Отзыв

научного руководителя

на выпускную квалификационную работу по направлению 39.03.01 − основной образовательной программы бакалавриата «Социология»

**СНЕТКОВОЙ Марины Вячеславовны**

по теме:«Мотивы семьи и роль школы в выборе семейного образования»

Тема, анализу которой посвящена выпускная квалификационная работа, является значимой в сложившихся условиях массового дистанционного обучения, когда на семью легко бремя обучения ребенка. Особенно важно остановиться на понимании причин выбора семейного образования, что будет способствовать осмыслению и прогнозированию актуальности и востребованности альтернативных форм обучения в сложных социально-эпидемиологических ситуациях.

Работа Снетковой М.В. состоит из двух глав. Первая глава «Мотивация семей в выборе семейного образования» посвящена описанию теоретических подходов, сложившихся в изучении института образования и в частности семейного образования. При описании теоретико-методологических подходов к изучению сферы образования Снеткова М.В. продемонстрировала различия точек зрения на институт образования, его многофункциональность и конфликтность. Описала подходы, применяющиеся к анализу современного состояния системы, в частности радикальный анскулинг. Также автором было уделено значительно внимание проблеме мотивации семьи в выборе формы образования не только в русле социологии, но и показаны смежные психолого-педагогические подходы. Особо стоит отметить использование Снетоковой М.В. концепции американской исследовательницы Дж. Ван Гален, выделяющих две типа родительной мотивации именно на семейном обучении. Состоянию семейного образования в России посвящён третий параграф первой главы.

Особый интерес представляет вторая глава работы «Проблемы в выборе семейного образования». Проведенное автором самостоятельное исследование, позволило показать владение всем комплексом элементов количественного и качественного социологического исследования, начиная от разработки инструментария и заканчивая анализом и интерпретацией данных. Для сбора данных Снеткова М.В. применяет методы фокусированного интервью и он-лайн опроса родителей детей, находящихся на семейном образовании. В первом параграфе второй главы дан социально-демографический портрет семей, которые используют эту форму обучения. Во втором параграфе, опираясь на концепцию Ван Гален проанализированы мотивы семьи и роль школы в выборе семейного образования. Неоспоримой ценностью работы является процедура интерпретации и операционализации мотивов семьи в рамках теоретической рамки о разделении родителей на два основных типа «педагогов» и «идеологов». По результатам анализа первичных данных Снеткова М.В. приходит к выводу, что среди опрошенных преобладает смешанный тип родителей, включающий черты как идеологов, так и педагогов. Цель и задачи, поставленные в исследовании, были успешно выполнены.

В целом хотелось бы отметить позитивное восприятие работы, ее логическую последовательность и цельность. Представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель:

К.с.н., доцент кафедры

прикладной и отраслевой социологии

факультета социологии СПбГУ М.Н. Яшина

25.05.2020