**Отзыв на выпускную квалификационную работу**

Шепелиной Владлены Андреевны

на тему

**Игровой компонент в обучении устно-речевому общению на английском языке взрослых слушателей языковых курсов (на примере уровней В1 -В2).**

ООП BM.5625. «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация»

по направлению 45.04.02 «Лингвистика»

Работа Владлены Андреевны Шепелиной представляет собой научное исследование на уровне магистратуры в рамках программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация». Автор поступила в магистратуру в 2019 году после окончания филологического факультета Уральского федерального университета им. Б. Н. Ельцина. Интерес автора к теме, ориентированной на игровой компонент при обучении иностранному языку слушателей языковых курсов тесно связан с личным опытом автора, полученным во время работы с детьми, подростками и взрослыми (сначала в языковом центре «Студия Анны Лебедевой» (Екатеринбург) и, затем, в онлайн-школе «Инглекс»). В своей практической работе Владлена Андреевна активно применяет игровой метод с использованием сайтов и мобильных приложений.

За три года работы со взрослыми автор обратила внимание, что с особым трудом им даются задания на устную интеракцию по причине страха допустить ошибку. Корректно используемые методы исследования, а именно, анализ научной литературы по вопросу и результаты интернет-опросов коллег и учащихся выявили определенные лакуны в обучении этому виду устноречевой деятельности, которые могли бы быть компенсированы использованием игр. Отсутствие детальных методических разработок в этой области, слабая изученность темы обучения взрослой аудитории языковых курсов с помощью игр и несомненный лингводидактический потенциал данного ресурса делают диссертационное сочинение актуальным и значимым как теоретически, так и практически.

В процессе написания ВКР Владлена Андреевна демонстрировала исключительную пунктуальность, готовность следовать рекомендациям руководителя, и, вместе с тем, аргументированно отстаивать свои идеи. Особенно следует отметить, что все этапы исследования выполнялись в срок. Структура и логика работы полностью обоснованы. Об актуальности используемых источников говорит то, что более половины из них датируются последними пятью годами. Результат проверки ВКР на предмет наличия/отсутствия неправомерных заимствований показал, что текст на 98,68% оригинален, что говорит об авторском вкладе в результаты исследования. Большое значение имеет формулировка критериев выбора дидактической игры, методических рекомендаций по использованию в дидактической игре мобильных приложений, а также разработка системы упражнений, нацеленной на развитие устноречевых интерактивных навыков слушателей курсов с использованием мобильных приложений “Mafia” и “Kahoot!”. Все это подтверждает новизну и практическую значимость исследования.

Промежуточные результаты были представлены Владленой Андреевной на Национальной (Всероссийской) конференции по естественным и гуманитарным наукам «Наука СПбГУ – 2020» (Санкт-Петербург, Российская Федерация). Она выступила с докладом «Особенности курсового обучения взрослых», в котором дала характеристику обучения взрослых. Статья ожидает рецензирования в базе РИНЦ. Цели, задачи и результаты исследования полностью соответствуют требованиям образовательного стандарта СПбГУ и образовательной программы BM.5625. «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация» в части овладения установленными компетенциями. Текст ВКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению. Работа допускается к защите и, в случае успешной защиты, может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель, Седёлкина Юлия Георгиевна

степень, должность канд.пед.н   
 31 мая 2021