://initiative12.ru/wp-content/uploads/2019/01/Methodicheskoe-posobie-Effektivnye-metody-sotsialnoj-reabilitatsii.pdf) (дата обращения: 08.05.2020)

⁷⁷ Кольшиницына Т.С., Молоков Д.С., Ходырев А.М. Профилактика употребления детьми и подростками психоактивных веществ// Ярославский педагогический вестник, 2017. №1. С. 57.

помощи, рычаги контроля, оказание непрерывной психологической поддержки.

Таким образом, профилактика наркопотребления в России хоть и проводится, но нуждается в серьезных доработках. Российские специалисты используют различные методы и проводят профилактику всех видов: первичную, вторичную, третичную. Если говорить о достижениях отечественной профилактики, можно отметить ориентацию на вовлечение молодежи в общественно полезную деятельность, волонтерство, добровольческую активность; создание широкого спектра возможностей для организации здорового досуга; привлечение внимания социума к проблемам незаконного оборота наркотиков; признание результативности интерактивных методов по сравнению с традиционными и начало их применения в сфере образования. Антинаркотическая политика в России разносторонняя и всеобъемлющая, направлена на различные слои населения. Законодательная база обширна, но слишком строга, потому нуждается в корректировке в сторону более лояльного отношения к молодым людям, которые в силу возрастных особенностей и несерьезного отношения к последствиям нарушения закона в сфере наркопреступности, совершают ошибки, которые, к сожалению, невозможно исправить. Государство вместо помощи дезадаптированным в данный момент людям назначает суровые наказания.

Принятая Стратегия антинаркотической политики указывает на необходимость пересмотра имеющейся концепции с учетом результатов зарубежной практики. В качестве примера можно привести опыт (на примере США) привлечения сверстников для обмена социальным опытом и совместного поиска решений актуальных для молодежи проблем; изменение отношения родителей к проблеме первой пробы наркотиков в подростковом возрасте таким образом, чтобы они осознавали, что подростку в такой ситуации нужны, в первую очередь, поддержка и их участие, а не наложение

санкций и ухудшение внутрисемейных отношений; привлечение родителей к вопросам профилактики; использование тестов на наркотики в школах в качестве средства выявления наркопотребления на ранней стадии для содействия в дальнейшей реабилитации (сейчас же в России тест на наркотики воспринимается как нечто угрожающее отношению к ребенку сотрудников школы, восприятию ребенка в его окружении). Учитывая эффективность профилактических мер, проводимых в Германии, из этого опыта можно вынести необходимость в совершенствовании всей российской системы оказания помощи наркозависимым, улучшению взаимодействия между ведомствами, так или иначе связанными с вопросами профилактики и лечения наркозависимости, выделению больших средств на финансирование данного направления.

Глава 3. Изучение опыта профилактики интерактивными методами (на примере ГЦСП «Контакт» и благотворительного фонда «Центр Святителя Василия Великого»)

3.1 Программа эмпирического исследования

Актуальность исследования: проблема приобщения молодых людей к употреблению наркотиков приобретает все более серьезные масштабы. Все мировое сообщество находится в поиске таких методов профилактики, которые свели бы к минимуму распространенность этого асоциального явления. Согласно Всемирному докладу ООН о наркотиках за 2019 г., за 10 лет – в период с 2009г. по 2019г.- число лиц, употребляющих наркотики,

увеличилось на 30%.⁷⁸ Что касается российской статистики, по данным ФСКН, около 18 млн человек в России хотя бы раз пробовали наркотики.⁷⁹ Такие численные показатели вполне могут являться результатом проведения неэффективной профилактики.

Молодые люди находятся в группе риска по потенциальному приобщению к употреблению психоактивных веществ в силу своих возрастных особенностей и пока еще не устойчивого положения в жизни. Не допустить вмешательства наркотиков в процесс становления личности – одна из основополагающих задач профилактической работы.

Согласно новой принятой Стратегии антинаркотической политики в РФ до 2030 г., превентивные меры должны совершенствоваться, модернизироваться, что включает в себя популяризацию и повсеместное использование интерактивных методов профилактики⁸⁰. Важно проанализировать, как в настоящее время на практике реализуются эти рекомендации, и выявить мнение специалистов, осуществляющих деятельность в области профилактики наркозависимости, касательно того, с какими препятствиями они сталкиваются в своей работе, какие дальнейшие перспективы, по их мнению, существуют по данному направлению.

Целью исследования является изучение опыта использования интерактивных методов профилактики наркозависимости в ГЦСП «Контакт» и БФ «Центр свт. Василия»

⁷⁸ Всемирный доклад ООН о наркотиках за 2019. URL://https://wdr.unodc.org/wdr2019/prelaunch/WDR2019_B1_R.pdf (дата обращения: 02.05.2020)

⁷⁹ Глава ФСКН: почти 18 млн россиян хоть раз в жизни пробовали наркотики. РИА Новости. URL://<https://ria.ru/20151105/1314223288.html> (дата обращения: 02.05.2020)

⁸⁰ Указ Президента Российской Федерации «О стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» URL://<http://xn--80aaldbkeadqi7acngq3al.xn--p1ai/mvd-obnarodovalo-proekt-antinarkoticheskoy-strategii-do-2030-goda> (дата обращения: 08.04.2020)

Задачи исследования:

1. Проанализировать роль интерактивных методов в общей структуре профилактических мероприятий, реализуемых в ГЦСП «Контакт» и БФ «Центр свт. Василия»
2. Выявить специфику и экспертную оценку использования интерактивных методов в профилактике зависимости среди молодежи в БФ «Центр свт. Василия»

Объект исследования: интерактивные методы профилактики наркозависимости.

Предмет исследования: специфика и экспертная оценка использования интерактивных методов профилактической работы с молодежью, а также их роль в общей структуре профилактических мероприятий.

Методы исследования: анализ внутриорганизационных документов, анализ контента сайта, полустандартизированное интервью.

Исследовательский вопрос:

-Являются ли востребованными интерактивные методы профилактики наркозависимости, применяемые в государственных учреждениях и НКО в современных условиях?

- Какие ограничения к практическому применению интерактивных методов профилактики в молодежной среде можно выделить?

База прикладного исследования – ГЦСП «Контакт» и Благотворительный фонд «Центр святителя Василия Великого».

Теоретическая интерпретация предмета исследования:

Интерактивные методы профилактики (тренинг, проектная деятельность, социальный театр и др.) – мероприятия превентивного характера, предполагающие активное взаимодействие всех его участников между собой и с тем, кто проводит профилактическое занятие.

Классические методы профилактики – модели профилактической работы, основанные на манипулятивном воздействии, информировании преимущественно с помощью лекций и демонстрации устрашающих сцен

Молодежь (14-30 лет) – социально-демографическая группа, имеющая социальные и психологические черты, обусловленные возрастными особенностями молодых людей, процессом становления их духовного мира, спецификой положения в социальной структуре общества.

Наркозависимость – болезненное влечение или пристрастие к наркотическим веществам.

Профилактика злоупотребления наркотиками – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и потреблению наркотических и других психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотическими веществами.

Социодрама – техника социальной терапии и групповой психотерапии, направленная для решения социальных и психологических проблем индивида или группы.

Тренинг — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок, форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Методический раздел

Исследование проводится в 2 этапа.

I этап – Роль и место интерактивных методов в общей структуре профилактических мероприятий.

Цель: Проанализировать роль интерактивных методов в общей структуре профилактических мероприятий, реализуемых в ГЦСП «Контакт» и БФ «Центр свт. Василия».

Задачи:

1. Изучить методы профилактики, используемые в БФ «Центр свт. Василия»;
2. Изучить формы и методы интерактивного взаимодействия с молодежью, направленные на профилактику наркозависимости, используемые в ГЦСП «Контакт»
3. Сравнить профилактическую деятельность двух учреждений.

Объект исследования: внутриорганизационные документы и контент сайта.

Предмет исследования: сведения о методах профилактической деятельности.

Метод исследования: предполагается изучение следующих внутриорганизационных документов: отчёты о результатах деятельности Центра, Устав фонда, Устав ГЦСП «Контакт», документ «Формы

взаимодействия с молодежью» ГЦСП «Контакт», отчет о деятельности учреждения 2015, отчет о деятельности учреждения 2016

II этап – выявить специфику и экспертную оценку использования интерактивных методов в профилактике зависимости среди молодежи в БФ «Центр свт. Василия»

Цель: Исследовать мнение специалистов о специфике использования интерактивных методов работы с молодежью по профилактике наркозависимости и возможностях их дальнейшего развития.

Задачи:

1. Получить от специалистов Центра информацию о специфике применения интерактивных методов;
2. Выявить мнение экспертов о проблемах реализации профилактической работы в целом;
3. Проанализировать суждения специалистов о возможных путях совершенствования системы профилактики, в том числе о заимствовании зарубежных методик

Объект исследования: деятельность специалистов Центра

Предмет исследования: профилактическая работа, в том числе интерактивными методами, проводимая специалистами Центра

Метод исследования: полустандартизированное интервью.

Преимущество данного метода состоит в том, что по ходу беседы можно задавать дополнительные, уточняющие вопросы, затрагивать различные аспекты рассматриваемой проблемы, не подчиняясь строгой структуре.

Генеральная совокупность – все специалисты, работающие в «Центре Святителя Василия Великого» с несовершеннолетней молодёжью;

Выборочная совокупность – типологическая, строится по методу простой случайной выборки. Составляет 5 человек.

3.2. Результаты исследования

Исследование проходило в два этапа. Первый этап заключался в анализе тех документов благотворительного фонда «Центр святителя Василия Великого» и ГЦСП «Контакт», в которых содержится информация о профилактической деятельности учреждения. В качестве первого документа для рассмотрения был выбран Устав фонда, в котором указано, что целью создания организации является сбор имущества и средств для направления их на: содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан; социальную реабилитацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; содействие духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.

Исходя из этих положений, можно сделать вывод, что сотрудники Центра оказывают профилактическое воздействие на граждан, в том числе несовершеннолетних, с целью предотвращения проявлений ими асоциального поведения, а также укрепления установок на ведение здорового образа жизни, кроме того, персонал учреждения содействует социальной адаптации и реадaptации тех клиентов, которые уже демонстрируют девиантное (или же конкретно аддиктивное) поведение. Политика Центра заключается в том, что создание духовно богатой и психологически устойчивой личности, желающей добиться успеха, достигнуть каких-либо высот, имеющей разнообразные интересы, хобби, дело жизни – основа любой профилактики. Потому Центр

всесторонне развивает воспитанников, стремится к достижению высокого уровня психологического комфорта и осознанности у своих воспитанников.

Центр оказывает следующие виды деятельности:

1. Оказывает бесплатные психологические и социальные услуги детям и молодежи, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении;
2. Проводит деятельность, направленную на выявление детей и молодежи, нуждающихся в социально-психологической реабилитации или иной помощи;
3. Ведет профилактическую работу, заключающуюся в организации досуга детей и подростков; развитии их творческих способностей; осуществлении социально-педагогического и психологического сопровождения; организации массово-зрелищных мероприятий для улучшения психоэмоционального состояния молодежи; проведении спортивно-оздоровительных мероприятий; привлечении детей и подростков к трудовой деятельности.

В годовом отчете БФ «Центра свт. Василия» за 2019 год содержится следующая информация: центр ведет работу с детьми и подростками, нарушившими закон, которые так или иначе не могут адаптироваться к социуму и полноценно функционировать в нем, будучи законопослушными гражданами. То есть цель Центра – оказать своевременную бесплатную социальную помощь и психологическую поддержку нуждающимся детям и подросткам.

Кроме того, в данном документе указывается, что в последнее время частым явлением веществ, потому проводятся меры вторичной профилактики наркозависимости. В отчете указано, что проводится работа по следующим направлениям: реабилитационная деятельность, социально-медицинское

сопровождение, обучение и воспитание, взаимодействие с силовыми структурами и образовательными учреждениями, организация психологической и психотерапевтической помощи.

На базе учреждения успешно функционирует ряд проектов и программ. Основными являются курс реабилитации и группа социального патронажа, целью которых является коррекция у молодежи жизненных ориентиров. В течение курса создается безопасное пространство, строятся доверительные отношения между воспитанниками, сотрудниками и волонтерами Центра. Курс реабилитации с проживанием в Центре длится от 9 месяцев до полутора лет. После этого около полугода подросток посещает группу социального патронажа. За такой длительный период специалисты помогают воспитанникам перейти к более сознательному отношению к своей жизни, своему здоровью, содействуют развитию у них социальных компетенций. За 2018 г. 20 подростков прошли полный курс реабилитации в формате стационара, 26 – в формате социального сопровождения; в 2019 г. 26 и 10 подростков соответственно. Важно понимать, что для каждого воспитанника разрабатывается индивидуальный план реабилитации, предполагающий интенсивную психосоциальную коррекцию, терапевтическое вмешательство и запуск положительных личностных изменений.

Проект «Открытая школа» направлен на восстановление интереса к базовым школьным предметам, получению образования, на повышение общей эрудиции. Так как Центр является благотворительным фондом, к осуществлению педагогической деятельности привлекаются волонтеры-репетиторы, оказывающие образовательные услуги на безвозмездной основе. В отчетных документах указано, что за последние два года было проведено 1263 занятия. Возобновление стремления к знаниям можно рассматривать в качестве одной из составляющих комплекса вторичной профилактики

наркотизации, так как наркотики влияют и на умственные способности, и на мотивационную сферу человека.

Как уже было сказано, наркотики уничтожают волю человека, он становится все менее заинтересован в честном труде. В Центре существует специальный проект «Просто», нацеленный на получение позитивного опыта трудовых отношений, коррекцию мнения о работе в целом. Реабилитанты Центра имеют условную судимость, они условно осуждены, потому спектр вариантов рабочих мест, куда они смогут устроиться, значительно сужается. По окончании участия в проекте воспитанники получают профессиональные навыки бариста, что расширяет их возможности дальнейшего трудоустройства.

Согласно отмеченной в Уставе учреждения важности развития творческих навыков у воспитанников, был создан проект «Творческие люди». В рамках данной программы работают гончарная мастерская, театральные тренинги, различные мастер-классы творческой направленности.

Одной из задач Центра является приобщение воспитанников к жизни, насыщенной интересными событиями. Для реализации поставленной задачи раз в месяц проводятся различные встречи с известными людьми, мастер-классы, праздничные мероприятия, спектакли, фестивали, творческие вечера, спортивные состязания. В отчетных документах содержится подробное описание проведенных мероприятий с фотографиями.

Чтобы удостовериться в том, что интерактивные методы все чаще используются специалистами в области профилактики наркозависимости, недостаточно получить данные только о деятельности одного учреждения, потому для аналитического исследования были взяты Устав и отчеты о деятельности, предоставленные ГЦСП «Контакт».

В Уставе ГЦСП «Контакт» указана главная цель деятельности: целью создания учреждения - «разработка и реализация мероприятий в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и наркозависимости несовершеннолетних и молодёжи, в том числе воспитательных и пропагандистских мер, направленных на предупреждение экстремисткой деятельности, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому».

Организация оказывает следующие виды деятельности: проведение уличной социальной работы с несовершеннолетними; проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних с целью оказания им социальной, юридической, психологической и иной помощи; выявление и инициирование устранения причин и условий способствующих развитию наркозависимости; организация мобильной уличной социально-патрульной работы; организация телефона доверия "горячая линия" для оказания психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации; реализация программ и мероприятий, направленных на ресоциализацию несовершеннолетних; организация и проведение сюжетно-ролевых игр среди несовершеннолетних; изготовление и использование в профилактических целях аудио-, видео- и кино-продукции в сфере профилактики наркозависимости несовершеннолетних и др.

Как можно увидеть, деятельность ГЦСП «Контакт» многогранна и обширна, используются и различные каналы воздействия на молодежь города, и проводятся и организуются мероприятия различного характера с целью профилактики асоциальных явлений. ГЦСП «Контакт», кроме того, занимается просветительской деятельностью в области обучения специалистов молодежной сферы всего города: организация круглых столов,

мастер-классов и иных мероприятий, в процессе которых происходит обмен опытом.

Судя по указанным видам деятельности, можно сделать вывод, что проводится работа, направленная и на первичную профилактику, и на вторичную, и на третичную. То есть специалисты Центра используют свои ресурсы для анализа наркоситуации в городе, мониторинга ее динамики изменений, прогнозирования. Так же деятельность направлена на предупреждение вовлечения подростков и молодежи в наркопотребление, их реабилитацию и возвращение в нормальную среду.

В документе «Формы профилактической работы с молодёжью» содержится информация о мероприятиях, проводимых сотрудниками Центра. Выявленные методы профилактики: тренинги, кинолекторий, профилактические игры, викторины, интерактивный спектакль, квест.

Тренинговые занятия проводятся довольно часто, так как такой метод профилактики результативен и пользуется спросом. Тренинг, ориентированный на профилактику наркозависимости, называется «Твоя жизнь – твоя ответственность».

Если говорить о кинолектории, хочется отметить, что такой метод довольно интересен, так как киноматериалы, представленные для обсуждения, не имеют за собой цели устрашения и запугивания, а преподносятся скорее для размышления и рассуждения. После просмотра фильма или отрывков из фильма идет активное обсуждение с элементами терапии, в течение которого участники могут так или иначе изменить свой взгляд на ту или иную ситуацию. Это довольно современный метод, который отличается от простого показа фильма о вреде наркотиков и последствиях употребления.

Специалисты ГЦСП «Контакт» используют в своей деятельности игры профилактического характера, как интеллектуальные, так стационарные (квесты): «Синяя птица», «ПРОкодил», «День Независимости».

Кроме выше указанных методов используется социальный патруль и уличная социальная работа, проведение массовых акций, направленных на борьбу с наркопотреблением.

Современным, часто применяемым методом профилактики интерактивного характера является социодрама. В ходе спектакля психолог проводит обсуждение остро социальных тем и проблем.

Проанализированы отчёты за 2015-2016 гг. о результатах деятельности государственного бюджетного учреждения. В данном документе содержится информация о том, какие услуги и в каком количестве были оказаны населению за год.

Табл. 1. Сравнительная характеристика проводимых мероприятий

	ГЦСП «Контакт»	БФ «Центр свт. Василия»
Тип учреждения	Государственное бюджетное учреждение	Благотворительный фонд
Виды профилактик наркозависимости	Первичная Вторичная	Вторичная
Профилактическая деятельность	тренинги («Твоя жизнь – твоя ответственность», кинолекторий, профилактические игры («PROкодил»),	тренинги, проект «Открытая школа» (получение образования), проект «Просто» (получение трудовых

	<p>викторины, интерактивный спектакль (социодрама), квест («День Независимости»), телефон доверия, социальный патруль, городские акции, консультации, индивидуальное сопровождение, трудоустройство</p>	<p>навыков), студия «Творческие люди» (получение творческих навыков), социально- медицинское сопровождение, ролевые игры, дебаты</p>
<p>Проведено за год</p>	<p>2015: 1.) Индивидуальное сопровождение – 15219 (2015 г.) 2.) Охват подростков, проинформированных о вреде наркотиков – 37187 человек 3.) Консультации телефона доверия – 6097 4.) Рейды «Социального патруля» - 2233</p> <p>2016: 5.) Тренинги, интерактивные занятия – 576 6.) Квесты и игры – 40</p>	<p>2019: 1.) Прохождение реабилитации в стационаре – 26 человек; социальное сопровождение – 10 человек (2019 г.) 2.) Проект «Открытая школа» - 613 занятий (цель – вернуть интерес к учебе) 3.) Проект «Просто» (цель – изменить отношение подростков к труду и общества к подросткам, совершивших</p>

	7.) Социодрама – 30, социальный театр - 16	правонарушения) – 60 мероприятий 4.) Тренинги - 115
--	---	---

Проанализировав отчеты ГЦСП «Контакт», можно наблюдать внедрение интерактивных методов: в отчете 2015 года нет информации об их применении.

Сравнивая профилактическую деятельность в учреждениях ГЦСП «Контакт» и БФ «Центр свт. Василия», можно отметить следующее: конечно, в «Контакте» проводится более массовая работа, направленная на молодежь всего города (но и ведется работа с теми, кто находится на социальном сопровождении), когда как в «Центре свт. Василия» она направлена сугубо на воспитанников. Можно увидеть, что методы «Контакта» гораздо более разнообразные, существует широкий спектр оказываемых профилактических услуг и мероприятий.

Данные различия можно объяснить следующим образом: данные учреждения выполняют задачи по разным видам профилактики – если ГЦСП «Контакт» затрагивает и первичную профилактику, и все остальные виды, то в «Центре свт. Василия» оказывается, в основном, помощь тем, кто уже так или иначе имеет опыт в употреблении наркотиков или уже находится в зависимости. То есть в «Контакте» развиты все направления профилактики, а Благотворительный Фонд имеет узкую направленность. Сопровождение в Центре свт. Василия осуществляется следующим образом: несовершеннолетние становятся воспитанниками учреждения на довольно длительный срок (9-18 мес.) и многие из них оказываются на стационарном обслуживании.

Профилактическая деятельность направлена на прививание интереса к жизни, возвращение социально активной и замотивированной личности. Специалисты Центра учитывают тот вред, который наркотики наносят и ментальному, и физическому, и духовному здоровью, они пытаются восполнить эти пробелы с помощью следующих аспектов своей деятельности: в контексте профилактики организовывается досуг, занятия творческой и спортивной направленности, проводятся занятия по психотерапии, психологические консультации, тренинги, групповая работа, оказывается содействие в получении образования и трудовых навыков с целью предотвратить возвращение подростка к пагубным пристрастиям и нарушению закона

Говоря о различиях, стоит добавить, что одно учреждение является государственным, и финансирование его деятельности осуществляется из бюджета города, а «Центр свт. Василия» - благотворительный фонд, существующий за счет пожертвований и вклада волонтеров. Еще одним фактором, обуславливающим разницу в проведении профилактической деятельности является то, что в «Контакте» гораздо более многочисленный штат сотрудников, кроме того, учреждение является само по себе известным, вносит значительный вклад в социальную жизнь всего города уже не первый год.

Несмотря на различия, специалисты обоих учреждений отдают предпочтение использованию интерактивных методов, в проанализированных документах отсутствует информация о традиционных методах профилактики, таких как, например, проведение лекций информативного характера.

Интервьюирование специалистов – второй этап исследования. Всего с помощью метода случайной выборки было опрошено 5 сотрудников, которые так или иначе взаимодействуют с детьми и молодежью, употребляющими

психоактивные вещества, проводят вторичную профилактику наркозависимости. Вопросы первого блока были направлены на самопрезентацию респондентов, в ходе которой была получена следующая персональная информация: пол, возраст, должность, стаж работы, профиль образования.

Таким образом, половозрастная характеристика может быть представлена следующими данными: 4 из 5 опрошенных респондентов – женщины, и, соответственно, 1 мужчина. Это не удивляет, потому что, по статистике, в социальной работе больше задействованы именно женщины. Но что касается возрастных показателей, разброс получился весьма существенным: самому младшему специалисту 26 лет, самому старшему 65 лет. Участие в профилактике представителей различных возрастных категорий, как мне кажется, обеспечивает постоянный обмен опытом, знаниями, идеями.

Продолжая анализировать информацию о респондентах, следует указать, что абсолютно у всех опрошенных специалистов есть высшее образование в разных областях знаний: психологии, социальном менеджменте, социальной работе, религиоведении. Стаж работы у всех разный: от 1 года до 14 лет.

Респондентам были заданы вопросы об особенностях работы с молодежью. Что касается специфических аспектов взаимодействия с несовершеннолетними, то двое специалистов отметили отсутствие у новоприбывших воспитанников мотивации и непонимание ими целей своего нахождения в Центре. Кроме того, все респонденты акцентировали внимание на том, что конкретная проработка зависимости у них не ведется, вся профилактическая и реабилитационная работа заключается в содействии личностному росту, общей социализации, повышению социальной

компетентности, организации досуга и приобщению к культурной жизни. Основные цели вторичной профилактики состоят в том, чтобы, развивая интересы молодых людей и привлекая их к разного рода деятельности, показать им, что жизнь может быть насыщенной без употребления психоактивных веществ. Приводя информацию об используемых специалистами методах, можно сказать следующее: приобщение к общественно-полезной работе, преподавание базовых школьных дисциплин, обучение трудовым навыкам, развитие творческих способностей, формирование положительных установок относительно здорового образа жизни. *«У нас большее внимание уделяется развитию положительных интересов, социально приемлемых. Мы считаем, что это является профилактикой употребления»*, - рассказывает психолог Центра.

Респонденты предоставили информацию о том, какое именно воздействие оказывается на воспитанников в течение всего курса реабилитации: психологические консультации как групповые, так и индивидуальные, обязательное посещение занятий в различных студиях творческой направленности, тренинги, беседы с врачом-наркологом. Руководитель социальной службы поделился сведениями о том, что Центр сотрудничает с правоохранительными органами и районными подростково-молодежными клубами. Сотрудники полиции совершают внеплановые проверки на выявление наркотических средств у воспитанников, а также устраивают такие профилактические мероприятия, как дебаты, которые помогают подросткам мыслить сразу в нескольких направлениях и смотреть на те или иные ситуации с разных ракурсов. Что касается совместной работы с подростково-молодежными центрами, то воспитанники принимают участие в различных мероприятиях: профилактических квестах, играх, конкурсах.

Конечно, первостепенной задачей было получить более подробную информацию об использовании интерактивных методов. Для достижения

данной цели были проинтервьюированы два сотрудника Центра, специализирующихся на проведении тренингов. На своих групповых занятиях опрошенные специалисты преследуют цели по повышению уровня социальной компетентности у воспитанников, развитию у них коммуникативных способностей и освоению общественно приемлемых моделей поведения.

И так, из интерактивных методов используются тренинги, дебаты, моделирование ситуаций, ролевые игры.

Следующий блок вопросов касался экспертной оценки действенности интерактивных методов. С помощью первого вопроса в данном разделе от специалистов была получена информация о том, какие методы они считают устаревшими. Все респонденты единогласно признали лекционный формат утратившим положительный эффект. В Центр раз в несколько месяцев приглашается врач-нарколог с лекцией о вреде наркотиков, во время которой воспитанники, по словам экспертов, не проявляют должного интереса. По словам психолога: *«Лекторский материал в таком возрасте вообще не воспринимается, они спят через 5 минут или смотрят стеклянными глазами»*. Эксперты не отрицают значимости информирования, однако необходимо корректировать подачу и начинать просвещение молодых людей по этой теме намного раньше.

Все респонденты признали интерактивные методы результативными и выделили следующие их преимущества:

1. Одновременная активность тела и психики;
2. Повышение коммуникативных способностей участников во время взаимодействия друг с другом и с организатором занятия;

3. Создание безопасного пространства, в котором участники могут раскрыться и поделиться чем-то, что их тревожит, снять психологическое напряжение;
4. Улучшение отношений между воспитанниками;
5. Нестандартная игровая форма способствует лучшему закреплению полученной информации или нового навыка.

Однако специалисты так же отмечают необходимость получения обратной связи, которое может выполнять две задачи: с помощью нее, во-первых, можно получить объективную оценку своим психолого-педагогическим действиям, а во-вторых, зафиксировать динамику изменений по окончании занятия.

Третий вопрос заключался в том, чтобы эксперты отметили те виды деятельности, которые вызывают наибольший интерес у молодежи. Один из респондентов особенно выделил дебаты, во время которых участники делятся на две группы, и перед ними ставится задача по приведению аргументов в пользу различных точек зрения. Специалисты положительно отзываются о таком профилактическом мероприятии, потому что, во-первых, соревновательный компонент повышает интерес и азарт, что стимулирует мозговую активность, во-вторых же, такие задания развивают способности к критическому мышлению, логическому построению доводов, умение смотреть на тот или иной вопрос с разных сторон, отстаивать свою позицию дипломатическим путем, в рамках упражнения. Так же сотрудники Центра отмечают, что воспитанники принимают активное участие в упражнениях, связанных с моделированием различных конфликтных ситуаций, в процессе которых примеряют на себя разные социальные роли и получают новый опыт. Так же проигрывание ситуаций помогает подготовиться к адекватному реагированию на возникновение неприятных событий. *«Мы это называем терапией реальностью: то, что у них плохо получается, мы так же это*

опыт негативный переводим в разряд развития». Таким образом, подобные упражнения помогают трансформировать имеющиеся отрицательные формы поведения и перевести их в категорию положительных.

Дальнейшие вопросы были связаны с оценкой специалистом достижений и упущений действующей системы профилактики. Прежде всего, был задан вопрос о том, какие проблемы эксперты видят в профилактике наркопотребления в России. Большая часть респондентов отмечает, что главным упущением является отсутствие всеохватывающей развитой системы государственной помощи подросткам, проявляющим девиантное и/или аддиктивное поведение. Помимо этого, в качестве проблем были названы «неповоротливость системы, отсутствие гибкости, мобильности, перегруженность бюрократией, необходимость соответствовать государственным стандартам». Так же существует еще одна проблема – то, что в школах уделяется слишком незначительное внимание психологическому здоровью детей, ярко выражены формальность и отсутствие систематичности в проведении профилактических мероприятий. На мой взгляд, наиболее серьезная проблема – незаинтересованность государственных учреждений в реальном выявлении асоциальных явлений. Необходимость выполнять заданный план, заикленность на положительных количественных показателях для сохранения финансирования сильно снижает качество работы государственных служб. По всем этим причинам существующая система профилактики не может снизить остроту наркотизации.

На пути осуществления профилактики специалисты сталкиваются с некоторыми трудностями: отсутствие мотивации у подростков к положительным изменениям, непонимание ими всей серьезности последствий злоупотребления наркотиками. Кроме того, специалистам приходится «бороться со средой», в которой отсутствует цензура и определенным образом

пропагандируется употребление психоактивных веществ через сферу медиакультуры.

Последний блок вопросов касался возможных путей совершенствования системы профилактики. Прежде всего, по мнению экспертов, должно претерпеть изменения законодательство в сфере контроля за оборотом наркотиков в следующем ключе: должен снизиться возраст привлечения к ответственности по статье 228 с 16 до 14 лет. Внесение таких корректив позволило бы сократить вовлечение в наркопреступления подростков, которые, в силу возраста, еще не являются субъектами по данной статье. В дополнение к этим изменениям эксперты заявляют о необходимости прикреплять к условному осуждению принудительное прохождение реабилитации в специально организованном для этого государственном центре с высококвалифицированным персоналом, действительно заинтересованным в оказании помощи подросткам.

Затем разговор состоялся на тему того, какими еще способами можно модернизировать систему профилактики. Особый интерес представляло мнение специалистов, непосредственно взаимодействующих с подростками, о возможностях заимствования различных техник и методик, используемых за границей. Во II главе мною был проанализирован зарубежный опыт профилактики и выделены самые, как мне кажется, заслуживающие внимания аспекты их деятельности. С помощью анализа проведенных с экспертами интервью было выяснено, что в Центре так или иначе происходит обмен опытом между действующими воспитанниками и теми, кто уже прошел курс реабилитации (по примеру системы наставничества, которая успешно функционирует, например, в США) «...есть у нас те, кто прошел курс и стал волонтером или другом центра, кто консультирует и помогает тем, кто только столкнулся с этой проблемой,» - сообщает руководитель социальной службы. Другие специалисты так же подтвердили терапевтическую значимость

организации такого взаимодействия для обеих сторон-участников. Однако такая практика не закреплена нигде официально и не является регулярной. Как мне кажется, налаженная система в области трансляции опыта подростками, успешно прошедшими социальные программы Центра, могла бы иметь положительные результаты.

В рамках обсуждения западных методов специалисты поделились своей точкой зрения касательно проведения тестов на выявление наркотических средств. Эксперты пришли к единому мнению, что внедрить практику проведения таких проверок в школы и государственные учреждения будет фактически невозможно, так как, как уже было сказано ранее, эти органы серьезно зависят от статистических показателей. Одним из экспертов было предложено передать задачи по тестированию подростков на психоактивные вещества в руки негосударственных учреждений. Таким образом, выполнялась бы их истинная цель – своевременное обнаружение проблемы и незамедлительное ее решение, а государственные службы не демонстрировали бы негативных отчетных данных. То есть специалисты согласны с тем, что профилактические тестирования можно было бы проводить, однако по схеме, более адаптированной под российские реалии.

Резюмируя все вышесказанное, хочется сделать следующий вывод: интерактивные методы активно заменяют традиционные методы профилактических практик, связанные с проведением лекций. Отчетные документы Благотворительного Фонда «Центра Святителя Василия Великого» подтверждают данный тезис. Профилактика в данном учреждении основана на концепции о всесторонне развитой и психологически здоровой личности. С помощью методов интерактивного характера специалисты Центра обучают несовершеннолетних, столкнувшихся с наркотической зависимостью, справляться с трудными жизненными ситуациями, проводить самоанализ и саморефлексию, практикуют техники отказа от употребления, способы

эффективной коммуникации, методы психологической и физической релаксации. Проводимые тренинги помогают получить необходимые для успешного функционирования в обществе умения и навыки, ролевые игры – приобрести социально одобряемые модели поведения, дебаты – мыслить нетипично и рассматривать то или иное явление сразу с нескольких сторон. Кроме того, в отчетных документах содержится информация о мастер-классах творческой направленности, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых ежемесячно на протяжении года в Центре. Получается, что воспитанники Центра, посещающие такие мероприятия получают основу для дальнейшего развития своих интересов. То есть специалисты Центра воспитывают духовно-богатую, стрессоустойчивую, замотивированную, социально адаптированную личность, для которой употребление наркотиков не имеет никакого смысла, потому что жизнь и так наполнена позитивными моментами и увлекательной деятельностью.

Сотрудники Центра, взаимодействующие с подростками, в качестве основных трудностей работы с ними выделяют отсутствие у воспитанников мотивации на изменение своей жизни и понимания серьезности последствий употребления психоактивных веществ.

3.3. Выводы и рекомендации

В ходе эмпирического исследования были найдены ответы на исследовательские вопросы.

Подводя итог, можно удостовериться в том, что интерактивные методы, действительно, являются востребованными. Их используют специалисты в области профилактики, и работающие в государственных учреждениях, и НКО. Проведенное исследование указывает, что в ГЦСП «Контакт» используется обширное количество профилактических методов, среди

которых особенно стоит отметить применение в практике интерактивного театра, социодрамы, что вызывает интерес у подростков. Согласно годовым отчетам ГЦСП «Контакт» за 2015-2016 гг., в профилактической деятельности учреждения наметился тренд на совершенствование интерактивных методов, увеличилось количество тренингов и игр, и иных мероприятий превентивного характера в диалоговом формате.

Такие методы обладают рядом преимуществ, о которых представили информацию и эксперты БФ «Центр свт. Василия». Ими отмечено прогрессивное улучшение отношений между участниками интерактивных занятий, вовлеченность всех участников в процесс, обеспечение возможности воспитанникам открываться друг перед другом и перед специалистом, так как обязательные терапевтические условия тренингов заключаются в создании, в первую очередь, безопасного пространства для несовершеннолетних и молодежи. Кроме того, информация, поданная в игровой форме, непринужденной атмосфере, усваивается лучше, нежели в формате лекции.

Специалисты ГЦСП «Контакт» систематически проводят работу по информированию несовершеннолетних об опасности наркопотребления в рамках проведения первичной профилактики, и только за 2015 г. было охвачено более 37 тыс. подростков. В БФ «Центр свт. Василия» работа направлена на проведение, в основном, вторичной профилактики, потому деятельность такого характера для специалистов данного учреждения не предусмотрена.

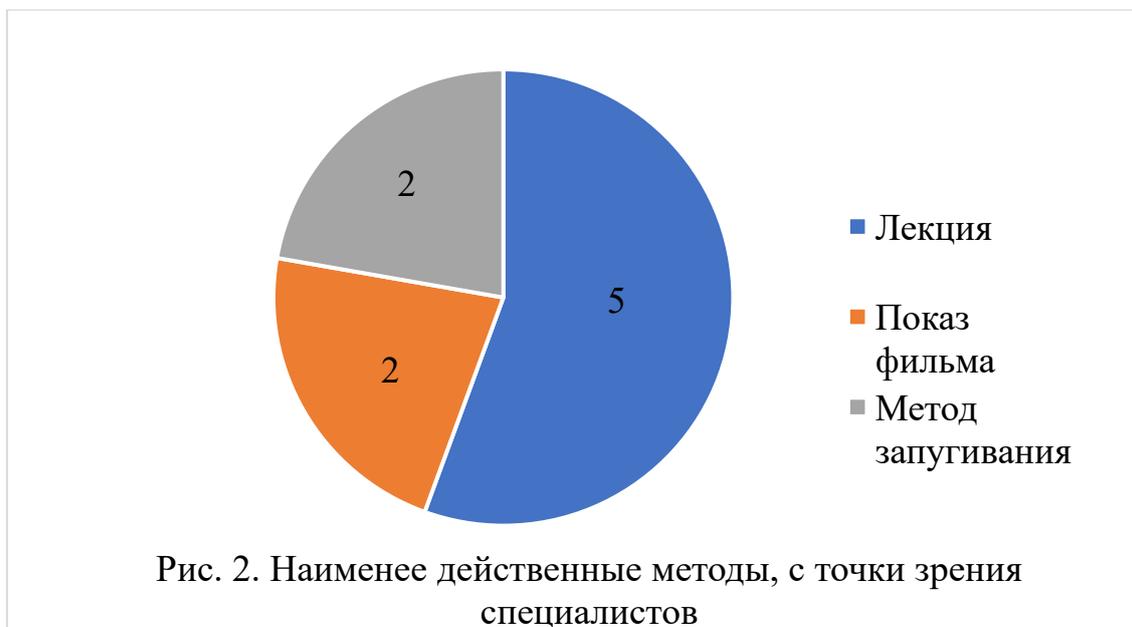
В ГЦСП «Контакт» и БФ «Центр свт. Василия» применяется множество технологий и методов профилактики: групповая работа, сопровождение, информационно-просветительская работа, медико-социальная работа. Так же сюда входят организация досуга, трудоустройство, проведение мастер-классов, организация работы творческих кружков и студий, квесты и

интерактивные игры, городские акции, интерактивный театр, ролевые игры, беседа, дебаты, тренинги, консультации.

В общей структуре профилактических мероприятий обоих учреждений интерактивные методы занимают большую часть. Успешный опыт реабилитации подростков подтверждает результативность таких методов. На рис.1. можно увидеть, что наиболее действенными методами эксперты признают тренинги. Вторым по популярности ответом является ответ «Интерактивные игры». Закрывают этот список такие методы, как наставничество и дебаты. Так же в виде диаграммы на рис. 2. Представлены наименее действенные методы, по мнению специалистов. Это, прежде всего, лекции, следом идут методы показа фильмов и запугивания.

Второй исследовательский вопрос касался трудностей, связанных с осуществлением профилактики наркопотребления у молодежи.





Выявлены основные проблемы, связанные с реализацией профилактики:

- Использование устаревших методов, в том числе запугивания, лекций, занятий без практической части;
- Формальное отношение к проведению первичной профилактики, несистематичность, неумение преподнести материал;
- Излишняя бюрократизация и низкая мобильность системы профилактики;
- Недостаточность финансирования;
- Отсутствие реабилитационных центров для подростков, страдающим от зависимости;
- Отсутствие мер по улучшению психологического здоровья детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Возможные пути совершенствования системы профилактики, с точки зрения специалистов:

- Дальнейшее развитие и использование интерактивных методов;
- Заимствование зарубежных методик, в т.ч. наставничества;
- Развитие профилактики в интернете;

- Введение в школах занятий по поддержанию психологического здоровья;
- Пересмотр законодательства и снижение возраста привлечения к уголовной ответственности по статье 228 (с 16 до 14 лет), а также принудительное прохождение реабилитации в случае условного осуждения;
- Создание разветвленной сети учреждений помощи подросткам с зависимостью;
- Более масштабный обмен опытом в сфере профилактики между специалистами, развитие сотрудничества.

Таким образом, собственные рекомендации могут быть предложены следующие:

1.) Информирование молодых людей о вреде наркотиков должно осуществляться с помощью интерактивных методов;

2.) В учебных учреждениях должна быть использована практика проведения занятий социально-психологической направленности по приобретению социально полезных навыков;

3.) Снижение уровня бюрократизации в учреждениях социальной сферы при сопровождении наркозависимых;

4.) Организация в учреждениях наставничества для трансляции опыта теми, кто прошел курс реабилитации;

5.) Создание разветвленной сети государственных реабилитационных центров и наркологических клиник для молодежи.

Заключение

Наркопотребление среди молодежи – это серьезная социальная проблема, требующая современных решений. Проблема приобщения молодых людей к употреблению наркотиков имеет глобальные масштабы: люди, принимающие запрещенные психоактивные вещества, способствуют процветанию теневой экономики по всему миру, обогащению представителей преступного мира, ставя под угрозу национальную безопасность. Кроме того, рассматривая проблему более узко, можно сказать, что наркопотребители сами являются потенциальным источником опасности для членов своей семьи, знакомых или даже не знакомых им людей, оказывают негативное влияние на все свое окружение.

Само явление наркотизации не стоит на месте: появляются все новые виды наркотических средств, последствия употребления которых еще не до конца изучены, но уже ужасают; в обществе начинает формироваться более лояльное отношение к употреблению наркотиков за счет скрытой пропаганды в продуктах медиа культуры. Изменяется сама группа наркопотребителей: теперь наркотики употребляют не только выходцы из неблагополучных семей или люди, чье материальное положение их не удовлетворяет, но и

образованные, финансово состоятельные члены общества, семьи которых социально благополучны.

К числу факторов, влияющих на наркотизацию населения, можно отнести: социокультурный контекст; социально-экономические условия места проживания, уровень жизни; доступность и легкость в приобретении психоактивных веществ; психологическое состояние; наличие трудной жизненной ситуации; семейные конфликты и др. То есть существует множество факторов, способных провоцировать человека к началу употребления наркотиков.

Наркотические средства наносят вред всем системам организма (в особенности сердечно-сосудистой, пищеварительной, репродуктивной, дыхательной) и вносят необратимые изменения деструктивного характера в структуру психики человека, что может привести к полной или частичной утрате им дееспособности. Кроме того, вследствие употребления наркотиков сама личность человека меняется, проявляются негативные черты характера и формируются склонности к асоциальному образу жизни.

Для снижения остроты рассматриваемой проблемы уже много лет ведется профилактическая деятельность на всех уровнях: федеральном, региональном и местном. С учетом постоянной трансформации явления наркотизации и условий жизни людей, профилактика так же поддается изменениям – создаются новые технологии, обновляются методы, совершенствуется и модернизируется вся превентивная система.

Существует антинаркотическая политика, призванная бороться с приобщением граждан, в том числе и несовершеннолетних, к употреблению наркотических веществ. В Российской Федерации существует обширная законодательная база, способная регулировать деятельность в сфере оборота наркотиков, целевые программы, проекты и движения, направленные на

снижение распространенности проблемы и формирование установок на ведение здорового образа жизни. В Стратегии антинаркотической политики до 2030 г. звучат новые задачи: разработать стандарты профилактики; популяризовать волонтерскую деятельность; проанализировать и перенять наиболее успешные зарубежные практики; повсеместно внедрять использование интерактивных методов.

Если говорить о профилактике, проводимой за границей, можно особенно выделить следующие программы и методы: повышение внимания на психологическое здоровье школьников, обучение их способам релаксации, противостояния стрессам, техникам отказа; проведения тестов на наркотики; активное привлечение родителей к профилактике; наставничество; поиск альтернативной употреблению деятельности; выделение значительных из бюджета финансовых средств на социальную помощь и здравоохранение.

Что касается интерактивных методов, то исследование опыта их использования специалистами Благотворительного Фонда «Центр Святителя Василия Великого» и ГЦСП «Контакт», подтверждает их распространенность. Отчетные документы свидетельствуют о приоритетном применении именно интерактивных форм работы с несовершеннолетними сотрудниками учреждений социальной направленности. Самым востребованным интерактивным методом является тренинг. В качестве основы профилактики специалисты используют развитие всесторонне развитой и психологически здоровой сильной личности.

Сами эксперты так же отмечают, что лекционный формат и информирование хоть и имеют место в структуре всей профилактической деятельности, однако используются все реже, так как такие виды взаимодействия с несовершеннолетними уже устарели.

Среди преимуществ использования диалоговых методик специалисты назвали следующие: параллельная активность тела и психики; повышение навыков коммуникации у участников интерактивного занятия; возможность снять психологическое напряжение; улучшение взаимоотношений между участниками и повышение уровня доверия; улучшенное закрепление нового материала.

Проблемами, стоящими на пути профилактической деятельности, предстают: отсутствие адекватной системы помощи подросткам, проявляющим аддиктивное или девиантное поведение; отсутствие интереса у государственных служб в выявлении реальных статистических данных о распространенности тех или иных асоциальных явлений, так как от количественных и качественных показателей напрямую зависит полнота финансирования; излишняя бюрократизация и низкая мобильность системы профилактики; отсутствие мер по улучшению психологического здоровья детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Эксперты предложили способы совершенствования системы профилактики: дальнейшее использование интерактивных методов, пересмотр законодательства и снижение возраста привлечения к уголовной ответственности по статье 228, создание разветвленной сети государственной социальной поддержки подросткам с зависимостью.

В соответствии с полученными результатами и собственными наблюдениями, были предложены следующие рекомендации: приоритетное использование интерактивных методов в профилактической деятельности вместо устаревших, например, вместо проведения информирования посредством лекции более действенным было бы проведение тренингового занятия; в учреждениях общего образования отношение к обучению и воспитанию подростков должно быть пересмотрено в сторону акцентирования

большого внимания на их психологическое состояние и психическое здоровье – необходимо ввести в школьную программу занятия, направленные на приобретение социально полезных навыков; ослабление бюрократизации в учреждениях, оказывающих социальные услуги населению; по примеру западных стран ввести практику трансляции опыта от тех, кто прошел реабилитацию, организация бесплатного медико-социального стационарного лечения для подростков с аддикциями.

Список литературы

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях на 02.02.2020 г.- Эксмо-Пресс, 2020. 912 с.
2. Международные стандарты по профилактике употребления наркотиков. Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности. URL://https://www.unodc.org/documents/drug-prevention-and-treatment/PreventionStandards/RU/Standards_RU_2.pdf (дата обращения: 08.04.2020)
3. Уголовный кодекс РФ (с изм. и доп.) //под ред. Усанова В./ Эксмо-Пресс, 2019. 352 с.
4. Указ Президента Российской Федерации «О стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» [URL://http://xn--80aaldbkeadqi7acngq3al.xn--p1ai/mvd-obnarodovalo-proekt-antinarkoticheskoy-strategii-do-2030-goda](http://xn--80aaldbkeadqi7acngq3al.xn--p1ai/mvd-obnarodovalo-proekt-antinarkoticheskoy-strategii-do-2030-goda) (дата обращения: 08.04.2020)
5. Указ Президента Российской Федерации N 690 от 9 июня 2010 года Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года [URL://http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102138886](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102138886) (дата обращения: 20.05.2020)

6. Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ (последняя редакция).
7. Буянов Т.А. Размышления о наркомании: книга для учителя. М: просвещение, 2000. С. 140.
8. Верминенко, Ю. В. Трансформация значимости социальных проблем в общественном сознании современного российского общества / Ю. В. Верминенко // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. — 2008. — № 3. — С. 312
9. Галяутдинова С. И., Ахмадеева Е. В. К проблеме понимания аддикции и зависимости отечественными и зарубежными исследователями // Вестник Башкирск. ун-та. 2013. №1. С 24-28
10. Гарифуллин Р.Р. Скрытая профилактика наркомании: практическое руководство для педагогов и родителей — М.: ТЦ «Сфера», 2002. — 18 с.
11. Городова Е. Е. Наркотическая зависимость в молодежной среде// Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. 2007. №9 (40). С. 111-113
12. Громова И.А., Олифирович Н.И. Особенности родительской семьи у зависимых от психоактивных веществ // Южно-российский журнал социальных наук. 2018. №2. С.132-141
13. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактических мероприятий – Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. С. 15
14. Дмитриева А.В. Наркотики как фактор структуризации в обществе потребления (на примере правового дискурса). Журнал социологии и социальной антропологии. 2011. Т. 14. № 5. С. 338-346.
15. Ергабылов М.Б. Новые виды психоактивных веществ. Синтетические наркотики // Вестник КазНМУ. 2018. №3. С. 50-55

16. Жукова М.В. Аддиктивное поведение как следствие нарушения системы внутрисемейных отношений // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2011. №4. С.56 - 62
17. Завозяев И.И. Социально-психологические факторы генезиса и элиминации наркоаддиктивности в подростково-молодежной среде. Казанская наука. 2014. №4. – с. 264-269
18. Капалыгина И.И. Теоретические аспекты исследования воздействия информационно-образовательного пространства на здоровье и поведение человека // Научные ведомости БелГУ. Серия: Гуманитарные науки. 2016. №14. С. 56-59
19. Кольшницына Т.С., Молоков Д.С., Ходырев А.М. Профилактика употребления детьми и подростками психоактивных веществ// Ярославский педагогический вестник, 2017. №1. С. 57.
20. Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учебное пособие / З.В. Коробкина, В.А. Попов/ М.: Академия, 2008. С. 147.
21. Кристакис Н., Фаулер Д. Связанные одной сетью: Как на нас влияют люди, которых мы никогда не видели/ пер. с англ. Н. Сашиной. - М.: ООО «Юнайтед Пресс» - 2011. – с. 333
22. Макаров А.В. Криминологическая оценка антинаркотической политики современной России / А. В. Макаров, Т.А. Федоренко // Наркоконтроль. – 2012. - №1 – С. 16-21.
23. Маруненко А.А. Воздействие на репродуктивную систему никотина, алкоголя и наркотиков/Современные проблемы формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи/Материалы Международной научно-практической интернет-конференции/ Из-во: Белорусский государственный университет. 2018. – с. 226-229

24. Менделеевич В.Д. Психотические расстройства в результате употребления наркотиков: современное состояние проблемы // Наркология (4) /2014. – 96 с.
25. Никитина Л.А. Анализ зарубежного опыта профилактики употребления психоактивных веществ в подростковой среде // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2011. №3. С 247-251
26. Позднякова М. Е., Брюно В. В. Новые тенденции наркотизации как риски социетального характера // Вестник Института социологии. 2018. № 24. С. 115-139.
27. Рябов М.П. Особенности отечественной и зарубежной системы профилактики наркомании подростков // Теоретическая и экспериментальная психология. 2015. №2. С. 80-86
28. Гарханова И. Ю. Новые подходы к организации профилактической работы в образовательной среде // Ярославский педагогический вестник. 2016. №6. С. 11-15
29. Фролова Н.А., Зазулин Г.В. Актуальные вопросы антинаркотической политики: отечественный и зарубежный опыт. – М., 2003.
30. Фуллер Р., Майерс Р. Стадии социальной проблемы. Контексты современности – II: Хрестоматия. Сост. и общ. ред. С.А. Ерофеева. Казань: Издательство Каз. ун-та. 2001. С. 139
31. Хасина М.А., Двинская М.А. и др. Возможность прогнозирования пневмонии у лиц с наркотической зависимостью // Бюллетень физиологии и патологии дыхания. 2009. Вып.31. С.33-36
32. Brown S. (2011). Standardized Measures for Substance Use Stigma. Drug and Alcohol Dependence, 161 (1-3): 137-141

33. Reece A. S., Norman A., Hulse G. K. Acceleration of cardiovascular-biological age by amphetamine exposure is a power function of chronological age //Heart Asia. — 2017. — Т. 9. — №. 1. — С. 30-38.
34. Tashkin DP. Effects of marijuana smoking on the lung. Ann Am Thorac Soc. 2013;10(3):239-47.
35. 228-я в граммах и сроках. Коммерсантъ. [URL://https://www.kommersant.ru/doc/3999368](https://www.kommersant.ru/doc/3999368) (дата обращения: 08.04.2020)
36. 5 Нейромедиаторов. ПостНаука. [URL://https://postnauka.ru/lists/90361](https://postnauka.ru/lists/90361) (дата обращения: 15.04.2020)
37. Акция «Сообщи, где торгуют смертью!» Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга. [URL://https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kurort/antinarkoticheskaya-politika/akciya-soobshi-gde-torguyut-smertyu/](https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kurort/antinarkoticheskaya-politika/akciya-soobshi-gde-torguyut-smertyu/) (дата обращения: 08.05.2020)
38. Амфетамин может «ускорить» старение сердца. Рамблер. 2017. [URL://https://news.rambler.ru/science/36216457-amfetamin-mozhet-uskorit-starenie-serdtsa/?updated](https://news.rambler.ru/science/36216457-amfetamin-mozhet-uskorit-starenie-serdtsa/?updated) (дата обращения: 16.04.2020)
39. В Госдуме обсуждают смягчение наказания за хранение наркотиков. BBC news. [URL://https://www.bbc.com/russian/features-47331294](https://www.bbc.com/russian/features-47331294) (дата обращения: 01.05.2020)
40. В Госдуму внесли законопроект о штрафах за пропаганду наркотиков в интернете. ТАСС. [URL://https://tass.ru/obschestvo/7485453](https://tass.ru/obschestvo/7485453) (дата обращения: 26.04.2020)
41. ВИЧ/СПИД. Употребление инъекционных наркотиков. Всемирная Организация Здравоохранения. [URL://https://www.who.int/hiv/topics/idu/about/ru/](https://www.who.int/hiv/topics/idu/about/ru/) (дата обращения: 11.04.2020)

- 42.Всемирный доклад ООН о наркотиках 2018. URL:// <https://nonews.co/wp-content/uploads/2019/01/WDR18.pdf> (дата обращения: 03.04.2020)
- 43.Всемирный доклад ООН о наркотиках за 2019. URL://https://wdr.unodc.org/wdr2019/prelaunch/WDR2019_B1_R.pdf (дата обращения: 11.04.2020)
- 44.Глава ФСКН: почти 18 млн россиян хоть раз в жизни пробовали наркотики. РИА Новости. URL:// <https://ria.ru/20151105/1314223288.html> (дата обращения: 02.05.2020)
- 45.Горбунова Е. Е. Особенности профилактики злоупотребления психоактивных веществ в общеобразовательных учреждениях // Молодой ученый. — 2016. — №8.4. — С. 5-8. — URL://<https://moluch.ru/archive/112/28554/> (дата обращения: 10.04.2020)
- 46.Добровольцы России. URL:// <https://добровольцыроссии.рф/volunteers> (дата обращения: 06.05.2020)
- 47.Дорожный А., Хачатурянц А. Цикл «Подпольная Россия». Вся эта дурь. Исследование о том, на чем сидит Россия. 2019. URL://<https://www.proekt.media/research/narkotiki-v-darknete/#klad> (дата обращения: 08.04.2020)
- 48.Королева И.В. Первичная профилактика наркозависимости у молодежи посредством активизации личностного потенциала // Вестник ПГУ им. Шолом-Алейхема. 2013. №1 (12). URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/pervichnaya-profilaktika-narkozavisimosti-u-molodezhi-posredstvom-aktivizatsii-lichnostnogo-potentsiala> (дата обращения: 03.05.2020)
- 49.Костычаков В. Ф. Пропаганда приоритетов здорового образа жизни как профилактика наркомании // Наука-2020. 2016. №3 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/propaganda-prioritetov-zdorovogo-obraza-zhizni-kak-profilaktika-narkomanii> (дата обращения: 06.05.2020).

50. Психологическая характеристика молодежи как возрастной группы // Logos et Praxis. 2014. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-harakteristika-molodezhi-kak-vozzrastnoy-gruppy> (дата обращения: 17.04.2020)
51. Лилуохин А.М., Баблюян Н.В. Аддиктивное поведение как разновидность девиации: социологический анализ // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/addiktivnoe-povedenie-kak-raznovidnost-deviatsii-sotsiologicheskiiy-analiz> (дата обращения: 08.04.2020)
52. Лисецкий К.С., Литягина Е.В. Наркомания: особенности и взаимосвязь отношения к болезни зависимых и созависимых // Вестник СамГУ. 2014. №9 (120). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narkomaniya-osobennosti-i-vzaimosvyaz-otnosheniya-k-bolezni-zavisimyh-i-sozavisimyh> (дата обращения: 10.04.2020)
53. МВД обнародовало проект антинаркотической стратегии до 2030 года. Интерфакс. URL://<https://www.interfax.ru/russia/695462> (дата обращения: 24.04.2020)
54. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL://<https://mkb-10.com/> (дата обращения: 13.04.2020)
55. Меры медицинского и социального реагирования на проблемы наркомании. Европейское руководство. Ни Европейский центр мониторинга наркотиков и наркомании. URL://http://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/6343/20174796_TD0117699RUN_PDF.pdf (дата обращения: 26.04.2020)
56. Методические рекомендации по организации деятельности правоохранительных органов, органов исполнительной власти и общественных объединений по обеспечению первичной профилактики наркомании среди подростков и молодёжи// Федеральная служба

- Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. URL: <http://www.kursk-sosh29.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/profilaktika-asocialnyx-yavlenij/289-pervichnaya-profilaktika-narkomanii.html> (дата обращения: 24.04.2020)
- 57.Методическое пособие «Эффективные методы социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей» Проект «Создай город будущего», Йошкар-Ола, 2018. URL://<http://initiative12.ru/wp-content/uploads/2019/01/Metodicheskoe-posobie-Effektivnye-metody-sotsialnoj-reabilitatsii.pdf> (дата обращения: 08.05.2020)
- 58.Митягина Е.В., Долгополова Н.С. «Клипное сознание» молодежи в современном информационном обществе // Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2009. URL://<https://cyberleninka.ru/article/n/klipovoe-soznanie-molodezhi-v-sovremennom-informatsionnom-obschestve/viewer> (дата обращения: 17.04.2020)
- 59.Наркомания – что это? Министерство внутренних дел Российской Федерации. URL://https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk/poditelej-i-detyam/eto-dolzhen-znat-kazhdij/narkomanija-cto-eto (дата обращения: 08.04.2020)
- 60.Наркомания в России: мониторинг. ВЦИОМ. URL://<https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9177> (дата обращения: 14.04.2020)
- 61.Нахимова Я.Н., Ромашкина Г.Ф. Социальные установки молодежи на употребление наркотиков и профилактика наркомании // Образование и наука. 2017. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-ustanovki-molodezhi-na-upotreblenie-narkotikov-i-profilaktika-narkomanii> (дата обращения: 18.04.2020)

62. Опыт США в борьбе с наркоманий. Справка. РИА новости. URL:// <https://ria.ru/20110627/393838957.html> (дата обращения: 22.04.2020)
63. Самулыжко В. Подростки и наркотики// Подростки и наркотики. № 56. URL: http://www.aidsjournal.ru/56_7/ (дата обращения: 14.04.2020)
64. Сердечно-сосудистые заболевания. Всемирная организация здравоохранения. URL://https://www.who.int/cardiovascular_diseases/ru/ (дата обращения: 18.04.2020)
65. Хронический стресс: как его преодолеть и почему не стоит закрывать глаза на симптомы состояния. Комсомольская Правда. URL:// <https://www.kp.ru/guide/khronicheskii-stress.html> (дата обращения: 21.04.2020)
66. Ценности молодежи: что должно насторожить. Центр Сулакшина (Центр научной политической мысли и идеологии. URL:// <http://rusrand.ru/analytics/cennosti-molodeji-cto-doljno-nastorozhit> (дата обращения: 16.04.2020)
67. Эффективные формы профилактики наркомании // Общественная инициативная группа. Проект "Национальный Антинаркотический Штаб", 2010. URL: <http://rehab-centers.ru/формы-профилактики-наркомании> (дата обращения: 06.05.2020)
68. Andrew Skodol. Antisocial Personality Disorder (ASPD). 2019. URL:// <https://www.merckmanuals.com/professional/psychiatricdisorders/personality-disorders/antisocial-personality-disorder-aspd> (дата обращения: 25.04.2020)
69. Brown S. (2011). Standardized Measures for Substance Use Stigma. Drug and Alcohol Dependence, 161 (1-3): 137-141 (дата обращения: 27.04.2020)
70. Frequently Asked Questions About Drug Testing in Schools. National Institute on Drug Abuse. URL:// <https://www.drugabuse.gov/related-topics/drug-testing/faq-drug-testing-in-schools> (дата обращения: 22.04.2020)

71. John W. Barnhill. Overview of Anxiety Disorders. Merck Manual for the Consumer. 2018. URL:// <https://www.merckmanuals.com/home/mental-health-disorders/anxiety-and-stress-related-disorders/overview-of-anxiety-disorders> (дата обращения: 21.04.2020)
72. Khary Rigg Ph.D. School-Based Drug Prevention Programs URL://<https://www.psychologytoday.com/us/blog/drugs-and-the-people-who-use-them/201909/school-based-drug-prevention-programs> (дата обращения: 26.04.2020)
73. Mentoring for preventing and reducing substance use and associated risks among young. National Mentoring Resource Center Outcome Review. URL://<https://nationalmentoringresourcecenter.org/index.php/what-works-in-mentoring/model-and-population-reviews.html> (дата обращения: 22.04.2020)
74. Persistent cannabis users show neuropsychological decline from childhood to midlife. PNAS 2012 109 (40) E2657-E2664. URL://<https://doi.org/10.1073/pnas.1206820109> (дата обращения: 21.04.2020)
75. Should Schools Test Their Students for Nicotine and Drug Use? The New York Times. URL:// <https://www.nytimes.com/2019/11/18/learning/should-schools-test-their-students-for-nicotine-and-drug-use.html> (дата обращения: 22.04.2020)

Блок 1. Самопрезентация

- ФИО
- Пол
- Возраст
- Должность
- Стаж работы в Центре Социальной Адаптации Святителя Василия Великого
- Профиль образования (специальность)
- Уровень образования

Блок 2. Характеристика технологий и методов профилактики

1. Скажите, пожалуйста, какие особенности работы с молодежью Вы можете выделить?
2. Перечислите, пожалуйста, основные методы, применяемые в профилактической работе с несовершеннолетними Вами? Как идет работа с ними?
3. Какие из интерактивных форм работы из них Вы используете?

Блок 3. Оценка специалистом эффективности интерактивных методов

1. Как Вам кажется, какие методы себя изжили и уже не являются эффективными?

2. Как Вы считаете, являются ли интерактивные методы более результативными?
3. Какие, на Ваш взгляд, игры/мероприятия/занятия вызывают у молодежи наибольший интерес?

Блок 4. Оценка специалистом достижений и упущений в сфере профилактики в целом

1. Какие проблемы в сфере профилактики наркопотребления Вы могли бы выделить?
2. Способна ли существующая система профилактики снизить остроту рассматриваемой проблемы? Если нет, то почему?
3. С какими трудностями Вам лично придется сталкиваться при работе с несовершеннолетними наркопотребителями? Каким образом Вы решаете эти проблемы?

Блок 5. Возможности совершенствования профилактики наркопотребления несовершеннолетних

1. Что, как Вы считаете, можно изменить на государственном уровне для понижения уровня наркопотребления среди несовершеннолетних?
2. Оцените потенциальную перспективность использования интерактивных методов. Какие возможности такие методы открывают для специалистов? Нужно ли развивать данное направление?
3. Как Вам кажется, можно ли использовать опыт зарубежных стран с целью совершенствования профилактической работы в целом?
(например, проведение тестов на выявление наркотиков или же наставничество)

Приложение 2

Транскрипт

-Добрый день. Перед тем как приступить к основным вопросам интервью, мне хотелось бы получить информацию о Вас. Не могли бы Вы назвать свои фамилию, имя и отчество?

-Галактионова Елена Павловна.

-Не могли бы Вы указать свой возраст?

-65 лет.

-На какой должности вы работаете в Центре и как давно?

-Педагог-психолог, работаю тут уже 14 лет.

-Скажите, пожалуйста, есть ли у Вас высшее образование?

-Конечно, профильное, заканчивала психолого-педагогический факультет в Герцена.

-Спасибо. Теперь мы можем перейти к основному блоку вопросов. Подскажите, какова Ваша роль в процессе профилактики наркозависимости в молодежной среде?

-В своей деятельности мы стараемся не столько привлекать районных специалистов-наркологов с беседами по поводу употребления, сколько развивать интересы у ребят и обращаем внимание на их позитивное

проживание в трезвости. Когда ребята попадают к нам в Центр, их возможности употребления снижаются к минимуму (хотелось бы, конечно, к нулю). И будучи значительную часть времени, мы надеемся, они без употребления проводят, тогда у них появляются интересы к образованию, к спортивным мероприятиям. У нас большее внимание уделяется развитию положительных интересов, социально приемлемых. Мы считаем, что это является профилактикой употребления. Человеку, которому интересно жить трезво, и не имеет смысла что-то употреблять. Тут и такой момент, что они становятся взрослее и старше во время годового пребывания в Центре, и они становятся более осознанными, видят, сколько горя приносит все это для родителей, семьи, любовных отношений, отношений с друзьями. Вот в таком направлении профилактика у нас получается.

-Так как диплом я пишу об интерактивных методах профилактики, хотелось бы попросить Вас рассказать подробнее о том, какие интерактивные методы используются в Вашем Центре и лично Вами.

-Используются тренинги, которые нацелены на построение эффективного диалога, чтобы ребята могли выражать свои мысли в своем не измененном состоянии, чтобы они могли решать вопросы не только кулаками. Или опять же не уходили снова в употребление. На этот счет у нас есть и тренинги, и индивидуальные консультации. Мы это называем терапией реальностью: то, что у них плохо получается, мы так же этот опыт негативный переводим в разряд развития.

-Расскажите об особенностях взаимодействия с такими молодыми людьми.

-Они не умеют анализировать негативный опыт и поступают так же, совершая те же ошибки, не анализируя ситуацию. При этом обвиняют всех вокруг: друзей, обстоятельства, но только не себя. Мы пытаемся их научить ответственности, привычке анализировать свой опыт, извлекать из него уроки.

-Поняла. Спасибо. Не могли бы Вы рассказать более подробно о том, как именно ведется работа с подростками, что входит в их реабилитационную программу? Расскажите о методах, которые Вы используете.

-Развитие творческих способностей, у нас проходит много мероприятий с этой целью. Постоянно работает гончарная мастерская, театральная студия, так же мы бываем в конюшне, организовываем походы совершенно замечательные на два месяца. И там ребята открываются. Так же у нас очень много волонтеров, ребята постоянно контактируют с новыми интересными людьми. Как метод можно взять использование положительного живого примера: волонтеры, воспитатели становятся для них таковыми. Они видят успешных взрослых людей.

-Можно сказать, что за основу практики берется возвращение социально компетентной личности?

-Да, получается, так. Мы стараемся сделать так, чтобы они черпали радость из реальной жизни, потому что так-то она у них серенькая, а так они читать начинают.

-Какие, на Ваш взгляд и по Вашим наблюдениям, мероприятия и занятия вызывают наибольший интерес у молодежи?

-Конечно, они очень обеспокоены своим внешним видом, потому им очень нравятся спортивные занятия с выходом энергии, играть в футбол любят со всеми сопровождающими игру «спортивными разборками», некоторые ходят в тренажерный зал. Сейчас активно спортом занимаются, потому что хотят хорошо выглядеть к лету. Занятия по образовательному направлению им тоже нравятся. И особый интерес отмечается к психологическим тренингам, потому что там подбираются интересные упражнения. Во время тренингов они все включены, проживают вместе какие-то терапевтические моменты, это самый главный плюс. Как я уже говорила, всем нравится наша гончарная мастерская,

потому что, работая в ней, можно и правда подзаработать. Их изделия выставляются на ярмарках товаров ручной работы, и если кто-то купит их продукт творчества, они получают деньги. Важно стимулировать любой труд.

-Можете ли Вы, как специалист, выделить какие-нибудь психологические возрастные особенности категории «молодежь»?

-Ну, я за ними много наблюдаю, на самом деле ничего такого особенного не могу Вам сказать. У них у всех эта болезнь под названием «молодость», в основном, такие моменты. Что касается парней, так складывается, что у них нет авторитета в виде взрослого человека: родителей в таком возрасте мало кто слушает, и не появляется ни тренера, ни какого-то соседа, которому нужно ведерко с гайками подавать. Они остаются без взрослых, и самыми главными консультантами становятся сверстники. И они вместе катятся очень стремительно, потому что думают, что им никто ничего не сделает. До поры до времени.

-Правильно ли я понимаю, что в Центр попадают те подростки, которые уже нарушили закон либо же находится в системе зависимости?

-Совершенно верно.

-А такой вот вопрос: почему они к Вам попадают? В чем Вы видите причину?

-Вы понимаете, очень тяжёлые взрослые. Дети - это всегда результат работы взрослых, всегда. Взрослые много пугают и врут. А ребята, на деле, удивительно умные, и они когда начинают понимать, что это все вранье, перестают вообще верить, даже когда взрослые говорят что-то дельное. Доверие уже подорвано. И вот это вот ситуация она повсеместна: в школе то же самое, дома то же самое. Взрослые очень непоследовательны: сейчас говорят одно, завтра делают другое, то ругают, то жалеют. То есть как они вообще выживают в этом мире взрослых, трудно себе представить. Тем более

что ещё и общество такое потребительское, которое только об одном, и цензуры нет ни на разговоры, ни на поведение. Сложность же еще в том, что, считается, что хорошо, когда человек сам обращается за помощью, а ребята находятся на такой стадии, когда им от этого ничего плохого, а только хорошо. То есть это так круг замыкается и с медицинской точки зрения, и с психологической, и с возрастной. Плюс наркотики у них в легком доступе. Такое количество этих всех факторов, которые влияют на употребление, что удивляешься больше тому, что кто-то не употребляет.

-Какие Вы видите пути решения проблемы профилактики в образовательных учреждениях? То есть она, как таковая, вроде бы проводится: на уроках ОБЖ дают информацию, например.

-Это формально же всё очень проводится вы понимаете. Здесь необходим такой вот ряд изменений. Но это эволюция может только сделать, это же не пропишешь это всё на бумаге никак. Например, как можно написать уважение, как можно написать личный интерес к человеку, как можно сказать о том, что любовь должна быть зрелой, что это не значит идти на поводу? Как им объяснить, что сейчас идет манипуляция, сейчас оболванивание какое-то? Главная проблема в том, что нет комплексной системы, все друг на друга перекладывают ответственность, работа ведется фрагментарно.

-Хотелось бы у Вас спросить, что нужно изменить на законодательном уровне, чтобы ситуация изменилась?

- Несмотря на то, что центр называется Святителя Василия Великого, я все-таки поддерживаю нашего директора в том, что 228 статью необходимо ужесточить. В таком смысле, что ответственность должна наступать значительно раньше. То, что у ребят до 16 лет нет ответственности за хранение и распространение наркотиков - это просто безумие. Это не значит, что их надо раньше сажать, не об этом речь идет, а том, чтобы раньше понимали

ответственность. И раньше должна начинаться это профилактика. Они прекрасно знают этот Уголовный кодекс в этой его части, и старшие товарищи их просвещают, что тебе ничего не будет, ты ещё не субъект по этой статье. Мы просили и обращались уже с тем, чтобы хотя бы с 14 лет наступала ответственность.

- Что касается школы, все беседы на эту тему в школах тоже ведутся с 8-9 класса. Как Вам кажется, насколько это рационально?

- Сейчас у нас идет употребление в 9-10 лет. Здесь, действительно, все сложно: ведь не в детском же саду об этом говорить. Ну, во всяком случае здесь имеет смысл говорить не только о вреде, основанном на страхе, запугивании, это не работает совершенно. Намного более важно развивать ребят в соответствии с их возможностями, в соответствии с их интересами. И это значит нужно быть очень внимательным, очень заинтересованным в том, чтобы с этими ребятами ничего не случилось. И это и будет профилактикой. Важно с ребятами работать, а не просто наказывать, если уже какие-то такие случаи произошли.

- Например, если рассматривать опыт Америки, там проводятся тесты именно на выявление наркотиков, сдаются биологические жидкости. У нас, например, в России такого нет. Более того, и психологические тесты не разрешают в школах проводить, не говоря уже о каких-то анализах. Как Вам кажется, почему складывается такая ситуация? Можно ли перенять зарубежный опыт?

- Все обманывают, как я Вам и говорила: и комиссия по делам несовершеннолетних, и школы, они все показатели скрывают. Какая может быть профилактика и борьба, когда никто на самом деле в выявлении реальной проблемы не заинтересован. Потому что всем грозят штрафами, урезаниями премии, сокращениями. Если появляются негативные данные, значит, тот или иной орган плохо работает.

- А как Вы думаете, как это вообще можно изменить, и можно ли? С чем это может быть связано?

- Не знаю, с чем это может быть связано. Может, перенаселение. Есть ощущение, что это гос. заказ такой: кто выживет, кто не выживет. Я думаю, что это политика государства в сфере образования, экономики. Но это какое количество вещества, и сколько же много нового придумывают: способы перевозки, новые виды. Это не может быть, что какой-то дон Педро сидит и что-то там пакует, да это же понятно, что это огромный синдикат наркоторговли, наркобизнеса по всему миру. Вопрос в том, что есть же страны, где смертная казнь применяется за употребление наркотиков. Это тоже ещё та песня. Трудно сказать. Я думаю, что здесь как-то вот и политика, и экономика. Есть ощущение, что в этих детях никто не заинтересован. Нашему центру, например, очень сложно живется. Общество говорит: посадить их и все, люди очень ожесточенные.

- Если поговорить еще немного об опыте зарубежных стран. За границей применяется метод наставничества: когда сверстники или ребята чуть-чуть постарше, которые уже прошли реабилитацию, делятся своим опытом. Считаете ли Вы такой обмен опытом эффективным и применяете ли в своей работе?

- Я нахожу такой метод эффективным, и да, он применяется в нашем центре. Разница в возрасте может сыграть существенную роль, потому что они сверстники им ближе по духу, у них одинаковые проблемы. У нас очень много волонтеров молодых, и ребята с ними когда начинают общаться, тоже от них что-то положительное перенимают. Это очень хорошо работает. Такой неформальный лидер с пониманием относится к происходящему, сам недавно прошел через все трудности.

- Вернёмся к теме методов. Как Вам кажется, какие методы себя уже изжили?

- Лекторский материал в таком возрасте вообще не воспринимается, они спят через 5 минут или смотрят стеклянными глазами.
- Интерактивные методы, на Ваш взгляд, все-таки более перспективные, нежели информационные?
- Да, конечно, потому что есть возможность выразить свое мнение. Надо сказать, наших мальчиков приглашают в отдел полиции, где они должны разбиваться на команды: одни защищают употребление, другие против. Причем защищают употребление люди, которые не употребляют, а возражают те, которые употребляют. То есть вот эти все доводы, которые они приводят, дают возможность лучше осознать ситуацию.
- На этом мои вопросы закончились. Спасибо, что приняли участие в моем исследовании!

Приложение 3

Транскрипт

-Здравствуйте. Спасибо, что согласились принять участие в моем исследовании. Давайте приступим. Первый блок вопросов – самопрезентация. Прошу Вас назвать полностью фамилию, имя и отчество.

-Тихонов Евгений Андреевич.

-Назовите Ваш возраст.

-34.

-Как называется Ваша должность?

-Руководитель социальной службы.

-Стаж работы?

-Четыре с половиной года.

-Профиль образования, специальность?

-Религоведение. Получаю бакалавра сейчас.

-Отлично. Приступим теперь к основному блоку вопросов. Можете ли Вы назвать какие-либо особенности работы с молодежью, конкретно с которой Вы взаимодействуете?

-Я не нахожусь в группе постоянно, больше занимаюсь организацией работы, расписанием, документами, составлением индивидуальных планов. И общаюсь с воспитанниками напрямую не так часто. Специфика именно их заключается в том, что они не хотят находиться в центре, и у них нет понимания, зачем они пришли, что с ними будут делать. Им тяжело принять правила центра, понять, почему у них именно такое расписание, такие занятия и тренинги.

-Вот как раз хотелось бы поговорить о тренингах, которые проводятся в Центре. Какие именно интерактивные методы Вы используете? Как строится работа?

-Минимум раз в неделю у каждого воспитанника запланирована встреча с психологом, а также групповые занятия. Групповые тренинги проводятся на различные темы: например, проигрывание жизненных ситуаций, приобретение навыков общения, разрешение конфликтов, проработка эмоций.

-А что касается конкретно вторичной профилактики наркозависимости? Вы рассматриваете личностный рост как атрибут профилактики?

-Несомненно. Как таковой работы с зависимостью у нас нет, она проводится опосредованно довольно-таки. Сейчас, по статистике, у нас повышается процент поступивших с уже имеющимся наркотическим опытом. У нас есть сотрудничество с районной наркологией, раз в месяц минимум или по запросу чаще организуются консультации с врачом-наркологом, воспитанники посещают встречи анонимных наркоманов. Так же периодически у нас проходят проверки, так как мы сотрудничаем с полицией. Есть шанс, что ребята могут пронести вещество в центр, поэтому ведется контроль вещей и внеплановые проверки, о которых мы не предупреждаем. Обычно приезжает выездная лаборатория, и все организовано сдают анализы. У нас в штате нет психолога-нарколога, потому работа с зависимостью проходит именно в процессе общей социализации и связана с психологическим, культурным, досуговым сопровождением. То есть подросток, находясь в развивающей среде, перестает уже думать об употреблении и понимает, что можно жить без этого.

-Расскажите, пожалуйста, как Вы думаете, какие методы профилактики уже устарели?

-Лекционный формат довольно-таки устарел, они спят на лекциях. Фильмы и плакаты так же. Мы очень редко приглашаем специалиста-нарколога, примерно раз в несколько месяцев, который рассказывает о последствиях употребления и о вреде наркотиков. Более эффективны индивидуальные консультации. При необходимости нарколог назначает какие-либо медицинские препараты или витамины. Когда зачисляем нового несовершеннолетнего к нам, мы стараемся отправить его на детоксикацию.

-Давайте поговорим об интерактивных методах. Сейчас все большую популярность приобретают квесты, игры, именно диалоговые методики. Они у Вас проводятся в Центре?

-Да, тренинги проводятся. Иногда мы участвуем в мероприятиях, организованных районным подростково-молодежным центром. Они устраивают и дебаты, и квесты, и приглашают нас как команду. Но именно на нашей площадке такого нет. У нас проводятся различные интересные лекции и мастер-классы, не связанные с профилактикой, а скорее на общее развитие.

-То есть можно сказать, что Вы используете интерактивные методы при сотрудничестве с ПМЦ?

-Да.

-Как Вы считаете, насколько это более результативно, нежели информирование?

-Думаю, существенно, потому что они друг с другом взаимодействуют, находятся как бы в игре. В процессе простого информирования подростки не ассоциируют себя с показанными в фильмах ужасными картинками, потому что считают, что у них все по-другому, они все контролируют, и проблем из-за наркотиков у них нет и не будет. А в игровой форме у них активно и тело, и психика. Включается все вместе. Единственное, что недостаточно просто

провести диалоговую методику, какой бы она ни была эффективной, очень важно получать обратную связь, спрашивать, какие они сделали выводы.

-Какие, Вы считаете, существуют проблемы с нынешней системой первичной профилактики? То есть почему к Вам попадают дети, которые уже в системе?

-Первая проблема – никто не знает, что с подростками делать. Нет рычагов воздействия на них никаких. Есть проблемный подросток, который прогуливает школу, подворовывает в магазинах, гуляет по ночам. И что с ним сделать, никто не знает. Есть, например, центр «Контакт», который пытается наладить модерацию над подростком, однако эта работа все же ведется обрывочно и бессистемно, поэтому эффективнее было бы сразу составлять с ним план работы и устраивать его в какой-либо центр с проживанием (по типу закрытой школы, но ее вроде как уже нет в Петербурге). Суть в том, что в специализированных учреждениях такого типа атмосфера развития не сохраняется, она скорее маргинализирует этого подростка и стигматизирует по признаку нахождения в таком закрытом учреждении. То есть его исключают из социума. Я вижу эффективность в деятельности открытых центров, когда подростки могут выходить, самостоятельно решать вопросы, ходить в школу, однако он все же находится под контролем специалистов.

-А как Вам кажется, какое влияние имеет современная среда? Подталкивает ли она как-то подростков к употреблению?

-Социокультурная среда, да, вполне подталкивает. Хочется отметить доступность наркотиков и пропаганду употребления. Миф, что на распространении наркотиков можно легко и быстро заработать, пропаганда измененного сознания. А употреблять начинают по разным причинам: за компанию, при каких-то семейных или личных проблемах отвлекся, кто-то у нас занимается рэп-культурой, рэп-поэзией, и они считают, что наркотики дают им стимул для творчества.

-Вдохновение какое-то?

-Да.

-Расскажите, пожалуйста, как Вы помогаете подростку найти себя, организовать досуг?

-Проблема в том, что молодые люди не знают, чем они могут заниматься дальше. У них есть вот сейчас этот момент. Они не думают о том, что у них вся жизнь еще впереди. Потому что содействие в получении образования, выборе профессии играют важную роль в нашей работе. Было много положительного опыта, когда мы помогали подросткам поступить в колледж, получить образование или найти работу.

-Если говорить о существующей системе профилактики, насколько она жизнеспособна и эффективна?

-Конечно, она не эффективна. Говорить о наркотиках в школе, конечно, важно, прекращать информирование нельзя, потому что кто-то, может, и прислушается. Когда к нам приходят в центр 14-15-летние подростки, которые уже два года употребляют, задумываешься, почему до 14 лет в школах не говорят о наркотиках.

-Как Вы считаете, что можно изменить на законодательном уровне для улучшения ситуации?

-У нас очень странное законодательство в этом плане. По статье 228 можно осудить с 16 лет, с одной стороны, мы выступаем за то, чтобы субъектом уголовного дела человек становился с 14 лет. Это связано с тем, что таких ребят используют старшие люди для распространения наркотиков, так как им ничего не будет, если их поймают. А если поймают в возрасте от 16 до 18 лет, то скорее всего дадут условный срок. Мы настаиваем на том, чтобы к условному сроку обязательно прикреплялось прохождение реабилитации в

наркологическом центре. А так у нас центров таких специализированных в России нет (есть платные в Казани и Москве), раньше они были, но сейчас закрылись. А с другой стороны, выступаем за либерализацию какую-то. Кто-то вообще выступает за легализацию легких наркотиков. Единого мнения как такового нет и не будет.

-То есть Вы считаете, что нужно организовать разветвленную государственную систему помощи детям и подросткам, которые так или иначе впустили в свою жизнь наркотики и криминал?

-Безусловно.

-Вопрос к Вам по поводу использования достижений профилактики зарубежных стран: проводится ли у вас в Центре обмен опытом между нынешними воспитанниками и теми, кто уже прошел реабилитацию (на примере наставничества за границей)?

-Да, не так часто, но есть у нас те, кто прошел курс и стал волонтером или другом центра, кто консультирует и помогает тем, кто только столкнулся с этой проблемой.

-А если говорить о привлечении к профилактике родителей?

-У нас идет работа в контексте семьи тоже, являются обязательными консультации с психологом.

-Хотелось бы узнать Ваше мнение насчет следующего момента: в США проводятся тесты на выявление наркотиков в школах, в наших же учебных заведениях такого нет. Скажу по своему опыту, наши учителя просили родителей давать письменный отказ от тестирования на наркотики. Как Вы считаете, почему у нас такое происходит? Почему о проблеме, если вдруг она есть, не хотят знать?

-Часто у нас скрывается в государственных структурах информация из-за статистики. Например, мы, находясь на Васильевском острове, портим статистику местной полиции, потому что в наш центр приезжают ребята из других районов, и их могут тут поймать и с наркотиками, и под наркотиками. Так же и со школами. Они не хотят, чтобы у них выявлялось какое-то употребление, означающее, что они не смогли его предупредить.

-А возможно ли вообще перенятие западного опыта?

-Конечно, наш центр, во многом, был сделан по западному образцу. Мы поддерживаем общение с иностранными специалистами, обмениваемся идеями. Эту функцию могут на себя взять негосударственные центры. Разве что у государственных центров имеются трудности с тем, чтобы их создать и поддерживать их жизнеспособность. Например, даже мы сталкиваемся с недостатком финансирования. Потому что, с одной стороны, нам говорят, что мы хорошо работаем, а с другой, портим статистику, потому средств особо нам не выделяют.

-Какие еще проблемы системы профилактики Вы можете назвать?

-Неповоротливость системы, отсутствие гибкости, мобильности, перегруженность какой-то бюрократией, необходимость соответствовать государственным стандартам.

-Спасибо за Ваши ответы!

Приложение 4

Транскрипт

-Добрый день. Назовите, пожалуйста, свои личные данные: фамилию, имя и отчество.

-Дунаева Наталья Ивановна

-Возраст?

-28

-Должность?

-Социальный работник

-Стаж?

-Пришла в организацию в качестве волонтера и вела занятия в течение года. А официально работаю уже 7 месяцев.

-Профиль образования?

-Социальный проектный менеджмент в магистратуре, но основное - это социальная работа

-Расскажите, какие методы Вы применяете в своей работе по профилактике?

-Тут у нас одно направление - психологические тренинги. А весь центр работает на вторичную профилактику, и любое действие направлено на профилактику и на коррекцию.

-Не могли бы Вы назвать главные цели и задачи психологических тренингов?

-Я думаю, что цель моя, как специалиста, она соответствует цели центра самого. А у центра - это работа с ребятами, которые попали в тяжелую жизненную ситуацию и находятся в конфликте с законом. И наша основная задача - это довести их до какой-то нормы, чтобы в дальнейшем такой подросток стал законопослушным гражданином. Звучит чересчур, мне кажется, но да, я думаю, чтобы общество его приняло.

-Какие направления тренингов у вас есть?

-Осознанность, осознанное поведение. Направление сейчас очень популярно, но из-за этого оно не менее важное. А так на развитие навыков социальной

компетентности. Как общаться в обществе, как взаимодействовать с обществом, с самим собой. Такие социальные штуки мы, в основном, проводим. Где они что-то говорят, высказываются, думают сами, играют. Такие очень простые, с одной стороны, вещи проводим, понятно, что мы не копаем глубоко, потому что это не наша основная задача.

- Групповая работа, получается?

-Тренинги - это групповая работа, да.

-А индивидуальные консультации вы оказываете? Индивидуальные консультации есть в перечне услуг центра, но мы конкретно не консультируем.

-Можете ли вы выделить главные плюсы использования таких диалоговых методик?

- Главный плюс, вот вы сказали это, диалог - то, что они собираются все вместе в определенный час, хочешь, не хочешь. Где мы что-то будем делать, обсуждать, взаимодействовать. Создаем такой микромир, где мы можем что-то репетировать в безопасной среде. Вот. Что-то изучить, о чем-то поговорить. И вот безусловно этот диалог очень важен.

-Используете ли Вы ролевые игры, моделирование ситуаций?

-Да, да, да!!! В такой легкой форме. Такие социальные ситуации, которые могут произойти в жизни.

-А какие, на Ваш взгляд, игры, мероприятия вызывают у молодежи наибольший интерес?

-Ну, под всю молодежь я не могу их подписать, ну, вот, им всегда очень интересно и весело на спортивной гимнастике. Такие переключающие отношения, где можно отдохнуть, повеселиться, безусловно, все любят

веселиться, смеяться. Условно настольные игры, как крокодил, шляпа, мафия довольно простые вещи пользуются популярностью.

-То есть, по сравнению с традиционными методами, как лекции, информирование, они более результативны?

-Конечно, особенно в контексте такой группы.

-А что Вы делаете с тем, чтобы какую-то мотивацию увидеть у подростка?

-Но вопрос мотивирования - это не только про подростка, иногда мы не можем себя замотивировать ни на что, написать диплом, еще что-то. Вообще, мне кажется, кто откроет золотой ключик к мотивации, тот просто будет царем и богом всея этого мира, поэтому нужно копать, общаться, понимать и обращать внимание на какие-то такие у ребенка ориентиры.

-С какими трудностями вы сталкиваетесь при работе с несовершеннолетними?

-Конкретно с этими ребятами история про небезопасность. Они не понимают, зачем это, для чего это, им страшно и, вообще, всем страшно сидеть в кругу и что-то там вещать. Взрослого человека посади, ему будет некомфортно, как мы обучались в ВУЗе и хочешь, не хочешь, приходилось говорить, а тут надо сидеть, как-то представиться и еще рассказать про самочувствие, активность и настроение, конечно это страшно, поэтому человек с защитами, с психологическими защитами идет.

-Хотелось бы узнать оценку нашей профилактики в целом, в городе, в стране проходят. Какие Вы видите проблемы, например, на государственном уровне, региональном и местном уровне?

-Нет, ну какие проблемы, ясно и понятно, что это центр показательный, что это центр вообще один такой в России, ну, вот так, на минуточку, который занимается трудными подростками в таком формате, у ребят, у которых есть альтернатива уголовному наказанию и понятно, что вопрос никак не

развивается, внимание не уделяется, что пару лет назад расформировали закрытую школу, закрыли, вроде, Балтийский берег, какие-то такие сильные преобразования шли в этой среде. Условно говоря, с трудными подростками, по сути, сейчас не работают. Это везде слышно, но практической деятельности не ведется, да и по прошлому году, когда закрыли, статистика по несовершеннолетним пошла вверх, но я не берусь, не ручаюсь, что это прямо точно, и информация достоверна из моих уст, но у меня сложилось впечатление, что после роспуска этих заведений, все стало еще менее радужно, чем было до этого.

-Получается, что само государство не уделяет достаточного внимания этой проблеме?

-Да, конечно

-Интересно Ваше мнение по поводу профилактики, которая проводится в школах сейчас. Эта тема считается 14-16+, то есть до этого об этом не говорят. Как Вы считаете, с какого возраста нужно об этом говорить?

-Наверное, здесь я придерживаюсь мнения, что с 4 класса рано говорить об этом. У нас есть тенденции на здоровый образ жизни, идея сама хорошая, но вопрос её подачи, как её дают и преподносят. Обычно это какие-то скучные банальные лекции о том, что здоровым быть важно, что здоровье рулит, и вот это всё, в принципе, тема со здоровым образом жизни мне нравится, я сама придерживаюсь этих концепций, но подача материала оставляет желать лучшего, потому что это прям проблема подачи материала здоровья. Надеюсь, что с этим онлайн-обучением что-то изменится, будут новые концепции новые идеи, как это все преподносить, потому что визуал очень важен, любому человеку приятно слушать и смотреть на красивые вещи, чтобы все было эстетично.

-Просто встает вопрос о том, что о вреде наркотиков говорят с 16 лет, но в 16 лет уже дети могут быть в системе?

-Безусловно, да, да, но просто вопрос, а что в 6 классе говорить. Нет, я считаю, что тут вопрос о подаче. Я лично считаю, что важна подача, как все развернуть и как все преподать, какие методы использовать можно все, что угодно, можно через здоровый образ жизни прийти к теме осознанного поведения.

-За рубежом используется, насколько я знаю, проводятся уроки психологии, чтобы происходила социализация, чтобы они правильно относились к себе, к своему здоровью. У нас этого нет. Не уделяется внимание психологическому здоровью в школах. Почему?

-Слушайте, вот тут как бы вопрос, просто я знаю, что Адмиралтейский район, он работает в этой концепции, там центр этим занимается, что с 1 по 11 класс проводятся психологические тренинги, и это выглядит довольно здраво и здорово, что это есть, правда, наверное, не во всех районах. Но это не вопрос про профилактику конкретно, что там профилактика ВИЧ или ПАВ, это просто вопрос, что профилактическая деятельность должна вестись, потому что психологическое здоровье ребенка должно быть в контексте этого обучения.

-Тоже читала про опыт США, что там проводится тестирование на наркотики, что при поступлении в школу они дают согласие на то, чтобы у них эти тесты проводили. У нас учителя говорили сразу родителям, чтобы они писали отказ, чтобы их дети в этом не участвовали. Или говорят, что, даже если что-то пробовали, то все равно скрывать это. Как Вы думаете, с чем это связано?

-Про опыт США я первый раз слышала, а по поводу российского опыта, я слышала от своих коллег, что тест на наркотики он довольно сомнительный. Туда, получается, попадают в зону риска ребята, которые, в основном, благополучные, а те ребята, которые что-то умеют, знают, они манипулируют

этими ответами и могут сделать так, что все будет в порядке, поэтому тут вопрос политики организации.

-Там к участию в профилактике подключаются родители. То есть совместные лекции. Можно ли это внедрить в российские реалии?

-Можно все, было бы желание, но в центре конкретно это идеально, но маловероятно, потому что дети, которые попадают туда из неблагополучных семей, поэтому консультирование и группы поддержки это все со скрипом идет, да и не то, что со скрипом единицы доходят до психологов просто пообщаться. Возможность есть. С родителями проводятся беседы с психологом, когда они приводят детей, но потом находится куча отмазок, чтобы не приходить. Это из серии «Мой ребенок сломался, вот, возьмите, почините и верните обратно здоровым, хорошим и послушным». Вот, но таких сказок не бывает. Это вопрос еще и самого родителя.

-Если говорить про наставничество, ребята, которые прошли курс, делятся ли они своим опытом, есть ли у вас такой опыт, проводятся ли у вас какие-то такие встречи с прошедшими реабилитацию?

- Вот у нас такой культурной деятельностью занимаются другие специалисты, но вот то, что я знаю, то, что видела, ребята, которые благополучны сейчас, они интересуются работой центра, хотят поддержать его, помочь и встречаются с ребятами на какие-то общие темы они могут общаться, участвовать в каких-то конкурсах.

-Можете ли Вы как-то оценить перспективность использования интерактивных методов. Если их переносить для всех, для школ и не только для центров куда направляют, а если внедрить в общеобразовательные учреждения?

-Аааааа, да. Я сейчас думаю, как сформулировать, но вообще центр, у него идея, она основана на простых вещах, и понятно, что этот перенос опыта может быть, центр этим горит, хочет рассказывать, чем он занимается, какие методы в работе им используются. Не уверена, просто я думаю, что центр имеет больше возможностей нематериальных, понятно. А таких, человеческих, но я не знаю, насколько возможен перенос опыта, но если люди готовы на это в школе, то, конечно, все получится.

- Что нужно изменить на законодательном, государственном уровнях, чтобы снизить уровень наркопотребления, и можно ли что-то сделать, что связано именно с государством?

-Вопрос для меня сейчас сложный, и какое-то сформировать мнение мне тяжело. Но история, наверное, статья 228 общеизвестная. Она же такая скользкая, потому что под нее много что попадает, и так если посмотреть, она и жизнь может сломать. На профилактику первичную, вторичную, чтобы какие выделялись средства. Вот есть благотворительные центры, показывают эффективность, но в реалиях сегодняшнего времени тяжело существовать, какие-то бюрократические вещи, которые со стороны заходят, какая-то пожарная безопасность, ну, вот, буквально она может поставить под риск существование центра, какие-то такие бюрократические издержки, которые задерживают развитие центра. Пока только это. Что-то конкретно я назвать не берусь ответить.

Приложение 5

Транскрипт

-Ваши фамилия, имя и отчество?

-Тихонова Анастасия Александровна.

-Возраст?

-26 лет.

-Должность?

-Руководитель службы социального патронажа.

-Стаж работы в Центре Социальной Адаптации Святителя Василия Великого?

-4 года.

-Профиль образования (специальность)?

-Экономическое и психологическое

-Уровень образования?

-Бакалавриат и учусь в магистратуре.

-Скажите, пожалуйста, какие особенности работы с молодежью Вы можете выделить?

-Чаще всего 14-18 лет, основные моменты - это незамотивированность на прохождение курса на социальном патронаже, потому что в отличие от группы стационарной у них есть выбор: либо они остаются в центре, либо они идут в тюрьму, то в случае с социальным патронажем нам нужно создавать мотивацию, чтобы они захотели к нам приходить. Есть такая особенность.

-Что самое главное в работе с подростками? Как найти с ними общий язык?

-Говорить на одном языке и не говорить с позиции силы, с позиции того, что ты знаешь, как лучше, лучше в этом плане найти диалог как старшей сестры или как старого друга. Потому что, когда начинаешь говорить, как педагог, хотя тоже приходится, но это уже когда какие-то отношения появились более или менее доверительные, когда уже ребенок какое время приходит в центр. Но по началу мы стараемся без осуждения относиться ко всем ситуациям, с принятием ко всему, что делает человек, к его прошлому. В любом случае нам приходится о нем узнавать, потому что они приходят к нам по определенным причинам. Принятие, безоценочность, наверное, очень важно быть веселым и позитивным, который тоже много чем увлекается и вот важный момент - это искренне интересоваться ребенком, не технически, не какое-то анкетирование, а в какой-то неформальной обстановке такой искреннее участие в его судьбе его жизни. Вот тогда получаются хорошие результаты.

-Перечислите, пожалуйста, все методы, применяемые в профилактической работе с несовершеннолетними Вами?

-У нас есть один такой метод чисто формальный, когда ребята приходят на курс, мы их предупреждаем, их родители подписывают бумажки, если это

несовершеннолетний. О том, что в любой момент может приехать полиция и проверить их на употребление ПАВ, потому что, пока они на курсе, даже на социальном патронаже, они не должны употреблять наркотики. А вообще, каких-то таких методов четких у меня нету, наверное. Может, когда в процессе взаимодействия ПАВ очень сильно влияет на какие-то когнитивные способности, если удастся как-то указать в реальном времени на что-то, ты замечаешь, что ты стал чуть-чуть дольше думать? Или тебе стало легче это даваться? Такие вещи. Но у меня нет. Я не говорю, что наркотики употреблять плохо потому что то, потому что это. Так просто не работает. Просто такие речи не работают. Потому что они уверены, что молодость все простит. Еще может как профилактика - это уводить их в сторону социально одобряемых интересов. И это очень хорошо работает с группой, которая живет. Даже если проводят немного времени в кружках, которые им нравятся, например, баскетболе, то группа, с которой они там проводят они обычно там и остаются, общаются с этими ребятами, если они остаются в окружении, которое принимают наркотики, это осуществляется сложнее. Очень помогает, когда есть человек у них хороший, который не употребляет, который против этого.

-Что Вы знаете об «интерактивных методах»? Можете ли Вы сказать, что используете какие-то тренинги, игры, занятия в таком диалоговом формате?

-У нас есть тренинги групповые. Я обычно ими не занимаюсь, но у нас иногда проводят тренинги, как распоряжаться своим временем, почему наркотики - это плохо. Приходил нарколог и рассказывал, почему наркотики плохо, но, по мне, вот эти занятия мало приносят пользу.

-Как Вам кажется, какие методы себя изжили и уже не являются эффективными?

-Ну, вот, как раз просто презентация на тему «Почему употреблять наркотики это плохо» или такие разговоры, по крайней мере, не со взрослыми, наверное.

В общем, разговоры людей, которые, не употребляли никогда и говорят почему наркотики это плохо, сухая статистика или еще что-то. Это себя изжило, потому что в этом нет как-то человечности, ну как бы судеб каких-то. -Как Вы считаете, а если бы можно было использовать привлечение к профилактике уже тех, кто прошел через это, то это было бы более эффективно?

-Да, да, да, да это было бы как-то более эффективно, как-то более естественно, чтобы не просто как-то человек пришел с лекцией. А может чтобы они играли во что-то и вдруг выяснилось, что он бы в употреблении, и вот как в 12 шаговой системе, они же там есть, поддержка тех, кто вышел из этого. У нас есть ребята, которые прошли курс, которые употребляют, они вот говорят о том, как сложно было на курсе и почему стоит пройти этот путь, и как смогли отказаться от наркотиков, и вот, мне кажется, этот метод работает

-Какие, на Ваш взгляд, игры/мероприятия/занятия вызывают у молодежи наибольший интерес?

-Спортивные мероприятия в плане там баскетбол, потом, может быть, какие-то встречи с медийными персонами, например, там Баста или кто-то там еще, которые близки им по духу, и, наверное, поддержка какого-то значимого человека. В таком ключе.

-К вам попадают уже дети, которые находятся в системе. А что можно исправить, чтобы этого не было? В чем проблема? Почему они к вам попадают?

-Угу, угу, у-угу, Ну, наверное, потому что существует определенная пропаганда наркотических средств - это первый фактор, а второй, все таки не просто так какие-то дети начинают употреблять, не все дети в России начинают употреблять, у каких то есть какие-то трудности, наверное, в семье из-за чего они уходят на улицу, возможно какой-то недостаток соц. поддержки населения, может какие-то экономические проблемы.

-А что касается пропаганды Вы имеете ввиду в медиа сфере?

-Да, в медиа сфере. Да, да, да это все из-за границы, да и у нас из кино, из музыки, часто слышатся какие-то штуки, я не могу расшифровать, я не обладаю всем сленгом, но о каких-то могу догадаться, в принципе, и насилия там много. Поднятие уровня жизни населения в целом, это третье.

-С какими трудностями Вам лично приходится сталкиваться при работе с несовершеннолетними наркопотребителями? Что самое сложное?

-М-м-м, сейчас я подумаю. Наверное, нет ничего. Особо ничего не мешает, Единственное, что хотелось бы выделить, это отсутствие мотивации, а так ничего выделить не могу. Все остальное идет уже как следствие тот, что нет мотивации то, что могут не приходить на какие-то мероприятия, что могут врать. Я к вранью отношусь как бы как части своей работы, что мне наврали и мне тяжело. Честно, бывает сложно выстроить честные отношения, такие открытые и то что дети остаются в своем окружении. Подростки обычно думают только в краткосрочной перспективе, я не говорю, что то, чем я занимаюсь бессмысленно, но девочкам, например, очень важно иметь место, даже нужно, в которое они бы могли прийти и где бы их поддержали, потому что иногда они очень сильно в ней нуждаются, а не наказывали, осуждали, поучали, ругали или еще что-то, хотя иногда к этому тоже приходится приходить, но мы стараемся, например, если ты пообещал, то ты должен исполнить обещание.

-Как Вы считаете интерактивные методы перспективны? Стоит их развивать вообще? На примере игр, квестов. Все это становится более популярно. Насколько это более привлекательно для подростков, в отличие от традиционных методов?

-Не знаю. Наверное, если это качественная работа, что её делают хорошо и качественно, то это имеет смысл. Да, да, да я думаю, что групповые занятия, может быть, даже квесты, если хорошее отношение с ребятами, если оно

хорошо выстроено, то думаю, это имеет смысл, не думаю, что это прям панацея, но в этом есть смысл.

Приложение 6

Транскрипт

-Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста.

-Цветикова Анна Михайловна.

-Ваш возраст?

-31 год.

-Должность?

-Социальный работник.

-Стаж работы в Центре Социальной Адаптации Святителя Василия Великого?

-3 года.

-Профиль образования (специальность)?

-Социальная работа, бакалавр.

-Скажите, пожалуйста, какие особенности работы с молодежью Вы можете выделить?

-Так, ну, прежде всего, это трудность в том, чтобы донести до них какие-то, казалось бы, очевидные истины. В таком возрасте кажется, что весь мир

принадлежит тебе, что все можно, что некоторые действия могут остаться незамеченными, последствия могут не наступить. Потом они сталкиваются с суровыми реалиями, разочаровываются, кто-то из них становится озлобленным на весь мир, кто-то – просто сильно расстраивается и теряет мотивацию к дальнейшим изменениям. Самое главное на этом этапе – помочь им осознать, что некоторые вещи, к сожалению, изменить нельзя, но можно измениться самому, чтобы больше не попадать в подобные ситуации, из которых выхода либо нет, либо он плачевный.

-Перечислите, пожалуйста, основные методы, применяемые в профилактической работе с несовершеннолетними Вами? Как идет работа с ними?

-Моя трудовая функция – проведение тренингов социальной и психологической направленности. Это основной метод. Групповая слаженная работа, совместное получение нового опыта положительно сказывается на подростках. Так же используются формат игр.

-То есть Вы используете только интерактивные методы?

-Да, это новый шаг в истории профилактической деятельности.

-Как Вам кажется, какие методы себя изжили и уже не являются эффективными?

-Наверное, так все отвечают, но это лекционный формат, когда в класс или в кабинет приходит взрослые дядя или тетя, которые, судя по всему, никто ничего не употребляли, рассказывают что-то с научной точки зрения, с медицинской. В таких занятиях нет искренности, нет практического опыта и того зерна активности, которое присутствует в интерактивных занятиях.

-Как Вы считаете, являются ли интерактивные методы более результативными?

-Определенно. Во время игры дети более открыты, расслаблены, готовы воспринимать что-то новое не скучным образом. Однако порой некоторые

игры могут вызывать смех и несерьезное отношение. Все зависит от того, насколько ребята настроены на волну терапии, на работу. Я не говорю, что шутки и смешки совсем не к месту, но иногда границы реально переходят. Тут так же и важен настрой самого тренера.

-Какие, на Ваш взгляд, игры/мероприятия/занятия вызывают у молодежи наибольший интерес?

-По моему опыту, им больше всего нравятся игры с элементами физической активности, а также, если группа небольшая и ребята находятся в более или менее доверительных отношениях, им нравится узнавать что-то новое о себе с психологической точки зрения.

-Какие проблемы в сфере профилактики наркопотребления Вы могли бы выделить?

-Отсутствие цензуры в музыке, кино, сериалах, предназначенных для просмотра подростками. Сейчас очень много сцен с употреблением, а еще в музыке, которая даже по радио играет, то есть для всех слушателей, можно уловить фразы о том, что условно «наркотики это круто, помогает расслабиться, получить кайф». Еще одна проблема – незаинтересованность школьных учителей в проведении реально интересных занятий по профилактике. Ну, я думаю, это связано с тем, что за это особо никто не доплачивает, а на учителей и так сваливается много задач из-за всех этих отчетов и электронных журналов.

-Способна ли существующая система профилактики снизить остроту рассматриваемой проблемы? Если нет, то почему?

-Думаю, что нет. У нас как таковой и системы нет, я имею в виду, каких-то масштабных учреждений, которые бы оказывали помощь. Профилактика же это не только поговорить, что наркотики это плохо. Это же еще и работа с самой личностью, чтобы человек умел вести себя в разных ситуациях, не поддаваться какому-то влиянию или моде.

-С какими трудностями Вам лично приходится сталкиваться при работе с несовершеннолетними наркопотребителями? Каким образом Вы решаете эти проблемы?

-Ну, как я уже говорила, иногда сталкиваюсь с несерьезным отношением к каким-то из упражнений, но все это решается. Я просто, без агрессии даю ребятам время просмеяться, если надо, что-то обсудить.

-Что, как Вы считаете, можно изменить на государственном уровне для понижения уровня наркопотребления среди несовершеннолетних?

-Затрудняюсь ответить. Наверное, все-таки создать какие-то учреждения, способные брать на себя задачи по профилактике, реабилитации, реадaptации. У нас в России вообще особо нет такого. Я знаю, про частные компании, каких-то психологов, работающих за большие деньги, которые помогают. Но такая масштабная проблема не должна решаться за счет только одного подростка и его родителей, потому что таких подростков по всей стране очень много. Люди столько не зарабатывают.

-Оцените потенциальную перспективность использования интерактивных методов. Нужно ли развивать данное направление?

-Я думаю, что за интерактивными методами будущее. Но так как для проведения тренингов и игр нужна подготовка, креатив и полная отдача, такой формат доступен не всем. Ему нужно обучаться, тренироваться. Тренироваться вести тренинг. А так, это вполне эффективный метод работы, который для детей более понятен и интересен.

-Как Вам кажется, можно ли использовать опыт зарубежных стран с целью совершенствования профилактической работы в целом? *(например, проведение тестов на выявление наркотиков или же наставничество)*

-Что касается тестов на наркотики, то я против их введения на обязательном уровне. Мне кажется, что человек должен сам испытывать потребность или желание в том, чтобы признать проблему и решить ее. Если насильно даже

взрослого человека отправлять на лечение, а он этого не хочет, тяга все равно останется, привычка вернется через какое-то время, и снова тратить ресурсы на лечение.. Какой смысл? Мы на тренингах как раз работаем над тем, чтобы воспитать в подростках умение мыслить критически в отношении себя, своего здоровья, своих целей, своего поведения. Чтобы они уже осознанно хотели бросить привычку, которая их убивает, убивает их шансы на счастливую жизнь.

-Поняла Вас. А если говорить про наставничество, которое практикуется в США?

-Такой вид работы тоже кажется интересным. Передача опыта всегда полезна, хотя, конечно, все ситуации уникальны, и то, что помогло одному, может совсем не помогать другому. Конечно, для общего просвещения и чувства того, что ты не одинок в своей проблеме, это даже полезно. Думаю, такое можно использовать и у нас в стране. Повсеместно.

-Спасибо за Ваши ответы.